

全国新教材(六三制)

阶梯 粤月卷

小学四年级语文(下)

张惠萍 编著

倪基民 装帧

责任编辑 厉永斌 美术编辑 吴列平

责任校对 王摇曙 技术编辑 史建平

少年儿童出版社出版发行

上海延安西路 员 号

邮政编码 圆 园 园 园 园

全国新华书店经销

江苏镇江前进印刷厂排版

〇〇〇〇〇〇厂印刷

开本 苑 苑 苑 苑 苑 苑 苑 苑

印张 园 园 园

字数 园 园 园 园 园

员 员 员 年 月 第 员 版

员 员 员 年 月 第 员 次印刷

印数 员 〇 〇 〇 〇 〇 〇

定价 员 元 员 角 员 分 (员 角 员 分) 摇 定 价 员 元 员 角 员 分

全国新教材(六三制)

阶梯粤月卷

小学四年级语文(下)

张惠萍编著

少年儿童出版社

前摇摇言

《全国新教材(六三制)阶梯·粤·月卷》(以下简称《阶梯·粤·月卷》),是继《掌握学习方法·粤·月卷》之后的又一套教辅读物力作。

知识的学习,既要靠科学的学习方法,又要靠活跃而又有深度的思维能力。举凡有成效的教学辅导,必定使学生在各方面均有所得,从而使他们在扎实掌握知识的基础上,能将知识进行综合性创造性的运用,在获得知识的同时,自身素质也得到很大的锻炼和提高。

《阶梯·粤·月卷》充分运用卓有成效的教学辅导方法,对学生进行知识学习、能力培养的双重训练。对知识点,采用多侧面剖析展示的方式,务使学生通过解题全面理解、全面掌握基本要求。同时,以提高归纳、对比、综合、推理等思维能力为目标,设计了多种题式,使学生在实践中不断增长功力。遵照循序渐进的科学原理,《阶梯·粤·月卷》分为两卷三个台阶,粤卷为第一台阶,月卷的前五题分为第二台阶,附加题为第三台阶。对绝大多数学生来说,都能从中找到适合自己的起始台阶,并且通过训练,迈上一个新的台阶。

《阶梯·粤·月卷》以国家教委颁发的九年义务教育各学科教学大纲为准绳,以全国九年义务教育六年制小学教科书和九年义务教育三年制初级中学教科书为依据,由参加编写教材及富有教学经验的教师精心编著而成。书中粤卷、月卷测试题及期中、期末测试卷都有答案,难题有提示。

编摇者

1995年 5月

目摇摇录

第一单元第 员课—第 源课	
粤卷摇(基础卷)	(员)
月卷摇(提高卷)	(源)
第二单元第 缘课—第 愿课	
粤卷摇(基础卷)	(苑)
月卷摇(提高卷)	(愿)
第三单元第 怨课—第 员圆课	
粤卷摇(基础卷)	(员怨)
月卷摇(提高卷)	(员圆)
第四单元第 员猿课—第 员缘课	
粤卷摇(基础卷)	(员猿)
月卷摇(提高卷)	(员缘)
第五单元第 员远课—第 员愿课	
粤卷摇(基础卷)	(员远)
月卷摇(提高卷)	(员愿)
第六单元第 员怨课—第 圆圆课	
粤卷摇(基础卷)	(猿)
月卷摇(提高卷)	(猿)
第七单元第 圆猿课—第 圆远课	
粤卷摇(基础卷)	(猿)
月卷摇(提高卷)	(源)
期中测试卷	(源)
期末测试卷	(愿)
参考答案	(缘)

第一单元课第 员课—第 源课

粤卷课(基础卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____

一、看拼音写词语(愿分)

yōu jìng	wǔ mèi	ào rán	jīng yíng
幽静	妩媚	傲然	晶莹
huí yì	pí juàn	yáo yè	duó kuí
回忆	疲倦	摇曳	夺魁

二、按要求填表(远分)

带点字	用笔画查字法查几笔	在词语中的意思(用“√”表示)
奉 _· 命		① 给 , 献给 ; ② 接受 ; ③ 信仰 ; ④ 侍候 ; ⑤ 尊重
承 _· 受		① 连续 , 继续 ; ② 蒙 , 受到 ; ③ 接受 , 担当
繁 _· 荣		① 复杂 ; ② 繁殖 ; ③ 多 , 盛

三、用线把词语连起来(愿分)

天空	强大	爱护	缺点
力量	开朗	发现	公物
表情	晴朗	改正	面貌
性格	激动	改变	问题

四、把下列句子改写成“ 被 ”字句(远分)

我精心保管着“ 中国石 ”。

同学们顺利地做完了这次小实验。

妈妈做好了一条漂亮的裙子。

五、造句(愿分)

欣赏——

津津有味——

六、阅读短文 , 完成练习(愿分 愿分)

(一)

回到哨所 , 大伙像看稀罕似的抢着看“中国石”。为了让我保存好这块石头 , 连长拿出了自己装军功章的盒子 , 文书工工整整地写了“中国石”三个金字。排长还专门腾出一个抽屉。他们嘱咐我一定要精心保管 , 千万别弄坏了、弄丢了。

在以后的赛石会上 , “中国石”屡屡夺魁 , 赢得了“最佳宝石”的盛誉。我把“中国石”奉为至宝 , 寂寞的时候 , 捧着它看一看 , 心里感到温暖 ; 夜里站岗放哨感到孤独 , 暗地里摸一摸 , 心里感到快慰。每逢假日 , 连里让我把它放在俱乐部里展览 , 战友们看了 , 都说戈壁滩虽然艰苦 , 可苦中有乐 , 因为“祖国”在我们身边 , 祖国在我们心中。

解释下列词语。

(员) 至宝 : _____

(圆) 快慰 : _____

写出下列词语的近义词。

(员) 嘱咐——(摇摇摇摇) 保存——(摇摇摇摇)

(猿) 孤独——(摇摇摇摇) 赢得——(摇摇摇摇)

他们嘱咐我一定要精心保管”这句话中的“他们”是指_____。

“祖国”在我们身边 , 祖国在我们心中”这句话中的两个“祖国”分别指的是什么 ? 这句话说明了什么 ?

(二)

我历来喜爱星星。

记得小时候 , 祖母常常带我到空地上散步 , 我总乐意坐在草地上 , 心里默默地数着天空的星星。许多时候 , 还勉强祖母跟我一起数 , 可是没有一次能数出结果来。

现在虽然长大了 , 但是喜爱星星的一份心情 , 却只有增加 , 没有减少。每到晚上 , 我总要找

些机会 ,独个儿躺在屋后那条水泥凳上仰望星空 ,和它亲近一番。虽然星星不说话 ,我也不开口 ,可是却有一种说不出的乐趣。

④写出文中两对反义词。

(员)(摇摇摇摇)——(摇摇摇摇)摇摇摇摇(圆)(摇摇摇摇)——(摇摇摇摇)

⑤联系上下文理解词语。

(员) 历来 : _____

(圆) 仰望 : _____

(猿) 亲近 : _____

⑥照样子 ,用带点的词语写句子。

例 :我现在虽然长大了 ,但是喜爱星星的一份心情 ,却只有增加 ,没有减少。

⑦将下列词语用直线连起来。

一份摇摇摇摇摇摇结果

一种 交谈

一个 乐趣

一颗 情意

一番 星星

⑧这篇短文是围绕哪一句话写的 ? 把它抄写下来。

七、摇写段练习(猿分)

题目 : _____ (自定)

要求 : ①选择你喜欢的或熟悉的一种植物 ,写一个片段。②可以写植物的外形 ,也可以写它的生长过程和用途。要抓住特点写清楚 ,写具体。猿四左右。

第一单元摇第 员课—第 源棵

月卷摇(提高卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 附加分_____

一摇组词摇(愿分)

踉跄(摇摇摇摇)摇摇摇摇摇摇踉跄(摇摇摇摇)

踢(摇摇摇摇) 版(摇摇摇摇)

踉跄(摇摇摇摇)摇摇摇摇摇摇踉跄(摇摇摇摇)

激(摇摇摇摇) 遍(摇摇摇摇)

二摇根据意思 ,写出适当的词语摇(愿分)

踉跄注意力高度集中。摇摇摇摇摇摇摇摇(摇摇摇摇摇摇)

踉跄把它当作最珍贵的宝贝。 (摇摇摇摇摇摇)

踉跄形容有滋味 ,有趣味。 (摇摇摇摇摇摇)

踉跄没有白天 ,没有黑夜。 (摇摇摇摇摇摇)

三摇照样子 ,填上合适的词语摇(远分)

例 :改善(生活)

踉跄欣赏(摇摇摇摇)摇摇摇摇摇摇踉跄了解(摇摇摇摇)

踉跄回忆(摇摇摇摇) 踉跄发表(摇摇摇摇)

踉跄反映(摇摇摇摇) 踉跄提出(摇摇摇摇)

四摇选词填空摇(远分)

踉跄注视摇摇摇摇仰望摇摇摇摇俯视

踉跄人们登上山顶 (摇摇摇摇)大地 ,觉得世界一下子变小了。

踉跄解放军叔叔手握钢枪 (摇摇摇摇)着前方。

踉跄我们躺在船甲板上 (摇摇摇摇)着天空 ,天上的星星真多啊。

五摇看拼音写句子摇(愿分)

踉跄lǚ xíng jiā shù shì shā mò lǚ xíng zhě de péng you.

踉跄zhè kuài kòng dì zhēn shì sài zú qiú de hǎo dì fang.

(一)

星期天的早晨,阳光明媚,天气特别晴朗。我和哥哥拿着叔叔帮我们做的风筝,高高兴兴地来到体育场。

到体育场来放风筝的人可真不少。他们三个一群,两个一伙,有的已经把风筝放上了天空,有的举着风筝正要放。风筝花花绿绿,各式各样,有“老鹰”,有“鹦鹉”,有“仙鹤”,有“蜈蚣”……可没有“大蜻蜓”。我跟哥哥说:“快,快点儿让咱们的大蜻蜓飞上天吧。”

天空中的风筝越来越多,热闹极了。那金黄色的“小蜜蜂”,张着两只绿色的翅膀,好像在百花丛中飞来飞去。那鲜红色的“大金鱼”,尾巴一摆一摆的,好像在水里游。还有那精致的“小卫星”,闪着金光,仿佛在宇宙中飞行……

五颜六色的风筝随风飘荡,衬着瓦蓝瓦蓝的天空,显得格外鲜艳、格外美丽。

从本文中描写放风筝的人很多,有_____、_____、_____这三个词语。

从本文具体描写了_____、_____、_____这三种风筝。

写出下列词语的近义词。

(员) 特别——() 摇摇摇摇(圆) 各式各样——() 摇摇摇摇

(猿) 五颜六色——() 摇摇摇摇

按要求在文中找描写风筝的词语,再写下来。

(员) 表示名称的: _____

(圆) 表示颜色的: _____

(二)

我喜欢紫罗兰,它的叶子、花和枝都是那么的可爱。

紫罗兰的叶子真奇怪,别的植物的叶子都是绿的,可紫罗兰的叶子是紫色的,而且颜色是那样鲜艳,好像刚用紫漆涂抹过一样。

紫罗兰的花是淡红色的,它好像是嵌在精致的紫色小船里的红宝石。花十分小,三片柔柔的花瓣,花瓣中间有几根黄色花蕊,就像戴着一顶顶金黄色的小帽儿,又像展翅欲飞的金蝴蝶,它们有的高,有的矮,有的弯,有的直,看上去,那几个花蕊好像正围着一个圆圈做游戏,玩得多开心!要是你去闻,鼻子还没凑近,一股淡淡的清香早钻进鼻孔了。

紫罗兰的枝也十分奇特。有一次,我不小心把它的枝折断了,我很伤心。妈妈说:“不要紧,紫罗兰的生命力很强,断了的枝可以再插上,它又会生根,长出一株新的紫罗兰来。”啊!紫罗兰,你默默地美化着人们的生活,我赞美你!

从文中的一对近义词。

() 摇摇摇摇——() 摇摇摇摇

从文中的一对反义词。

(员) () 摇摇摇摇——() 摇摇摇摇(圆) () 摇摇摇摇——() 摇摇摇摇

这篇短文是围绕哪句话写的?把它抄写下来。

围绕中心句,短文从以下几方面描写了紫罗兰,先写_____;再写_____;然

后写_____。

继续摘录文中的一句比喻句,再填空。

这句话把_____比作_____。

请用概括的语句写出紫罗兰奇特的地方。

(员)

(圆)

七、描写段练习(40分)

题目:春节里的一件事

要求:1.选择春节中一件难忘的事,写成一个片段。2.要把事情的经过写清楚,把“难忘”之处写具体。3.400字左右。

附加题续写练习(40分)

题目:_____ (自定)

材料:中午,下起了倾盆大雨,一连下了两个多小时。下午放学时,雨停了。但校门口的阴沟塞住了,积起了一大片水塘。同学们放学回家很不方便,特别是一年级的小朋友……

要求:1.根据材料,展开合理的想象,把内容写完整。2.中心明确,把“谁”“怎么解决这一困难”的部分写具体。3.400字左右。

第二单元 第一课——第一课

粤卷(基础卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____

一、看拼音写词语(20分)

líng hún	bào chóu
灵魂()	报仇()
qiàn yì	cōng lóng
惬意()	葱茏()
kuì jù	zhǎn xīn
溃败()	崭新()

二、照样子 填上合适的词语(10分)

例：工作(细致)

阳光(灿烂) 声音(清脆)

生活(幸福) 学习(刻苦)

例：灌溉(稻田)

哺育(幼苗) 陶冶(情操)

游览(名胜) 讨论(问题)

三、选词填空(10分)

保护 保卫

解放军叔叔日夜()着祖国的边疆。

青少年的合法权益,应受到法律的()。

热烈 剧烈

公开课上,同学们展开了()的讨论。

险情已经过去了,但是我的心还在()地跳动。

四、造句(10分)

赞叹——

崭新——

五、把句子写完整(远分)

① 是一对亲密无间的好伙伴。

② 他把同学们捐献的图书_____。

③ 我们班级的墙报_____。

六、阅读短文,完成练习(员分 垣分)

(一)

我们村东头有一口古井。井里的水清凉可口。村里的人都到这儿取水。古井像一位温情的母亲,用她的甜美的乳汁哺育着她的儿女。

.....

我们家的邻居是一对年过六旬的老人。男的是个老党员,在抗日战争时期腿负过伤,走路一瘸一拐的;女的又矮又瘦,身子很单薄,简直像一阵风能把她吹倒似的。老两口只有一个女儿,在外地教书。乡亲们见两位老人用水困难,这个帮着挑一担,那个帮着提一桶,老人的水缸总是满满的。两位老人多次表示,要给帮他们挑水的人一些报酬,可是谁也不肯接受。

日子长着哩,摇俺们不能总让大家白出力气啊。摇摇老两口带着歉意说:

摇那口古井给人们出了多少力气,摇可它从来没跟人们要过报酬。摇摇乡亲们总是这样劝说两位老人:

多好的古井啊,它(摇摇摇)为乡亲们提供着生命的泉水,(摇摇摇)陶冶着乡亲们的品格,使他们懂得应该怎样做人。

④ 文中“甜美的乳汁”指的是什么?

⑤ 给文中第猿节、第源节加上标点。

⑥ 在文中括号内填上合适的关联词。

⑦ 写出下列词语的意思。

(员) 哺育: _____

(圆) 陶冶: _____

⑧ 读了本文,你觉得应该做怎样的人呢?

(二)

天鹅湖是个圆形的湖。湖水清澈见底,绿得发亮,好像一块无瑕的翡翠。湖的四周是郁郁葱葱的树木,其中最引人注目的是低垂着头的柳树。她在微风的吹动下,舒展着柔软的腰肢,拂动着细长的手臂,迎风起舞。树下是一片嫩绿的草地。草地上零零星星地点缀着红的黄的蓝的小野花,远远看去就像是缀着彩色图案的绿缎子,把天鹅湖打扮得更加美丽。

⑨ 理解带点的字,再理解词语。

(员) 清澈: _____

(圆) 无瑕: _____

(猿) 引人注目: _____

(源) 郁郁葱葱 : _____

写出下列词语的近义词。

(员) 舒展——() 拂动——()

(猿) 打扮——()

这段话写的是 _____ 的景色。

文中写了 _____、_____、_____ 等景物。

把描写柳树的句子抄写下来。

七 写段练习 (猿分)

题目 : 感人的一幕

要求 : 选择学校生活中同学之间或师生之间发生的一件事 , 写成一个片段。要抓住“感人”的地方 , 写清楚 , 写具体。 字左右。

第二单元 摇第 缘课—第 愿课

月卷摇(提高卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 附加分_____

一摇组词摇(愿分)

圆(摇摇摇摇)摇摇摇摇圆(摇摇摇摇)

仰(摇摇摇摇) 钊(摇摇摇摇)

猿(摇摇摇摇)摇摇摇摇灏(摇摇摇摇)

差(摇摇摇摇) 淘(摇摇摇摇)

二摇给带点的字选择正确的解释 ,在括号里写上序号摇(怨分)

“ 顶 ”在字典中的解释有 (员) 最高的部分。(圆) 用头支承。(猿) 从下面拱起。(源) 用头撞击。(缘) 对面迎着。(远) 相当 ,抵。(苑) 顶替。

圆(摇摇摇摇) 种子的幼芽把土顶起来了。

圆(摇摇摇摇) 他的力量真大 ,可以顶上两个人。

猿(摇摇摇摇) 两只小山羊角顶角地在打架。

灏(摇摇摇摇) 杂技演员在表演顶碗这个节目。

缘(摇摇摇摇) 这座山不高 ,但爬到山顶也是很累的。

苑(摇摇摇摇) 农民真辛苦 ,顶着烈日在田里劳动。

三摇照样子 填上合适的词语摇(愿分)

例 : (美丽) 的眼睛

圆(摇摇摇摇) 的微笑摇摇摇摇圆(摇摇摇摇) 的目光

(摇摇摇摇) 的微笑 (摇摇摇摇) 的目光

猿(摇摇摇摇) 的泉水摇摇摇摇灏(摇摇摇摇) 的建议

(摇摇摇摇) 的泉水 (摇摇摇摇) 的建议

四摇把句子写具体摇(怨分)

例 : 天幕上闪现出光彩。

摇摇(漆黑的) 天幕上闪现出(绚丽夺目的) 光彩。

圆(石阶竖在陡坡上。

(摇摇摇摇) 石阶竖在(摇摇摇摇) 陡坡上。

圆(脸上露出微笑。

(摇摇摇摇) 脸上露出(摇摇摇摇) 微笑。

獐周围挤满了人。

(摇摇摇摇)周围挤满了(摇摇摇摇)人。

五摇看拼音写句子摇(缘分)

zài zhè ge shì jiè shàng ,jīn qián kě yǐ mǎi dào shān zhēn hǎi wèi ,kě yǐ mǎi dào jīn

yín zhū bǎo ,jiù shì mǎi bu dào gāo shàng de líng hún.

六摇阅读短文 ,完成练习摇(四分 五分)

(一)

小兔自出生以来 ,还未出过门哩 !兔妈妈认为应该让孩子见见世面 ,就带它去旅行。

天上有只老鹰在盘旋。小兔不认识 ,呆呆地瞧着 ,正要向妈妈请教 ,兔妈妈却慌慌张张地拉着它躲进草丛。直到老鹰飞远了 ,兔妈妈才擦去淋漓的汗水 ,对小兔说 :“ 孩子 ,这个长翅膀的家伙 ,是个吃兔不眨眼的恶魔 ,是头号坏蛋 !”

“ 凡是长翅膀的……就是恶魔 ,就是坏蛋…… ”小兔在心里得出了结论。

它们继续朝前走。一群带哨的鸽子呼啸而过。小兔一见 ,连忙躲到妈妈身后 ,吓得浑身发抖。“ 别怕 ,孩子 !”兔妈妈说 :“ 这是鸽子呀 ,它们美丽善良 ,是和平使者。”

小兔眨巴着眼睛 ,疑惑地想 :它们不也长着翅膀吗 ?它还未想个明白 ,只听得一阵“ 呱呱 ”的声音传来——附近的树上停着一只老鸱。

兔妈妈说 :“ 这是个吹牛的家伙 ,整天自卖自夸 ,并未做什么有益的事。”“ 凡是长翅膀的……不一定是恶魔、坏蛋…… ”小兔终于明白了。

獐文中的“ 见世面 ”就是_____。

獐小兔跟妈妈出门旅行 ,见到_____、_____、_____。

獐小兔从对飞禽的认识中得出的结论前后不同 :

开始认为 :_____

后来认为 :_____

獐你认为哪一个结论对 ?为什么 ?

獐解释下列词语。

(员) 盘旋 :_____

(圆) 疑惑 :_____

(猿) 自卖自夸 :_____

(二)

汽车在弯弯曲曲的山路上行驶了几个小时候。突然远处传来一阵阵“ 轰——轰—— ”像打雷一样的声音。过了一会儿 ,阳阳说 :“ 黄果树瀑布到了。”

“ 啊 ,瀑布 !原来是山崖上飞落下来的大河。”小华惊喜地说。

第三单元 第一课—第二课

粤卷 (基础卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____

一、看拼音写词语 (20分)

gū jì	zhēng qì
____ ()	____ ()
shā jūn	gān zào
____ ()	____ ()
yōu yǎ	nán xùn
____ ()	____ ()

二、照样子，填上合适的词语 (20分)

例：扭亮 (电灯)

____ 消耗 () 驱走 ()
____ 测量 () 治疗 ()
____ 繁殖 () 饲养 ()

三、用关联词填空 (10分)

不仅……而且…… 如果……就……
要么……要么…… 又……又……
____ 每天晚上，爸爸 () 看报纸 () 打电脑。
____ () 天下雨，我们 () 不去春游了。
____ () 会唱歌 () 会作词谱曲。
____ 联欢会上，同学们 () 唱歌 () 跳舞。

四、改写句子 (10分)

____ 茂密的树叶挡住了太阳光。

“把”字句：_____

“被”字句：_____

____ 一阵强台风连根拔起了路边的白杨树。

“把”字句：_____

“被”字句：_____

____ 我们设计出来了一个新的活动方案。