

教育理论

伍仁作 著

中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育理论/伍仁作主编.—北京:中国时代经济出版社,2002.9(2004.2第二版)

全国各类成人高校(专升本)招生考试专用教材

ISBN 7-80169-291-8

教... 伍... 教育理论—成人教育:高等教育—升学参考资料 .G40

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第067471号

教育理论
伍仁作 主编

出版 中国时代经济出版社
地址 北京市东城区东四十条24号 邮政编码 100007
电话 (010)88361317 64066019 传真 (010)64066026
发行经销 新华书店总店北京发行所发行 各地新华书店经销
印刷 北京拓瑞斯印务有限公司
开本 850×1168 1/16 版次 2004年2月北京第2版
印张 5.5 印次 2004年2月第1次印刷
字数 571千字 印数 1-8000册
定价 12.00元

版权所有 侵权必究

成人高等学校专升本招生全国统一考试

教育理论模拟试卷(一)

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题:本大题共 13 个小题,每小题 2 分,共 26 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的,把所选项前的字母填在题后的括号内。

- 教育规律与教育方针政策的相互关系是
 - 相互等同
 - 相互联系
 - 相互区别
 - 有同有异
- 决定教育性质的主要因素是社会的
 - 生产力水平
 - 政治经济制度
 - 思想意识形态
 - 民族传统文化
- 我国宪法中对教育目的的表述是:国家培养青年、少年、儿童在
 - 品德、智力、体质等方面全面发展
 - 德、智、体等方面全面发展
 - 德、智、体、美等方面全面发展
 - 德、智、体、美、劳等方面全面发展
- 把学生的“一般发展”作为教学的出发点和归宿的教育家是
 - 布鲁纳
 - 赞科夫
 - 瓦根舍因
 - 杜威
- 德育是教育者培养受教育者的
 - 政治立场和观点的教育
 - 政治思想教育
 - 道德教育
 - 品德教育
- 古希腊的雅典教育比较重视对年轻一代进行
 - 军事体操教育
 - 政治哲学教育
 - 文化科学教育
 - 多方面发展教育
- 教育为政治经济服务主要通过
 - 参与政治活动
 - 参与经济活动
 - 参与文化活动
 - 培养人的活动
- 教育工作必须因材施教,是由于青少年身心发展具有
 - 顺序性和阶段性
 - 不平衡性
 - 稳定性和可变性
 - 共同性和差异性

- 一般地说,智力活动主要属于
 - 认识活动
 - 实践活动
 - 思维活动
 - 操作活动
- 主张“教师中心说”的教育家是
 - 夸美纽斯
 - 赫尔巴特
 - 卢梭
 - 杜威
- 主张“学生中心说”的教育家是
 - 夸美纽斯
 - 赫尔巴特
 - 卢梭
 - 杜威
- 教师在教育过程中起
 - 中心作用
 - 主导作用
 - 辅助作用
 - 决定作用
- 在学校整个教育工作中居于中心地位的是
 - 德育工作
 - 教学工作
 - 管理工作
 - 班主任工作

得分	评卷人

二、填空题:本大题共 5 个小题,共 10 个空,每空 1 分,共 10 分。把答案填在题中横线上。

- 教育学是研究_____ ,揭示_____ 的一门科学。
- 在教育起源问题上,历来存在两种错误理论,一是_____ 论,二是_____ 论。
- 教育目的是教育工作的_____ ,又是教育工作的最终_____ 。
- 道德与品德不同,道德是一种_____ 现象,品德则是一种_____ 现象。
- 班主任的基本任务是_____ ,_____ 。

得分	评卷人

三、简答题:本大题共 3 个小题,每小题 8 分,共 24 分。

- 如何理解教育现象及教育规律?

得分	
----	--

题
答
要
不
内
线
封
密

20. 原始社会的教育有哪些基本特征？

21. 中小学德育的任务有哪些？

得分	
----	--

得分	
----	--

得分	评卷人

四、论述题：本题满分15分。

22. 试分析学生既是教育的客体，又是自我教育与发展的主体。

得分	
----	--

密
封
线
内
不
要
答
题

42. 简述罗杰斯的自我理论。

得分	
----	--

43. 行为主义的主要特点是什么？其代表人物是谁？

得分	
----	--

得分	评卷人

八、论述题：本题满分 15 分。

44. 联系实际谈谈影响人格形成的因素。

得分	
----	--

成人高等学校专升本招生全国统一考试

教育理论模拟试卷(二)

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题:本大题共 13 个小题,每小题 2 分,共 26 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的,把所选项前的字母填在题后的括号内。

- 世界上最早的一部教育文献是
A.《论语》 B.《学记》
C.《劝学篇》 D.《大教学论》 【 】
- 义务教育开始于
A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 资本主义社会 【 】
- 我国以美国学制为蓝本,第一次把中小学规定为“六三三制”的学制是
A. 壬寅学制 B. 癸卯学制
C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制 【 】
- 教育科学的知识主要包括哪三门课程
A. 教育学、管理学和心理学
B. 教育学、心理学和分科教学法
C. 教育学、管理学和分科教学法
D. 教育学、心理学和教育行政学 【 】
- “一把钥匙开一把锁”,这句话是说明教师劳动的
A. 复杂性 B. 示范性
C. 间接性 D. 创造性 【 】
- 班主任工作的主要任务是
A. 对学生进行品德教育
B. 教育学生努力学习,完成学习任务
C. 指导学生课余生活,关心学生健康
D. 组织学生参加劳动和其他社会活动 【 】
- 让学生在活动中自己设计、自己动手、自己检查,体现了课外校外教育的哪种特点
A. 独立性 B. 多样性
C. 实践性 D. 自愿性 【 】
- 教育者通过创设良好的环境对学生进行潜移默化的影响是

- A. 实际锻炼
B. 陶冶教育
C. 自我教育
D. 品德评价 【 】
9. 根据发展职业技术教育的要求,我国学生一般哪个学习阶段开始分流
A. 小学 B. 中学
C. 专科 D. 本科 【 】
10. 教师的根本任务是
A. 搞好教学
B. 做好思想品德工作
C. 教书育人
D. 关心学生的健康 【 】
11. 品德是一种
A. 社会现象
B. 个体现象
C. 生物现象
D. 自然现象 【 】
12. 班主任工作方法的中心环节是
A. 组织和培养班集体
B. 全面了解学生
C. 做好个别学生的教育工作
D. 做好班主任工作计划和总结 【 】
13. 三结合的教育一般是指
A. 学校、家庭、社会教育三结合
B. 班主任、科任教师、家长教育三结合
C. 校长、教师、家长教育三结合
D. 校长、班主任、科任教师教育三结合 【 】

得分	评卷人

二、填空题:本大题共 5 个小题,共 10 个空,每空 1 分,共 10 分。把答案填在题中横线上。

14. 教育学的发展经历了教育学的萌芽阶段、_____、_____和现代教育理论的发展四个阶段。
15. 在欧洲奴隶社会,曾出现过_____教育和_____教育两种著名的教育体系。
16. 确立教育目的的理论依据是马克思关于人的全面发展学说、_____和_____。
17. 我国近代史上第一次规定男女同校,并将学堂改为学校的是_____学制,时间是_____年。
18. 教学的中心任务是使学生掌握系统的_____,形成_____。

题
答
要
不
内
线
封
密

得分	评卷人

三、简答题：本大题共 3 个小题，每小题 8 分，共 24 分。

19. 生产力对教育的制约作用如何？教育如何为发展生产力服务？

得分	
----	--

20. 教师劳动的特点有哪些？

得分	
----	--

21. 上好一堂课的基本要求是什么？

得分	
----	--

得分	评卷人

四、论述题：本题满分 15 分。

22. 试论教学过程中掌握知识和发展智力相统一的规律。

得分	
----	--

密封线内不要答题

心理学部分

得分	评卷人

五、选择题:本大题共 13 个小题,每小题 2 分,共 26 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的,把所选项前的字母填在题后的括号内。

23. 能力是保证活动顺利完成的
 A. 主观心理条件 B. 社会条件
 C. 生理条件 D. 自然前提 【 】
24. 态度包含的三种成分是
 A. 需要 动机 认知 B. 认知 情感 行为
 C. 需要 情感 行为 D. 认知 动机 行为 【 】
25. 了解智力活动的动作结构,明确活动的方向,属于下列哪个阶段的特点
 A. 原型定向 B. 原型操作
 C. 原型内化 D. 操作定向 【 】
26. 世界上第一个心理学实验室于 1879 年创建于
 A. 俄国 B. 德国
 C. 日本 D. 美国 【 】
27. 遗忘曲线表明,遗忘的进程不均衡,它的主要特点是
 A. 先慢后快 B. 很慢
 C. 很快 D. 先快后慢 【 】
28. 人的气质特征主要受什么因素制约
 A. 性格 B. 高级神经活动类型
 C. 能力 D. 社会环境 【 】
29. 根据需要的对象,可以把人的需要分为物质需要与
 A. 生理需要 B. 社会需要
 C. 精神需要 D. 劳动需要 【 】
30. 看到一面红旗,人们立即能认识它,这时的心理活动主要是
 A. 颜色感觉 B. 视感觉
 C. 简单感觉 D. 知觉 【 】
31. 短时记忆保持的时间是
 A. 1.5 秒 B. 2 秒以内
 C. 1 分钟以内 D. 0.25 秒 【 】
32. 在心理咨询中,精神分析法的代表人物是
 A. 斯金纳 B. 弗洛伊德
 C. 罗杰斯 D. 卡内基 【 】
33. 构成一个人的思想、感情及行为的特有模式称作
 A. 气质 B. 性格
 C. 能力 D. 人格 【 】

34. 车祸、地震、水灾等突如其来的灾难所引起的情绪体验是
 A. 心境 B. 激情
 C. 应激 D. 热情 【 】
35. 学生解题时,能做到“一题多解”,说明他的哪种思维能力强
 A. 再现思维 B. 辐合思维
 C. 发散思维 D. 求同思维 【 】

得分	评卷人

六、填空题:本大题共 5 个小题,共 10 个空,每空 1 分,共 10 分。把答案填在题中横线上。

36. 斯皮尔曼的二因素论认为能力是由_____和_____两种因素组成的。
37. 在思维过程中,逐渐淘汰无效尝试的分析是_____分析,另一种分析被称作_____分析。
38. 实现反射活动的神经结构叫_____,它是由感受器、传入神经、_____,传出神经和效应器官五个部分组成。
39. 情绪是伴随着_____性行为而产生的,在某些情况下,情绪本身也可视为_____。
40. 人格特质论的主要代表人物是美国的_____和_____。

得分	评卷人

七、简答题:本大题共 3 个小题,每小题 8 分,共 24 分。

41. 简述美国的卡特尔提出的智力形态论。

得分	
----	--

题
答
要
不
内
线
封
密

42. 简述詹姆士—兰格的情绪理论。

得分	
----	--

43. 什么是意识？意识有哪些基本特征？

得分	
----	--

得分	评卷人

八、论述题：本题满分15分。

44. 试分析如何遵循感知规律，提高直观教学的效果。

得分	
----	--

成人高等学校专升本招生全国统一考试

教育理论模拟试卷(三)

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题:本大题共 13 个小题,每小题 2 分,共 26 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的,把所选项前的字母填在题后的括号内。

- 我国最早记述孔子教育思想和教育活动的著作是
A.《大学》 B.《论语》 C.《学记》 D.《中庸》 【 】
- 班级授课制出现于
A. 奴隶社会 B. 封建社会 C. 资本主义社会 D. 社会主义社会 【 】
- 马克思主义认为,培养全面发展的人的惟一方法是
A. 脑力劳动与体力劳动相结合 B. 教育与生产劳动相结合 C. 理论与实践相结合 D. 课内与课外相结合 【 】
- 通过操行评定对学生进行品德教育是属于
A. 说理教育法 B. 品德评价法 C. 榜样示范法 D. 指导自我教育法 【 】
- 德国教育家赫尔巴特的教育代表作是
A.《教育漫话》 B.《教育论》 C.《林哈德与哥笃德》 D.《普通教育学》 【 】
- 班级授课制在我国正式实行是在
A. 明朝中叶 B. 清朝初期 C. 清朝末年 D. 辛亥革命以后 【 】
- 英国教育家洛克的教育代表作是
A.《教育漫话》 B.《教育论》 C.《爱弥儿》 D.《大教学论》 【 】
- 下列哪一选项不属于师德范畴
A. 热爱学生 B. 热爱教育 C. 精通业务 D. 严于律己 【 】

9. 我国中小学实施德育的基本方法是

- A. 说理教育法 B. 榜样示范法
C. 实际锻炼法 D. 陶冶教育法 【 】

10. 班主任了解学生的基本方法是

- A. 考核法 B. 观察法
C. 问卷法 D. 谈话法 【 】

11. 课外校外教育中,具有普遍性的组织形式是

- A. 群众性活动 B. 自发活动
C. 小组活动 D. 个人活动 【 】

12. 孔子主张的“不愤不启,不悱不发”,体现了什么教学原则

- A. 巩固性原则 B. 因材施教原则
C. 循序渐进原则 D. 启发性原则 【 】

13. 学校德育的基本途径是

- A. 教学 B. 社会实践活动
C. 课外、校外活动 D. 团队活动 【 】

得分	评卷人

二、填空题:本大题共 5 个小题,共 10 个空,每空 1 分,共 10 分。把答案填在题中横线上。

- 我国最早运用马克思主义论述教育问题的教育家是_____，他的教育代表作是_____。
- 人的发展包括_____和_____两个方面的发展。
- 在确立教育目的的依据上,教育史上曾形成过两大理论流派:一是_____,二是_____。
- 课程计划一般由学科设置、学科开设顺序、_____及_____四部分组成。
- 家庭教育的特点是:教育内容的_____化,教育方式的_____化和教育方法的多样化。

得分	评卷人

三、简答题:本大题共 3 个小题,每小题 8 分,共 24 分。

19. 教育学同教育方针政策的关系如何?

得分	
----	--

题
答
要
不
内
线
封
密

20. 什么是学制？

21. 中小学德育的内容包括哪些方面？

得分	
----	--

得分	
----	--

得分	评卷人

四、论述题：本题满分15分。

22. 为什么说“教育救国论”是错误的？

得分	
----	--

密封线内不要答题

42. 简述性格与气质的关系。

43. 简述促进心理健康的主要原则。

得分	
----	--

得分	
----	--

得分	评卷人

八、论述题:本题满分15分。

44. 联系实际说明如何有效地掌握科学概念。

得分	
----	--

成人高等学校专升本招生全国统一考试

教育理论模拟试卷(四)

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题:本大题共 13 个小题,每小题 2 分,共 26 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后的括号内。

- 教育学作为一门独立形态的科学,形成于
 - 原始社会
 - 奴隶社会
 - 封建社会
 - 资本主义社会
- 中国封建社会官学最显著的特点是
 - 全民性
 - 阶级性
 - 等级性
 - 永恒性
- 马克思主义认为,造成人的片面发展的根本原因是
 - 生产力水平低下
 - 文化科学落后
 - 阶级剥削与压迫
 - 旧式的社会分工
- 体现我国教学的根本方向和特点的教学原则是
 - 理论联系实际
 - 科学性与教育性相结合
 - 因材施教
 - 循序渐进
- 传统教育派的代表人物是
 - 杜威
 - 赫尔巴特
 - 斯宾塞
 - 洛克
- 学生发展的动力来自
 - 家长
 - 教师
 - 社会
 - 个体内在的矛盾
- 在学生发展的各年龄阶段中,少年期是指
 - 5,6~11,12 岁
 - 11,12~14,15 岁
 - 14,15~17,18 岁
 - 17,18~22,23 岁
- 世界上不同民族的教育,往往表现出不同的传统和特点,这主要是因为
 - 教育具有阶级性
 - 教育具有永恒性
 - 教育具有自身的继承关系
 - 教育不能脱离政治经济的制约
- 革命战争年代,我国老解放区的教育主要分为
 - 成人教育和儿童教育
 - 正规教育和非正规教育

- 学校教育和校外教育
 - 干部教育和群众教育
- 在德育过程中起主导作用的因素是
 - 教育者
 - 受教育者
 - 德育内容
 - 德育方法
 - 人们常说:“教学有法,而无定法。”这反映了教师劳动具有
 - 示范性
 - 创造性
 - 间接性
 - 主体性
 - 班主任对团队组织起
 - 主导作用
 - 领导作用
 - 指导作用
 - 辅导作用
 - 热爱学生的教师必须具备
 - 政治素养
 - 师德素养
 - 知识素养
 - 能力素养

得分	评卷人

二、填空题:本大题共 5 个小题,共 10 个空,每空 1 分,共 10 分。把答案填在题中横线上。

- 17 世纪捷克教育家_____的_____问世后,标志着教育的发展已进入独立形态教育学的发展阶段。
- 我国普通中学的任务,是为社会主义建设事业培养_____和为高等学校培养_____。
- 1985 年《中共中央关于教育体制改革的决定》中指出,这次改革的根本目的是提高民族素质,_____。
- 我国新型师生关系的特点是尊师爱生、_____和_____。
- 教学过程要遵循教师_____作用与学生_____作用相统一的规律。

得分	评卷人

三、简答题:本大题共 3 个小题,每小题 8 分,共 24 分。

- 人的发展规律表现在哪些方面?教育应如何适应这些规律?

得分	
----	--

题
答
要
不
内
线
封
密

20. 教育目的的“个人本位论”的基本观点是什么？

得分	
----	--

21. 壬子癸丑学制对清末旧学制进行了哪些改革？

得分	
----	--

得分	评卷人

四、论述题：本题满分15分。

22. 试述教育与政治经济制度的相互制约性。

得分	
----	--

密封线内不要答题

42. 简述动机产生的条件。

43. 心理咨询应遵循的基本原则有哪些？

得分	
----	--

得分	
----	--

得分	评卷人

八、论述题：本大题满分 15 分。

44. 分析说明人的能力的个别差异表现在哪些方面？

得分	
----	--