

# 解题决策

## 初中地理

主编/贾雪霜



知识点 类型题  
决策指导是真谛  
三大要素于一体  
一卷在手皆备齐



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS  
WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社  
长春

□主 编:贾雪霜  
□编 者:李春红 毕国玲 贾 梅 李 卓 张 亮  
于文帅 徐 进 白宝娟 贾曼莉 曲海霞  
于忠双 门春梅 古 颖 张延军

图书在版编目 (CIP) 数据

解题决策. 初中地理 / 贾雪霜主编. — 长春: 东北师范大学出版社, 2008.6  
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5285 - 8

I.解… II.贾… III.地理课—初中—解题  
IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第037953号

□责任编辑: 赵向荣 □封面设计: 宋 超  
□责任校对: 刘 辉 □责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行  
长春市人民大街5268号 (邮政编码: 130024)  
电话: 0431—85695744 85688470  
传真: 0431—85695734  
网址: <http://www.nenup.com>  
电子函件: [sdcbs@mail.jl.cn](mailto:sdcbs@mail.jl.cn)  
东北师范大学出版社激光照排中心制版

2008年5月第1版 2008年5月第1次印刷  
幅面尺寸: 210 mm × 296 mm 印张: 16 插页: 8 字数: 520千

定价: 26.50元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

## Contents



## 目 录

## 地球与地图

## 一 地球和地球仪 ..... 1

## ☆考点分解/1

1. 地球是球体的证据/1
2. 用数据说明地球的大小/1
3. 地球水陆比/2
4. 地球仪和经纬线的划分/2
5. 经纬度和半球的划分/2
6. 用经纬网确定位置/4

## ☆知识链接/6

以极点为中心的地图,经纬度和方向的判定/6

## ☆学法指导/6

1. 东西半球的判断方法/6
2. 东经和西经的区分方法/6

## 二 地球的运动 ..... 7

## ☆考点分解/7

1. 地球自转的特征及产生的地理现象/7
2. 地球的公转特征和产生的现象/8

## ☆知识链接/10

1. 时区的划分/10
2. 太阳高度/10

## ☆学法指导/11

太阳直射点和昼夜长短的判断/11

## 三 地 图 ..... 11

## ☆考点分解/11

1. 地图的三要素/11
2. 地图上方向的判断/12
3. 运用地图估算海拔与相对高度/13
4. 在等高线地形图上识别山峰、山脊、山谷、鞍部、陡崖和五种地形(平原、高原、山地、盆地和丘陵)/14
5. 在地图上获取信息/15

## ☆知识链接/16

GPRS全球定位系统/16

## ☆学法指导/16

以南极为中心的地图如何判断方向/16

## 世界地理

## 一 陆地和海洋 ..... 17

## ☆考点分解/17

1. 全球海陆所占比例、海陆分布特点/17

2. 七大洲、四大洋的地理分布和概况/17

3. 海陆变迁/18

## ☆知识链接/19

海底扩张学说/19

## ☆学法指导/20

学习大洲、大洋位置的方法/20

## 二 天气与气候 ..... 20

## ☆考点分解/20

1. 天气与气候的区别/20
2. 识别常用天气符号和天气图/20
3. 人类活动对大气环境的负面影响及保护大气环境的重要性/21
4. 阅读世界年平均气温分布图,说出世界气温的分布规律/22
5. 世界主要气候类型及分布/23
6. 影响气候的因素/25
7. 气候对人类生产和生活的影响/26

## ☆知识链接/27

1. 为什么中纬大陆东岸是温带季风气候,而西岸是温带海洋气候/27
2. 洋流对气候的影响/27
3. 发布灾害性天气所用“消息”、“警报”、“报告”的名称和标准/27

## ☆学法指导/28

1. 根据某地气温和降水的资料、图表资料,判断气候类型/28
2. 根据某地气候类型的形成原因,判断气候类型/28
3. 根据某地的地理位置,判断气候类型/29

## 三 居 民 ..... 29

## ☆考点分解/29

1. 世界人口增长和分布的特点/29
2. 人口问题对环境及社会、经济的影响/30
3. 世界三大人种的特点/32
4. 世界三大人种的主要分布地区/32
5. 世界的主要语言及分布地区/32
6. 世界的三大宗教及其主要分布地区/33
7. 城市景观和乡村景观/33
8. 聚落与自然环境的关系/34
9. 保护世界文化遗产的意义/35

**知识链接/35**  
我国民居的朝向/35

**☆学法指导/35**

1. 学习世界人口增长特点/35
2. 学习人口分布特点/35
3. 学习三大宗教的地区分布/35
4. 学习聚落与环境/35

**四 地区发展差异 ..... 36**

**☆考点分解/36**

1. 发展中国家与发达国家/36
2. 发展中国家与发达国家的地区分布特点/36
3. 发展中国家和发达国家发展水平的差异/37
4. 国际合作及联合国等国际组织在国际合作中的作用/37

**☆知识链接/38**  
南北对话和南南合作/38

**☆学法指导/39**

1. 利用地图熟悉世界各个国家和地区的位置,并建立国家之间的地域联系/39
2. 多听新闻,关注国际大事/39

**五 运用地图说出某一大洲的纬度位置、海陆位置 ..... 39**

**☆考点分解/39**  
以亚洲为例,运用地图说出某一大洲的纬度位置、海陆位置/39

**☆知识链接/40**

1. 亚洲的地理分区/40
2. 南极洲的位置和范围/40

**☆学法指导/40**  
如何描述一个大洲的地理位置/40

**六 运用地图和有关资料归纳出某一大洲的地形、气候、河流特点及其相互关系,这里以亚洲为例进行分析 ..... 41**

**☆考点分解/41**

1. 地形和河流/41
2. 气候特征/42
3. 亚洲的世界之最/43

**☆知识链接/43**

1. 里海/43
2. 世界的高原/44
3. 贝加尔湖/44

**☆学法指导/44**  
读图分析法学习亚洲的自然环境/44

**七 运用有关资料说出某一大洲存在的人口、环境、发展等问题,这里以亚洲为例进行分析 ... 45**

**☆考点分解/45**  
亚洲的人口特征和人口问题/45

**☆知识链接/45**

1. 热带季风气候区的范围和特点/45
2. 亚洲的文化特征/46
3. 人类文明的发祥地/46

**☆学法指导/48**  
文化现象与当地的自然地理环境紧密联系/48

**八 通过实例说明某一大洲内部的经济水平是不平衡的,以亚洲为例进行分析 ..... 48**

**☆考点分解/48**  
亚洲经济的特征/48

**☆知识链接/48**

1. 三大产业/48
2. 发达国家与发展中国家/49

**☆学法指导/49**  
读图比较亚洲国家国民生产总值/49

**九 在地图上找出某一地区的位置、范围、主要国家及其首都,读图说出该地区地理位置的特点 ..... 50**

**☆考点分解/50**

1. 中东地区重要的地理位置/50
2. 发达国家集中的地区——欧洲西部/50
3. 撒哈拉以南非洲的地理位置/51
4. 极地地区的位置和范围/51
5. 东南亚地理位置的重要性/51
6. 阿拉伯国家/52

**☆知识链接/52**

1. 国家位置/52
2. 世界热点地区——中东地区/53
3. 了解北极地区的自然概况/53

**☆学法指导/54**

1. 如何学习南极地区的位置和范围/54
2. 东南亚的位置和范围/54

**十 运用地形图和地形剖面图,描述某一地区地势变化以及地形分布的特点,说出地形与人类活动的关系 ..... 54**

**☆考点分解/54**

1. 欧洲西部的地形/54
2. 撒哈拉以南的非洲的地形/55

**☆知识链接/55**  
非洲的地形、河流、气候特点/55

## ☆ 学法指导 / 57

如何判读分层设色地形图 / 57

## 十一 运用图表说出某一地区气候的特点以及气候对当地农业生产和生活的影响 ... 58

## ☆ 考点分解 / 58

1. 东南亚湿热的气候 / 58
2. 东南亚湿热条件下的热带农业 / 58
3. 欧洲西部的气候特征 / 59
4. 欧洲西部传统的畜牧业 / 59
5. 撒哈拉以南的非洲的气候特征 / 59

## ☆ 知识链接 / 61

亚洲复杂多样的气候 / 61

## ☆ 学法指导 / 61

如何学习区域的气候及其与农业生产的关系 / 61

## 十二 运用地形图说明某一地区主要河流概况, 以及河流对城市分布的影响 ... 61

## ☆ 考点分解 / 61

1. 东南亚的地形和河流 / 61
2. 中东地区匮乏的水资源 / 62
3. 欧洲西部的河流 / 62

## ☆ 知识链接 / 62

1. 东南亚城市的分布与河流的关系 / 62
2. 世界最大的河流——亚马孙河 / 63
3. 世界最长的河流——尼罗河 / 64

## ☆ 学法指导 / 64

河流对城市分布的影响 / 64

## 十三 运用地图和资料, 指出某一地区对当地或世界经济发展影响最大的一种或几种自然资源, 说出其分布、生产、出口情况 ... 64

## ☆ 考点分解 / 64

1. 中东地区丰富的石油资源 / 64
2. 单一商品为主的经济 / 65

## ☆ 知识链接 / 66

世界矿产宝库 / 66

## ☆ 学法指导 / 67

初级产品为主的经济的形成原因和解决问题的出路 / 67

## 十四 举例说明某一地区发展旅游业的优势 ... 67

## ☆ 考点分解 / 67

1. 东南亚丰富的旅游资源 / 67
2. 欧洲西部繁荣的旅游业 / 67

## ☆ 知识链接 / 68

认识欧洲西部的国家及其首都 / 68

## ☆ 学法指导 / 68

1. 旅游业的作用 / 68

2. 如何学习欧洲西部繁荣的旅游业 / 68

## 十五 说出某一地区最有影响的区域性国际组织 ... 69

## ☆ 考点分解 / 69

1. 欧洲联盟 / 69
2. 东南亚国家联盟 / 69

## ☆ 知识链接 / 70

世界上最大的国际组织 / 70

## ☆ 学法指导 / 70

区域性国际组织的重要性 / 70

## 十六 运用资料描述某一地区富有特色的文化习俗 ... 70

## ☆ 考点分解 / 70

1. 世界华人、华侨集中的地区 / 70
2. 中东地区的文化差异 / 71
3. 黑种人的故乡 / 71

## ☆ 知识链接 / 71

气候与民俗 / 71

## ☆ 学法指导 / 72

如何学习中东地区文化的差异 / 72

## 十七 说出两极地区自然环境的特殊性以及开展科学考察和环境保护的重要性 ... 72

## ☆ 考点分解 / 72

1. 位置和范围 / 72
2. 自然环境特征 / 73
3. 科学考察的宝地 / 74
4. 极地地区的保护与和平利用 / 74

## ☆ 知识链接 / 75

了解北极地区的自然概况 / 75

## ☆ 学法指导 / 75

如何学习南极地区的位置和范围 / 75

## 十八 在地图上指出某一国家的地理位置、领土组成和首都 ... 76

## ☆ 考点分解 / 76

1. 日本的地理位置 / 76
2. 澳大利亚的地理位置 / 76
3. 美国的地理位置 / 77
4. 巴西的地理位置 / 78
5. 俄罗斯的地理位置 / 78

## ☆ 知识链接 / 79

埃及地理位置的重要战略意义 / 79

## ☆ 学法指导 / 79

如何学习一个国家的位置、范围和领土组成 / 79

**十九 根据地图和资料,说出某一国家自然环境的基本特点,指出特有的自然地理现象和突出的自然灾害,并简单说明其形成的主要原因...79**

☆**考点分解/79**

1. 日本的自然环境/79
2. 印度的地形和河流/80
3. 印度的气候和水旱灾害/81
4. 澳大利亚的地形与河流特点/82
5. 澳大利亚的气候特征/83
6. 美国的地形和河湖/83
7. 巴西的地形和河流/84
8. 巴西的气候特征/85
9. 俄罗斯的地形、河湖和气候特征/85

☆**知识链接/85**

世界活化石博物馆/85

☆**学法指导/86**

火山爆发的利与弊/86

**二十 运用地图和资料,联系某一国家自然条件特点,说出该国因地制宜发展经济的实例...86**

☆**考点分解/86**

1. 日本发达的加工贸易经济/86
2. 印度的农业生产/88
3. 发展中的印度工业/88
4. 澳大利亚的农牧业/89
5. 澳大利亚的工矿业和服务业/90
6. 美国的农业/90
7. 美国的工业/91
8. 发展中的工农业大国——巴西/91

☆**知识链接/92**

1. 欧洲西部——以制造业为主的工业/92
2. 法国的工农业与自然环境的关系/93

☆**学法指导/93**

如何学习美国农业地区专业化/93

**二十一 用实例说明高新技术产业在某一国家经济发展中的地位 ..... 93**

☆**考点分解/93**

1. 世界第二软件大国——印度/93
2. 美国的高新技术产业/94

☆**知识链接/94**

中国的“硅谷”——中关村/94

☆**学法指导/95**

1. 美国的高技术工业是什么/95
2. 何为美国的“硅谷”/95

**二十二 举例说出某一国家在开发利用自然资源和保护环境方面的经验、教训 ..... 96**

☆**考点分解/96**

1. 日本在开发利用自然资源和保护环境方面的经验、教训/96
2. 俄罗斯利用本国丰富的资源发展工业/97
3. 巴西热带雨林的危机/98

☆**知识链接/98**

资源消耗大国——美国/98

☆**学法指导/99**

巴西热带雨林的危机/99

**二十三 根据资料和地图,说出某一国家交通运输的特点以及主要城市 ..... 100**

☆**考点分解/100**

1. 俄罗斯发达的交通/100
2. 美国的城市/100
3. 澳大利亚的主要城市/101

☆**知识链接/102**

巴西的城市化问题/102

☆**学法指导/102**

什么是城市化/102

**二十四 根据资料和地图,说出某一国家的种族、民族、人口、宗教、语言等至少一个方面的概况 .....103**

☆**考点分解/103**

1. 澳大利亚的人文环境/103
2. 世界最大的移民国家——美国/103
3. 民族大熔炉的缩影——巴西/104

☆**知识链接/104**

印度的人口问题以及人口政策/104

☆**学法指导/105**

世界第二人口大国——印度/105

**二十五 用实例说明某一国家自然与社会环境对民俗的影响 ..... 105**

☆**考点分解/105**

1. 神奇的澳大利亚/105
2. 巴西丰富多彩的文化/106

☆**知识链接/106**

印度的风俗/106

☆**学法指导/107**

拉丁美洲的缩影——巴西/107

**二十六 举例说明某一国家与其他国家在经济、贸易、文化等方面的联系 ..... 107**

☆**考点分解/107**

日本东西方兼容的文化/107

## ☆知识链接/108

南南合作/108

## ☆学法指导/108

日本的文化具有东西方兼容的特点/108

## 中国地理

## 一 疆域与行政区划 ..... 109

## ☆考点分解/109

1. 我国的地理位置/109
2. 我国地理位置的特点/109
3. 我国的领土面积/110
4. 我国濒临的海域/111
5. 我国行政区/111
6. 我国的34个省级行政区名称、简称及省会/112

## ☆知识链接/113

1. 国土与领土/113
2. 全国行政区划顺口溜/113
3. 各省级行政区简介及名称由来/113

## ☆学法指导/116

省级行政区轮廓巧记/116

## 二 人口与民族 ..... 117

## ☆考点分解/117

1. 中国的人口总数/117
2. 中国人口的增长趋势/118
3. 我国人口的地域分布/118
4. 我国人口的分布特点/119
5. 我国人口城乡构成的特点/119
6. 我国目前的人口问题/119
7. 我国的人口政策/120
8. 中国的民族构成/121
9. 我国各民族的地位/121
10. 我国民族分布的特点/122
11. 我国主要的少数民族分布地区/122
12. 我国独特的少数民族风情/123

## ☆知识链接/124

1. 世界上人口超过1亿的国家/124
2. 关于人口自然增长率的定义和计算公式/124
3. 我国人口发展的三个历史阶段/124
4. 我国人口分布的密度/124
5. 我国的人口结构/124
6. 中国的人口现状和问题/124
7. 我国人口问题的对策/125
8. 我国计划生育政策的巨大效益/125
9. 开斋节/125

## 三 自然环境——地势和地形 ..... 126

## ☆考点分解/126

1. 我国地势的特征/126

2. 三级阶梯分界线/127

3. 我国地势的优越性/127

4. 我国地形的主要特征及影响/128

5. 我国地形的分布/129

## ☆知识链接/130

1. 喀斯特地貌/130
2. 滑坡和泥石流/131

## ☆学法指导/131

地形剖面图的判读/131

## 四 气候多样 季风气候显著 ..... 132

## ☆考点分解/132

1. 我国气温的分布特点/132
2. 我国温度带的划分/133
3. 我国降水的分布特点/133
4. 干湿地区的划分/134
5. 我国气候的主要特征及影响因素/135

## 五 河流和湖泊 ..... 137

## ☆考点分解/137

1. 我国河流的水文特征/137
2. 黄河的治理/139
3. 长江的开发/140

## ☆知识链接/142

1. 汛期/142
2. 凌汛/143

## 六 中国的自然资源——总量丰富,人均不足...143

## ☆考点分解/143

1. 自然资源的分类/143
2. 我国自然资源的基本国情/144

## ☆知识链接/146

1. 休渔制度/146
2. 赤潮/146

## 七 我国的土地资源 ..... 146

## ☆考点分解/146

1. 我国土地资源的利用情况/146
2. 我国土地资源的分布/148
3. 合理利用每一寸土地/149

## ☆知识链接/150

草场超载,过度放牧/150

## 八 我国的水资源 ..... 151

## ☆考点分解/151

1. 我国水资源时空分布特点/151
2. 解决水资源分布不均的途径/152

## ☆学法指导/154

## 九 中国农业 ..... 155

## ☆考点分解/155

1. 国民经济发展的基础产业/155

- 2. 农业的地区分布/ 156
- 3. 因地制宜发展农业/ 158

☆知识链接/ 160

- 1. 生态农业/ 160
- 2. 农业生产地域类型/ 160

**十 中国工业 ..... 161**

☆考点分解/ 161

- 1. 国民经济发展的主导产业/ 161
- 2. 工业的空间分布/ 162
- 3. 高新技术产业/ 164

☆知识链接/ 165

我国工业布局原则/ 165

**十一 中国交通 ..... 166**

☆考点分解/ 166

- 1. 国民经济发展的“先行官”/ 166
- 2. 铁路运输/ 167
- 3. 公路、水运和航空/ 169
- 4. 交通运输枢纽/ 170
- 5. 合理选择交通运输方式/ 172

☆知识链接/ 173

- 1. 信息高速公路/ 173
- 2. 邮电业/ 173
- 3. 火车的车次和时刻表/ 174

**十二 文化特色以及自然环境对文化特色的影响 ... 175**

☆考点分解/ 175

- 1. 绚丽多姿的民俗文化/ 175
- 2. 自然环境对民俗文化的影响/ 178

☆知识链接/ 179

深受环境间接影响的饮食民俗/ 179

**十三 中国旅游业 ..... 179**

☆考点分解/ 179

- 1. 旅游业及其意义/ 179
- 2. 丰富的旅游资源/ 180
- 3. 旅游区的保护/ 181

☆知识链接/ 182

高原环境与民俗/ 182

**十四 运用地图说出区域的位置、范围,并对区域的地理位置作出简要评价 ..... 183**

☆考点分解/ 183

- 1. 北京市的地理位置和自然环境/ 183
- 2. 理解港澳发展经济的“地利”条件/ 184
- 3. 台湾的位置与范围,并评价其位置的重要性/ 184
- 4. “天时、地利、人和”的珠江三角洲的区位优势/ 185
- 5. 西双版纳的位置与该区旅游业的发展密切相关/ 185

- 6. 黄土高原的位置/ 185
- 7. 长江沿江地带的位置及优势/ 186
- 8. 西北地区的位置及其发展边境贸易的有利条件/ 186
- 9. 珠江三角洲对外开放的有利条件/ 186

☆知识链接/ 187

台湾与祖国大陆的地缘关系/ 187

☆学法指导/ 187

如何读图/ 187

**十五 在地形图上识别区域主要的地形类型,并描述区域的主要地形特征 ..... 188**

☆考点分解/ 188

- 1. 台湾山脉/ 188
- 2. 新疆地形特征/ 188
- 3. 黄土地貌的识别/ 189
- 4. 长江沿江地带的地形/ 190

☆知识链接/ 190

新疆的风蚀地貌/ 190

☆学法指导/ 191

- 1. 地形图的判读/ 191
- 2. 利用剖面图来识别地形,总结地形的特征/ 191
- 3. 区域的地形与区域所处的自然环境的关系及各自然地理要素在地理环境形成中的作用/ 192
- 4. 认识青藏地区地理环境的特性/ 192

**十六 阅读地图和气候统计表,说出区域的气温、降水分布概况,并归纳气候特征 ... 193**

☆考点分解/ 193

- 1. 不同区域气候的差别/ 193
- 2. 阅读气候统计表(气温曲线图和降水柱状图)归纳区域的气候特征/ 194
- 3. 判断一个区域的气候类型通常会从气温和降水两个角度考虑/ 194
- 4. 气候与生活息息相关/ 194

☆知识链接/ 195

1. 秦岭—淮河的意义/ 195

**十七 运用地图和资料,说出区域产业的结构和空间分布特点 ..... 197**

☆考点分解/ 197

- 1. 港澳地区的产业分布/ 197
- 2. 台湾的出口导向型经济/ 198
- 3. 西双版纳地区的产业特点/ 199
- 4. 珠江三角洲/ 199
- 5. 长江沿江地带/ 199

6. 我国各地区的产业结构和空间分布特点及其差异/200

☆知识链接/202

西气东输/202

十八 运用地图和资料,描述区域人口、城市的分布特点 ..... 202

☆考点分解/202

1. 黄土高原的窑洞/202
2. 长江沿江地带城市的分布/203
3. 北京城市的发展/204
4. 港澳地区人多地狭/205
5. 台湾的人口与城市/205

☆知识链接/205

珠江三角洲/205

☆学法指导/206

区域人口、城市的分布与区域的自然环境息息相关/206

十九 以区域某一地理事物的分布为例,绘制略图并描述该地理事物的分布特点 ... 206

☆考点分解/206

1. 新疆的位置范围/206
2. 新疆的地理环境/207
3. 新疆的绿洲/207
4. 绘出“三山夹两盆”,描述新疆的地形特点/208

☆知识链接/208

新疆的气候/208

二十 举例说明区域内自然地理要素的相互作用和相互影响 ..... 209

☆考点分解/209

1. 北京的位置决定了北京的气候/209
2. 台湾美丽富饶与区域自然环境的关系/209
3. 从地理环境的角度来分析台湾经济的迅速发展/209
4. 新疆气候干旱的地理原因/210
5. 新疆富有特色的绿洲农业/210
6. 西双版纳旅游业发达的地理因素/210
7. 黄土高原的环境问题/211

☆知识链接/211

台湾岛被称为祖国的“宝岛”的原因/211

☆学法指导/212

各地理因素的相互影响/212

二十一 举例说出影响区域农业或工业发展的地理因素 ..... 212

☆考点分解/212

1. 青藏地区农业发展的自然条件/212

2. 不同地区农业差异的自然、人文因素/213

3. 港澳地区经济发达的地理因素/213

4. 台湾工农业发展的条件/213

5. 新疆富有特色的绿洲农业/213

6. “西气东输”的地理条件/214

7. 珠江三角洲对外开放的优势/214

8. 青藏铁路/214

9. 西部大开发/215

☆知识链接/215

西双版纳的旅游优势/215

☆学法指导/216

1. 读图分析/216

2. 注重地理事物间的因果关系/216

二十二 根据材料说出支柱产业对区域经济发展的带动作用 ..... 216

☆考点分解/216

1. 旅游业成为西双版纳的支柱产业/216
2. 西双版纳支柱产业发展的条件/217
3. 上海的经济及其带动作用/217

☆知识链接/218

云南的支柱产业——旅游业/218

☆学法指导/218

对支柱产业的理解/218

二十三 根据材料,运用分析、对比的方法,归纳区域内主要地理差异 ..... 218

☆考点分解/218

1. 区域差异/218
2. 秦岭—淮河以北、以南的区域差异/219
3. 四大区域/219
4. 人文差异/220
5. 西北地区、青藏地区的差异/220
6. 南方地区和北方地区的人文差异/221
7. 秦岭—淮河要义的汇总/222

☆知识链接/222

四大地理区域的比较/222

☆学法指导/223

分析、归纳、对比是学习区域地理最重要的方法/223

二十四 举例说出区际联系对区域经济发展的意义 ..... 223

☆考点分解/223

1. 港澳与祖国大陆的联系/223
2. 台湾与福建等省区的区际联系/224
3. 区际联系的工程项目/224

- 4. 长江沿江地带区际联系/ 225
- 5. 西气东输对东西部发展的意义/ 226

☆知识链接/ 226

东盟各国与中国发展的区域联系/ 226

☆学法指导/ 227

区域实现可持续发展的条件/ 227

**二十五 运用资料分析说明外向型经济对区域发展的促进作用 ..... 227**

☆考点分解/ 227

- 1. 珠江三角洲对外开放的有利因素/ 227
- 2. 珠江三角洲外向型经济的特征/ 228

☆知识链接/ 229

- 1. 外向型经济的类型/ 229
- 2. 外向型经济的主要特征/ 229

☆学法指导/ 230

**二十六 根据资料分析区域主要自然灾害与环境问题所造成的后果,了解区域环境保护与资源开发利用的成功经验 ..... 230**

☆考点分解/ 230

- 1. 坎儿井的保护与利用/ 230
- 2. 新疆的绿洲/ 231
- 3. 西气东输要实现经济与生态的双赢/ 231
- 4. 珠江三角洲的可持续发展/ 231
- 5. 如何实现西双版纳旅游业的持续发展/ 232
- 6. 黄土高原环境问题产生的原因及后果/ 232
- 7. 长江沿江地带的生态环境问题/ 234

☆知识链接/ 234

黄土高原的生态环境/ 234

**二十七 举例说明区域环境和区域发展对生活方式和生活质量的影响 ..... 235**

☆考点分解/ 235

- 1. 不同区域生活方式的差异(包括饮食、建筑、农业发展等)/ 235
- 2. 特有环境对区域生活质量的影响/ 236
- 3. 西双版纳特殊的民族风情/ 236
- 4. 青藏铁路的全线通车对区域发展的影响/ 236
- 5. 西双版纳的旅游/ 237
- 6. 珠江三角洲对周边地区的影响/ 237

☆知识链接/ 237

**二十八 利用资料说出首都北京的自然条件、历史文化传统和城市职能,并举例说明其城市建设成就 ..... 238**

☆考点分解/ 238

- 1. 北京的自然条件(位置、地形、气候、交通等)

以及城市职能/ 238

- 2. 北京的名胜古迹/ 239
- 3. 北京建都历史/ 239
- 4. 2008奥运——北京的机遇与挑战,北京该怎样扬长避短展现城市的迷人魅力/ 239
- 5. 在城市发展中北京取得的成就/ 240

☆知识链接/ 240

北京历史沿革/ 240

☆学法指导/ 241

**二十九 在地图上指出台湾省的位置和范围,分析其自然地理环境和经济发展特色,说明台湾自古以来一直是我国不可分割的神圣领土 ..... 241**

☆考点分解/ 241

- 1. 台湾的位置和范围/ 241
- 2. 美丽富饶的宝岛/ 242
- 3. 台湾人口及城市的分布/ 242
- 4. 台湾的经济发展/ 243

☆知识链接/ 243

- 1. 两岸陆地曾为一体/ 243
- 2. 我国早期对台湾的经营/ 243
- 3. 台湾高山族根在大陆/ 243

☆学法指导/ 244

**三十 以某区域为例,说明我国西部开发的地理条件以及保护生态环境的重要性 ... 245**

☆考点分解/ 245

- 1. 新疆的自然环境/ 245
- 2. 丰富的油气资源/ 245
- 3. 认识在资源的开发利用中实现“经济效益和生态效益”双赢的重要意义/ 246

☆知识链接/ 247

祖国的一块宝地——新疆/ 247

☆学法指导/ 247

新疆是我们了解西部的一个窗口/ 247

# 地球与地图



## 地球和地球仪



### 考点分解

#### 1. 地球是球体的证据

人类对地球形状的认识有一个漫长的过程，古代人们凭直觉认为“天圆地方”；

近代人们通过观察及航海实践证明地球是“球形”；

现代人类进入太空，从太空观察确证地球是一个球体。

证明地球是个球体的证据有：海面远去的帆船的船身比桅杆先消失，月食时月面缺损部分边缘是圆弧形的，登高远望，麦哲伦环球航行，地球的卫星图片等。

◆ 1. “欲穷千里目”要“更上一层楼”的原因是( )。

- A. 因为地球是球体  
B. 站得高，前面遮挡的东西少  
C. 要看的风景在上层楼  
D. 高处视野好

【解析】 站得高，前面遮挡的东西少是错误的，因为同样站在平面与球面上相比，在球面上观察的面积要比平面上大。A最能说明“欲穷千里目，更上一层楼”。

【答案】 A

◆ 2. 下列哪个证据不能说明地球的形状？( )

- A. 月食 B. 日食  
C. 麦哲伦环球航行 D. 地球的卫星图片

【解析】 A说明的是地球的影子落到了月球上，它的形状可以说明地球的形状是球体；麦哲伦环球航行，绕地球一周能证明地球的形状是球体；地球的卫星图片是人类在太空中拍摄的，所以最能证明地球的形状。日食是月亮的影子落到了地球上，所以不能说明地球的形状。

【答案】 B





◆ 3. 今天，人们认识地球形状最简单、最直观的方法是( )。

- A. 观测月相变化 B. 到海边看航船  
C. 看地球卫星图片 D. 参加环球航行

【解析】 观测月相变化不能证明地球是个球体，到海边看航船或参加环球航行太麻烦，没有条件又难以实现；在科学技术迅速发展的今天，只有看地球卫星图片才是最简单、最直观的方法。

【答案】 C

◆ 4. 美术课上老师让同学们画出自己的家园——地球的形状，同学们画的形状各异，你认为哪个形状是最接近地球的形状？( )

- A.  B.  C.  D. 

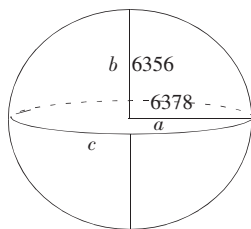
【解析】 地球是一个两极部位略扁，赤道略鼓的不规则的椭球体。A是两极略鼓，赤道稍扁的椭球体。B的赤道半径与极半径相差太大。

【答案】 C

#### 2. 用数据说明地球的大小

地球的大小，可以用多项指标去描述。地球的平均半径为 6 371.004 千米，地球的赤道半径为 6 378.140 千米，地球的极地半径为 6 356.755 千米，地球的赤道周长为 40 000 千米。

◆ 5. 读图，回答下列问题（图中数字的单位为千米）。



(1) 图中字母  $a$  是指赤道半径，字母  $b$  为极半径， $a$  比  $b$  长\_\_\_\_\_千米，字母  $c$  是指\_\_\_\_\_。

(2) 地球的赤道半径为 6 378 千米，因此，可以推算出赤道的周长约为\_\_\_\_\_万千米。一架时速 1 000 千米的战斗机，绕赤道飞行一周，需要\_\_\_\_\_小时。

(3) 此图告诉我们，地球不是一个正圆球，经现代科技仪器测量可知，地球是一个\_\_\_\_\_的球体。

【答案】 (1) 22 赤道周长 (2) 4 40 (3) 两极稍扁，赤道略鼓

◆ 6. 下列说法正确的是( )。

- A. 地球半径任何地方都是 6 378 千米  
B. 两极半径比赤道半径稍长  
C. 从中国上海市出发绕地球一周约 4 万千米  
D. 地球的平均半径为 6 371 千米

【解析】 地球的平均半径为 6 371 千米，极半径约为 6 356 千米，赤道半径约为 6 378 千米，B 中说的正好相反；赤道周长为 4 万千米，只有绕赤道一周才是 4 万千米。 【答案】 D

### 3. 地球水陆比

根据人们的计算，地球表面 71% 是海洋，陆地面积仅占 29%。概括地说，地球表面七分是海洋，三分是陆地。海洋彼此连成一片，陆地则被海洋分割成许多大大小小的陆块。

◆ 7. 你认为对于地球的描述，下面哪个更准确？( )

- A. 水球                      B. 火球  
C. 土球                      D. 石球

【解析】 地球表面 71% 被水覆盖，所以用“水球”来形容地球更为准确。 【答案】 A

◆ 8. 宇宙空间站的科学家观察到的地球是\_\_\_\_\_。

- A. 蓝色星球                B. 白色星球  
C. 黄色星球                D. 红色星球

【解析】 地球表面海洋面积占了 71%，所以地球大致呈现蓝色。 【答案】 A

◆ 9. 从太空中看地球，其白色部分是( )。

- A. 云层    B. 冰    C. 大陆    D. 海洋

【解析】 白色是地球外层所包围的大气。 【答案】 A

◆ 10. 在地球仪上，陆地和海洋是怎样区分的？( )

- A. 颜色    B. 文字    C. 符号    D. 数字

【解析】 在地球仪上，陆地和海洋主要是通过颜色来区分的。一般来说，海洋为蓝色，陆地为黄色。我们在地球仪上还会看到七大洲、四大洋的名称。文字也可以用来区分，但没有颜色那么清晰、明了。 【答案】 A

### 4. 地球仪和经纬线的划分

地球仪是地球的模式，以假想的地球旋转轴——地轴自西向东旋转。经线是地球仪上连接南北两极的线，也叫子午线，呈半圆形。两条相对的经线组成一个经线圈。纬线是地球仪上与赤道平行的线，呈圆形。赤道是在南北两极中间，与两极等距，并且与经线垂直。

◆ 11. 地轴是( )。

- A. 地球仪的旋转轴        B. 地球的旋转轴  
C. 假想的地球旋转轴      D. 地球公转中心

【解析】 地球仪是人们依照地球的形状，按照一定的比例缩小制成的地球的模式。地轴在实际中是不存在的，是人们假想出来的，它是地球的自转中心。 【答案】 C

◆ 12. 在地球仪上，经线和纬线的形状是( )。

- A. 经线形状是半圆，纬线形状是圆圈  
B. 经线、纬线均是半圆  
C. 纬线形状是半圆，经线形状是圆圈  
D. 经线、纬线均是圆圈

【解析】 经线是连接南北两极并且与纬线垂直相交的半圆，纬线是与赤道平行的大圆。 【答案】 A

◆ 13. 在地球仪上，纬线有( )条。

- A. 1 条    B. 90 条    C. 5 条    D. 无数条

【解析】 所有连接南北两极的半圆都是经线，而绕地球一周与经线垂直的都是纬线，所以经纬线都有无数条。 【答案】 D

◆ 14. 地球仪上连接北极和南极的线是\_\_\_\_\_，也叫\_\_\_\_\_。在两极中间，与两极等距离的线叫\_\_\_\_\_。

【答案】 经线 子午线 赤道

◆ 15. 有关经纬线的叙述正确的有( )。

①所有的经线一样长 ②所有的纬线一样长 ③所有的经线都是圆 ④所有的纬线都是圆 ⑤纬线是与经线垂直的线 ⑥经线是连接南北两极且互相平行的线

- A. ①②③④⑤⑥        B. ①④⑤  
C. ①③                    D. ①

【解析】 本题考查的是经纬线的特征，经线的形状是半圆，纬线的形状是圆；所有的经线都等长，而纬线是从赤道向两极逐渐变短。 【答案】 B

◆ 16. 在地球仪上经线指示的是\_\_\_\_\_方向，纬线指示的是\_\_\_\_\_方向。

【答案】 南北 东西

【解析】 根据经纬线的延伸方向判断经纬线的指示方向，经线南北延伸，纬线东西延伸。

◆ 17. 有关纬线的说法，正确的是( )。

- A. 所有纬线长度相等  
B. 纬线指示东西方向  
C. 两条相对的纬线构成一个纬线圈  
D. 所有纬线长度不等

【解析】 纬线的特征是学习纬线最基本的一个问题。纬线所指示的是东西方向；赤道是最长的纬线，赤道南北相对的两条纬线的长度是相等的，纬线从赤道向两极逐渐变短，以至最后缩小为一个点，即南极点和北极点；两条相对的经线构成一个经线圈。 【答案】 B

◆ 18. 一架飞机从北京起飞，沿同一经线飞行，最终飞回北京。请问：飞机在飞行途中能否改变方向？是如何改变的？

【解析】 本题考查的是经线的形状、指示的方向以及地球的形状。经线是半圆形的，两个正相对的经线正好形成一个经线圈。经线连接南北两极，指示南北方向。由于地球的形状是球形的，一架飞机从地球上某一地点起飞，沿同一经线圈飞行，无论是一直向北飞还是一直向南飞，当它经过两极时，一定要改变飞行方向。该题中，如果这架飞机向北飞行，当经过北极后，它就要改变方向向南飞行；同样的道理，如果这架飞机向南飞行，当经过南极后，它就要改变方向向北飞行。在整个飞行过程中前后一共要改变两次飞行方向。

【答案】 飞机在飞行中能改变方向。经过北极后要改变方向向南飞行；经过南极后要改变方向向北飞行。

### 5. 经纬度和半球的划分

在地球仪上，为了区分每一条经线，在经线上标注度数，这就是经度。国际上规定，通过英国伦敦格林尼治天文台原址的那条经线为 0° 经线，0° 经线以东为东经，以西为西经，西经 20° 和东经 160° 组成的经线圈为东西半球的分界线；同样，为了区分每一条纬线，在纬线上标注

的度数，这就是纬度。赤道被定为 $0^\circ$ ，赤道以南为南纬，以北为北纬，赤道为南北半球的分界线，以南北纬 $30^\circ$ 、 $60^\circ$ 为界划分为低、中、高纬度。

◆ 19. 国际上规定，通过英国伦敦格林尼治天文台原址的那条经线为\_\_\_\_\_经线，也叫\_\_\_\_\_线。

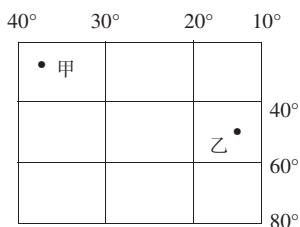
【答案】  $0^\circ$  本初子午

◆ 20. 下列与赤道的长度基本相等的线或圈是( )。

- A. 北纬 $60^\circ$ 纬线
- B. 东经 $180^\circ$ 经线
- C. 东西半球分界线
- D. 南北回归线

【解析】 本题考查的是不同的度数的经纬线的特征。东西半球的分界线组成一个大圆，绕地球一周，与赤道长度基本相等。 【答案】 C

◆ 21. 读图，回答：甲、乙两地分别位于( )。



- ①东半球 ②西半球 ③北半球 ④南半球 ⑤低纬度 ⑥中纬度 ⑦高纬度

- A. 甲①④⑤、乙①④⑥
- B. 甲②③⑥、乙②③⑦
- C. 甲②④⑤、乙①④⑥
- D. 甲②③⑤、乙①④⑦

【解析】 本题既考查的是东西半球、南北半球的划分，又考查低中高纬度的分界线。纬度的南北递变规律是以赤道为界，愈向两极纬度愈大。东西经度的判别方法是： $0^\circ$ 经线以东为东经度，愈向东度数愈大；以西为西经度，愈向西度数愈大。据此就可判断出该经纬网所标经度为西经，纬度为南纬。再联系东西半球划分（以西经 $20^\circ$ 和东经 $160^\circ$ 的经线圈为界），从西经 $20^\circ$ 向东到东经 $160^\circ$ 属于东半球，另一半为西半球。南北半球划分是以赤道为界，图中为南半球。低、中、高纬划分的方法为： $0^\circ\sim 30^\circ$ 为低纬度， $30^\circ\sim 60^\circ$ 为中纬度， $60^\circ\sim 90^\circ$ 为高纬度。 【答案】 C

◆ 22. 本初子午线是( )。

- A. 东西半球的分界线
- B. 通过英国伦敦格林尼治天文台的那条经线
- C. 南纬和北纬的划分界线
- D. 中纬度和低纬度的分界线

【解析】 本初子午线是通过英国伦敦格林尼治天文台的那条经线，是 $0^\circ$ 经线，也称本初子午线；东西半球的分界线是 $20^\circ\text{W}$ 、 $160^\circ\text{E}$ ；南北半球的分界线是赤道；中低纬度的划分界线是南北纬 $30^\circ$ 。 【答案】 B

◆ 23. 在地球仪上，北纬 $23.5^\circ$ 纬线被人们称为( )。

- A. 北回归线
- B. 北极圈
- C. 低纬和中纬的分界线
- D. 中纬和高纬的分界线

【解析】 南北纬 $23.5^\circ$ 被称为南北回归线，南北纬

$66.5^\circ$ 叫做南北极圈，低纬度划分界线是南北纬 $30^\circ$ ，中高纬的分界线是南北纬 $60^\circ$ 。 【答案】 A

◆ 24. 假如有四个人同时从北极出发，分别沿 $0^\circ$ 、 $90^\circ\text{E}$ 、 $90^\circ\text{W}$ 和 $180^\circ$ 经线匀速前进，他们( )。

- A. 前进的方向各不相同，相互间距离越来越远
- B. 前进的方向相同，相互间距离越来越远
- C. 前进的方向相同，在南极会合
- D. 前进的方向各不相同，在赤道会合

【解析】 经线是连接南、北两极并且与纬线垂直相交的半圆，从特点来看，所有的经线都相交于南、北两极；从指示方向上看，经线指示南北方向。由于纬线从赤道向两极逐渐变短，至两极成为一点，所以经线在赤道上切割产生的距离最长。四人从北极出发前进方向始终是相同的，都是从北向南，相互间的距离从北极到赤道越来越远，到达赤道时达到最大值；从赤道到南极距离越来越近，到达南极时达到最小值，四个人在南极会合。 【答案】 C

◆ 25. 一名中学生去西半球旅游，你认为他的目的地应该是下列哪个大洲最合适？( )

- A. 北美洲 B. 亚洲 C. 欧洲 D. 非洲

【解析】 本题考查的是东西半球的划分及具体应用。根据世界地图，北美洲的大部分在西半球。 【答案】 A

◆ 26. 一个小朋友的家的东面是西半球，西面是东半球，南面是南半球，北面是北半球，你认为这个小朋友的家的地理坐标应该是( )。

- A.  $0^\circ$ 、 $20^\circ\text{W}$
- B.  $0^\circ$ 、 $180^\circ$
- C.  $0^\circ$ 、 $20^\circ\text{E}$
- D.  $0^\circ$ 、 $160^\circ\text{E}$

【解析】 这个问题主要考查的知识点是半球的划分，半球划分在初中地理知识点中是一个比较难掌握的问题。南北半球以赤道为界，赤道以南为南半球，赤道以北为北半球。东西半球以 $20^\circ\text{W}$ 和 $160^\circ\text{E}$ 组成的经线圈为界，若已知点是西经，就与 $20^\circ$ 相比，比 $20^\circ$ 小的则在东半球，比 $20^\circ$ 大的则在西半球；若已知点的经度是东经，就与 $160^\circ$ 比较，比 $160^\circ$ 大的则在西半球，比 $160^\circ$ 小的则在东半球。简言之就是：“大大为西，小小为东。” 【答案】 D

◆ 27.  $30^\circ\text{N}$ 和 $150^\circ\text{E}$ 的交点位于( )。

- A. 东半球、北半球
- B. 东半球、南半球
- C. 西半球、北半球
- D. 西半球、南半球

【解析】 南北半球的划分： $0^\circ\sim 90^\circ\text{N}$ 之间为北半球， $0^\circ\sim 90^\circ\text{S}$ 之间为南半球；东西半球的划分： $20^\circ\text{W}$ 以西至 $160^\circ\text{E}$ 为西半球， $20^\circ\text{W}$ 以东至 $160^\circ\text{E}$ 为东半球。 【答案】 A

◆ 28. 关于经度和纬度变化的叙述，正确的是( )。

- A. 经度越大，离本初子午线越远
- B. 纬度越高，离赤道越近
- C. 最大的经度是 $360^\circ$
- D.  $180^\circ$ 以东经度越来越大的为东经

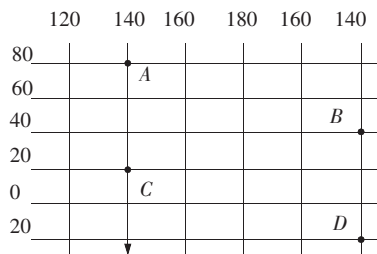
【解析】 本题考查的知识点是经、纬度的划分和经、纬度的分布规律。从经度的划分情况来看，本初子午线是划分经度的起始线，从本初子午线向东、向西，各分为 $180^\circ$ ，以东的 $180^\circ$ 属于东经，以西的属于西经。由此我们可以看出，最大的经度是 $180^\circ$ ，经度越大，离本初子午线越远。从纬度的划分情况来看，赤道是划分纬度

的起始线，从赤道向南、向北各分为  $90^\circ$ ，以南的  $90^\circ$  属于南纬，以北的  $90^\circ$  属于北纬。由此我们可以看出最高的纬度是  $90^\circ$ ，纬度越高，离赤道越远。 【答案】 A

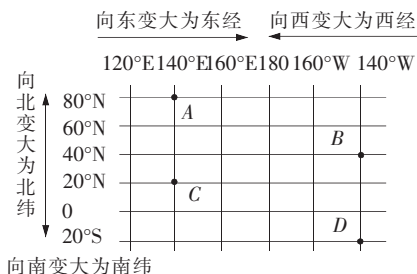
### 6. 用经纬网确定位置

经纬网是地球仪或地图上由经线和纬线交织成的网，根据经纬网可以确定地球表面某一点的位置。经线和纬线是人们为了研究地球方便而人为想象出来的，并不是客观存在的，实际上在地球表面并没有线和网。从作用上看，人们可以根据经线和纬线的交点来确定地球表面任何一个地点的位置。由于经线指示南北方向，纬线指示东西方向，人们也可以根据经纬网来辨别方向。除此之外，经纬网在军事、航海、航空和旅行等方面都是十分有用的。

◆ 29. 看下图，写出 A、B、C、D 四点的地理坐标。



【解析】 确定某地的地理坐标，首先应该确定该地所在的经度（东经还是西经）和纬度（南纬还是北纬）。方法如下图：



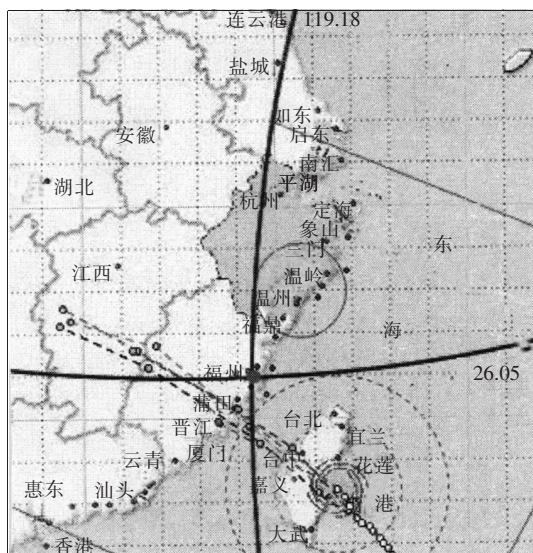
【答案】 A ( $140^\circ\text{E}$ ,  $80^\circ\text{N}$ ), B ( $140^\circ\text{W}$ ,  $40^\circ\text{N}$ ), C ( $140^\circ\text{E}$ ,  $20^\circ\text{N}$ ), D ( $140^\circ\text{W}$ ,  $20^\circ\text{S}$ )

◆ 30. 中国的一个小朋友收到这样一个邀请函：邀请他到一个纬度为  $60^\circ$ ，经度是  $120^\circ$  的地方参加夏令营。那么聪明的你能帮助这个小朋友找到几个位置？哪个位置是不合适的？

【解析】 本题考查的是经纬度的划分和经纬网的应用。不带符号的经纬度能分别表示两条经纬线，所以按题中的要求能确定四个地点。对照地图，这四个地点分别在 A 俄罗斯、B 印度洋、C 加拿大、D 南太平洋。依据题意，参加夏令营不能在深海里，所以 B 地点和 D 地点是不太现实的，也是不可能的，因为这两个点都是在茫茫的海洋里。

【答案】 能找到四个位置：A ( $60^\circ\text{N}$ ,  $120^\circ\text{E}$ ), B ( $60^\circ\text{S}$ ,  $120^\circ\text{E}$ ), C ( $60^\circ\text{N}$ ,  $120^\circ\text{W}$ ), D ( $60^\circ\text{S}$ ,  $120^\circ\text{W}$ )。其中 B、D 地是不合适的。

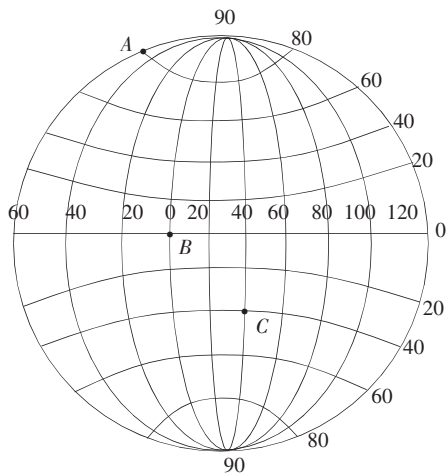
◆ 31. 2007 年 8 月，台风“圣帕”对我国福建、浙江一带造成严重影响，请观察下图，说出“圣帕”登陆的位置( )。



- A. 北半球、东半球、中纬度 ( $119.18^\circ\text{E}$ ,  $26.05^\circ\text{N}$ )
- B. 北半球、西半球、中纬度 ( $119.18^\circ\text{W}$ ,  $26.05^\circ\text{N}$ )
- C. 南半球、东半球、低纬度 ( $119.18^\circ\text{E}$ ,  $26.5^\circ\text{S}$ )
- D. 南半球、西半球、高纬度 ( $119.18^\circ\text{E}$ ,  $26.05^\circ\text{S}$ )

【解析】 本题是一道集地球表面经纬度的划分、半球的划分、确定地理坐标为一体的综合题。根据图中台风“圣帕”的登陆地点，只有 A 是正确的。 【答案】 A

◆ 32. 读“经纬网图”，回答下列问题。



- (1) 写出 A、B、C 三点的经纬度：A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_, C \_\_\_\_\_。
- (2) 图中 A、B、C 三地中，位于南北半球分界线上的是 \_\_\_\_\_ 地，位于东半球的是 \_\_\_\_\_ 地，位于西半球的是 \_\_\_\_\_ 地。
- (3) 位于低纬度的是 \_\_\_\_\_，位于中纬度的的是 \_\_\_\_\_，位于高纬度的的是 \_\_\_\_\_。
- (4) B 点位于 A 点的 \_\_\_\_\_ 方向，B 点位于 C 点的 \_\_\_\_\_ 方向。

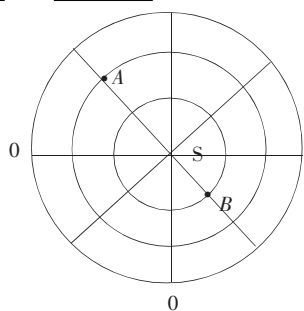
【答案】 (1)  $80^\circ\text{N}$ 、 $60^\circ\text{W}$   $0^\circ$ 、 $0^\circ$   $40^\circ\text{S}$ 、 $40^\circ\text{E}$   
 (2) B C A (3) B C A (4) 东南 西北

◆ 33. 一位南极探险者要到南极探险，要到达图中的 A 地和 B 地，但他对南极的方向和这两个地点的方向有所疑问，请你帮助他完成下列问题。

- (1) 用箭头在图中标出地球的自转方向。
- (2) 填注图中每条经线和纬线的度数。

(3) 写出图中 A、B 两点的经纬度。

A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_。



**【解析】** 本题为以极地为中心的经纬网图的判读和地球自转的结合。面对这样的地图，最关键的是方向或南北极的判断。判断依据：

地球自转方向：自西向东（从北半球上空俯视）。

北极为中心的自转方向：逆时针方向。

南极为中心的自转方向：顺时针方向。

(1) 标出地球的自转方向。该题是南极，故地球自转方向为顺时针方向，在标注的时候建议在箭头首尾标出方向。

(2) 东西经与南北纬的判断。

① 经度的判断：图中已有经度 0°，根据经度的分布规律，很容易就可以填出度数。

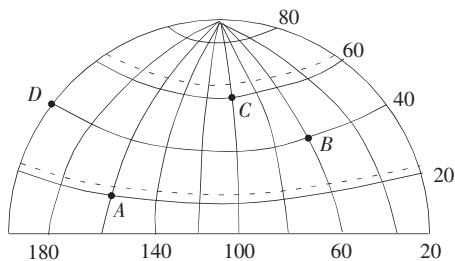
② 东西经的判断：箭头的顺时针方向与地球自转方向重合，说明指向东，应为东经，相反的方向自然就是西经。

③ 纬度的判断：南极点 90°S，最外圈为 0°，中间两个纬线圈的度数分别为南纬 30°和南纬 60°。

(3) 根据所填注的经纬度，A、B 两点的坐标很容易填出。

**【答案】** (1) 箭头为顺时针方向。(2) 0°经线顺时针方向的经线度数分别为 45°E、90°E、135°E、180°、135°W、90°W、45°W。纬度从外向内分别为 0°、30°、60°。(3) A (45°E、30°S) B (135°W、60°S)

◆ 34. 读“经纬网示意图”，完成下列问题。



(1) 图中经纬网表示的范围是 \_\_\_\_\_ (南、北) 半球，\_\_\_\_\_ (东、西) 半球。

(2) 图中 B 点的地理坐标是 \_\_\_\_\_。

(3) B 点位于 A 点的 \_\_\_\_\_ 方向。

**【答案】** (1) 北 西 (2) 60°W、40°N (3) 东北

◆ 35. 地球上某点，它的北侧是热带，南侧是温带，东侧是西半球，西侧是东半球，该点是( )。

- A. 23.5°N、160°E
- B. 23.5°S、160°E
- C. 23.5°N、20°W
- D. 23.5°S、20°W

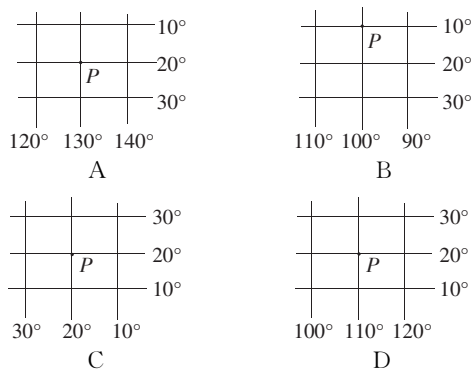
**【解析】** 本题考查的是东西半球的划分以及五带的界线。东西半球以 160°E、20°W 组成的经线圈为界，大于 160°的东经和大于 20°的西经为西半球；小于 160°的东经和小于 20°的西经为东半球。温带与热带的分界线为南北回归线，即南北纬 23.5°。 **【答案】** B

◆ 36. 从甲地 (70°N、80°E) 到乙地 (70°N、150°E)，若不考虑地形因素，最近的走法是( )。

- A. 一直向正东方向走
- B. 先向东南，再向东，最后向东北走
- C. 先向东北，再向东，最后向东南走
- D. 先向东南，再向东北走

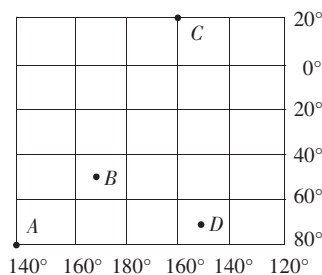
**【解析】** 甲、乙两地在同一条纬线上，方向为正东正西向；两条经线相距 70 个经度，这样先向东北，再向东，最后向东南走是最近的。 **【答案】** C

◆ 37. 在下面的 A、B、C、D 四幅图中，哪一幅的 P 点位置同时符合在东半球、北半球，属于低纬地区，在我国境内四个条件？( )



**【解析】** 本题考查的是东西半球、南北半球、低中高纬度的划分，以及中国的经纬度范围。中国大部分位于北半球的中纬度地区。 **【答案】** D

◆ 38. 读下图，填表。



	A	B	C	D
经度				
纬度				
所在半球	东西			
	南北			
所在温度带				

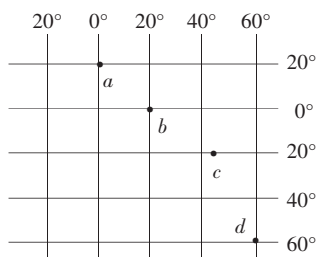
**【解析】** 本题考查的是地理坐标、东西半球的划分以及五带的界线。温带与热带的分界线为南北回归线，即南北纬 23.5°，温带与寒带的分界线为南北纬 66.5°。

【答案】

		A	B	C	D
经度		140°E	170°E	160°W	150°W
纬度		80°S	50°S	20°N	70°S
所在半球	东西	东南	西南	西北	西南
	南北				
所在温度带		南寒带	南温带	热带	南寒带

◆ 39. 看谁找得准。

下面的横线和竖线分别代表经线和纬线，请在图中帮下面几种动物找到自己的家，把动物与图中的点配对。



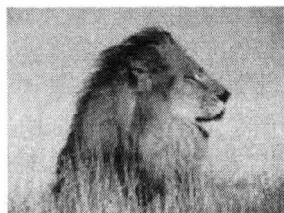
A



B



C



D

【解析】 A 是鲨鱼，在海洋中才能见到；B 为狐猴，是马达加斯加特有的动物；C 为骆驼，是沙漠中常见的动物；D 是非洲狮，在非洲的热带草原常见。图中 a 为马里，在世界上最大沙漠——撒哈拉沙漠边缘；b 点为非洲国家卢旺达的位置，属于热带草原气候，非洲狮是此地的典型代表动物；c 点位于马达加斯加；d 点位于印度洋。

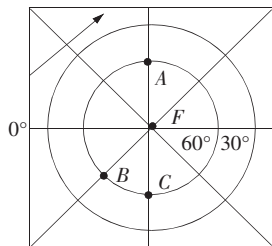
【答案】 A—d B—c C—a D—b

知识链接

以极点为中心的地图，经纬度和方向的判定

地球的自转方向是自西向东，在北半球上空看是逆时针旋转，在南半球上空看为顺时针旋转。同一条纬线是正东正西的方向，同一条经线是正南正北的方向。以南极为中心的地图，南极点的周围都是北方；以北极为中心的地图，北极点周围都是南方。

◆ 40. 读下图，回答有关问题。



- (1) 图中箭头的指向表示\_\_\_\_\_，F 点表示地球的\_\_\_\_\_极。
- (2) 写出 A、B、C 的地理坐标：A \_\_\_\_\_，B \_\_\_\_\_，C \_\_\_\_\_。
- (3) 从经度看 A 点位于\_\_\_\_\_半球，B 点位于\_\_\_\_\_半球。
- (4) A 点位于 B 点的\_\_\_\_\_方，C 点位于 B \_\_\_\_\_方。

【解析】 这是一幅以极点为中心的地图。箭头表示地球的运动方向，因为地球的自转方向是自西向东，在北半球上空看是逆时针，在南半球上空看为顺时针，所以这幅图是以南极为中心的地图。圆圈表示纬线，图中的两条纬线分别为 30°S、60°S。直线表示经线，图中共有八条经线，相邻两条经线间的经度差为 45°，0°以东为东经，B 点所在的经线为 45°E，C 点所在的经线为 90°E，A 点所在经度为 90°W。根据地球的自转方向，箭头所示的方向为东，A、B、C 又在同一条纬线，所以 A 点在 B 点的东方，C 点在 B 点的西方。

【答案】 (1) 地球的自转方向 南 (2) A (90°W、60°S)，B (45°E、60°S)，C (90°E、60°S) (3) 西 东 (4) 东 西

学法指导

1. 东西半球的判断方法

经度小于 20°，全在东半球；经度大于 160°，全在西半球；经度在 20°和 160°之间，东经度在东半球，西经度在西半球。

2. 东经和西经的区分方法

从西向东，经度的度数由小到大为东经度；从西向东，经度的度数由大到小，为西经度；除 0°和 180°经线外，其余经线都能准确区分是东经度还是西经度。



## 地球的运动



### 考点分解

#### 1. 地球自转的特征及产生的地理现象

地球围绕地轴不停地旋转，这叫地球的自转。地球自转的方向是自西向东，在北极上空看为逆时针，在南极上空看为顺时针。地球自转一周的时间为 24 小时，也就是一天。

地球是一个不透明的球体，太阳光为平行光，地球在自转过程中朝向太阳的半球是白天，背向太阳的半球为黑夜。随着地球不停地自转，地球表面就产生了昼夜交替现象。另外，地球运动的方向是自西向东的，所以在地球表面产生了时间的差异，也就是位置较东的地方时间比位置较西的地方时间要早。

◆ 1. 《夸父逐日》说的一个身材高大、力大无比的巨人夸父追赶太阳的故事。为了改变北方天气寒冷，冬季漫长，夏季虽温暖却很短暂，每天太阳从东方升起，山上的积雪还没有溶化，又匆匆从西边落下去的现象，想让太阳永远挂在天空中，永远是白天。于是，夸父风驰电掣般朝西方追去。火辣辣的太阳晒得夸父口渴难忍，他喝干了数条河的水，但他还没到达目的地，就在中途渴死了。

夸父追日的目的真的能够达到吗？为什么？通过这个故事我们知道哪些地理知识？

【解析】 地球是太阳系中唯一有生命的行星，本身是不能发光的，必须借助于太阳的光和热来哺育其上的生命。地球被太阳照亮的半球，就是白天，背向太阳的一面就是黑夜，加上地球自西向东自转，这就使白天和黑夜不断地更替，因此，我们也会看到太阳总是从东方升起，西边落下。夸父看到的太阳西行，实际上是地球自转的结果。

另外，地球在自转的同时，又在绕太阳公转，并且地轴和公转轨道之间存在着  $66.5^\circ$  的夹角，北极总是指向北极星不变，这样就使太阳直射点只能在南、北纬  $23.5^\circ$  之间移动，结果使地球表面的太阳高度和昼夜长短出现差别。所以在地球表面，纬度越高，气温越低，也就是说北方要比南方寒冷。因此，即使夸父跑得再快，再力大无比，也无法改变这个事实。

【答案】 夸父不能达到他的目的，因为他违背了客观规律。通过这个故事我们知道：①地球的自转方向是自西向东；②地球的自转周期是一天；③地球的自转产

生了昼夜的变化；④地球的公转产生了四季交替。

◆ 2. 下列地理现象能说明地球自转的是( )。

- A. 昼夜长短的变化      B. 四季交替  
C. 日月星辰的东升西落      D. 风雨阴晴的天气变化

【解析】 由于地球不停地自转，地球表面就产生了昼夜更替现象，并不是昼夜长短的变化；地球自转的方向是自西向东，生活在地球上的人们，感觉不到地球在运动，却看到日月星辰每天东升西落，好像在围绕地球转动。

【答案】 C

◆ 3. 地球的自转方向是\_\_\_\_\_，绕转中心为\_\_\_\_\_，周期为\_\_\_\_\_。地球的公转方向为\_\_\_\_\_，绕转中心为\_\_\_\_\_，周期是\_\_\_\_\_。

【解析】 地球自转的基本特征是学习地球运动的其他知识的基础。

【答案】 自西向东 地轴 一天(24小时) 自西向东 太阳 一年(365天)

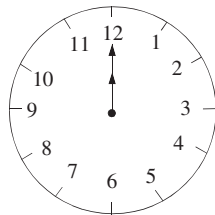
◆ 4. 假如地球不自转，可能产生的现象是( )。

- A. 同一地点没有昼夜交替现象  
B. 地球上没有昼夜之分  
C. 全球各地都有极昼和极夜现象  
D. 地球上没有什么变化

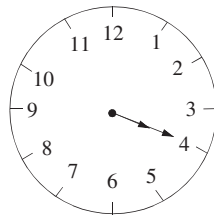
【解析】 如果地球不自转，地球上将不会有昼夜的变化，被照亮的地方是昼半球，未被照亮的地方是夜半球。

【答案】 A

◆ 5. 下图是某宾馆的两只时钟，观察时针所指的刻度，回答下列问题。



北京



伦敦

(1) 此时，北京时间是\_\_\_\_\_时，伦敦时间是\_\_\_\_\_时。

(2) 想一想，北京时间和伦敦时间为什么不一样？

(3) 在地球仪上找到北京和伦敦，分析两地的时间哪个早？为什么？

【答案】 (1) 12 4 (2) 由于地球自转，产生了地方时差 (3) 北京早。因为北京位于  $116^\circ\text{E}$ ，伦敦位于  $0^\circ$ ，北京在伦敦的东侧，由于地球自西向东自转，所