

2020年普通高等学校招生全国统一考试

考试大纲导读

地理



全国高考命题研究组 摇编
北京天利考试信息网

全国学习科学研究会考试研究中心摇审

西藏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

考试大纲导读 北京天利考试信息网编

拉萨:西藏人民出版社,2005

ISBN 7-223-03411-1

I. 考... II. 北... III. 课程 原高中 原升学参考资料 IV. 北 72

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第 000000 号

考试大纲导读

kaoshi dagang daodu

作者 北京天利考试信息网

责任编辑 侯志玲

封面设计 谭仲秋

出版 西藏人民出版社

社址 拉萨市林廓北路 000000 邮编 850000

北京发行部 北京市东土城路 林达大厦 粤座 000000

电话 010-00000000 010-00000000 010-00000000

印刷 天津市凯旭印刷有限公司

经销 全国新华书店

开本 (890毫米×1240毫米) 字数 000000 千字

印张 000

版次 2005年 00月 第 00版 第 00次印刷

标准书号 ISBN 7-223-03411-1

定价 00.00元(全 00册)

版权所有 侵权必究

编写说明

为了帮助参加 2017 年高考的考生更好地使用教育部考试中心编写的《2017 年普通高等学校招生全国统一考试大纲》(以下简称《考试大纲》),也为了考生在冲刺复习中更有针对性,北京天利考试信息网联合全国学习科学研究会考试研究中心特邀了大量教学一线的特、高级教师以及《中国考试》杂志社(教育部考试中心主办)编写了《2017 考试大纲导读》。

本书几大板块:

● 高考科目大家谈 林林总总的冲刺招数和复习方法总是让很多即将参考的考生不知所措,为了帮助考生理清思路、合理备考,我们精心选编了各科奋斗在教学一线的特、高级教师的教学心得和近几年高考状元的考试体会,以供大家参考。

● 如何做好后两轮复习 第二轮、三轮的复习是对知识系统归纳、全面总结,把各考点串联成知识网,并加深理解和应用,使自己的学科知识和综合能力全面提升的重要过程,我们在这个板块中,给出了全面的复习计划和合理的复习方法,供大家借鉴。

● 考试大纲导读 为加深考生对主要考点的了解,我们在本板块相应考点后选用了最新高考真题给出了试题举例,使考生可以更准确地把握高考考查要求。另外,本板块后还附有新旧考纲对照表、单独命题省市对考纲的补充说明、新大纲测试卷选摘等内容。

● 高考知识大盘点针对各学科的学科特点及考生的复习习惯,本板块对高考知识点进行了系统归纳和总结,作为考生最后阶段冲刺复习的必备资料。

● 对近年高考试卷评析及近年高考命题走向从整体上对近年高考试题进行了分析总结,对近年来的高考命题方向做了预测,以便考生复习中有的放矢。

● 阅卷评分规则、应试答题技巧从如何答题更容易找到得分点,怎样快速准确地审题、攻克难题等各个方面给考生以指导。

几点说明:

本书适用于根据新《考试大纲》命题的各省市(上海除外)考生。

数学科采用了文理合书形式,物理、化学、生物、政治、历史、地理等科目对考查文科综合、理科综合、单科或文理综合的考生通用。

书中准圆字体为近年《考试大纲》的内容要求。

感谢《中国考试》(教育部考试中心主办)为本书特别提供权威解读、新大纲测试卷和名师指导等内容。同时感谢为本书提供信息和指导的全国各省市专家学者。

衷心希望考生如愿以偿,考上理想的大学!

编者

近年 猿月

目 录

第一章 高考地理大家谈	(员)
第二章 如何进行后两轮复习	(猿)
第三章 文科综合下地理科考试大纲导读	(远)
摇附 I 摇 圆园园年与 圆园园年文科综合下地理科考试大纲 变化对照表	(源)
摇附 II 摇 圆园年地理科考试大纲	(源)
摇附 III 摇 圆园年文科综合与文理综合下地理科差异	(源)
摇附 IV 摇 新大纲测试卷(选摘)(《中国考试》特别供稿)	(源)
第四章 高考知识大盘点	(源)
摇一、高考地理图表题归类	(源)
摇二、缘个地理考点全解	(缘)
第五章 摇 圆园年 高考地理试题评析及 圆园年 高考 命题走向	(愿)
摇第一节 摇 圆园年 高考地理试卷评析及 圆园年 高考命题 走向	(愿)
摇第二节 摇 圆园年 高考文科综合下地理试题评析及 圆园年 高考命题走向	(愿)
第六章 摇 地理应试答题技巧	(怨)
附 新大纲样卷	(员园)

第一章 摇高考地理大家谈

尹丽华摇高级教师

【注重图文结合】

高考不会放弃传统地理高考内容,且形式的创新上不会有大的突破:时间的计算、等值线的判读、气候类型的判断、区域特征的分析等。

国土整治、区域规划(如城市规划)等实践性、开放性较强的地理内容有与区域结合考查的可能性。

留心目前在政治、经济等方面与中国有密切关系的世界其他区域和国家。中国区域要关注东南沿海及两大岛屿。

孙存军摇地理专家

【加强有效训练 提高能力】

考前必要的综合训练是为了通过数量有限的特殊训练,提高知识技能、答题技巧和综合能力。练习的类型可以是单元练习,也可以是阶段练习,当然也可以是综合练习。练习内容应该具有鲜明的选择性,应根据不同时期的学习内容选择那些重要的基本概念、基本理论及其综合能力方面的内容,选择那些易错而又确属重点的知识考点、学科交叉点和渗透点。地理学科的训练尤其强调地理图像的读、填、绘、记,要学会把地理科学的基本现象、规律、原理落实到图像上,通过经常的图像复习,达到地理知识的巩固积累,完成知识的“积少成多,厚积薄发”。注重平时的单元与阶段性测试,地理学科的练习量远没有数学、物理、化学、外语等学科大,也没有必要进行所谓的“大运动量、高难度”的训练,故平时练习应慎重选择,但在练习了一定的习题量后,要对过去的错题进行过关,做到步步为营,稳扎稳打。在做练习时切忌仅仅满足于知识答案,更重要的是要让学生暴露思维过程,洞悉学生在解题方法和学习策略上存有的缺陷。通过针对性训练,在反馈中纠正,以帮助学生完善自己的知能结构。考生在头脑中积累了一定量的素材后,才能对问题分析得深入透彻,下笔时才能做到“胸中有文,诉诸笔端”。

李燕凌摇高级教师

【培养地图技能】

景观图转换。剖面图转换为平面图、平面图转换成立体图、局部图转换成

整体图、表格转换成曲线图、扇形图与柱状图的转换 等等。

圆图图文转换。尽可能将地理课本中所有的知识点放在各类图形上去理解与掌握 不要凭空去记、去背 学会图文转换。例如一幅等高线图 能从图上等高线的走向、密度、递变规律中读出山地的走向、坡度的大小、发展农业的方向 等等。

圆图培养地图技能的方法。在十条线上下工夫(五条经线、五条纬线) 找出 圆条线穿过地区的自然景观与人文景观 在经纬度跨度不超过 圆度范围内描一幅轮廓图 说出其中的位置、自然地理特征和人文地理特征 并问一个为什么? 这样你会发现开始“脑”中有“图”,“心”中有“理”了 地理不再是单调的文字。

陈摇博摇湖南文科状元

【地理地图记忆法】

高中三年 我有过自己曾经相对弱的科目——地理。那时候地理成绩不好 面对地图 好像找不着点。后来老师向我推荐了这种方法 就是要我多看地图 在平时的闲暇时间里 可以随时拿地图册翻一翻 可以不要刻意去记某个地方 就是把这个地图的大概轮廓记在心里。所以 我就有意识地在课后、课间的时候 都去翻一翻地图 比如看新闻时提到某个国家 也会翻一翻这个国家在什么地方 就这样对这些地图大概的轮廓、这些国家的轮廓 都有一点印象。最好是在自己常住的地方挂一幅中国地图和一幅世界地图 发呆的时候有意识地去看看 长时间地训练可以使自己的脑海里形成很好的地理空间概念。以后面对这方面的题目时 就可能马上找到这个地方 找到切入点。

杨楠楠摇河南文科状元

【归纳串联法】

这种方法是将学科内的知识总结成体系 进行对比记忆。我在学习政治、历史、地理三门学科的时候经常会用到这种方法 比较有效。老师平时会讲到一些类似的问题 把这些知识放到一起对比 这样你就可以把一些相同的知识往上“套”——比如相似的因果关系、相似的影响之类的 都可以用同一个原理往上“套”。这样对比记忆会比较深刻 在考试的时候容易将知识点连成串 知识体系也就比较完整了 得分当然就会比较高。老师会将有关专题的知识进行详解 但个别问题还需要自己总结。

第二章如何进行后两轮复习

地理科总复习是对中学地理的知识进行系统归纳、全面总结,使知识由点到线、由线到面、由面织成知识网,并加深理解和应用规律,使能力得到全面提升的过程。最新的《考试大纲》出台以后,大家就该进行后两轮复习了。第二轮复习一般是从猿月初到缘月中,主要目的是突破综合能力;第三轮复习从缘月中到缘月底,主要是提高实际应用能力。如何准确把握地理知识点、有效进行后两轮复习很是重要。

一、第二轮复习

第二轮复习要明确重点、难点。深刻理解每一个知识结构及其知识点中的重点,突破难点,把握知识结构内部之间的联系。同时进行解题训练,提升应战能力。

在第一轮复习的基础上,对重点的知识进行专题复习,可以使大家的知识更加系统化、条理化,也更能培养考生对地理事物的发展规律和内在联系的分析能力。重点、难点的专题复习有多种专题划分方法,根据多年的经验,我们在重点、难点突破章节为大家推荐了以下的一种方法:

猿 宇宙环境。

缘 等值线。包括等高线、等温线、等压面、等压线、等降水线、等盐度线、年太阳总辐射量等值线、等震线、酸雨的等 猿 值线等一系列等值线的知识要点归纳及判读的一般方法。

猿 气候。包括各种气候类型的判断方法、世界气候类型的分布规律、成因、特点、中国的天气和气候等。

猿 地球上的水。包括海洋环境、陆地水、水资源合理利用的主要方式等。

猿 陆地环境。包括岩石和地貌、生物与土壤等。

猿 影响人类活动的区位因素。包括农业布局、工业布局、城市、交通运输、

商业贸易、旅游活动等。

二、第三轮复习

经过第一、二轮复习以后,大家就进入了冲刺复习阶段。在这一阶段,大家应该想到自己通过前一段学习有了一定基础,在这个基础上,因为时间有限,建议同学们采取这样的做法:

认真阅读考纲。《考试大纲》是高考命题的依据,也是大家复习备考的依据。大家解读《考试大纲》时,除要关注考试范围、新增内容外,更应该关注题型示例及样卷。它们不但让我们对高考试卷的长度、题型的大致比例有所了解,更能告诉我们今年高考题目的命题走向。

梳理知识,把厚书念薄。地理知识很多,没有头绪是不可能考好的。但过多、过细全都记住是不可能的。在最后阶段要抓主干知识,纲举目张,才能事半功倍。如:自然地理部分要在“懂”字上下功夫,一通百通。人文地理要“精”,用最简单的话记住要点。

重视地图,抓住地理的核心。地图是地理独有的知识载体,地理知识、原理、规律,以及考核形式都集于地图一身,掌握了地图就把握了地理脉络。况且从心理学讲图形又比文字好记,可以说是地理学科最好的学习方法。复习可从地图入手,把地理分布、地理规律都落实在地图上。如:复习中国地理,可看**几方面**地图,即:中国政区图、中国地形图、中国气候图(气温、降水量)、中国水系图、中国资源图(森林、矿产、水能、旅游资源等)、中国农作物分布图、中国工业分布图、中国人口、民族、城市、商业中心图、中国交通图、中国自然保护区图。逐一看图、记图,甚至画图,中国地理的基本知识就掌握了。此外,适当做一些地理各种考试图形的练习。如:地理景观图、地理剖面图、地理原理示意图、地理漫画图、地理数据图、地理结构图、地理等值线图。熟悉这些图的特点和解法,是考好地理所必备的。

辨析概念,做到所问所答。地理中有很多概念,有些同学不重视,往往考试时相混淆而丢分。在最后阶段应有意识将一些近似的概念进行比较,真正弄清其内涵和外延,在考试时才不会所答非所问。如:地形、地势、地貌、地

质作用、地壳运动、地质构造之间的联系及差异。

缘掌握原理,讲求解题思路。地理是一门“讲理”的学科,明确原理、掌握规律,解好地理题就入了门。因此要认真理解地理重要的原理、规律。答题时不能就事论事,关键是掌握解题思路。如分析区位因素都要从自然、社会经济、技术方面着手,阐述河流的水文特征,包括水量多少、水位变化、含沙量、结冰期等。

透适当做题,训练解题能力。最后阶段当然要做习题,它可检验对知识的掌握程度及开阔思路,训练各种能力。但题要典型,有一定代表性,可以找一些近些年的高考真题。但注意千万不要以做题代替对知识的复习,或过多钻研难题。在做题后要思考,该题主要考核哪些知识?考查什么能力?明确出题意图就可举一反三,提高能力。

透关注热点,了解热点问题。近年高考不回避热点问题及热点区域,因此复习要多加关注。了解热点问题的相关知识,掌握热点地区的自然地理事物分布、自然环境特征、经济活动特征等也是目前阶段复习的重点内容之一。

第三章 文科综合下地理科 考试大纲导读

摇摇本章导读部分参考了《中国考试》(教育部考试中心主办)为本书特别提供的名师指导和解读部分内容。

摇摇 I 圆 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,高考应有较高的信度、效度,必要的区分度和适当的难度。

摇摇 II 圆 考试内容

一、考核目标与要求

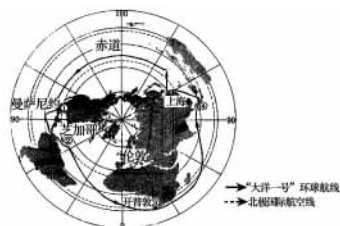
文科综合能力测试强调对历史、地理、政治各学科知识的整体、综合把握。测试既反映学科和学科间的联系,又注重多层次、多角度分析、解决问题的思维能力。

据此,本大纲拟定了“文科综合能力测试”的考核目标与要求。其中“考核目标”即综合测试的能力目标,“要求”是分别对每一考核目标不同层次和水平的界定。

要求 目标	I	II	III
获取和解读信息	获取试题提供的信息,理解试题要求以及考查意图。	提炼信息的有效内容和价值,并对其进行分析与整合。	组织和应用相关学科的信息,形成综合性的信息解读。
调动和运用知识	将所学知识 with 试题的形式和内容建立正确的联系。	准确地运用相关知识和有关信息,认识和说明问题。	体现学科渗透,运用相关学科的知识原理分析问题。
描述和阐释事物	正确表述事物的现象,准确描述和解释事物的特征。	把握事物的本质和规律,并作出正确的阐释。	辩证地、历史地考察事物,对事物进行学科的和跨学科的描述与阐释,意义完整。
论证和探讨问题	运用判断、归纳、演绎、比较、概括等方法论证问题。	在论证中观点明确、表述清晰、逻辑严谨。	综合运用相关学科的原理和方法论证和探讨问题,体现创新性思维。

摇摇【试题举例】(圆年缘年高考天津卷)

圆年中国东方航空公司穿越北极的国际航线试飞成功,从上海(猿毅晕,猿毅分)至芝加哥(源毅晕,愿毅分)仅用员缘小时猿分钟。读下图及相关材料,回答员~猿题。



- 圆若飞机于北京时间缘月缘日缘时缘分从上海飞往芝加哥 (摇摇)
- 圆一路上都是白天 (摇摇) 圆伦敦会位于飞机的正北方向 (摇摇)
- 圆北极星的高度保持不变 (摇摇) 圆经极点附近飞机罗盘不受干扰 (摇摇)
- 圆阳光直射图中曼萨尼约港口(猿毅晕)那天,晨昏线(圈)与纬线圈切点的纬度和正午太阳高度分别是 (摇摇)
- 圆(猿毅晕,猿毅)和(猿毅,猿毅) (摇摇) 圆(猿毅晕,猿毅)和(猿毅,猿毅)
- 圆(猿毅,猿毅)和(猿毅) (摇摇) 圆(猿毅,猿毅)和(猿毅)
- 圆在缘月份,开普敦 (摇摇)
- 圆昼长于夜且昼逐渐变短 (摇摇) 圆昼长于夜且昼逐渐变长 (摇摇)
- 圆昼短于夜且昼逐渐变短 (摇摇) 圆昼短于夜且昼逐渐变长 (摇摇)
- 圆【答案】粤

【解析】此题可用排除法,从图上可直接看出伦敦不在飞机正北方,故月不正确,北极星的高度随观测者纬度的变化而变化,故悦不正确,极点附近有磁极罗盘受干扰,故阅不正确。

圆【答案】悦

【解析】晨昏圈与纬线圈的切点的纬度和阳光直射点的纬度互余,故二者切点的纬度为南北纬,其中正午太阳高度为的是南纬,可由正午太阳高度,越纬差得出,亦可画图直接得出。

猿【答案】悦

【解析】缘月份阳光直射点在北半球且北移,开普敦在南半球,故昼短于夜且昼渐短。

(源)宇宙探测

宇宙探测的意义。宇宙探测的现状。

【试题举例】(圆园缘年 高考广东卷)

在上世纪末,多国天文学家通过国际性的合作研究,观测并测量出某一遥远的旋涡星系,该星系与地球的距离为 (摇摇)

粤. 约多亿个天文单位

月. 约多亿千米

悦. 约多亿光年

阅. 约多亿年

【答案】悦

【导读】宇宙、天体、天体系统、月相、晨昏线、太阳高度等概念、特征,昼夜更替的原因和意义,地方时、区时的计算等都是考查重点。

(圆)大气

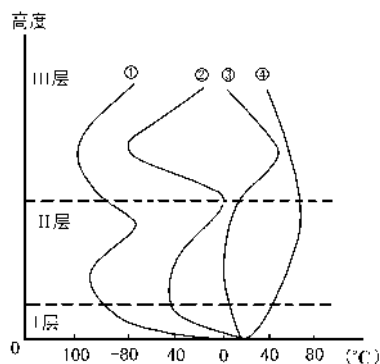
(员)大气的组成和垂直分层

大气的组成。

大气垂直分层及各层对人类活动的影响。

【试题举例】

下图示意大气垂直分层,读图回答:



图中正确表示大气层气温垂直变化的曲线是

(摇摇)

- ① ② ③ ④
- 对短波通信具有重要意义的电离层位于 (摇摇)
- 层顶部 层底部
- 层中部 层
- 2013年 6月我国发射的“神舟”五号飞船运行轨道所在的大气层 (摇摇)

- 气温在 到 之间
- 气温随高度增加平稳下降
- 最低气温约为
- 最高气温约为

【答案】摇摇摇摇

【解析】本题旨在考查大气垂直分层及各层特点,并融入社会热点“神舟”五号飞船运行轨道位置,要求学生在掌握基础知识的同时应关注时事。大气在垂直方向上可分为对流层、平流层和高层大气,其温度变化趋向只有①②正确,但①的分层位置(Ⅱ层和Ⅲ层分界)存在明显的错误。高层大气(Ⅲ)中存在若干电离层,“神舟”五号飞船远地点距地面为 千米,位于高层大气中。

(圆)对流层大气的热状况和大气的运动

大气的受热过程。

气温的日变化和年变化。气温分布的一般规律。

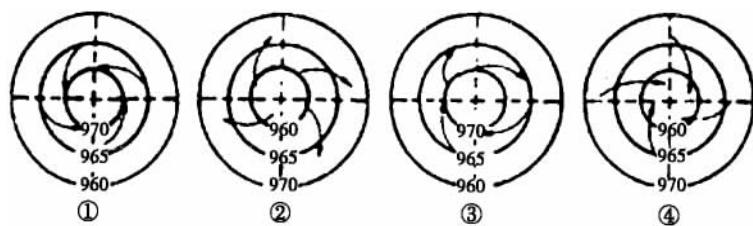
大气垂直运动和水平运动的成因。三圈环流与气压带、风带的形成。大气环流与水热输送的关系。

【试题举例】

读图,回答问题。

- 正确表示某气压系统的图是 (摇摇)
- ① ② ③ ④
- 该气压系统在 月份可能出现的地点为 (摇摇)
- 附近海域 附近海域
- 附近海域 附近海域

【答案】摇摇摇摇



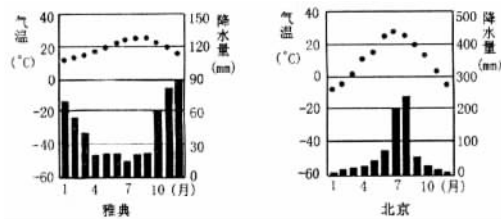
(猿)大气降水

降水的时间变化。

世界年降水量的分布。

【试题举例】

2004年和2008年夏季奥运会将分别在雅典和北京举行,下图是两地的气候资料。读图回答1~3题。



1. 雅典所属的气候类型,适宜生长的水果是 (摇摇)

① 柑橘 ② 香蕉 ③ 椰子 ④ 荔枝

2. 与雅典1月相比,北京1月的降水与气温特点是 (摇摇)

① 降水较多,气温较高

② 降水较多,气温较低

③ 降水较少,气温较高

④ 降水较少,气温较低

【答案】1. ① 2. ②

【解析】本题以奥运会主办城市雅典和北京作为背景材料,对比考查两城市气候特征及对应植被,立意较新。雅典为地中海气候,适宜生长亚热带水果柑橘,而香蕉、椰子、荔枝属热带水果。北京为温带季风气候,夏季高温多雨,

而地中海气候 夏季炎热干旱 即雅典 愿月高温干旱 北京 怨月正值雨季 且气温比雅典 愿月份要低。

(源)天气、气候与人类

锋面、低压、高压、锋面气旋等天气系统的特点。

主要气候类型及分布。

影响气候的主要因素。

光、热、水、风等气候资源及其利用。

寒潮、台风、暴雨、大风等气象灾害的危害及防御。

地球温室效应、臭氧层破坏、酸雨等现象产生的原因及危害。

【试题举例】(2015年高考广东卷)

全球气温升高和生态环境恶化是人类面临的共同问题 回答 员 愿题。

愿就全球气温升高对今后 愿年内地球环境的潜在后果 表述不正确的是 (摇摇)

愿山地 愿益等温线将上移 员 愿 缘 愿皂

愿森林带将向两极推移

愿全球将普遍变得干旱

愿海平面将上升 员 愿 怨 愿皂

愿在造成生态环境恶化的多种原因中 难以人为改变的是 (摇摇)

愿高消费、高浪费、大排放的生活方式

愿对资源、能源的掠夺性开采

愿生产工艺水平低

愿自然资源的有限承载力

【答案】员 愿 摇摇 愿 愿

【导读】大气的垂直分层及各层的主要特点 太阳辐射的特征及其对地球的影响 三圈环流的形成原因及形成的气压带和风带 根据锋面的移动判断天气变化 不同气候类型的成因、分布、特征 根据气候图分析气候类型都是这部分内容中需要重点复习的考查点。

(缘)气压、气温、降水等值线图、柱状图等图形语言的解读和应用

【试题举例】(2015年高考全国卷)

下图表示世界四个地点的气温降水状况。据此回答 员 愿题。