

看 图 作 文

Kantu Zuowen

胡明亮 编绘

人 民 交 通 出 版 社

看 图 作 文

胡明亮 编绘

责任印制： 版式设计：崔凤莲 责任校对：梁秀青

人民交通出版社出版发行

(100013 北京和平里东街 10 号)

各地新华书店经销

印刷厂印刷

开本：787 × 1092 $\frac{1}{24}$ 印张：5 字数：80 千

1997 年 9 月 第 1 版

1997 年 9 月 第 1 版 第 1 次印刷

印数： 册 定价 元

ISBN 7-114-02702-8
G · 00088

编 者 的 话

为了培养小学生认识生活、观察事物的能力，激发小学生的想象力，发展创造性思维，提高看图作文的水平，我们编辑了这本《看图作文》。

本书内容切合小学生的生活实际，融思想性、知识性、趣味性于一体，有很强的可视性。

文字部分只做简要提示，从不同年级的不同需要提出不同要求，适应面广，给小学生写话作文的练习留有较大空间，以培养学生独立思考和写作的能力。

本书既是小学生学习的好朋友，也是老师教学的好教材，家长帮助孩子学习的好帮手。

“看图作文”怎么写

“看图作文”怎么写？方法是：

- (1) 看全面：把每一幅图都看仔细，弄清楚画的是什么，这组画描绘的是什么事情或说明了什么道理；
- (2) 起名字：给图中的人物起个名字或定个身份；
- (3) 抓主体：确定图中的主要内容、主要人物和主要事件；
- (4) 编故事：开展合理的联想，“编”写出切合题意、要求的文章。

[例图]

[例文]

遵守秩序

早晨，我刚起床，妈妈着急地对我说：“小彬，你的乘车月票还没有换，明天就是4号啦，你快去换吧！”我拿着钱，匆匆地向月票发售处走去。

今天是“五·一”节放假的最后一天休息日，所以购换月票的人很多，我排在长长的队伍的最后面。等着，等着，我有些不耐烦了，这么长的队伍，到啥时候才能买到月票。我不时地跺着脚，嘴里嘟嘟囔囔。我站了一会儿，忽然眉头一皱，计上心来，哎，到前面去瞧瞧，找个熟人加个塞儿，那该多省时啊！于是，我走出队伍，扫了一眼，嗨，真巧，我看见了一个熟悉的背影，他已排到第五个了，那不是邻居家的毛毛哥吗？我心头一乐，忙走过去，刚要叫他，又忙止住口。我想：毛毛在学校是大队委，平时可遵守纪律啦！我要加到他那儿，他会……嗨，那有啥办法，试试看吧！我硬着头皮，叫了声：“毛毛哥！”毛毛转头一看是我，笑着说：“啊，原来是你！”

“我想……我想……加在你这儿”。

他愣了一下，没等他说话，我抢前一步，站到了他的前头。

这时，后面一个戴眼镜的中年人，瞪了我们一眼，说道：“少先队员应该遵守公共秩序，如果大家都随便插队，那不就乱了吗？”

我很不服气，我们是小孩子，大人应该让着我们才对。

这时，我已到了窗口前，把钱递进去说：“阿姨，换五月份月票！”

握着换好的月票，我露出了得意的微笑，又向那个中年人做了个鬼脸。那个中年人也毫不客气地回敬了我一句：“小东西，你得好好向小哥哥学习才对！”

我听了这句话，才发现毛毛哥不在我的身后，毛毛哥呢？我的脑子里出现了一个“大问号”。

原来，毛毛哥把位置让给我后，转身排到队伍的最后面去了。我拿着换好的月票呆呆地看着他，不由得脸涨得通红。此时，毛毛胸前那条鲜艳的红领巾，像一串火苗在跳动着……

北京东城和平里第四小学六年级 胡彬

【评语】

事情确实细小：为了快点儿买到月票，“我”找到熟人插队；

小事含意很深：毛毛是个先人后己、遵守公共秩序的好苗苗；

材料安排精巧：等“我”换到月票，却不见了毛毛——是“结果”又是高潮；

注重多方描写：“我”的神态、语言和心理都写得维妙维肖！

我太累了

这个故事发生在星期日。请你按顺序观察这幅图，看一看毛毛一整天都在干什么？他的爸爸、妈妈都是怎样做的？说了什么？这个故事的结局怎样？请你各用一句话说明每幅图的意思，再连起来写一段话。

乐 中 有 苦

观察图 1, 毛毛和爸爸、妈妈来到了海边, 他们的手中各自拿着什么? 再观察剩下的三幅图, 重点观察一下爸爸的神态、动作, 结合毛毛和妈妈的表情、语言, 编写一个小故事。在文章结尾可以把你的心里感受写一写。

巧手奶奶

毛毛哭了，不光是因为摔疼了，妈妈怎样安慰他的？做了什么？毛毛看到奶奶在干什么？他们之间都说了什么？事情的结果怎样呢？请你仔细观察这几幅图，以“巧手奶奶”为题，写一段话，把这件事情的过程记叙清楚。

爷爷的悲哀

爷爷带毛毛来到户外骑木马。观察毛毛的表情，把他从喜到哀又变回乐的过程写一段话。

你觉得毛毛这样做对吗？爷爷这样做对吗？再请你试着写一写对这件事情的看法，着重表明这个故事的题目为什么叫“爷爷的悲哀”？

车上怪事

助人为乐是少先队员的好风尚，毛毛为“抱小孩”的阿姨让了座，故事的结局又是怎样呢？请你按事情的发生、经过、结果，把这件怪事记叙完整。

我要钓鱼

毛毛要跟爸爸去钓鱼，爸爸是怎样对待他的？毛毛后来做了什么？他找来了哪些材料？这些材料是什么形状的？毛毛怎样制作了一个钓鱼竿？毛毛钓鱼时的心情如何？请你仔细观察图，把事情过程写明白，尤其要重点写一写毛毛制作鱼钩的全过程。

略 施 小 计

妈妈让毛毛睡午觉，毛毛想出了一个什么办法逃避午睡？你能想象一下毛毛当时的动作、神态、心情吗？请把毛毛怎样做的过程写具体、清楚。

转 送

请你仔细观察图,尤其认真观察图 1 和图 4,看一看毛毛听了妈妈的话以后表情有什么不同?为什么?请你利用“转折式”写一段文字,把这件事的过程记叙清楚。如果你是毛毛事后会怎样想?

生日礼物

毛毛过生日啦！爸爸、妈妈都给他送来礼物。什么事使毛毛更开心了？为什么？把毛毛接受爸爸、妈妈和小花猫礼物时的情形及心情写一篇生动的短文。

定 时 起 床

毛毛的闹钟坏了，别着急，看，他想出了一个好办法。他是怎样保证第二天早晨按时起了床？仔细观察他的动作和神态，请你用通顺的语句把这件有趣事情的过程和结果记叙清楚。

机 灵 鬼

父母之间偶然发生矛盾是难免的，聪明的毛毛和爸爸、妈妈各说了些什么？他是怎么想的？怎么做的？故事的结果怎么样？请把事情的经过有条理地写下来。注意写好人物的心理活动和神态。