九年义务教育三年制初级中学试用课本



欧阳代娜　主编

第六册

辽 海 出 版 社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

九年义务教育三年制初级中学试用课本
写　作
第六册
欧阳代娜　主编

辽 海 出 版 社 出 版

（沈阳市和平区十一纬路 25 号　邮政编码 110003）
北宁印刷厂印刷　　辽宁省新华书店发行

开本：787 × 1092 毫米 1/32　字数：104 千字　印张：4 7/8
印数：16，826—180，879 册
1997 年 11 月第 2 版　　2002 年 9 月第 12 次印刷

责任编辑：魏运佳　　责任校对：金　华
封面设计：耿志远

ISBN 7 – 80649 – 735 – 8/G · 307

定价：2. 63 元

如发现印装质量问题，请与印刷厂调换



编辑说明

根据《九年义务教育全日制中学语文教学大纲》的基本精神，参考各地教材改革的经验，在我们的前段教改实验基础上，编写了这套初中语文课本。这套课本曾经教育部中小学教材审查委员会审查通过。现根据教育部 2000 年修订的语文教学大纲的精神，对这套课本作了修订(待审查)。这套课本每学期分为《阅读》和《写作》两本，三年共 12 册。我们试图通过初中阶段的教学，在培养听、读、说、写能力方面，基本上达到“管用”的程度，为学生将来从事社会生产劳动和继续深造奠定初步的基础。

这套课本是以培养语文能力为序编排的，并注意到《阅读》和《写作》两者之间横向的联系(直接的与间接的)，以便在教学中把听、读、说、写紧密结合起来。

《写作》分口头表达和书面表达两部分。计划在初中阶段培养学生具有口头表达和书面表达的基本能力，能掌握记叙、议论、说明、应用等各种常用文体

的口头表达与书面表达的基本方法，能够正确使用祖国的语言文字。

└→《写作》是以培养学生的表达能力为序编排的。以审题、立意、观察、选材、组材、表达方法、语言运用等一般写作能力为经线，以文体写作知识和方法为纬线，相互交织。它注意体现读写结合的原则。《阅读》提供的思维方法、思想观点、写作方法和技巧、社会常识等，这些是培养写作能力的重要基础和条件；而写的能力的培养又能促进读的能力的提高。在《阅读》中适当地安排了写作练习；在《写作》中也编选若干例文供学生阅读(为了防止机械的摹拟，所选例文一般不在内容及取材上提供抄拟的方便，而只着重在构思上的启发)。体现读写结合的原则，不引导学生作机械的摹拟仿作，而是潜移默化地启迪创造性思维。在贯彻读写结合原则上，既注意读与写的结合，以求相辅相成；又注意保持读与写的独立体系，以便完成各自的训练任务。

└→本册《写作》的重点训练任务是继续完成各项说写训练任务，并进行初中阶段的总复习。在说的方面，着重培养辩论的能力，在写的方面，着重培养学生在社会调查中作分析与写报告的能力，初步掌握写通讯报道等常用的应用文体的能力，收集资料来写文章的初步的治学能力和修改文章的能力。本册共设 7

个单元，其中书面表达能力训练 5 个单元，10 次作文(必作 8 次，选作 2 次)，口头表达能力训练 2 个单元，4 次作文。每次书面作文约用 3 课时(部分可放在课外作)，口头作文每次用 1 课时，口头表达能力训练均应放在课内进行。共计约 28 课时。

└→ 使用这套《写作》课本，可考虑采用六环节的课堂结构方式来进行教学，即①学生作前的准备，拟订写作计划——②教师进行作文指导——③学生习作——④教师指导下的师生共同批改——⑤师生共同讲评——⑥作文后的总结，以便有效地提高写作能力。口头表达，每次用 1 课时，教师的指导、学生的习作、相互间的评议，以及教师的讲评都在课内完成(每课时可由 4—6 名学生习作，每位学生习作后可组织 4—6 人作简短评议)。

└→ 修订后的《写作》课本增添了 4 节实践活动，旨在指导学生把课内外的写作活动结合起来，以提高写作水平。

└→ 凡有※的作文题目均为选作题目，供师生选用。

使用这套课本必须同时改革教学方法。教学的目的在于教会学生如何学习，因此，培养自学能力应是教学的基本任务，在教师指导下的听、读、说、写训练活动应是教学活动过程的基本内容。使用这套课本

需要全本请访问 www.ertongbook.com

必须严格执行教育部关于语文教学课时的规定，不能增补课时。要通过改革教学方法来提高教学质量，减轻学生课业负担，积极创造条件，开展课外活动。

新修订的第 4 版课本由欧阳代娜任主编，苏德林、田海蓝任副主编。

参加本册第一版及第二、三版编写与修订工作的有封小玲、林雨霖、于忠孝、沈孝椿、刘隽彦、孟辉、张素贤、杨湘云等同志。刘占元、杨学义、英铁铮、张绍华、李洪吉、范超尘、张齐翔、王武超、王守荣、杜国绵、姜际新等同志做了具体的组织与指导工作。在此一并致谢。



第一单元　社会调查素材的分析与剪裁

第一次作文　关于_____问题的调查报告 ……(2)

第二次作文　社会调查散记(见闻录) ……(11)

第二单元　怎样写读书笔记

第三次作文　感受、心得和思考 ……(24)

——《　　》读书心得

※第四次作文　写一篇读书评论 ……(38)

语文实践活动(一)(二)　收集有关语言艺术的故事(二) ……(52)

第三单元　口语交际中要讲究文明和修养

口头表达(一)　请让我说说自己的看法 ……(57)

口头表达(二)　请原谅，我不能同意这样做 ……(63)



第四单元　通讯报道和特写的选材与表达

第五次作文　忽如一夜春风来 ……(71)
——故乡见闻录
※第六次作文　写一篇人物专访(访谈) ……(78)
语文实践活动(三)(四)　收集和整理资料(二)
……(98)

第五单元　学习辩论

口头表达(三)　作一次辩论 ……(101)
口头表达(四)　优秀班级应不应留下他? ……(108)

第六单元　怎样写计划和报告

第七次作文　班委会开展课外活动的计划 ……(119)
第八次作文　初中生活回顾 ……(124)



第七单元　修改和评论文章(二)

第九次作文　我是怎样评改《燕子》一文的……(134)
第一　次作文　对《我的理想》一文的修改意见 ……(145)



第一单元

单 元

社会调查素材的分析与剪裁

进行社会调查，是我们在学习或工作中最常用的工作方法之一。毛泽东同志曾经说过：“没有调查就没有发言权。”可见我们要想把工作做好(或把学习深入下去)，就必须善于运用调查研究的工作方法。而调查来的材料，不能是记流水账式的材料堆积，也不能像开中药铺似的不分主次、不加提炼地罗列现象，必须加以分析、研究和提炼，形成系统的认识，并用调查报告或散记等方式把它完整地表达出来。写社会调查报告，首先应占有翔实而又准确的材料，并善于运用剪裁的手段来突出文章的中心；其次应有分析见解和解决问题的方法、建议。我们应该学习写社会调查报告的方法，这是我们在日后社会生产实践中经常用得着的一种重要的写作能力。

提 示



关于_____问题的调查报告



1. 由班级或小组确定一个课题，进行一次社会调查。

2. 进行社会调查前，应先拟定调查计划与提纲，调查时做好调查记录。根据调查记录，提炼出有用的材料，收集有关数据，制作成调查素材卡片。然后阅读与本次调查课题有关的方针政策、法令法规、历史背景等材料，确定写作提纲。

3. 要通过社会调查与写调查报告，反映出当前社会生活的某个方面的情况或问题，培养学生关心时事、关心国家大事的好品格，具有进行社会调查的工作能力。本次作文重在选材与剪裁方法的训练。要注意围绕中心思想，有全面的概述，更要有典型事例。要选好分析问题的突破口，便于直截了当地提出关键问题，可以标题为构思起点，进行剪裁，寻找突破口(可从场面或问题入手)。以标题为中心线索来组织材料，可用小标题组曲形式来组材，亦可用分列项目形式来作过渡。要注意开头与结尾的呼应。全文以夹叙夹议方式为宜。叙述部分应是具体、生动的，评议部分应准确、简

需要全本请访问 www.ertongbook.com

明，实事求是。语言表达应力求准确、严谨而又生动活泼，切忌说大话、空话、套话。



例文一　《〈农村调查〉的序言》

这是毛泽东于 1941 年 3 月在延安为《农村调查》一书所写的序言。文章详细地介绍了进行社会调查工作的政策方针和态度方法。这是我们进行社会调查的指南。作者最后表示要继续当一个小学生，向人民群众学习。这种谦虚态度也很值得我们学习。

例文二　《来自一个养鸡专业户的报告》

这篇报告以朴实、简练的笔调，具体而又深刻地反映出养鸡专业户的生产情况与精神风貌。既见物，又见人。文中引用很多数据，准确、翔实，使人相信写这篇调查报告的作者充分掌握第一手材料。最后作者还向专业户提出六点建议，讲得很有道理，这说明作者是经过了一番实地调查和深思熟虑后才动笔写出来的。

批改与讲评

1. 先由教师在课堂上指导批改几篇具有代表性的作文，然后组织同学们互相批改。

2. 选出优秀作文在课堂上作自我讲评。

3. 教师讲评的重点是在写调查报告时如何剪裁。





《农村调查》的序言

毛泽东

（一九四一年三月）

现在党的农村政策，不是十年内战时期那样的土地革命政策，而是抗日民族统一战线的政策。全党应该执行一九四　年七月七日和十二月二十五日的中央指示，应该执行即将到来的七次大会的指示。所以印这个材料，是为了帮助同志们找一个研究问题的方法，现在我们很多同志，还保存着一种粗枝大叶、不求甚解的作风，甚至全然不了解下情，却在那里担负指导工作，这是异常危险的现象。对于中国各个社会阶级的实际情况，没有真正具体的了解，真正好的领导是不会有的。

要了解情况，唯一的方法是向社会作调查，调查

社会各阶级的生活情况。对于担负指导工作的人来说，有计划地抓住几个城市、几个乡村，用马克思主义的基本观点，即阶级分析的方法，作几次周密的调查，乃是了解情况的最基本的方法。只有这样，才能使我们具有对中国社会问题的最基础的知识。

要做这件事，第一是眼睛向下，不要只是昂首望天。没有眼睛向下的兴趣和决心，是一辈子也不会真正懂得中国的事情的。

第二是开调查会。东张西望，道听途说，决然得不到什么完全的知识。我用开调查会的方法得来的材料，湖南的几个，井冈山的几个，都失掉了。这里印的，主要的是一个《兴国调查》，一个《长冈乡调查》和一个《才溪乡调查》。开调查会，是最简单易行又最忠实可靠的方法，我用这个方法得了很大的益处，这是比较什么大学还要高明的学校。到会的人，应是真正有经验的中级和下级的干部，或老百姓。我在湖南五县调查和井冈山两县调查，找的是各县中级负责干部；寻邬调查找的是一部分中级干部，一部分下级干部，一个穷秀才，一个破产了的商会会长，一个在知县衙门管钱粮的已经失了业的小官吏。他们都给了我很多闻所未闻的知识。使我第一次懂得中国监狱全部腐败情形的，是在湖南衡山县作调查时该县的一个小狱吏。兴国调查和长冈、才溪两乡调查，找的是乡级工作同志和普通农民。这些干部、农民、秀才、狱吏、商人和钱粮师爷，就是我的可敬爱的先

生，我给他们当学生是必须恭谨勤劳和采取同志态度的，否则他们就不理我，知而不言，言而不尽。开调查会每次人不必多，三五个七八个人即够。必须给予时间，必须有调查纲目，还必须自己口问手写，并同到会人展开讨论。因此，没有满腔的热忱，没有眼睛向下的决心，没有求知的渴望，没有放下臭架子、甘当小学生的精神，是一定不能做，也一定做不好的。必须明白：群众是真正的英雄，而我们自己则往往是幼稚可笑的，不了解这一点，就不能得到起码的知识。

我再度申明：出版这个参考材料的主要目的，在于指出一个如何了解下层情况的方法，而不是要同志们去记那些具体材料及其结论。一般地说，中国幼稚的资产阶级还没有来得及也永远不可能替我们预备关于社会情况的较完备的甚至起码的材料，如同欧美日本的资产阶级那样，所以我们自己非做搜集材料的工作不可。特殊地说，实际工作者须随时去了解变化着的情况，这是任何国家的共产党也不能依靠别人预备的。所以，一切实际工作者必须向下作调查。对于只懂得理论不懂得实际情况的人，这种调查工作尤有必要，否则他们就不能将理论和实际相联系。“没有调查就没有发言权”，这句话，虽然曾经被人讥为“狭隘经验论”的，我却至今不悔，不但不悔，我仍然坚持没有调查是不可能有发言权的。有许多人，“下车伊始”，就哇喇哇喇地发议论，提意见，这也批评，

那也指责，其实这种人十个有十个要失败。因为这种议论或批评，没有经过周密调查，不过是无知妄说。我们党吃所谓“钦差大臣”的亏，是不可胜数的。而这种“钦差大臣”则是满天飞，几乎到处都有。斯大林的话说得对：“理论若不和革命实践联系起来，就会变成无对象的理论。”当然又是他的话对：“实践若不以革命理论为指南，就会变成盲目的实践。”除了盲目的、无前途的、无远见的实际家，是不能叫做“狭隘经验论”的。

我现在还痛感有周密研究中国事情和国际事情的必要，这是和我自己对于中国事情和国际事情依然还只是一知半解这种事实相关联的，并非说我是什么都懂得了，只是人家不懂得。和全党同志共同一起向群众学习，继续当一个小学生，这就是我的志愿。



来自一个养鸡专业户的报告

辽宁省鞍山市第十五中学高二　栾　勇

我们这次进行社会调查的对象是宁远屯的养鸡专业户盛林英，她是著名的养鸡能手和劳动模范，当然也是一个“万元户”。对于“万元户”我并不陌生，但那只是从报纸、电视中看到的。现在，我要亲身到一个“万元户”家去进行社会调查，自然有许多想

象。但当我跨进她家的大门，我就意识到她也是一个普普通通的人，但她又一定有不普通的地方。

她家的住宅是一座二层小楼，楼下是两间孵化室和厨房，楼上有一间是她的卧室，另一大间是雇用的人和她孩子的住房，她的房间里只有衣柜和两个皮箱，没有什么摆设。看得出，这位主人是忙于生产和社会活动的人。值得一提的是，不知为什么，从言谈、仪表上看不出盛林英以及她的丈夫、孩子们是农民。

我们去时，她正在吃早饭，我们在她的房间里坐了一会，看到来找她的人一个接一个。我们倒从这些人中得到不少收获。她还没进来的时候，这些人的话题当然是她，讲她的“名”和“利”，讲她的为人……有人说，她是“为了钱”，有人说“出了名反倒不好”，有人则说她是“名利双收”。她这个人到底怎么样呢？一个人向她借钱买鸡雏，她答应了，在她的账目上有上万元的赊销鸡雏款项登记，从这儿，你看到了什么？

盛林英现在经营的主要有两项：一是养鸡场，二是孵化场。养鸡场是从大队买来的三趟房子，一趟用来饲养产蛋鸡，一共 3 000 只，现在每天能产 1 500 只蛋。到了旺季(五月)，可以产 2 500 只以上。这些鸡蛋都是食用蛋，卖给市联营公司，现在每天大约收入 200 元(包括成本费)。另外一趟房子用来养中雏和幼雏。现在中雏约有 2 500 只，这部分是出售的(都是

需要全本请访问 www.ertongbook.com