

全国新教材(六三制)

阶梯粤月卷

初中一年级语文(下)

黄孟弟 玉英 编著
钱文清 吴正

少年儿童出版社

目摇摇录

第一单元摇(第一课—第四课)	
粤卷摇(基础卷)	员
月卷摇(提高卷)摇	猿
第二单元摇(第五课—第八课)	
粤卷摇(基础卷)	远
月卷摇(提高卷)摇	怨
第三单元摇(第九课—第十二课)	
粤卷摇(基础卷)	员猿
月卷摇(提高卷)	员远
第四单元摇(第十三课—第十六课)	
粤卷摇(基础卷)	圆园
月卷摇(提高卷)	圆猿
第五单元摇(第十七课—第二十课)	
粤卷摇(基础卷)	圆苑
月卷摇(提高卷)	圆怨
第六单元摇(第二十一课—第二十四课)	
粤卷摇(基础卷)	猿猿
月卷摇(提高卷)	猿远
第七单元摇(第二十五课—第二十八课)	
粤卷摇(基础卷)	源
月卷摇(提高卷)	源
第八单元摇(第二十九课—第三十三课)	
粤卷摇(基础卷)	源
月卷摇(提高卷)	缘
期中测试卷	缘
期末测试卷	远
参考答案	远

前摇摇言

《全国新教材(六三制)阶梯 粤月卷》(以下简称《阶梯 粤月卷》),是继《掌握学习方法·粤月卷》之后的又一套教辅读物力作。

知识的学习,既要靠科学的学习方法,又要靠活跃而又有深度的思维能力。举凡有成效的教学辅导,必定使学生在各方面均有所得,从而使他们在扎实掌握知识的基础上,能将知识进行综合性创造性的运用,在获得知识的同时,自身素质也得到很大的锻炼和提高。

《阶梯 粤月卷》充分运用卓有成效的教学辅导方法,对学生进行知识学习、能力培养的双重训练。对知识点,采用多侧面剖析展示的方式,务使学生通过解题全面理解、全面掌握基本要求。同时,以提高归纳、对比、综合、推理等思维能力为目标,设计了多种题式,使学生在实践中不断增长功力。遵照循序渐进的科学原理,《阶梯 粤月卷》分为两卷三个台阶,粤卷为第一台阶,月卷的前 页分为第二台阶,附加题为第三台阶。对绝大多数学生来说,都能从中找到适合自己的起始台阶,并且通过训练,迈上一个新的台阶。

《阶梯 粤月卷》以国家教委颁发的九年义务教育各学科教学大纲为准绳,以全国九年义务教育六年制小学教科书和九年义务教育三年制初级中学教科书为依据,由参加编写教材及富有教学经验的教师精心编著而成。书中 粤卷、月卷测试题及期中、期末测试卷都有答案,难题有提示。

编摇者

员愿年 员月

倪基民 装帧

责任校对 沈丽蓉 技术编辑 史建平

〇〇〇〇〇厂印刷

印数 员—○○○○○○

陽月夢懷劇團出品
兒童()搖搖定價 元

粤卷摇(基础卷)

— 員 —

他吃了炮子儿()!"那时的我,真好像死了父亲似的那么悲伤。这时候蔡老师摇(员)摇了我,批评了我的"反对派"们,还写了一封信摇(圆)摇我,说我是"心清如水的学生"。一个老师排除孩子世界里的一件小小的摇(猿)摇,是多么平常;可是回想起来,那时候我却觉得是给了我摇(源)摇的支持!在一个孩子的眼睛里,他的老师是多么慈爱,多么公平,多么伟大的人啊。

从选恰当的词分别填在文中(员)到(源)处的横线上。

援支援摇 援援助摇 援慰慰摇 援安慰摇 援矛盾摇 援纠纷摇 援莫大摇 援很大

(员) _____ 摇(圆) _____ 摇(猿) _____ 摇(源) _____

文中"反对派"们,指孩子群中的哪些人?

蔡老师信上,说我是"心清如水的学生",对"心清如水"的正确理解是(摇摇)。

心里空虚摇 心地纯洁摇 性格冰凉摇 头脑简单

作者一连用三个"多么……",表达了一种怎样的感情?说明蔡老师是一位怎样的老师?

(二)

这是一条铺满了厚厚的老松针的小道。茂密的常青树 zhào 在我们上空,右边是一片很 dǒu 的斜坡。渐渐地,这地方的平和宁静抚慰了我的情绪。突然,在转过一个弯后,我吃惊得喘不过气来。

就在我的眼前,就在这座山顶上,就在这一片 gōu hè 和树林灌木间,有好几英亩的水仙花,各式各样的黄花怒放着,从象牙般的浅黄到柠檬般的深黄,漫山遍野地铺盖着,像一块美丽的地毯,一块燃烧着的地毯。

将文中的拼音写成汉字。

zhào _____ dǒu _____ gōu hè _____

造句。

茂密——

抚慰——

漫山遍野——

第二节语段中作者运用了什么修辞手法?

为什么用了"一块美丽的地毯"还不够,还要用"一块燃烧着的地毯",后者比前者好在哪里?

六摇作文摇(源分)

题目:我的一位小伙伴

要求:根据记叙要素,写出中心明确、有意义的记人文章。缘园字左右。

只小船 ,渡过长江 ,带着严肃的心情 ,终于把第一期《挺进报》棒到了市委负责联络的同志面前。转眼之间 ,第一张《挺进报》就要在读者手里出现了……

但一想到印刷质量不高 ,出现麻点 ,陈然便不那么十分愉快了。总感到有些谦疚 ,恰像一个小学生交了一份自己都不满意的试卷一样。

为什么纸上会出现麻点呢?

他皱着眉头苦思苦想。和老茅一起反复研究、试验 ,麻点终于消失 ,印刷质量日益提高。一张腊纸可以印到三五百份 ,甚至 ~~五六百~~份了。

圈划出文中的四处错别字改正。

(员) ____ (摇摇)摇摇 (圆) ____ (摇摇)摇摇 (猿) ____ (摇摇)摇摇 (源) ____ (摇摇)

圈划不影响原意 ,将划线的三处 ,换另外词语表达。

(员)摇摇摇摇摇摇 (圆)摇摇摇摇摇摇 (猿)

獠 转眼之间 ,第一张《挺进报》就要在读者手里出现了…… ”省略交代了什么内容?

(二)

我们寝室的室友 ,来自五湖四海 ,有山东人 ,江苏人 ,浙江人 ,上海人……总的分成“ 南北两派 ”。平时大家团结亲密得像一个人 ,可有时这“ 南北两派 ”也会争吵得面红耳赤。

……

我该怎么回答他们呢?我是南方人 ,理应帮助南方人 ,可南方美 ,北方也美!它们都是祖国的锦 xiū 河山!我忽然想起 gě 小川的一句诗 ,眼前一亮 ,tè 口而出:“ 我们的国土到处都是一样。”

“ 我们的国土到处都是一样!” “南北两派 ”异口同声地重复着。他们笑了 ,甜舒地笑了 ,那笑脸就像当空挂着的甜甜月亮!

圈划出文中注音错误并改正。

(员) ____ (摇摇)摇摇 (圆) ____ (摇摇)摇摇 (猿) ____ (摇摇)

圈划本段结尾 ,用了一个比喻 ,指出本体、喻体。

本体是_____ 摇摇 喻体是_____

獠 仿照教材例文《我们的国土到处都是一样》,阅读报刊、书籍(或访问师长亲友) ,搜集北方美或南方美素材三件以上 ,然后在班上分成“ 南派 ”、“ 北派 ”开展争辩 ,别人发言 ,你作记录。

六 摇作文摇(源分)

题目:祖国处处美

要求:根据上题你的记录整理成文。缘园字左右。

风摇摇筝

三月的一天 ,带女儿到大桥公园去玩。

公园门口有卖风筝的 ,女儿兴趣盎然 ,吵着要放风筝。我就给她买了只花蝴蝶风筝。不想那只“花蝴蝶”十分争气 ,一会儿就被我放上了天。公园里不少奔忙了半天风筝还在手里的大人孩子们都用羡慕的目光看着我们。女儿更是兴奋不已 ,风筝刚上天时她拍手跳脚地欢叫 ,一会儿 ,风筝就高高地飞上了天空 ,远远地越过了大桥。女儿目瞪口呆地看着那云端里的风筝 ,这体验对她可是生平第一次。

我也很兴奋 ,毕竟一二十年没放过风筝了。忽然 ,线放完了 ,我没注意到那线是没有系在线轱辘上的。断了线的风筝很快就消失在天空中。女儿怔住了 ,哇的一声大哭起来 ,嚷着要我赔她风筝。我和她妈妈赶紧哄她 ,答应马上重买一只风筝。女儿不要 ,坚持要那只飞去的蝴蝶。

回家路上 ,女儿的心绪渐渐平静 ,问她妈妈 :“妈妈 ,风筝飞到哪里去了呢 ?”她妈妈回答 :“飞到很远很远的地方去了。”

三四个月过去了 ,我姐姐从国外回来探亲。大家兴致勃勃地叙着别离亲情 ,听姐姐描述异域风土。女儿和她大姑不熟 ,因为她大姑出国时她还不到一岁。大人们说话时她在一旁默默地玩着大姑送给她的新玩具。

蓦地 ,女儿插嘴道 :“大姑 ,你还回外国吗 ?”姐姐说 :“回啊。”那你帮我找找那副花蝴蝶风筝好吗 ?”姐姐不解地看着我们。我和妻子相视一笑 ,给大家讲了春天放风筝的故事。大家都惊异这孩子竟然会对那只远去的风筝如此“耿耿于怀”。

给下列加点的字注音。

兴趣盎然() 羡慕() 轱辘() 耿耿于怀()
找一下划线的三个句子中各有一个用得不当的字 ,联系上下文 ,换一个恰当的字。

(员) 换成() (圆) 换成() (猿) 换成()

写出《风筝》记叙的几个要素。

(员) 时间——

(圆) 地点——

(猿) 人物——

(源) 事件——

在文中找出女儿心情与动作的变化情况。

(员) 买风筝时——

(圆) 风筝刚上天时——

(猿) 风筝高升时——

(源) 风筝飞脱时——

文末写女儿对风筝的“耿耿于怀”正确的理解是()。

经常不高兴 跟她爸爸直言不讳 对花蝴蝶风筝的怀念

第二单元摇(第五课—第八课)

粤卷摇(基础卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____

一摇找出下面加点字的注音有错误的一组(摇摇)摇(圆分)

龉龉然(hè)	窘相(jiǒng)	颓唐(tuí)	抖擞(sǒu)
龉憎恨(zēng)	恣情(zì)	掰手(bāi)	寻觅(mì)
龉脑勺(sháo)	踱步(dù)	地窖(kū)	荠菜(jì)
龉憧憬(chōng)	瑟缩(sè)	惬意(qiè)	摩挲(suō)

二摇解释下列词语摇(源分)

龉不能自己——

龉踌躇——

龉微乎其微——

龉辗转——

三摇下面句子中加点词语有贬义色彩的一项是(摇摇)摇(猿分)

龉青蛙的眼睛十分敏锐。

龉母亲操持家务任劳任怨。

龉鲁迅先生一直把文稿珍藏着。

龉敌人抓住了方志敏同志后,欣喜若狂,在公园里搭了台,开“庆祝大会”。

四摇填空摇(愿分)

龉现在,先生是死了!_____,_____ ,我们也不愿计算我们的损失,这是难于计算的。

龉前面是一条路,先生没有走完就倒下了,_____ ,_____。

五摇将下面混乱的语句重新排列,整理通顺,序号写在括号内(摇摇摇摇摇摇)摇(苑分)

龉整个城市变成了银色世界。

龉当人们还躺在暖和的被窝里的时候,

龉初一(猿)班的师生已经来到马路上扫雪了。

龉阴月,缘日清晨,

龉干得热火朝天。

龉他们有的用扫帚扫,有的用铁锹铲,有的用小运,

六摇判断(正确的在括号内打“ √ ”,反之打“ 伊”)摇(远分)

䄀下面都是形容词(摇摇)。

摇暗淡摇崭新摇慈祥摇平易摇高贵摇瘦

䄀下面都是动词(摇摇)。

摇游荡摇寻觅摇坑洼摇明白摇扑腾

獠下面都是名词(摇摇)。

摇格外摇童稚摇马齿苋摇薄暮摇琥珀摇米汤

七摇阅读语段 ,回答问题摇(獠分)

(一)

䄀年底 ,一个大雪纷飞的黑夜 ,因为鲁迅有病 ,我跑去看他。我从大陆新村的后门进去 ,走上熟悉的楼梯 ,在二楼的房间里 ,我看见鲁迅坐在火盆边烤火 ,他的头发、胡子很长 ,脸瘦削得厉害 ,眼睛深陷了进去。他的清瘦和脸上阴郁的气色使我吃惊。我坐在火盆旁边 ,问他身体好一些了没有 ?他并没有回答我的问题 ,却问我 :“ 听说秋白在苏区病死了 ,这个消息确实否 ?”我告诉他 ,我没有听到什么消息 ,恐怕不会吧。他要求我 :“ 把消息打听清楚告诉我。”他又关切地嘱咐我 :“ 你自己也应多加小心。”……

第二天 ,报上以巨大篇幅登载了秋白被捕的消息 ,我一看报 ,知道秋白不能活了 ,马上派人去看鲁迅先生 ,那人回来告诉我 ,鲁迅木然坐在那里 ,一言不发 ,头也抬不起来了。

䄀将这些语段中表示时间的语句摘出来。

䄀将这些语段中表示地点的语句摘出来。

獠上述语段用了哪一种记叙方法 ?第一自然段记了一件什么事 ?

灞第二自然段中怎样描写鲁迅 ?说明什么 ?

(二)

家乡有一种鸟,乡亲们管它叫偷鱼鸟。这种鸟的羽毛色彩 bān lán ,yì yì 有光。它栖身在河边,常常涉入浅水中,待小鱼游至身边,便随口 zhuó 食。还有一种水鸟,是众人皆知的鱼鹰,它羽毛黑,有人称它墨鸭。它的生活习性与偷鱼鸟不同,喜欢一个“猛子”扎入水中,捕食鱼儿,是渔民的好帮手。

孩提时代,母亲曾给我讲过偷鱼鸟和鱼鹰的故事,母亲说偷鱼鸟和鱼鹰本是同族兄弟姐妹,长相差不多,尖嘴长脚,都喜欢食鱼。但是,它们的性格却大不相同,一个勤劳,一个懒惰。后来,鱼鹰长得比鸭子还大,偷鱼鸟则仍然像只大麻雀。这个寓言,说明了一个道理:懒惰就停滞,勤劳就发展。

请将文中的注音写成汉字。

bān lán _____ yì yì _____ zhuó _____

请将文中三个并列短语划出来。

根据本文内容填写下表:

鸟别	外表描写	爱好食物	生活习性	结果
偷鱼鸟				
鱼鹰				

作文题(8分)

题目: _____ 的童年

要求: 写父母或长辈的童年, 材料真实、具体。 400字左右。

第二单元摇(第五课—第八课)

月卷摇(提高卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 附加分_____

一摇给加点的汉字注音摇(源分)

鄞 { 憎恶(摇摇摇) } 摇摇 鄞 { 自传(摇摇摇) } 摇摇 獐 { 珍藏(摇摇摇) } 摇摇 灏 { 凶恶(摇摇摇) } 摇摇 鄞 { 传达(摇摇摇) } 摇摇 獐 { 藏民(摇摇摇) } 摇摇 灏 { 郑重(摇摇摇) } 摇摇 灏 { 重复(摇摇摇) } 摇摇

二摇成语填空摇(远分)

凶神恶____摇摇摇摇风____日丽摇摇摇摇朝思____想
长____短叹摇摇摇摇谈笑____生摇摇摇摇____居乐业

三摇解释加点的字摇(源分)

鄞阳理万机(摇摇摇摇摇摇摇摇)摇摇鄞平易近人(摇摇摇摇摇摇摇摇)
獐陌感交集(摇摇摇摇摇摇摇摇)摇摇灏心旷神怡(摇摇摇摇摇摇摇摇)

四摇修改病句(改在原句上)摇(远分)

灏四季水果店摆满了水果、葡萄、哈密瓜、西瓜、桃子等食品。
灏我国剧种很多,有京剧、昆剧、川剧、歌舞剧、粤剧、独幕剧等。
灏参加抗洪表彰大会的有解放军、武警、民工和机关干部代表,还有党团员。

五摇给下面两段文字加批注摇(源分)

摇摇灏记得世界球王贝利喜得贵子时,记者们曾祝贺道:批注:
“看他长得多健壮,今后会成为像你一样的体育明星。”贝
利不假思索地答道:“他有可能成为一名优秀运动员,但绝
不会有我这样的成就。因为他现在就很富有,缺乏先天竞
争意识。而我小时候却是非常贫穷……”

灏爱看书的青年,大可以看看本分以外的书,即课外
的书,不要只将课内的书抱住。但请不要误解,我并非说,
比如在国文课堂上,应该在抽屉里暗看《红楼梦》之类;乃
是说,应做的功课已完而有余暇,大可以看看各样的书,即
使和本业毫不相干的,也要泛览。比如学理科的,偏看看文
学书,学文学的,偏看看科学书,看看别人在那里研究的,究

竟是怎样一回事。这样子 ,对于别人 ,别事 ,可以有更深的了解。

六、阅读语段 ,回答问题。(4分)

(一)

我很惊异地望着他 :黄里带白的脸 ,瘦得教人担心 ;头上直竖着寸把长的头发 ;牙黄羽纱的长衫 ;隶体“一”字似的胡须 ;左手里捏着一枝黄色烟嘴 ,安烟的一头已经熏黑了。这时 ,我忽然记起哪本杂志上的一段访问记——

“ 哦！您 ,您就是—— ”

我结结巴巴的 ,欢喜得快要跳起来了。一定是他！不会错 ,一定是他！那个名字在我的心里乱蹦 ,我向四周望了一望 ,可没有蹦出来。

(员) 他微笑 ,默认地点了点头 ,好像我心里想着要说的 ,他已经统统知道了一样。

这一来不会错了 ,正是他！(圆) 站在前进行列最前面的我们的同志 ,朋友 ,父亲和师傅！(猿) 憎恶黑暗有如憎恶魔鬼 ,把一生的时光完全交给了我们 ,越老越顽强的战士！我又仔细地看他的脸——瘦！我们这位战士的健康 ,差不多已完全给没有休息的艰苦工作毁坏了。他带着奖励似的微笑 ,指着《铁流》对我说明：

“ 这书本来可以不要钱的 ,但是是曹先生的书 ,现在只收你一块钱本钱 ;我那一本 ,是送你的。”

文中(员)划线处“ 我心里想着要说的 ” ,设想一下 ,作者想说什么？为什么又没说出口？

说出(圆)划线处四个名字的不同角度：

同志：

朋友：

父亲：

师傅：

(猿)划线处 ,你能否用鲁迅先生的两句诗作批注？

上述语段的写法 ,与文章标题《一面》有什么关系？

(二)

不能出卖纯净

摇摇有个人很想致富 ,见人家卖矿泉水卖得好 ,就出发到处去找水。

乘火车 换汽车 跋山涉水找啊找 真是踏破铁鞋无觅处。当他再沿小路走了七八公里时,终于被他找到了好水。取样化验 不仅富含几十种有益人体健康的微量元素 更可贵的是 那水没受过任何污染 纯净极了。专家说 用它做成的矿泉水 品质绝对一流。

他欣喜若狂 立即贷款、修路、投资办厂。第一批产品出来了 信心十足地投放市场 一检查 却道细菌超标。检查了全部生产环节找不出原因 再回头化验当时找到的好水 也没有问题 然而产品水已被严重污染。急问可有办法对付 专家说 办法只有一个 从现在起完全停用 细加保养 五年后可望重新启用 但想要它回复到从前的纯净 怕是不可能了。

不幸的他顿觉五雷轰顶 他知道祸首正是自己 是自己派去修路盖房的人污染了它。他终于明白 纯净可以被赞美、被欣赏 甚至可以被享用 但纯净是无法出卖的 一旦出卖 纯净就再也不纯净了。

题造句。

跋山涉水——

欣喜若狂——

五雷轰顶——

题文后有一简略补叙“是自己派去修路盖房的人污染了它” 试加详述 并谈谈你的看法。

题从文中找出说明本文中心思想的句子。

七. 摇作文题(题分)

题目: 可爱的 (或可恶的)

要求: 写自己喜爱的或厌恶的小动物, 记叙清楚 运用比喻、拟人等修辞手法。 题字左右。

附加题题(题分)

他要感谢那只手

感恩节的前夕 美国芝加哥的一家报纸向一位小学女教师约稿 希望得到一些家境贫寒的孩子画的图画 图画的内容是他想感谢的东西。孩子们高兴地在白纸上描画起来。女老师猜想这些贫民区的孩子们想要感谢的东西是很少的 可能大多数孩子会画上餐桌上的火鸡或冰淇淋等。

当小道格拉斯交上他的画时 她吃了一惊 他画的是一只大手。

是谁的手? 这个抽象的表现使她迷惑不解。孩子们也纷纷猜测。一个说: “这准是上帝的手。”另一个说: “是农夫的手 因为农夫喂养了火鸡。”

女教师走到小道格拉斯——这个皮肤棕黑、又瘦又小、头发拳曲的孩子面前 低头问他: “能告诉我你画的是谁的手吗?”

“这是你的手 老师。”孩子小声答道。

她回想起来了 在放学后 她常常拉着他的黏乎乎的小手 送孩子们走一段。他家很穷 父

亲常喝酒 ,母亲体弱多病 ,没工作 ,小道格拉斯破旧的衣服总是脏兮兮的。当然 ,她也常拉别的孩子的手。可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义 ,他要感谢这只手。

给文中加点的汉字注拼音。

餐_____ 摇拳_____ 摇黏_____

写出下列词语的近义词。

贫寒(摇摇)摇猜想(摇摇)摇感谢(摇摇)摇非凡(摇摇)

造句。

家境——

迷惑不解——

脏兮兮——

如果把最后一节的补叙提前到第一节 ,用顺叙法写 ,有什么不好 ?

小道格拉斯为什么要画老师的手 ?老师这一只“ 手 ”有什么非凡的意义 ?

第三单元摇(第九课—第十二课)

粤卷摇(基础卷)

班级_____ 姓名_____ 得分_____

一摇找出下列各词的词性 ,分别归类摇(远分)

纷纷扬扬摇铁路摇山峡摇震荡摇搅拌摇脸蛋摇聪明

曲艺摇清香摇勤快摇热情摇描写摇情节摇悬念摇袭击

名词(摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇)

动词(摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇)

形容词(摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇)

二摇将表示手部动作和足部动作的词填入空格内摇(源分)

找摇擦摇摸摇招摇提摇指摇抽摇搓摇按摇捂摇探摇拉

蹲摇跌摇踢摇跑摇蹦摇踩摇蹬摇跃摇踏摇踩摇跪摇践

我倒在山崖下边_____个避风的地方_____上一阵 ,晚上瞎_____乱闯 ,不小心 ,_____到深谷里就把我这材料队长“ 报销 ”了 !

我坐在火炉前 ,一边_____烟 ,一边_____着手上的泥。麻木的双脚开始发痛。为了取暖 ,我_____着脚。

二爷二哥前腿弓 ,后腿_____ ;一手叉腰 ,一手_____住耳朵 ,这才放声吆喝起来 ,_____来很多人看热闹。

三摇下列各句标点符号使用不正确的两项是(摇摇)摇(源分)

人们称松、竹、梅为“ 岁寒三友 ” ,它们都有傲霜雪而不凋的品格。

陈芬兰教授说 : “ 不用了。请转告你姐姐。通过第二次考试 ,她已经被录取了 ! ”

描写这位令人尊敬的孩子——成渝的思想、气质和心理活动 ,能表现工人阶级的宝贵品格。

我爱种菊花 ,不喜欢把花枝全部扎得整整齐齐 ,除了一二枝必须挺直外 ,其余枝条任其自然生长。

四摇改正下边语序不当之处摇(远分)

魏巍《 我的老师 》是魏巍写的满怀感情作品。

飞机、汽车装运的救灾物资从陆上、空中紧急运输。

今年遇到了安庆建国以来最大的洪峰。