

2005 年普通高等学校招生全国统一考试

考试大纲导读

地 理

全国高考命题研究组 编
北京天利考试信息网

全国学习科学研究会考试研究中心 审

西藏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

考试大纲导读/北京天利考试信息网编.

-拉萨:西藏人民出版社,2004.3

ISBN 7-223-01646-9

I.考... II.北... III.课程-高中-升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第114848号

考试大纲导读

kaoshi dagang daodu

作 者 北京天利考试信息网

责任编辑 侯志玲

封面设计 谭仲秋

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路20号 邮政编码 850000

北京发行部:100013 北京市东土城路8号林达大厦A座13层

电 话 010-64466482 64466473 51655511-858

印 刷 天津市凯旭印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 32开(850毫米×1168毫米) 字 数 900千

印 张 27.75

版 次 2005年3月第2版第1次印刷

标准书号 ISBN 7-223-01646-9/G·702

定 价 34.20元

版权所有 侵权必究

编写说明

随着高考改革的深入进行,近几年普通高等学校招生考试的命题组织有了很大的变化。除教育部考试中心为高考命题之外,先是上海、北京单独组织命题,2004年增加到了北京、上海、天津、重庆、辽宁、江苏、浙江、福建、湖北、湖南、广东等11个省市单独命题,2005年又增加了安徽、山东、四川等省市。为指导和规范普通高等学校招生全国统一考试,明确考试内容和要求,教育部考试中心每年都编写《普通高等学校招生全国统一考试大纲》(以下简称《考试大纲》)。《考试大纲》是指导高考命题的法规性文件,各单独组织命题的省市都必须严格遵循,《考试大纲》也是考生复习备考的主要依据。

2005年的《考试大纲》已经公开发布,新大纲再次强调高考应始终贯彻在考查知识的同时,注重对能力考查的原则,引导考生把重点放在系统地掌握课程内容的内在联系上,放在掌握分析问题的方法和解决问题的能力上。新《考试大纲》在前言中明确指出,高考试题的难度随录取比例的增加将应有所调整,且本着稳中求进、稳中求改的原则,在新《考试大纲》中调整了部分学科的试卷结构、考试要求,力求渗透高考内容改革的重点要求。读者稍加留意便能发现新《考试大纲》与2004年的相比有明显的不同之处。譬如:语文科的考试形式与试卷结构部分赫然写上了“多项选择题”;英语科增加了“多项选择式完形填空”;理科综合的题型示例中新出现了多项选择题。还有一些科目的考试内容也有增减,能力要求有所调整。为

帮助考生准确、全面、具体地理解《考试大纲》,增强复习备考的针对性和减轻不必要的负担,我们专门编写了2005年高考考试大纲导读,以满足考生的急需。

本书内容包括:如何进行后两轮复习;2005年高考考试大纲导读,为加深考生对主要考点的了解,我们在相应考点后选用了最新高考真题给出了试题举例;新增考点和题型的专项训练,涵盖了2005年新增加的所有考点及可能会在高考试卷中出现的最新题型;重点、难点突破,是考生必须掌握的要点,考生使用本章节内容时要充分了解它的两大主要功能:一是进行第二轮复习的主要参考资料,二是对考生自查的提示(考生可以依据各专题下的小标题测试自己对其具体内容的掌握程度),2004年高考试题分析及2005年高考命题走向,高考阅卷评分规则及应试答题技巧等板块。

这里有几点提醒考生注意:

1. 本书适用于根据新《考试大纲》命题的各省市(上海除外)考生。

2. 数学科采用了文理合书形式,物理、化学、生物、政治、历史、地理等科目是考查文科综合、理科综合和考查单科及文理综合的考生通用。

3. 书中准圆字体为2005年《考试大纲》的内容要求。

本书编写过程中得到许多兄弟单位的通力合作和有关专家、教师的大力支持,编者在此一并表示感谢。

衷心希望考生如愿以偿,考上理想的大学!

本书编写组

2005年3月

目 录

第一章	如何进行后两轮复习	(1)
第二章	文科综合下地理科考试大纲导读	(4)
附 I	文科综合的命题指导思想、考试形式与试卷 结构、题型示例	(35)
附 II	2005 年与 2004 年文科综合下地理科考试大纲 变化对照表	(36)
附 III	2005 年地理科考试大纲	(37)
附 IV	2005 年文科综合考试大纲及北京市考试大纲 导读	(38)
第三章	新增考点、题型专项训练	(39)
第四章	重点、难点突破	(44)
第五章	2004 年高考地理试题分析及 2005 年高考 命题走向	(84)
第一节	2004 年高考地理试卷分析及 2005 年高考命题 走向	(84)
第二节	2004 年高考文科综合下地理试题分析及 2005 年 高考命题走向	(86)
第六章	地理应试答题技巧	(89)

第一章 如何进行后两轮复习

地理科总复习是对中学地理的知识进行系统归纳、全面总结,使知识由点到线、由线到面、由面织成知识网,并加深理解和应用规律,使能力得到全面提升的过程。最新的《考试大纲》出台以后,大家就该进行后两轮复习了。第二轮复习一般是从三月初到五月中,主要目的是突破综合能力;第三轮复习从五月中到五月底,主要是提高实际应用能力。如何准确把握地理知识点、有效进行后两轮复习很是重要。

一、第二轮复习

第二轮复习要明确重点、难点。深刻理解每一个知识结构及其知识点中的重点,突破难点,把握知识结构内部之间的联系。同时进行解题训练,提升应变能力。

在第一轮复习的基础上,对重点的知识进行专题复习,可以使大家的知识更加系统化、条理化,也更能培养考生对地理事物的发展规律和内在联系的分析能力。重点、难点的专题复习有多种专题划分方法,根据多年的经验,我们在重点、难点突破章节为大家推荐了以下的一种方法:

1. 宇宙环境。

2. 等值线。包括等高线、等温线、等压面、等压线、等降水线、等盐度线、年太阳总辐射量等值线、等震线、酸雨的等 pH 值线等一系列等值线的知识要点归纳及判读的一般方法。

3. 气候。包括各种气候类型的判断方法、世界气候类型的分布规律、成因、特点、中国的天气和气候等。

4. 地球上的水。包括海洋环境、陆地水、水资源合理利用的主要方式等。

5. 陆地环境。包括岩石和地貌、生物与土壤等。

6. 影响人类活动的区位因素。包括农业布局、工业布局、城市、交通运输、商业贸易、旅游活动等。

二、第三轮复习

经过第一、二轮复习以后,大家就进入了冲刺复习阶段,在这一阶段,大家应该想到自己在通过前一段学习有了一定基础,在这个基础上,因为时间有限,建议同学们采取这样的做法:

1. 研读考纲。《考试大纲》是高考命题的依据,也是大家复习备考的依据。大家解读考试大纲时,除要关注考试范围、新增内容外,更应该关注题型示例及样卷。它们不但让我们对高考试卷的长度、题型的大致比例有所了解,更能告诉我们今年高考题目的命题走向。

2. 梳理知识,把厚书念薄。地理知识很多,没有头绪是不可能考好的。但过多、过细全都记住是不可能的。在最后阶段要抓主干知识,纲举目张,才能事半功倍。如:自然地理部分要在“懂”字上下功夫,一通百通。人文地理要“精”,用最简单的话记住要点。

3. 重视地图,抓住地理的核心。地图是地理独有的知识载体,地理知识、原理、规律,以及考核形式都集于地图一身,掌握了图就把握了地理脉络。况且从心理学讲图形又比文字好记,可以说是地理学科最好的学习方法。复习可从地图入手,把地理分布、地理规律都落实在地图上。如:复习中国地理,可看10方面地图,即:中国政区图、中国地形图、中国气候图(气温、降水量)、中国水系图、中国资源图(森林、矿产、水能、旅游资源等)、中国农作物分布图、中国工业分布图、中国人口、民族、城市、商业中心图、中国交通图、中国自然保护区图等。逐一看图、记图,甚至画图,中国地理的基本知识就掌握了。此外,适当做一些地理各种考试图形的练习。如:地理景观图、地理剖面图、地理原理示意图、地理漫画图、地理数据图、地理结构图、地理等值线图。熟悉这些图的特点和解法,是考好地理所必备的。

4. 辨析概念,做到所问所答。地理中有很多概念,有些同学不重视,往往考试时相混淆而丢分。在最后阶段应有意识将一些近似的概念进行比较,真正弄清其内涵和外延,在考试时才不会所答非所问。如:地形、地势、地貌、地质作用、地壳运动、地质构造之间的联系及差异。

5. 掌握原理,讲求解题思路。地理是一门“讲理”的学科,明确原理、掌握规

律,解好地理题就入了门。因此要认真理解地理重要的原理、规律。答题时不能就事论事,关键是掌握解题思路。如:分析区位因素都要从自然、社会经济、技术方面着手,阐述河流的水文特征,包括水量多少、水位变化、含沙量、结冰期等。

6.适当做题,训练解题能力。最后阶段当然要做习题,它可检验对知识的把握程度及开阔思路,训练各种能力。但题要典型,有一定代表性,可以找一些近些年的高考真题。但注意千万不要以做题代替对知识的复习,或过多钻研难题。在做题后要思考,该题主要考核哪些知识?考查什么能力?明确出题意图就可举一反三,提高能力。

7.关注热点,了解热点问题。近年高考不回避热点问题及热点区域,因此复习要多加关注。了解热点问题的相关知识,掌握热点地区的自然地理事物分布、自然环境特征、经济活动特征等也是目前阶段复习的重点内容之一。

第二章 文科综合下地理科 考试大纲导读

I. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,高考应有较高的信度、效度,必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容

一、考核目标与要求

文科综合能力测试强调对历史、地理、政治各学科知识的整体、综合把握。测试既反映学科和学科间的联系,又注重多层次、多角度分析、解决问题的思维能力。

据此,本大纲拟订了“文科综合能力测试”的考核目标与要求。其中“考核目标”即综合测试的能力目标,“要求”是分别对每一考核目标不同层次和水平的界定。

要求 目标	I	II	III
获取和解读信息	获取试题提供的信息,理解试题要求以及考查意图。	提炼信息的有效内容和价值,并对其进行分析与整合。	组织和应用相关学科的信息,形成综合性的信息解读。
调动和运用知识	将所学知识与试题的形式和内容建立正确的联系。	准确地运用相关知识和有关信息,认识和说明问题。	体现学科渗透,运用相关学科的知识原理分析问题。
描述和阐释事物	正确表述事物的现象,准确描述和解释事物的特征。	把握事物的本质和规律,并作出正确的阐释。	辩证地、历史地考察事物,对事物进行学科的和跨学科的描述与阐释,意义完整。
论证和探讨问题	运用判断、归纳、演绎、比较、概括等方法论证问题。	在论证中观点明确、表述清晰、逻辑严谨。	综合运用相关学科的原理和方法论证和探讨问题,体现创新性思维。

二、考试范围

第一部分 自然地理和地图

1. 宇宙中的地球

(1) 地球是宇宙中的一个天体

地球的宇宙环境。地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。

(2) 日地关系

太阳系概况。地球在太阳系中的位置。

太阳能量的来源。

太阳活动及其对地球的影响。

【试题举例】(2004年 高考全国卷)

太阳活动对地球的影响,主要表现为

()

- A. 太阳活动加强将导致荒漠化日益严重
- B. 带电粒子流可以引发地球上的磁暴
- C. 耀斑的强辐射会干扰无线电通讯
- D. 太阳黑子增多会导致地表平均气温下降

【答案】BC

(3) 地球

地球的形状和大小。地轴。两极。经线。本初子午线。经度。赤道。纬线。纬度。经纬网及其地理意义。

东、西半球的划分。南、北半球的划分。高、中、低纬的划分。南、北回归线。南、北极圈。

时区的划分。日界线。国际标准时间。北京时间。区时的应用。

地球自转的方向、速度和周期。地球自转的地理意义。

地球公转的方向、轨道、速度和周期、黄赤交角。地球公转的地理意义。

【试题举例】(2004年 高考上海卷)

下图为地球某日太阳光照示意图,图中阴影部分为黑夜,其他地区为白昼,读图判断:

1. 该日太阳直射点的纬度是_____ ,出现极夜现象的纬度范围大致是:

地方时为正午 12 点,北京时间为 14 点。与上海同一日期的范围应该是 12 月 22 日的 0 点,所以经线(西经 90°)向东到日界线。

(4)宇宙探测

宇宙探测的意义。宇宙探测的现状。

【试题举例】(2004 年高考广东、广西卷)

2004 年 3 月 22 日到 4 月 3 日期间,可以看到多年一遇的“五星连珠”天象奇观。其中水星是最难一见的行星,观察者每天只有在日落之后的 1 小时内才可能看到它。在图中阴影部分表示黑夜,中心点为板地。回答 1~3 题。



1. 右图中①②③④四地,可能看到“五星连珠”现象的是 ()

- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

2. 在新疆的吐鲁番(约 89°E)观看五星连珠现象,应该选择的时间段(北京时间)是 ()

- A. 18 时 10 分至 19 时
B. 16 时 10 分至 17 时
C. 20 时 10 分至 21 时
D. 21 时 10 分至 22 时

3. 五星连珠中,除了水星外,另外四颗星是 ()

- A. 金星、木星、土星、天狼星
B. 金星、火星、木星、海王星
C. 火星、木星、土星、天王星
D. 金星、火星、土星、木星

【答案】1. B 2. C 3. D

【解析】本题以天文事件为背景,考查地球运动相关知识。4 月份,太阳直射北半球,北极地区有极昼现象,由此可知此图为北半球,地球自转为逆时针方向。①②两地处在晨昏线以西为日落后,①为日落后 1.5 小时,②大致处于日落后 1 小时,吐鲁番(89°E)与北京时间(120°E)相差 2 小时 4 分钟。吐鲁番日

落(4月初,日落时为18点多)至日落后一个小时,北京时间应在20时至21时左右。五星连珠是指太阳系九大行星中能被人们肉眼看到的五颗,即水星、金星、火星、木星、土星。

【导读】宇宙、天体、天体系统、月相、晨昏线、太阳高度等概念、特征,昼夜更替的原因和意义,地方时、区时的计算等都是考查重点。

2. 大气

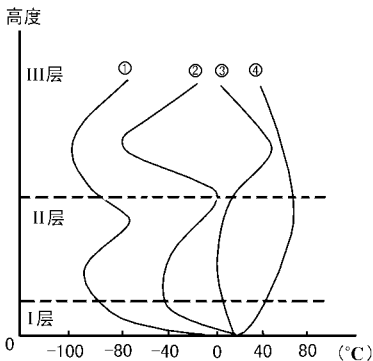
(1)大气的组成和垂直分层

大气的组成。

大气垂直分层及各层对人类活动的影响。

【试题举例】2004年高考全国卷四)

下图示意大气垂直分层,读图回答:



- 图中正确表示大气层气温垂直变化的曲线是 ()
 A. ① B. ② C. ③ D. ④
- 对短波通信具有重要意义的电离层位于 ()
 A. I层顶部 B. II层底部 C. II层中部 D. III层
- 2003年10月我国发射的“神舟5号”飞船运行轨道所在的大气层()
 A. 气温在 -50°C 到 20°C 之间
 B. 气温随高度增加平稳下降
 C. 最低气温约为 -80°C

D. 最高气温约为 40°C

【答案】1. B 2. D 3. C

【解析】本题旨在考查大气垂直分层及各层特点,并融入社会热点“神舟五号”飞船运行轨道位置,要求学生在掌握基础知识的同时应关注时事。大气在垂直方向上可分为对流层、平流层和高层大气,其温度变化趋向只有①②正确,但①的分层位置(Ⅱ层和Ⅲ层分界)存在明显的错误。高层大气(Ⅲ)中存在若干电离层;“神舟五号”飞船远地点距地面为350千米,位于高层大气中。

(2) 对流层大气的热状况和大气的运动

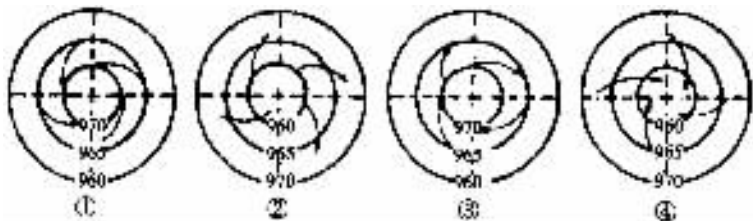
大气的受热过程。

气温的日变化和年变化。气温水平分布的一般规律。

大气垂直运动和水平运动的成因。三圈环流与气压带、风带的形成。大气环流与水热输送的关系。

【试题举例】(2004年 高考全国卷一)

读图,回答1-2题。



1. 正确表示某气压系统的图是 ()

A. ① B. ② C. ③ D. ④

2. 该气压系统在1月份可能出现的地点为 ()

A. 60°N 附近海域 B. 15°N 附近海域
C. 15°S 附近海域 D. 60°S 附近海域

【答案】1. D 2. C

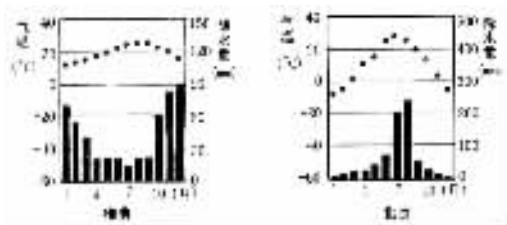
(3) 大气降水

降水的时间变化。

世界年降水量的分布。

【试题举例】2004年高考江苏卷)

2004年和2008年夏季奥运会将分别在雅典和北京举行,下图是两地的气候资料。读图回答1、2题。



1. 雅典所属的气候类型,适宜生长的水果是 ()
 A. 柑橘 B. 香蕉 C. 椰子 D. 荔枝
2. 与雅典8月相比,北京9月的降水与气温特点是 ()
 A. 降水较多,气温较高
 B. 降水较多,气温较低
 C. 降水较少,气温较高
 D. 降水较少,气温较低

【答案】1. A 2. B

【解析】本题以奥运会主办城市雅典和北京作为背景材料,对比考查两城市气候特征及对应植被,立意较新。雅典为地中海气候,适宜生长亚热带水果柑橘,而香蕉、椰子、荔枝属热带水果。北京为温带季风气候,夏季高温多雨,而地中海气候,夏季炎热干旱,即雅典8月高温干旱,北京9月正值雨季,且气温比雅典8月份要低。

(4)天气、气候与人类

锋面、低压、高压、锋面气旋等天气系统的特点。

主要气候类型及分布。

影响气候的主要因素。

光、热、水、风等气候资源及其利用。

寒潮、台风、暴雨、大风等气象灾害的危害及防御。

地球温室效应、臭氧层破坏、酸雨等现象产生的原因及危害。

变化,不同气候类型的成因、分布、特征,根据气候图表分析气候类型都是这部分内容中需要重点复习的考查点。

(5)气压、气温、降水等值图、柱状图等图形语言的解读和应用。

3. 海洋

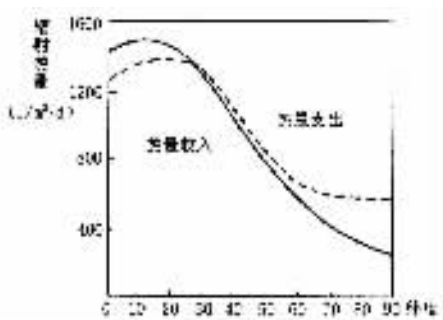
(1)海水的性质和运动

海洋表层平均盐度、温度的变化规律。

洋流。洋流的分布规律。洋流对地理环境的影响。

【试题举例】2004年江苏卷)

下图是北半球海洋热量收支分布曲线图。读图回答1、2题。



1. 关于海洋热量收入与支出的叙述,正确的是 ()
- A. 热量净收入从低纬度海区到高纬度海区逐渐减少
- B. 各纬度海区的热量收支基本平衡
- C. 赤道海区热量收入最多,极地海区热量支出最多
- D. 海洋热量的主要收入是太阳辐射,主要支出是海水蒸发耗热
2. 有关海洋表层温度的叙述,正确的是 ()
- A. 暖流流经海区的水温均高于寒流流经海区
- B. 洋流可减小高、低纬度海区之间的水温差异
- C. 热量辐射是各纬度海区之间热量交换的主要方式
- D. 水温的年变化幅度近岸海区大于同纬度大洋中部

【答案】1. AD

2. BD