

决胜高考

(语 文)

——清华大学附属中学考前指导

清华大学附属中学语文教研室 编写

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

清华大学附中老师根据多年教学经验和学生高考实践编写了这本考前辅导用书,既精要归纳整理了高中语文的基本知识,又着眼于语文综合能力的培养和提高,力求突出重点,突破难点,并通过典型题的分析和习题的训练帮助学生掌握精要,开拓思路,提高语文水平和应试能力。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

决胜高考:语文/清华大学附属中学语文教研室编.—北京:清华大学出版社,1999 9

ISBN 7 - 302 - 01986 - X

I 决… II 清… III 语文课 - 高中 - 升学参考资料 IV .G 634

中国版本图书馆 CIP 数据核字()第()号

出版者:清华大学出版社(北京清华大学校内,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者:保定市河北小学印刷厂

发行者:新华书店总店北京发行所

开 本:850×1168 1/32 印张:9.5 字数:338 千字

版 次:1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-302-01986-X/G·105

印 数:00001~00000

定 价:0.00 元

第一部分 复习指导及建议

一、高考复习的总要求及复习方法

1. 复习的总要求

高考，是选拔性考试，要真正把基础知识扎实、分析解决问题能力较强的考生选拔出来。高考政治命题主要是根据上述要求和中学政治学科的教育目标以及思想政治课的特点做出的，是以有关知识为背景或载体，注重考查考生初步运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决实际问题的能力。因此，在复习中应该以高中教学大纲（课程标准）和高考说明为依据，努力提高下述八种能力。

(1) 再认或再现所学的经济、哲学、政治等方面的知识。这个能力要求就是考查考生对所学的基本概念、基本理论的识记能力。我们反对死记硬背，但并不排除对所学知识的记诵。考生是否有较为扎实的基础知识和基本理论，是高考政治命题贯彻、落实理论和实际相结合的原则的前提，也是培养、提高考生分析问题和解决问题能力的基础。

再认或再现这一能力要求，在高考政治命题中主要表现在对“时事政治”内容的考查上。要注意识记能力的培养是建立在理解的基础上的，近几年的高考命题更加突出考查这一特点。

(2) 理解经济常识、哲学常识、政治常识等所涉及的基本概念和基本观点，中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策的内容及其意义。这是对考生理解能力的考查，主要是指在考查的知识范围内，在前边识记能力的前提下，对有关知识的转换能力或解释、推理能力。高中思想政治课是以邓小平建设有中国特色社会主义理论为中心内容，简要讲授马克思主义经济学、哲学和政治学的基本观点以及我国社会主义现代化建设常识；帮助学生确立正确的政治方向，树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的道德品质。思想政治课的任务决定了高考政治命题不同于其他学科的特点，其内容带有强烈的时代背景和鲜明的政治思想性，这就要求考生对基础知识、基本概念和观点的真正把握与理解，培养对相关知识的转换、解释和推理能力。对理解能力的考查在高考命题中表现为三种：

①改变有关知识的表述方式，以考查考生是否真正理解其本质。

②从不同角度、不同侧面要求对有关知识进行识别、解释，以考查考生是否真正理解有关知识的内在联系。

③设置一定的背景材料，这其中不仅有国内外的重大时事政治，而且有人们生活中的实际问题，在这些背景材料中渗透有关知识，要求考生通过已

有条件扩展相关知识，从实际问题中根据所掌握的知识做出准确推论。

近几年高考命题突出了对上述理解能力的综合考查，主要体现在主观性试题中。

(3) 掌握知识之间的内在联系。高考政治考查的四部分内容，即经济常识、哲学常识、政治常识、时事政治，本身就是一个有机的整体，而不是互不关联的、随意的、机械的知识拼盘。这种知识的内在联系是客观存在，而且也符合人的立体思维过程和层次。因此，《高考说明》将“掌握知识之间的内在联系”作为能力要求之一明确提出，在一定意义上不仅强调考查考生对所学知识的掌握是否系统化、条理化，而且更加侧重考查考生的思维过程和思维层次。

这种内在联系，包括微观和宏观两种：

①在微观上，主要体现在各知识点之间、学科内部各部分、各单元之间的内在联系。这就要求考生把握知识的来龙去脉，前因后果，将知识进行综合、整理、自成体系。近几年的高考命题对这一点考查不断增强。

②在宏观上，知识的内在联系主要体现在经济常识、哲学常识、政治常识学科的交叉，要求考生会用哲学原理、马克思主义的观点去分析解释经济现象和政治现象，也能从经济现象、政治现象中归纳出所反映的理论问题，学科之间知识要会迁移、会运用、融会贯通。同时这个“内在联系”也体现在将所学的知识同时事政治、现实问题的呼应，而不是以一个个孤立的知识点一一对应于具体问题。

(4) 比较政治制度、经济制度等事物的异同。有比较才能有鉴别。作为一种重要思维方法的比较法，就是在同类事物中，撇开事物个别的性质，抽取一般的普遍的性质，找出事物的共同点和事物之间的不同点，从而达到对事物的真正把握与理解。因此，考查考生比较政治制度、经济制度等事物的异同的能力必然就成为高考命题的能力要求之一。

对这一能力的考查，在高考试题中就可以就现象的异同进行比较，也可以对事物的本质进行比较。

(5) 应用历史的、辩证的、阶级的观点和方法分析和解释有关的政治现象、经济现象等，认识事物的本质。培养学生分析问题和解决问题的能力，是思想政治课的重要任务之一，也是高考命题要考核的能力要求之一。透过事物的现象认识事物的本质是解决问题的关键，而科学的思维方法，即从具体到抽象再到思维具体，正是透过现象认识本质的途径。这就需要考生要注意培养、提高自己的分析问题的能力、辩证思维能力，学会运用历史的、辩

证的、阶级的观点分析、解释新情景、新材料、新问题，以抓住事物的本质。这是较高层次的能力要求。

在高考试题中，这一能力要求的体现比比皆是。在客观性试题中，主要考核考生能否准确审好题干中的材料、背景及要求，通过分析做出准确选择。对分析能力的考查，在高考命题中更主要体现在主观性试题中，考生答题要注意辩证思维过程，近年的考题从设问及答案要求来看，均是以分析为主、综合为辅的演绎法和归纳法，来考查考生的分析能力如何。对考生来说，掌握演绎法是非常重要的，是最能体现考生的分析问题能力。

(6) 用马克思主义的立场、观点和方法判断政治是非、理论是非，并对错误的东西进行批判。政治课教学不仅要让学生初步掌握马克思主义的基本理论，更重要的是要充分调动学生的潜能，培养其创新意识、创新能力和创新精神。批判性是人类思维的一个重要特征，更是当今时代青年人应具有的高素质。高考政治命题所设置的新情景、新材料、新问题，就是要求考生能够提出、识别和评价尚未给出明确答案的问题，从而考查考生的创造性和思维批判能力。

批判能力的要求，在高考试题中，主要是体现在主观性试题中，特别是辨析题更加突出考查这一点。

(7) 对有关理论问题和现实问题进行综合认识和评价。系统论是现代科学思维方式的理论依据之一，它要求在分析过程中把被分割的对象的各个要素、各个部分、各个方法联结起来加以考虑，把对象作为一个系统的整体加以认识。因此，归纳、综合也就成为思想政治课学习的时代特点。要提高综合认识能力，考生应注意基础知识之间内在联系的综合；教科书《政治常识》与《经济常识》的综合；《政治常识》、《经济常识》与世界观、方法论的综合；基础知识、基本理论与党和国家大事、时事政治的重点、热点的综合。评价能力的考核也是政治高考命题的特点之一。它要求考生不仅要全面、准确理解试题中的材料、背景、问题及设问的规定性，而且还要针对上述内容做出科学、合理、有效的评价。

综合认识和评价能力要求在高考命题中是最高层次的能力要求，它可以将《考试说明》中几种能力几乎全部反映出来，它主要体现在论述题中。

(8) 恰当使用经济、哲学、政治术语，条理清楚，逻辑严密地予以表述。在高考政治的主观性试题中，考查主要是通过语言表达来展示自己的水平，因此考生能否恰当使用政治学科的有关术语，简明、清晰逻辑严谨地表达自己的观点、认识，则十分重要。提高考生的表达能力，除了要有深厚的

语文功底外，在政治试题的答题中应注意：

①要紧紧围绕题意中心，简明、扼要地进行表述，切忌啰嗦重复，更不能洋洋万言、离题万里。

②语言必须规范、准确，不要自创语言，更不能随意使用社会流行的俗语。

2. 复习方法

根据高考对考生的知识和能力的要求，考生在复习时一定要运用科学的复习方法，提高复习效率，达到最满意的效果。为此，应做到：

(1) 基础知识扎实。要按《考试说明》中规定的知识考点的范围作一遍全面的复习。因为政治高考命题是根据上述有关知识为背景或载体，来考查考生分析、解决问题的能力，这是贯彻落实理论与实际相结合原则的前提和基础。希望考生在复习过程中注重对基础知识的理解，要掌握其精神实质。其次，还要注意掌握知识间的内在联系，把知识的横向联系和纵向联系条理化、系统化、网络化，这样才更有利于对知识的记忆和理解。本书对知识的每个考点的内容和知识结构都进行了准确的评述，相信对考生掌握基础知识有很大的帮助。

(2) 提高分析问题、解决问题的能力。近年来高考命题特别注重引导学生运用所学理论知识分析和解决国内外社会热点问题，这样既考核了学生对所学理论知识的理解和掌握程度，又考核了学生对理论知识的运用能力。因此这也就成为考生复习的最重要的目标。考生首先要明确掌握一年来国内外社会热点问题，其次，注意如何联系所学理论知识对社会热点问题进行分析、归纳、综合。在复习中要注意把握社会热点与《政治常识》、《经济常识》、《哲学常识》中有关知识点的交叉，重在提高自己怎样用哲学原理、马克思列宁主义观点去分析、解释政治、经济现象，怎样从政治、经济现象中归纳出所反映的理论问题，注意将所学知识同时事政治、现实问题的呼应，重在思维、分析的过程，而不是将知识点生硬地与具体问题一一对应，死记硬背结论。

(3) 提高审题、解题的能力。高考答卷要充分展现自己的才能，取得好成绩与考生的审题、解题水平紧密联系，这就要求在上述的复习过程中进行必要的训练，通过练习提高自己的有关能力。有的考生不加分析、不加选择地大量做题，做完后又只注意答案的对错，不注意对解题思路的思考和研究，用这种题海战术达到提高上述能力是不可能的，也是不可取的。应针对高考试卷中的五种题型选做有代表性的、质量高的试卷进行练习，因为政治

高考时政性特点突出，还应选择既是知识重点，又是时代热点的试题进行练习，目的是检查自己对重点知识的把握和对审题、解体思路、方法以及表述能力的训练结果。审题时要注意题干中的材料、背景的中心思想及设问的要求，在主观型试题中更要注意辩证思维过程，要注意从多角度、多方位来思考、组织答案。要注意透过事物的现象认识本质，训练从具体到抽象再到思维具体的科学思维方法。本书编写了单元练习和综合练习，便于考生进行自我训练和提高。最后，还要提醒考生注意，应将自己做过的模拟试卷、重要的综合练习试卷及时进行总结归纳，找出经验教训，提高复习效率。

做到上述几点，我相信，高考政治你一定会取得好成绩。

二、如何使用本书

全日制普通高级中学《思想政治课课程标准》（试行）指出：“高中思想政治课的教学，以邓小平建设有中国特色社会主义理论为中心内容，简明扼要地讲授马克思主义经济学、哲学和政治学的基本观点，以及我国社会主义现代化建设常识；帮助学生初步形成观察社会、分析问题、选择人生道路的科学世界观、人生观和价值观，逐步提高参加社会实践的能力；使其成为具有良好政治、思想、道德素质的公民。”可见，高中思想政治课教学的中心内容是邓小平理论常识，政治科高考的中心思想也是学习和贯彻邓小平理论常识。所以本书注重了在高考复习中如何认识邓小平理论、如何运用邓小平理论去观察和分析问题。

在高考说明中，对考试内容不仅规定了考试的知识范围，更重要的是规定了对考生的能力要求：“根据选拔性考试的要求和中学政治科教育目标以及思想政治课的特点，政治科高考以知识为背景或载体，注重考查考生初步运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决实际问题的能力。”而且这种对能力的要求已经在近几年的高考试题中充分体现了出来，因此，本书更加注重了提高政治科高考能力的训练。

本书的宗旨是：依据素质教育的总目标，在分析高考《考试说明》的基础上，从学生的学习规律出发，探讨高考复习的内容要求和提高高考复习效率的途径和方法。

本书分三大部分撰写。

第一部分包括三个内容。其一是政治科高考复习的总要求及复习方法。这部分对高考使用的五种题型及八种能力进行了深入的研究与指导。其二是本书内容的介绍。其三是考试技巧。这部分主要介绍了高考前的各种准备

(包括心理准备), 以及考试时的应试技巧及考场上自我心理调试。

第二部分包括三个单元的强化训练。第一单元经济常识, 第二单元哲学常识, 第三单元政治常识。每一单元都从高考的必考点入手, 突出主体知识的复习和解题能力的培养; 每一单元都列出了本单元的知识网络图, 帮助考生从整体上去把握知识, 掌握知识之间的联系; 每一单元都对重点知识进行了串讲, 对常考题型进行了归类、举例及分析, 这样既帮助学生对知识进行了梳理, 又通过重点题目的分析, 使学生进一步掌握解题思路, 加深对所学知识的理解; 每一单元后面都附设了单元训练及参考答案, 意在加强学生的自我训练, 通过学生的自我训练、自我纠正, 从中悟出高考的真经, 达到提高解题能力、考出好成绩的目的。这些单元练习力求把全面复习与重点复习结合起来, 所以建议考生在使用本单元训练题时, 分三步进行: 第一步, 在考试状态下做题 (即自我训练); 第二步, 对答案, 找出问题, 自我纠正; 第三步, 总结经验教训, 重点理清解题思路。

第三部分为模拟测试, 意在单元训练的基础上, 对考生进行综合训练。通过这种综合训练, 培养学生从多角度、多方面、综合地分析和处理问题的能力。这种训练更加贴近高考, 建议考生在使用这几套模拟试题时, 在模拟高考的状态下进行为宜。

以上三个部分的复习是一个整体。运用第一部分的复习方法指导第二部分的单元训练, 在单元训练的基础上进行模拟测试; 模拟测试发现问题后, 再带着问题重新学方法、重新对知识点的内在联系以及知识点之间的横向或纵向联系进行复习、质疑, 最终求得解决。

三、政治高考的应考准备及考试技巧

高考, 是关系到考生命运的关键时刻, 是同学平时付出艰辛的劳动和汗水、即将喜获丰收的时刻。我们经常发现许多同学的实际水平与他们的高考成绩不相符合, 有的同学怯场, 无法体现他们的真实水平, 但也有的同学超常发挥。这是为什么? 固然这主要取决于考生平时扎扎实实的学习基础, 但在考场上保持良好的心理状态以及掌握一定的应试技巧, 乃是成为高考胜利者不可忽视的重要的非智力因素。下面将有关的具体简便、行之有效的方法介绍给大家, 希望对考生能有所帮助。

1. 应考前要做好充分准备

(1) 知识的准备

应考前要做好各方面的准备, 但知识的准备是最重要的、是第一位的。

在考前已不适宜再将《政治常识》、《经济常识》以及《哲学常识》的具体知识点做细致的复习，这会使部分考生感到仍有许多地方还没有复习到而引起慌乱、不安、心情烦躁，应将这三大部分的知识体系总结、归纳成简单的相互有联系的图表，然后大致回顾一下，再将模拟考题、重要的综合练习试卷粗略看一遍，以便对重要知识，以往考试中暴露的问题以及自己总结出的答题经验教训加深印象，做到心中有数，从容不迫。

(2) 心理的准备

①注意调整自己的生物钟。在考前这段复习时间里，部分考生由于白天天热，周围环境较乱，已经习惯于主要利用晚上夜深人静或清早的时间进行高效率的复习，形成了在这个时间段的精神状态最好，但这与高考的考试时间不符。因此考前一周开始就应该有意识地逐步将自己的生物钟调整过来，使头脑在高考规定的上、下午那段时间里兴奋起来，保证在考场上精力充沛、思维敏捷。

②对考试成绩的期望值要适度，不要过高，否则会加重心理负担。对考试可能出现的不利情况如：试题较难、时间太紧等等，要有充分的心理准备，并做好各种应变策略，争取做到未雨绸缪。对于高考的功利作用，如这将关系我的一生、万一考不好前途如何等等，要坚决回避不去考虑，应善于及时调整，使自己在考前保持良好的心态。

③要正确认识考前的紧张。在大考来临之前，考生都会有一定的紧张，这是正常和自然的，而且适度的紧张有助于考生保持记忆、思维的兴奋性。因此，考生对自己考前的适度紧张不必过于忧虑，以免人为地加剧紧张程度。如果过于紧张，可以通过精神转移法来排除，如听听音乐，看看电视，做一些自己平时感兴趣的事情，也可以通过自我开放法来宣泄一下，找一些亲朋好友去倾诉。要保证考前有充沛的睡眠，劳逸结合。

④要有必胜的信心。有志者事竟成，要在自知的基础上自信。只有自知才能心中有数，只有自信才能胸有成竹。自知者明，自信者强。这是成功者的必要准备。

(3) 物质准备

这主要是指考试所必需的一切物品，包括准考证以及学习用具如钢笔、铅笔、涂机读卡用的橡皮等等，应将这些东西集中放在一个结实又透明的塑料袋中。其次还要检查一下自己的交通工具如自行车是否安全、可靠，雨具也是必不可少的。

2. 应考的心理调节及应试技巧

(1) 考生要按规定时间进入考场，使心情尽快平静下来，不可踩点准时进考场，这样尽管没有迟到，但看到其他考生及监考老师都已准备好会增加自己的紧张情绪。如果考生过于紧张，可闭目、做几个深呼吸来进行调整。

(2) 答题应按题号顺序从前往后做。因为试卷中各种题目的难易程度是不同的，而一般的规律是先简单后复杂，考查能力也是由低到高，试题一般是按低档、中档、高档的顺序排列的。所以采取合理的先易后难的解题顺序是非常必要的。相对来说，政治试卷中最佳选择题难度较小，主要考查对基本概念、原理以及基础知识的记忆、理解，拐弯抹角的东西不是很多，应先处理自己熟悉的、能确保基本正确的题目，以保证该拿的分数都能拿到，不要让“煮熟的鸭子飞掉”。而且人的思维活动也是有个过程的，这样做会使自己的思维发展逐步进入到最佳状态，同时也增强了自信心，在解答后边较难题目时心里也踏实多了。对某些考生拿过考卷就先答后边分值大的论述题的做法是不可取的。

(3) 仔细审题。审题的准确清楚，是正确做好题目的前提条件。有的考生由于高考时间的限制，为了赢得时间，一拿过题目就做，甚至连题目的中心内容、设问要求尚未看清楚就动笔，结果必然造成在选择题中选中率很低，丢分严重，在主观性问答题中落笔千言、离题万里，得分很少。

由于客观性试题和主观性试题审题方法不同，下边分别介绍如何做到仔细审题：

客观性试题主要是考查知识点多，对能力要求高的不定项选择题审题更为重要。解答此类题一般遵循这样的思维程序：

①仔细审题干的内容，找出题干的指示语，确定题干要求选择的内容及条件。

②全面地逐个考查所给的题支，排除错误的题支（在正向条件下）。

③分析正确题支与题干的关系，必须将题支与题干及要求对照起来进行考虑。

④选出正确的答案。

上述四个环节中，最为关键的是第三个环节，解题出错常由于题支本身正确但不符合题干内容及要求而多选或错选。

对主观性试题，特别是考生最怕的理论联系实际的论述题，一般来说应做到三审题意。

一审题意是指在动笔之前，要逐字逐句地阅读题目内容，弄清题意，弄

明白此题到底要考查什么知识，什么能力，该题的要求是什么。然后根据设问的内容及要求选准所需要的理论观点和答题内容。最好边思考边列提纲，再动笔作答。

二审题意是指答题过程中，必要时再回过头来审题，对照一下是否走题、是否漏答，以便发现问题及时纠正补充。

三审题意是指在答完检查时还要审题。不少考生在检查时只审答案，不审题目，这很难达到检查目的。应该既审题又审答案，这样才能考出最佳水平。

(4) 遇到容易或眼熟的题目不可大意。你认为容易的未必容易，你认为见过的未必与过去做过的题目要求一模一样，要仔细审题，做到具体问题具体分析，按要求保证做对。而且高考试卷一般题量较大，全部答完再进行逐题检查的时间往往很少，做不到，所以应力求会做的题目一遍做对，不要寄希望于最后的检查，特别是政治考题，联系当前社会的重点、热点问题的特点突出，灵活性大，切忌用以往的猜题、押题或早已死背好的答案照猫画虎地套在考题上。

(5) 遇到平时没见过的或没有解题思路的难题时，首先要保持头脑冷静、自信沉着，不可慌乱、急躁。应认识到你感到棘手的难题，别的考生同样感到棘手难解，你暂时没有找到解题思路，别人更没头绪。同时还应认识到政治考试的特点之一就是取材多在书外，但理论知识多在书内，尽管题目本身没有见过，变化较大，但仍是在考查你能否会运用所学的理论知识去理解、分析综合以及正确评价实际问题的能力，这一点不会改变。这样想就会坚定自己战胜困难的信心，始终保持一个良好心境。只要将题目仔细审查清楚，遵循各种题型的解题规律、方法，无从下手的题目一定会迎刃而解，使你有意料之外、情理之中的感觉。

对于主观性试题中实在找不到完整的思路的题目可以放开全题，针对其中部分自己熟悉的知识点尽量作答。对于客观性试题在迫不得已的情况下，猜、蒙等方法也是可以理解的，决不应空白不答。

(6) 合理安排考试的时间，把握好答题的节奏，这是争取主动的有效手段。

高考的一个显著特点就是有其严格的时间限制，因此提高解题速度，赢得充裕的时间，掌握考场的主动权至关重要。政治考卷一卷包括最佳选择题和不定选择题两部分，一般应控制在用 $1/3$ 左右的时间做完全部客观性试题。对于其中拿不准的或百思不解的难题可先做个记号，然后就毫不犹豫地

跳过，先解答会做的题目，不要在不会的题上浪费过多的时间，在答完全部题后再回过头来集中精力对付它，这样不仅能拿到能拿的分数，节省了时间，而且更重要的是在解其它题目时极有可能获得启发。对一道难题抓住不放的“啃硬骨头”精神是高考中最禁忌的。做第二卷主观性试题时要注意区分各题的档次，掌握好答题的深度和广度。题目档次不同，对答题的深度、广度的要求也就不同，常出现做简答题当做论述题答，而做高档的论述题时由于前边答题占用时间过多而无充分时间展开，全面作答，使答案又达不到要求的深度和广度。

(7) 考生还应注意答案的文字表述要条理清楚，用观点统率材料，中心明确，紧扣题意。既不能像列清单似的东拼西凑，也不能不着边际地东拉西扯。话不在多而在精，用一句话能说清楚的不要用十句，切忌车轱辘话来来回说，应改变写的越多得分越多的错误想法。

当然，高考中要想取得好成绩，扎扎实实地做好考前复习才是根本。在此基础上注意采用上述的方法和技巧，力求在考场上使自己所掌握的知识 and 自己所具备的能力得到最大限度地发挥和体现，那么胜利就一定会属于你！

第二部分 单元强化训练

第一单元 经济常识

一、本单元知识网络图

1. 经济常识考查的主要知识

经济常识

- 商品、货币、价值规律
- 劳动力商品与剩余价值
- 资本主义的发展趋势
- 社会主义的根本任务和生产资料所有制
- 社会主义市场经济体制
- 国民经济的三大产业
- 我国的分配与消费
- 走向世界的中国经济

2. 商品、货币、价值规律

定义
产生条件
存在条件

商品

- 使用价值
- 基本属性
- 关系

价值 价值量 — 劳动量 ———— 劳动时间

天然尺度 个别劳动时间 社会必要劳动时间

价格 价值规律

产生

定义 含义 内容 表现形式 作用

本质

货币

- 基本 价值尺度
- 职能 流通手段
- 符号 ———— 纸币 ———— 通货膨胀

3. 资本主义的生产及其发展趋势

剩余价值的生产过程	含义	
	过程：生产过程中产生，流通过程中实现	
	从整个社会角度来看：剩余价值不可能通过贱买贵卖产生，只能产生于雇佣工人的剩余劳动	
	资本主义生产目的：最大限度地榨取剩余价值	
	揭示了：资本家剥削工人的秘密	
资本主义的生产及其发展趋势	资本主义社会财富不断增长的源泉	
	含义	
	资本主义的基本矛盾：	表现
		必然结果
		资本主义经济的内在要求
	发达资本主义国家	新殖民主义
	对发展中国家的掠夺：	剥削和掠夺发展中国家的形式
		国际经济新秩序
	含义	
	发达资本主义国家之间的矛盾	经济发展不平衡：由什么决定影响因素
	主要表现在：	国际贸易领域
		国际投资领域

4. 社会主义的根本任务和生产资料所有制

社会主义的本质	是什么
	怎样理解
	目标
社会主义的根本任务	是什么
	由什么决定的
	怎样解放和发展生产力

		含义
	国有经济	地位
		作用
		国有企业改革
	包括	含义
	集体经济	地位
		作用
		农业集体经济
公有制为主体	混合所有制经济中的国有成分	
	和集体成分	
是什么		公有资产在社会总资产
		中占优势
	——主要体现在	国有经济控制国民经济
我国的基本		命脉
经济制度		国有经济的主导作用体
		现在控制力上
	实现形式——多样化	
	形式	
	地位——	社会主义市场经济的
多种所有制经济并存		重要组成部分
	作用	
	政策	
	根本上说——	生产关系适应生产力发展的客观规
由什么决定的		律决定
	具体地说	由我国的社会主义性质决定
		由我国社会主义初级阶段的国情决定
	是否有利于发展生产力	
判别标准	是否有利于增强综合国力	
	是否有利于提高人民的生活水平	