

上海市新教材
阶梯 粤月卷
(五年级语文 · 匀版)
王摇影 张摇慧 编著
插图
装帧

策摇划摇周玉洁
责任编辑摇武容之摇美术编辑摇吴列平
责任校对摇沈丽蓉摇技术编辑摇史建平

少年儿童出版社出版发行	开本 苑愿苑伊元圆愿愿摇员员员远
上海延安西路 员员愿号	印张 怨
邮政编码 圆园园园圆园	字数 圆园园园圆园园
全国新华书店经销	员愿愿苑年 远月第 员版
上海联合科教文印刷厂排版	员愿愿苑年 远月第 员次印刷
摇摇摇摇摇摇厂印刷	印数 员—摇摇摇摇摇摇

陈月景范·缘翻原·猿愿远·愿翻·愿猿 儿)摇定价 员圆圆圆元

上海市新教材

阶摇梯摇粤摇月摇卷

（五年级语文·匀版）

王摇影 张摇慧 编著

少 年 儿 童 出 版 社

前摇摇言

《上海市新教材阶梯 粤月卷》,是继《掌握学习法·粤月卷》之后的又一套教辅读物力作。

知识的学习,既要靠科学的学习方法,又要靠活跃而有深度的思维能力。举凡有成效的教学辅导,必定使学生在这方面均有所得,从而使他们在扎实掌握知识的基础上,能将知识进行综合性创造性的运用,在获得知识的同时,自身素质也得到很大的锻炼和提高。

《阶梯 粤月卷》充分运用卓有成效的教学辅导方法,对学生进行知识学习、能力培养的双重训练。对知识点,采用多侧面剖析展示的方式,务使学生通过解题全面理解、全面掌握基本要求。同时,以提高归纳、对比、综合、推理等思维能力为目标,设计了多种题式,使学生在实践中不断增长功力。遵照循序渐进的科学原理,《阶梯 粤月卷》分为两卷三个台阶,粤卷为第一台阶,月卷的前 页分为第二台阶,附加题为第三台阶。对绝大多数学生来说,都能从中找到适合自己的起始台阶,并且通过训练,更上一个新的台阶。

《阶梯 粤月卷》以国家教委颁发的九年义务教育各学科教学大纲为准绳,以发达地区版九年制义务教育课本为依据,由参加编写教材及富有教学经验的教师精心编著而成。书中 粤卷、月卷测试题及期中、期末测试卷都有答案,难题有提示。除语文外,其他学科在每一学期后都有一份标准化测试卷。标准化测试卷不附答案,学生可将答案做在书末的答题卡上,做完后把答题卡寄到出版社,出版社将在统一阅卷后给学生以多方面的反馈。

编摇者

员 猿 苑 年 猿 月

目摇摇录

第 一 学 期

第一单元摇第 员课—第 猿课	
粤卷(基础卷)	员
月卷(提高卷)	源
第一单元摇第 源课—第 缘课	
粤卷(基础卷)	苑
月卷(提高卷)	员园
第二单元摇第 远课—第 愿课	
粤卷(基础卷)	员猿
月卷(提高卷)	员远
第二单元摇第 怨课—第 员员课	
粤卷(基础卷)	员怨
月卷(提高卷)	圆圆
第一学期期中测试卷	缘缘
第三单元摇第 员圆课—第 员猿课	
粤卷(基础卷)	圆愿
月卷(提高卷)	猿园
第三单元摇第 员源课—第 员远课	
粤卷(基础卷)	猿猿
月卷(提高卷)	猿远
第四单元摇第 员苑课—第 员怨课	
粤卷(基础卷)	猿怨
月卷(提高卷)	源圆
第四单元摇第 圆园课—第 圆圆课	
粤卷(基础卷)	源缘
月卷(提高卷)	源愿
第一学期期末测试卷	缘员

第 二 学 期

第一单元瑶第 员课—第 猿课	
粤卷(基础卷)	缘缘
月卷(提高卷)	缘缘
第一单元瑶第 源课—第 缘课	
粤卷(基础卷)	远远
月卷(提高卷)	远源
第二单元瑶第 远课—第 愿课	
粤卷(基础卷)	远苑
月卷(提高卷)	苑园
第二单元瑶第 怨课—第 员园课	
粤卷(基础卷)	苑苑
月卷(提高卷)	苑苑
第二学期期中测试卷	苑怨
第三单元瑶第 员园课—第 员员课	
粤卷(基础卷)	愿愿
月卷(提高卷)	愿缘
第三单元瑶第 员员课—第 员圆课	
粤卷(基础卷)	愿愿
月卷(提高卷)	怨员
第四单元瑶第 员圆课—第 员猿课	
粤卷(基础卷)	怨源
月卷(提高卷)	怨苑
第四单元瑶第 员猿课—第 员源课	
粤卷(基础卷)	员园园
月卷(提高卷)	员园猿
第二学期期末测试卷	员园苑
第一学期参考答案	员员员
第二学期参考答案	员员猿

第一单元课第 员课—第 猿课

粤卷(基础卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____

一、单项选择题(圆分)

1. 看拼音写词语。(缘分)

ní nìng biàn zi zāo yāng xǐ yuè páng xiè
() () () () ()
kāi pì bǐ cǐ táo qì qīng cuì tān wán
() () () () ()

2. 写出下列汉字的结构、部首和笔画。(缘分)

汉字	结构	部首	笔画
彼			第 源 笔
辨			第 愿 笔
栽			第 愿 笔
毙			第 猿 笔
贼			第 远 笔

3. 在(摇摇)里填上合适的词语。(源分)

扶着(摇摇)摇摇戴着(摇摇)摇摇借着(摇摇)摇摇着(摇摇)
飘着(摇摇)摇摇穿着(摇摇)摇摇背着(摇摇)摇摇冒着(摇摇)

4. 填空 把句子写具体。(猿分)

(员) 我看见一位(摇摇)的老爷爷。
(圆) 小明和小红(摇摇)地向前走去。
(猿) (摇摇)的小猫(摇摇)地叫唤着。

5. 根据课文内容填空。(员分)

《三寄小读者》是_____写的一则_____，她向少年儿童叙述了一天早晨，她在路上看到一位小姑娘所做的三件好事 (员) _____
(圆) _____ (猿) _____。
她要求少年朋友摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇。

二、综合测试(猿分)

(一) 阅读。(猿分)(猿分)(猿分)

三寄小读者(节选)

有一天早晨 , 我出去开会 , 因为是雨后初晴 , 这大院的地上还是很滑的。我只顾低头看路 , 忽然听到前面有清脆的声音叫 : “ 老爷爷 , 慢点走 , 等我来扶(你摇摇) ! ” 抬头看时 , 原来是一个背着书包、(带摇摇) 着红领巾、梳着双辫的小姑娘 , 追上了一位老爷爷 , 扶着他的胳膊(bì bei) , 慢慢地走过一段泥泞(nín nìng) 的路。等到走上了柏油大路 , 老爷爷向她点了点头 , 她才放了手 , 笑着跳着向前走了。

划去文中带点字不正确的读音。(圆分)

在文中(摇摇) 里选择合适的词语。(用 “ √ ” 表示)(圆分)

给下面带点字选择正确的解释 , 写在(摇摇) 里。(圆分)

(员) 雨后初晴(摇摇摇摇)。

(葬) 原来摇摇摇摇摇摇(遭) 开始摇摇摇摇摇摇(糟) 最低的

(圆) 只顾低头(摇摇摇摇)。

(葬) 注意 照管 (遭) 看 (糟) 特别关心

填空。(缘分)

作者在路上看到一位小姑娘做了好事 , 从 “ 背着书包 ” , 看出这是一位 _____ , 从 “ 戴着红领巾 ” , 看出这是一位 _____ 。小姑娘对老爷爷的关心 , 可以从 “ 追上 ” 、 _____ 、 _____ 、 _____ 这几个词语中看出。

写出这一段的段意。(源分)

雷 锋 日 记

员圆年 圆月 缘日

今天是大年初一 , 大家都愉快地欢度新春佳节 , 有的打球 , 有的下棋 , 有的同志上街看电影 , 玩得够痛快……

我和同志们打了两局乒乓球赛 , 心里觉得有件什么事没做似的。我想了想 , 每逢过年过节是人们探家和走亲戚的好日子 , 这个时候也(真是摇摇正是) 各服务部门和运输部门最忙的时期 , 这些地方是(须要摇摇需要) 人帮忙啊。

我向副连长请了假 , 直奔抚顺车站。我刚到 , 正好一列火车进站。我看到一位老太太很吃力地背着一个大包袱上火车 , 我急忙跑上前 , 接过老太太的包袱 , 扶着她安全地上了车 , 给她找了个座位 , 我才放了心。我要下车的时候 , 老太太紧紧地握着我的手说 : “ 你真是毛主席和共产党教育出来的好兵…… ”

我拿着扫把扫候车室的时候 , 车站的主人对我说 : “ 你辛苦啦 , 休息休息吧。 ” 我没有休息。我觉得这是自己应尽的义务。我给旅客们倒开水的时候 , 他们说 : “ 解放军真好 , 处处关心人。 ” 我这样做 , 能使人民群众更加热爱党 , 热爱毛主席 , 热爱解放军 , 这就是我感到最幸福的。

划去文中不确切的词语。(圆分)

引文的第二节中 “ 这个时候 ” 是指 _____ ,

“这些地方”是指_____。(源分)

獠引文的第三节中摇摇摇和摇摇摇这两个词反映雷锋做好事的心情十分迫切。(圆分)

[illegible]

这这是一则摇摇摇 ,记叙了雷锋在抚顺车站摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇和摇摇摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇的事 ,从中我们可以看出雷锋有一颗摇摇摇摇摇摇摇摇的心。
(苑分)

(二)作文。(20分)

题目:我喜欢

摇摇要求:先把题目补充完整,可以是小动物、小物件等。

■把为什么喜欢、怎样喜欢写清楚。

第一单元 猿第 员课—第 猿课

月卷猿(提高卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 附加分_____

一 猿单项测试猿(猿分)

看拼音 , 写汉字组词。(猿分)

ě	rèn	zhèng	yè	xiáng
悦()	责()	端()	聒()	吉()
róu	cǎo	tóng	xìng zhì	
() 软	() 稿	() 胞	() 勃勃	

先填空 , 再解释带点字的意思。(猿分)

粗细(猿猿) 异_____ 猿猿猿猿猿猿(猿猿) 计多端_____
坐以(猿猿) 毙_____ 猿猿猿猿猿猿丰富(猿猿) 腔_____

判断句子 , 对的打“√”, 错的打“伊”。(猿分)

- (猿) 章鱼是一种狡猾的软体动物。(猿猿)
(圆) 狡猾的软体动物要数章鱼了。(猿猿)
(猿) 软体动物中狡猾的只有章鱼。(猿猿)

扩句。(扩 猿处)(猿分)

(猿) 小姑娘扶着老爷爷。

(圆) 战士保卫祖国。

(猿) 小学生演讲故事。

根据课文内容 , 划去(猿猿) 中的词语。(猿分)

- (猿) 《三寄小读者》是一篇(记叙文猿应用文) , 主要反映了一位小姑娘(热爱祖国猿勇敢坚强猿助人为乐) 的好品质。
(圆) 《猫》是著名作家(巴金猿老舍) 写的 , 它叙述了猫的(古怪猿淘气) 和小猫的(古怪猿淘气) 。这位作者还写过(《趵突泉》猿《海上日出》) 。

二 猿综合测试猿(猿分)

(一) 阅读。(猿分)(猿分) (猿分)

猫(节选)

猫的性格实在有些古怪。说它老实吧 , 它有时候的确很 guāi() 。它会找个暖和

的地方,成天睡大觉,无忧无虑,什么事也不过问。可是,它决定要出去玩玩,就会出走一天一夜,任凭你怎么呼唤,它也不肯回来。说它 tǎn()玩吧,的确是呀,要不怎么会一天一夜不回家呢?可是,它听到老鼠的一点响动,又是多么尽职,它闭息凝视,一连就是几个钟头,非把老鼠等出来不可!

把文中的拼音换写成汉字。(1 分)

“息”字用部首查字法应查 部,在 画里找到。“息”在“闭息凝视”中的意思是。猫“闭息凝视”的目的是。 (1 分)

改写句子。(1 分)

要不怎么会一天一夜不回家呢?(改为陈述句)

读句子,完成练习。(1 分)

猫非把老鼠等出来不可。

(1) 换一种说法,不改变句意。

(2) 这句话说明了什么?

(3) 造句。

非……不可……

填空。(1 分)

这一节写了猫既又,虽然,可是又。这些特点是围绕这句话来写的。

大象

你听说过瞎子摸象的故事吗?古时候在印度有几个瞎子,想知道大象到底是什么样子。一天,他们在一()大象前各自摸起来,有的说它像一()墙,有的说它像一()柱子,有的却不同意,说它像一()大蒲扇,还有的得意地说,它像一()又长又粗的绳子。但是他们谁也没有说对。因为象太大了,他们都只摸到象的一部分。

大象高三米五左右,头尾长七米多。就连矮个的亚洲象也高达三米二呢,甚至体重,也有五千斤左右。大象是现代陆地上最大的动物。

大象的鼻子灵巧、有力,除了闻味道外,用处可多着呢。

大象的鼻子向上翘可以摘树叶、果实,向下垂可以卷起地上的青草、芦苇,甚至能捡起一枚绣花针。

炎热的夏天,大象会用鼻子吸足水,弯着身体,把水喷在身躯上,取一些沙泥当做痱子粉,喷在身上,以此来散热和防止虫咬。

如果发现“敌人”,大象就用鼻子重重地甩向对方,要不然就把对方高高地卷起,扔得远远的,以此来保护自己和小象的安全。

大象是很通人性的。训练过的大象不仅可以当“保姆”,而且非常称职,它不会让孩

子跌痛 ,还能逗溜寻玩 ,让孩子骑在它的鼻子上荡秋千。有些训练有素的大象还会用鼻子卷着钓鱼竿钓鱼 ,看到浮棉球下沉 ,知道有鱼上钩了 ,就机灵地往上牵 ,并高兴地将钓到的鱼送给主人。

别看大象的身躯那么庞大 ,可它生性温和 ,又特别灵巧能干 ,难怪人们都十分喜爱这陆地上最大的动物。

请在文中的(摇摇)里填写确切的词语。(缘分)

引文的第一节中 ,“ 他们都只摸到象的一部分 ” 这一部分 , 分别指摇摇 摇、摇 摇摇、摇摇摇、摇摇摇。文中用瞎子摸象的故事 ,是为了说明_____。(缘分)

引文的第三节在文中起了_____作用。(员分)

文章列举了摇摇摇摇摇摇摇摇和摇摇摇摇摇摇摇摇这两件事 ,说明了大象是很通人性的。(源分)

用“ || ”给文章分段 ,写出第一段的段意。(远分)

(二)作文。(源分)

题目 我爱_____

要求 请把题目补充完整 ,可以是爸妈、老师等人物。

通过一件事 ,把为什么爱、怎样爱写清楚。

三摇附加题摇(圆分)

下方框里排列的 员个汉字 ,可以组成两个国名。想一想 ,将组成的国名写在方框中间。

日	手	人	力
十			月
鱼	一	合	十
			羊
			口

第一单元 第一课——第一课

粤卷(基础卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____

一、单项选择题(每题2分)

1. 把下面专有名词的第一个字母改成大写。(2分)

() () () ()
zhōng guó lài níng gòng chǎn dǎng tóng huà bào
中 国 赖 宁 共 产 党 《童 话 报》

2. 选词填空。(2分)

与……或……而

- (员) 航天飞机迅速(摇摇)准确地到达目的地。
(圆) 我们要坚决(摇摇)困难作斗争。
(猿) 人躺在死海的水面上可以读书(摇摇)喝咖啡。
(源) 鲜艳(摇摇)清香,是这盆菊花的特点。

3. 缩写句。(2分)

- (员) 我就像躺在床上那样舒服自在。

(圆) 新式的激光打孔机能在钢板上打出各种各样的孔。

(猿) 死海水底的细沙中混着些白色透明的小颗粒。

4. 修改病句。(2分)

- (员) 为了消灭敌人,纷纷参加突击队。

(圆) 任何一切困难都吓不倒我们。

(猿) 菜园里种着西红柿、黄瓜、西瓜、扁豆等蔬菜。

5. 根据课文内容填空。(2分)

死海在摇摇摇摇,因为它摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇,所以因此得名。
它能创造的奇迹是摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇。

二、摇综合测试摇(猿分)

(一)阅读。(猿分)(员分)(圆分)

我躺在波浪上(节选)

死海到了,我们跳下车子,走进一个海滨浴场。站在高高的水泥平台上放眼望去,只见辽阔的海面细波如鳞,那灰(蓝摇篮)色的海水远接苍(芒摇茫)的天际,水面上没有帆影,没有海鸥,也没有其他海鸟,死海庄重地沉默着。这天游人不多,他们都坐在岸边阳伞的阴影里,观赏这沉默的海。

鄢用“√”划出(摇摇)中正确的汉字。(员分)

鄢“际”用音序查字法应查字母摇摇摇,用部首查字法应查摇摇摇部,这个部首有摇摇摇画。“天际”的“际”解释为((葬)彼此之间摇(遭)交界或靠边的地方摇(糟)时候),和“一望无际”的“际”意思((葬)一样摇(遭)不一样)。(猿分)

鄢从文中找出下列词语的近义或反义词。(源分)

近义词:宽阔(摇摇摇)摇摇摇摇欣赏(摇摇摇)

反义词:随便(摇摇摇)摇摇摇摇狭窄(摇摇摇)

鄢根据课文内容在(摇摇)里填写确切的词语。(圆分)

(摇摇)的海水摇摇(摇摇)的海面摇摇(摇摇)的死海摇摇(摇摇)的天际

鄢文中从摇摇摇摇摇摇和摇摇摇摇摇摇这两个方面写出了死海的沉默,尤其是摇摇摇摇摇、摇摇摇摇摇和摇摇摇摇摇这三个词语突出了这是一个沉默的海。(缘分)

海摇发摇光(节选)

海火美丽异常,变幻莫测,不仅供人欣赏,对渔业生产、军事和航行都有直接关系。

渔民常借明亮的海火寻找鱼群,用这种方法捕捉沙丁鱼、青鱼和鲱鱼,取得了很大的成功。他们也借鱼群游动激起的海火发现鱼群,如根据受惊的鲱鱼四处乱窜跳出水面激起的海火来发现鲱鱼。更有趣的是,在漆黑的夜晚,鲸喷水产生的海火好像在向渔民报告:“我在这里。”

然而,海火也会妨碍捕鱼。有一些鱼特别怕光,像鹤光鱼,晚上划一根火柴就能把它吓跑,在有海火的地区就休想捕到它们。

海上夜战,特别要注意海火现象。军舰航行激起的海火,固然容易暴露目标,但也有利于搜索敌人的舰艇。注意观察鱼雷激起的海火,常能成功地躲避鱼雷的袭击,转危为安。

海火为航船指明暗礁、浅滩、沙洲和冰山也是常有的,但海火也迷惑了不少航行者的眼睛,使他们看不清目标,造成航行事故。

鄢写出文中下列汉字的部首。(猿分)

摇摇掣(摇摇)摇摇(摇摇)摇摇(摇摇)摇摇(摇摇)摇摇(摇摇)摇摇(摇摇)摇摇危(摇摇)

鄢解释文中的词语。(源分)

摇摇(员)转危为安——

摇摇(圆)休想——

獾 写出文中的近义词。(源分)

摇摇妨碍(摇摇)摇摇暴露(摇摇)摇摇搜索(摇摇)摇摇袭击(摇摇)

灏 文中的第一节起了摇摇摇摇摇摇的作用。根据这一节 ,引文的大意可以概括为摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇。(猿分)

纛 文中第四节举了哪几个例子说明“ 海上夜战特别要注意海火现象 ”?(远分)

(二) 作文。(源分)

题目 :自我介绍

要求 :围绕“ 我 ”的姓名、外貌特征、兴趣爱好等进行介绍 ,注意条理清楚 ,重点突出。

第一单元摇第 源果—第 缘课

月卷摇(提高卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 附加分_____

一摇单项测试摇(源分)

鄞给下面词语的第一个字母加上声母 ,想想哪些应该大写。(源分)

()hàng hǎi ()ǎo shī ()ǎ guó ()iān ān mén
上 海 老 师 法 国 天 安 门

()hāng yú ()uè liang ()iě fàng bào
章 鱼 月 亮 《解 放 报》

()ì yī zhōng xīn xiǎo xué
第 一 中 心 小 学

鄞根据下面句子的意思 ,把有关“ 看 ”的词语写在(摇摇)里。(源分)

摇摇凝视摇摇游览摇摇环顾摇摇扫视

(员) 向四周看。(摇摇)

(圆) 目光迅速地向周围看。(摇摇)

(猿) 从容行走观看名胜风景。(摇摇)

(源) 聚精会神地看。(摇摇)

獐选择题。(用“ √ ”表示)(源分)

(员) “ 鸥 ”用部首查字法应查 :亠、区、鸟。

(圆) “ 细波如鳞 ”的“ 如 ”字 ,意思是 :如果、像、依照。

(猿) “ 卫星在猿圆园公里高的太空上飞 ,能看见地面上的目标吗 ? 能 ! ”这是疑问句、反问句、设问句。

(源) “ 眼睛刺得生疼 ”。缩句应该是“ 眼睛刺 ”、“ 眼睛疼 ”、“ 眼睛生疼 ”。

鄞判断下面的句子 ,对的打“ √ ”,错的在原句上修改。(源分)

(员) 我们要养成多观察、勤思考的习惯。(摇摇)

(圆) 同学们笑容满面的脸上露出了喜悦的神情。(摇摇)

(猿) 水面上什么海鸟也没有 ,只有海鸥在飞翔。(摇摇)

(源) 我经常看见李老师天天夜深了还在备课。(摇摇)

纛根据课文内容填空。(缘分)

摇摇人们根据激光是摇摇摇、摇摇摇的光这两个特点 ,制成的新式机器有激光摇摇摇、摇摇摇、摇摇摇、摇摇摇 ,还有能测量身高的摇摇摇 ,测量星球距离的摇摇摇 ,测量敌机方位的摇摇摇和激光照相机。

二、综合测试(猿分)

(一) 阅读。(猿分)(猿分)(猿分)

我躺在波浪上(节选)

死海的水是温暖的,滑润的,趟水时似乎有一股阻力,每走一步都很吃力。我趟到水深及胸时,便 yǎng shēn()躺了下去。奇迹果然出现了——那温润的海水把我整个身体托浮起来,像托着一片树叶。我只要保持着身体的 píng héng() ,就像躺在床上那样舒服自在。细浪在我的耳边 xù yǔ() ,微风拂面而过,明晃晃的阳光从蓝得透明的晴空洒下来……我真想在这温润、摇晃的“床”上睡一觉呢!

请把文中的拼音换写成汉字。(猿分)

给带点字选择正确的解释。(用“√”表示)(猿分)

(员)水深及胸(员)达到(遭)趁着(糟)相同

(圆)拂面(员)违背(遭)甩动(糟)轻轻擦过

读下面的句子,在正确的句子后面打“√”。(猿分)

那温润的海水把我整个身体托浮起来,像托着一片树叶。

(员) 这句比喻句,是用身体比喻树叶。(摇摇)

(圆) 这句比喻句,是把身体比作树叶。(摇摇)

(猿) 用了比喻句,是突出死海含盐量高、浮力大的特点。(摇摇)

(源) 用了比喻句,是突出作者的身体像树叶那么轻。(摇摇)

文中的破折号起(员)转折(遭)递进(糟)注释、说明的作用。(用“√”表示)(猿分)

填空。(猿分)

(员) “我”躺在水面上总的感觉是_____。

(圆) 文中一句拟人句是_____。

(猿) 这段的段意是_____。

卫星比武

放映厅内,正在放映卫星比武的影片。美妙的音乐、动人的画面吸引着观众。

银幕上首先登场的是侦察卫星。只见它举起照相机,从 员万 公里高的轨道上俯冲直下,飞到离地球 员万多公里的高处,一会儿搜索军事目标,一会儿察看潜艇、飞机,一会儿又去寻觅隐藏在森林里的坦克。

一刹那,地球上空云层起伏,气象卫星慢悠悠地飞来。它准确地将拍下的云图编成电码,发出了一连串紧急信号,预报天气情况。

导航卫星像盏悬挂在高空的宫灯,它发出银铃般的叫声,给正在茫茫大海中航行的舰、水下潜艇和空中飞机指明了航向。

通讯卫星在高空与地球同步旋转。它敏捷地将地面发来的电报、电话、电视等大量信息无差错地转发出去。使地球上更多的人能通讯联络,能看到电视。

资源卫星不停地给地球上的陆地、海洋拍照。人们利用它提供的信息绘制地图、勘察矿藏、保护环境。

营救卫星在空中盘旋,听到舰、飞机发出的遇难呼救信号,就迅速而准确地判明方

位 ,向地面营救中心紧急报告 ,使遇难者及时得救。

在地球轨道上飞行的形形色色的卫星 ,各显神通 ,争相为人类作出贡献。

给文中下列多音字组词。(源分)

乐 { lè ()
yuè () } 难 { nán ()
nàn () } 差 { chā ()
chà () } 藏 { cáng ()
zàng () }

在(摇摇)里填写合适的词语。(愿分)

{ 搜索(摇摇) } 摇摇 { 勘察(摇摇) } 摇摇 { 保护(摇摇) } 摇摇 { 绘制(摇摇) }
{ 搜集(摇摇) } 摇摇 { 侦察(摇摇) } 摇摇 { 保卫(摇摇) } 摇摇 { 描绘(摇摇) }

照样子写词语。(源分)

慢悠悠 摇摇摇 摇摇摇 摇摇摇 摇摇摇

填空。

(员) 文中“ 导航卫星发出银铃般的叫声 ”是比喻句。它把摇摇摇比喻摇摇摇。(员分)

(圆) 作者为了把科技知识形象生动地告诉人们 ,通篇运用了摇摇摇(比喻、拟人、夸张)的修辞手法 ,这一特点可以在课题上摇摇摇这两个字中看出。(圆分)

按内容把下表填写完整。(远分)

卫星名称	功 能 特 点
	搜索目标 ,察看潜艇、飞机、坦克。
导航卫星	
	为人们绘制地图、勘察矿藏、保护环境提供信息。
营救卫星	

(二)作文。(源分)

题目 我的家

要求 :围绕家所处的环境、家中陈设、家庭成员的特点等方面进行介绍 ,注意内容具体、重点突出。

三摇附加题摇(圆分)

成语竞猜。

剪不断 ,理还乱。(摇摇摇摇摇)

江河堵塞。(摇摇摇摇摇)

号角震天 ,鼓声动地。(摇摇摇摇摇)