

2024年普通高等学校招生全国统一考试

考试大纲导读

语文



全国高考命题研究组
北京天利考试信息网

编

全国学习科学研究会考试研究中心审

西藏人民出版社

中国版本图书馆CIP数据核字(95第 000000 号)

定摇摇价摇摇员圆媛园元(全猿册)

版权所有 侵权必究

编写说明

为了帮助参加 2015 年高考的考生更好地使用教育部考试中心编写的《2015 年普通高等学校招生全国统一考试大纲》(以下简称《考试大纲》),也为了考生在冲刺复习中更有针对性,北京天利考试信息网联合全国学习科学研究会考试研究中心特邀了大量教学一线的特、高级教师以及《中国考试》杂志社(教育部考试中心主办)编写了《2015 考试大纲导读》。

本书几大板块:

- 高考科目大家谈 林林总总的冲刺招数和复习方法总是让很多即将参考的考生不知所措,为了帮助考生理清思路、合理备考,我们精心选编了各科奋斗在教学一线的特、高级教师的教学心得和近几年高考状元的考试体会,以供大家参考。

- 如何做好后两轮复习 第二轮、三轮的复习是对知识系统归纳、全面总结,把各考点串联成知识网,并加深理解和应用,使自己的学科知识和综合能力全面提升的重要过程,我们在这个板块中,给出了全面的复习计划和合理的复习方法,供大家借鉴。

- 考试大纲导读 为加深考生对主要考点的了解,我们在本板块相应考点后选用了最新高考真题给出了试题举例,使考生可以更准确地把握高考考查要求。另外,本板块后还附有新旧考纲对照表、单独命题省市对考纲的补充说明、新大纲测试卷选摘等内容。

● 高考知识大盘点针对各学科的学科特点及考生的复习习惯,本板块对高考知识点进行了系统归纳和总结,作为考生最后阶段冲刺复习的必备资料。

● 2015年高考试卷评析及2016年高考命题走向从整体上对2015年高考试题进行了分析总结,对2016年的高考命题方向做了预测,以便考生复习中有的放矢。

● 阅卷评分规则、应试答题技巧从如何答题更容易找到得分点,怎样快速准确地审题、攻克难题等各个方面给考生以指导。

几点说明:

本书适用于根据新《考试大纲》命题的各省市(上海除外)考生。

数学科采用了文理合书形式,物理、化学、生物、政治、历史、地理等科目对考查文科综合、理科综合、单科或文理综合的考生通用。

书中准圆字体为2015年《考试大纲》的内容要求。

感谢《中国考试》(教育部考试中心主办)为本书特别提供权威解读、新大纲测试卷和名师指导等内容。同时感谢为本书提供信息和指导的全国各省市专家学者。

衷心希望考生如愿以偿,考上理想的大学!

编者

2015年 猿月

目摇摇录

第一章摇高考语文大家谈	(员)
第二章摇如何进行后两轮复习	(源)
第三章摇语文科考试大纲导读	(苑)
摇附 I 摇圆园年与圆园年语文科考试大纲变化对照表	(源)
摇附 II 摇单独命题省市对考试大纲补充说明的说明.....	(源)
(后续内容将陆续登载于《高考研究》及北京天利考试信息网上)	
摇附 III 摇新大纲测试卷(选摘)(《中国考试》特别供稿)	(源)
第四章摇高考知识大盘点.....	(缘)
摇一、常考词语正确读音 猿题例	(缘)
摇二、高考最常见的 猿个个别字(括号中的字为正确字)	(缘)
摇三、常见标点差错举例	(缘)
摇四、媒体最新成语正确使用示例	(缘)
摇五、媒体最新成语错误使用示例	(远)
摇六、猿个常见的非四音节成语	(苑)
摇七、《考试大纲》所列 猿个文言虚词用法例解	(苑)
摇八、文言常用句式	(怨)
第五章摇圆年高考语文试卷评析及圆年高考	
命题走向	(员)
第六章摇语文应试答题技巧及评分标准	(员)
附 新大纲样卷.....	(员)

第一章 摇高考语文大家谈

易摇萌摇北京文科状元

【多音字语境记忆法】多音字向来是字音复习乃至整个语文复习中的难点,我就曾长期搞不清“解”与“着”的读音。记忆多音字的规律之一是掌握一个字不同读音时的不同意义。比如“靡”在表示“浪费”时读二声,如“靡费”,在表示“倒下”时读三声,如“萎靡”。又比如“和平”的“和”字,有时候读(货),有时候读(活),有时候又读(河),有时候又读(贺),每一个字音有不同的意思,这样就能比较明白地区分出来了。这种规律能适用于大多数多音字的记忆,但仍有相当一部分特例在此规则之外。比如说最令人头疼的是“着急”的“着”字,有时候它的意思和它的读音关联不是很大。

高考专家

【文言文的五步阅读法】员颖读摇其主要目标是:读准字音,准确停顿,把握节奏;了解有关作家作品常识;从整体上把握文章的基本内容。具体做法是:(员)查阅工具书,结合注释给生字生词注音。(圆)根据教师范读或课文录音清楚准确地朗读课文。(猿)结合课文注释和语文工具书,了解有关作家作品常识。(源)结合预习提示或自读提示从整体上了解课文。(缘)通过解题和通读全文把握文章的基本内容和文体特征。

圆颖读摇其主要目标是:熟悉课文,自学存疑,明确学习的重点和难点。具体做法是:(员)勾画或抄写课文中的生字生词与名言警句。(圆)勾画或抄写课文中的难句。(猿)记录在阅读课文时产生的疑难问题。(源)阅读或摘抄(或作提要、目录)与课文相关的辅助材料。(缘)结合单元学习的提要、课文预习提示、思考和练习,确定学习的重点和难点。

猿颖读摇其主要目标是:通过语言分析,具体地感知课文内容,把握文章表现出来的作者的观点、态度或思想倾向。具体做法是:(员)结合语境,从句子结构和上下文去深入理解疑难词语和句子的含义。(圆)利用古汉语常识具体分析文中特殊的语言现象。(猿)翻译(可以是口头的也可以是书面的)课文或

课文片断,以求深入地把握文章。(源课堂专题讨论,落实重点难点,分析解答课后“思考和练习”中的语言训练题。

缘品读摇其主要目标是:就思想内容、章法结构、表现技法、语言艺术、艺术风格等方面对文章进行文学和美学的鉴赏性阅读。具体做法是:(员从文体特征出发,总体上把握文章作为一种“类型”的基本特征。(圆比较阅读,从内容和形式方面对文章的具体特征和作者的艺术个性进行分析。(獭指导学生查阅文献资料,就重要的实词、虚词和语法问题撰写语文小论文,以巩固所学知识,强化能力训练。

缘诵读摇其主要目标是:加深理解,强化记忆,丰富语言,积累材料,训练语感,培养素质。具体做法是:(员在理解的基础上,反复朗读,力求熟读成诵。(圆朗读品味,背诵名篇、名段和名句,准确记忆。(獭扩展阅读,研读与文章相关的材料,扩大知识面以求更为全面深刻地理解课文。(源整理学习笔记,编写学习小结,以突出重点难点。(缘指导写作读后感想或思想评论,以求陶冶情操。

孙田宇摇吉林文科状元

【日记训练法】作文可以通过记日记的方式来训练。我主要通过日记来练笔,把平时生活中发生的那些大事小事都以日记的形式记录下来,或者把日记写成读后感、观后感。比如看完一本书、一些杂志、某个电视节目,会有一些感受,那就写出来,记在日记本上。你平时经常写日记的话,写作的思路往往来得很快,可以从平时的日记里获得很多素材,要是灵感一下子和日记契合上了,下笔就觉得不费事,写得顺畅,比较流利。我初高中都一直坚持记日记。我的日记除了记录日常生活中的一些事情,及一些读后感、观后感外,有时也把一些名言警句、一些好文章摘抄到里面,可以激励自己,或者激发一下自己的创作灵感。长期这样记日记,对作文水平的提高有很大帮助。此外,我们也可以找一些和自己写作风格比较相近的范文,学习它们的长处。

陈摇敏摇山西理科状元

【作文提升思想深度法】古人说“腹有诗书气自华”。我觉得这里的“诗书”其实并不仅仅是指一些比较华丽的词句,更多还是指思想上的深度。即将面对高考的学生,尚未步入社会,思想不会太深刻,但也绝不是那么简单,我们对

人生、对社会肯定都有自己独到的一些见解,关键是如何通过训练在作文中把这些思想表达出来。此外,我们还应该多读一些文章,尤其是一些杂文,在放松精神的同时思考一些学习之外的事情,对人生、对社会形成自己的看法。有思想的人不仅下笔会透出一种深度,而且整体语文水平甚至个人气质都会有所不同。

黄德灿摇湖北名师

【提高文章思辨力的三个步骤】~~员~~由此及彼想开去。读完命题,考生不妨想一想,现实生活中有哪些事例与命题提到的事实有相似之处,若能快速准确地举出两三个典型事例,第一步就做好了。当然,为了避免形似而神不似,我们可以把话题材料的内容(或命题内容要点)进行分解,若各小点对应相似,整体必然神合。考生要注意的是,不应站在单一角度选择同类材料。多角度联想,扩充材料的涵盖面,为揭示问题实质作好量的准备。

~~圆~~透过表面看实质。有些考生在文章中列举很多材料,但只下一个结论,这是不够的,还必须有分析。这里的分析是指要注意事物之间的因果关系,即探求事物内部原因与结果之间的关系。判断一篇文章的逻辑性,往往是看作者的因果分析是否能使人折服,分析是否揭示了问题产生的根源,并对事物的发展趋势有一定的预测性。

~~猿~~多问一个为什么。写作时,当考生得出某个结论时,不妨再想一下,产生这个结论的原因,那么问题分析也就向前推进了一步,当然也就显示了深刻透彻的文章特点。

第二章 如何进行后两轮复习

摇摇进入高三下学期以后,以全面阅读教材,彻底扫除知识结构中理解上的障碍为主要目的的第一轮复习已基本结束,在新的《考试大纲》正式发布以后,如何结合《考试大纲》做好以综合能力突破和应用能力提高为主的二、三轮复习就很是重要。结合多年的教学实践,我们建议大家不妨这样复习。

一、第二轮复习

第二轮复习要深刻理解《考试大纲》中给出的考点,把握知识结构内部之间的联系,明确重点、难点,使综合能力有所突破。

近两年来,语言知识和文学常识题比例减小,测试的重点在阅读能力、语言表达和作文这三方面。从考生个人语文知识掌握和语言能力的实际状况上看,除作文外,失分较多的是现代文阅读和语言表达。这一轮复习中,结合重点、难点突破专题中的内容,大家复习时一定要注意:

语言知识和语言表达方面,近两年主要考查扩展语句、压缩语段和选用、仿用、换用等能力,语言材料多来自现实生活甚至中学生的作文。这类试题多呈现综合性,很少孤立考查某一个能力点;多是开放性,答题需要一定程度的想象和联系能力。

古代诗文阅读、现代文阅读方面着重考查筛选和提取信息的能力,理解和分析能力,鉴赏和评价能力。这几方面试题的正确回答都以对文章的准确理解为前提。答不好题的考生,主要不是读不懂文章,试题不会答,而在于没有处理好读文章与答题的关系。因此复习时要特别注意找到依据不同类型文章的要素读懂读通文章的基本规律,进而形成运用文中语言材料组织答案的能力。

写作部分在复习时主要不是听老师讲,而要靠自己写。在写中提高审题能力,提高运用来自生活中的材料表达真情实感的能力。同时要关注当前社会在政治、经济、科学、文化等方面发生的重大事件,积累写作素材。

二、第三轮复习

开始第三轮复习时,大家就进入了冲刺复习阶段。因为时间有限,建议同

学们在这一阶段中采取这样的做法：

缘研读考纲。《考试大纲》是高考命题的依据，也是大家复习备考的依据。大家解读考试大纲时，除要关注考试范围、新增内容外，更应该关注题型示例及样卷。它们不但让我们对高考试卷的长度、题型的大致比例有所了解，更能告诉我们今年高考题目的命题走向。

圆回归课本。高考题目年年都有变化，但考查学生“运用学过的知识灵活地分析问题和解决问题”的思想一直都没有变化。学过的知识究竟有哪些？这就需要大家把散落在课本中的知识整理清楚。

猿看纠错本。把纠错本中的错误按基础、文言、阅读、语言运用等分别归类，把错误集中的点作为训练重点，有目的地精选一些材料进行训练，不让同样的错误在高考中重现。

源重温部分考点的重要内容。语文复习的冲刺阶段应该在基础类和识记类内容的复习上落实到几个方面：（**员**）多音字和字形，高考有关“字音”和“字形”的试题占了远分。字音中，注重复习多音字，但没必要在声调上继续花费精力；字形中，侧重形似字、同音字的复习。（**圆**）常见虚词。如“不管”、“尽管”、“即使”、“虽然”、“和”、“或”、“既”、“以”、“以及”、“除非”、“关于”、“对于”、“抑或”、“无论”等连词、介词要特别重视。（**猿**）名句名篇。不要撒网式地盲目背诵，而要选择常见的、重要的古诗文诗句。大家特别要注意动手把平时就易错的字写一下。（**源**）《考试大纲》中规定的 **员** 个常见文言虚词及最常见的固定文言句式，如“若（如、奈）何”、“若（如、奈）……何”、“何（奚、恶、安）以……为”、“何……为”、“何……之有”、“不亦……乎”、“无（毋）乃……乎”、“得无（毋、微）……乎（邪、欤）”、“庶几……乎（与）”、“孰与……”等，考生有必要结合课文例句将这些虚词和句式的用法牢记于心。（**缘**）古诗中的“直接抒情”、“情景交融”、“乐景写哀”、“以动写静”等常见手法，考生要做一些针对性训练，把握其内涵、特点和意义。

缘准备作文。作文占了语文试卷相当的比重，如何才能在作文时扬长避短，写出自己的特色？复习冲刺阶段，大家就要有意识地进行几个方面的训练：（**员**）梳理思想和生活的积累，从内容、语言、体裁上寻找自己的特色。话题作文是近几年高考中常用的一种作文形式，其最大的好处，就是给考生提供了

扬长避短的空间。大家可以根据读过的书,看过的精彩文章,有过的独特经历,听过的心动的事,有过的好的构思等所熟悉的内容写自己擅长的文体。在备考的最后阶段,大家要把这些材料集中起来,按道德、亲情、成长等分类,做好素材的储备。(圆)从不同的角度设计几个不同话题,做一些用相同材料写不同类型文章的训练,力求在任何文题下都能写出自己的闪光点。(猿)锤炼几篇成功的范文。备考的最后阶段,最好能把一些近几年高考的满分作文从题材、内容、形式、语言等方面,仔细推敲分析,做好迎考的准备。

远猿做真题。最后阶段,大家应该选做一些近猿年的高考真题,以便进一步明确高考题目的命题思路 and 方式,也可以检测一下自己对知识的掌握程度和在审题、解题的能力方面是否还有欠缺,方便最后的复习巩固。

远源调整状态,进入考试时间。建议大家在复习时要看练结合。可以把做真题的时间放在上午怨点到员圆点,这样除了可以保持高考复习所需要的训练量,还可以调节自己的生物钟,保证高考时良好的精神状态。看纠错本的时候,也要注意不仅仅是用眼去看,必须随时记录一些感想、体会,思考自己当初出现问题的原因,必要的时候还要回归课本,澄清一些概念。

高考虽然迫在眉睫,但复习一定要紧贴《考试大纲》、教材和自己的实际。只要扎实灵活,科学得法,冲刺就能事半功倍,取得理想的效果。

第三章摇语文科考试大纲导读

摇摇本章导读部分参考了《中国考试》(教育部考试中心主办)为本书提供的名师指导和解读部分内容。

摇摇 I 圆考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,高考应有较高的信度、效度,必要的区分度和适当的难度。

【导读】《考试大纲》明确了考试的指导思想,这一指导思想符合我国教育的实际情况,对推进素质教育和深化课程改革起到了良好的导向作用。

摇摇 II 圆考试能力要求

高考语文要求测试识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价五种能力,这五种能力表现为五个层级。

圆圆圆识记摇摇指识别和记忆,是语文能力最基本的层级。

【导读】识记是语文能力最基本的层级,听、说、读、写哪种语文能力都以识记为基础。识记对考生的要求是能够指明或写出需要他们辨认或记住的语文知识。

本层级所考查的内容知识性较强,答题有时也需要考生进行必要的思考,但这种思维过程比较简单,主要的还是靠认识(再认)和回忆(再现)。

圆圆圆理解摇摇指领会并能作简单的解释,是在识记基础上高一级的能力层级。

【导读】理解是在识记的基础上,运用识记的知识对材料的原意进行领悟和解释。对于材料,要求考生能够懂得其含义、领悟其意思并能进行信息筛选和直接、简单地解说。理解在高考语文阅读能力测试中分量较重,考查的内容主要是文言文阅读和现代文阅读中的字词语句,例如文言文的实词含义、虚词用法、词类活用、与现代汉语不同的句式、文句理解、句意翻译,现代文的词语理解、句子理解、信息辨别筛选等等。

无论是阅读还是写作,都需要以理解为基础;当考生解说自己的认识时,

必然同时也反映着他们的表达能力。但是作为对理解能力的评估,这个层级着重考查认识上是否正确,对表达能力不作过多要求。

分析综合指分解剖析和归纳整理,是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

【导读】分析综合就要求能够对阅读材料和写作材料进行分解剖析和归纳整理。分析是把整体按相同的属性分成若干部分,即剖析特征(属性)和关系;综合是把分散的要点聚合成整体。分析和综合是两个独立的能力层次,但是这两种能力在思维过程中又是密切配合的。

考查的内容主要是对文言文阅读和现代文阅读的整体的深层的认识,例如文言文的内容分析、要点归纳、作者观点分析概括、现代文的内容分析、关系分析、结构分析、写作特点分析以及段落大意、内容要点、中心思想和作者观点的归纳等等,对表达能力不作过多要求。

表达应用指对语文知识和能力的运用,是以识记、理解和分析综合为基础,在表达方面发展的能力层级。

【导读】表达应用是在识记、理解和分析综合等基本能力的基础上,运用多种语文知识的能力。要求能够规范地运用语言,写出常用文体短文。在高考语文中表达应用能力层级专指表达和写作能力。表达和写作在高考语文中是应用性很强的一种能力。

根据目前高考语文的考试内容和试卷结构,本层级所考查的内容集中在写作能力和语言表达能力上。其中写作以审题能力、立意选材能力、想象能力、创造能力、篇章结构能力、语言运用能力、表达方式运用能力、驾驭常用文体能力等为主;语言表达以使用标点符号、使用词语(包括熟语)、辨析修改病句、变换选用句式、句子的连贯和衔接、运用常见修辞方法等为主。

鉴赏评价指对阅读材料的鉴别、赏析和评说,是以识记、理解和分析综合为基础,在阅读方面发展的能力层级。

【导读】鉴赏评价是中学语文阅读能力中层次最高的一个层级,要求考生能够对阅读材料的内容进行评说,对表达技巧进行赏析,对作者观点进行鉴别。当然这里所说的评说、赏析和鉴别都是初级的。

高考语文对鉴赏评价能力的要求通过具体试题来体现。本层级所考查的内容主要是在古诗文阅读和现代文阅读中,例如诗词曲赏析、作品(作者)思想观点评析、表达技巧鉴赏评价等等。

表达应用和鉴赏评价是平行层级,没有高低之分。

对粤、月、悦、阅、耘五个能力层级均可有难易不同的考查。

【导读】各能力层级在逻辑排序方面虽然有高低之分,但并不能完全反映试题的难度。决定试题难度的,还有解题的复杂程度和考生的知识背景这两个作用更大的因素。例如常用字的问题应该在小学解决,然而某个成语典故中的正确用字却常常难倒许多考生。因此,识记层级可以有较难的试题,鉴赏评价层级也可以有比较容易的试题,其他层级也是这样。

摇摇Ⅲ 考试内容

考试内容及相应的能力层级如下:

摇摇一、语言知识和语言表达

能识记基本的语言知识,掌握常见的语言表达技能。

【导读】这一项考查要求,着眼于语言的运用,要求考生能够运用所学的知识灵活地分析问题和解决问题,不考名词术语。

摇摇识记摇粤

① 识记现代汉语普通话的字音

【导读】普通话是以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语。

推广普通话是现代化发展的一项重要工作。普通话作为共同语需要有语音标准,因此,对现代汉语普通话的字音就有考核的必要。由于我国方言区的语音差异很大,所以,语音的考查只要求识记字音而不要求拼写。

纵观近年高考语文试题,建议考生注意以下几个方面的复习:①统读或改读的字;②多音字;③形近音异的字;④同音字;⑤偏旁相同,部件相同而读音不同的字。

【试题举例】(2012年高考全国卷)

下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是

粤强求	轳强摇摇摇摇	纤夫	轳尘不染摇摇摇摇	摇来日方长	轳苗助长
月谄仇	轳将	落笔	轳魂落魄	差可告慰	轳强人意
悦解嘲	轳解	蹊跷	轳辟蹊径	一脉相传	轳不虚传
阅影片	轳卡	度量	轳之度外	方兴未艾	轳怨自艾

【答案】月

【解析】本题考查对多音字的读音的正确识记。粤组：纤夫，读“~~择~~纤”；纤尘不染，读“~~曾~~纤”。悦组：蹊跷，读“~~择~~蹊”；另辟蹊径，读“~~曾~~蹊”。解嘲，读“~~择~~解”；押解，读“~~择~~解”。阅组：卡片，读“~~噪~~卡”；关卡，读“~~择~~卡”。方兴未艾，读“~~仇~~艾”；自怨自艾，读“~~赠~~艾”。

②识记现代汉字的字形

【导读】要求正确识记现代汉字的字形。“现代汉字的字形”指目前所通行的汉字的规范形式。正确识记汉字的字形包括区分形近字、同音字、不写错别字等，是汉语运用的基本功。

这部分内容的考查正在逐步过渡到以国家语言工作委员会和国家教育委员会联合公布的《现代汉语常用字表》为主。

主要考核以下几种类型的字：①同音易混淆字；②形近易混淆字；③意义相近的字；④近义词等。

【试题举例】(圆年缘年高考全国卷)

下列词语中没有错别字的一组是

粤 叨磋摇洽谈会摇悬梁刺骨摇覆水难收
月 气概摇水笼头摇风雨如晦摇落荒而逃
悦 昭募摇度假村摇有恃无恐摇拭目以待
阅 张惘摇挖墙脚摇功亏一篑摇矫枉过正

【答案】阅

【解析】粤项中“悬梁刺骨”应为“悬梁刺股”，月项中“水笼头”应为“水龙头”，悦项中“拭目以待”应为“拭目以待”。该题设计的最大特点是将词语、成语典故、惯用语、社会流行语放在一起考查，考查的是同音字、形近字的易错现象。

圆表达应用摇阅

①正确使用标点符号

【导读】正确使用标点符号是语言运用的一项基本功。高考对于标点符号的考查，一般带有较高度度的综合性和技巧性。

【试题举例】(圆年缘年高考重庆卷)

下列选项中标点符号使用有错误的一项是

粤 激情”源于希腊语，原意是“上帝本色”，这里的上帝本色不是别的，而是指一种持久不变的爱心——恰当的自爱(自我接受)和由此延伸出的对别人

的爱。

【题】古人赏梅,欣赏的是它那盘曲的虬枝老干,品味的是它那馥郁的浓香。宋代范成大《梅谱》云:“梅,天下尤物,无间智愚不肖,莫敢有异议。”

【题】对岸的草原上万籁无声,河这边却是一片骚动和聒噪:鸟啄击橡树干的笃笃声,野兽穿越丛林的沙沙声,潺潺的流水声,野牛的低哞声——荒野的世界充满一种亲切而粗犷的和谐。

【题】近日,《重庆日报》、重庆电视台和重庆电台共同推出的“保持共产党员先进性教育”栏目——《不朽的红岩》,在社会上引起强烈反响。

【答案】阅

【解析】阅项“《不朽的红岩》”是节目名,非书名,不应使用书名号。

②正确使用词语(包括熟语)

【导读】词语(包括熟语)的使用离不开语境,常常需要结合上下文或一定的情境加以判断,有时甚至需要反复比较,才能作出最佳选择。这里面不仅有是否正确的问题,还有是否更好的问题,这就与修辞有着密切的联系。

【试题举例】(2013年高考全国卷)

下列各句中,加点的成语使用不恰当的一句是

【题】近年来,在各地蓬勃兴起的旅游热中,以参观革命圣地、踏访英雄足迹为特色的“红色旅游”独树一帜,呈升温之势。

【题】某建筑公司会计程某,为填补贪污挪用公款的亏空,不惜再次把巨额公款投入股市,她的这种做法无异于饮鸩止渴。

【题】美国黑人电影明星福克斯和弗里曼在第七十七届奥斯卡奖角逐中当仁不让,分别夺得最佳男主角奖和最佳男配角奖。

【题】中国改革开放以来取得的巨大成就,特别是连续十几年经济持续高速增长的表现,让各国经济界人士都叹为观止。

【答案】悦

【解析】“独树一帜”:单独打起一面旗号,比喻自成一家,切合句意。“饮鸩止渴”:喝毒酒来止口渴。比喻只顾眼前,不顾后患。也很切合句意。“当仁不让”:表示遇到应该做的事,就要积极主动地去做,不应推诿,违背句意。“叹为观止”:赞叹所见的事物好到了极点。高考成语题命题时,往往从远个方面设置误点,望文生义、用错对象、误用褒贬、自相矛盾、搭配不当、用词重复,在判断时首先要弄清楚语境的意思、意向、感情色彩,这是解题的基础,再次要弄

清成语本身的意义,从结构、色彩、出处等角度进行推敲。

③辨析并修改病句

病句类型:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

【导读】辨析病句,是考查对病句的识别和分析,有了这种能力才可能对病句进行修改。病句规定了上述四种类型,这有利于学生将训练集中到重点方面,减轻学习负担。

考查形式可以是客观性试题,也可以是主观性试题。

对辨析病句的考查一般用客观性试题。

摇摇【试题举例】(2012年高考全国卷)

下列各句中,没有语病的一句是

粤日前,国土资源部公布了第二批通过规划审核的、藏个国家级经济技术开发区名单。

月李明德同志在担任营长、团长期间,多次被评为训练先进单位和后勤保障模范单位。

悦如果我所管的“闲”事能给群众带来哪怕一点点的幸福和快乐时,我也很幸福、很快乐。

阅法律专家的看法是,消费者当众砸毁商品只是为了羞辱或者宣泄自己的不满。

【答案】粤

【解析】月项中人不可能是单位,搭配不当;悦项中“时”字多余,最后的“我”前加上“那么”;阅项句意不明,同时“羞辱”后缺宾语。辨析病句一般是从结构上和语意上找。结构上的语病有:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱。语意上的语病有:表意不明、不合逻辑。

修改病句一定要坚持不损害句子原意,修改的五字诀是:增(成分残缺的)、删(多余的)、换(用词不妥当的)、简(修改应简要的)、调(不搭配、不照应的)。特别应注意,能调整语序就不增删,能改一处决不改动两处。对修改病句的考查可以用客观性试题,也可以用主观性试题。

下面是一则广告,有人对其中四处提出了修改意见。把这些意见分成四组,最恰当的一组是

这个工厂经工程技术人员精心研究设计,推出新产品彩色搪瓷浴缸,具有