

全国新教材(六三制)

阶梯 AB 卷

小学五年级语文(下)

张惠萍 编著

倪基民 装帧

责任编辑 周玉洁 美术编辑 吴列平

责任校对 石玲凤 技术编辑 史建平

少年儿童出版社出版发行	开本 787×1092 1/16
上海延安西路 1538 号	印张 3.75
邮政编码 200052	字数 84 000
全国新华书店经销	1999 年 1 月第 1 版
上海市印刷十二厂排版	1999 年 1 月第 1 次印刷
上海市印刷十二厂印刷	印数 1—10 500

ISBN7-5324-3523-7/G·986(儿) 定价 5.00 元

全国新教材(六三制)

阶 梯 A B 卷

小学五年级语文(下)

张惠萍 编著

少年儿童出版社

前 言

《全国新教材(六三制)阶梯 AB 卷》(以下简称《阶梯 AB 卷》),是继《掌握学习法·AB 卷》之后的又一套教辅读物力作。

知识的学习,既要靠科学的学习方法,又要靠活跃而又有深度的思维能力。举凡有成效的教学辅导,必定使学生在各方面均有所得,从而使他们在扎实掌握知识的基础上,能将知识进行综合性创造性的运用,在获得知识的同时,自身素质也得到很大的锻炼和提高。

《阶梯 AB 卷》充分运用卓有成效的教学辅导方法,对学生进行知识学习、能力培养的双重训练。对知识点,采用多侧面剖析展示的方式,务使学生通过解题全面理解、全面掌握基本要求。同时,以提高归纳、对比、综合、推理等思维能力为目标,设计了多种题式,使学生在实践中不断增长功力。遵照循序渐进的科学原理,《阶梯 AB 卷》分为两卷三个台阶,A 卷为第一台阶,B 卷的前 100 分为第二台阶,附加题为第三台阶。对绝大多数学生来说,都能从中找到适合自己的起始台阶,并且通过训练,迈上一个新的台阶。

《阶梯 AB 卷》以国家教委颁发的九年义务教育各学科教学大纲为准绳,以全国九年义务教育六年制小学教科书和九年义务教育三年制初级中学教科书为依据,由参加编写教材及富有教学经验的教师精心编著而成。书中 A 卷、B 卷测试题及期中、期末测试卷都有答案,难题有提示。

编 者

1998 年 12 月

目 录

第一单元 第 1 课—第 3 课

 A 卷(基础卷) 1

 B 卷(提高卷) 4

第二单元 第 4 课—第 7 课

 A 卷(基础卷) 7

 B 卷(提高卷) 10

第三单元 第 8 课—第 10 课

 A 卷(基础卷) 13

 B 卷(提高卷) 15

第四单元 第 11 课—第 13 课

 A 卷(基础卷) 18

 B 卷(提高卷) 21

第五单元 第 14 课—第 17 课

 A 卷(基础卷) 24

 B 卷(提高卷) 26

第六单元 第 18 课—第 20 课

 A 卷(基础卷) 29

 B 卷(提高卷) 31

第七单元 第 21 课—第 24 课

 A 卷(基础卷) 34

 B 卷(提高卷) 37

期中测试卷 40

期末测试卷 43

参考答案 47

第一单元 （第 1 课—第 3 课）

A 卷（基础卷）

班级_____ 姓名_____ 得分_____

一 组词 （8 分）

- | | |
|---------|---------|
| 1. 辨() | 2. 俊() |
| 辩() | 峻() |
| 3. 俏() | 4. 拢() |
| 悄() | 扰() |

二 用直线把下列词语准确地搭配起来 （8 分）

- | | | | |
|--------|----|--------|----|
| 1. 清澈的 | 歌声 | 2. 热情地 | 希望 |
| 清新的 | 泉水 | 热烈地 | 交谈 |
| 清脆的 | 字迹 | 热切地 | 鼓掌 |
| 清晰的 | 空气 | 亲热地 | 帮助 |

三 照样子缩写句子 （6 分）

例：微风吹拂着千万条才展开嫩叶的柳丝。

微风吹拂着柳丝。

1. 数不清的星星在天空中眨着神秘的眼睛。

2. 春风中,几只燕子在快乐地飞翔。

3. 太阳发出夺目的亮光。

四 造句 （6 分）

1. 灿烂——_____

2. 目不转睛——_____

五 古诗练习 （9 分）

1. “黄四娘家花满蹊,千朵万朵压枝低。”是唐代的_____写的《_____》中的前两句,意思是_____。后两句是_____。

2. “应怜屐齿印苍苔,小扣柴扉久不开。”是_____朝的_____写的《游园不值》中的前两句,其中的“怜”的意思是_____。“扣”的意思是_____。“不值”的意思是_____。

六 阅读短文,完成练习 (15 分+13 分,共 28 分)

(一)

天空还是一片浅蓝,很浅很浅的。转(zhuǎn zhuàn)·眼间,天水相接的地方出现了一道红霞。红霞的范围慢慢扩大,越来越亮。我知道太阳就要从天边升起来了,便目不转睛地望着那(nà nǎ)·里。

果然,过了一会儿,那里出现了太阳的小半边脸,红是红得很,却没有亮光。太阳像负着什么重担似的,慢慢儿,一纵一纵地,使劲儿向上升。到了最后,它终于冲破了云霞,完全跳出了海面,颜色真红得可爱。一刹那间,这深红的圆东西发出夺目的亮光,射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

1. 以上这篇短文是_____写的《_____》的节选。

2. 为文中带点字选择正确的读音,用“√”表示。

3. 先解释带点字,再联系上下文解释词语。

目不转睛:_____

4. 写出下列词语的反义词。

浅——() 升起——()

亮——() 扩大——()

5. 找出文中表示时间短的词语。

6. “我知道太阳就要从天边升起来了”这是因为:

(1) 我经常早起看日出。()

(2) 天水相接的地方有红霞,红霞的范围慢慢扩大,越来越亮。()

(3) 天空是一片很浅很浅的蓝色。()

(二)

春天,燕子在我家屋檐下做了窝。后来,老燕孵出了小燕。老燕每次飞回来,小燕总是扑扇着翅膀,张着黄嫩的嘴巴喃喃地叫着,可好玩了。||

我想掏几个来玩,就搬来了梯子,靠在墙上,“噌噌噌”像小猴子似的爬了上去,一眨眼就到了燕窝边。我正想掏,老燕回来了,落在树枝上,伸长脖子,“喳喳喳”使劲地嚷着,好像抗议似的。我不管这些,手朝窝里一摸,两只小燕被摸了出来,装进了我的口袋,接着又摸了两只。小燕挣扎着“扑楞扑楞”地在口袋里直动。||

我拎着口袋下了梯子。这时,小明来了,他问:“你拿的是什麼?”我高兴地说:“小燕!”他又问:“你捉小燕干什么?”“玩嘛!”我毫不在乎地说。小明诚恳而又严肃地说:“燕子是益鸟,专门捉害虫,你怎么能掏小燕呢?赶快把小燕放回窝里,不要伤害它们。”我听了这话,才恍然大悟,原来燕子是我们的好朋友呢!

我又爬上梯子,小心翼翼地把小燕放回窝里。老燕“喳喳”地叫了几声,像箭一样飞进窝里去了。||

1. “毫不在乎”的“毫”应查部首是_____,它的意思是()。

(1) 细长的毛 (2) 毛笔 (3) 一点儿 (4) 细小

2. “小心翼翼”的“翼”应查部首是_____,它的意思是()。

(1) 谨慎 (2) 翅膀 (3) 侧

3. 写出文中三个象声词。

4. 照样子改写句子。

例：燕子是益鸟，专门捉害虫，你不能掏小燕。

燕子是益鸟，专门捉害虫，你怎么能掏小燕呢？

燕子是益鸟，不能伤害它们。

5. 写出第 2 段、第 3 段的段意。

第 2 段：_____

第 3 段：_____

七 作文 （35 分）

题目：给居民委员会的一封建议书。

要求：请结合学校开展的活动或联系社会的需要，写一份建议书。要写清建议的原因和内容，并注意建议书的格式。

第一单元 (第1课—第3课)

B卷(提高卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 附加分_____

一 先组词,再换部首组成新字后组词 (10分)

1. 畔()——()()
2. 娇()——()()
3. 恰()——()()
4. 拢()——()()

二 写出反义词、同义词 (8分)

写出反义词:

- | | |
|------------|------------|
| 1. 伟大——() | 2. 增添——() |
| 3. 偶尔——() | 4. 聚拢——() |

写出近义词:

- | | |
|------------|------------|
| 5. 分辨——() | 6. 俊俏——() |
| 7. 偶尔——() | 8. 增添——() |

三 把比喻句补写完整 (6分)

1. 窗台上的那盆水仙花开了,像_____,亭亭玉立。
2. 地上落满了黄叶,像_____,美丽极了。
3. 柿子树上结满了一个个红柿子,像_____,真可爱。

四 修改病句 (6分)

1. 王刚和小芳出席了迎春长跑。
2. 我仰望着江面,那星星点点的灯光就是那一条条游船。
3. 雨过天晴,天空像滤过似的,格外清新。

五 看拼音写句子 (5分)

yì shēn wū hēi guāng liàng de yǔ máo,yí duì jùn qiào qīng kuài de chì bǎng,jiā
shàng jiǎn dāo shì de wěi ba,còu chéng le huó po jī líng de xiǎo yàn zi.

六 阅读短文,完成练习 (20分+10分)

(一)

我家门前有条小河,我心里一直想着它,一有空我就来到小河边,观赏那迷人的景色。
春天到了,我看到河边垂柳的枝条上吐出了嫩芽。慢慢地,那粉红色的桃花也探出了枝头,

发出诱人的香味。小燕子从南方飞来了,在清澈的水面上自由飞翔。放了学,我们就来参加这百花争艳的盛会,在铺满新绿的河滩上跳舞唱歌。

夏天到了,两岸的景色更美了。海滩上绿树成阴,河滩上瓜果满园。放了学,我们常到小河里游泳。游累了,我们就跑到瓜果园里吃瓜。白皮的脆瓜,花皮的甜瓜,可好吃了。有时我们还在岸边的树阴下乘凉、睡觉。

秋天到了,河里的鱼虾肥了,岸边的稻子熟了。秋假里,我总要和爷爷去看果园。高兴了,又跑到河里捉鱼摸虾。河水映照着笑脸,秋风奏起了丰收的音乐。

冬天的小河也不寂寞,迎着满天飞舞的雪花,我们又结伙到河上滑冰,可热闹了。

我爱家乡的小河,一年四季都爱它。我爱源源不断的流水,我爱两岸美丽的景色,更爱它用清甜的流水滋润了岸边的田地,给人们带来丰收的欢乐。

- 1. 解释词语。
 - (1) 观赏: _____
 - (2) 寂寞: _____
- 2. 文章是围绕哪句话写的? 用“——”划出来。
- 3. 从哪些句子可以看出家乡的小河一年四季给“我们”带来了快乐?
 - (1) 春天: _____
 - (2) 夏天: _____
 - (3) 秋天: _____
 - (4) 冬天: _____
- 4. 用“|”给第 2 节分层,并写出层意。

- 5. 文章主要写 _____;
抒发了 _____

(二)

你见过被压在石块下面的小草吗? 为了要生长,()上面的石块怎么重,石块和石块中间怎么窄,它()能曲曲折折、顽强不屈地挺出地面来。它的根往土里钻,它的芽向地面透,这是一种不可抗拒的力,阻止它的石块终于被它掀翻了。

- 1. 在文中的括号内填上合适的关联词语。
- 2. 在文中找出三个能表现小草的生命力是不可抗拒的词语,写在横线上(词性要统一)。

- 3. 概括这段话的主要内容。

七 作文 (35 分)

题目:玩得真开心

要求:选择一个你参加过的游戏或看到别人做过的游戏,按“开始——进行中——结束”三步,把游戏的过程写清楚,尤其要把“进行中”这一步写具体,还可适当地写写游戏时的心情和当时的气氛。400 字左右。

附加题 （20 分）

请你把最近看到的一则电视广告写成一段话,介绍给大家。要注意把广告的名称、内容和画面等写具体。

第二单元 (第 4 课—第 7 课)

A 卷 (基础卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____

一 看字填韵母 (12 分)

1. sh
伸·展

sh
声·音

4. l
羚·羊

l
树·林

2. j
俊·俏

j
疲·倦

5. k
夸·奖

k
卡·车

3. l
绿·叶

l
道·路

6. f
范·围

f
纺·织

二 看拼音写词语 (8 分)

jī fěng
1. ()

shùn xù
3. ()

jì cè
5. ()

bǎo lěi
7. ()

qīng miè
2. ()

shuài lǐng
4. ()

tiào wàng
6. ()

mí huò
8. ()

三 缩写句子 (6 分)

1. 冀中平原上的人民在我国抗日战争史上留下了惊人的奇迹。

2. 齐威王正在得意洋洋地夸耀自己的马。

3. 生物老师采集了各种树叶的标本。

四 造句 (6 分)

1. 如果……就——

2. 不但……还——

五 修改病句 (6 分)

1. 王大爷不但六十多岁了,而且精力仍然十分充沛。

2. 即使不怕困难,互相帮助,我们也能攀上高峰。

3. 只有再过半个小时他还来,我就先走了。

六 阅读短文,完成练习 (14 分+13 分)

(一)

黄盖给曹操写了一封信,说东吴兵少,抵挡不住八十万大军。周瑜自不量力,硬拿鸡蛋去跟石头碰,哪有不失败的。他愿意脱离东吴,带兵士和粮草,投降曹操。曹操接到黄盖的信,欢喜得不得了。

1. 为带点字选择正确的读音,用“√”表示。

(1) 投降(xiáng jiàng) (2) 不得了(le liǎo)

2. 先解释带点的字,再联系上下文解释词语。

自不量力:_____

3. 写出近义词。

(1) 抵挡——() (2) 脱离——()

(3) 接到——() (4) 欢喜——()

4. “周瑜自不量力,硬拿鸡蛋去跟石头碰,哪有不失败的。”这句话的意思是(用“√”表示):

(1) 周瑜不会失败的。()

(2) 周瑜也许会失败的。()

(3) 周瑜肯定会失败的。()

5. 用“|”把短文分成两层,并写出层意。

第1层:_____

第2层:_____

(二)

孙臧招呼田忌过来,拍着他的肩膀,说:“从刚才的情形看,齐威王的马比你的快不了多少呀……”

孙臧还没有说完,田忌瞪了他一眼,说:“想不到你也来挖苦我!”

孙臧说:“我不是挖苦你,你再同他赛一次,我有办法让你取胜。”

田忌疑惑地看着孙臧:“你是说另换几匹马?”

孙臧摇摇头,说:“一匹也不用换。”

田忌没信心地说:“那还不是照样输!”

孙臧胸有成竹地说:“你就照我的主意办吧。”

1. 写出下列词语的意思。

(1) 挖苦:_____

(2) 胸有成竹:_____

2. 写出反义词。

(1) 胜——() (2) 输——()

3. 写出近义词。

(1) 疑惑——() (2) 情形——()

4. “齐威王的马比你的快不了多少呀”这句话的意思是：_____

5. “你就照我的主意办吧”中的“我”指_____,“主意”是_____

_____。

七 作文 (35 分)

题目：我们的校园

要求：根据题目，观察校园，按一定的顺序(可以是方位顺序，也可以是观察顺序)，将校园介绍清楚，并要确定好重点，有详有略地写。400 字左右。

第二单元 (第 4 课—第 7 课)

B 卷 (提高卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 附加分_____

一 多音字组词 (8 分)

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. 调 diào() | 2. 折 zhé() |
| tiáo() | shé() |
| 3. 将 jiāng() | 4. 都 dū() |
| jiàng() | dōu() |

二 写出近义词 (6 分)

- | | |
|------------|------------|
| 1. 妨碍——() | 2. 计策——() |
| 3. 隐蔽——() | 4. 眺望——() |
| 5. 率领——() | 6. 讥讽——() |

三 照样子用带点的词语各写两句话 (10 分)

例:参加春季长跑比赛的甚至有年过八十的老人。

1. _____
2. _____

例:会上,大家热烈讨论并且一致通过了中队活动的计划。

1. _____
2. _____

四 照样子写句子 (6 分)

例:“西瓜张”有一手种瓜的绝技。他种出来的瓜,个大,皮薄,味甜……

1. 过生日那天,我真高兴。_____
2. 那天的雨下得真大。_____
3. 节日的市场真热闹。_____

五 看拼音写句子 (5 分)

jì zhōng píng yuán shàng de rén men bú dàn jiān chí le shēng chǎn,hái yǒu lì de
dǎ jī le dí rén,zài wǒ guó kàng rì zhàn zhēng shǐ shàng liú xià le jīng rén de qí jì.

六 阅读短文,完成练习 (14 分+16 分)

(一)

延安城被敌人围困七日,情势十分严重。守将范雍整日忧形于色,城中将士人心惶惶。有

一个老军校对范雍说：“延安城在历史上被敌寇围攻过多次，历次都比今日危险。这次被围，敌寇不善于攻城，战斗力又弱，所以，只要我军齐心协力，顽强抵抗，一点危险都没有，我可以保证。”范雍听了很高兴，并嘉奖这位老军校。人心也稍稍稳定了些。

果然，敌寇围城数日后撤走了。范雍又提拔老军校，而且上下都称老军校料敌如神。但有人对老军校说：“你说得那么坚决，万一城被攻破，你不是要被斩首吗？”老军校笑着说：“并非我料敌如神，你想想，如果城真的被攻破，大家逃命都来不及，有谁来斩我的首？我只不过说大话，以安人心罢了。”

1. 写出近义词。

(1) 严重——() (2) 坚决——()

2. 先解释带点的字，再联系上下文解释词语。

(1) 忧形于色：_____

(2) 料敌如神：_____

3. “我只不过说大话，以安人心罢了。”这句话的意思是_____

4. 给短文选择一个合适的题目，用“√”表示。

(1) 说大话的老军校()

(2) 料敌如神的老军校()

(3) 稳军心()

(二)

气象台中午发出的“强热带风暴”预报不到一小时，青石岭的老爷爷老奶奶们，挑担的挑担，背篓的背篓，推车的推车，排成一条长龙，风风火火直奔果园。他们要在当晚大风到来之前，突击抢收苹果。

大伙儿刚要拥进苹果园，忽然背后传来一声清脆的声音：“爷爷——等一等……”

老人们闻声回头一看，说话的正是青石岭小学红领巾气象哨的小组长春燕，只见她跑得满头大汗，红扑扑的脸蛋像成熟的苹果。

“爷爷，今天晚上咱青石岭地区没有大风。”

春燕的话像往滚油锅里撒了一把盐，大伙儿噼噼啪啪地议论开了……

春燕的爷爷走到春燕面前，拍着她的肩头郑重地说：“孩子，村里的壮劳力都到县里送粮食去了，万一……”

春燕胸有成竹地说：“爷爷，气象台的气象预报是大范围的天气变化情况。刚才，老师带我们仔细观察过了，咱青石岭地势高，气压变化小，今晚不会有大风的。”

春燕爷爷一会儿仰着头，眯缝着眼睛望了一阵天上的云彩，一会儿弯下腰，抓起地上的一把土，试试风向与风速，随后捋着山羊胡子，笑着对大伙儿说：“嗯，是这么回事儿，大家都回去吧！”

1. “风风火火”“奔”“拥”等词语写出了_____的心情。

2. 春燕为什么能“胸有成竹”？

3. 写出文中 3 个省略号的作用。

第 1 个:_____ ;第 2 个:_____ ;第 3 个:_____

4. 读了这个故事,你觉得春燕是一个怎样的人?

七 作文 (35 分)

题目:难忘的教训

要求:选择一件记忆深刻的事,把事情经过写具体,特别要把为什么难忘,以及从中吸取了什么教训写清楚。400 字左右。

附加题 (20 分)

请你为自己或家人给广播电台或电视台写一封点歌信。注意写清为谁点歌,为什么点歌,点什么歌等等,并注意书信的格式。

第三单元 （第 8 课—第 10 课）

A 卷（基础卷）

班级_____ 姓名_____ 得分_____

一 看拼音写词语 （6 分）

- | | |
|----------|----------|
| wān yán | shāo wēi |
| 1. () | 2. () |
| xún huán | yǒu yì |
| 3. () | 4. () |
| jú yāng | qī hēi |
| 5. () | 6. () |

二 选择正确的解释 （6 分）

“负”在字典中的解释有：① 担负。② 依仗，依靠。③ 遭受。④ 具有，享有。⑤ 亏欠，拖欠。⑥ 失败。

1. 他这次出国是身负重任的。()
2. 张老师负了伤，还和大家一起参加劳动。()
3. 这场球赛胜负难测。()
4. 他负债累累，以后的日子可怎么过？()

三 修改病句 （8 分）

1. 这个班级是在全校开展的“学雷锋做好事”活动中表现得最好的同学。

2. 他乐于助人的精神是我们的好榜样。

3. 同学们都订出了学习计划和自己的决心。

4. 今年的粮食一定是个大丰收年。

四 给下面的句子加上标点 （9 分）

1. 我很喜欢看 综艺大观 飞越太平洋 大风车 等电视节目
2. 同学们都爱看 小学生十万个为什么 这套丛书
3. 记金华双龙洞 养花 是讲读课文 小木船 是阅读课文

五 造句 （6 分）

1. 乐趣——
2. 置之不理——