

2005 年普通高等学校招生全国统一考试

考试大纲导读

历史

全国高考命题研究组 编
北京天利考试信息网

全国学习科学研究会考试研究中心 审

西藏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

考试大纲导读/北京天利考试信息网编.

-拉萨:西藏人民出版社,2004.3

ISBN 7-223-01646-9

I.考... II.北... III.课程-高中-升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第114848号

考试大纲导读

kaoshi dagang daodu

作 者 北京天利考试信息网

责任编辑 侯志玲

封面设计 谭仲秋

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路20号

邮政编码 850000

北京发行部:100013 北京市东土城路8号林达大厦A座13层

电 话 010-64466482 64466473 51655511-858

印 刷 天津市凯旭印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 32开(850毫米×1168毫米) 字 数 900千

印 张 27.75

版 次 2005年3月第2版第1次印刷

标准书号 ISBN 7-223-01646-9/G·702

定 价 34.20元

版权所有 侵权必究

编写说明

随着高考改革的深入进行,近几年普通高等学校招生考试的命题组织有了很大的变化。除教育部考试中心为高考命题之外,先是上海、北京单独组织命题,2004年增加到了北京、上海、天津、重庆、辽宁、江苏、浙江、福建、湖北、湖南、广东等11个省市单独命题,2005年又增加了安徽、山东、四川等省市。为指导和规范普通高等学校招生全国统一考试,明确考试内容和要求,教育部考试中心每年都编写《普通高等学校招生全国统一考试大纲》(以下简称《考试大纲》)。《考试大纲》是指导高考命题的法规性文件,各单独组织命题的省市都必须严格遵循,《考试大纲》也是考生复习备考的主要依据。

2005年的《考试大纲》已经公开发布,新大纲再次强调高考应始终贯彻在考查知识的同时,注重对能力考查的原则,引导考生把重点放在系统地掌握课程内容的内在联系上,放在掌握分析问题的方法和解决问题的能力上。新《考试大纲》在前言中明确指出,高考试题的难度随录取比例的增加将应有所调整,且本着稳中求进、稳中求改的原则,在新《考试大纲》中调整了部分学科的试卷结构、考试要求,力求渗透高考内容改革的重点要求。读者稍加留意便能发现新《考试大纲》与2004年的相比有明显的不同之处。譬如:语文科的考试形式与试卷结构部分赫然写上了“多项选择题”;英语科增加了“多项选择式完形填空”;理科综合的题型示例中新出现了多项选择题。还有一些科目的考试内容也有增减,能力要求有所调整。为

帮助考生准确、全面、具体地理解《考试大纲》,增强复习备考的针对性和减轻不必要的负担,我们专门编写了2005年高考考试大纲导读,以满足考生的急需。

本书内容包括:如何进行后两轮复习;2005年高考考试大纲导读,为加深考生对主要考点的了解,我们在相应考点后选用了最新高考真题给出了试题举例;新增考点和题型的专项训练,涵盖了2005年新增加的所有考点及可能会在高考试卷中出现的最新题型;重点、难点突破,是考生必须掌握的要点,考生使用本章节内容时要充分了解它的两大主要功能:一是进行第二轮复习的主要参考资料,二是对考生自查的提示(考生可以依据各专题下的小标题测试自己对其具体内容的掌握程度),2004年高考试题分析及2005年高考命题走向,高考阅卷评分规则及应试答题技巧等板块。

这里有几点提醒考生注意:

1. 本书适用于根据新《考试大纲》命题的各省市(上海除外)考生。

2. 数学科采用了文理合书形式,物理、化学、生物、政治、历史、地理等科目是考查文科综合、理科综合和考查单科及文理综合的考生通用。

3. 书中准圆字体为2005年《考试大纲》的内容要求。

本书编写过程中得到许多兄弟单位的通力合作和有关专家、教师的大力支持,编者在此一并表示感谢。

衷心希望考生如愿以偿,考上理想的大学!

本书编写组

2005年3月

目 录

第一章	如何进行后两轮复习	(1)
第二章	文科综合下历史科考试大纲导读	(4)
附 I	文科综合的命题指导思想、考试形式与试卷 结构、题型示例	(40)
附 II	2005 年与 2004 年文科综合下历史科考试大纲 变化对照表	(41)
附 III	2005 年历史科考试大纲	(44)
附 IV	2005 年文科综合考试大纲及北京市考试大纲 导读	(45)
第三章	新增考点、题型专项训练	(46)
第四章	重点、难点突破	(48)
第五章	2004 年高考历史试题分析及 2005 年高考 命题走向	(94)
第一节	2004 年高考历史试卷分析及 2005 年高考命题 走向	(94)
第二节	2004 年高考文科综合下历史试题分析及 2005 年 高考命题走向	(95)
第六章	历史应试答题技巧	(97)

第一章 如何进行后两轮复习

进入高三下学期以后,以全面阅读教材,彻底扫除知识结构中理解上的障碍为主要目的的第一轮复习已基本结束,在新的《考试大纲》正式发布以后,如何结合《考试大纲》做好以综合能力突破和应用能力提高为主的二、三轮复习就很是重要。结合多年的教学实践,我们建议大家不妨这样复习。

一、第二轮复习

第二轮复习要明确重点、难点。深刻理解每一个知识结构及其知识点中的重点,突破难点,把握知识结构内部之间的联系。同时进行解题训练,提升应变能力。

在掌握住基础知识的前提下,为了提高思维和解决问题的能力,有必要进行关于知识的整合、迁移和运用的训练。

关于知识的整合和迁移的方式,大体上有以下几个方面:

1. 把握重要的历史线索

例如:

中国古代经济区变化和环境问题

1. 先秦及秦汉时期

(1) 西北地区的重要地位和开发状况

政治中心和经济中心 水利设施

(2) 农耕区域的扩大及其利弊

南方地区 北方地区

2. 三国两晋南北朝至宋元时期

(1) 三国两晋南北朝至隋唐时期江南开发

孙吴政权的开发 东晋南朝的开发

北方地区的状况 大运河的开凿

(2) 宋元时期经济区变迁的完成

江南地区的继续开发和经济中心的南移

西北地区衰落的开始

3. 明清时期

土地的开垦及其利弊

将教材上的知识依据一些专题重新组织起来,最好不要做成流水账的样子,高考不会出那样低水平的问题,应该根据历史发展的内在特点,找到发展

的重大阶段和规律性的东西。

2. 把握历史发展的阶段特征

在历史发展过程中,会呈现出明显的阶段性来,这些阶段性呈现给我们一个一个重要的历史横断面,这些横断面既是我们认识历史重要依据,相应的也就会成为考查我们历史知识和对历史现象认识的重要切入点。与考查历史发展的线索相比,考查一个历史横断面在命题上自由度更大,也就是说命题者在这种命题思路下有更多的思考和选择的余地,同时,多数这类题目的难度也要高于依据历史线索形成的题目。

这一阶段的复习主要是要求我们正确的划分历史阶段,然后根据中国古代史、中国近代现代史、世界近代现代史的不同特点来确定应该从哪几个领域分析其特征。

中国古代史通常包括政治、经济、民族关系、对外关系、文化五个方面。中国近代现代史的近代史部分(中华人民共和国成立以前)可以从帝国主义对中国的侵略、中国社会政治经济的变化、中国人民的救国和革命斗争三个方面来分析,建国以后部分主要从政治、经济等方面分析。世界近代现代史部分主要是三条线索:资本主义发展史、殖民地问题和民族解放运动、社会主义运动;而其中的资本主义发展史涵盖了世界近现代史的大部分内容,在每一个阶段,可以根据情况涉及政治、经济、国际关系、科技文化几个方面。

我们在本书重点、难点突破章节给出了中外历史发展的主要阶段,供同学们参考。

中国古代史部分:

专题一 祖国历史的开篇——先秦时期

专题二 封建大一统时期——秦汉时期

专题三 封建国家的分裂和民族大融合——三国两晋南北朝

专题四 封建社会的繁荣——隋唐时期

专题五 封建经济的继续发展和民族融合的进一步加强——五代、辽、宋、夏、金、元

专题六 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清(鸦片战争以前)

中国近代现代史部分

专题一 清朝晚期中国开始成为半殖民地半封建社会

专题二 中国半殖民地半封建社会的形成

专题三 资产阶级民主革命和北洋军阀的统治

专题四 新民主主义革命的开始和国民大革命

专题五 30至40年代的中国政局

专题六 中华人民共和国史

世界近代现代史部分

专题一 资本主义工场手工业时期的世界

专题二 进入工业资本主义时期的东西方世界

专题三 垄断资本主义形成时期的世界

专题四 俄国十月社会主义革命和苏联的社会主义建设

专题五 一战后的资本主义世界

专题六 第二次世界大战

专题七 二战后的东西方世界

二、第三轮复习

进入第三轮复习,也就是传统意义上的冲刺阶段复习。这一阶段的复习过程中,应合理地分配时间和精力,做到有所为,有所不为。具体到历史科的复习就应该:

1.越是临近高考越是要抓牢基础知识,将“应该拿的分”都拿到。每年都会有一些考生在考完后为丢了“应该拿的分”而捶胸顿足。这些应得分题,依据考生的实际水平,完全有可能答对,但若考生对其中的基础性知识识记欠准确,也极有可能丢分。因此,冲刺阶段仍然应该以基础知识为主,多做一些背诵和基本概念、基本定义方面的梳理工作,将掌握得不是很准确的内容记准记牢。因为要在短短的十几天内再要使能力提高一个档次困难相当大。

2.此时的练习切忌盲目,一定要有针对性、计划性,讲究实效。要在老师指导下,针对教材的重点,易考的热点,自己的薄弱点,加强针对性训练,做到缺什么补什么。侧重对选择题的训练,因其不用书写,可以在短时间内作相对较多的试题,选择题是分数最大的题型,有着举足轻重的地位。其他类型的试题,则需要有选择地做一部分。为了节省时间,简答题只要写上三言两语的要点。答题题可只写审题角度,历史小论文也要练习,但写上四五篇即可,不必用过多精力。

3.完整地做几套近几年的历史高考题。“热身赛”对考生很有帮助,一方面,能够帮助大家进一步掌握答题思路 and 技巧;另一方面,也有助于考生熟练掌握答题节奏。此外,考生还可以通过实战积累心理调适的经验。遇到不会做的题怎么办、遇到模棱两可难以选择的题怎么办、怎样化解紧张情绪等。

4.时间安排上也应该有个计划。考虑到历史高考一般都在上午举行,因此做题时最好也在上午训练,并且注意限时,完全按照高考的模式来。

5.仔细阅读以前做的练习试卷。这些卷子记录着你的学习过程,从中可以回顾史实,调整视角,了解如何审题,如何解答。特别对做错的习题要多加审视,吸取教训,避免重蹈覆辙。

第二章 文科综合下历史科 考试大纲导读

I. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,高考应有较高的信度、效度,必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容

一、考核目标与要求

文科综合能力测试强调对历史、地理、政治各学科知识的整体、综合把握。测试既反映学科和学科间的联系,又注重多层次、多角度分析、解决问题的思维能力。

据此,本大纲拟订了“文科综合能力测试”的考核目标与要求。其中“考核目标”即综合测试的能力目标,“要求”是分别对每一考核目标不同层次和水平的界定。

要求 目标	I	II	III
获取和解读信息	获取试题提供的信息,理解试题要求以及考查意图。	提炼信息的有效内容和价值,并对其进行分析与整合。	组织和应用相关学科的信息,形成综合性的信息解读。
调动和运用知识	将所学知识与试题的形式和内容建立正确的联系。	准确地运用相关知识和有关信息,认识和说明问题。	体现学科渗透,运用相关学科的知识原理分析问题。
描述和阐释事物	正确表述事物的现象,准确描述和解释事物的特征。	把握事物的本质和规律,并作出正确的阐释。	辩证地、历史地考察事物,对事物进行学科的和跨学科的描述与阐释,意义完整。
论证和探讨问题	运用判断、归纳、演绎、比较、概括等方法论证问题。	在论证中观点明确、表述清晰、逻辑严谨。	综合运用相关学科的原理和方法论证和探讨问题,体现创新性思维。

二、考试范围

第一部分 中国古代史

1. 先秦

(1) 夏、商、西周的更替和制度

夏朝的建立

商朝的兴衰

武王伐纣和西周的分封制

国人暴动和西周灭亡

(2) 春秋战国纷争和民族融合

诸侯争霸和兼并战争

民族融合

(3) 春秋战国时期的社会经济和社会变革

农业、手工业、商业和城市、土地所有制的变迁

【试题举例】(2004年 高考全国卷一)

春秋战国时期铁器的使用和牛耕的推广产生了深远的社会影响,这些影响不包括 ()

- A. 促使井田制瓦解
B. 导致地主阶级兴起
C. 强化了周王室的统治
D. 引发改革变法的时代风潮

【答案】C

【解析】本题旨在考查运用生产力和生产关系原理分析历史问题的能力,铁器的使用和牛耕的推广推动了社会生产力的发展,加速了井田制的瓦解,动摇了周王室的统治。

春秋战国时期的改革和变法

【试题举例】(2004年 高考广东卷)

韩非子指出,商鞅虽死,“秦法未亡也”。结合商鞅变法的具体措施,分析其历史影响。

【答案】商鞅变法废井田,开阡陌,承认土地私有;废除旧贵族特权,奖励耕战,按军功授爵和赐给田宅;建立县制,由国家统一派官治理。顺应了时代发展潮流,代表新兴地主阶级的利益,促进先进生产方式的确立,使秦国迅速强盛。

【解析】本题旨在考查再认再现历史知识和分析问题的能力。要求结合商鞅变法的具体措施,来分析商鞅变法的历史影响。商鞅变法发生于战国时期,适应了封建社会代替奴隶社会的历史发展趋势,顺应了地主阶级建立政权的

要求,推动了新制度在秦国的建立。回答问题时一定要注意总结回答商鞅变法的内容,通过内容来分析影响,但切不可离开当时历史发展的趋势这一大前提。

(4)先秦时期的文化

老子和孔子

百家争鸣

文学和艺术

天文和物理

扁鹊

【试题举例】2004年 高考广西卷)

战国时期,主张建立君主专制中央集权国家的思想家是 ()

A. 韩非子 B. 庄子 C. 孟子 D. 墨子

【答案】A

【解析】本题旨在考查再认再现历史事实的能力。韩非子主张建立专制主义中央集权制度是法家思想的集大成者。

【导读】这部分内容考查的重点有:夏、商、西周三代的准确纪年,禹与启在创立国家和国家体制方面的异同,春秋战国时期的改革和变法。

2. 秦汉

(1)秦朝建立统一的多民族的中央集权国家

秦朝的统一

专制主义中央集权制度的建立

【试题举例】2004年 高考全国卷二)

废除分封制、建立郡县制以后,秦朝 ()

A. 郡县长官直接由皇帝任免

B. 贵族不得担任地方行政长官

C. 家族势力在地方绝迹

D. 县以下不设立基层组织

【答案】A

【解析】本题旨在考查再认再现历史事实的能力。秦朝郡县制是中央集权制的地方机构,而其长官直接受皇帝任免,体现了专制主义中央集权政治特点。

(2)秦末农民战争

【试题举例】2004年 高考全国卷四)

下列关于陈胜吴广起义的表述,不正确的是 ()

- A. 迫使汉初统治者采取休养生息政策
- B. 提出“王侯将相宁有种乎”的口号
- C. 是中国历史上第一次大规模的农民战争
- D. 推翻了秦始皇的统治

【答案】D

【解析】本题旨在对陈胜、吴广起义的考查,要求考生全面准确掌握秦末农民起义爆发的时间、提出的口号,以及产生的作用。秦末农民起义是秦二世统治时期爆发的。

(3)两汉时期的政治经济制度

郡县制与封国制的并存

察举制

编户齐民

【试题举例】(2004年江苏卷)

下列政治举措中,不属于汉武帝时代的是 ()

- A. 实行刺史制度
- B. 设置西域都护
- C. 实行察举制
- D. 颁布“推恩令”

【答案】B

【解析】本题旨在考查汉武帝的历史政绩,西域都护设置于公元前60年。

(4)两汉时期边疆各族的发展和民族关系

匈奴的兴衰

张骞通西域

西南夷与百越

【试题举例】(2004年广西卷)

秦汉之际北方游牧民族中势力最强大的是 ()

- A. 匈奴
- B. 鲜卑
- C. 突厥
- D. 乌桓

【答案】A

【解析】本题旨在考查再认再现历史事实的能力。秦汉之际,匈奴冒顿单于统一北方草原,建立了强大的奴隶制国家。

(5)两汉时期的对外关系

与朝鲜的关系

与日本的关系

与西亚、欧洲的往来

丝绸之路

(6)秦汉时期的文化

科学技术
哲学与宗教
史学与文学
雕塑与绘画

【导读】本部分内容是高考考查的重点,主要以选择题或问答题的形式出现。其中,秦汉政治、经济制度及形成原因,秦汉时期的文化及对外关系等更是高考的热点。

3. 三国、两晋、南北朝

(1)三国、两晋、南北朝时期的社会经济
江南经济的发展
均田制

【试题举例】(2004年广东卷)

东晋南朝时期江南农业迅速发展,其主要原因是 ()

A. 商品经济水平较高,起到推动作用
B. 北方人口南迁并带去先进生产技术
C. 江南越人开始从事农耕生产
D. 江南的气候、土壤对农业发展有利

【答案】B

【解析】本题旨在考查分析在不同历史时期社会经济发展的主要原因的能力。A项商品经济水平较高,C项与史实不符,D项是客观条件。生产工具为代表的生产力的发展是社会经济迅速发展诸原因中的主要因素。因此选B。

(2)三国、两晋、南北朝时期的文化
科学技术
道教与佛教
唯物论思想家
文学和艺术

【导读】三国、两晋、南北朝时期的历史基本特征,三国鼎立局面产生的历史根源为考查重点。

4. 隋唐

(1)隋朝的兴衰与唐朝前期的政局
隋朝的建立与统一
两都的兴建和大运河的开凿
隋炀帝的暴政和隋朝的灭亡
唐朝的建立与“贞观之治”

武则天的统治

“开元之治”

(2)隋唐时期的政治制度和经济制度

三省六部制

科举制

租庸调制

两税法

【试题举例】(2004年广东卷)

唐初府兵制赖以推行的经济制度是 ()

- A. 方田均税法 B. 均田制
C. 租庸调制 D. 两税法

【答案】B

【解析】本题旨在考查运用经济基础决定上层建筑的辩证唯物主义观点分析历史事物的能力。方田均税法是宋代的，租庸调制和两税法是赋税制度，均田制是唐代府兵制赖以生存的经济基础。

(3)隋唐时期的社会经济

农业

手工业

商业和城市

【试题举例】(2004年全国卷三)

下列关于唐长安城的表述，正确的是 ()

- ①宫殿宏伟，街道整齐 ②注重城市绿化，建有排水设施 ③突破“坊”
“市”界限，商业活动没有区域限制 ④是当时的国际大都会

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

【答案】D

【解析】本题旨在考查对历史知识的识记能力。①②④项是长安城的特点。③突破“坊”“市”界限，商业活动没有区域限制是北宋东京商业活动的特点。

(4)隋唐统一多民族国家的发展

突厥

回纥

靺鞨

南诏

吐蕃

(5)隋唐时期的对外关系

和新罗的交往

和日本的交往

和东南亚、印度半岛各国的交往

和中亚、西亚、欧、非各地的交往

【试题举例】2004 年高考广东卷)

唐代中日交通的主要港口城市是 ()

A. 明州 B. 扬州 C. 泉州 D. 广州

【答案】B

【解析】唐代海上对外交通发达,广州是通往东南亚、南亚、波斯湾的港口,登州和扬州主要是通往朝鲜、日本的港口。因此选 B。

(6)隋唐时期的文化

科学技术

文学和艺术

【试题举例】2004 年高考江苏卷)

唐朝僧一行的突出贡献是在天文历法方面,他制订了 ()

A.《大衍历》 B.“太初历”

C.“十二气历” D.《授时历》

【答案】A

【解析】本题旨在考查我国古代历法成就。B 项制订于西汉武帝时,C 项是北宋沈括制订的,D 项是元朝郭守敬制订的。

【导读】隋唐的内容一直都是高考考查的重点。其统治政策、人物评价、民族关系、经济文化等更是更换命题角度以后反复考查过。考生在复习时一定要从多方面着手去分析问题。

5. 五代、辽、宋、夏、金、元

(1)北宋的建立和中央集权制度的加强

北宋的建立和分裂局面的结束

中央集权的强化

科举制的发展

【试题举例】2004 年高考全国卷二)

北宋削夺地方财政权的措施是 ()

A. 派文臣做知州 B. 各州设通判

C. 设立转运使 D. 设立布政使

【答案】C

【解析】本题旨在考查考生再现历史知识的能力。C 项,设立转运使是北宋

加强中央集权,在财政方面的主要措施。A项,派文臣做知州是行政方面。B项,各州设运判边属行政方面,主要是监督知州。D项,是明朝管辖地方民政和财政的机构。

(2)北宋中期的社会危机和改革

北宋中期的社会危机

王安石变法

【试题举例】(2004年高考江苏卷)

王安石认为“公私常以困穷为患者,殆以理财未得其道”,下列变法措施中,与解决这一问题有关的是 ()

①青苗法

②募役法

③将兵法

④市易法

A. ②③④

B. ①②③

C. ①③④

D. ①②④

【答案】D

【解析】本题旨在考查理解材料的能力,题意中反映了王安石的理财思想。王安石变法的目的是增加国家收入以摆脱危机,因而在其变法法令中有许多体现了他的理财思想,分析时应注意王安石变法法令的影响。

(3)辽、西夏的建立和宋辽、宋夏的和战

契丹的兴起和建国

宋辽的和战

西夏的建立

宋夏的和战

【试题举例】(2004年高考全国卷四)

中国古代实行两面官(南面官和北面官)制度的政权是 ()

A. 北魏

B. 金

C. 辽

D. 西夏

【答案】C

【解析】本题旨在考查辽政权建立后,由于北方契丹等少数民族与中原汉族文化差异悬殊,为了巩固统治采取“蕃汉分治”两面官制度。

(4)金的建立和宋金的和战

金的建立

辽和北宋的灭亡

南宋初年的抗金斗争

宋金对峙局面的形成

(5)蒙古的兴起和元朝的建立

