

2024年普通高等学校招生全国统一考试

考试大纲导读

英语



全国高考命题研究组
北京天利考试信息网

编

全国学习科学研究会考试研究中心审

西藏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

考试大纲导读 / 北京天利考试信息网编

拉萨: 西藏人民出版社, 2002

ISBN 7-223-02411-1

I. 考… II. 撰… III. 课程 原高中 原升学参考资料 IV. 撰

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 号

考试大纲导读

kaoshi dagang daodu

作者: 北京天利考试信息网

责任编辑: 侯志玲

封面设计: 谭仲秋

出版: 西藏人民出版社

社址: 拉萨市林廓北路 号 邮编: 850000

北京发行部: 北京市东土城路 号林达大厦 座 层

电话: 010-64601555 010-64601556 010-64601557 010-64601558 010-64601559

印刷: 天津市凯旭印刷有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 毫米 (毫米) 字 千

印张: 张

版次: 年 月第 版第 次印刷

标准书号: 010-64601555 010-64601556 010-64601557 010-64601558 010-64601559

定价: 元 (全 册)

版权所有 侵权必究

编写说明

为了帮助参加 2025 年高考的考生更好地使用教育部考试中心编写的《2025 年普通高等学校招生全国统一考试大纲》(以下简称《考试大纲》),也为了考生在冲刺复习中更有针对性,北京天利考试信息网联合全国学习科学研究会考试研究中心特邀了大量教学一线的特、高级教师以及《中国考试》杂志社(教育部考试中心主办)编写了《2025 考试大纲导读》。

本书几大板块:

- 高考科目大家谈 摇 林林总总的冲刺招数和复习方法总是让很多即将参考的考生不知所措,为了帮助考生理清思路、合理备考,我们精心选编了各科奋斗在教学一线的特、高级教师的教学心得和近几年高考状元的考试体会,以供大家参考。

- 如何做好后两轮复习 摇 第二、三轮的复习是对知识系统归纳、全面总结,把各考点串联成知识网,并加深理解和应用,使自己的学科知识和综合能力全面提升的重要过程,我们在这个板块中,给出了全面的复习计划和合理的复习方法,供大家借鉴。

- 考试大纲导读 摇 为加深考生对主要考点的了解,我们在本板块相应考点后选用了最新高考真题给出了试题举例,使考生可以更准确地把握高考考查要求。另外,本板块后还附有新旧考纲对照表,单独命题省市对考纲的补充说明,新大纲测试卷选摘等内容。

● 高考知识大盘点针对各学科的学科特点及考生的复习习惯,本板块对高考知识点进行了系统归纳和总结,作为考生最后阶段冲刺复习的必备资料。

● 2015年高考试卷评析及2015年高考命题走向从整体上对2015年高考试题进行了分析总结,对2016年的高考命题方向做了预测,以便考生复习中有的放矢。

● 阅卷评分规则、应试答题技巧从如何答题更容易找到得分点,怎样快速准确地审题、攻克难题等各个方面给考生以指导。

几点说明:

本书适用于根据新《考试大纲》命题的各省市(上海除外)考生。

数学科采用了文理合书形式,物理、化学、生物、政治、历史、地理等科目对考查文科综合、理科综合、单科或文理综合的考生通用。

书中准圆字体为2015年《考试大纲》的内容要求。

感谢《中国考试》(教育部考试中心主办)为本书特别提供权威解读、新大纲测试卷和名师指导等内容。同时感谢为本书提供信息和指导的全国各省市专家学者。

衷心希望考生如愿以偿,考上理想的大学!

编者

2015年 猿月

目摇摇录

第一章摇高考英语大家谈	(员
第二章摇如何进行后两轮复习	(源
第三章摇英语科考试大纲导读	(怨
摇附 I 摇语法项目表.....	(猿苑
摇附 II 摇单独命题省市对考试大纲补充说明的说明.....	(源圆)
(后续内容将继续登载于《高考研究》及北京天利考试信息网上)	
摇附 III 摇新大纲测试卷(选摘)(《中国考试》特别供稿)	(藏
第四章摇高考知识大盘点.....	(缘
摇一、电话用语一点通	(缘
摇二、英语中表示强调的愿种方式	(缘
摇三、写作三绝招	(缘
摇四、英语写作要诀	(远
摇五、高考英语写作必背 愿句.....	(远)
摇六、书面表达经典句型	(远
摇七、高考英语语法要点归纳	(远
第五章摇 圆园年 年高考英语试卷评析及 圆园年 年高考 命题走向.....	(愿)
第六章摇英语应试答题技巧.....	(愿
附 新大纲卷	(愿

第一章 摇高考英语大家谈

周霓侠摇交大附中

【口试通关秘诀】第一部分 听录音(无像) 考生在平时日常生活中,应有意识的挑战错误,开口讲英语。开始时,可在朋友或教师的指导下,挑选一些有代表性的句子,琢磨连读、失爆和语音同化的读法,经常操练。之后,可模仿电视、电台或录音、录像资料中的原版英语对话,增强语感。在逐渐克服羞涩心理之后,可扩大训练范围,与伙伴合作,或人机对话(利用录音机、悦闻机、电脑网络等)。

在考试中,屏幕上所显示的文章内容容量多于规定时间内正常语速所能涵盖的内容,即无论朗读者的语速有多快,都不可能在规定时间内将所有内容读完。因而,考生只要按照正常的语速朗读,并将注意力主要集中在语音语调等方面即可,不必为了追求速度而将文章朗读得模糊不清,舍本逐末。

第二部分 听录音(无像) 在平时的学习、生活中,考生应有意识地累积这些表达,并积极运用。如问候语的表达,对某人表示同情,对某事发表意见(赞成与不赞成等),如何恭喜他人的成就等。在考试中,要善于从句子里获取信息。

第三部分 听录音(有像) 对学生而言,课堂上积极主动地思考,有意识地用英语质疑,对课文内容进行提问等都不啻为积极而有效的训练方式。在考试时,考生应先冷静地分析句子的主谓宾结构,不必去在意其中不认识的单词。

第四部分 读报纸(有像) 建议同学们在课余时间多读一些英文期刊报纸等,一方面累积素材,增大输入量;另一方面捕捉社会热门话题,做到有感而发。长期坚持下来,必定收获多多。

第五部分 看漫画(有像) 同学们可从自己感兴趣的漫画、卡通人物入手,有意识地去描述画面内容,既娱乐,又训练了口语,何乐而不为?

李士明摇南开中学高级教师

【阅读——提高英语成绩的关键】阅读中要做到以下几点:(员)注意动词的用法及结构;(圆)理解字面意思,更要理解深层含义;(猿)既了解事实和细节

又进而了解文章主旨大意；(缘)把握全篇文脉,并能据此推理和判断；(缘)积累一些常用短语及表达方法；(远)记录必要的短语及人名名言；(苑)要注意阅读方法的调整。

武睿颖摇圆年河北文科状元

【高三阅读】阅读,我的建议是,应加大阅读量,以提高自己的阅读理解能力。对于阅读中遇到的一些结构复杂的句子,可以从语法角度进行分析,进而帮助理解。由于高三的复习负担是很重的,一般说来,时间不允许读英语小说。但可以找一些长度适中的文章来读,并尽量读懂,如一些好的散文等。

雷运波摇华师大附中高级教师

【突破书面表达的源个“瓶颈”】(员)学生应当在实践中真正体会到学以致用的道理,从态度上重视书面表达。(圆)掌握好各种各样的词汇和组合规则,训练时一定要将它们落实在语篇训练中,不可将词汇练习与成篇练习分离开来。(猿)重视交流。一般而言学生学习语言有两种方式:一是先学习语言符号和有关的组合规则,然后再去进行交流;二是在交流中有目的地去应用语言,以达到学习的目的。大多数考生往往重视第一种学习策略,而相对轻视第二种学习策略。其实,语言能力在相当程度上是通过第二种学习策略获得的。(肆)养成自主学习的习惯。课堂上的时间很紧,教师不可能把学生们书面表达的问题一一指出,所以提高语言表达能力,更多的还是要靠学生自主地去练、去悟,注意回归教材,以记背提高语感都是有必要的,也只有这样,表达能力才能“死去活来”。

张彦军摇河北

【完形填空解题秘籍】

员员通读全文,掌握大意,重视首句,启示全文

“完形填空”一般采取首句不设空的原则,其目的是使读者进入语境,以便对理解全文有重要的启示。因此考生要重视并细读首句,并据此来判断文章的体裁、题材,推测全文的主旨和大意,推断故事发生的人物、时间、地点、气氛等多方面的信息。

圆圆瞻前顾后,通篇考虑,紧扣文章,结合语法

了解了文章的主旨大意后,我们就可以联系上下文,瞻前顾后,运用逻辑思维对选项进行分析、比较、判断,选出符合逻辑及情理的选项。选题时可尝

试从以下几个方面考虑：(员)从上下文语境角度考虑；(圆)从词汇意义及用法的角度考虑；(猿)从逻辑推理、常识等角度考虑。

猿援代入答案，复读全文，核对文意，纠正错误

完成选择后，要再花一两分钟，把所选答案代入空格，复读全文，核对文意，验证词汇、语法是否符合句型结构，句子是否流畅，上下文逻辑关系是否一致，全文是否紧凑且浑然一体，同时把自己认为错误的答案改正过来。

徐语婧摇浙江文科状元

【“念念”不忘学英语】英语的知识点，相对来说比较分散，记起来是比较麻烦且容易记错的。因此复习时必须细致耐心。可能有同学会有这样的体会，就是做错的题目往往第二次做时还会错，这是由于错误的信息先入为主造成的。我认为，克服这类毛病的方法就是高度关注错题的整理和经验的总结。最好准备一本错题本，将错题收集起来，并注明错误的原因和正确的解题方法，在平时和考前翻看一下，对于避免因犯同样的错误而失分是很有帮助的。

英语作为一种语言，口头操练也是很重要的。有些同学一心钻在语法里，上课时也不积极参与到对话、讨论中去，这是不可取的。一方面原因，英语是一种实用技术，是交流的工具，应该多多操练；另一方面，多说英语，也有利于培养语感，在应付没有学过的知识点时，语感是解题的一大工具。第三，在操练的过程中，能够把语法转化为一种语言习惯，真正做到“念念不忘”。

孙林峰摇山东理科状元

我非常注意培养自己的语感，在初中时我就阅读了大量的英语文章，积累了很多词汇。高一、高二时我还经常记英语日记，尝试用英语进行思维。为了应对高考，自己也是做了大量的英语习题，通过做题，查漏补缺。做完题后又对每一道题加以研究，有些题做的时候是靠猜测，研究一下根据到底在哪，不让每一个点漏过去。学英语一定要学会查字典，并要勤查字典。字典里的很多内容对学习都有帮助，上面的一些例句都是十分精彩的，可以择优摘抄下来。重视一词多义，扩大积累量。英语是很容易手生的学科，最好每天拿出一段时间来做题，例如一篇完形填空，几篇阅读理解，从中不断体会做题思路。

第二章如何进行后两轮复习

第一轮复习以全面梳理教材、查漏补缺、构建知识网络、理解上的障碍为主要目的的第一轮复习已基本结束,在新的《考试大纲》正式发布以后,如何结合《考试大纲》做好以综合能力突破和应用能力提高为主的二、三轮复习就很是重要。结合多年的教学实践,我们建议大家这样复习。

一、第二轮复习

进入高三后半学期,尤其是第一轮复习结束之后,距离高考的时间越来越近,在这个阶段相应地要调整战略,完善和充实自己,就要做到以下几点:

要有短期可行的计划。高考临近,应当保持冷静,请求老师帮助和指导,并根据自己的实际情况制定出切实可行的复习计划,做到按部就班,有条不紊,循序渐进。

降低难度,抓基本题。要练一般题,不练难题、怪题。高考前许多考生搜集各种模拟题,反复演练。但要注意:无论做哪个地区的题,都要结合自己的实际,不要盲目地去做。水平在及格分以下的考生,不要花过多的时间去做这些模拟题中的难题、怪题。即便弄明白了,对高考拿分也没有太大帮助。关键是把中档、低档题把握住,这对取得高分是非常有利的。

回归基础,突出对重点知识的复习。高考英语改革虽然从强调知识考查向注重综合语言运用能力考查转变,但是还应认识到能力必须依托基础。尤其是到最后阶段更要重视基础知识的复习。一模后,一些考生普遍都有这样的感觉:很多题目“一看就会,一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。只有扎扎实实地从基础做起,才能“一看就会,一做就对”。

英语基础知识包括词汇、语法、句型等。词汇复习应做到从不间断、反复巩固。词汇复习除了记忆和理解之外,尤其要注意常用词汇的使用和辨析,以及一词多义的掌握。语法复习要理清基本概念,着重复习主干知识。比如,动词的时态、语态、非谓语动词、情态动词等,都是高考常涉及的知识点。但切记不要在钻研语法的难点上花过多时间,英语语法不是数学公式,不同的语境用法就不同。

源认真研读《考试大纲》，掌握好基本词汇与基本句型。高考后期结合《考试大纲》和《高考词汇表》进行查漏补缺特别重要：大纲中新增加的词汇的用法，历届高考中出现频率较高的词汇的用法都要特别注意。对于考纲中新增加的词汇，要充分利用工具书，全面掌握其重点用法；对于历届高考中出现频率较高的词汇，要掌握其命题规律和特点，求同存异，融会贯通。另外要强化知识链，力求知识的系统和完整。

对语法知识的复习需要做到以下几点：(Ⅰ)在做练习或高考模拟试题时，对语法知识做进一步巩固和落实。(Ⅱ)要特别关注历届高考中出现频率较高的语法项目：状语从句、名词性从句、定语从句、强调句结构、冠词、代词、形容词的级、动词的时态、语态和非谓语动词、情态动词等。另外 零 的用法、名词短语作连词(如 as long as、as far as)、动词的主动形式表被动、独立主格结构、介词复合结构、主谓一致关系、倒装语序、同义词、近义词辨析、日常交际用语等在高考中出现频率较高的知识点也需要进一步查漏补缺、融会贯通、系统完整。

查漏补缺,强化专题训练。一模结束后,复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后,建立错题档案,弥补知识漏洞,进行强化记忆和训练。比如,在建立错题档案时发现在非谓语动词、从句方面出错率比较高,就应该重点强化复习这方面的知识。不要注重记多少题,重要的是记住老师在课堂上对这些题的分析过程。抄录资料或刊物上的讲解也是值得推荐的方法。到考试前再回顾、反思、比较、消化,以期达到今后遇到同类试题不再出错。

的目的。复习中要加强题型专项训练,在训练中提高解题能力和解题速度。尤其要重视听力训练,所选听力材料不宜过难,语速适中。复习中应适当加强对重点内容的强化训练和题后分析,提高“考点识别、寻找已知条件、排错求证”的思维能力。训练快速阅读的能力,提高带着问题快速搜索信息、根据上下文提示进行逻辑推断的能力。多读一些原汁原味的文章,通过广泛涉猎,培养英语语感,提高对词、句、篇的理解速度和准确度。

二、第三轮复习

回归基础找感觉。要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础,整理巩固基础知识,用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。整理巩固基础知识可通过以下途径来实现。

(一) 整理词汇表

高考前夕整理词汇表,既能复习词汇又能巩固短语,为答单项填空、短文改错、书面表达等直接考查词汇的试题打下坚实基础。更重要的是,高考阅读理解题生词多、难句多,并有大量对词汇直接或间接考查的试题,因此高考前夕整理词汇表可助考生扫清阅读障碍顺利闯过阅读关。整理词汇表时考生可按字母顺序——落实单词用法。主要从拼写→词性→词义→词性变化→同义近义词→易混词汇区别→短语来落实单词用法,这样既能掌握当前词的用法又能把握当前词和其他关系词的区别,从而增加词汇量,扩充知识面。整理词汇表时考生还应着重把握重点词汇的重点用法,并将其和高考试题链接起来,以便增强复习的针对性和提高命中率。如在整理“~~conclude~~”一词用法时,会发现~~conclude~~有不同含义、不同词形和不同用法,而且还容易与“~~conclude~~”用法混淆,因此可将其用法用下表进行总结,并将其用法与高考试题进行链接:

更是灵活多变,不但检验考生对知识点的掌握,更是对考生学习方法和应用能力的一次全面考查。因此,在距考试不到一个月的时候,应利用这段时间试着做做近几年的高考题。但要注意,做高考题不是单纯地硬记每道题的语境,更不是机械地死记答案,而是要学会找出每道题的切入点,从中总结命题立意和命题手法。

猿适当背诵一些短文或范文。英语学习的重点是模仿,而不是理论分析。而模仿和背诵是密不可分的,对提高写作水平很有效。同时,熟背一些英语范文(如《新概念英语》第二册),可以了解一些英文的习惯用法,熟悉英美人的思维方式,使自己的英语表达地道准确,而且对听力也有帮助。另外,也可以背一些历年高考书面表达的范文,从中可以体会出命题人对书面表达的目的和要求。

源每天坚持做 圆 猿篇阅读理解。在高考英语试题中,阅读理解共 圆 猿小题,每小题 圆分,是整套试卷所占分值最高的部分。其他试题如完形填空、短文改错均和阅读理解能力相关,因此,在冲刺阶段每天要坚持阅读 圆 猿篇文章,熟悉不同体裁、题材文章的写作思路,提高阅读速度,掌握一些答题技巧。

总之,在高三下学期,只要有信心,制定合理的复习计划,认真地执行,扎实掌握语言基础知识,把握命题者的思路,就能在高考中立于不败之地。

第三章英语科考试大纲导读

本章导读部分参考了《中国考试》(教育部考试中心主办)为本书提供的名师指导和解读部分内容。

Ⅰ 考试性质

英语科考试是普通高等学校招生全国统一考试的重要组成部分,是选拔具有同等学力的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,高考应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

英语科考试是按照标准化测试要求设计的。

【导读】《考试大纲》是根据普通高等学校对新生文化素质的要求,参照《中学教学大纲》并根据中学教学实际而制定的。它明确了考试的指导思想。

Ⅱ 考试内容和要求

根据普通高等学校对新生文化素质的要求,参照教育部 1999 年颁发的《全日制高级中学英语教学大纲(试验修订版)》,并考虑中学教学实际,制订本学科考试内容。

一、语言知识

要求考生能够适当运用基本的语法知识(见附录),掌握 3000 左右的词汇及相关词组(见《全日制高级中学英语教学大纲(试验修订版)》)。

二、语言运用

(一) 听力

要求考生能听懂有关日常生活中所熟悉话题的简短独白和对话。考生应能:

(1) 理解主旨要义;

(2) 获取事实性的具体信息;

【解析】考点 作出简单判断和推理 解析 文中第一句“蓬生麻中，不扶而直；白沙在泥，不染而黑。”与第二句“杞梓之才，权舆于斯。”惜字如金，师承责成，惟恐洋文过重以及最终“粤惜火赠深痛”，希希程廷樞作了提示。说明耘耔望霖很不情愿做（作者也不赞成这样做）。

[illegible]

【解析】考点 3 理解作者的意图和态度、理解主旨要义 解析：从作者所举例证及用词的感情色彩可知，作者对目前的教育方法和方式不满。

“阳裁”与“阴裁”

[illegible][illegible]