

2005 年普通高等学校招生全国统一考试

考试大纲导读

地 理

全国高考命题研究组

北京天利考试信息网

编

全国学习科学研究会考试研究中心 审

西藏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

考试大纲导读 北京天利考试信息网编 .

- 拉萨: 西藏人民出版社, 2004 .3

ISBN 7 - 223 - 01646 - 9

.考... 北... .课程 - 高中 - 升学参考资料 G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 114848 号

考试大纲导读

k oshid an d odu

作 者 北京天利考试信息网

责任编辑 侯志玲

封面设计 谭仲秋

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路 20 号 邮政编码 850000

北京发行部: 100013 北京市东土城路 8 号林达大厦 A 座 13 层

电 话: 010 - 64466482 64466473 51655511 - 858

印 刷 天津市凯旭印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 32 开(850 毫米 × 1168 毫米) 字 数 900 千

印 张 27 .75

版 次 2005 年 3 月第 2 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7 - 223 - 01646 - 9 G·702

定 价 34 .20 元

版权所有 侵权必究

第一章 如何进行后两轮复习

地理科总复习是对中学地理的知识进行系统归纳、全面总结,使知识由点到线、由线到面、由面织成知识网,并加深理解和应用规律,使能力得到全面提升的过程。最新的《考试大纲》出台以后,大家就该进行后两轮复习了。第二轮复习一般是从三月初到五月中,主要目的是突破综合能力;第三轮复习从五月中到五月底,主要是提高实际应用能力。如何准确把握地理知识点、有效进行后两轮复习很是重要。

一、第二轮复习

第二轮复习要明确重点、难点。深刻理解每一个知识结构及其知识点中的重点,突破难点,把握知识结构内部之间的联系。同时进行解题训练,提升应战能力。

在第一轮复习的基础上,对重点的知识进行专题复习,可以使大家的知识更加系统化、条理化,也更能培养考生对地理事物的发展规律和内在联系的分析能力。重点、难点的专题复习有多种专题划分方法,根据多年的经验,我们在重点、难点突破章节为大家推荐了以下的一种方法:

1. 宇宙环境。

2. 等值线。包括等高线、等温线、等压面、等压线、等降水线、等盐度线、年太阳总辐射量等值线、等震线、酸雨的等 pH 值线等一系列等值线的知识要点归纳及判读的一般方法。

3. 气候。包括各种气候类型的判断方法、世界气候类型的分布规律、成因、特点、中国的天气和气候等。

4. 地球上的水。包括海洋环境、陆地水、水资源合理利用的主要方式等。

5. 陆地环境。包括岩石和地貌、生物与土壤等。

6. 影响人类活动的区位因素。包括农业布局、工业布局、城市、交通运输、商业贸易、旅游活动等。

二、第三轮复习

经过第一、二轮复习以后,大家就进入了冲刺复习阶段,在这一阶段,大家应该想到自己在通过前一段学习有了一定基础,在这个基础上,因为时间有限,建议同学们采取这样的做法:

1. 研读考纲。《考试大纲》是高考命题的依据,也是大家复习备考的依据。大家解读考试大纲时,除要关注考试范围、新增内容外,更应该关注题型示例及样卷。它们不但让我们对高考试卷的长度、题型的大致比例有所了解,更能告诉我们今年高考题目的命题走向。

2. 梳理知识,把厚书念薄。地理知识很多,没有头绪是不可能考好的。但过多、过细全都记住是不可能的。在最后阶段要抓主干知识,纲举目张,才能事半功倍。如:自然地理部分要在“懂”字上下功夫,一通百通。人文地理要“精”,用最简单的话记住要点。

3. 重视地图,抓住地理的核心。地图是地理独有的知识载体,地理知识、原理、规律,以及考核形式都集于地图一身,掌握了图就把握了地理脉络。况且从心理学讲图形又比文字好记,可以说是地理学科最好的学习方法。复习可从地图入手,把地理分布、地理规律都落实在地图上。如:复习中国地理,可看10方面地图,即:中国政区图、中国地形图、中国气候图(气温、降水量)、中国水系图、中国资源图(森林、矿产、水能、旅游资源等)、中国农作物分布图、中国工业分布图、中国人口、民族、城市、商业中心图、中国交通图、中国自然保护区图等。逐一看图、记图,甚至画图,中国地理的基本知识就掌握了。此外,适当做一些地理各种考试图形的练习。如:地理景观图、地理剖面图、地理原理示意图、地理漫画图、地理数据图、地理结构图、地理等值线图等。熟悉这些图的特点和解法,是考好地理所必备的。

4. 辨析概念,做到所问所答。地理中有很多概念,有些同学不重视,往往考试时相混淆而丢分。在最后阶段应有意识将一些近似的概念进行比较,真正弄懂其内涵和外延,在考试时才不会所答非所问。如:地形、地势、地貌、地质作用、地壳运动、地质构造之间的联系及差异。

5. 掌握原理,讲求解题思路。地理是一门“讲理”的学科,明确原理、掌握规

律,解好地理题就入了门。因此要认真理解地理重要的原理、规律。答题时不能就事论事,关键是掌握解题思路。如:分析区位因素都要从自然、社会经济、技术方面着手;阐述河流的水文特征,包括水量多少、水位变化、含沙量、结冰期等。

6.适当做题,训练解题能力。最后阶段当然要做习题,它可检验对知识的把握程度及开阔思路,训练各种能力。但题要典型,有一定代表性,可以找一些近些年的高考真题。但注意千万不要以做题代替对知识的复习,或过多钻研难题。在做题后要思考,该题主要考核哪些知识?考查什么能力?明确出题意图就可举一反三,提高能力。

7.关注热点,了解热点问题。近年高考不回避热点问题及热点区域,因此复习要多加关注。了解热点问题的相关知识,掌握热点地区的自然地理事物分布、自然环境特征、经济活动特征等也是目前阶段复习的重点内容之一。

第二章 文科综合下地理科 考试大纲导读

· 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,高考应有较高的信度、效度,必要的区分度和适当的难度。

· 考试内容

一、考核目标与要求

文科综合能力测试强调对历史、地理、政治各学科知识的整体、综合把握。测试既反映学科和学科间的联系,又注重多层次、多角度分析、解决问题的思维能力。

据此,本大纲拟订了“文科综合能力测试”的考核目标与要求。其中“考核目标”即综合测试的能力目标,“要求”是分别对每一考核目标不同层次和水平的界定。

目标 \ 要求			
获取和解读信息	获取试题提供的信息,理解试题要求以及考查意图。	提炼信息的有效内容和价值,并对其进行分析与整合。	组织和应用相关学科的信息,形成综合性的信息解读。
调动和运用知识	将所学知识与试题的形式和内容建立正确的联系。	准确地运用相关知识和有关信息,认识和说明问题。	体现学科渗透,运用相关学科的知识原理分析问题。
描述和阐释事物	正确表述事物的现象,准确描述和解释事物的特征。	把握事物的本质和规律,并作出正确的阐释。	辩证地、历史地考察事物,对事物进行学科的和跨学科的描述与阐释,意义完整。
论证和探讨问题	运用判断、归纳、演绎、比较、概括等方法论证问题。	在论证中观点明确、表述清晰、逻辑严谨。	综合运用相关学科的原理和方法论证和探讨问题,体现创新性思维。

二、考试范围

第一部分 自然地理和地图

1. 宇宙中的地球

(1) 地球是宇宙中的一个天体

地球的宇宙环境。地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。

(2) 日地关系

太阳系概况。地球在太阳系中的位置。

太阳能量的来源。

太阳活动及其对地球的影响。

【试题举例】(2004 年高考全国卷)

太阳活动对地球的影响,主要表现为 ()

- A. 太阳活动加强将导致荒漠化日益严重
- B. 带电粒子流可以引发地球上的磁暴
- C. 耀斑的强辐射会干扰无线电通讯
- D. 太阳黑子增多会导致地表平均气温下降

【答案】BC

(3) 地球

地球的形状和大小。地轴。两极。经线。本初子午线。经度。赤道。纬线。纬度。经纬网及其地理意义。

东、西半球的划分。南、北半球的划分。高、中、低纬的划分。南、北回归线。南、北极圈。

时区的划分。日界线。国际标准时间。北京时间。区时的应用。

地球自转的方向、速度和周期。地球自转的地理意义。

地球公转的方向、轨道、速度和周期、黄赤交角。地球公转的地理意义。

【试题举例】(2004 年高考上海卷)

下图为地球某日太阳光照示意图,图中阴影部分为黑夜,其他地区为白昼,读图判断:

1. 该日太阳直射点的纬度是 _____,出现极夜现象的纬度范围大致是:

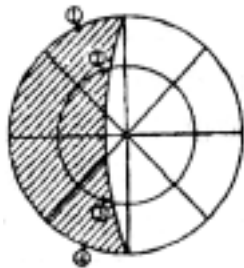
地方时为正午 12 点,北京时间为 14 点。与上海同一日期的范围应该是 12 月 22 日的 0 点,所以经线(西经 90°)向东到日界线。

(4) 宇宙探测

宇宙探测的意义。宇宙探测的现状。

【试题举例】(2004 年高考广东、广西卷)

2004 年 3 月 22 日到 4 月 3 日期间,可以看到多年一遇的“五星连珠”天象奇观。其中水星是最难一见的行星,观察者每天只有在日落之后的 1 小时内才可能看到它。在图中阴影部分表示黑夜,中心点为板地。回答 1~3 题。



1. 右图中 四地,可能看到“五星连珠”现象的是 ()

- A. B.
C. D.

2. 在新疆的吐鲁番(约 89°E)观看五星连珠现象,应该选择的时间段(北京时间)是 ()

- A. 18 时 10 分至 19 时
B. 16 时 10 分至 17 时
C. 20 时 10 分至 21 时
D. 21 时 10 分至 22 时

3. 五星连珠中,除了水星外,另外四颗星是 ()

- A. 金星、木星、土星、天狼星
B. 金星、火星、木星、海王星
C. 火星、木星、土星、天王星
D. 金星、火星、土星、木星

【答案】1 B 2 C 3 D

【解析】本题以天文事件为背景,考查地球运动相关知识。4 月份,太阳直射北半球,北极地区有极昼现象,由此可知此图为北半球,地球自转为逆时针方向。 两地处在晨昏线以西为日落后, 为日落后 1.5 小时, 大致处于日落后 1 小时,吐鲁番(89°E)与北京时间(120°E)相差 2 小时 4 分钟。吐鲁番日

落(4月初,日落时为 18 点多)至日落后一个小时,北京时间应在 20 时至 21 时左右。五星连珠是指太阳系九大行星中能被人们肉眼看到的五颗,即水星、金星、火星、木星、土星。

【导读】宇宙、天体、天体系统、月相、晨昏线、太阳高度等概念、特征,昼夜更替的原因和意义,地方时、区时的计算等都是考查重点。

2. 大气

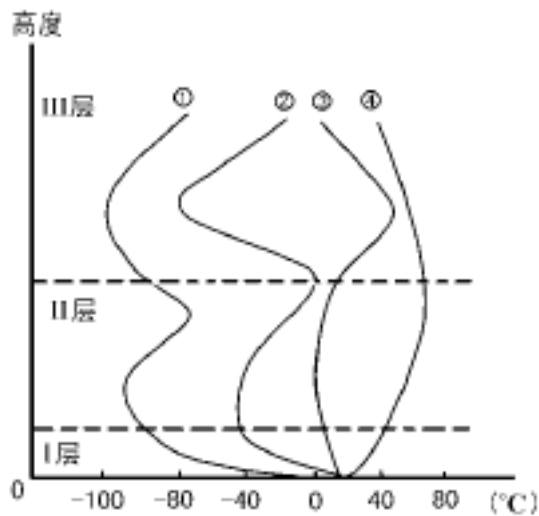
(1)大气的组成和垂直分层

大气的组成。

大气垂直分层及各层对人类活动的影响。

【试题举例】(2004 年高考全国卷四)

下图示意大气垂直分层,读图回答:



1. 图中正确表示大气层气温垂直变化的曲线是 ()
A. B. C. D.
2. 对短波通信具有重要意义的电离层位于 ()
A. 层顶部 B. 层底部 C. 层中部 D. 层
3. 2003 年 10 月我国发射的“神舟 5 号”飞船运行轨道所在的大气层 ()
A. 气温在 - 50 到 20 之间
B. 气温随高度增加平稳下降
C. 最低气温约为 - 80

D. 最高气温约为 40

【答案】1.B 2.D 3.C

【解析】本题旨在考查大气垂直分层及各层特点,并融入社会热点“神舟五号”飞船运行轨道位置,要求学生在掌握基础知识的同时应关注时事。大气在垂直方向上可分为对流层、平流层和高层大气,其温度变化趋向只有 正确,但 的分层位置(层和 层分界)存在明显的错误。高层大气()中存在若干电离层,“神舟五号”飞船远地点距地面为 350 千米,位于高层大气中。

(2) 对流层大气的热状况和大气的运动

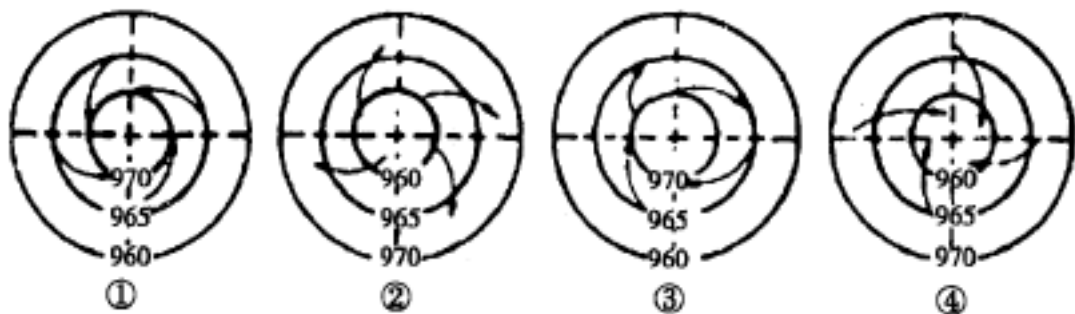
大气的受热过程。

气温的日变化和年变化。气温水平分布的一般规律。

大气垂直运动和水平运动的成因。三圈环流与气压带、风带的形成。大气环流与水热输送的关系。

【试题举例】(2004 年高考全国卷一)

读图,回答 1,2 题。



1. 正确表示某气压系统的图是 ()

A. B. C. D.

2. 该气压系统在 1 月份可能出现的地点为 ()

A. 60°N 附近海域 B. 15°N 附近海域
C. 15°S 附近海域 D. 60°S 附近海域

【答案】1.D 2.C

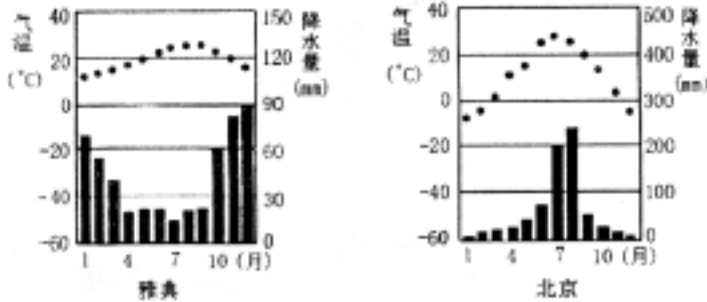
(3) 大气降水

降水的时间变化。

世界年降水量的分布。

【试题举例】(2004 年高考江苏卷)

2004 年和 2008 年夏季奥运会将分别在雅典和北京举行,下图是两地的气候资料。读图回答1,2题。



- 雅典所属的气候类型,适宜生长的水果是 ()
 A. 柑橘 B. 香蕉 C. 椰子 D. 荔枝
- 与雅典 8 月相比,北京 9 月的降水与气温特点是 ()
 A. 降水较多,气温较高
 B. 降水较多,气温较低
 C. 降水较少,气温较高
 D. 降水较少,气温较低

【答案】1 A 2 B

【解析】本题以奥运会主办城市雅典和北京作为背景材料,对比考查两城市气候特征及对应植被,立意较新。雅典为地中海气候,适宜生长亚热带水果柑橘,而香蕉、椰子、荔枝属热带水果。北京为温带季风气候,夏季高温多雨,而地中海气候,夏季炎热干旱,即雅典 8 月高温干旱,北京 9 月正值雨季,且气温比雅典 8 月份要低。

(4)天气、气候与人类

锋面、低压、高压、锋面气旋等天气系统的特点。

主要气候类型及分布。

影响气候的主要因素。

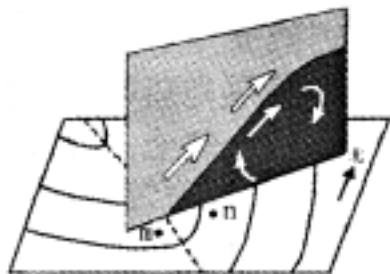
光、热、水、风等气候资源及其利用。

寒潮、台风、暴雨、大风等气象灾害的危害及防御。

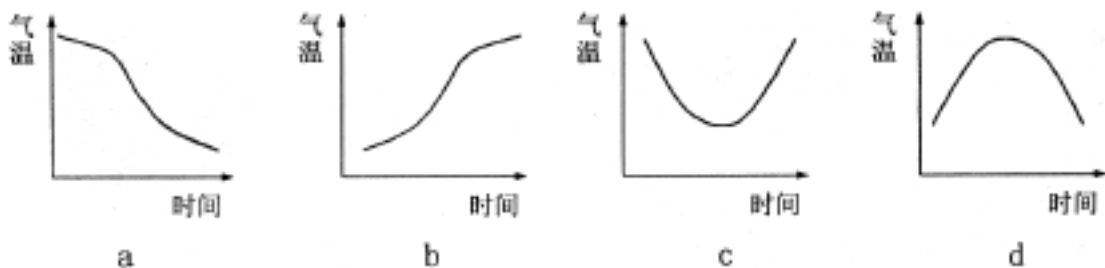
地球温室效应、臭氧层破坏、酸雨等现象产生的原因及危害。

【试题举例】(2004 年高考江苏卷)

下图是北半球某地区近地面天气模式示意图。读图回答 1~3 题。



1. m 地的风向是 ()
 - A. 西南风
 - B. 西北风
 - C. 东南风
 - D. 东北风
2. 此时, m、n 两地的一般天气状况是 ()
 - A. m、n 两地都晴
 - B. m、n 两地都有雨
 - C. m 地有雨, n 地晴
 - D. m 地晴, n 地有雨
3. 图中, 正确反映该天气系统过境期间, n 地温度变化过程的是 ()



- A. a 图 B. b 图 C. c 图 D. d 图

【答案】1 A 2 D 3 B

【解析】本题以等压线图及锋面天气图相结合, 考查学生的读图分析及天气系统的变化状况。根据图中方向和锋面示意图(暖锋)可知, m 为暖气团, n 为冷气团, 空气由 m 向 n 一侧移动, 且在北半球, 故 m 地应吹西南风; 暖锋降水在锋前, 即 n 侧, m 位于锋后, 为暖晴天气, 暖锋过境时有阴雨天气, 过境后, 暖气团代替了原来的冷气团, 气温升高, 气压降低。

【导读】大气的垂直分层及各层的主要特点, 太阳辐射的特征及对地球的影响, 三圈环流的形成原因及形成的气压带和风带, 根据锋面的移动判断天气

变化,不同气候类型的成因、分布、特征,根据气候图表分析气候类型都是这部分内容中需要重点复习的考查点。

(5) 气压、气温、降水等值图、柱状图等图形语言的解读和应用。

3. 海洋

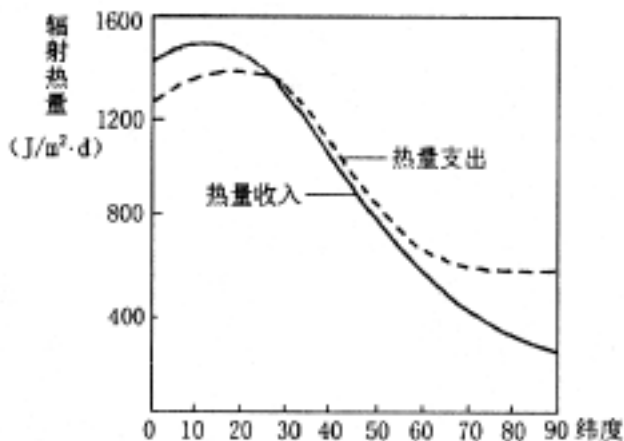
(1) 海水的性质和运动

海洋表层平均盐度、温度的变化规律。

洋流。洋流的分布规律。洋流对地理环境的影响。

【试题举例】(2004 年高考江苏卷)

下图是北半球海洋热量收支分布曲线图。读图回答 1,2 题。



1. 关于海洋热量收入与支出的叙述,正确的是 ()

- A. 热量净收入从低纬度海区到高纬度海区逐渐减少
- B. 各纬度海区的热量收支基本平衡
- C. 赤道海区热量收入最多,极地海区热量支出最多
- D. 海洋热量的主要收入是太阳辐射,主要支出是海水蒸发耗热

2. 有关海洋表层温度的叙述,正确的是 ()

- A. 暖流流经海区的水温均高于寒流流经海区
- B. 洋流可减小高、低纬度海区之间的水温差异
- C. 热量辐射是各纬度海区之间热量交换的主要方式
- D. 水温的年变化幅度近岸海区大于同纬度大洋中部

【答案】1 AD 2 BD

影响。

板块构造学说的主要内容。板块运动对地表的影响。

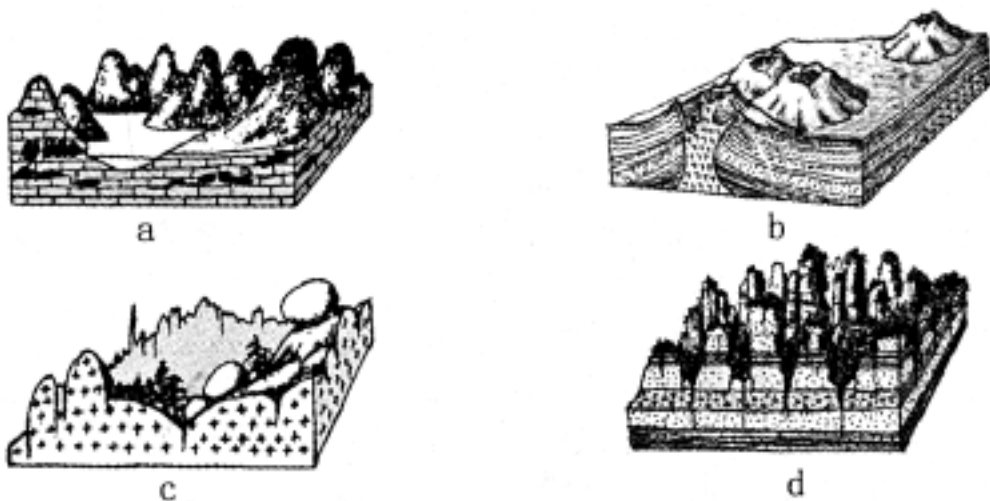
陆地水体类型及其相互关系。自然界的水循环及其意义。

生物在陆地环境形成过程中的作用。

土壤的形成及其在陆地环境中的作用。

【试题举例】(2004 年高考江苏卷)

下图表示的是四种地貌景观。读图回答 1,2 题。



1. 表示花岗岩地貌景观的是 ()

A. a 图 B. b 图

C. c 图 D. d 图

2. a 图地貌景观形成的主要外力作用是 ()

A. 河流沉积作用 B. 湖泊沉积作用

C. 冰川侵蚀作用 D. 流水溶蚀侵蚀作用

【答案】1. C 2. D

【解析】利用图示判断四幅图的地貌类型, a 图为喀斯特地貌, b 图为火山地貌, c 图岩石被风化石球状, 应为花岗岩球状风化地貌, d 图为石林, 即喀斯特地貌, a 图喀斯特地貌成因是由流水溶蚀作用形成的。

(2) 地理环境的整体性和地域分异规律

地理环境的整体性。

地域分异规律。

(3) 陆地资源和地质灾害

陆地自然资源的特点。陆地自然资源对人类活动的影响。资源问题。

中国主要自然资源的特点。

主要地质灾害及其防御。

【试题举例】(2004 年高考广东、广西卷)

1993 年我国由石油出口国变成石油净进口国,以后石油进口的数量逐年增长。2003 年入夏以来,全国许多省区又不同程度地面临供电不足的问题。回答 1~3 题。

1. 我国能源资源分布的特点有 ()
 - A. 山西和内蒙古煤炭储量占全国的一半以上
 - B. 石油资源主要分布于三大平原
 - C. 西南地区水能资源比较集中
 - D. 煤炭资源在北方各省区较均匀地分布
2. 我国的水能资源 ()
 - A. 理论蕴藏量居世界首位
 - B. 总蕴藏量居世界第六位
 - C. 集中于西北地区
 - D. 具有不稳定性
3. 为解决我国当前面临的能源问题 ()
 - A. 应该限制生产规模以适应能源短缺的限制
 - B. 应在加快石油勘探和开采的同时拓宽进口的途径
 - C. 应该压缩不稳定性能源的开发利用比例
 - D. 应加强技术改造,提高能源利用效率

【答案】1 AC 2 AD 3 BD

【解析】本题考查我国能源资源的分布特征及我国当前面临的能源问题,属基础知识的考查。

【导读】地壳的物质组成及循环过程,地表形态变化的原因,板块学说的基本内容等是复习的重点。