

金版 1+1 同步双测
高二思想政治(下)
GAOER SIXIANGZHENGZHI (XIA)
丛书主编 方 可

*

北 京 教 育 出 版 社 出 版
(北京北三环中路 6 号)

邮政编码 :100011

网 址 :www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

西安莲湖区华联印刷厂印刷

*

787×1092 16 开本 9 印张 145 000 字

2005 年 11 月第 5 版 2005 年 11 月第 2 次印刷

ISBN 7-5303-1428-9
G·1403 定价 :10.50 元

目录

第一部分 基础巩固 综合拓展 新颖题型参考 最新考题展示

第五课 透过现象认识本质

5.1 主观能动性是人区别于物的特点 基础巩固	(3)
5.2 正确地发挥主观能动性 基础巩固	(5)
5.3 要重视发挥主观能动性 综合拓展	(7)
5.4 认识的根本任务 基础巩固	(9)
5.5 创造必要条件 认识事物本质 基础巩固	(11)
5.6 深化认识 发展认识 基础巩固	(13)
5.7 学会分析事物的本质 综合拓展	(15)
5.8 分析与综合相结合 基础巩固	(17)
5.9 合理想像与创造性思维 基础巩固	(19)
5.10 注意培养科学思维方法 综合拓展	(21)
新颖题型参考	(23)
最新考题展示	(25)

第六课 坚持正确的价值取向

6.1 社会存在与社会意识的辩证关系 基础巩固	(27)
6.2 价值观的导向作用 基础巩固	(29)
6.3 坚持正确的价值观 基础巩固	(31)
6.4 社会意识与价值观 综合拓展	(32)
6.5 集体主义是正确的价值取向 基础巩固	(34)
6.6 社会主义市场经济与集体主义 基础巩固	(35)
6.7 在新的历史条件下坚持集体主义的价值取向 基础巩固	(37)
6.8 坚持集体主义的价值取向 综合拓展	(39)
新颖题型参考	(41)
最新考题展示	(43)

第七课 选择崇高的人生目标

7.1 社会性是人的本质属性 基础巩固	(45)
7.2 个人活动与社会发展的关系 基础巩固	(47)
7.3 人生的真正价值在于对社会的贡献 基础巩固	(48)

CONTENTS

7.4 人生的真正价值在于对社会的贡献 综合拓展	(49)
7.5 实现人生价值的条件 基础巩固	(51)
7.6 走出拜金主义和享乐主义的误区 基础巩固	(52)
7.7 人生价值的实现 综合拓展	(53)
7.8 理想是人生的奋斗目标 基础巩固	(55)
7.9 树立共产主义崇高理想 基础巩固	(57)
7.10 在奋斗中实现理想 基础巩固	(59)
7.11 选择崇高的社会理想 综合拓展	(60)
新颖题型参考	(62)
最新考题展示	(64)
第八课 自觉投身社会实践	
8.1 实践的特征 基础巩固	(66)
8.2 实践对社会发展的作用 基础巩固	(67)
8.3 实践对认识的决定作用 基础巩固	(68)
8.4 实践及其作用 综合拓展	(69)
8.5 群众是实践的主体 基础巩固	(71)
8.6 同群众实践相结合 基础巩固	(72)
8.7 在实践中改造主观世界 基础巩固	(73)
8.8 在实践中锻炼成才 综合拓展	(75)
新颖题型参考	(77)
最新考题展示	(79)
参考答案	(83)

第二部分 单元测试

第五课测试卷	(1)
第六课测试卷	(5)
期中测试卷	(9)
第七课测试卷	(13)
第八课测试卷	(17)
期末测试卷	(21)

同步双测



第五课 透过现象认识本质

5.1 主观能动性是人区别于物的特点

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、单项选择题(5 分×10=50 分)

1. 鸟能筑巢,人能盖房;燕子冬去春来,人则春播秋收。但人的活动和其他动物的活动有着质的区别。这是因为()。

- A. 人具有独特的主观能动性
- B. 人有大脑,其他动物没有大脑
- C. 其他动物的主观能动性没有人的大
- D. 其他动物的思维能力是有限的

2. 1998 年到 2003 年,国家共发行了 8 000 亿元长期建设债券,有效地拉动了投资,累计创造了 750 万个就业岗位,为保持国民经济持续快速健康发展发挥了至关重要的作用。上述材料体现的哲理是()。

- A. 只要充分发挥主观能动性,人们是可以改变规律的
- B. 人们能够以规律性的认识为向导,指导自己的实践活动,达到预期的目的
- C. 人们不仅可以反映事物的外部现象,而且能够反映事物的本质和规律
- D. 人们在认识和改造世界的活动中所具有的精神状态的作用是十分巨大的

3. 山西省吕梁山区的薛家垣村水土流失严重。面对干枯而破碎的耕地,一位来访的外国人感叹道:“这里根本不具备人类生存的条件!”但是,薛家垣人凭着改变恶劣自然环境和贫困落后面貌的坚定信心和坚忍不拔

的毅力,经过几年的奋斗,使这里发生了巨大变化,人均收入大幅度增加,甚至超过了县里所定的“小康”标准。这一事实告诉我们()。

- A. 人们可以改造自然环境和生存条件
- B. 人的精神状态十分重要
- C. 困难可以激发人的主观能动性
- D. 决心、意志、干劲等精神状态在人们改造世界的过程中起着巨大的作用

4. 邓小平在谈到中国的改革开放时曾说:“改革开放的胆子可以大一些……不能像小脚女人一样,看准了就要大胆地去试,大胆地去闯。没有一点闯的精神,没有一股气呀,劲呀,就走不出一条好路,就干不出新的事业。”邓小平同志讲话中说到“看准了就要大胆地去试”,对这句话的正确理解是()。

①“看准了”强调的是正确的认识,“大胆地去试”强调实践,这是人的主观能动性的两个重要方面 ②“看准了”反映了科学的态度,反对盲目性;“大胆地去试”反映了积极的精神状态 ③只有“看准了”才能去试 ④“大胆地去试”就是发挥主观能动性,利用条件、改变条件、创造条件,以达到活动的最佳效果

- A. ①②
- B. ①②③④
- C. ①②③
- D. ①②④

5. 目前我国兴建的三峡工程,拦河大坝全长

1 983 米,坝顶高 185 米,水电装机容量 1 768 万千瓦。它对防洪、发电、航运等所起的作用是很巨大的。这说明()。

- A. 人们可以认识和利用规律
- B. 人们发挥自觉能动性,就可以改变水流动的规律,变害为利
- C. 改变条件和规律,就可以限制水流的破坏作用
- D. 人们发挥主观能动性,可以利用规律创造有利条件,为人类服务

6. 人的主观能动性包括三个相互联系的方面,即()。

①人类认识和利用规律的能力和活动 ②人类认识世界的能力和活动 ③人类改造客观世界的能力和活动 ④人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

7. 2001 年 11 月 19 日凌晨,许多天文爱好者观察到壮观的狮子座流星雨,与先前几次流星雨预报相比,天文学家对这次流星雨的发生时间和强度作了更为准确的预报。这表明()。

- A. 流星雨的出现是一种偶然现象
 - B. 流星雨的出现并无规律可循
 - C. 人类终于完全认识了流星雨的规律
 - D. 人类对流星雨及其规律的认识能力不断提高
8. 从客观因素上说,人们的主观能动性发挥的有效程度和大小取决于()。

①人们积累起来的主观因素的正确程度 ②人们按客观规律办事的程度 ③人们的决心,干劲的大小 ④人们对客观条件的认识程度

- A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①④

9. 振兴东北老工业基地是一项长期、艰巨、复杂的任务,既要增强紧迫感,积极进取,又要从长计议,量力而行,这句话体现的哲理是()。

- A. 要处理好整体和部分的关系

B. 要善于抓主要矛盾

C. 量变是质变的必然结果

D. 发挥主观能动性与尊重客观规律是统一的

10. 2003 年 10 月 15 日,中国成功发射了“神舟”五号载人飞船,这说明()。

- A. 人具有主观能动性,能积极地认识和改造世界
- B. 内因是事物发展的条件
- C. 人具有主观能动性,能认识和创造规律
- D. 人的精神状态对改造世界有决定作用

二、简答题(50 分)

11. 全国扶贫工作会议上总结的经验:扶贫先扶志,帮助农民克服“等、靠、要”的依赖思想,牢固树立“我要脱贫”的主体意识,用自己的勤劳智慧解决温饱问题。

运用哲学常识回答:

(1)“扶贫先扶志”中的“志”指什么?(10 分)

(2)扶贫为什么要“先扶志”?(20 分)

12. 农作物的产量和环境温度有很大关系,但人无法控制环境温度,地膜覆盖能提高温度却带来白色污染。云南农大课题组历时 8 年,试验 700 多次,他们根据环境温度对农作物植株的高矮、叶片的厚薄大小进行诱导和调控试验,调控后的植物纯增光效达到 160%,使农作物达到了早熟、优质、高产的目的。

运用本课所学知识,说明上述材料中包含的哲理。(20 分)



第五课 透过现象认识本质

5.2 正确地发挥主观能动性

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、单项选择题(5 分×10=50 分)

1. 有些人“只讲需要,不讲可能;只讲干劲,不讲条件;只讲热情,不讲科学”。这些人错在()。

- A. 否认了人的主观能动性,片面地强调了客观条件
- B. 否认了客观规律性,结果也否认了主观能动性
- C. 否认了唯物论,片面强调了辩证法
- D. 否认了客观规律性,片面强调了人的主观能动性

2. “巧妇难为无米之炊”和“巧妇能为无米之炊”的区别是()。

①人的主观能动性是否受客观条件的制约 ②人的主观能动性是否受客观规律的制约 ③是唯物主义与唯心主义的区别 ④是唯物主义与辩证法的区别

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

3. “庖丁解牛”则事半功倍,“揠苗助长”却事与愿违。这两个寓言故事所反映出的不同结果共同说明()。

- A. 物质决定意识,意识对物质有巨大的反作用
- B. 人具有主观能动性,可以创造和利用规律
- C. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为前提
- D. 不同的人对同一事物有不同的反映

4. 我国于 2003 年 10 月 15 日 9 时 42 分从酒泉载人

航天发射场发射升空的“神舟”五号载人飞船,遨游太空 21 小时,于 16 日 6 时 23 分准确降落在内蒙古四子王旗主着陆场。“神舟”五号载人飞船的成功发射和返回表明()。

- A. 人与规律的关系总是和谐的
- B. 人能够充分发挥主观能动性
- C. 人能够正确认识和利用规律
- D. 规律发生作用的形式是多种多样的

5. 党的十六大报告指出:“为完成在新世纪新阶段的奋斗目标,发展要有思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措。”这说明()。

①解放思想和实事求是统一的 ②事物是变化发展的 ③人们在认识世界和改造世界的活动中要有所建树,必须充分发挥主观能动性 ④意识对物质具有反作用

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

“揠苗助长”“庖丁解牛”是两个成语。

据此回答 6~8 题:

6. “揠苗助长”却事与愿违。其原因在于()。

- A. 忽视了客观条件对主观能动性的制约作用
- B. 忽视了人的主观能动性
- C. 夸大了人的主观能动性,忽视了规律的客观性

D. 强调了规律的客观性,否认了人的创造性

7. “庖丁解牛”能事半功倍,是因为庖丁()。

A. 尊重客观规律,在事物的运动中把握了规律

B. 避免了客观规律和客观条件的制约

C. 积累了一系列正确的主观因素

D. 庖丁以解牛为业,因此技能很高

8. 这两个成语给我们的启示是()。

A. 现象是规律的外在表现形式

B. 人在规律面前是无能为力的

C. 尊重客观规律是取得成功的基础

D. 发挥主观能动性是成功的前提

9. 客观规律始终制约着主观能动性的发挥,这体现出()。

A. 人们认识了规律,就能正确发挥主观能动性

B. 人们是否按规律办事,决定着人们发挥主观能动性能否收到积极的效果

C. 违背规律就会受到惩罚

D. 发挥主观能动性才能认识和创造规律

10. “顺大势者成,逆大势者败”;“高素质者成,低素质者败”;“目标切近者成,目标虚幻者败”这些说法体现的哲学观点是()。

①发挥主观能动性要把“想”和“做”结合起来

②主观能动性的发挥要受到客观规律的制约 ③发挥主观能动性要从实际出发 ④主观能动性的发挥受到主观因素的制约

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

二、简答题(35分)

11. 据有关部门提供的资料,特大沙尘暴 20 世纪 60 年代在我国发生过 8 次,70 年代发生过 13 次,80 年代发生过 14 次,而 90 年代发生过 23 次,并且波及的范围越来越广,造成的损失越来越严重。

中央气象台专家 2002 年 3 月确认:从 3 月 18 日晚到 3 月 20 日,我国北方大部分地区自西向东经历了 20 世纪 90 年代以来最强的一次沙尘天气过程。20 日强沙

尘暴当天,北京每平方米的落尘量达到 29 克,降在城区的外来沙土就达到了 3 万吨。

(1)以上两则材料告诉我们一个什么事实?(10 分)

(2)请用哲学知识,分析造成这一事实的原因及给我们的教训。(10 分)

12. 某著名足球教练在谈到足球的“真经”时说:“要想‘让球听人的话’,首先要‘人听球的话’”。

试用所学哲理,谈谈你对这段话的理解。(15 分)

三、辨析题(15分)

13. “谋事在人,成事在天。”这句话正确揭示了客观规律和人的主观能动性之间的关系。



第五课 透过现象认识本质

5.3 要重视发挥主观能动性

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、单项选择题(5 分×10=50 分)

1. “劈柴不照纹,累死劈柴人。”这句谚语包含的哲理是()。

- A. 对规律的认识、利用程度决定人的主观能动性的发挥程度
- B. 尊重规律、按规律办事,离不开发挥主观能动性
- C. 人们是否尊重规律、按规律办事,直接关系到做事的效果
- D. 主观能动性发挥越充分,办事的成效就越大

2. 全球范围内的气候异常事件日渐频繁。据世界气象组织 2002 年 3 月份发布的 2001 年世界气候公报,2001 年世界气候异常,气温升高、飓风频繁、暴雨成灾、干旱严重,为历史上所罕见。从哲学的角度看,之所以会出现这种现象,主要是由于()。

- A. 自然规律发生作用的频率增大了
- B. 人没有充分发挥主观能动性去预防和避免规律发生的破坏作用
- C. 人在利用和改造自然时没有按客观规律办事
- D. 人在利用和改造自然的活动中,忽视了规律的客观性,加大了对自然的破坏和索取

3. 上题所述现象告诉我们()。

- A. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为前提
- B. 自然界的客观性阻碍着人类社会的发展
- C. 在自然面前,人总是处于不利的地位
- D. 规律对人的作用具有二重性

水稻、菱角可以生长在水里,大豆和棉花浸水时间一长,就会死亡,同是旱地上的植物,山药喜旱,芋艿喜潮。

据此回答 4、5 题:

4. 上述材料表明()。

①物质运动是有规律的 ②人可以通过对规律的认识去改造世界 ③不同的物质形态、不同的运动形式有不同的规律,必须具体地把握规律 ④想问题、办事情要从实际出发,实事求是

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①③④

5. 上述材料说明人们在认识和改造世界的过程中,要想取得积极有效的成果,必须()。

- A. 只要认识和利用规律,就可以取得可喜的成果
- B. 只有充分发挥主观能动性,才能取得积极有效的成果
- C. 既要充分发挥主观能动性,又要尊重客观规律和客观条件
- D. 要自觉地总结经验,不断排除错误的主观因素,积累正确的主观因素

6. 在实际工作中,既要反对把人变成规律的奴隶,而消极坐等的机械论、宿命论,又要反对不讲科学、不顾客观规律的冒险蛮干的主观主义,这是因为()。

①物质和意识是辩证统一的 ②客观规律性与主观能动性是辩证统一的 ③事物的发展变化是量变与质变的统一 ④主要矛盾和次要矛盾的地位是不平等的

- A. ①③ B. ②④ C. ③④ D. ①②

“市场告诉我,应该种什么”。这是目前农民致富的经验之谈;广西阳朔县 500 户农民针对市场需求,大力种植柿子树走上了致富路,山东平邑县针对本县丘陵地的实际,因地制宜种植金银花和其他药材,农民人均收

入有了大幅提升。

据此回答 7、8 题：

7. 农民根据客观实际需要种植柿子树和金银花等药材而走上致富路,是因为他们()。

- A. 辩证地认识和把握了客观实际并充分发挥了主观能动性
- B. 看到商品经济的发展是前进性和曲折性的统一
- C. 不同地方都能致富说明事物都是有联系的
- D. 看到了市场经济发展的客观必然性

8. 上述材料也体现了()。

①客观规律制约着主观能动性的发挥 ②一定的客观条件是人们发挥主观能动性的基础和前提 ③一切从实际出发,实事求是 ④正确的主观因素,有利于主观能动性的发挥

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③ D. ①②④

2004 年 12 月 26 日,正当人们欢庆圣诞节之际,印度洋发生了百年来特大地震和海啸,造成近 20 万人死亡。

据此回答 9、10 题：

9. 地震和海啸并没有因为圣诞节的来临而消失,这再次证明()。

①自然界的存在与发展是客观的 ②宗教神学的荒谬性 ③社会的存在与发展是客观的 ④在特大自然灾害面前,人们是无能为力的

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①② D. ②③

10. 由于没有任何预报,这次自然灾害造成的损失巨大。人们不能作出预报的原因是()。

- A. 人类的能力有限,不可能认识所有自然现象
- B. 规律隐藏在事物现象的背后,人们还不能轻而易举地准确认识其活动规律
- C. 认识和利用规律必须充分发挥主观能动性
- D. 自然灾害的发生是不以人的意志为转移的

二、非选择题(50 分)

11. 我国石油地质专家运用地质力学理论分析认为:位于青藏高原西北部的柴达木盆地和塔里木盆地是我国的大型大陆沉积盆地,这里沉积岩厚,具有较好的生油、储油条件。经过几年的努力,广大石油地质科技工作者不畏严寒,克服高原反应和沙漠气候的艰难,在

极端艰苦的条件下,终于完成了各方面的钻探,为“西气东输”作出巨大的贡献。

(1)石油地质工作者成功完成钻探体现了什么哲学道理?(10 分)

(2)上述材料是如何体现这一道理的?(10 分)

12. 辨析:“心想事成,事在人为”,因此,越是发挥主观能动性,就越能收到积极的效果。(10 分)

13. “庖丁解牛”“揠苗助长”都是发挥了人的主观能动性,但效果却不同,二者的区别在于有没有正确地、有效地发挥主观能动性。

请简要说明怎样才能正确地、有效地发挥主观能动性?(10 分)

14. 近代以来,随着科学技术的进步和工业革命的发展,人类改造自然的能力和水平不断提高。但是随着人类活动规模的扩大,土地荒漠化,臭氧层空洞,洪水肆虐,物种减少……正严重威胁着人类自身的生存。人们开始重新审视人和自然的关系,认识到自然是人类的朋友,人和自然应该和谐相处,强调保护环境,走可持续发展之路。

运用哲学知识说明人为什么要与自然和谐相处?(10 分)



第五课 透过现象认识本质

5.4 认识的根本任务

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、单项选择题(5 分×10=50 分)

1. 毛泽东同志说:“感觉到了的东西,我们不能立刻理解它;只有理解了的东西才能更深刻地感觉它。”这句话说明了()。

①感性认识是对事物现象的认识,理性认识是对事物本质的认识 ②感性认识有待于发展到理性认识
③感性认识没有理性认识重要 ④理性认识比感性认识更深刻、更可靠

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

据中国信息产业部电子第 22 研究所通过无线电观测和目视观察,再次证明了狮子座流星雨瀑这一引人注目的天文奇观将如期发生。

据此回答 2、3 题:

2. 21 世纪第一次狮子座流星雨瀑的出现又一次为科学家的成功预报增添了光彩。这说明()。

A. 充分发挥主观能动性便可以认识事物的本质和规律
B. 意识不仅可以反映事物的现象,而且可以反映事物的本质和规律
C. 透过事物的现象,一定可以发现事物的本质和规律
D. 正确的认识可以创造事物运动的规律

3. 搞好狮子座流星雨瀑的观测与研究,对宇宙航行的安全以及天文研究等方面都具有重要意义。这体现的认识论道理是()。

A. 科学理论决定事物的发展
B. 感性认识有待于回到实践,指导实践
C. 实践是认识的来源和动力
D. 正确的认识有助于指导人们有效地开展实践

4. 我国有“两小儿辩日”的故事:小儿甲认为早晨的太阳离人近,因为早晨的太阳比中午的大,近大远小;小儿乙认为中午的太阳离人近,因为中午的太阳比早晨的热,近热远凉。两小儿的辩论给我们的启示是()。

A. 感性认识是理性认识的来源
B. 感性认识有待于发展到理性认识
C. 理性认识必须回到实践中去
D. 认识事物必须发挥主观能动性

5. 下列对“明修栈道,暗度陈仓”的理解正确的是()。

①“明修栈道”是现象,“暗度陈仓”是本质 ②“明修栈道”是假象,“暗度陈仓”是真象 ③“明修栈道”和“暗度陈仓”有着共同的本质 ④“明修栈道”和“暗度陈仓”都是本质的表现

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

6. 中医讲求“望、闻、问、切”,一个精通脉理的医生可以通过切脉从一个人脉搏的细微变化中对病情作出准确的判断,这说明()。

A. 事物的现象和本质是相互区别的
B. 认识了事物的现象,也就认识了事物的本质
C. 透过现象能够认识事物的本质
D. 感性认识比理性认识更重要

7. 下列关于事物现象与本质的区别,说法正确的是()。

A. 现象是事物的个别和片面,本质是事物的整体和全面
B. 现象可以被人们直接感知,本质则不被人们认识
C. 现象是能变的,本质则是不变的

D. 现象是事物的表面特征,本质是事物的根本性质

8. 整个认识的起点是()。

A. 感性认识

B. 获得十分丰富和合乎实际的感性材料

C. 理性认识

D. 对感性材料进行加工和制作

9. 认识的根本任务是()。

A. 指导实践

B. 经过感性认识上升到理性认识,透过现象抓住事物的本质和规律

C. 创造必要条件,发挥主观能动性

D. 使感性认识上升到理性认识

10. 从认识的程度、水平来说,认识需要由感性认识上升到理性认识。这是因为()。

A. 认识了现象不等于认识了本质

B. 对事物本质和规律的正确认识,能更好地指导实践

C. 理性认识比感性认识更正确、更可靠、更深刻

D. 抓住了事物的本质和规律,才能从根本上抓住可靠的东西

二、简答题(50 分)

11.《诗经·小雅·小宛》中有“螟蛉有子,蜾蠃负之”一句,认为蜾蠃不产子,喂养螟蛉为子。因此,人们以“螟蛉”比喻义子。后来人们认识到,蜾蠃捕捉螟蛉,是为了把卵孵化后以螟蛉作为食物。

(1)古人产生错误的认识表明了什么?(10 分)

(2)比较前后两种不同的认识,说说它告诉了我们什么认识论道理?(15 分)

12. 腐败是一种历史现象,它的主要表现是贪赃枉法、行贿受贿、敲诈勒索、权钱交易、挥霍人民财产、腐化堕落等现象。这种现象从本质上说是剥削制度、剥削阶级的产物。

请运用有关原理加以评述。(25 分)



第五课 透过现象认识本质

5.5 创造必要条件 认识事物本质

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、单项选择题(5 分×10=50 分)

1. 孔子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”毛泽东说:“多想出智慧。”这说明,实现由感性认识到理性认识的飞跃()。

①必须发挥主观能动性 ②必须占有大量可靠的感性材料 ③必须对感性材料进行加工制作 ④思考在认识事物的本质与规律过程中起着重要的作用

- A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ③④

2. 人们在市场上看到的商品价格随供求关系的变化而变化,而价格又反过来影响供求,从而经过分析思考,发现了价值规律。这件事说明()。

- A. 现象是事物个别的片面的东西,本质是同类现象中共同的一般的东西
B. 现象可以被人的感觉器官感知,本质只能由人的理性思维去把握
C. 现象是多变的,本质是相对稳定的
D. 现象是事物的表面特征,本质是事物的内部联系

3. 古今中外,一切在科学上有成就的人,都是既勇于和善于实践,又勤于和善于思索的人。这表明由感性认识上升到理性认识()。

①不是消极地自然地实现的 ②既要参加实践,又要学习间接经验 ③必须在实践中获得大量可靠的感性材料 ④必须掌握科学的思维方法

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

4. 对普通群众来讲,认识假人民币的“最简单”的方法,可概括为“一看、二摸、三听、四测”。从哲学角度看,

“一看、二摸、三听、四测”从根本上是为了()。

- A. 积累丰富的全面的感性材料
B. 便于进行思维加工
C. 透过现象抓住本质
D. 识别纸币的真假

5. 在感性认识与理性认识的关系上,下列看法既唯物又辩证的是()。

- A. 感性认识是对事物现象的认识,理性认识是对事物本质的认识
B. 感性认识具体、直接,理性认识间接、抽象
C. 理性认识是感性认识的基础,并反作用于感性认识
D. 理性认识依赖于感性认识,感性认识有待于上升到理性认识

6. 实现由感性认识上升到理性认识的前提是()。

- A. 发挥主观能动性,开动脑筋,对感性材料进行加工制作
B. 发挥主观能动性,占有大量可靠的感性材料
C. 运用科学的思维方法,对感性材料进行加工制作
D. 对现象进行理性分析,抓住事物的本质

7. 电子的发现并没有推翻物质是由原子、分子构成的理论,相对论力学和量子力学的提出也没有推翻经典力学。这个事实说明()。

- A. 事物发展有其自身的规律
B. 感性认识是理性认识的来源和必经阶段
C. 认识是一个在实践基础上不断深化扩展,逐步推移的辩证发展过程

D. 对一个事物的正确认识,往往需要经过由感性到理性,再由理性到感性的多次反复

8. 党的十六大报告指出:“必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。”党对发展非公有制经济在理论上进行不断的突破,体现了()。

①感性认识有待于发展到理性认识 ②意识有正确错误之分 ③理性认识能够更好地指导实践 ④认识要不断深化、扩展和向前推移

A. ①②③④ B. ①③④ C. ①④ D. ④

9. 关于现象、本质、感性认识和理性认识之间的关系,正确的表述是()。

A. 本质总是要表现为一定的现象,理性认识总要表现为感性认识

B. 不论认识现象还是认识本质都要由感性认识上升到理性认识

C. 人们透过现象认识本质的过程,就是由感性认识上升到理性认识的过程

D. 感性认识是事物的现象,理性认识是事物的本质

10. 一位哲人说:“思想的可靠在于其深入,感觉的虚幻在于其肤浅。”这句话强调了()。

①感性认识有待于发展到理性认识 ②理性认识比感性认识更真实 ③只有理性认识才能揭示事物的本质和规律 ④实践是认识的来源

A. ①② B. ①③ C. ①②③ D. ①③④

二、简答题(50分)

11. 2000年6月26日,参与人类基因组计划的中、日、法、德、英、美六国政府和有关科学家分别以不同方式,宣布人类基因组工作草图绘制成功。预计到2001年6月,构成人类基因组的30亿个碱基对的排列次序将被精确测定。按设想,碱基对测序完毕后,科学家将分析碱基对如何组成基因,进而弄清全部基因的位置、结构和功能。随着人类遗传密码的破译成功,人们的生活将发生巨大变化,各种疑难病症将被克服,人的寿命也将延长至200多岁,人类的整体健康状况将大大改善。

运用有关哲学知识,谈谈你对上述材料的认识。
(20分)

12. 毛泽东同志说:“我们看事情必须要看它的实质,而把它的现象只看作入门的向导,一进门就要抓住它的实质,这才是可靠的科学的分析方法”。

请回答:

(1)为什么要以现象作为入门的向导?(10分)

(2)为什么“一进门就要抓住它的实质”? (10分)

(3)怎样才能做到“一进门就要抓住它的实质”?
(10分)



第五课 透过现象认识本质

5.6 深化认识 发展认识

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、单项选择题(5 分×10=50 分)

1. “追求真理比占有真理更宝贵。”德国诗人莱辛的这一著名诗句包含的哲理是()。

- A. 认识活动经历着从感性认识到理性认识的过程
- B. 认识的根本任务是透过现象认识本质
- C. 认识不能停滞,而应该不断扩展和深化
- D. 改造世界比认识世界更重要

2. 马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果,这两大理论成果是毛泽东思想和邓小平理论。这表明()。

①认识需要不断深化、扩展和向前推移 ②马克思列宁主义在中国具有广阔的前景 ③邓小平理论是判断一切工作的惟一标准 ④“两次历史性飞跃”也是人们认识的飞跃

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

3. 人类的生存环境处于不断变化之中。在近代工业革命之前,环境问题主要是由自然原因形成的。工业革命之后,由人为原因造成的环境问题,越来越突出。目前,各种污染名目繁多。在环境问题内容发生变化的情况下,不仅诞生了一门新的科学——环境科学,而且原有的一些学科也补充了新的内容。如地理学开拓了新的研究领域,研究人类活动与周围环境的关系。这说明()。

- A. 认识是不断深化的
- B. 认识是不断扩展的
- C. 认识是不断向前推移的
- D. 认识是不断变化的

美国的“火星探路者”号卫星发回珍贵图片资料,确

认火星几十亿年前曾经发生过特大洪水。科学家认为,火星上是否曾经存在过生命,还须通过收集火星岩石标本,并在实验室里进行分析才能回答。

据此回答 4、5 题:

4. 这一事实表明()。

①世界是可以认识的 ②人类已经能够认识一切自然现象 ③人类对宇宙的认识正在不断深化 ④人类对宇宙的认识是无止境的

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

5. 上述材料表明,认识不断深化和扩展的根本原因是()。

- A. 人们的认识能力不断发展
- B. 客观世界不断变化,认识手段不断发展
- C. 世界上的事物是无穷无尽的
- D. 人永远不能穷尽对世界的认识

6. 人们的认识之所以要不断深化,是因为()。

①复杂事物包含若干层次,整个世界的层次是无限的 ②事物的运动是绝对的,静止是相对的 ③由于实践条件的限制,人们的每一正确认识在深度上总是有限的 ④浅层次的认识总是不正确的

- A. ①② B. ②③
C. ②④ D. ①③

7. 有这样一幅漫画:一个人坐在苹果树下,成熟的苹果落到他的头上。他叫道:“我虽然看到了苹果落地,但为什么看不到万有引力?”这幅画的哲学寓意是()。

A. 规律隐藏在事物背后,不是我们的感官可以直接

感受到的

- B. 现象和本质是有区别的,有的现象反映事物的本质,有的现象不反映事物的本质
- C. 一切事物的联系都因时间、地点、条件的不同而不同,此人看到的现象与牛顿看到的现象不同
- D. 透过现象认识本质需要把握适当的时机

8.《反分裂国家法》对促进祖国和平统一,维护台湾地区乃至亚太地区的和平与稳定,具有重大的现实作用和深远的历史影响。这表明()。

- A. 正确的意识能够促进客观事物的发展
- B. 人们能够正确地认识、改造和利用规律
- C. 只有理性认识才能指导人们改造世界
- D. 离开了社会意识就没有社会存在

人民币汇率问题一直是近几年国际上关注的热点问题。

据此回答 9、10 题:

9. 近年来,某些西方国家一直要求人民币升值。如果人民币升值()。

- A. 有利于等值的外币兑换更多的人民币
- B. 有利于我国经济和金融的健康发展
- C. 不利于我国增加商品出口和外汇收入
- D. 不利于外国商品和资金对我国的输出

10. 我国将逐步形成更加适应市场变化、更为灵活的人民币汇率形成机制。这反映了()。

- A. 认识依赖于实践并促进实践的发展
- B. 事物的变化发展有时是无序的
- C. 事物的联系是客观的、无条件的
- D. 办事情必须坚持从实际出发

二、简答题(50 分)

11. 材料一 江泽民同志在纪念党的十一届三中全会召开二十周年大会上的讲话中指出:“我们必须始终坚持我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,勇于开拓前进。”

材料二 “只有运用马克思主义的立场、观点和方法不断地解决新的问题,马克思主义才具有蓬勃的生命力,才会不断地向前发展。”

材料三 “马克思主义的发展永远不会停止,必然随着社会主义革命和建设的发展而发展。”

阅读上述三则材料,请回答:

(1)三则材料分别说明了什么?(10 分)

(2)从三则材料中我们能得出什么结论?(10 分)

12. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。它在新的实践基础上继承前人,又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界,抓住什么是社会主义,怎样建设社会主义这个根本问题,揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平,用马克思主义的宽广世界观察世界,对当前时代特征和总体国际形势,作出了新的科学判断,形成新的建设中国特色社会主义理论的科学体系。

联系上述材料,分析说明人们应当不断地深化认识、扩展认识、把认识向前推移。(30 分)



第五课 透过现象认识本质

5.7 学会分析事物的本质

(时间:45 分钟 满分:100 分)

一、单项选择题(5 分×8=40 分)

1. “价格围绕价值上下波动是价值规律的表现形式。”这说明()。

①现象与本质是密切联系、不可分割的 ②现象可以离开本质,但本质不能离开现象 ③现象是本质的表现,本质总要表现为现象 ④现象和本质是对立统一的关系

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

2. 列宁指出:物质的抽象、自然规律的抽象、价值的抽象及其他等,一句话,一切平常的抽象,都更深刻、更正确、更完全地反映着自然。这一论断表明()。

A. 感性认识和理性认识既有区别又有联系
B. 理性认识离不开感性认识
C. 反映事物本质和规律的理性认识是认识的高级阶段

D. 理性认识比感性认识更正确

3. “有温良而为盗者,有貌恭敬而心慢者,有外廉谨而内无至诚者。”这句话表明()。

A. 事物的现象与本质是不一致的、无关的
B. 现象有真象与假象之分
C. 现象与本质总是相反的,不要被现象所蒙蔽
D. 认识事物要透过现象抓住本质,从感性认识上升到理性认识

4. 传统的观点认为,由于股份制是在资本主义社会中产生和发展起来的,所以它是和资本主义私有制结合在一起的。党的十五大明确提出:不能笼统地说股份制是公有还是私有,关键看控股权掌握在谁手中。从中可以看出,我们对股份制的认识()。

①从对现象的认识上升到了对本质的认识 ②从感性认识上升到了理性认识 ③在实践的基础上获得了深化和发展 ④体现了认识事物的性质要抓住矛盾的主要方面

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

5. 国有企业在转换经营机制问题上,经历了“不找市场找市长——不找市长找市场——找了市场找市长”的变化过程,这告诉我们()。

①人们对事物的认识有一个不断发展的过程
②事物是普遍联系的,任何事物之间都是相互联系的
③在实践的基础上,人们的认识有反复性、无限性
④感性认识是认识的起点

A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ①③

6. “人们在实践中对客观事物的直接反映反复了多次,在大脑中积累了一定数量的感性材料之后,就会产生认识过程的质变,上升到理性认识。”这段话表明()。

A. 感性认识重复多次就自然成了理性认识
B. 感性认识数量上的总和就是理性认识
C. 科学的思维方法是实现第一次飞跃的前提
D. 实现认识过程的第一次飞跃,关键是发挥主观能动性,进行科学思考

战国时期著名思想家、教育家荀子在《解蔽篇》中认为“凡人之患,蔽于一曲,而暗于大理。(注:曲,局部;理,规律,规划)

据此回答 7、8 题:

7. 荀子的这句话说明()。

A. 不认识事物的现象就不能把握事物的本质。

B. 要透过事物的现象认识事物的本质

C. 一切现象都是事物本质的表现

D. 由于人们受现象的蒙蔽,不可能认识事物的本质

8. 人们要不受蒙蔽而明大理,就要()。

①占有十分丰富和合乎实际的感性材料 ②运用科学的思维方法对感性材料进行加工制作 ③理性认识要和感性认识相结合 ④由理性认识回到感性认识

A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ③④

二、简答题(20分)

9. 欧洲粒子物理实验室的科学家们,在使用低能反质子环型加速器生成一束急速消失的反氢原子时,发现并证明了“反物质”真实存在着。之后科学家们相继发现“反质子”“反中子”“反电子”。实验证明,反粒子与正常粒子质量相同、电荷相反,当正反粒子相互碰撞时,相互湮灭并爆发出能量。

从认识论的角度看,“反物质”的发现说明了什么?

三、辨析题(20分)

10. 感性认识是客观事物直接反映到人脑中而来而获得的,因此感性认识比理性认识更为可靠,获得理性认识没有必要。

四、论述题(20分)

11. 材料一 丹麦天文学家第谷,三十年如一日,观测了750颗恒星并记录了其位置的变化,但由于不善于理论思维因而终究未能揭示出星球运动的规律。正如恩格斯所说:“当真理碰到鼻尖的时候,还是没有得到真理。”

材料二 第谷的学生——开普勒,精于理论思维和数学推导,因而能够借助于老师积累的宝贵资料,发现行星运动的三大定律。

材料三 马克思持续40年研究政治经济学,几乎倾注了他的全部心血,正如他自己所说:“白天去博物馆,夜间写作。”“为了它,我已牺牲了我的健康和幸福的家庭。”马克思认为,“研究必须详细地占有资料”,并探寻出材料的“内在联系”。拉法格回忆马克思时说:“思考是他至上的乐事,他的整个身体都为头脑牺牲了。”

(1)从三则材料来看,人们要认识事物的本质和规律必须具备哪些条件?(8分)

(2)为什么最终发现天体运动三大定律的不是第谷而是他的学生开普勒?(4分)

(3)上述材料对我们学习科学文化知识有什么启示?(8分)