

解题思维导航

初二语文

新时代出版社
• 北京 •

解题思维导航
初二语文
本册主编

新时代出版社出版发行
(北京市海淀区紫竹院南路 号)
(邮政编码)

印刷

规格

印张

字数千字

版次 年 月第 版

印次 年 月北京第 次印刷

书号

定价元

(本书如有印装错误 , 我社负责调换)

前 言

新语文课程标准已经全面实施,新的语文教材也由实验阶段步入推广和普及阶段。全新的教学理念正在生根、发芽和开花。培养学生的创新能力是当前各学科教学改革的一大热点,而思维能力又是创新能力的基础。据此,旨在培养学生语文思维能力的《解题思维导航·初二语文》一书便经十月怀胎,呱呱坠地了。力求紧扣新的语文课程标准和新语文教材,立足于培养学生的创造思维能力,增强学生思维的灵活性和拓展性,以便提高学生解决问题的能力。本书采用了全新的编写体例,即由“思维基石”、“思维范例”、“思维训练”三大板块组成。

思维基石摇这一板块有“基本目标要求”、“重要知识点精析”、“相关知识拓展”三个栏目。“基本目标要求”为学生规定了该单元的学习重点和方向,给出了可达到的预期的学习目的和效果。没有知识的积累也就没有思维的形成和发展。后两个栏目归纳了各单元的基础知识,从而为架设思维的桥梁奠定了基石,构建了桥墩。

思维范例摇这个板块通过典型题的分析示范,教会学生解题的思路、方法和规律,即点击悟性,打开思路,启迪智慧,授之以法。如果说思维的培养要达到“举一”能“反三”、“触类”能“旁通”,那么这个板块应是“举一”和“触类”了,它是架设由已知经可知、达未知的桥梁。

思维训练摇“桥墩”构建了,“桥梁”架设了,那就应该让学生“过桥”了。本板块,旨在让学生把学到的知识以及解题的方法和规律应用到“实战”演练中去,提高学生对本单元的知识点、能力点的整体掌握水平,提高独立解决问题的能力,即具有“反三”

和“旁通”的迁移能力。

“思维范例”和“思维训练”两大板块的试题各分三大类,即基础知识类、阅读理解类和写作类。这些题都依照中考题型,立足课内,向课外拓展,知识面宽,信息量大,涵盖率高,梯度性强。思维训练题的参考答案附在每单元之后,便于学生查阅。

在编写本书的过程中得到了新时代出版社编辑部的中肯指导,不胜感激。由于本书的编写栏目是一个全新的探索,还望使用本书的广大师生不吝赐教。金玉良言,至为宝贵。本书由田文、张静主编,参加编写的有王莹、徐建、王秉强。最后,预祝同学们扬起思维的风帆,驶向成功的彼岸。

主 摇 编

田 文 张 静

2004年 源月

目 录

第三册

第一单元摇现代文(一)	员
摇员圆《人民解放军百万大军横渡长江》	
摇圆圆《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》	
摇猿圆《“挑战者”号追思》	
摇源圆《谁是最可爱的人》	
摇缘圆《种树“种到”联合国》	
摇摇思维基石	员
摇摇思维范例	缘
摇摇思维训练	怨
摇摇习题答案与提示	圆
第二单元摇现代文(二)	圆
摇远圆《阿长与山海经》摇摇摇远圆《驿路梨花》摇摇摇摇摇摇圆《一面》	
摇怨圆《我的信念》	
摇圆圆《吾家有女初长成》	
摇摇思维基石	圆
摇摇思维范例	圆
摇摇思维训练	源
摇摇习题答案与提示	圆
第三单元摇现代文(三)	缘
摇员圆《荔枝蜜》摇摇摇员圆《猫》摇摇摇摇摇摇员圆《斑羚飞渡》	
摇员圆《心中的湖》	
摇员圆《鹤群翔空》	
摇摇思维基石	缘
摇摇思维范例	缘
摇摇思维训练	怨
摇摇习题答案与提示	缘

第四单元摇现代文(四)	施
摇员圆郭沫若诗两首》摇摇摇摇摇员圆现代诗三首》	
摇员圆我为少男少女们歌唱》 员圆乡愁诗两首》	
摇员圆外国诗两首》	
摇摇思维基石	施
摇摇思维范例	愿
摇摇思维训练	愿
摇摇习题答案与提示	愿
第五单元摇文言文(一)	猿
摇员圆短文两篇》摇摇员圆闲情记趣》	
摇员圆周处》 员圆晏子故事两篇》摇摇员圆诗五首》	
摇摇思维基石	猿
摇摇思维范例	愿
摇摇思维训练	员圆
摇摇习题答案与提示	员圆
第六单元摇文言文(二)	员愿
摇员圆五柳先生传》摇摇员圆小石潭记》	
摇员圆观潮》 员圆寓言四则》摇摇猿圆诗词五首》	
摇摇思维基石	员愿
摇摇思维范例	员圆
摇摇思维训练	员圆
摇摇习题答案与提示	员圆

第四册

第一单元摇现代文(一)	员愿
摇员圆苏州园林》摇摇摇摇圆中国石拱桥》	
摇猿圆日本平家蟹》 猿圆万紫千红的花》摇摇猿圆蜘蛛》	
摇摇思维基石	员愿
摇摇思维范例	员圆
摇摇思维训练	员愿
摇摇习题答案与提示	员圆

第二单元摇现代文(二)	员缘
摇遥向沙漠进军》摇摇摇摇看云识天气》摇摇愿死海不死》	
摇怨大自然的文字》 员秃鹰之死》	
摇摇思维基石	员缘
摇摇思维范例	员愿
摇摇思维训练	员怨
摇摇习题答案与提示	员源
第三单元摇现代文(三)	员远
摇员食物从何处来》摇摇员时间的脚印》摇摇员气候的威力》摇	
摇员漫话小行星》摇摇 员阿西莫夫科普短文两篇》	
摇摇思维基石	员远
摇摇思维范例	员园
摇摇思维训练	员愿
摇摇习题答案与提示	员园
第四单元摇现代文(四)	员源
摇员鲁迅自传》摇摇员哥白尼》摇摇员徐霞客和 徐霞客游	
记》	
摇员梵高传》 员邓稼先》	
摇摇思维基石	员源
摇摇思维范例	员苑
摇摇思维训练	员猿
摇摇习题答案与提示	员怨
第五单元摇文言文(一)	员员
摇员公输》摇摇摇摇员核舟记》摇摇员唐雎不辱使命》	
摇员短文两篇》 员诗词五首》	
摇摇思维基石	员员
摇摇思维范例	员愿
摇摇思维训练	员怨
摇摇习题答案与提示	员远
第六单元摇文言文(二)	员愿
摇员陈涉世家》摇摇摇摇员韩愈短文两篇》摇摇员与朱元思书》	
摇员西湖游记二则》 猿诗歌五首》	

摇摇思维基石	愿
摇摇思维范例	源
摇摇思维训练	苑
摇摇习题答案与提示	猿

第三册

第一单元摇现代文(一)

《人民解放军百万大军横渡长江》

《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》

《“挑战者”号追思》

《谁是最可爱的人》

《种树“种到”联合国》

思维基石



摇摇基本目标要求

了解有关消息、通讯、评论等新闻体裁的特点,并学会一般的写法。

理解分析:消息、通讯、评论是报纸的主要内容。要掌握消息的概念、特点、要素和结构;了解通讯的特点和消息的不同;了解评论的概念和特点。

结合新闻体裁的特点,提高搜集、筛选和整理信息的能力。

理解分析:信息是作者在文章中要报道的消息,它对阅读具有未知性,它可以是事实、理论、观点、设想等。筛选信息就是要根据命题的指令,借助比较对照,选出切合(正确)的信息,筛去不合(错误)的信息。整理信息,就是把筛选出的切合的信息,进行加工,使之有条理有秩序。

养成读报的习惯,掌握读报的方法:浏览、略读和精读。

培养热爱祖国、勇于探索的精神。

摇员



摇 重要知识点精析

踴掌握生字词

荻港(藟) 摇摇摇 芜湖(憎) 摇摇 溃退(噪) 摇摇摇 罹难(造) 摇摇 哀悼
(藟) 咨文(搦) 迄今(择) 舆论(赠) 故障(搦) 开拓
(赠) 坚韧(赠) 淳朴(赠) 军隅(赠) 摠倒(俸) 滋养
(搦) 迸裂(赠) 掰断(赠) 豁亮(澡) 憋闷(赠) 犁耙
(贡) 迁徙(赠) 湍急(赠) 踟蹰(赠) 什物(泽) 过瘾
(赠)

踴门(赠) 掷下(搦)

踴形似字、多音字辨析

摇
摇圆

(员) 摇摇	歼(赠) 歼灭 阡(择) 阡陌 纤(赠) 纤巧 迁(择) 搬迁	摇摇(圆) 摇摇	锡(赠) 无锡 惕(赠) 警惕 剔(赠) 挑剔 踢(赠) 踢球
(猿) 摇	衔(赠) 衔接 街(赠) 街道 衙(赠) 衙门 衍(赠) 繁衍	摇(源)	荻(藟) 荻港 获(澡) 获得
(缘)	签(择) 签订 鉴(赠) 借鉴	(远)	庞(贡) 庞大 宠(赠) 宠爱
(苑)	咨(搦) 咨询 恣(挑) 恣情	(愿)	践(赠) 实践 栈(搦) 栈桥
(怨)	溃(噪) 溃退 遗(赠) 遗憾	(陨)	坠(搦) 坠落 堕(澡) 堕落
(员) 当	(藟) 当真 (贡) 当然	(员) 乘	(赠) 乘法 (泽) 千乘之国

[角] 摇摇第一单元摇现代文(一)摇摇

(员)载	{ (拙)记载 (拙)装载	(员)鲜	{ (曾)鲜花 (曾)朝鲜
(员)厦	{ (泽)大厦 (曾)厦门	(员)豁	{ (澡)豁口 (澡)豁亮 (澡)豁拳
(员)塞	{ (泽)边塞 (泽)瓶塞 (泽)阻塞	(员)殷	{ (贻)殷红 (贻)殷勤 (贻)殷殷其雷

獭词语解释

(员) 锐不可当 锋利无比 ,不可抵挡。

(圆) 高处不胜寒 宋代苏轼的词《水调歌头·明月几时有》中的词句。胜 ,能承受。原词句是 我欲乘风归去 ,又恐琼楼玉宇 ,高处不胜寒。课文中指飞机飞行到高处时 ,人感觉寒冷。

(猿) 路漫漫其修远兮 ,吾将上下而求索 这是战国时楚国大诗人屈原的《离骚》中的诗句。修远 ,漫长 ;修 ,长。诗句意为 :道路漫漫又长又远 ,我要不断地去追求真理。

(源) 震耳欲聋 :耳朵都快震聋了 ,形容声音很大。

(缘) 座右铭 :写出来放在座位旁边的格言 ,用以自警。

(远) 坚持不懈 :坚决保持不懈怠。

(苑) 绵延悠长 :延续不断很长久。

灏设问和反问

设问就是在并无疑问的地方 ,故意提出问题 ,然后自己回答 ,以引起读者的注意和思考。例如 :谁是我们最可爱的人呢 ?我们的战士 ,我感到他们是最可爱的人。反问也是无疑而问 ,但只问不答 ,答案就在问句当中。例如 :朝鲜人民和我们祖国人民不是一样的吗 ?

纛新闻

新闻 ,又称消息 ,是报纸最常用的文章样式。它是对新近已经发生和正在发生 ,或者早已发生却是新近发现的有价值的事实的报导。广义的新闻 ,泛指消息、通讯、特写、报告文学等 ;狭义的新闻 ,专指消息。

新闻的特点 :①内容真实准确 ,让事实说话 ,不能虚构或夸张 ;②报导迅速及时 ;③语言简明扼要 ,篇幅短小 ,语言精炼 ,针对性强 ;④要有社会价值。

新闻的结构 :通常包括标题、导语、主体、背景、结语等五部分。标题、导语、主体是消息必不可少的 ,背景和结语有时蕴涵在主体里 ,有时则省略。

标题有主标、引标、副标,三标齐全是消息标题的一种形式。有的消息可以无引标或副标,但一定要有主标。标题要概括事实的中心。导语是消息开头的第一段或第一句话,它扼要地揭示消息的核心内容;主体是消息的躯干,它用充足的事实表现主题,是对导语内容的进一步扩展和阐释;背景指的是消息发生的社会环境和自然环境;结语一般指最后一句,或最后一段话。

新闻的要素 时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果。

通讯

通讯的特点 通讯和消息一样,也用事实说话。它是以报道典型人物、典型事件为主的新闻样式,分为人物通讯和事件通讯。

通讯与消息的区别 ①在语言运用上,通讯的语言比消息更详尽、具体、形象;②在表达方式上,除叙述外,还要较多地采用描写、议论和抒情;③在时效性上,通讯不及消息,但它对所报道的事实可作全方位、多侧面的观察描述;④通讯的篇幅比消息要长得多。

评论

评论是报刊的一种重要文体,大都针对当前发生的重大事件或重要问题直接表明观点和态度。它有两大特点 ①针对性强 ②观点鲜明。



摇 相关知识拓展

摇
摇原

一、文体常识及拓展

新闻中的五个“宰”和一个“匀”

这是指阅读和写作新闻时必须弄清的几个要素。五个“宰”:①宰时间;②宰地点;③宰人物;④宰事件;⑤宰原因。一个“匀”:匀经过。

倒金字塔结构

“倒金字塔”是消息这种体裁最基本、最有效的结构形式。所谓“倒金字塔”就是把最重要、最新鲜、最吸引人的事实放在最前面。不仅导语是这样,而且消息的主体部分也是这样。以重要性递减(注意:是递减而不是递增)的顺序来安排新闻中的各项事实,是“倒金字塔”结构的基本特征。这种结构形式的特征是,一篇消息按其事实的重要性来划分,产生“重要、次重要、次要、再次要……”这样犹如把金字塔倒过来产生“上头大下面小”的效果,故而得名。其具体结构形式是:①导语(最重要、最新鲜的事实);②对导语中重要事实的补充或解释;③必要的背景材料;④次要事实;⑤更

次要的事实,依次“递减”。

“倒金字塔”起源于19世纪50年代美国南北战争时期。当时人们渴望尽快获得有关消息,而电讯设备刚发展起来,质量很差,发报过程时常中断。于是许多报纸要求记者电传时先发送最重要的事实。这样,即使发报中断,已发送的电稿仍可独立成篇或自成段落。这就是“倒金字塔”结构的来源。直到今天,“倒金字塔”仍不失为消息的最佳结构方式。

二、课文写法点评

厘新闻中的议论

写消息,要让事实说话,表达方式主要是客观的叙述。但是,消息并不是“纯客观”的报道,它要将作者的立场、观点、思想感情融入其中。《人民解放军百万大军横渡长江》一文,在记叙西路军作战情况时,插入了简短的议论。“此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定有很大关系。”它包含两层意思:①人民解放军英勇善战,正义必胜;②要求和谈,希望和平,已是众望所归。前者置于句首,起突出作用,略写,是因为我军英勇善战是不言而喻的。敌军方面详写,一则是把极少数战犯同广大官兵相区别,以利争取多数,孤立少数,瓦解敌军;再则国民党反动派拒签和平协定,正说明我军发起渡江战役在政治上是完全正确的。议论不多,但精辟深刻,有极强的指导作用,有力地突出了文章的中心思想。

厘选择典型事例表现主题

《谁是最可爱的人》中选取了三个典型事例:①松骨峰战斗;②马玉祥冒火救朝鲜儿童;③我和一位战士的谈话。这三个事例有很强的代表性,分别从战士对敌人的恨、对朝鲜人民的爱和揭示战士心灵三个方面,表现了志愿军战士共有的崇高品质和思想境界。爱和恨是崇高品质的外在表现,崇高品质是爱和恨的内在思想基础。前两例和第三例之间是因果关系。在写法上,第一例写英雄群体,采用正面描写和侧面描写相结合的手法,赞美志愿军战士意志的坚韧和刚强;第二例写英雄的个体,运用外貌、语言、动作及环境描写的方法,赞美战士品质的纯洁和高尚;第三例写内在思想,通过对话,展示战士胸怀的美丽和宽广。这三个事例选材精,组材巧,多角度、多侧面地展现了志愿军战士是我们“最可爱的人”这个主题。

摇缘

思维范例



摇 基础知识范例

例 员摇加点字的注音完全正确的是 (摇摇)

摇粤 弦(弦) 港(港) 军隅(隅) 赠(赠) 摇断(断) 摇殉(殉) 曾(曾)
 摇月 犁(犁) 遭(遭) 迸裂(迸) 火焰(焰) 引擎(擎) 择(择)
 摇愧 溃退(溃) 噪(噪) 搥倒(搥) 当真(真) 堵塞(塞)
 摇阅 歼灭(歼) 迄今(迄) 湍急(湍) 谦逊(逊)

思路分析 此题考查学生对字词的把握能力。要注意辨别形似字和多音字的读法,做题时可用排除法,一个选项中只要有一个错误,就可以判断此项是否符合题目要求了。粤项中的“ 断”(断)应读作“ 断”;月项中“ 犁”应读作“ 犁”;进”应读作“ 迸”;阅项中“ 歼”应读作“ 歼”。

答案 悦

例 圆摇没有错别字的一项是 (摇摇)

摇粤 开拓 摇难 摇故障 摇锐不可挡
 摇月 憋闷 摇豁亮 摇迁徙 摇坚持不懈
 摇愧 复灭 摇汹涌 摇叠映 摇永垂不朽
 摇阅 坠毁 摇阻击 摇警省 摇奋不顾身

思路分析 此题考查学生词语的书写能力。要注意理解词语的含义,还要注意别写成它的形似字或同音字。粤项中的“ 挡”应写作“ 当”;悦项中的“ 复”应写作“ 覆”;阅项中的“ 省”应写作“ 醒”。三项的错误都是写成了同音字。

答案 月

例 猿摇选出加点字解释全部正确的一项 (摇摇)

摇粤 举不胜(尽) 摇随机应变(机会) 摇罹难(遭受) 遭
 遇)
 摇月 咏垂不朽(东西的一头向下) 聚歼敌人(歼灭) 艰苦卓绝(不平凡)
 摇愧 脑浆迸裂(突然碎裂) 千载万世(装载) 奋不顾身(振
 作)
 摇阅 谦逊(差) 豁亮(宽敞) 锐不可当(阻挡)

思路分析 此题考查词语中关键字的含义,月项中“ 垂”的正确含义是“ 流传”,悦项中“ 载”的含义是“ 年”,阅项中“ 逊”的含义是“ 谦虚、有礼貌”。理解词语要字字落实,不求甚解粗枝大叶的态度是不可取的,对于多义词,

[例] 摇摇第一单元摇现代文(一)摇摇

要全面了解其意义,掌握其在不同词语中的具体含义。平时还要经常用,才能真正理解其意义。

答案:粤

例源根据句意,依次填空最恰当的一组是 (摇摇)

(员)此处敌军抵抗较为顽强,然在 圆日 下午至 圆日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并(摇摇)江阴要塞(摇摇)长江。

(圆)这时候,勇士们是仍然不会后退的呀,他们把枪(摇摇),身上帽子上呼呼地冒着火苗,向敌人(摇摇)去,把敌人抱住,让身上的火,也把占领阵地的敌人烧死。

摇摇占领摇摇封住摇摇放摇摇走摇摇摇摇摇摇牵制摇摇封闭摇摇丢摇摇奔

摇摇憾摇摇封锁摇摇控制摇摇扔摇摇跑摇摇 阅摇摇控制摇摇封锁摇摇摔摇摇扑

思路分析 此题考查词语的比较和辨析。第(员)句中的两空应填“控制”、“封锁”。这两个词感情色彩浓厚;“控制”指关键的军事设施已在我掌握之中;“封锁”指长江天险已为我所有;“占领”和“牵制”一个感情色彩比较淡,另一个和“江阴要塞”不搭配,故不能使用。第(圆)句中的两空应填“摔”和“扑”。“摔”说明当时形势危急,为阻住敌人,战士们果断地下了肉搏的决心,这一动作干脆有力,而“放”“丢”“扔”几个动词都不能表现出战士的勇猛气势。“扑”则表现出战士的奋不顾身和对敌人的恨,其余的“走、跑、奔”都表现不出气势。所以做这类题,要把词语放到语境中去比较,选择最符合当时情景、情境的词语。

答案:阅

例缘对下列加点的文字理解不正确的一项是 (摇摇)

摇摇粤挑战者”号航天飞机在升空约 员分 圆秒后突然爆炸,机上 苑名宇航员全部罹难。(表示事件出人意料)

摇摇月这支部队的先头连就匆匆占领了汽车路边一个很低的光光的小山岗,阻住敌人。一场壮烈的搏斗就开始了。(表明战士们在时间紧迫、无险可守的情况下,开始了壮烈的搏斗。)

摇摇憾圆日夜里,长江北岸人民解放军首先突破安庆、芜湖线……圆小时内即已渡过猿万人。(表明渡江时间之长,人数之多。)

摇摇阅他笑着,用手指比个铜子儿大小,怕我不明白,“一块‘朝鲜解放纪念章’,我们愿意戴在胸脯上,回到咱们的祖国去”。(表现了战士们崇高的荣誉感。)

摇范

思路分析 此题考查学生对关键文字的理解能力。做这样的题,要联系全文内容来分析,不要单纯地就文字说文字。悦项中的“愿小时”即一天,单就文字看时间够长的,但如果我们了解全文的内容和背景,就知道渡江战役战线之长,渡江人数之多,“愿小时”恰恰说明我军渡江速度之快,气势之猛。

答案:悦

例 选下列各句修辞手法判断有误的一项是 (摇摇)

粤 湍急的黄河水日夜奔流,滋养着周围的土地和人民,也目堵了岸边所发生的一切。(拟人)

月 他长着一副微黑透红的脸膛,高高的个儿,站在那儿,像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。(比喻)

愧 她是个害羞的姑娘,还没说话就羞红了脸。(夸张)

愿 朋友,当你听到这段故事的时候,你的感想如何呢?你不觉得我们的战士是最可爱的人吗?(反问)

思路分析 此题考查学生修辞方法的运用能力。阅项中的句子,就全句看,是一个设问句。不过,和一般的设问句中的回答不同,它的回答不是用陈述句式,而是用一个反问句来回答,语气更强烈,表达的意思更肯定。所以,阅项用的修辞手法是设问和反问。容易出错的是悦项,这是超前夸张,可能有些同学看出来。

答案:阅

例 选与“你一定觉得我们的战士是可爱的”意思不同的句子是 (摇摇)

粤 你不能不觉得我们的战士是可爱的。

月 难道你觉得我们的战士是可爱的吗?

愧 你一定不觉得我们的战士不是不可爱的。

愿 难道你不觉得我们的战士是可爱的吗?

思路分析 此题考查学生句式的变换能力。例句是一个肯定句,粤句是一个双重否定句,表达的是肯定的意思;阅句是一个否定的反问句,表达的也是肯定的意思。但月句是一个肯定的反问句,而愧句是一个三重否定句,表达的都是否定的意思,和例句都相反。做这样的句式变换题,要注意特殊的句式如多重否定句、反问句等,同时要注意审题,答案并不是唯一的。

答案:月、愧

例 愿填空

“路漫漫其修远兮,_____。”此句出自_____时
期爱国诗人_____的诗歌《摇摇摇摇摇摇摇摇》,意思是激

励人们:_____。

思路分析 此题考查对文学常识的积累。在学习中要有意识地积累名言名句,熟知其作者及写作背景,对陶冶情操和语言运用均有很大帮助。

答案 吾将上下而求索摇战国摇屈原摇《离骚》摇不畏艰难、勇于探索。



摇 阅读理解范例

例 员摇阅读下面文字并回答问题。

[新华社长江前线二十二日二时电]英勇的人民解放军二十一日已有大约三十万人渡过长江。渡江战斗于二十日午夜开始,地点在芜湖、安庆之间。国民党反动派经营了三个半月的长江防线,遇着人民解放军好似摧枯拉朽,军无斗志,纷纷溃退。长江风平浪静,我军万船齐放,直取对岸,不到二十四小时,三十万解放军即已突破敌阵,占领南岸广大地区,现正向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸城进击中。人民解放军正以自己的英雄式的战斗,坚决地执行毛主席、朱总司令的命令。

员为这篇新闻拟一个标题。

思路分析 此题考查学生对新闻内容的高度概括能力。如果我们牢记新闻标题的要求是“概括事件的中心”,那么这个标题就不难拟。注意,像这样简短的新闻,没有必要用引标和副标,用一个主标题来概括事件中心即可。

答案 主标题是“我三十万大军胜利南渡长江”。

圆防括号内的内容叫_____。

思路分析 此题考查电头的知识。一些新闻中,在导语之前往往要介绍报道消息的通讯社的名称、发电地点和时间(有时还有记者的姓名),这一部分称为“电头”。电头表明材料真实,报道及时。

答案 电头。

猿找出这篇新闻的导语,并指出其报道的内容。

思路分析 导语往往是一则新闻的第一句或第一段。此篇新闻只有一段,那么导语就是第一句话。此题考查导语的知识。

答案 导语是第一句话。报道了这则新闻的主要事实,包括时间、渡江人数和人物。

源这篇新闻报道的是哪一路大军渡江的情况?

思路分析 此题实际上考查的是对课文的熟悉程度。根据渡江的时间、地点和人数,联系课文《人民解放军百万大军横渡长江》中三路大军渡江情