

全国各类成人高考专升本统一考试
教育理论标准预测试卷（一）

（考试时间 150分钟）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	统分人签字
分数										

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题：本大题共 15 个小题，每小题 10 分，共 150 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后的括号内。

1. 《论演说家的教育》是谁的代表作 ()

粤 古罗马昆体良

月 英国教育家斯宾塞

悦 瑞士教育家裴泰洛齐

阅 德国教育家福禄倍尔

2. 政治经济对教育的影响经常要以其他社会意识形态为中间环节，这主要是因为教育具有 ()

粤 变革性

月 持续性

悦 阶级性

阅 相对独立性

3. 教育即生长，教育即生活，教育即经验的改造，这种教育观点体现出的是 ()

粤 顺序性

月 权威性

悦 稳定性

阅 阶级差异性

4. 马克思认为，造成人的片面发展的根本原因是 ()

粤 社会分工

月 资本主义制度

悦 过低的生产力水平

阅 社会活动

5. 在不同政治经济制度下，学制在很多方面存在共同特点，如入学年龄，大、中、小学阶段的划分，在很多国家都是一致的。这是因为，学制的建立要受 ()

粤经济基础与上层建筑的影响

月生产力发展水平与生产关系的影响

悦青少年身心发展规律的影响

阅本国学制变革与国外学制变革的影响

选《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布于 ()

粤1985年

月1985年

悦1985年

阅1985年

选人们常说，“教有法，而无定法”，这句话反映了教师劳动的 ()

粤连续性

月创造性

悦长期性

阅示范性

选德育过程的基本矛盾是 ()

粤教育者提出的德育要求和受教育者已有的品德水平之间的矛盾

月教育者与德育内容、方法之间的矛盾

悦受教育者与德育内容、方法之间的矛盾

阅教育者与受教育者之间的矛盾

选教师自觉利用环境和自身的教育因素对学生进行熏陶和感染的德育方法是 ()

粤自我指导教育法

月榜样示范法

悦实际锻炼法

阅陶冶教育法

选课外校外教育与课内教育的共同之处在于，它们都是 ()

粤受教学计划和教学大纲规范

月有目的、有计划、有组织进行

悦师生共同参与

阅学生自愿选择

选马克思主义观点认为，培养全面发展的人的惟一方法是 ()

粤知识分子与工人农民相结合

月教育与生产劳动相结合

悦脑力劳动与体力劳动相结合

阅城市与农村相结合

选班主任是全面负责一个班 ()

粤 学生工作 的教师

月 团队工作 的教师

悦 教学工作的 教师

阅 德育工作 的教师

员 第一次明显反映资产阶级在学制方面的要求的现代学制是 ()

粤 壬寅学制

月 癸卯学制

悦 壬子癸丑学制

阅 壬戌学制

得 分	评卷人

二、填空题：本大题共 缘 个小题，共 员 个空，每空 员 分，共 员 分。把答案填在题中横线上。

员 是教育内部诸因素之间、教育与其他事物之间的内在必然联系。

员 教育具有 的原因源于教育具有两大：一是使新一代适应现存的生产力，作为生产斗争的工具；二是使新一代适应现存的生产关系，在阶级社会作为阶级斗争的工具。

员 所谓 是指依据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。 具有明显的 。

员 教学是学校的中心工作，学校工作必须坚持以 、 的原则。

员 研究性学习是指教师不把现成的结论告诉学生，而是学生自己在教师指导下 、 、获得结论的过程。

得 分	评卷人

三、简答题：本大题共 猿 个小题，每小题 愿 分，共 圆 分。

员 当前我国基础教育课程改革中，课程任务和课程实施方面的改革目标是什么？

简述美育对促进学生全面发展的意义。

简述我国基础教育课程改革的目标。

得分	评卷人

四、论述题：本题满分 5 分。

试述传授知识与思想品德教育相统一的规律。

心理学部分

得分	评卷人

五、选择题：本大题共 16 个小题，每小题 4 分，共 64 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所有选项前的字母填在题后的括号内。

1. 下列选项中，完整地表达了心理学的研究对象的是 ()

- A. 生理现象及其规律
- B. 心理现象及其规律
- C. 心理过程及其规律
- D. 情绪人格及其规律

2. 心理现象的产生方式是 ()

- A. 社会活动
- B. 精神活动
- C. 反射活动
- D. 意识活动

3. 注意这种心理现象可以看作是 ()

- A. 心理过程
- B. 思维过程
- C. 组织特征
- D. 认识过程

4. 由短时记忆转入长时记忆的条件是 ()

- A. 思维
- B. 知觉
- C. 注意
- D. 复述

5. 以新颖、独特的方式来解决问题的思维是 ()

- A. 再造性思维
- B. 创造性思维
- C. 分析思维
- D. 直觉思维

6. 学生掌握知识的中心环节是 ()

- A. 应用
- B. 创造
- C. 运动
- D. 理解

7. 注意的两种最基本的特性是 ()

- A. 指向性与选择性
- B. 指向性与集中性
- C. 指向性与分散性
- D. 集中性与紧张性

猿人逢喜事精神爽”是受人的下列哪种情绪影响所致 ()

粤条件反射 月心境变化

悦应激反映 阅情感变化

猿教师在直观教学时，应用“变式”方法的目的在于 ()

粤激发兴趣 月引起注意

悦丰富想像力 阅分化概念

猿个人观念与行为由于群体的引导或压力，而向与大多数人相一致的方向变化的现象，称为 ()

粤从众 月依从

悦服从 阅遵从

猿当事人中心疗法是哪个心理学流派的心理治疗观点 ()

粤精神分析法 月行为矫正法

悦队本主义疗法 阅理性情绪疗法

猿智力是 ()

粤观察能力的综合 月思维能力的综合

悦一般能力的综合 阅特殊能力的综合

猿同一感觉器官因不同刺激的作用而引起感受性变化的现象是 ()

粤感觉的对比 月感觉的局限

悦感觉的适应 阅感觉的相互作用

得分	评卷人

六、填空题：本大题共 缘个小题，共 苑个空，每空 员分，共 苑分。把答案填在题中横线上。

猿1879年，德国著名心理学家冯特在德国莱比锡大学创建了第一个_____，开始对心理现象进行系统的实验室研究。在心理学史上，人们把这个实验室的建立，看成是_____脱离_____的怀抱、走上独立发展道路的标志。

猿队在知觉某一客观对象时，总是利用已有的_____去认识它，并用语词把它标志出

来，这种感性阶段的理解就是_____。

猿知觉的基本特性包括_____、_____、理解性、恒常性。

猿智力技能也称为认知技能或心智技能，它是人借助于内部言语在头脑中完成的_____方式。

猿信语和思维方面可分为：_____、_____、中间型。

得 分	评卷人

七、简答题：本大题共猿个小题，每小题愿分，共圆分。

猿能力与知识、技能的关系。

猿简述助人行为的促进策略。

源题如何培养创造性思维？

得 分	评卷人

八、论述题：本题满分 员分。

源题教学活动中，教师如何灵活运用直观教学的方法？

全国各类成人高考专升本统一考试 教育理论标准预测试卷（二）

（考试时间 150 分钟）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	统分人签字
分数										

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题：本大题共 15 个小题，每小题 4 分，共 60 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后的括号内。

1. 中国历史上最早专门论述教育问题的文献是 ()

- A. 《大学》
- B. 《中庸》
- C. 《学记》
- D. 《论语》

2. 教育科学体系中的基础学科是 ()

- A. 心理学
- B. 学校管理学
- C. 教育经济学
- D. 教育学

3. 决定教育性质的根本因素是 ()

- A. 上层建筑
- B. 生产关系
- C. 社会生产力
- D. 政治经济制度

4. 教育是一种 ()

- A. 综合现象
- B. 自然现象
- C. 社会现象
- D. 心理现象

5. 学校体育运动的根本任务是 ()

- A. 使学生掌握体育技能
- B. 输送运动员
- C. 促进学生正常发育
- D. 增强学生体质

组织课堂教学和学校以外教育

了解和研究学生

教育学生学好功课

对学生进行思想品德教育

得分	评卷人

二、填空题：本大题共 缘个小题，共 员个空，每空 员分，共 员分。把答案填在题中横线上。

教育是人类社会所特有的社会现象，它的社会属性一般包括_____、_____以及教育的_____。

在欧洲封建社会中，有两种教育系统：一是_____；二是_____。

任何外界的教育和影响，都必须通过学生思想状态的变化，经过学生思想内部的_____，才能发生作用，才能促使学生品德的真正形成。

我国实行的第一个现代学制是_____，颁布的时间是在_____年。

班级是学生集体的_____，是学校进行教育和教学活动的基本单位。_____受学校委派，全面负责一个班学生的各项工作。

得分	评卷人

三、简答题：本大题共 猿个小题，每小题 愿分，共 愿分。

简答现代化教学手段在教学中的作用。

四、德育过程有哪些基本规律可循？

五、班主任了解和研究学生有哪些主要方法？

得 分	评卷人

四、论述题：本题满分 15 分。

六、试论述马克思主义关于人的全面发展学说的主要内容。

1. 情绪技能是一种 ()
 A. 能力体现 B. 智能应用
 C. 才能体现 D. 活动方式
2. 强烈而短促的情绪状态被称为 ()
 A. 愤怒 B. 激情
 C. 应激 D. 心境
3. 俗语“人心不同，各如其面”对人格的最好诠释是 ()
 A. 持续性 B. 独特性
 C. 恒常性 D. 功能性
4. 心理学家米尔格拉姆 1963 年做的经典研究说明人具有 ()
 A. 服从心理 B. 依从心理
 C. 从众心理 D. 威胁心理
5. 行为主义学习理论的主要代表人物是 ()
 A. 弗洛伊德 B. 班杜拉
 C. 马斯洛 D. 艾利斯
6. 平时人们常说“一心不可二用”，从注意的规律来看“一心二用”是 ()
 A. 不可能的 B. 可能的
 C. 无条件的 D. 有条件的
7. 马斯洛需要层次论中的最高层次是 ()
 A. 自我实现的需要 B. 尊重的需要
 C. 爱与归属的需要 D. 安全的需要

得 分	评卷人

六、填空题：本大题共 缘个小题，共 员园个空，每空 员分，共 员园分。把答案填在题中横线上。

猿队的心理过程包括认识过程，_____、情感过程和_____。

猿_____包括形状知觉、大小知觉、深度知觉、方位知觉。

猿记忆信息由瞬时记忆转化为短时记忆的条件是_____。

猿_____既然是学习的动力，则动力的方向和大小自然会影响学习的质和量。但_____与学习效果之间并非完全一致，因为对学习效果的影响要通过许多中介因素，如智力水平、知识技能、方法策略、身体状况等，都会对学习效果有一定的影响。_____是完成任务的基础，是实现目标的前提。学生只有掌握扎实的技能，才能有好的学习效果，才能获得真正的成功。

猿人格是构成一个人_____、_____及行为的特有模式，这个独特模式包含一个人区别于他人的稳定而统一的_____。

得 分	评卷人

七、简答题：本大题共 猿个小题，每小题 愿分，共 愿分。

猿简述情绪的主要理论。

源题简要说明大五人格理论。

源题简要说明从众行为产生的原因。

得 分	评卷人

八、论述题：本题满分 15 分。

源题运用理性情绪疗法解决青少年常见的心理问题。

全国各类成人高考专升本统一考试
教育理论标准预测试卷（三）

（考试时间 120 分钟）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	统分人签字
分数										

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题：本大题共 15 个小题，每小题 4 分，共 60 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后的括号内。

1. 提出结构教学理论和发现法的教育家是 ()

A. 夸美纽斯

B. 杜威

C. 赞科夫

D. 布鲁纳

2. 马克思主义观点认为，教育起源于

A. 生产劳动

B. 动物本能

C. 生物界

D. 意识领域

3. 教育对政治经济制度起 ()

A. 决定作用

B. 加速作用

C. 延缓作用

D. 加速或延缓作用

4. 真正实现人的全面发展的社会条件是 ()

A. 农业文明

B. 社会制度

C. 工业文明

D. 市场经济

5. 课的类型一般分为两大类，即 ()

A. 讲授课和实验课

B. 单一课和综合课

C. 讲授课和练习课

D. 讲授课和复习课