新世纪的礼物
（代前言）

时光如梭，转眼已经开始了世纪之交的倒计时。

侧耳静听，新世纪噔噔的脚步声离我们越来越近。

越是接近新世纪，越发感到社会发展变化的速度在加快，科学技术更新换代的周期在缩短。随着信息科学、生命科学、材料科学的大力发展，人类正在完成工业社会向信息社会的转变，强调创新意识的知识经济时代已经到来，人们“跟不上趟”的危机感也越来越强烈。

新世纪已经向人类宣告：要想在 世纪生存，就必须加速人才的培养，国家若想在激烈的竞争中取胜并保持不败，就必须拥有大批高素质的各行业各种类的人才。

世纪以来，伴随着工业革命出现的学校教育，使成千上万的平民也有了进学校读书的机会；有限的设备和师资条件却能满足那么多人的文化需求，当时真是一个了不起的贡献；统一的教学内容和标准也恰好适应了工业生产的需要。

然而，历史竟那样无情，翻脸就不认人，当时那么好的事情，现在竟屡屡遭到谴责，甚至变成了改革的对象，这是怎么回事？

人类对历史和自身的研究渐渐解开了这个“谜”。

工业社会向信息社会的进化对人才的需求也发生了变化，由大量需要统一规格的操作人员，改为大量需要多种规格的创造性人才。

由于人还蕴藏着多种丰富潜能，作为社会的人，只有把这些潜能挖掘出来并奉献给社会，才能与自己生存的空间“成龙配套”。

以“传道、授业”为主要内容的旧式学校教育常常把学生当成

需要全本请访问 www.ertongbook

了接受知识的被动机器;班级教学、统一的大纲、教材和进度则很难满足个别学生的特殊需要,影响了其学习兴趣的持久和特长的发挥;课本的内容又基本是总结过去,瞬息万变的丰富世界却迟迟进不了课堂;升学的竞争通过统一的考试使这种固有的模式僵化,分数高低成了衡量学生好坏的唯一标准。

本来是人们梦寐以求、可焕发生气的学习竟变成了令人生畏的事情,这不能不令人思考:人们应该如何学习?人才应该怎样培养?

联合国教科文组织发出呼吁,面对21世纪的挑战,我们的教育必须改革,要使学生"学会认知,学会做事,学会共同生活,学会生存"。

我国政府也大声疾呼,一定要积极推进实施中小学素质教育!旨在依靠学生的主动精神开发学生智力潜能的自控教育理论就是在这样的背景下诞生了,它的提出适应了历史的呼唤。

我们的国家靠"解放思想,实事求是",走上了健康发展的道路,自控教育理论就是在人才培养方面强调"解放思想,实事求是",相信广大青少年一定能靠这一科学的理论自主成才!

《少年智力开发报》慧眼识"真经",马上邀请专家教授对自控教育理论进行了深入研究和探索,并在全国发起了自控教育的竞赛。出乎预料,竞赛活动立即得到积极响应,一封封来自家长和师生的信件对其给予了充分肯定和热情赞扬,一件件生动的事例一再说明了自控教育的神奇力量。初步实践获得成功证明了理论的正确,进一步激发了我们对自控教育理论深入研究和开发的愿望。

笔者在参与这些活动中,对原有的理论进行了深入研究,对其不完善部分进行了补充,而且领受了使命:编写一些便于大家理解、便于操作的读物,以利于活动的进一步开展。

在理论与实践结合的过程中,在希望出版社的大力支持下,金色冲浪板丛书终于问世了。

这套丛书包括如下内容：

《少年成才高速公路》着重阐述了自控教育的理论基础，介绍了自控训练的基本内容。读者不仅能从中了解什么是自控教育，而且会得到掌握这一能力的具体方法指导。

《走向成功 九圈招》介绍了中小学生从起步到深化，以及提高自控能力的三部曲，借用成语典故和生动的事例说明了 九圈条要领。读者可逐一对照，集腋成裘，最终形成系统能力 ;书中还附有《自控成才千字文》，通俗地概括了自控教育的全貌。

《超级智慧营地》让学生设身处地，通过生动活泼的智力训练，提高学生的思维能力，强化正确的思维方法，最后形成较为完整的高效思维体系。

《发现就在你身边》展示了学生自己的收获和训练成效，具有极强的启发性。

通过自控教育和训练，读者在智力、能力和品质诸方面都会有显著的进步，从某种意义上说，自控教育是使素质教育落到实处的一件利器。

新华社北京分社社长王树成先生，当“ 我要成龙 ’自控教育竞赛 ’刚刚开始时，就在《半月谈》杂志（员怨怨员年第 源期）发表文章，肯定了“ 四个改变 ’的目标 ：“ 改传统的知识型教育为素质型教育，改封闭型教育为开放型教育，改他控教育为自控教育，变“ 望子成龙 ’为“ 我要成龙 ’’文章最后还提出了一个发人深思的问题 ：“ 社会开始觉醒，而我们的教育界和每一位家长能否尽快跳出习惯势力和思维定势长期形成的怪圈呢 ?”

全国政协委员，《半月谈》杂志编委会主任委员，新华社编委、高级记者，国家新闻出版署特邀顾问，中国新闻学院教授李峰（笔名谈峰），在 员怨怨缘年 怨月 员日《人民日报》“ 教坛纵横 ’栏目的《 龙 ’“ 牛 ’杂说》一文中，讲道：

“ 自控教育是打开“ 望子成龙 ’封闭的阀门，给孩子注入“ 成龙 ’

的内在动力。因此,开展自控教育活动,可说是在中华大地上播撒“龙种”之举。”

电影《小兵张嘎》的作者,原河北省作家协会主席、省文联主席徐光耀先生对自控教育给予了厚爱,除在竞赛活动进行中发表热情的支持和赞扬的谈话外,在丛书即将出版之际,花费近半月时间,又一次研读有关材料,欣然为本丛书作序。在此,表示衷心的感谢。

徐光耀先生重申,“推广‘自控教育’,是件功德无量的事”。

希望这套丛书能成为新世纪孩子们最有用、最受欢迎的礼物,促进自控教育广泛深入的开展,使成千上万的学生成为[illegible]世纪能充分展示才华的高素质人才!

河北省教育考试院副研究员　李全柱

[illegible]年秋

目 录

序…… 徐光耀(员
新世纪的礼物(代前言)…… 李全柱(员

一、令人神往的‘超级智慧营地”…… (员
行为自控检测是为了根深叶茂…… (员
乐恩险些被拒之门外…… (猿
二、练好基本功能使人厚积薄发 …… (远
员基础知识必须学扎实 …… (员园
圆要想机智灵活必须思路开阔 …… (员圆
猿热爱生活勤学好问可使思维之树常青 …… (员远
源观察仔细为思维创造了成功条件 …… (员愿
缘没有记忆的思维是无米之炊 …… (圆员
远形象思维举足轻重不可忽略 …… (圆猿
苑善于比较联想是创造思维的重要技巧 …… (圆缘
愿动手实践也可帮助大脑思维 …… (圆远
怨创造性思维并不神秘 …… (圆愿
员园扩大思维空间是能力提高的关键…… (猿园
员员注意发展变化是能力提高的又一关键…… (猿员
员圆掌握抽象思维并非高不可攀…… (猿猿
员猿正确归纳能使我们有所发现…… (猿源
员源大道理管小道理的演绎思维…… (猿远
员缘制造矛盾‘乱’中取胜…… (猿愿
员远连续思维需要持久能力…… (源园

需要全本请访问 www.ertongbook

员苑他山之石可以攻玉 …… (源圆
员愿巧用倒行逆施竟能绝处逢生 …… (源猿
员怨化整为零的诸要素分析 …… (源缘
圆园整体优化综合是思维的最终目标 …… (源苑
圆员问题抓住关键等于解决了一半 …… (源愿
圆圆发散思维需要拓宽知识面丰富想象力 …… (缘园
三、欢迎会上学到一条重要原理 …… (缘源
四、演习战场上人与物的巧妙结合 …… (远猿
员打瞎敌眼摆脱监视 …… (远缘
圆以毒攻毒冲过火海 …… (远苑
猿调查研究辨认方向 …… (远愿
源巧妙搭配过封锁沟 …… (苑园
缘狭路相逢智错敌车 …… (苑员
远就地取材巧对时间 …… (苑猿
苑清点弹药准备反击 …… (苑缘
愿急中生智抢救伤员 …… (苑苑
怨看押俘虏迎接胜利 …… (苑愿
五、讲究最佳配合的娱乐场 …… (愿园
员开门锁 …… (愿猿
圆选路线 …… (愿猿
猿网球赛 …… (愿缘
源切西瓜 …… (愿苑
缘填成语 …… (愿苑
远下象棋 …… (愿愿
苑购食品 …… (怨怨
愿穿工装 …… (怨员
怨看食谱 …… (怨园
六、尝试整体思维的太空畅想 …… (怨苑

杂球的遭遇 …… （无回
粤行星大显神通 …… （无猿
粤行星是太空的公敌 …… （无苑
互不相关的四条太空新闻 …… （无回
七、创造发明试身手 …… （无猿
八、设计自己的红领巾城 …… （无圆
同心协力精心设计 …… （无猿
巧妙安排锦上添花 …… （无苑
精打细算再挖潜力 …… （无圆
九、竞争红领巾城的总管理 …… （无苑
参考答案 …… （无贝
后记 …… （无缘

序

徐光耀

尽管我不是教育专家,连内行也不是,但我仍愿为这套丛书叫好,此书的出版,是一件真正可喜可贺的事。

起先,我以为“自控教育”一说的出现,是提供了一种新的教育方法,对望子成龙的父母们特别有用。现在看来,这个评价是很不够的。方法有新意,自不待言,至于有用于人,又何止父母,何止少年儿童,便是莘莘学子,广大有志成才的成人,只须涉猎一下,又何尝无启发,无大益。

国家要加速现代化,必须使人才尽快涌现和大批形成,已是各界的共识。有志之士为此苦心焦虑,任何这方面的进展,都被热情欢迎。现在,“自控教育”出来了,以她耀眼的闪光,带给人以新的希望。为什么?

鲁迅下大力鞭挞过的那种教育制度,把孩子弄成“两眼下视黄泉,满脸装出死

相”,摧残和压灭了人的性灵,贻害无穷。从大框架说,这种制度是已经倒塌了,但它的变相阴魂,还在随处游荡。我们不是看见许许多多好心的教师和家长,还在把孩子(以及学生)死死地控制在手心里,硬教他们盲目‘听话’,死记硬背,僵在现成的圈子里不许动弹吗?“成龙”是好的,但‘成龙’观念被传统成见紧紧捆住,仍在相当范围内走在老路上,却是事实。党和政府为此着急,屡屡号召改革。有责任感的专家学者,也在呼吁并从事改革实践。然而,改善是有的,可问题并未真正解决。

一般地说,“启发”比之‘硬灌’,当然大进了一步,于教育是有大功的。可仔细一想,受教育者仍然处在被动地位,我‘启’你“发”,这才有成。而我以为,最根本之点,还在培养孩子们(及一切受教育者)的创造性和主动精神,让他们懂得自立自强,自己管理自己,自己掌握自己的命运,发挥主体主动精神,摆脱他人掌心,才可实现人性解放,获得教育改革的成功。这样训练出来的人,才是善于独立思考,富于创造才能,聪明、坚强、敢想敢干的人。果能如此,则对国民素质的提高,满足建设需要,无疑是一巨大贡献。而‘自控教育’的出现,正为

这一理想的实现,提供了良好的契机和方法。所以,我要重复地说,推广“自控教育”,是件功德无量的事。

这套丛书还有两个不算不重要的特色,其一,她是从实践中繁衍出来的活动写实,至今还活跃在实践中。发行近[illegible]余万份的《少年智力开发报》,一直是自控教育理论的实验场地。这个联系着广大师生和家长的实践性,至少证明了她的可操作性是靠得住的。其二,虽是论述文字,编著者在普及性和可读性上,很下了一番功夫,读来流畅活泼,引人入胜,而又不陷于浮泛油滑。这种严肃认真的态度,也是很可贵的。

当然,“自控教育”还是个新的事物,仍须继续完善,并接受更大时空的检验。然而,她毕竟抓住了教育的主要关键,是当前迫切需要的福音。我们有理由期望,当她普遍推广之后,一个天公抖擞,英才普降,豪杰遍寰中,龙凤齐呈祥的局面,将会扑面而来。

让我们迎接她的辉煌成功吧!

[illegible]年[illegible]月[illegible]日于自拔斋

一　令人神往的‘超级智慧营地”

“超级智慧营地’即将开放的消息早已不胫而走，同学们欣喜若狂，奔走相告，都想到里面去参加训练。这对那些已经接受过行为自控训练并尝到些自控甜头的同学们，无疑更是特大喜讯！

同学们都想尽快提高自己的思维能力，大家对思维自控训练早就翘首以待，听说‘超级智慧营地’就是专门进行思维自控训练的，这能不让大家高兴吗？

思维自控如何训练？都有什么课程？

大家都充满了好奇。

如何报名？怎样才能批准？

同学们又都非常关心……

自控教育优化并加速了许许多多少年朋友的素质培养，还可帮助大家求得大智慧，因而得到学生、教师和家长们的交口称赞。一传十，十传百，使参加自控训练的队伍迅速扩大。

今天是‘超级智慧营地’正式开放的日子。

在报名处门口，一大早就来了很多人，熙熙攘攘，人头攒动，人人都想成为第一批学员。

行为自控检测是为了根深叶茂

按照‘超级智慧营地’的规定：只有行为自控检测合格的同学才有资格进入营地参加训练。

如何检测？怎样才能通过检测？

同学们不免有些担心：千万可别被刷下来呀！

需要全本请访问 www.ertongbook

小组长康卓和组员乐恩、赛尔甫、溥兰、艾柯、伊睦普等同学也排队等待着,和其他的同学一样,这时既兴奋又紧张。

因为检测是一个个同学单独进行的,康卓小组的同学们也分别被领到不同的测试间。

测试间里空无一人,被检测的同学面对着的只是一个屏幕。

“请按电钮!”

同时传出一个柔和的声音。

屏幕下方有个红色的按钮,只要轻轻一按,屏幕上立刻出现一位同被检测者一模一样的人,并开始提出各种各样的问题:

“学习自控成功的关键是什么?”

“学习自控应注意几个环节?”

“你在学习过程中遇到的最大困难是什么?是如何克服的?”

……

随着被检测者的回答,屏幕旁边不断闪烁着绿、黄、红三种颜色的灯光,显示着回答正确、需要补充或需要改正。

如果回答得不完整,屏幕中的‘自己’会做一些提示,帮助被测者找到圆满的解答。

自控教育给大家的印象太深刻了!绝大部分同学面对一个个问题根本没有感觉到是在考试,反而觉得是在跟一位‘一见如故’的好朋友聊天,非常愿意把自己的亲身感受讲出来。有的同学甚至滔滔不绝,恨不得把满肚子的话都说出来,以致在屏幕中经常传出赞许的声音 颐

“你答得很好,请暂停!”

时间不长,检测完毕。

同学们拿着《行为自控检测合格证书》,高高兴兴地走出来。

“咦,怎么乐恩还没有出来?”

等了好长时间还不见乐恩,大家不免有些着急,因为临来大家纷纷表示:一定要争取全体通过,一起参加下一阶段的训练。

·圆·

“莫非乐恩性情急躁的毛病又犯了?”

大家不由替乐恩捏一把汗。

“别等乐恩了,不然咱们就赶不上头一批训练了。”

平时有些自私的赛尔甫不愿再等下去了。

“乐恩一定能通过检测,我们应等等他!”

组长康卓很坚定。

乐恩险些被拒之门外

乐恩长得虎头虎脑,说话嗓门也高,给人一种天不怕地不怕的感觉。

参加自控训练以前,由于他在家里娇生惯养,生活没规律,整天沉溺于玩电子游戏机,上课听讲总也提不起精神……

自从接受了“自我规划、自我管理、自我提问、自我判断、自我训练、自我改进”的“六自”教育后,乐恩的表现大有长进。“闻鸡起舞,作息有序;自清自查,明窗净几……”《走向成功九字招》中的一些口诀,“尊老携幼、文明用语,爱护公物、节约储蓄……”《自控成才千字文》中的一些要求,他不仅能背诵得滚瓜烂熟,在实际行动中也确实努力照着去做。

因为学习自控后他觉得自己应该是个“小男子汉”,应该有“破釜沉舟,背水一战”的勇气,彻底摆脱依赖性,不应总让别人替自己做这做那。依赖变主动,懒散变勤快,与以前相比,他简直判若两个人,高兴得他妈妈逢人就夸自控教育好。

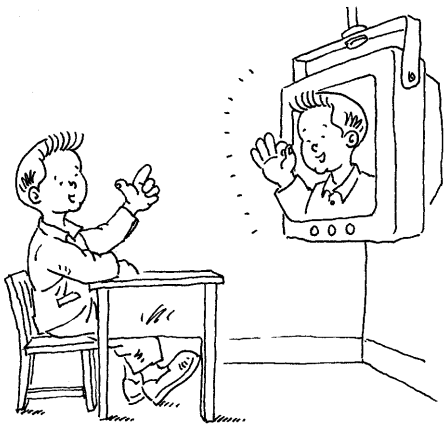
乐恩也有不易改正的缺点:粗心、遇事爱着急。平时做作业小错不断,如果心情紧张,脑子会成为一片空白,就连一向非常熟悉的东西也会忘得一干二净。

这不,不出大家所料,今天他的老毛病又犯了。

刚走进测试间时,他还只是充满好奇:

没有老师,只有电视屏幕,怎么考试?

当屏幕里出现自己的形象时,看到自己虎头虎脑的样子,觉得挺好笑。没想到‘考官’竟然就是自己,头一回遇到这样的考试,心里不由还有些紧张。



越紧张,脑子里想法越多:

若只剩下我一个人没有通过该多难堪……

屏幕上的红灯一个劲地闪烁,似乎给乐恩发出一个个警告,乐恩头上开始冒汗,身上也开始微微哆嗦起来,乐恩心中不由暗暗叫苦:

坏了,老毛病又犯了!

“考官”并没有发火,而是耐心等待……

稍候,“考官”温和地向乐恩提出一个简单的问题:

“在第 届国际奥林匹克数学竞赛中获得一等奖的李平立是如何对待自己的荣誉的?”

·源·

听着‘考官’和蔼的提问，乐恩紧张的心情开始松弛下来。“宠辱不惊，性静情逸”第一招成功妙计不知从哪里冒了出来。

“奥赛头奖，平立淡然，心理自护，成功必然。”

“回答得很好！丢掉包袱，人就会轻装上阵，就会变得聪明，还会充满自信。请继续回答下面的问题。”

得到‘考官’的夸奖，乐恩头脑中的‘知识库’一下子被打开了，顿时对答如流，滔滔不绝。

“学好自控的关键是彻底摆脱依赖性，增强自觉性；

“学习自控要注意六个环节：自我规划、自我管理、自我提问、自我判断、自我训练、自我改进；

“学习自控最大的困难是原谅、宽容自己，克服的办法就是自己要和自己过不去，严格要求自己。……”

“那么，学习自控强调自主是不是鼓励自以为是，个人奋斗呢？”‘考官’又提出一个不好回答的问题。

可这已经难不住信心十足的乐恩了。

“学习自控是为了使自己的思想和行为更好地符合社会的发展、人民的需要，从自己的实际出发，对社会和人民做出应有的贡献。绝不是鼓励个人主义、枉自尊大，更反对逆社会潮流、损害人民的利益。”

乐恩的回答铿锵有力，简单干脆。

只见屏幕上的绿灯不住地闪烁，就像是‘考官’满意地眨着眼睛。

二　练好基本功能使人厚积薄发

当乐恩手持合格证从测试室走出来时，大家都高兴地迎了上去……

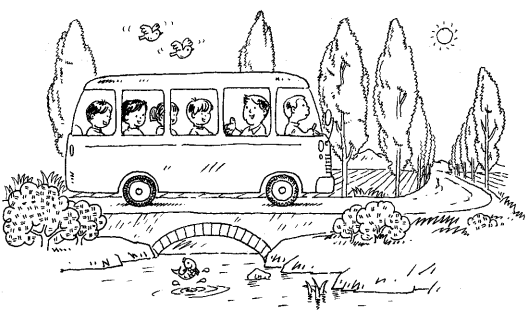
穿过通道，只见一辆漂亮的面包车等在那里，车门口站着一位面带笑容的中年人，他上身穿别致的 栽恤衫、下身着深蓝色的运动裤，看上去十分精神。

“祝贺大家检测合格！请乘车去‘超级智慧营地’！”

当大家上车坐稳后，中年人指着胸前的卡片自我介绍说：“我的名字叫盖德，担任大家的学习指导，你们可以叫我盖教练。希望能与大家合作得愉快。”

“程门立雪，拜师心诚”，对老师大家都充满敬意，但对教练当学习指导，心中不免有些疑虑。

“怎么，思维训练还要教练？那您一定有功夫了。”赛尔甫问道。



盖教练笑着回答颐

“学习自控,要求在实践中学,既要懂理论还要会做。我只不过是比大家先学了一步,‘功夫’还很浅。我的名字与英文中的‘向导’同音,只是给大家领领路而已,并不比大家聪明,只要大家努力学习,都会变聪明的,是吧?”

大家笑着点点头。

同学们见盖指导面带微笑、和蔼可亲、态度诚恳,顿时消除了疑虑和陌生感,缩短了和他的距离。

汽车开得并不快,只见公路两旁的楼房、绿树一一从车窗外掠过,像是欢送他们。

同学们兴奋地唱起了歌,欢乐嘹亮的歌声飞出窗外,沿途的行人都投来好奇的目光……

“参加思维自控训练为什么非得检测行为自控呢?”

自我提问的习惯促使大家提出这个问题。

盖教练似乎没有听到大家的问题,很随便地和大家聊天:

“祝贺你们通过了行为自控的合格检测,看来你们答得都不错。你们再给我谈谈学自控的收获好吗?”

盖教练的话音刚落,大家就七嘴八舌地说开了。

“原来我一天到晚的生活没有规律,整天忙忙乱乱的。通过自控训练,学会了事事订计划,每天都能按照计划行动,每天都有收获,再也不忙手忙脚的了。”

溥兰第一个说出自己的体会。

乐恩没抢到第一个发言,这时着了急颐

“过去我特别贪玩,学习总也安不下心来,学习成绩也不好。自控训练就好像给我安装上了控制器,学习时再也不走神了。”

赛尔甫也讲了自己的收获颐

“过去我特懒,干什么也想依赖别人,现在遇事总是先自己动脑、动手,大家由讨厌我变得喜欢我了。”

需要全本请访问 www.ertongbook