

书摇摇名摇北京师大版义务教育课程标准实验教科书
 金博士·员课猿练·语文(四年级上册)
 作摇摇者摇《金博士·员课猿练·语文》编委会
 出版发行摇青岛出版社
 社摇摇址摇青岛市徐州路苑号(圆元圆园)
 本社网址摇源:// 惜惜惜惜惜惜惜
 邮购电话摇员猿猿猿猿猿猿猿(圆猿猿) 愿猿猿猿猿(兼传真) 摇愿猿猿猿猿—愿猿猿
 策划编辑摇李忠东
 文字编辑摇姜摇摇摇摇电话摇(圆猿猿) 愿猿猿猿猿
 照摇摇排摇青岛达德印刷有限公司
 印摇摇刷摇
 出版日期摇圆年 远月第 圆版摇圆年 远月第 圆次印刷
 开摇摇本摇员开(外版员伊员伊员)
 印摇摇张摇源
 字摇摇数摇苑千
 书摇摇号摇陨月星苑屏猿西原猿猿猿
 定摇摇价摇缘元
 盗版举报电话摇(圆猿猿) 愿猿猿猿猿
 青岛版图书售出后如发现印装等质量问题, 请寄回青岛出版社印刷处调换。
 电话摇(圆猿猿) 愿猿猿猿猿

目 录

员瑶师生

师恩难忘	[员]
孔子和学生	[圆]

❁ 第一单元达标测试	[源]
------------------	-----

圆瑶明月

古诗二首	[远]
月摇迹	[苑]
飞向月球	[怨]

❁ 第二单元达标测试	[员]
------------------	-----

猿瑶民族之花

爱我中华	[猿]
草摇原	[源]
中国结	[缘]

❁ 第三单元达标测试题	[苑]
-------------------	-----

源瑶收获

落花生	[怨]
拾摇穗	[圆]

❁ 第四单元达标测试题	[圆]
-------------------	-----

缘瑶桥

飞夺泸定桥	[圆]
桥之思	[缘]

❁ 第五单元达标测试卷	[圆]
-------------------	-----

远瑶方寸世界

美丽的集邮册	[圆]
罗斯福集邮	[圆]

❁ 第六单元达标测试题	[圆]
-------------------	-----



期中测试题	135
寒地	
❁ 第七单元达标测试题	136
愿尊	
囚歌	137
晏子使楚	138
为了他的尊	139
❁ 第八单元达标测试题	140
怨音乐	
中华民族的最强音	141
月光曲	142
林中乐队	143
❁ 第九单元达标测试题	144
缘金钱	
一枚金币	145
钱被风刮跑以后	146
毯子里的铜钱	147
❁ 第十单元达标测试题	148
摇大与小	
“扫一室”与“扫天下”	149
井底之蛙	150
“三颗纽扣”的房子	151
❁ 第十一单元达标测试题	152
摇风雪	
瑞雪图	153
下雪的早晨	154
❁ 第十二单元达标测试题	155
期末测试题	156
参考答案	157



员瑶师生

师恩难忘



课前预习

摇

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

正确、流利地朗读课文,理解“师恩”的意思。

将生字和读音连起来。

mó tǒng gōng jiá qiào pàn wěi dāo

捅 摹 戛 恭 畔 娓 窍 叨

联系上下文或查字典,说说下面词语的意思。

身临其境 娓娓动听 戛然而止 引人入胜

课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它解决吧!

读拼音,写词语。

xué xiōng miáo hóng wěi wěi dòng tīng niàn dao
() () () ()
kāi qiào hé pàn guǎi zhàng gōng jìng huǎng rú
() () () () ()

根据课文内容填空。

田老师讲课的最大特点是_____,这种讲课特色,使我在田老师门下_____四年,听到_____故事,播下_____的种子。作者特别感谢老师把自己领进_____之门。



课后测试

走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

阅读课文片段,完成练习。

那时候的语文叫国文。田老师每讲一课,都要编一个引人入胜的故事。一、二、三、四年级的课文都是如此。我在田老师门下受业四年,听了上千个故事,有如春雨点点。

从事文学创作,需要发达的形象思维,丰富的想象力,田老师在这方面培育了我,让我开了窍。

(员“引人入胜”的意思是:_____。

(圆画线的句子是把_____比喻成春雨。





读读田老师爱编故事对“我”有什么影响？

默写课文中的小诗。

_____，_____。

_____，_____。

小练笔。

从幼儿园到小学的学习生活中，你一定遇到不少好老师，你还记得哪些老师的教育之恩？请你举例简单地写一写。

孔子和学生



课前预习

预习时顺带把这些题给做了，试试你的身手呀！

初读课文，说说孔子是一位怎样的老师。

查字典或联系上下文解释下列词语。

有教无类：_____ 因材施教：_____

你知道吗？

孔子（公元前 551年—公元前 479年）名丘，字仲尼，是我国古代伟大的思想家、教育家。他的学说以“仁”为中心，以“礼”为手段，在此基础上后世逐渐形成儒家学派。至汉代，经过不断地补充修正，他的思想系统化了，成为我国封建社会长期的统治思想。孔子本人也被历代统治者尊奉为“至圣先师”。传说孔子有弟子三千，身通六艺的有 360人。他的学生把他的言论收集起来，编成《论语》一书。

课堂练习

重点、难点都在这里了，课堂上就把它们解决吧！

读拼音，写词语。

fù yù	tiān zī	yú bèi	bāo luó	xuǎn zé
()	()	()	()	()
jīn shèn	qiān xū	yīn cái shī jiào		
()	()	()		

比一比，组词语。

裕 ()	姿 ()	择 ()	施 ()
浴 ()	资 ()	泽 ()	拖 ()



诚实是人生的命脉,是一切价值的根基。——德莱塞



④修改病句。

(员我们一定要发挥优点,改正缺点。

(圆妈妈买回了青菜、萝卜、梨等蔬菜。

(猿四 (圆班的同学特别爱踢足球和乒乓球。

⑤阅读课文片段,完成练习。

孔子是我国春秋时代的大教育家。当时,只要你想跟孔子学习,哪怕是带上一束肉干做见面礼或学费,孔子也会乐意收做学生。孔子从不以家境贫穷或富裕、天资聪明或愚笨来选择学生,所以他门下的学生,包罗各种各样的人才。有教无类,因材施教,是孔子受到学生敬重的重要原因。

(员这段是围绕哪一句话来写的?用“ ”标出来。

(圆试着用带点的词语说一句话。

(猿从文中找出两对意思相反的词语。

() —— () () —— ()

(源写出下面词语的近义词。

包罗 —— ()

(缘按要求做句子练习。

①孔子是我国春秋时代的大教育家。

缩句:

②孔子受到敬重。

扩句:

(选你认为孔子受到敬重的原因是什么?

 **课后测试** 走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

①仔细阅读课文第 猿自然段,完成下面练习。

(员先说说“和颜悦色”的意思,再用这个词造句。

(圆“我这四个学生虽然各有优点,但都还要不断学习啊!”这句话对你有什么启发?

(猿如果你是孔子的学生,你想对他说什么?



第一单元达标测试题

(时间 90分钟 满分 100分)

学号		班级		姓名		总分	
自我评价				教师评语			

一、读拼音,写词语。(10分)

niàn dǎo kāi qiào hé pàn gōng jìng fù yù
() () () () ()
yú bèi xuǎn zé guǎi zhàng qiān xū jǐn shèn
() () () () ()

二、给带点的字选择正确的读音,打“√”。(8分)

戛(jiá gā)然而止 捅(tōng tǒng)了一下
描摹(mú mó) 因材施教(zhī shī)教

三、在括号里填上合适的词。(10分)

()的影响 ()的故事 ()的想象力
()地行礼 ()地劝告 ()地描红摹纸

四、将下列句子补充完整。(10分)

愿十年树木,_____。
愿三人行,_____。
愿师不必贤于弟子,_____。

五、选词填空。(10分)

兴趣 情趣 趣味

- ◎ 田老师讲的故事,有思想,有人物,有形象,有()。
- ◎ 同学们都非常有()听田老师讲课。
- ◎ 田老师讲的故事,()性强,同学们都非常爱听。

谦虚 谦厚 谦逊

- ◎ 小明觉得自己很聪明,一点都不()。
- ◎ 孔子认为子路很勇敢,但()、忍让方面仍待学习。
- ◎ 绿叶总是()地衬托着花朵的美丽。

六、阅读短文,完成练习。(10分)

礼 物

教师节前,好多家长让自己的孩子给老师送礼。四(1)班的讲桌上,一大早就摆满了各式各样的礼物,像个小百货摊。

上课铃一响,门开了,何老师像往常一样,微笑着向讲台走去。她看见了那小百货摊似的礼物,脸上的笑容消失了。



我赞美目前的祖国,更要三倍地赞美它的将来。——马雅可夫斯基



“同学们,这些东西都是谁送的?”
刷,刷,刷……四十几只小手举了起来。
“好,请放下。”何老师低下头,一件一件翻看起礼物来:日记本、钢笔、画片……她的手停住了,捏起一个一角钱硬币。
“这是谁的一角钱?”她抬起头问。
一个胖胖的女孩站了起来,下巴像快要贴到胸脯似的:“是我的。不,何老师,这不是我送给您的,它是……是今天早上我在路上捡到的,我就放在讲桌上了。”
“何老师,教师节快到了,我想起您对我的教育,十分对不起您,因为我的进步总是不大。何老师,从今天起,我一定改掉骂人的毛病,请您相信我吧。李冬冬。”何老师念着一封信。笑,又回到她了的脸上。
“同学们,请把你们的東西都拿回去吧,我只留下这封信和这个一角硬币,因为这才是送给老师的最好的礼物!”

用“ ”标出文中打比方的句子。(4分)

选择下列句中省略号的作用,将序号写在括号里。(4分)

表示说话时断断续续 省略同类的事物,不一一列举

(1) 何老师低下头,一件一件翻看起礼物来:日记本、钢笔、画片…… (摇摇)

(2) “它是……是今天早上我在路上捡到的,我就放在讲桌上了。” (摇摇)

根据短文内容填空。(4分)

当何老师看见那小百货摊似的礼物,脸上的笑容消失了,这是因为
当她读到李冬冬的信时,又笑了,这是因为

你怎样理解“我只留下这封信和这个一角硬币,因为这才是送给老师的最好的礼物”这句话? (4分)

七、习作。(4分)

要求:下面两个作文题,仔细审题后选择其中一个写一写。

给自己最喜爱的老师写封信,告诉她(他)你记住的与她(他)之间最难忘的事。

以“假如我是老师”为题,写一篇想象作文。



圆瑶明摇月

古诗二首



课前预习

摇

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

教你一招。

学习古诗的步骤:

(员) 解题,了解诗的作者和所处的朝代及题目的大意。

(圆) 初读,画出不懂的词、句。

(猿) 再读,参考学习资料进行理解。

(源) 品读,与同学或家人深入探讨重点词、句,品味诗意。

(缘) 诵读,边读边想象诗中的意境。

试着用上述方法自学《古诗二首》,把疑难问题记下来,以便向他人请教。

课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它们解决吧!

比一比,组词语。

{ 桂 (摇摇摇) 摇摇摇 { 瑟 (摇摇摇) 摇摇摇 铺 { pū () 似 { sì ()
{ 挂 (摇摇摇) 摇摇摇 { 琴 (摇摇摇) 摇摇摇 铺 { pù () 似 { shì ()

根据课文内容填空。

(员)《鸟鸣涧》的作者是____朝诗人____。“涧”的意思是_____。

诗中通过对____、____、____的描写,映衬出春山的空寂和春涧的幽静。这

首诗表达了作者对大自然的____之情。

(圆)《暮江吟》的作者是____朝诗人____。从诗中的____可以看出这是描写秋天

的景象,而从____可知诗人写江景是从傍晚一直写到夜晚。

继续读一读,想象下列诗句所描写的情景,试着把诗句的意思写下来。

(员) 月出惊山鸟,时鸣春涧中。

在所有痛苦中,亡国之苦最难忍受。——佚名



可怜九月初三夜,露似珍珠月似弓。



课后测试 走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

选本课所学的两首古诗你喜欢哪一首?试着给它配一幅画。



你还知道哪些和月亮有关的诗?选其中一首写一写。

月摇迹



课前预习

摇

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

读读课文,填空。

本文的作者是_____,文中描写了作者_____的美好往事,表达了_____之情。

将生字和读音连起来。

jí dù sū qiāo niǎo cháng é shū

锹 嫉 妒 嫦 娥 袅 酥 脩



苑



搜集有关月亮的资料,你的收获会更大。

课堂练习 重点、难点都在这里了,课堂上就把它们解决吧!

读拼音,写词语。

kuǎn kuǎn ()	cū cāo ()	yù qì ()	bǐng qì ()	yǎng yang ()
shū shū ()	cí pén ()	shǎ zi ()	xiàn mù ()	càn làn ()

比一比,组词语。

{ 疏 ()	{ 傻 ()	{ 糙 ()	{ 砌 ()
{ 蔬 ()	{ 俊 ()	{ 造 ()	{ 彻 ()
屏 { bǐng ()	颤 { chàn ()		
{ píng ()	{ zhàn ()		

照样子改写句子。

例 那月亮不是我们印在天上的印章吗?

那月亮就是我们印在天上的印章。

(员 我怎能忘记田老师那“插柳”之恩呢?

(圆 人怎能失掉尊严呢?

按原文填空。

它果然就在院子里,但再也不是那么一个_____的圆了。尽院子的白光,是_____的,_____的,灯光也没有这般儿亮的。院子的中央处,是那棵_____的桂树,_____的枝,_____的叶,桂花还没有开,却有了_____的骨朵儿了。



课后测试 走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

摘抄课文中描写月亮及月光的句子。

根据课文内容填空。

孩子们在_____、_____、_____、_____寻到了月亮。

读句子,回答问题。

“我想:月亮里,地该是银铺的,墙该是玉砌的,那么好个地方,配住的一定是十分漂亮的女



祖国更重于生命,是我们的母亲,我们的土地。——聂鲁达



子了。”这是“我”想象的月亮上的样子。你认为月亮上是什么样子的？把你想象的写下来。

飞向月球



课前预习

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

阅读课文,填空。

_____年_____月_____日_____点_____分,_____等三名航天员,开始了奔赴月球的旅行。人类终于登上了千百年来_____的月球。

阅读了课文,你认为航天员登月过程中最有趣的事是什么?

通过课外读物或上网搜集有关月球和登月的资料,和同学们交流交流。

课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它解决吧!

读拼音,写词语。

jìng zhí	lián luò	chéng xiàn	guāng máng	fēn xī
()	()	()	()	()
sǒng lì	zōng sè	yuán gù	dēng lù	xuán fú
()	()	()	()	()

给带点的字选择正确的读音,打“√”。

奔赴(bēn bèn)	舷窗(xián xuán)	着陆(zháo zhuó)
捕捉(pǔ bǔ)	呈现(chéng chéng)	悬着(xán xuán)

阅读课文片段,完成练习。

舱门打开了。阿姆斯特朗小心翼翼地沿着登月舱的扶梯下来,踏上了月球。过了一会儿,奥尔德林也下来了。人类终于登上了千百年来心驰神往的月球。

联系上下文解释词语,并选择其中一个词语造句。

小心翼翼:_____

心驰神往:_____





④ 想象一下阿姆斯特朗踏上月球的那一刻,心里会想什么?如果你在场,会对他说什么?

⑤ 阿姆斯特朗登月之后曾说:“这是我个人的一小步,却是人类迈出的一大步。”你怎么理解这句话?



课后测试 走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

① 在下面括号里填上恰当的词语。

② ()失重的缘故,座舱里没有上下和正反之分,(),他们可以飘在空中睡,也可以头朝下、脚朝上悬着睡。

③ 月球上()希腊神话传说中的女神,()中国神话中所说的宫殿、嫦娥和玉兔,()看到巨石嶙峋的荒原和远处耸立的高山。

④ 从宇宙飞船上看月球是什么样子的?从宇宙飞船上看地球是什么样子?

⑤ 你还知道哪些有关月球的小知识?查一查,抄一抄,贴一贴吧!

第二单元达标测试题

(时间 100分钟 满分 100分)

学 校		班 级		姓 名		总 分	
自我评价				教师评语			

一、读拼音,写词语。(10分)

yuán gù cū cǎo jìng zhí lián luò sǒng lì
() () () () ()
fēn xī xī shū yù qì shǎ zi dēng shān
() () () () ()

二、给带点的字选择正确的读音,打“√”。(8分)

缘故(yuán yán) 觅食(mǐ mì) 捕捉(pǔ bǔ) 一艘(sōu shōu)
载着(zǎi zài) 奔赴(pù fù) 旅行(lǚ lǔ) 悄没声儿(méi mò)

三、比一比,组词语。(10分)

{ 棕() { 析() { 芒() { 经()
{ 踪() { 折() { 茫() { 径()
{ 耸() { 怜() { 铺() { 砌()
{ 聋() { 吟() { 捕() { 沏()

四、按要求写句子。(10分)

阿莫斯特朗小心翼翼地登上了人类千百年来心驰神往的月球。

缩写句子:_____

人们搭好了简易的戏台。

改为“把”字句:_____

改为“被”字句:_____

院子里十分清洁干净,至于一片落叶也没有。

修改病句:_____

五、根据课文内容填空。(10分)

《暮江吟》是唐代著名诗人_____写的,诗中描写了日暮江上落日和露伴新月的情景,其中写江上落日的诗句是:_____,_____ ;写露伴新月的诗句是:_____,_____。

江天一色无纤尘,_____。江畔何人初见月?_____?

这首诗题目为_____。

六、给句子排排队,将序号填在括号里。(5分)

()在 100年前既没有轮船,更没有飞机。





- () 而我国明朝著名航海家郑和就曾经 苑次率领船队下西洋远航。
- () 他不但到了印度尼西亚,还横渡印度洋到达非洲国家。
- () 那时到印度尼西亚,要征服大海中的险恶风浪是多么艰难。
- () 郑和下西洋在当时可以说是一伟大壮举。

七、阅读短文,完成练习。(5分)

月球之谜

科学家把宇航员从月球上带回来的 源种尘土化验了一下,结果使人对月球更加迷惑。

把月球的 源种尘土撒在细菌上做试验 第一种、第二种、第三种尘土撒到细菌上,细菌一点变化也没有 第四种尘土撒到细菌上,细菌一下子都死了。第四种尘土是美国阿波罗飞船 5号从月球表土的下层取回来的。它怎么会有特殊的杀菌力呢?

再瞧用植物做试验的结果。把玉米种在月球的尘土里,它的生长与在地球的土壤里没有明显不同。可是,水藻一碰到月球尘土,就长得特别鲜嫩青绿。

这一连串试验结果是多么令人费解啊!

苏联科学家发表的一项研究结果表明,月球岩石中有玄武岩,这就证明月球上曾经有火山活动。关于月球早先有火山活动,世界上许多科学家的看法是一致的。但是,从月球采回的一块岩石,据估计它的年龄已有 源亿年了,而在地球上,只有在格陵兰最偏僻的地方才能找到 源亿年前的石块,难道月球比地球的年龄还大?或者是月球的火山活动比地球还早?这又是一个谜!

著名的宇宙航行科学家齐奥尔可夫斯基说过:“地球是人类的摇篮,但是人不能永远生活在摇篮里。”神秘的天体宇宙正在向我们招手。

源判断下列句子是不是比喻句,是的在后面的括号里打“√”。(5分)

- (员 从月球采回的一块岩石,据估计它的年龄已有 源亿年了。 ()
- (圆 地球是人类的摇篮。 ()
- (猿 神秘的天体宇宙正在向我们招手。 ()

源第 种月球尘土具有特殊的杀菌力。(5分)

猿这一连串试验结果是多么令人费解啊!”“试验结果”指哪些?什么使人感到费解?(5分)

源以下对“地球是人类的摇篮,但是人不能永远生活在摇篮里”的理解,正确的是()。

(5分)

源人不能只生活在地球上,还要向月球上移居。

月单纯地依赖地球是不够的,人可以想办法把农作物如玉米等种在月球上。

猿人在地球上生活,还必须探究宇宙天体的奥秘,使广阔的宇宙为人类服务。

源地球资源有限,而人口越来越多,应该及早设法寻找新的“摇篮”。

八、习作。(5分)

望着十五的圆月,你一定浮想联翩了,把你想象到的写下来。



瑶瑶民族之花

爱我中华



课前预习

摇

预习时顺带把这些题给做了,试试你的身手呀!

邕《爱我中华》是一首欢快的民族歌曲,找一找这首歌的 酃歌带,看一看,听一听,感受一下祥和、快乐的气氛。

邕读一读课文,想象那快乐的画面。

课堂练习

重点、难点都在这里了,课堂上就把它解决吧!

邕读拼音,写词语。

xiōng dì jiě mèi

()

xīng zuò

()

mín zú

()

huì chéng

()

xióng zī yīng fā

()

jiàn ér

()

bù fá

()

jiàn shè

()

邕你从本文又积累了哪些词语?把它们写下来,好吗?

邕在括号里填上合适的词。

()的中华

()的步伐

()的家

()的国家

()的健儿

()的话



课后测试

走出教材,迁移发散。你的能耐是不是真的有长进了?

邕按原文填空,完成练习。

爱我中华,健儿_____。爱我中华,建设_____。爱我中华,中华

_____。爱我中华!

邕“爱我中华”共出现 源次,你认为每次所表达的感情有什么不同?

邕反复读这几句话,你眼前仿佛出现了怎样的画面?





你知道哪个民族中你都知道哪些？把它们名称写出来。

草原



课前预习

预习时顺带把这些题给做了，试试你的身手呀！

课文中描写的草原给你留下的最深印象是什么？快跟妈妈说说吧。

这些生字的音读准了吗？试试看！加油！

渲染 勾勒 迂回 羞涩 拘束 襟飘带舞

你知道老舍爷爷是怎样的一个人吗？赶快去查查资料吧！

课堂练习

重点、难点都在这里了，课堂上就把它解决吧！

读拼音，写词语。

xiū sè	jū shù	mò xiàn gōu lè	yū fǔ	jì rán
()	()	()	()	()
xiù huā	yún jì	cù sè yù liú	róu měi	
()	()	()	()	

给下面词语中带点的字选择合适的解释，将序号填到括号里。

(员) 洒脱 (摇摇) 摇摇洒水 (摇摇)

①把水散布在地上 ②东西撒落 ③举止自然，不拘束

(圆) 翠色欲流 (摇摇) 摇摇欲望 (摇摇)

①希望 ②要 ③将要

(猿) 云际 (摇摇) 摇摇国际 (摇摇)

①时候 ②边界 ③彼此之间 ④正当

(源) 话斜阳 (摇摇) 摇摇普通话 (摇摇)

①语言 ②说、谈

按原文填空并回答问题。

在天底下， ，而 ，四面都有小丘，平地是 ，小丘也是 。羊群 ， ，走到哪里都像给 。
那些小丘的线条是 ，就像只用 ，不用 的中国画那样，到处 ，轻轻 。

