



恒谦教育

www.hengqian.com

北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

# 金版 1+1

# 同步双测

丛书主编 方可

高二思想政治(上)

北京教育出版社





恒谦教育  
www.hengqian.com

北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

# 金版 1+1 同步双测

丛书主编 方可  
本册主编 刘克贵  
撰稿人 刘克贵 李向阳 高波  
田贞徐 李伟

高二思想政治(上)

北京教育出版社



恒谦教育  
www.hengqian.com

北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

# 金版 1+1 同步双测

金版1+1同步双测  
高二思想政治(上)  
丛书主编 方可

北京教育出版社出版  
(北京北三环中路6号)  
邮政编码: 100011  
网 址: [www.bph.com.cn](http://www.bph.com.cn)  
北京出版社出版集团总发行  
新华书店经销  
陕西百花印刷有限公司印刷

787×1092 16开本 11.75印张 213 000字  
2006年5月第6版 2006年5月第1次印刷  
ISBN 7-5303-1428-9  
G·1403 定价: 14.00元



# 前言

## 丛书主编答读者问

问：主编先生，您能简单介绍一下《金版1+1》系列丛书吗？

答：“金版1+1”系列主要包括《金版1+1同步双测》《金版1+1中考双测》《金版1+1高考双测》三大部分。该系列定位于同步学习及各考复习使用，主要以练测为主。无论从题目的筛选，还是从编写体例的设计来看，该系列都是一套实用、高效的新型教辅用书。

《金版1+1同步双测》丛书是“金版1+1”系列的重要组成部分，是一套严格按照最新教材内容编写、体例设计创新的同步测试卷，涵盖了中学阶段各个年级的课程教学，非常适合课内外同步练习或检测之用。

问：《金版1+1同步双测》丛书经过第四次修订，主要突出了哪些特色？

答：此次修订在内容上突出了以下三大特色：特色一，注重对学生综合能力的训练和培养。像“能力自测”卷就体现了这一特色。特色二，与中高考的联系更加紧密。像“最新考题展示”卷就辑取了近几年全国各类中考、高考卷中一些较典型的试题，经过科学整合并按单元（章）分别组卷，以便为学生提供一应考实战平台。特色三，汲取最新信息，凸显创新思维意识与素质教育目标。可以说此次修订结合全国各地师生来信中提出的好建议和新观点，从大量最新题型中精选出一些极具代表性的题目，组成了“新颖题型参考”卷，以启发学生创新思维与主动性学习。

问：主编先生，如何理解《金版1+1同步双测》中的“1+1”和“双测”呢？

答：之所以这样命名，是因为本丛书的每册均由两部分组成。第一部分为16K活页印装，按教材顺序划分为若干小单元，各单元自成卷，主要适用于同步教学中课内练习或课外自练；第二部分为8K活页印装，按教材顺序划分为若干大单元，各单元自成卷，主要用于教学中的统一测试或单元末的综合练习。从形式上来讲这是真正的“1+1”模式——“小单元过关”+“大单元检测”模式。

本丛书每册均含有两种不同目标、不同模式、不同题量的检测卷，第一部分的检测卷称为“小卷”，第二部分的检测卷称为“大卷”，主要用于同步教学中两种不同目标的检测与验收，这就是“双测”的由来。

问：请您再详细说说“小卷”与“大卷”的意义及它们的关系，好吗？

答：好的。“小卷”体现了“小”，划分到课时，故亦可称“课时卷”，这是为了“逐课先过关”；大卷相对小卷而言，按单元设计，故可称“单元卷”，这是为了“单元大过关”。“小卷”与“大卷”的关系，可形象地比作合奏中的小锣与大鼓，几声小锣，一声大鼓，轻敲有序，重锤有节，重迭成波澜，迂回有递进。



问：为什么不称为“小卷+大卷”，而偏偏称作“1+1”与“双测”呢？

答：您问到了关键处。您可知道，这里的“1+1”不是简单的“数学式”，而是蕴藏着深刻的“哲学原理”。“1+1”仅仅是形式，还要升华到思想。我们用“1+1”把“两分法”和“整合规则”的普遍哲理引进到检测设计中来。例如，在同一单元的“小卷”里，我们再用“一分为二”分出了两份不同层次的试卷，一名“基础巩固”，一名“综合拓展”，将知识与能力“合二为一”，这才算是一套完整的检测卷。再如：在每一单元的“小卷”之后，我们又设计了两种不同要求的“大卷”，一种供学生自测，一种供教师在教学中进行统一测试或练习，而且“小卷”和“大卷”分别采用了不同的印装形式，这无论从功效还是形式上来看都可称为“1+1”与“双测”。

问：很有意思！这点我没有想到。关于“1+1”哲理的实施，您还能举出一些例子吗？

答：例子很多。如在每一卷的题目设置上，“1+1”指导我们进行“传统题目+探究题目”的设计。要知道，旧教材中的设问，着重于“答”而吝啬于“给”，但新教材着重于“辅”而不苛刻于“求”。这种题设走势，对今后的教学将产生巨大的影响。在此过渡时期，我们恰到好处地把“传统题”和“探究题”按“1+1”的原理进行了合理安排。

问：以上设计，非常之妙。为了确保《金版1+1同步双测》丛书的编写质量，贵中心采取了哪些可靠措施？

答：主要是作者队伍的优化。为保证《金版1+1同步双测》丛书的质量，我中心做了如下工作：其一，请名师设计；其二，找名校坐庄；其三，选名卷垫底。

北京教育出版社恒谦教育研究院  
《金版1+1》系列丛书编委会

同步双测

# 同步双测高二政治

## 第一部分 基础巩固 综合拓展 新颖题型参考 最新考题展示

|                |       |
|----------------|-------|
| 前 言 基础巩固 ..... | ( 3 ) |
|----------------|-------|

### 第一课 一切从实际出发

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 1.1 自然界的存在与发展是客观的 基础巩固 .....   | ( 5 )  |
| 1.2 社会的存在与发展是客观的 基础巩固 .....    | ( 7 )  |
| 1.3 世界是客观存在的物质世界 综合拓展 .....    | ( 9 )  |
| 1.4 意识是客观事物在人脑中的反映 基础巩固 .....  | ( 11 ) |
| 1.5 意识能够正确地反映客观事物 基础巩固 .....   | ( 13 ) |
| 1.6 意识能够反作用于客观事物 基础巩固 .....    | ( 15 ) |
| 1.7 人们的意识是客观存在的反映 综合拓展 .....   | ( 17 ) |
| 1.8 主观必须符合客观 基础巩固 .....        | ( 19 ) |
| 1.9 了解国情 立足国情 基础巩固 .....       | ( 21 ) |
| 1.10 唯物主义与唯心主义的根本分歧 基础巩固 ..... | ( 23 ) |
| 1.11 从客观存在的实际出发 综合拓展 .....     | ( 25 ) |

|              |        |
|--------------|--------|
| 新颖题型参考 ..... | ( 27 ) |
|--------------|--------|

|              |        |
|--------------|--------|
| 最新考题展示 ..... | ( 29 ) |
|--------------|--------|

### 第二课 联系地、发展地看问题

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| 2.1 事物是普遍联系的 基础巩固 .....     | ( 33 ) |
| 2.2 把握事物的因果联系 基础巩固 .....    | ( 35 ) |
| 2.3 要从整体上把握事物的联系 基础巩固 ..... | ( 37 ) |
| 2.4 坚持联系的观点 综合拓展 .....      | ( 39 ) |
| 2.5 运动是物质的根本属性 基础巩固 .....   | ( 41 ) |
| 2.6 事物是变化发展的 基础巩固 .....     | ( 43 ) |
| 2.7 要用发展的观点看问题 基础巩固 .....   | ( 45 ) |
| 2.8 坚持发展的观点 综合拓展 .....      | ( 47 ) |
| 2.9 事物运动是有规律的 基础巩固 .....    | ( 49 ) |
| 2.10 按客观规律办事 基础巩固 .....     | ( 51 ) |
| 2.11 按客观规律办事 综合拓展 .....     | ( 53 ) |

|              |        |
|--------------|--------|
| 新颖题型参考 ..... | ( 55 ) |
|--------------|--------|

|              |        |
|--------------|--------|
| 最新考题展示 ..... | ( 57 ) |
|--------------|--------|

### 第三课 坚持矛盾分析的方法

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| 3.1 矛盾就是对立统一 基础巩固 .....     | ( 59 ) |
| 3.2 矛盾是普遍存在的 基础巩固 .....     | ( 61 ) |
| 3.3 事物都是一分为二的 综合拓展 .....    | ( 63 ) |
| 3.4 事物的矛盾具有各自的特点 基础巩固 ..... | ( 65 ) |

|                              |                 |      |         |
|------------------------------|-----------------|------|---------|
| 3.5                          | 具体分析和解决不同的矛盾    | 基础巩固 | ( 67 )  |
| 3.6                          | 矛盾普遍性与特殊性的关系    | 基础巩固 | ( 69 )  |
| 3.7                          | 对具体问题进行分析       | 综合拓展 | ( 71 )  |
| 3.8                          | 办事情要善于抓住重点      | 基础巩固 | ( 73 )  |
| 3.9                          | 看问题要分清主流和支流     | 基础巩固 | ( 75 )  |
| 3.10                         | 善于把握重点和主流       | 综合拓展 | ( 79 )  |
|                              | 新颖题型参考          |      | ( 83 )  |
|                              | 最新考题展示          |      | ( 73 )  |
| <b>第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势</b> |                 |      |         |
| 4.1                          | 矛盾在事物发展中的作用     | 基础巩固 | ( 87 )  |
| 4.2                          | 坚持内因外因相结合的观点    | 基础巩固 | ( 89 )  |
| 4.3                          | 事物发展的原因         | 综合拓展 | ( 91 )  |
| 4.4                          | 量变与质变           | 基础巩固 | ( 93 )  |
| 4.5                          | 用量变引起质变的道理看问题   | 基础巩固 | ( 95 )  |
| 4.6                          | 事物发展的状态         | 综合拓展 | ( 97 )  |
| 4.7                          | 事物发展是前进性与曲折性的统一 | 基础巩固 | ( 99 )  |
| 4.8                          | 坚持唯物辩证法 反对形而上学  | 基础巩固 | ( 101 ) |
| 4.9                          | 事物发展的趋势         | 综合拓展 | ( 103 ) |
|                              | 新颖题型参考          |      | ( 105 ) |
|                              | 最新考题展示          |      | ( 107 ) |
|                              | 参考答案            |      | ( 111 ) |

## 第二部分 单元测试

|        |        |
|--------|--------|
| 第一课测试卷 | ( 1 )  |
| 第二课测试卷 | ( 9 )  |
| 期中测试卷  | ( 17 ) |
| 第三课测试卷 | ( 25 ) |
| 第四课测试卷 | ( 33 ) |
| 期末测试卷  | ( 41 ) |

# 前言

(时间:45 分钟 满分:100 分)

## 一、单项选择题(每小题 5 分,共 60 分)

1. 哲学就是通过一系列关于\_\_\_\_\_的一般本质和普遍规律问题的思考而形成的一门学科 ( )

①宇宙 ②具体事物 ③人生 ④经济、文化等活动

动

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

2. 中共中央发出《关于进一步繁荣发展哲学和社会科学的意见》,强调以马克思主义哲学为指导,学习马克思主义哲学可以帮助我们 ( )

①树立正确的世界观、人生观和价值观 ②认识世界和改造世界 ③形成正确的思维方法、锻炼思维能力,激发想像力和创造力 ④能解决所有的问题

A. ①②④ B. ①②③  
C. ②③④ D. ①②③④

3. 马克思说:“没有哲学我就不能前进”,反映哲学的任务是 ( )

A. 给人智慧,使人聪明  
B. 指导自身的发展  
C. 指导人们正确地认识世界和改造世界  
D. 具体地处理自身与外部世界关系

4. 对世界观我们应该这样地认识 ( )

A. 它是一种新的更高层次的知识  
B. 它是人们对世界的某一方面的观点  
C. 它是人们对整个世界以及人与世界关系总的看法和根本观点  
D. 它是人们对眼前世界的观点

5. 关于世界观的下列说法中,正确的是 ( )

A. 世界观并不是人人都有的  
B. 世界观是人人都有的

C. 只有哲学家才有世界观

D. 只有天文学家才有世界观

6. 下列关于哲学与世界观关系的说法中,错误的是 ( )

A. 哲学与世界观的研究对象不同  
B. 哲学是关于世界观的科学理论  
C. 哲学是将世界观理论化、系统化的学说  
D. 哲学与世界观既相互联系,又相互区别

7. 下面关于世界观与方法论关系的说法,错误的是 ( )

A. 世界观和方法论是同一问题的两个方面  
B. 世界观决定方法论,方法论体现世界观  
C. 世界观与方法论没有联系  
D. 世界观和方法论的统一就是哲学

8. 下列关于哲学、世界观、方法论三者关系的表述,正确的是 ( )

A. 哲学和世界观都是抽象的,方法论是具体的  
B. 哲学是对世界观的概括和总结  
C. 哲学既是科学的世界观,又是科学的方法论  
D. 哲学是世界观和方法论的统一

9. 人类积累了许多具体的经验或科学知识,概括地说都是在讲 ( )

A. 人类认识世界和改造世界的问题  
B. 具体的科学问题  
C. 世界某一特定领域中的问题  
D. 关于世界观和哲学问题

10. 哲学和具体科学的区别在于 ( )

①哲学以具体科学为基础,具体科学以哲学为指导  
②哲学研究万事万物的共同性质和共同规律 ③具体



科学研究世界某一特定领域的特殊性质和特殊规律

④ 哲学为具体科学提供科学世界观和方法论 ⑤ 哲学可以被认为是全部科学研究之母

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ④⑤

爱因斯坦曾经说：“哲学要是不同科学接触，就会变成一个空架子；科学要是没有哲学，就是原始的混乱的东西。”据此回答 11~12 题。

11. “哲学要是不同科学接触，就会变成一个空架子。”其意是指 ( )

- A. 哲学是各门具体科学的基础  
B. 哲学以各门具体科学为基础  
C. 哲学是各门具体科学的总和  
D. 哲学是世界观，各门具体科学是方法论

12. “科学要是没有哲学，就是原始的混乱的东西。”这说明 ( )

- A. 各门具体科学的产生以哲学为前提  
B. 哲学与各门具体科学是没有区别的  
C. 具体科学与哲学是相互影响、相互决定的  
D. 哲学对各门具体科学的研究具有指导作用

## 二、非选择题(40 分)

13. 请简要分析：“各门具体科学的总和是哲学，哲学是科学的世界观和方法论”这一观点。(15 分)

14. 获得“国家杰出贡献科学家”荣誉称号的钱学森同志非常重视学习马克思主义哲学。请回答：

(1)什么是哲学？什么是马克思主义哲学？(10 分)

(2)为什么要重视学习马克思主义哲学？(15 分)

## 第一课 一切从实际出发

### 1.1 自然界的存在与发展是客观的

(时间:45 分钟 满分:100 分)

#### 一、单项选择题(每小题 5 分,共 60 分)

1. 我国东汉时期的王充认为:“天地合气,万物自生,宇宙间不存在什么造物主。”这种观点是说 ( )

- A. 自然界是天地创造的
- B. 人类社会是从来就有的
- C. 天地是万物之源
- D. 世界是客观存在的

2004 年 4 月 5 日《中国青年报》报道,20 世纪 90 年代中期以来,天文学家们在太阳系之外陆续发现了 105 个星系。天文学家最新研究认为,在目前已发现的太阳系以外的星系中,可能二十分之一拥有类似地球的行星,这些行星很可能存在支持生命的条件。运用所学知识,回答 2~3 题。

2. 科学研究表明,每一天体都是按照固有规律而形成的,有着自己的起源与变化过程,宇宙间根本不存在什么上帝或“天国”。这说明 ( )

- A. 上帝观念是人脑自生的
- B. 人类的活动不会对自然界造成任何影响
- C. 上帝创造世界的观点是荒谬的
- D. 人们能够利用和改造自然物

3. 上述材料说明了这样一个道理 ( )

- A. 世界观是人们对整个自然界的根本观点
- B. 世界观决定着方法论
- C. 自然界的存在与发展是客观的
- D. 生物物种是从简单到复杂地发展着的

人类社会产生之后,人类所到之处都留下了自己意识的印记,经过长期的生产劳动,已使自然界的面貌发生了巨大的变化。据此回答 4~5 题。

4. 虽然“人类所到之处都留下了自己意识的印记”,

但是人类改造自然物的活动必须以\_\_\_\_\_为基础 ( )

- A. 人类社会的客观存在
- B. 自然物及其固有的属性和变化发展的规律
- C. 生产力和生产关系的关系
- D. 物质资料的生产方式

5. 人类经过长期的生产劳动,已使自然界的面貌发生了巨大的变化,甚至可以说人类所到之处都留下了自己意识的印记。这说明 ( )

- A. 人类产生之前自然界是客观的,人类产生之后自然界是主观的
- B. 自然界是客观的,人类社会是主观的
- C. 在特定条件下,意识可以决定物质
- D. 人们有意识地利用自然物和改造自然物,是人的本质能力的体现

6. 自然界是客观存在的,对它的正确理解是 ( )

①自然界先于人和人的意识而存在 ②在人类产生以后,自然界的存在与发展也不依赖于人的意识  
③社会的存在与发展也不依赖于人的意识 ④人类产生之前自然界是客观存在的,人类产生之后,自然界领先于人的创造活动

- A. ①②
- B. ①③
- C. ①②③
- D. ①②③④

7. 自然物及其属性与规律不会以人的意识为转移,人只能根据自然物本身的属性与规律去有意识地利用自然物。这说明 ( )

- A. 自然界的存在和发展具有客观性
- B. 人们的认识具有客观性
- C. 社会的存在和发展具有客观性

D. 自然界和人类社会是紧密联系的

“神舟”五号、“神舟”六号实现载人飞行外,还搭载了大量的科学试验项目,其中就有农作物的种子,目的是利用外层空间环境,促使其基因变异,而产生新品种。目前,人们已造出了“太空椒”、“太空茄”等新型品种,将来还会有意识地制造出更多的地球上原本没有的新物种。可是没有现在已存在的物种,没有遗传物质 DNA 上的基因,没有基因自身变化的规律,新的物种是不可能制造出来的。据此回答 8~9 题。

8. 上述材料中的事实说明 ( )

①随着社会的发展,物质对意识的决定作用越来越弱 ②世界是客观存在的物质世界 ③自然界是客观的 ④人们改造自然物受其本身属性的制约

A. ①②③ B. ②③④

C. ①② D. ③④

9. 人们可以通过生物工程创造出新的物种。这表明 ( )

A. 自然界先于人类出现的观点受到挑战

B. 精神可以变物质

C. 人们可以创造物质

D. 新的物种产生于人的意识

“人并没有创造物质本身。甚至人创造物质的这种或那种生产能力,也只能是在物质预先存在的条件下才能进行的”。据此回答 10~12 题。

10. 材料中的这段话告诉我们 ( )

①人们利用和改造自然物的根本前提是自然物的客观存在 ②承认自然界的客观性是处理自身同自然界关系的首要问题 ③自然界的存在与发展不以人的意志为转移 ④人只能消极地听凭大自然的摆布

A. ①②③ B. ①②④

C. ①③④ D. ②③④

11. 人们能够创造出自然界原来没有的东西,这种创造活动的基础是 ( )

A. 意识具有能动的作用

B. 采用先进技术

C. 改造自然界的物质条件

D. 承认自然界的客观性

12. 自然界是客观存在的,对它的正确理解是 ( )

①自然界先于人和人的意识而存在 ②在人类产生之后,自然界的存在与发展也不以人的意志为转移

③社会的存在与发展也不依赖于人的意识 ④人类产生之前自然界是客观存在的,人类产生以后,自然界依赖于人的创造活动

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①④

## 二、非选择题(40 分)

13. “人的意识对自然界的存在发展有着相当大的影响。人类经过长期的有意识有目的的生产劳动,使自然界的面貌发生了巨大变化,人类所到之处都留下了自己意识的印记。这表明人类可以不服从自然。”简要分析这一观点。(15 分)

14. 人能够有意识地合理地开采水资源,建造水库,灌溉、发电、防洪等,以满足自己的需求。但人们只有根据水的流动规律和固有属性,才有可能去利用它。

人们为什么只有根据水的流动规律和固有属性,才有可能去利用它?(25 分)

# 第一课 一切从实际出发

## 1.2 社会的存在与发展是客观的

(时间:45 分钟 满分:100 分)

### 一、单项选择题(每小题 5 分,共 60 分)

1. 社会存在和发展的基础是 ( )
- A. 生产力
- B. 生产关系
- C. 物质资料生产方式
- D. 生产关系一定要适应生产力的发展

有一种观点认为,社会生活的变迁,社会的发展是由人的愿望、目的、动机决定的。还有一种观点认为,神灵天意决定着社会的变化和人间的祸福。运用所学知识,完成 2~3 题。

2. 材料中的前一种观点 ( )
- A. 正确肯定了人的意识在社会发展中的作用
- B. 承认劳动是人和人类社会产生的基础
- C. 夸大了意识在社会发展中的作用
- D. 肯定了物质资料生产方式是人类社会存在的首要条件
3. 从哲学上看,上述两种观点的共同点是 ( )
- A. 都承认社会的发展有其自身的规律
- B. 都肯定了物质资料生产方式是人类社会发展的决定力量
- C. 都肯定了世界的本质是物质
- D. 都否认了社会存在与发展的客观性

李洪志宣称我们生活的宇宙外围空间还有第二层宇宙、第三层宇宙,李洪志是最高层,管理整个宇宙,人类则是从其他层掉到地球上的垃圾。据此回答 4~5 题。

4. 李洪志关于宇宙空间层次划分的观点 ( )
- A. 把宇宙分为三个层次,有一定的合理性
- B. 违背了世界的本质是物质的原理

- C. 承认人类产生之后,自然界的存在和发展仍不以人的意识为转移

- D. 认为支配社会发展的规律是客观的
5. “人类则是从其他层掉到地球上的垃圾”的观点 ( )

- A. 肯定了人类社会的发展是客观的
- B. 否认了人类的产生是自然界长期发展的结果
- C. 确认了支配社会发展的规律是客观的
- D. 强调了意识的产生和发展要以社会物质条件为基础

6. 下列现象中属于物质现象的是 ( )

①万有引力 ②电磁感应 ③《“十一五”规划纲要》 ④生产关系 ⑤鸦片战争 ⑥哲学

- A. ①②③④⑤⑥
- B. ①②④⑤
- C. ①⑤
- D. ①②⑤

回良玉在中央农村工作会议上的讲话中指出:“以家庭承包经营为基础,统分结合的双层经营体制,是农村的基本经营制度,必须长期稳定并不断完善。”据此回答 7~8 题。

7. 我国农村实行以家庭联产承包经营为基础、统分结合的双层经营体制,并不是由人随意规定的,而是由我国农村的生产水平决定的。这说明 ( )

- A. 物质资料生产方式是生产力和生产关系的统一
- B. 生产工具是生产力发展水平的主要标志
- C. 生产关系的具体形式是由社会的生产力水平决定的
- D. 生产关系是一种经济关系

8. 我国农村的生产力水平决定必须实行以家庭联产承包经营为基础、统分结合的双层经营体制。这一事



实说明 ( ) D. 因为世界的物质性在于它的统一性

二、非选择题(40分)

13. 简要分析“物质是指看得见、摸得着的东西”这一观点。(20分)

- A. 社会是客观世界发展的必须结果
- B. 社会存在和发展的基础是客观的
- C. 自然界是客观存在的物质世界
- D. 生产力的发展是客观的

人和人类社会的产生是同一个过程。生物的长期进化产生了古猿,古猿的体质形态、群体结构以及生存环境,构成人和人类社会形成的自然前提。劳动则是人和人类社会产生的基础。当古猿进化成人时,就形成了各种各样的社会关系,古猿的群体结构也相应地转变为人类社会。据此回答 9~10 题。

9. 古猿进化成人,古猿的群体结构转变成人类社会。这一事实表明 ( )

- A. 人类社会是客观世界发展的结果
- B. 人类社会的现象是多种多样的
- C. 生产力和生产关系是辩证统一的
- D. 物质资料生产是人类社会存在的首要条件

10. 生物的长期进化产生了古猿,古猿又进一步进化成人类。这一事实充分说明 ( )

- ① 社会存在和发展的基础是生产劳动
- ② 社会活动是人有意识的活动
- ③ 社会的存在与发展是客观的
- ④ 神创论的观点不符合历史事实

- A. ②③
- B. ②④
- C. ①④
- D. ③④

马克思说:“停止生产,不用说一年,就是几个月,整个社会就会灭亡”。恩格斯指出:“像达尔文发现生物进化规律一样,马克思发现了人类社会的发展规律。人要生存,首先要吃、穿、住、行。由此,物质资料的生产方式就构成了整个社会存在和发展的基础。”据此回答 11~12 题。

11. 上述材料共同说明的哲学道理是 ( )

- A. 生产决定消费
- B. 意识反作用于物质
- C. 世界是客观存在的物质世界
- D. 主观与客观是统一的、一致的

12. 每个人都要吃、穿、住、行,但人们的消费水平、消费方式和消费结构却总在不断变化和发展着,这是

( )

- A. 由物质资料生产方式的变化和发展决定的
- B. 由人们的消费欲望决定的
- C. 由意识的反作用决定的

14. 为什么说社会的存在和发展是客观的?(20分)

## 第一课 一切从实际出发

### 1.3 世界是客观存在的物质世界

(时间:45 分钟 满分:100 分)

#### 一、单项选择题(每小题 4 分,共 60 分)

马克思说:“人并没有创造物质本身。甚至人创造物质的这种或那种生产能力,也只是在物质本身预先存在的条件下才能进行。”据此完成 1~2 题。

1. 马克思的这段话告诉我们 ( )
  - A. 物质的惟一属性是客观实在性
  - B. 人的意识永远落后于客观物质世界
  - C. 承认自然界的客观性是人类有意识地处理人与自然关系的基础前提
  - D. 社会的存在与发展是客观的,是不以人的意识为转移的

2. “人并没有创造物质本身”,这是因为 ( )
  - A. 物质是先于人的意识而存在的,是不以人的意识为转移的客观实在
  - B. 只有在人类产生之前,自然界的存在和发展才是客观的
  - C. 人在客观物质面前是无能为力的
  - D. 社会的存在与发展和人的意识无关

2004 年 4 月 19 日《人民日报》载文指出,农村发展慢、农民增收难同目前农村的生产方式密切相关。计划经济条件下形成的落后的生产方式,不能满足社会主义市场经济发展的要求,一家一户的小农经济无法适应广泛联系的市场经济。运用所学知识,完成 3~5 题。

3. 物质资料生产方式是 ( )
  - ① 社会存在和发展的基础
  - ② 生产力和生产关系的统一
  - ③ 自然界存在和发展的基础
  - ④ 人类社会发展的决定力量
  - A. ②③④
  - B. ①②④
  - C. ①②③
  - D. ①③④

4. 生产关系一定要适应生产力发展状况,才能促进生产力的发展。人的主观意志决定不了社会发展的方向,改变不了社会发展的总趋势。这说明 ( )

- A. 社会的发展是一直向前的
- B. 人的活动对社会的发展没有影响
- C. 社会发展的规律是客观的
- D. 人类社会的现象是复杂多变的

5. 上题材料蕴涵的哲理是 ( )

- A. 世界是客观存在的物质世界
- B. 劳动是人和人类社会产生的基础
- C. 自然界和人类社会是相互依存的
- D. 社会的构成是多层次的

6. 克隆羊的诞生,是生命科学的重大突破,引起世界各方面的关注,生物工程中这一“复制生命”成果的哲学意义是 ( )

①有力地驳斥了“上帝造物”的观点 ②进一步证明了“世界物质性”的原理 ③证明意识能够反映并反作用于客观事物 ④说明人的意识能够创造物质

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

现在,人们能够按照自己的需要有意识地制造出数以百计的化合物。但这都是根据原有的单质或化合物制造出来的,元素的性质、化学变化的规律绝没有也不会因此就以人的意志为转移。据此回答 7~9 题。

7. 上述材料充分说明 ( )

①随着社会的发展,物质对意识的决定作用越来越弱 ②世界是客观存在的物质世界 ③自然界是客观存在的 ④意识的反作用受物质决定作用的制约

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②
- D. ③④

8. 人们可以通过生物工程创造出新的物种。这表明 ( )

- A. 物质第一性,意识第二性
- B. 新物种的产生离不开原有物质的属性
- C. 人们可以创造物质
- D. 新的物种产生于人的意识

9. 上述材料还说明 ( )

- A. 自然界先于人和人的意识而存在
- B. 人对自然界的认识还很肤浅
- C. 自然界的存在与发展是客观的
- D. 人类社会存在和发展的基础是客观的

社会的存在和发展是客观的。据此回答 10~12 题。

10. 社会的存在与发展具有客观性,从根本上说,决定这种客观性的是 ( )

- A. 自然界的客观性
- B. 社会生产力的客观性
- C. 社会生产关系的客观性
- D. 物质资料生产方式的客观性

11. 人类社会的构成是多层次的、复杂的。有政治领域、经济领域、思想文化领域;有国家政权,有生产和消费,有道德和科学。整个社会有机体的基础是 ( )

- A. 生产关系
- B. 自然界
- C. 物质资料生产方式
- D. 占统治地位的意识形态

12. 社会的存在与发展,起基础和决定作用的是 ( )

- A. 客观世界自身的力量
- B. 物质资料生产方式
- C. 支配社会存在与发展的客观规律
- D. 人民群众

基础研究有助于揭示生命的奥秘,特别是人类基因组图谱及分析结果的公布,是对人类基因组基本面貌的首次揭示,是达尔文以来生物学领域最重大的事件,对人类认识自身,推动生命科学、医学及制药业发展有极其重大的意义。据此回答 13~15 题。

13. 这一成果的哲学意义在于 ( )

①有力地驳斥了“上帝造物”的观点,是对“神创说”新的挑战 ②为“世界统一于物质”这一观点又一次提供了自然科学依据 ③说明人可以创造物质 ④证明人能够利用现有条件改造自然物

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

14. 人类有意识地处理人与自然关系的基本前提是 ( )

- A. 承认自然界以人的意识而存在
- B. 承认自然界不是客观存在的
- C. 承认自然界的客观性
- D. 承认自然界的属性和变化发展规律

15. 人类产生之后,自然界的存在与发展之所以也是不以人的意识为转移的,是因为 ( )

①人们利用自然物的根本前提是自然物的客观存在,是自然物本身的属性与规律 ②人们改造自然活动的基础,只能是自然物及其固有的属性和变化发展的规律 ③自然界先于人和人的意识而存在 ④人类的产生是自然界长期发展的结果

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

## 二、非选择题(40 分)

16. 材料 由于人们在改造自然的过程中,忽视对自然资源的合理、科学的开发和利用,忽视对发展生产过程中的废物的科学治理,以致造成了自然环境严重污染,臭氧层严重破坏,人类生存受到严重威胁。今天人类又不得不高喊:要保护自然!保护我们的生存环境!

回答下列问题:

(1)材料体现了唯物论的什么观点?(5 分)

(2)应怎样处理人与自然的关系,才有利于人类的生存和发展?(15 分)

17. 教材中讲,“人不能随意选择生产关系,社会发展是客观的”。有同学提出疑问:“我国提出由计划经济体制向市场经济体制转变的目标,是我们人为地选择,怎能说社会发展是客观的呢?”

请你用所学的哲学观点,说说你的看法。(20 分)

## 第一课 一切从实际出发

### 1.4 意识是客观事物在人脑中的反映

(时间:45 分钟 满分:100 分)

#### 一、单项选择题(每小题 5 分,共 60 分)

德国古典哲学家费尔巴哈说:“如果上帝的观念是鸟类创造的,那么上帝一定是长着羽毛的动物;假如牛能绘画,那么它画出来的上帝一定是一头牛。”据此回答 1~2 题。

1. 费尔巴哈的上述观点生动地说明 ( )

- A. 不是上帝创造了人,而是人按自己的形象创造了“上帝”
- B. 关于上帝的观念是人脑自生的
- C. 有什么样的上帝,就有什么样的上帝观念
- D. 人以外的其他动物是没有意识的

2. 费尔巴哈的上述观点蕴涵的哲学道理是 ( )

- A. 只要有了人脑,就能产生意识
- B. 人脑是产生意识的物质器官
- C. 意识的根源在于客观存在
- D. 错误的意识不是客观存在在人脑中的反映

3. 在现实生活中,常出现这样的情况:人们高兴的时候,看到花儿仿佛在点头,太阳在微笑;悲伤的时候,又觉得雨如泪,风如烟。从哲学上看,这一现象表明了

( )

- A. 不同的人对客观事物的反映是有差别的
- B. 意识是人脑对客观存在的主观反映
- C. 意识对物质有反作用
- D. 人脑总是不能如实地反映外界事物

在客观世界中,本来没有上帝鬼神,但在宗教中却有上帝鬼神之类的观念。佛教的玉皇大帝,佛教的菩萨、佛,基督教的上帝、耶稣,它们既具有人的外貌,又具有人的思想感情,并且按照人的行为方式来活动。据此回答 4~5 题。

4. 从本质上看,宗教是 ( )

- A. 人脑对客观事物所作出的超前反映
- B. 客观事物在人脑中虚幻的歪曲的反映
- C. 不依赖于人的意识的客观存在
- D. 人们对历史的思考与总结

5. 各种宗教中的人物,既具有人的外貌,又具有人的思想感情,并且按照人的行为方式来活动。这说明

( )

- A. 人的意识在一定条件下能够决定物质
- B. 意识的内容来自于客观事物
- C. 意识能够反映客观事物的本质和规律
- D. 人们对客观事物的认识总是在不断扩展

6. 马克思主义哲学认为,意识 ( )

①是物质世界发展到一定阶段的产物 ②是自然界长期发展的产生物 ③是大脑的机能 ④是社会的直接产物 ⑤对客观事物的发展有巨大的促进作用

A. ①③⑤

B. ①②④

C. ②③④

D. ③④⑤

7. 对意识的认识是多角度的,下列属于从意识的本质角度看的是 ( )

- A. 意识的形式是主观的
- B. 意识是人脑特有的机能
- C. 意识是物质世界发展到一定阶段的产物
- D. 意识是客观存在在人脑中的反映

8. 人们对未来的预测,应该这样认识 ( )

①它也是人脑对客观事物的反映 ②它是根源于现阶段的客观事物 ③它有正确和错误的区别 ④它属于人脑对客观事物的反映形式

A. ①②③

B. ①③④

C. ①②④

D. ②③④

9. 从意识的起源来看,意识是 ( ) (25 分)

- A. 客观存在在人脑中的反映
- B. 人脑对客观事物的具体感觉
- C. 人们对客观事物的现状和未来的感受与思考
- D. 物质世界发展到一定阶段的产物

无论是人们对现状的感受与认识,还是人们对过去的思考与总结,以至于人们对未来的预测,都是人脑对事物的反映。据此回答 10~11 题。

10. 人们对过去的思考与总结 ( )

- A. 根源于现阶段的各种各样的客观事物
- B. 来源于文字记载和口头传说
- C. 其内容归根到底还是来自当时的客观事物
- D. 是对客观事物作出的一种超前反映

11. 人们对现状的感受与认识,对过去的思考与总结,对未来的预测,其共同点是 ( )

- A. 人脑对客观事物的反映
- B. 人脑对客观事物具体形象的反映
- C. 人脑对客观事物的正确反映
- D. 人的意识对客观事物的改造

12. 下列现象属于意识的有 ( )

① 中华民族的传统观念 ② 全面、协调、可持续发展的科学发展观 ③ 生产力水平 ④ “三个代表”重要思想 ⑤ 神话传说 ⑥ 按照设计图进行施工的过程 ⑦ 教条主义 ⑧ 几何定理

- A. ①②④⑤⑦⑧
- B. ①③④⑤⑦⑧
- C. ①④⑤⑥⑦
- D. ①③④⑤⑦

## 二、非选择题(40 分)

13. “意识是人脑特有的机能,有了健全的人脑,就有了意识。”请简要分析该观点。(15 分)

14. 如何理解“意识是客观存在在人脑中的反映”?