



恒谦教育

www.hengqian.com

北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

金版 1+1

同步双测

必修1

与人教实验版配套

丛书主编 方可

高中历史

北京教育出版社



恒谦教育
www.hengqian.com

北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

金版 1+1

同步双测

新课标 人教实验版

丛书主编 方 可
本册主编 钱 英
撰稿人 钱 英

高中历史(必修1)

北京教育出版社



恒谦教育
www.hengqian.com

北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

金版1+1 同步双测

图书在版编目(CIP)数据

金版1+1同步双测. 高中历史. 1: 必修: 人教版 / 方可主编;
—2版. —北京: 北京教育出版社, 2006
ISBN 7-5303-4162-6

I. 金… II. 方… III. 历史课—高中—习题
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第057699号

金版1+1同步双测

新课标

高中历史(必修1)

与人教实验版配套

丛书主编 方可

★

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

西安旗航印务有限责任公司印刷

★

787×1092 16开本 12.75印张 247 000字

2006年8月第2版 2006年8月第1次印刷

ISBN 7-5303-4162-6

G·4092 定价: 15.50元

(图书邮购电话: 029-62007917 010-58572245 010-58572392)



前言

丛书主编答读者问

问：主编先生，您能简单介绍一下《金版1+1》系列丛书吗？

答：“金版1+1”系列主要包括《金版1+1同步双测》《金版1+1中考双测》《金版1+1高考双测》三大部分。该系列定位于同步学习及各考复习使用，主要以练测为主。无论从题目的筛选，还是从编写体例的设计来看，该系列都是一套实用、高效的新型教辅用书。

《金版1+1同步双测》丛书是“金版1+1”系列的重要组成部分，是一套严格按照最新教材内容编写、体例设计创新的同步测试卷，涵盖了中学阶段各个年级的课程教学，非常适合课内外同步练习或检测之用。

问：《金版1+1同步双测》丛书经过第四次修订，主要突出了哪些特色？

答：此次修订在内容上突出了以下三大特色：特色一，注重对学生综合能力的训练和培养。像“能力自测”卷就体现了这一特色。特色二，与中高考的联系更加紧密。像“最新考题展示”卷就辑取了近几年全国各类中考、高考卷中一些较典型的试题，经过科学整合并按单元（章）分别组卷，以便为学生提供一应考实战平台。特色三，汲取最新信息，凸显创新思维意识与素质教育目标。可以说此次修订结合全国各地师生来信中提出的好建议和新观点，从大量最新题型中精选出一些极具代表性的题目，组成了“新颖题型参考”卷，以启发学生创新思维与主动性学习。

问：主编先生，如何理解《金版1+1同步双测》中的“1+1”和“双测”呢？

答：之所以这样命名，是因为本丛书的每册均由两部分组成。第一部分为16K活页印装，按教材顺序划分为若干小单元，各单元自成卷，主要适用于同步教学中课内练习或课外自练；第二部分为8K活页印装，按教材顺序划分为若干大单元，各单元自成卷，主要用于教学中的统一测试或单元末的综合练习。从形式上来讲这是真正的“1+1”模式——“小单元过关”+“大单元检测”模式。

本丛书每册均含有两种不同目标、不同模式、不同题量的检测卷，第一部分的检测卷称为“小卷”，第二部分的检测卷称为“大卷”，主要用于同步教学中两种不同目标的检测与验收，这就是“双测”的由来。

问：请您再详细说说“小卷”与“大卷”的意义及它们的关系，好吗？

答：好的。“小卷”体现了“小”，划分到课时，故亦可称“课时卷”，这是为了“逐课先过关”；大卷相对小卷而言，按单元设计，故可称“单元卷”，这是为了“单元大过关”。“小卷”与“大卷”的关系，可形象地比作合奏中的小锣与大鼓，几声小锣，一声大鼓，轻敲有序，重锤有节，重迭成波澜，迂回有递进。



问：为什么不称为“小卷+大卷”，而偏偏称作“1+1”与“双测”呢？

答：您问到了关键处。您可知道，这里的“1+1”不是简单的“数学式”，而是蕴藏着深刻的“哲学原理”。“1+1”仅仅是形式，还要升华到思想。我们用“1+1”把“两分法”和“整合规则”的普遍哲理引进到检测设计中来。例如，在同一单元的“小卷”里，我们再用“一分为二”分出了两份不同层次的试卷，一名“基础巩固”，一名“综合拓展”，将知识与能力“合二为一”，这才算是一套完整的检测卷。再如：在每一单元的“小卷”之后，我们又设计了两种不同要求的“大卷”，一种供学生自测，一种供教师在教学中进行统一测试或练习，而且“小卷”和“大卷”分别采用了不同的印装形式，这无论从功效还是形式上来看都可称为“1+1”与“双测”。

问：很有意思！这点我没有想到。关于“1+1”哲理的实施，您还能举出一些例子吗？

答：例子很多。如在每一卷的题目设置上，“1+1”指导我们进行“传统题目+探究题目”的设计。要知道，旧教材中的设问，着重于“答”而吝啬于“给”，但新教材着重于“辅”而不苛刻于“求”。这种题设走势，对今后的教学将产生巨大的影响。在此过渡时期，我们恰到好处地把“传统题”和“探究题”按“1+1”的原理进行了合理安排。

问：以上设计，非常之妙。为了确保《金版1+1同步双测》丛书的编写质量，贵中心采取了哪些可靠措施？

答：主要是作者队伍的优化。为保证《金版1+1同步双测》丛书的质量，我中心做了如下工作：其一，请名师设计；其二，找名校坐庄；其三，选名卷垫底。

北京教育出版社恒谦教育研究院
《金版1+1》系列丛书编委会

同步双测

第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏商周的政治制度

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、选择题(每小题6分,共60分)

1. 夏朝是我国第一个奴隶制王朝,相传它最初的城市是 ()

- A. 阳城 B. 殷 C. 镐京 D. 牧野

2. “今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己。”文中的“大道”是指 ()

- ①禅让制 ②世袭制 ③公有制 ④私有制

- A. ①③ B. ②③ C. ③④ D. ①②

3. 《说文解字》解释说:“宗,尊祖庙也。”也就是说,宗法的“宗”的本义是宗庙。这说明宗法制以什么为纽带 ()

- A. 财产 B. 地域 C. 信仰 D. 血缘

4. 商朝在中央设立的相,其职责主要是 ()

- A. 参与决策,辅佐商王 B. 统率军队
C. 总管祭祀占卜 D. 记录王朝大事

5. 既是臣服于商朝的方国首领,又是商朝高官的是 ()

- A. 相、卿士 B. 卜、祝
C. 史、师 D. 侯、伯

6. 夏、商的早期政治制度对西周分封制的作用是 ()

- A. 直接影响 B. 间接影响
C. 完全继承 D. 毫无关系

7. 西周时期分封的主要对象不包括 ()

- A. 王族 B. 功臣
C. 先代贵族 D. 方国首领

8. 西周分封制最核心的内容是 ()

- A. 分封爵位 B. 分封土地
C. 分封人口 D. 规定贡赋

9. 对夏朝王位世袭制代替禅让制的下列认识,正确的是 ()

- A. 原始部落首领转变为奴隶主的标志

B. 生产力推动下的社会进步

C. 由文明的无阶级社会进入血腥的阶级社会

D. 公有制被私有制代替的历史倒退

10. 在西周宗法制中,卿大夫之祖为 ()

- A. 天子其他各子 B. 诸侯其他各子
C. 诸侯长子 D. 士之长子

二、非选择题(每小题20分,共40分)

11. 阅读下列材料:

材料一 “昔周公弔(diào)二叔之不咸,故封建亲戚以蕃屏周。”

——《左传·僖公二十四年》

材料二 王(周桓王)夺郑伯政,郑伯不朝。秋,王以诸侯伐郑,郑伯御之。

——《左传》

回答:

(1)材料一说明的是哪一种制度?实行这一制度的目的是什么?(6分)

(2)材料二反映了怎样的历史现象?(6分)

(3)综合材料一、二,请你对上述制度进行全面客观的评价。(8分)

12. 简要分析分封制与宗法制的关系。

第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏商周的政治制度

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、选择题(每小题6分,共60分)

1. 反映我国原始社会最终被奴隶制的国家夏朝所取代的史料是 ()

- A.《国语》中记载的“防风后至,禹杀而谬之”
- B.《越绝书》中记载的“禹穴之时,以铜为兵”
- C.《左传》中记载的“茫茫禹迹,划为九州”
- D.《礼记》中记载的“天下为家……大人世及以为礼”

2. 下列关于王位世袭制的继承方式中,属于父子相传的是 ()

- A. 盘庚传位
- B. 纣王继位
- C. 王莽称帝
- D. 明成祖登基

3. 孔子曰:“殷因于夏礼,所损益,可知也;周因于殷礼,所损益,可知也。”这表明 ()

- A. 夏商周三代的制度都不相同
- B. 夏商周三代的礼仪完全不同
- C. 夏商周三代的统治完全相同
- D. 夏商周三代的主要制度是相沿袭的

4. 关于西周分封制的表述,最准确的是 ()

- A. 反映了中央对地方的统辖关系
- B. 体现了统治者对奴隶的阶级剥削
- C. 反映了诸侯与周王的经济关系
- D. 体现了奴隶主阶级内部的等级关系

5. 在宗法制下,区别大宗、小宗的主要依据是 ()

- A. 身份的贵贱
- B. 才识的贤愚
- C. 权力的大小
- D. 血缘的亲疏

6. 春秋时期,奴隶社会逐渐崩溃。它在政治上最突出的表现是 ()

- A. 各国普遍进行改革
- B. “礼乐征伐自天子出”
- C. “礼乐征伐自诸侯出”

D. 奴隶起义频繁

7.《左传》载:“国之大事,在祀与戎”。这说明在我国奴隶社会统治者非常 ()

- A. 尊重祖先
- B. 迷信无知
- C. 重视礼仪与征伐
- D. 善于带兵打仗

8. 春秋时期,分封制逐渐瓦解,主要是因为 ()

- A. 诸侯连年征战
- B. 受封诸侯太多
- C. 诸侯势力膨胀,王权衰弱
- D. 王室土地被秦国吞并

9. 西周与商朝相比,政治上的主要不同之处是 ()

- A. 实行王位世袭制
- B. 强化奴隶制国家机器
- C. 普遍实行分封制
- D. 压迫奴隶和平民

10. 夏、商、周时期的重要制度不包括 ()

- A. 世袭制
- B. 宗法制
- C. 分封制
- D. 郡县制

二、非选择题(每小题20分,共40分)

11. 大禹治水的故事家喻户晓,请结合所学知识谈谈你对大禹的认识。

12. 试结合所学知识,比较禅让制与王位世袭制的异同点。

第一单元 古代中国的政治制度

第2课 秦朝中央集权制度的形成

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、选择题(每小题6分,共60分)

1. “六合之内,皇帝之土;乃今皇帝,一家天下。”这则纪功石刻说的是 ()

- A. 周天子分封天下 B. 秦始皇统一六国
C. 汉武帝开拓疆土 D. 忽必烈一定乾元

2. 秦始皇确立的封建主义中央集权制度 ()

①符合当时各族人民长远利益 ②大大强化了地主阶级的统治力量 ③促进了华夏文明的发展 ④符合中国历史发展的必然规律

- A. ①②③ B. ②③
C. ①④ D. ①②③④

3. 封建专制主义中央集权制度的核心内容是 ()

- A. 皇帝制度 B. 中央官制
C. 郡县制度 D. 以上都不是

4. 秦朝丞相李斯曾担任过廷尉一职,该职务的职能主要是 ()

- A. 掌管宫廷建筑工程 B. 统辖卫士,卫护宫门
C. 管理刑狱、司法 D. 总管宫殿警卫

5. 有关秦朝的“三公”的说法不正确的是 ()

- A. 是中央三个最高官职
B. 在责、权方面相互牵制
C. 御史大夫兼理国家监察事务
D. 郡守与“三公”地位相同

6. 秦朝建立的中央集权制度的重要特征是 ()

- A. 中央分权 B. 地主集权
C. 强化相权 D. 尊君抑臣

7. 秦始皇推行郡县制,郡守和县令的产生方式是 ()

- A. 世代相袭 B. 考试选拔
C. 地方推荐 D. 皇帝任命

8. 废除分封制、建立郡县制后,秦朝 ()

- A. 郡县长官直接由皇帝任免
B. 贵族不得担任地方行政长官
C. 家族势力在地方绝迹
D. 县以下不设立基层组织

9. 秦朝修筑长城的直接目的是 ()

- A. 巩固统一 B. 拱卫首都
C. 抵御匈奴 D. 开发边疆

10. 古人对秦朝短期而亡的主要原因的分析,最准确的是 ()

- A. “废先王之道,燔百家之言,以愚黔首”
B. “四维(礼义廉耻)不张……故万民离叛”
C. “乃举措暴众而刑太极故也”
D. “所以殄灭而降辱者,(亡于)六国之后也”

二、非选择题(每小题20分,共40分)

11. 阅读下列材料:

丞相绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以填之。请立诸子,唯上幸许。”始皇下其议于群臣,群臣皆以为便。廷尉李斯议曰:“周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇讎,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。置诸侯不便。”始皇曰:“天下共苦战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!廷尉议是。”

——《史记·秦始皇本纪》

请回答:

(1)王绾与李斯争论的焦点是什么?(8分)

(2)秦始皇采纳了谁的建议?他采取“求其宁息”的措施是什么?对后世有何影响?(12分)

12. 秦朝在我国历史上起了什么作用?

第一单元 古代中国的政治制度

第2课 秦朝中央集权制度的形成

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、选择题(每小题6分,共60分)

1. 夏、秦在我国历史上的相同之处是 ()
A. 修建了世界上古老的水利工程
B. 因阶级矛盾激化导致政权被人民推翻
C. 政治制度方面有重大创新,为后代长期延续
D. 都是我国历史上统一的多民族国家
2. 秦灭六国实现统一的条件不包括 ()
A. 民族之间、地域之间的联系加强
B. 人民渴望统一
C. 秦国通过变法,实力超过其他国家
D. 秦始皇颁布了一系列旨在加强中央集权的政策措施
3. 中国两千多年封建政治制度基本格局奠定的时期是 ()
A. 战国 B. 秦朝
C. 西汉 D. 东汉
4. 秦朝军队的调动以虎符为凭据,虎符“中分为二”后,其中由皇帝掌管的是 ()
A. 左符 B. 右符
C. 整个虎符 D. 无明确规定
5. 下列关于秦始皇首创的皇帝制度的说法,正确的有 ()
①带有神化色彩 ②“传之无穷”,为后世统治者沿用
③皇权具有不可转移性 ④皇帝掌政权,太尉掌军权
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
6. 中国古代用封建官制代替世袭制,适应了君主专制的需要,主要是因为 ()
A. 拓宽了官吏选拔途径
B. 扩大了统治基础
C. 君主控制了用人权
D. 实现了选贤任能
7. 在秦朝统治机构中,最重要的是“三公”,即:丞相、御史大夫、太尉。关于他们各自的职责,下列说法不

正确的是 ()

- A. 丞相帮助皇帝处理全国的政事,执掌群臣奏章,下达皇帝诏令
B. 御史大夫兼理国家的监察事务
C. 太尉负责管理军事
D. 御史大夫执掌群臣奏章,下达皇帝诏令
8. 西周实行分封制,商鞅变法推行县制,秦朝统一后实行郡县制的直接目的是 ()
A. 发展封建经济
B. 加强对地方的有效管制
C. 强化中央集权
D. 巩固封建统治
9. 秦始皇为加强中央集权所采取的措施中,最典型地体现了愚民政策的是 ()
A. 实行土地私有制度,按亩纳税
B. 以法为教,以吏为师,严禁私学
C. 颁布通行全国的秦律
D. 推行郡县制,县以下设乡、里等基层行政组织
10. 下列关于秦朝历史的评述,不正确的是 ()
A. 秦朝是我国历史上第一个统一的封建王朝
B. 秦朝在地方上推行郡县制和封国制
C. 修筑抵御匈奴的长城并进行大规模移民
D. 开通了联系长江和珠江两大水系的灵渠

二、非选择题(每小题20分,共40分)

11. 有人说秦始皇是千古一帝,有人说秦始皇是暴君,请结合相关史实,对秦始皇作出客观公正的评价。

12. 结合所学知识概述郡县制在秦朝确立的过程并分析其影响。

第一单元 古代中国的政治制度

第3课 从汉至元政治制度的演变

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、选择题(每小题 6 分,共 60 分)

1. 汉武帝创立中外朝制度的出发点是 ()

- A. 加强君主的权力
- B. 扩大“三公”的权力
- C. 提高行政效率
- D. 实现权力制衡

2. “虽置三公,事归台阁”这一现象说明 ()

- A. 一切权力归尚书台
- B. 大权由皇帝总揽
- C. 三公形同虚设
- D. 相权大于皇权

3. 西汉时期,三公首先改称为 ()

- A. 丞相、御史大夫、太尉
- B. 司徒、司空、司马
- C. 太尉、司徒、司空
- D. 丞相、太尉、司徒

4. 使尚书台成为决策和发号施令的中枢机构的皇帝是 ()

- A. 汉高祖
- B. 汉文帝
- C. 汉武帝
- D. 光武帝

5. 汉代在地方推行郡国并行制,下列说法正确的是 ()

- A. 郡县制有利于中央集权
- B. 封国制有利于加强皇权
- C. 封国制在汉武帝时被彻底废除
- D. 郡国制的实行是历史的进步

6. 隋文帝改革地方行政机构,实行两级制。其中,“两级”是 ()

- A. 州 郡
- B. 郡 县
- C. 州 县
- D. 府 县

7. 贞观年间,唐朝中央政府三省的运作机制是 ()

- A. 尚书省——中书省——门下省
- B. 尚书省——门下省——中书省
- C. 中书省——门下省——尚书省
- D. 门下省——中书省——尚书省

8. 北宋中央派文臣做地方官主要是为 ()

- A. 繁荣地方文化
- B. 变更地方民俗
- C. 加强中外交流
- D. 防止武人割据

9. 元朝时管理西藏的机构是 ()

- A. 宣政院
- B. 巡检司
- C. 理藩院
- D. 自治区

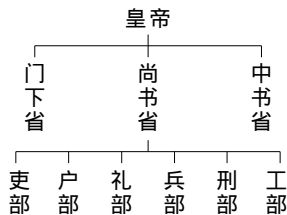
10. “收乡长、镇将之权悉归于县,收县之权悉归于州,收州之权悉归于监司,收监司之权悉归于朝廷。”有关宋代上述做法的下列表述,错误的是 ()

- A. 目的是为了提高地方政府办事效率
- B. 有利于消除地方权重的弊端
- C. 造成地方政府权力过小
- D. 导致地方政府人浮于事

二、非选择题(每小题 20 分,共 40 分)

11. 阅读下列材料:

材料一 唐朝的三省六部制



材料二 本朝鉴五代藩镇之弊,遂尽夺藩镇之权。

兵也收了,财也收了,赏罚行政一切收了,州郡遂日就困弱。……靖康之役,虏骑所过,莫不溃散。

——朱熹《朱子语类》卷 128

材料三 元朝大政委于中书省,今冀、晋、鲁、内蒙及河南的黄河以北地区称“腹里”,由中书省直辖。中书省也称都省,为全国行政中枢,总领各行省,又兼辖腹里。地方设行中书省,简称“行省”。元制,凡有重大军事,别遣中书省官员前往督之,其班底仿中书省建制,故称“行中书省”。《元史·地理志》中载:“自封建变为郡县,有天下者,汉、隋、唐、宋为盛,然幅员之广,咸不逮元。”

——《史学集刊》

回答:

(1)材料一中三省的各自职能是什么?三省六部制的确立有何意义?(6 分)

(2)根据材料二,北宋是如何加强中央集权的?材料二中作者对此看法如何?(6 分)

(3)材料三中元朝设置的中书省与唐朝的中书省有何不同?元朝为什么实行行省制?(8 分)

12. 唐太宗时期是如何利用三省六部制来加强皇权的?

第一单元 古代中国的政治制度

第3课 从汉至元政治制度的演变

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、选择题(每小题 6 分,共 60 分)

1. 西周的分封制与西汉初年的分封制 ()
- A. 都有利于加强中央集权
- B. 都是为了巩固自身统治
- C. 都是封建君主专制的产物
- D. 都随着社会经济的发展而瓦解
2. 汉文帝时,大臣贾谊认为:“天下形势方病大瘡(肿),一胫之大几如腰,一指之大几如股。”(《汉书》)这一形势实指 ()
- A. 诸侯势力扩张,威胁中央政府
- B. 匈奴势力强大,不断兴兵南下
- C. 社会经济凋敝,人民贫苦不堪
- D. 权臣、宦官、外戚交替专权
3. 秦朝设置的丞相和唐朝设置的尚书其相同的职能是 ()
- A. 掌管全国行政
- B. 负责审批政令
- C. 负责草拟政令
- D. 负责监察百官
4. 东汉时期,对中央集权制度形成严重威胁的地方势力是 ()
- A. 豪强地主
- B. 内迁的少数民族
- C. 土族地主
- D. 大规模的流民群落
5. 魏晋时期新增的两省是 ()
- A. 尚书省、中书省
- B. 中书省、门下省
- C. 尚书省、门下省
- D. 内史省、门下省
6. 中央三省体制的逐步形成是在 ()
- A. 东汉时期
- B. 魏晋时期
- C. 隋朝时期
- D. 唐朝时期
7. 汉承秦制,唐随隋规,都出现了盛世。而秦朝与隋朝却二世而亡,其原因主要是 ()
- A. 周边少数民族入侵
- B. 统治集团内讧变乱
- C. 宦官擅权外戚临朝
- D. 横征暴敛苛政黷武
8. 宋太祖派文臣到地方做知州是为了 ()
- A. 防止武人割据
- B. 控制地方实权
- C. 提高行政效能
- D. 发展地方文化
9. 元朝创设的行省制度,对后世产生了深远影响。这主要是指这一制度 ()
- ①推广了秦汉的郡县制度 ②加强了中央对边疆的管辖 ③巩固了多民族国家的统一 ④成为今天中国省制的开端
- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ②③
- D. ②③④
10. 关于元朝行省制度的表述正确的是 ()
- ①属于地方行政制度 ②是中国省制的开端
- ③最高长官是达鲁花赤 ④最高长官由蒙古贵族担任

⑤行省之下分府、州、县三级

A. ①②③④⑤

B. ①②④⑤

C. ①②④

D. ③④⑤

二、非选择题(每小题 20 分,共 40 分)

11. 阅读下列材料:

材料一 武帝元封年间,名臣文武欲尽。汉兴功臣受封者百余人……子孙骄溢,忘其先……至太初(武帝年号,公元前 2 世纪末)百余年间,见侯五,余皆坐法陨命亡国。……武帝以后宰相之材取于列侯之外。

——《中国宰相制度》

材料二 中朝,内朝也。大司马、左右前后将军、侍中、常侍、散骑,诸吏为中朝。丞相以下至六百石为外朝。……至昭宣之世,大将军权兼中外……在内朝预闻政事。

——《汉书·刘辅传》

回答:

(1)据材料一,说明汉武帝选任丞相的渠道及原因。

(10 分)

(2)据材料二,指出所实行的制度名称并分析实行

这一制度的主要原因。(10 分)

12. 列举汉、唐、宋、元统治者为加强地方管理采取的措施及效果,并谈谈你从中受到的启发。

第一单元 古代中国的政治制度

第4课 明清君主专制的加强

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、选择题(每小题 6 分,共 60 分)

1. 明朝废除行中书省的目的是 ()
- A. 改变蒙古贵族守旧的生产方式
- B. 完善地主行政管理机构
- C. 加强中央对地方的控制
- D. 取消地方行政机构
2. 明朝时,掌管中央和地方财政的是 ()
- A. 户部、转运司 B. 工部、布政司
- C. 户部、布政司 D. 吏部、按察司
3. “以后子孙做皇帝时,并不许立丞相,臣下敢有奏请立者,文武群臣即时劾奏,将犯人凌迟,全家处死。”明太祖制定这一规定主要是为了 ()
- A. 让“群臣”监督皇帝 B. 精简政府机构
- C. 加强君主专制 D. 让子孙后代有章可循
4. 关于对明朝废行省、设三司措施的评价,正确的是 ()
- A. 通过分散地方的权力来加强中央的权力
- B. 是我国古代行政区划制度划时代的变革
- C. 有利于加强明朝边境地区的军事防御力量
- D. 政府各部门互相牵制,客观上减轻了对人民的压迫
5. 明太祖规定布政司的范围是管理地方上的 ()
- A. 民政 B. 监察
- C. 司法 D. 行政
6. 下列关于增设军机处的叙述,正确的有 ()
- ①由皇帝挑选亲信官员组成 ②军国大事由皇帝裁决,军机大臣“承旨遵办” ③说明封建制度逐渐腐朽 ④标志君主专制制度发展到了顶峰
- A. ①②③ B. ①②③④
- C. ①②④ D. ②③④
7. 清朝军机处的主要职责是 ()
- A. 裁决军机大事
- B. 草拟和审批政令
- C. 实际行使宰相的职权
- D. 记录和传达皇帝的旨意
8. 君主专制制度发展到了顶峰的标志是 ()
- A. 在中国历史上延续了一千多年的宰相制度被废除
- B. 明万历初年,内阁首辅张居正当权时“部权尽归内阁”
- C. 清康熙帝时,内阁、议政王大臣会议与南书房三足鼎立,互相制约,最后集权于皇帝
- D. 设置了直属皇帝的具有传达性质的中央机构——军机处
9. 从明朝废除丞相到清朝设立军机处,说明了 ()
- A. 皇权日益加强
- B. 封建国家军事实力不断加强
- C. 相权战胜皇权

D. 近代民主制度雏形出现

10. 中枢机构中出现内阁、议政王大臣会议与南书房三足鼎立局面是在 ()

A. 皇太极继位后

B. 康熙亲政后

C. 乾隆在位时

D. 雍正继位后

二、非选择题(每小题 20 分,共 40 分)

11. 阅读下列材料:

材料一 雍正年间,用兵西北,以内阁在太和门外,直者多虑漏泄事机,始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处,地近宫廷,便于宣召。为军机大臣者,皆亲臣、重臣,于是承旨、出政皆在于此矣。

——赵翼《檐曝杂记·军机处》

材料二 军机处名不师古,而丝纶出纳,职居密勿……军国大计,罔不总揽,自雍正、乾隆后,百八十年,威命所寄,不于内阁,而于军机处,盖隐然执政之府矣。

——《清史稿·军机处》

材料三 军机处“直庐初仅板屋数间……(属员)直舍仅屋一间半”。

——《清史稿·军机大臣年表序》

材料四 机务及用兵皆军机大臣承旨,天子无日不与(军机)大臣相见,无论宦寺不得参,即承旨诸(军机大臣)亦可供传述缮撰,而不能稍有赞画于其间也。

——《清史稿·军机大臣年表序》

请回答:

(1)军机处最初设置的直接原因是什么?(6分)

(2)军机处的职能后来发生了什么变化?(6分)

(3)综合上述材料概括军机处的主要特点。(8分)

12. 清朝建立后,中央的权力机构发生了哪些变化?

第一单元 古代中国的政治制度

第4课 明清君主专制的加强

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、选择题(每小题 6 分,共 60 分)

1. 秦朝设丞相辅佐皇帝,隋、唐分散丞相权力,明朝废丞相。这些措施体现了 ()

- A. 国家统一的需要
- B. 权力的相互平衡和制约
- C. 相权严重威胁了皇权
- D. 封建专制统治的需要

2. 下列中央官制形成的先后顺序是 ()

- ①三公九卿制 ②三省六部制 ③中外朝制

④内阁制

- A. ①②③④
- B. ②①④③
- C. ①③②④
- D. ③②①④

3. 内阁制度正式确立于 ()

- A. 明太祖时期
- B. 建文帝时期
- C. 明成祖时期
- D. 明宣宗时期

4. 在下列机构中,其长官行使的职能与秦朝丞相相接近的是 ()

- A. (唐)门下省
- B. (宋)枢密院
- C. (元)中书省
- D. (清)理藩院

5. 从明废丞相到清设军机处的变化表明 ()

- A. 皇权日益加强
- B. 相权得以恢复
- C. 皇权、相权矛盾加剧
- D. 皇权、相权矛盾缓和

6. 明朝的“三司”与汉代的“三公” ()

①都分管行政、军政和监察 ②行政级别相同

③权力大小不同 ④都直接听命于皇帝

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①③
- D. ②④

7. 下列政治制度,明清两朝都曾设立的有 ()

- A. 军机处
- B. 内阁
- C. 枢密院
- D. 中书省

8. 清朝建立之初,军国大事的决定权掌握在 ()

- A. 内阁
- B. 军机处
- C. 议政王大臣会议
- D. 皇帝

9. 明朝后期,宦官专权十分严重,导致这一历史现象产生的根本原因是 ()

- A. 皇帝腐败,皇权旁落
- B. 封建制度走向衰落
- C. 封建专制制度存在
- D. 宦官势力腐败

10. 明清时期君主专制空前强化反映的本质问题是 ()

- A. 封建制度进一步完善
- B. 封建制度走向衰落
- C. 经济基础与上层建筑相适应
- D. 皇权与相权的矛盾越来越加剧

二、非选择题(每小题 20 分,共 40 分)

11. 阅读下列材料:

材料一 以天下之广,四海之众,千端万绪,须合变

通,皆委百司商量,宰相筹划,于事稳便,方可奏行。岂得以一日万机,独断一人之虑也。且日断十事,五条不中,中者信善;其如不中者何?以日继月,乃至累年,乖谬既多,不亡何待!

——《贞观政要·论政体》

材料二 自秦始皇置丞相,不旋踵而亡。汉、唐、宋因之,虽有贤相,然其间所用者多有小人专权乱政。我朝罢相,设五府、六部……分理天下庶务,彼此颉颃不敢相压,事皆朝廷总之,所以稳当。

——《明史纪事本末》

材料三 人尝谓辅臣(内阁大臣)拟旨,几于擅国柄,乃大不然。见其所拟,帝一一省揽审定,有不留数字者。虽全当帝心,亦必更易数字,以示明断。有不符意,则驳使再拟,再不符意,谕让随之矣。故阁臣无不惴惴惧者。

——《皇明大政记》

回答:

(1)据材料一、二,唐太宗与明太祖在丞相作用的方法上有何不同?(5分)

(2)据材料一、二,指出唐太宗认为“稳便”的方法是什么,明太祖认为“稳当”的方法是什么。(5分)

(3)据材料三,说明明朝中期内阁大臣的地位和职权。(5分)

(4)结合上述材料,评价唐朝、明朝皇权与相权关系的异同。(5分)

12. 朱元璋加强君权在当时起到了怎样的社会作用?