

# 教育<sup>○</sup> 实践与思考

JIAOYU

SHIJIAN

YU SI KAO

靳伟才 著



宁夏人民出版社  
NINGXIA PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

## 序 一

《教育实践与思考》将要付梓,这是靳伟才同志多年来在教育领域勤奋耕耘、深入思考的成果。书中既有对我区贫困地区教育、农村教育、职业教育、民族教育、民办教育、教育督导等教育宏观发展的战略思考,也有对学校管理、教学改革、青少年道德教育等中观和微观层面的深入研究。不难看出,作者具有深厚扎实的教育理论功底,敏锐而深刻的观察力,以及丰富的教育实践积淀和生活阅历。该书的出版,对各级教育行政部门实行科学决策、教育督导部门改进工作、各级各类学校深化教育教学改革都有着重要的参考价值,也可以引发我们对目前一些教育规律、教育现象和教育问题的理性思考。

本书收集的文章或为靳伟才同志在有关会议的经验交流材料,或为理论研讨会议上的发言,或为一段工作实践的思考。无论哪种形式,都能立足岗位,放眼全区乃至全国。注重理论联系实际,注重研究的前瞻性、针对性和实效性,或发前人所未发,或在他人的基础上推陈出新,或就一些教育重点、难点问题形成调研报告,既能很好地把握教育发展的时代脉搏,又能立足宁夏区情,提出切合我区实际的观点和思路,作者这种探索和追求的精神,形成本书鲜明的时代特征和个性风采。

任何领导首先是思想的领导。学习型社会需要学习型领导。近年来,我区各级教育行政部门不断解放思想、更新观念,大力实施“科教兴宁”和“人才强区”战略,坚持以科学发展观为指导,进一步深化教育改革,优化教育结构,加大教育投入,加强教师队伍建设,全面推进素质教育,各级各类教育取得了巨大的成绩,积累了丰富的经验,为全区经济建设、社会发展和科技进步做出了巨大贡献。但教育事业的进一步发展要适应我区经济社会对各类人才和劳动者素质的新需求,要适应人民群众接受优质教育的要求,要适应提高执政能力、建设和谐社会的新要求,首先要求广大教育工作者能够立足时代前沿,研究和把握教育发展规律,深入探讨我区教育发展面临的新情况、新问题,从理论上和实践上提出对策和思路,勇于开拓,善于创新,为促进我区教育发展做出新贡献。我们需要建设学习型机关,需要更多的学者型和专家型的干部和教师队伍,需要更多有价值的科研成果,为教育决策服务,为基层教育教学服务。

靳伟才同志从事教育工作已近40年。大学毕业以后,他从条件艰苦的固原山区一所农村7年制学校到县城中学,再从海原县到固原地区,又从银川一中到自治区教育督导室工作,先后担任过中学数学、语文和政治课教师、教导主任和校长、教研员和教育局长。目前是自治区人民政府教育督导室专职副主任。这种丰富和独特的工作经历给他的研究工作打下了坚实的基础。他珍惜时间,酷爱学习,勤于思考,注重实践,经常深入基层调查研究,坚持在实践中学习,不断提高自身的理论水平、政策水平和实际工作能力。他善于发现问题,总结经验,探索规律,勤于笔耕,是一名学者型的教育领导干部。

本书汇集了作者自1992年以来在《宁夏教育》、《宁夏教育科研》、《教育督导》和《西部社会》等杂志公开发表的文章29篇,近20万字。内容十分丰富,涉及教育宏观管理、教育督导和学校管理等许多领域,其中部分文章曾在全国或全区获奖。该书较为集中地展示了作者近些年的研究成果。我们为作者的这种矢志不移的敬业精神感

到钦佩,为作者取得的丰硕的研究成果感到由衷的高兴。随着我区教育改革的不断深入,面对新的机遇与挑战,希望更多的教育工作者能够像靳伟才同志那样,奋发努力,勤奋学习,深入实际,勇于创新,积极投入到我区教育改革的伟大实践中,鼓实劲、出实招、讲实话、求实效,加强对教育发展全局性、战略性以及重点、难点问题的研究和合力攻关,切实为教育发展献计献策,为实现我区教育事业的全面、协调、可持续发展创造出更多的研究成果。

我愿意把这本书推荐给全区教育工作者,希望能给大家有益的启示和帮助。

2005年4月11日

(注:蔡国英同志系中共宁夏教育工委书记、教育厅厅长、政府教育督导室主任。)

## 序二

伟才同志来京开会,带来他的厚厚的一摞书稿大样送我,希望能为他写一篇序言。我翻阅一遍,甚感兴奋。觉得书中所收,都是好文章,很有价值。

在推进“两基”和整个基础教育的改革与发展中,我国的教育督导工作做出了历史性的贡献。这主要依赖于地方教育督导工作者的不懈努力。他们中涌现出一大批功臣,作为国家督学、宁夏回族自治区人民政府教育督导室专职副主任的靳伟才同志就是其中的一位。

督学,是一个光荣的、崇高的职务和称号。一般来说,只有资深的有影响有权威的教育工作者才能担任。特别是我国的督导工作,担负着既督政府依法治教行为,又督学校管理和教育教学工作的双重任务,当一个能让政府和学校都认可的好督学,很不容易。我觉得伟才同志是一个很好的督学、督导工作者。

伟才同志一个突出的特点是他有厚实的实践基础,非常熟悉教育,又永不脱离实际。据我所知,他大学毕业后,曾在国家级贫困县的乡村和县城学校当过教师,对贫困地区、少数民族地区的教育有深切的了解,同这些地区的干部教师心心相印,息息相通。后来他相继在

县、地当教研员、教研室副主任、中学教导主任、教育处的科长、副处长、处长,省级重点中学的校长兼党支部书记等。小学、中学的教学、行政领导、教研、教育行政管理等基层教育战线的主要岗位上积累的经验,对一个督学和教育管理工作来说,非常重要,也非常难得。这也为他在教育行政管理和督导工作岗位上做出杰出成绩,奠定了坚实的基础。

伟才同志担任自治区人民政府教育督导室领导职务以后,仍然坚持深入实际,在督导检查的同时注重调查研究。他每年下乡时间很多,足迹遍及自治区的每一个县乡和许多学校,对全自治区的教育情况可谓了如指掌。2004年我曾带督导组到宁夏督查“两基”攻坚工作,跑了几个县。在当地政府汇报情况后,伟才同志有时要作一些补充。他对这些县的发展历史、“两基”现状、好的典型、存在问题等的熟悉程度以及深刻程度,甚至超过了当地的干部。这令督导组的同志们非常钦佩。

伟才同志是一个求真务实,多做少说、不事张扬的人。他从1999年5月做督导工作以来,在不过五六年的时间内,对自治区教育督导机构建设、制度建设、队伍建设等,做了大量的开创性的工作。他积极创新督导工作机制,特别强调教育督导的质量、效益,求真务实,力戒形式主义,为宁夏回族自治区的教育督导工作树立了权威。在国家的教育督导立法暂时不能推进的形势下,我们鼓励地方完善督导制度,在可能的情况下,最好由省级人大出台地方督导法规。我没有想到的是,继山东省出台《教育督导条例》之后,宁夏成为我国第二个出台《教育督导条例》的省份。伟才同志为此付出的心血是巨大的。这对全国的督导制度建设也是一大贡献。

在中国教育战线,教育督导工作者,可能是最深入实际,了解实际,最少讲空话、套话的一群人。这是督导工作的性质、任务、工作方法所决定的。浮在上面,讲空话、套话,与督导工作格格不入。伟才同志的文章也正是这样。从某种意义上讲,他的文章都是应用研究。每

篇文章,他都注重描述现状、分析原因,提出对策,坚持理论与实践相结合。如《宁夏教育发展环境与教育宏观决策分析》、《宁夏民族贫困地区“两基”攻坚的实践与探索》、《中小学道德教育的缺失与重构》、《宁夏教育区域均衡发展的现状与对策》、《用科学发展观重新审视教育督导工作》等,都是既有很强的现实性,又有一定的理论深度;既有宏观视野,又有对微观问题的阐释;既讲教育问题,又联系经济、社会、科技、文化;既讲现实问题,又作历史对比;既深刻地分析问题,又提出解决思路,使解决问题有可操作性。其中很多分析有着独到而精辟的见解。文章涉及的面也很宽,基础教育的方方面面,包括行政管理、教育督导、教育教学,以及职业教育、扫盲、民办教育等等,都有论述。特别应提出的是,伟才的文风很好,观点鲜明,论证充分,实而不华,深而不浮,静而不躁,条分缕析,务去陈言,常出新意,平中有奇,时见兀峰。这些文章既有用,也好读,对教育行政部门进行科学决策,很有帮助。书中还有一批论述教育教学的文章,对校长、教师转变教育观念,提高学校管理水平和教育教学质量也很有启迪。

伟才同志能写出这么多好文章,除了他的丰富而坚实的实践基础之外,特别重要的是由于他酷爱学习,又善于思考。他不是专业理论工作者,但他特别爱读书,爱钻研,教育理论、教育管理、教育教学、教育督导,以及文、史、哲、社、科等等,他都努力去读,结合实际,思考运用。他在关于督导制度建设的文章中特别强调“建立和完善学习制度,把各级教育督导机关办成学习型机关”。他自己就是学习的模范。所以他的思想是常新的,文章是常新的。

愿伟才同志继续努力,不断取得新的更大的成果。

2005年4月18日

(注:郭振有同志系中国教育学会副会长、国家督学,原国家副总督学、教育督导团办公室主任。)

# 目录

## 教育宏观管理

- 1/ 宁夏教育发展环境与教育宏观决策分析
- 9/ 宁夏教育区域均衡发展的现状与对策
- 20/ 宁夏民族贫困地区“两基”攻坚的实践与探索
- 32/ 正确认识职业教育的本质 改革发展宁夏职业教育
- 42/ 完善制度 突出特色 促进民办教育快速健康发展
- 50/ 宁南山区普及初中阶段义务教育调查报告
- 64/ 认识形势 理清思路 促进全区基础教育的改革与发展
- 71/ 宁夏农村义务教育管理体制调查报告
- 84/ 真情的回报 可贵的探索  
——我区基础教育质量工作的调查报告
- 92/ 回族贫困地区扫盲工作的几个问题及对策
- 101/ 构建教育科研机制 迎接新世纪挑战  
——在自治区中小学教育科研工作座谈会上的发言(摘要)

## 教育督导

- 103/ 用科学发展观重新审视教育督导工作  
——关于宁夏教育督导工作的回顾与展望
- 113/ 把握大局 突出重点 为全区教育事业改革发展再做新贡献

- 127/ 适应形势 构建机制 确保“两基”工作的质量  
133/ 建立“两基”复查机制的探索与实践  
139/ 探索和完善“两基”复查机制 促进县域教育事业发展  
144/ 依法治教与教育督导  
151/ 突出地方特色 创新法制建设  
——热烈祝贺《宁夏回族自治区教育督导条例》公布施行

## 学校教育

---

- 157/ 中小学道德教育的缺失与重构  
165/ 建设社会主义精神文明必须对青少年进行社会主义义利观教育  
173/ 从一张问卷看中小学教师职业道德  
179/ 继往开来 再创佳绩  
——纪念银川一中建校 90 周年  
184/ 做探索实践素质教育的主体  
——培训归来话管理之一  
190/ 提高德育工作的实效性  
——培训归来话管理之二  
197/ 推进学校管理改革 建设高素质教师队伍  
——培训归来话管理之三  
205/ 银川一中素质教育的实践与思考  
212/ 减轻中小学生负担必须处理好几个关系  
217/ 美国教育的见闻与思考

## 其他

---

- 223/ 理论创新的光辉典范  
——学习江泽民同志“七一”讲话的体会

(2005年3月)

# 把握大局 突出重点 为全区教育事业改革发展再做新贡献

正当全区上下深入学习贯彻党的十六届四中全会精神，认真开展保持共产党员先进性教育活动之际，自治区教育厅、政府教育督导室在这里召开 2005 年全区教育督导工作会议。主要任务是：贯彻落实 2005 年全国、全区教育工作会议精神，回顾总结 2004 年全区教育督导工作，交流经验，安排部署 2005 年教育督导工作。把握大局，突出重点，充分发挥教育督导在推进全区教育事业发展中的保障作用。稍后，蔡国英厅长还要作重要讲话，我们要认真学习贯彻执行。下面，我先讲几点意见。

## 一、关于 2004 年全区教育督导工作

2004 年，在自治区党委、政府的正确领导下，我们坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕全区教育改革与发展大局，团结和带领全区教育督导工作者充分发挥职能作用，开拓进取，扎实工作，实现了机制创新和制度创新，圆满完成了 2004 年的各项任务。

### (一)促进全区“两基”攻坚取得新成绩

“两基”工作是教育工作的“重中之重”。2004 年，我们认真贯彻自

治区宁南山区“两基”攻坚工作会议精神,强化措施,全力以赴,督促各地打好“两基”攻坚战,使盐池县顺利通过了自治区人民政府的“普九”评估验收,全区“两基”人口覆盖率提高到 59.6%,其他县区的“两基”工作也取得了很大进展。

1. **提前介入,全程参与。**根据自治区“两基”攻坚工作会议的要求和教育厅的总体安排,我们牵头制定了自治区“两基”攻坚规划和实施计划。为加快“两基”攻坚进程,保证“两基”工作质量,又完善了有关工作制度和措施。先后印发了《关于做好“两基”评估验收工作的若干意见》、《关于做好非正规教育工作的通知》、《转发国家教育督导团关于加强西部地区“两基”攻坚督导评估工作的意见的通知》和《关于在“两基”工作中严禁弄虚作假的通知》等文件,做到了以制度促攻坚,以制度保质量。

2. **突出重点,加强督查。**2004年,自治区副主席刘仲同志先后4次带领自治区有关部门负责人专门到山区各县,特别是盐池、隆德、红寺堡等县区督查调研“两基”攻坚进展情况,走遍了3县的绝大部分乡镇和初中,现场解决资金投入等问题,对今后工作提出了明确的意见和要求,为我们作出了榜样。厅领导高度重视,靠前指挥,亲临一线。蔡国英厅长、张义康副厅长带领有关处室负责同志4次到盐池等县区专门督查指导“普九”工作,促进了各项措施的落实。在他们的示范和带动下,我们坚持“两基”攻坚督查制度。要求对当年实现“两基”的县做到月月督查。对次年验收县督查4次,对其他验收县督查2次以上。我们先后8次深入盐池县开展认真细致的过程性督查,查找问题,及时提出改进意见,保证了“两基”工作的进度和质量。11月,我们组织自治区督学分组对山区8县的“两基”工作进行了专门督查。这次督查,进一步掌握了各县工作进展情况和特点,有力地促进了“两基”攻坚工作。在各类督查工作中,我们始终坚持注重过程与注重结果相结合,更重过程;检查与指导相结合,更重指导;督促检查与人员培训相结合,更重培训;硬件建设与软件建设相结合,更重软件;

“两基”达标与迎检的基础性工作相结合,更重达标。

3. **严格标准、保证质量。**质量是教育的生命,真实是督导的准则。在各项督查,尤其是验收过程中,我们对照国家和自治区的验收标准,查找问题一丝不苟,关键指标寸步不让。我们认真对待督查意见的反馈,既坚持验收标准,又注意避免因言辞不当而造成对立。做到指标无情人有情。因此,反馈谈话是平等的、和风细雨的、帮助式的,而不是居高临下的、声色俱厉的、指责式的。在分析存在问题时,注意分清责任。如动员学生入学、保证经费投入、学校的硬件建设、校长和教师配备、以及校园“四化”等,都是县乡政府的责任,主要应当通过督政来解决。属于教育行政部门和学校职责范围的问题也要严格要求。这样,就使得许多基层的同志欢迎我们多去,以便帮助他们及早把问题解决到验收以前。在验收过程中,坚持注重程序,严格标准,实事求是,保证质量。盐池县委、政府高度重视,措施得力。经过上下齐心、共同努力,终于如期实现了“普九”目标,在宁南山区率先实现了“普九”任务,工作中创造的许多先进经验,已为山区各县广泛借鉴。其余各县也有25个乡(包括川区吊庄的3个乡)通过县级政府评估验收,覆盖人口55.68万人。

4. **统筹兼顾,协调发展。**在积极推进山区“两基”攻坚的同时,兼顾川区吊庄地区的“两基”工作。年初,我们就银川市吊庄地区“普九”工作进行了专题调研,4月份在全区教育督导工作会议上做了安排部署。此后又专门深入吊庄学校进行督查指导,使各吊庄地区“两基”工作都取得了进展,其中银川市尤为突出。他们把吊庄地区“普九”作为全面建设小康社会的目标之一,列入年初政府工作报告。市教育督导室和教育局密切配合,从制定计划到宣传动员,从培训人员到组织实施,从动员入学到学校建设,从组织验收到树立典型,全程参与,全方位介入,使“两基”工作热火朝天,促进了吊庄地区教育的快速发展,缩小了与城市教育的差距。目前全市8个吊庄乡镇中有3个已实现“普九”目标,覆盖人口1.5万,另外5个已实现“普初”目标。

去年6月,国家教育督导检查组一行6人来我区检查“两基”攻坚工作,厅领导高度重视,我们周密安排,圆满完成了接待任务。宁夏教育工作的整体水平,各级教育行政部门和督导战线同志们的精神风貌和业务水平,给督查组同志们留下了深刻印象,受到了一致好评。

## (二)教育督导法制建设实现新突破

2004年是我区教育督导法制建设取得重要成绩的一年。在厅组的高度重视与支持下,我们全力以赴,促进了《宁夏回族自治区教育督导条例》的出台。先后5次参与自治区法制办组织的到基层征求意见和自治区人大有关专门委员组织的讨论修改活动。自治区九届人大常委十次、十一次会议期间,又3次出席讨论会,为《条例》的出台作了大量前期工作。《宁夏回族自治区教育督导条例》是继山东省之后第二家由省级人大通过的教育督导专门法规,意味着我区在教育督导法制建设方面走在了全国的前列。《条例》的颁布实施,是我区教育督导法制化建设的重要成果。《条例》在教育督导范围和对象、督导内容、督导机构建设、督导人员的构成、督导的方式、督导结论的运用等6个方面实现了新的突破。《条例》颁布后,我们及时对全区学习宣传贯彻《条例》活动作出安排部署,向各地印发单行本6000余册。银川市人民政府教育督导室对学习宣传活动提出要求,营造了浓厚的学习氛围。石嘴山市人民政府教育督导室在市人大开展教育执法检查之际,把学习宣传贯彻《条例》的情况列为一项重要内容,有力地推动了教育督导工作。

## (三)学校评估工作和专项督导取得新成绩

1. 精心准备,开展了自治区示范性(重点)学校评估工作。为加快推进“3133”工程建设,扩大优质教育资源规模,构建优质教育体系,满足人民群众日益增长的优质教育需求,我们启动了自治区示范性(重点)学校评估试点工作。首先对银川一中、三中、二十一小等3所学校进行了督导评估,效果很好,受到了市、区政府、教育行政部门和学校的重视和欢迎,达到了以评促改、以评促建的目的,也为下一步

工作开了个好头,积累了经验。

2. 指导全区教育督导战线开展了学校评估工作。各地按照自治区的统一要求,积极开展学校评估工作。据不完全统计,去年共有 23 所高中、153 所初中、419 所小学和 79 所幼儿园接受了各级教育督导部门的综合评估。银川市、石嘴山市教育督导室对所辖学校的首轮评估已经进行完毕,有效促进了素质教育的实施和教育质量的提高。各地普遍重视对民办教育机构的督查,共有 80 所民办教育机构接受了督导评估。一批非法举办或不合格的民办教育机构被依法取缔。还拓宽督导领域,对 9 所职业高中和 8 所职业初中进行了督导评估。青铜峡和灵武等市、县教育督导室还对信息技术教育、课程改革等工作进行了专项督导。

3. 组织实施了对教育工作热点、难点问题的专项督查。在春、秋季开学初,我们组织开展了以制止中小学乱收费、义务教育控辍保学、学校安全、防止大规模传染病为主要内容的四项教育工作督导活动。各地按照要求积极开展督查,加强了学校管理、优化了学校育人环境,规范了办学行为,促进了教育行风建设。

#### (四)督政工作取得新进展

2004 年,银川市教育督导室等继续贯彻自治区的县级督政方案,对 6 区(县、市)的推进“两基”、实施素质教育工作进行了督导评估。目前,全区的首轮评估工作基本完成。为认真贯彻《国务院办公厅转发教育部关于建立对县级人民政府教育工作进行督导评估制度意见的通知》精神,构建新的工作机制,我们精心设计了《宁夏回族自治区县级人民政府教育工作督导评估方案》。方案紧紧围绕贯彻全区教育大会精神,从管理监控到位度、重点工作完成度、教育投入增长度和统筹发展达标度等 4 个方面对县级政府教育工作进行考评。将全区分为三类地区,同类地区的县、区同批考评,之后对排名在先的进行奖励。方案特色鲜明,重点突出,简洁可行,做到了定量和定性相结合,具有很强的操作性。2004 年年底自治区政府办公厅已批转各地执行。

### (五)教育督导机构队伍建设进一步加强

去年有 28 位同志被自治区人民政府聘为自治区督学。目前全区共有专职督学 101 名、兼职督学 77 名。教育督导队伍建设得到进一步加强。除中卫市外的所有市县区均建立了教育督导机构。在工作中我们实行了举全区教育督导之力,开展重大督导活动的体制。这是我们在督导队伍建设上的一个创举。有利于整合人力资源,有利于相互交流,有利于在实践中加强培训,锻炼队伍,提高人员素质和工作水平。我们还和基础教育处一道,在固原举办了山区“普九”工作人员培训班,在银川举办了两次全区督导人员培训班,取得了良好效果。我厅实行听课制度之后,各地教育督导部门领导带头,积极响应,认真贯彻执行,都超额完成听课任务。还坚持学习制度,坚持政策理论和业务学习,做到学以致用。自觉遵守党风廉政建设的各项要求,规范督导人员的职务行为,树立了良好形象。重视对教育督导工作经验总结,涌现了一批督导理论研究成果。

上述成绩的取得,是各级党委、政府高度重视、正确领导的结果,是各级教育行政部门理解和支持的结果,是所有从事教育督导工作的同志们共同努力的结果。借此机会,我代表自治区教育厅、政府教育督导室向同志们为促进全区教育改革与发展作出的贡献,表示衷心的感谢和崇高的敬意!

回顾 2004 的教育督导工作,我们深刻认识到:第一,贯彻邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观是加强和完善教育督导制度的根本。第二,各级党委、政府领导的重视和措施到位是促进教育督导事业顺利发展的关键。第三,打好“两基”攻坚战,巩固“两基”成果,提高“两基”水平,是教育督导工作的重中之重。第四,实现教育督導體制和制度创新是增强教育督导生机与活力,促进教育督导事业持续发展的不竭动力。第五,加强教育督导机构、队伍和制度建设是提高督导实效的基础。第六,教育督导工作范围不断拓宽是教育督导工作发展的必然要求。

我们虽然取得了较好成绩,但还存在一些不容忽视的问题。主要是:山区“普初”复查工作没有开展;部分市、县、区教育督导机构、队伍不够完善,教育督导工作发展不平衡;全区“两基”工作的督导格局有待进一步研究论证,需要制定相关政策;自治区级示范学校评估工作刚刚起步,还有待进一步完善;全区基础教育以外其他学校的督导评估工作如何推进,还需要进一步明确;对教育热点、难点问题的督导有待进一步加强等问题,在今后的工作中都要加以改进。

## 二、2005 年全区教育督导工作的主要任务

当前,我国正处于全面推进建设小康社会和构建和谐社会的伟大实践之中。随着经济的快速发展和社会的全面进步,客观实际必然会向教育工作提出新的要求,也必然会向教育督导工作提出新的任务。教育督导来自于实践,实践将促进教育督导工作的内涵越来越丰富、领域越来越拓展。我们要紧紧围绕教育中心工作,增强大局和服务意识,创造性地开展工作,实现教育督导工作的规范化、法制化和科学化。

2005 年全区教育督导工作要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻党的十六大和十六届四中全会精神,树立和落实科学发展观,围绕自治区教育改革与发展的中心任务,认真贯彻《宁夏回族自治区教育督导条例》,以推进“两基”攻坚为重点,以开展对县级政府教育工作的督导评估为突破口,以示范性(重点)学校的评估工作为主要任务,以对教育热点、难点问题的专项督查为补充,进一步创新和完善教育督导机制,加强教育督导能力建设,做到督政与督学并重,提高与规范并重,制度与机制并重,推动全区教育事业快速健康协调发展。根据以上思路,今年重点作好以下几方面工作:

(一)加大力度,强化措施,督促各地如期完成“两基”攻坚任务

1. 提高认识,增强信心。打好“两基”攻坚战,是全区教育工作的

重中之重,也是缩小城乡、山川教育差距,实现教育公平,构建社会主义和谐社会的必然要求。中央和自治区高度重视,去年实行了“农村中小学寄宿制学校建设工程”,采取措施专门解决教师短缺问题,开展对口支援,今年又实行了“两免一补”等扶持政策。可以说,“两基”攻坚的政策环境、社会环境从来没有今天这样好。同时,社会各方面对“两基”工作的关注程度从来没有今天这样高。我们要进一步提高认识,增强作好工作的责任感和紧迫感。以对历史、对社会、对人民负责的精神,把“两基”工作做实,把实事办好。

2. **加强督查,控制进程。**各级教育督导部门要认真履行职责,在“两基”工作中继续坚持全程参与。凡承担攻坚任务的市县教育督导室,要把促进辖区如期实现“两基”目标作为自己的首要任务。今年验收的县乡,都要制定倒计时工作计划。当地教育督导部门要逐段验收,控制进程,确保完成任务。要严格把关,协助政府抓好“两基”攻坚责任制的考核与落实。自治区要继续实行定期督查制度,做到对当年验收县每月检查一次,对次年的验收县每季度检查一次。重点抓好隆德县和红寺堡开发区的“两基”攻坚工作,督促两县保质保量地实现“普九”目标,同时要作好对原州区、彭阳县、泾源县等三县“两基”攻坚的过程性督导检查。继续组织自治区督学对“两基”攻坚工作进行专项督查,督促各地限期整改督查中的问题。

3. **树立典型,互相促进。**自治区人民政府已经决定,3月下旬在红寺堡召开宁南山区“两基”工作汇报会,届时山区3市9县区的政府领导将汇报“两基”工作进展情况,并谈下一步的打算。包括盐池县,也要汇报如何巩固提高“两基”成果。以达到互相交流,总结经验,查找不足,推动工作的目的。今后,每年都要召开这样的会议。我们还要召开川区移民吊庄乡镇“普九”工作现场会,推动川区市县加快吊庄乡镇“普九”工作步伐,保证完成年度“普九”任务。

4. **完善制度,保证质量。**继续坚持原有的“两基”验收制度,严格程序,坚持标准,工作要从严、从实、从细,全方位检查,高标准验收。