

电子图书



信息技术的结晶

人类文明的载体

网络的基本资源

和孩子一起成长（序）

在中国，怎样做父母始终是一个问题，而且一直并没有解决好。早在本世纪初，鲁迅就发出过这种感慨：我们今天怎样做父亲。时值 20 世纪末，我们仍然面临同样的困窘。

家教在中国曾有悠久的历史。我们有儒家文化重视人格养成和道德教化的优良传统，有流传至今的“孟母三迁”的教子故事。在五六十年代，家教似乎也不是个严重的问题——艰苦的物质生活和多子女的环境本身就是一种有效的教育。然而，今天的孩子，却面临与以往完全不同的生存环境和全新的教育课题。

不仅在中国，而且在人类历史上，他们都是独一无二的。目前，在中国的 3.2 亿个家庭中，20.7% 是独生子女家庭。总数达六七千万之多的第一代独生子女，从一出生起就成为“问题儿童”，他们被称为“小太阳”或“小皇帝”。对他们的担心随着他们的成长而不断发展。“小皇帝”很快就被发现并不快乐，他们虽然有许多昂贵的玩具，却没有同龄的伙伴。进入学校之后，他们虽然不躲避伙伴，但童年算是真正丧失了。这是一群被分数、考试压得抬不起头的孩子，而家长的期望却特别高——他们要将自己残缺的梦想全部交由孩子实现！此外，孩子们生活的环境已整体转换了。他们生活在改革开放、市场经济、物质丰富、大众流行文化、信息技术和电子媒体发达的时代，迅速的社会变迁和转型期的矛盾困惑，无不反映在学校和家庭之中，并对成长中的一代产生复杂的影响。

父母是孩子的第一任老师。然而，并不是每一个父母都会自动具备老师的资格。教育是一门艺术，掌握这门艺术必定需要艰苦的学习。这不仅意味着学习有关的方式方法，首先是要树立与现代生活相合拍的正确的教育观。

今天，也许特别需要发扬、继承我们民族文化中的两种传统：古老的儒家文化传统和晚近的五四文化的传统。从而恢复教育树人、育人的基本宗旨，恢复教育的人文性和创造性活力。正如著名的儿童教育家陈鹤琴所提出的，要培养儿童“做人，做中国人，做现代中国人”，这意味着要具备五个条件，健全的身体、建设的能力、创造的能力、能够合作、为人类服务。鲁迅则提出，对儿童的教育，主要是“理解”、“指导”和“解放”；要培养他们“有耐劳作的体力，纯洁高尚的道德，广博自由能容纳新潮流的精神，也就是能在世界新潮流中游泳，不被淹没的力量”。这对今天的教育，仍然有很强的针对性。

贺雄飞先生主编的这本书，汇集了全国各地许多优秀的家长的教育经验。相信他们的成功经验和有效做法，能够对许多家长提供帮助和启迪，从而促进我们家庭教育的水平不断提高，与孩子一起成长，共同进入新的世纪。

著名教育学者

中央电视台《实话实说》总策划

杨东平

1997 年 8 月 29 日

教育孩子的艺术

获奖征文篇

一、“草原部落”优秀奖

亲爱的读者，感谢您参与由草原部落创作室和《中国教育报》联合发起的“教育孩子的艺术”大型征文。本次征文的一、二、三等奖是由《中国教育报》委托教育专家评定的，优秀奖则是由“草原部落”评定的。鉴于时间关系，许多优秀征文没有被登载在《中国教育报》上，因此，它们自然失去了角逐一、二、三等奖奖项的机会，这是令人遗憾的事。有鉴于此，在本书审阅过程中，贺雄飞先生建议创设“草原部落”优秀奖，把那些他本人比较喜欢的文章置于本书开头，作为对征文作者的精神补偿。尽管这些作品没有奖金和证书，却表达了“草原部落”以文会友和振兴中国教育的拳拳之心。

——主编知心话

“再苦再累也不许你帮我”

安徽淮南师专中文系副教授 张玉庭

登黄山归来，总也难忘那对父子，那对挺壮丽挺豪迈的父子。

那是登山的前一天，由于恰好与他们同住同一家旅社的同一间屋，我极有幸听到了他们的一段对话。

先是父亲对儿子说：“明天登山，再苦再累也要自己上，我一定不帮你！”奶声奶气的儿子则挺了挺胸：“再苦再累也不许你帮我——咱们说好了的！”

这可是一段极有分量的对话，这庄严的许诺不仅深深地迷住了我，而且使身为教育工作者的我立刻把这对父子当成了我的调查研究的对象。

我的追踪调研就这样开始了。他们在旅游征途中的所作所为也果然告诉我，他们在极严格地遵守着各自的许诺——那位父亲始终很理智，那位儿子始终挺坚强。

而且，也就是在即将登临天都峰顶的那段最为困难的登攀途中，我亲眼目睹了这对父子的悲壮！

先是儿子摔倒了，父亲刚要扶他，满头大汗的儿子摆了摆手，拒绝了！可他毕竟挺重，摇摇晃晃地没有站稳，父亲刚要伸手扶他，又毅然决然地把那只手收了回去！

我不得凝神细看：

父亲脸上的汗珠子足有黄豆般大，我知道，那是因为心疼，更是因为焦急。

儿子的小嘴挺坚毅地抿成了一条线，我当然也知道，那是因为疼痛，那更是因为自豪。

于是也正是在这刹那间，我的心被深深地震撼了，因为我分明看到了一道风景，一道用父亲的理智与儿子的坚毅画出的最美的风景！

儿子的鲜血就那么一滴一滴地洒在地上，父亲的汗水也就一滴一滴地洒在那如花的血迹的旁边。

一步一个脚印，就这么勇敢坚定地 toward 天堂进发！

终于，他们登上了天都峰！

山很高，白云就在身边飘，仿佛撕一片就是擦汗的手绢儿！

在呼啸的山风中，我为那深刻的父爱而肃然起敬！我当然更不会怀疑那个奶声奶气的孩子，他能长成一只真正的鹰——尽管他才8岁！

自然，此时此刻，我也明白了一个道理，只有把孩子交给磨难的爸爸，才是懂得教育的真正理智的爸爸！而那种总是把孩子捧在手心里唯恐孩子摔着碰着的爸爸，才是真正的蠢爸爸！

因为他们忽略了个道理：娇宠也是一种伤害！一种虽然甜美却同样残忍的伤害！

我让儿子捡煤渣

甘肃省武威市共和街小学 王泽才

冬日的早晨，寒气袭人，我们住在六层高楼阴面下的平房，对此更是有着刻骨铭心的感受：门帘、窗帘都是棉的，20多平方米的两间土平房里，生一只铁炉取暖，晚上看电视，得用毛毯裹住双腿才行，否则就得紧靠铁炉。在只有10℃的室温下，客人们是不敢多逗留的，只能长话短说，三言两语。雪后屋顶上的薄雪10天左右才能融化，因为太阳光是无法光顾到这些高楼下的土平房的。一整天，楼阴面似乎没有不刮寒风的时候，尤其早晨更是寒风刺骨。

每天早晨7:30以前，刚上幼儿园的儿子都要按部就班地干他的“工作”——冻得发红的两只小手稳稳地端半灰匣冒着热气的炉灰，鼻子上流着清鼻涕，还用胸膛撑起灰匣的一端，极认真地将炉灰端到50米以外的垃圾车里。然后，儿子则熟练地操起我用粗铁丝自制的“夹子”，在倒下的炉灰中翻过来翻过去，发现有未燃尽的炭块，哪怕只有黄豆那么大，他也要捡到灰匣中，然后把它们端回到屋外的煤堆旁，以备封火时用。看着儿子工作态度这么认真，我心里有种说不出的味道。

为什么非要让儿子捡煤渣呢？答案是显而易见的：一是让儿子知道，每一个家庭成员都必须承担力所能及的义务；二是勤俭节约是一个人的美德，这种美德让儿子从小就养成，对他终生有益；三是对于我们这个经济水平仅居中下的家庭来说，艰苦奋斗是摆脱困境的好方法；四是生活之路并非一帆风顺，从小必须学会过“苦日子”，让儿子知道生活的艰难，是我送给儿子的一份宝贵的精神财富。

让儿子自觉自愿地捡煤渣是颇费了一番心计的。先是身体力行，让他看我是怎样拌灰、掏灰、端灰的，最后又是怎样捡煤渣的。接下来是边做边给他讲其中的道理，“拌湿炉灰，掏时就没有多少灰尘落到屋子里、家具上、人的身上了。”下面垫张纸，炉灰就不会从灰匣中的烂了的洞中漏下去。”……经过一次次言传身教，便教他自己做了，虽然一开始儿子的动作有点笨拙，常常在掏炉灰时把炉灰洒落一地，或者整个胸膛上都有灰迹，但还是坚持让他自己做，一匣灰端不起来就让他端半灰匣灰。他端了1个月后，不愿再端了。我便给他讲我们家面临的困难：“爸爸每月只有400多元工资，你妈妈每月挣不上100元，工厂马上就要倒闭。你一上幼儿园，报名就花去我们家1个月的全部收入，伙食费还要另付。你爷爷、奶奶老了，干不动活了，我们还要适当地帮助他们安度晚年。为了工作，爸爸每月还要买好多资料，订

阅些报纸、杂志。每月还要给你买卡通书、剪纸、橡皮泥、积木、玩具等。就说这过冬的煤吧，一吨块煤 300 多元，我们每年冬天，只能买 1 吨多一点。我们捡煤渣，就是在捡钱，捡一粒黄豆那么大的煤，兴许值 1 分钱呢！这与 你存零花钱是一样的。”儿子似懂非懂，继续干了下来。后来我告诉他，捡上一个冬天后，我可以领他到书店、玩具店、食品店各买一件 3 元左右的物品，为了得到他想要的，他坚持在冬天的每一天早晨干他必做的一件事——捡煤渣。

蜥蜴和奖状

湖南省道县教委 王坤仁

前不久我收到一封寄自美国西雅图的信，是我过去的一位学生周进军写来的。他在信中写道：“……身在异国他乡，最思念的是祖国，是故乡，最想念的是老师，是您……在科学道路上攀登，我常想起那条蜥蜴和那张奖状……”读到这里，我的思绪一下被拉到了 14 年前。

那年暑期，我被调到县城一所小学任教，担任五（二）班的班主任。开学的第三天上数学课时，一名女学生突然发出一声惊叫：“蛇！”全班顿时炸开了锅，一片呼叫声。有的学生爬上了桌子，有的往教室外跑。数学课的女老师也慌了手脚，当我赶到教室时，只见周进军趴在桌子底下，伸手一把抓住一条蜥蜴，往一个小纸盒里一塞放进书包，若无其事地坐到位子上。我让惊魂未定的学生安静下来后，要周进军带上纸盒离开了教室。

我竭力控制住自己的情绪，指着纸盒心平气和地问：“你抓狗婆蛇（蜥蜴的俗称），不怕它咬吗？”周进军低着头，过了一会儿回答说：“狗婆蛇没有毒，不咬人。”“是吗？你怎么知道的？”“我看过书。”“你什么时候抓到的？”“七八天了。”“这么久了，喂什么给它吃？”“我没喂它。”接着，他主动承认不该将蜥蜴带到学校，并把那条蜥蜴丢进了花圃。我没批评他一句，让他进教室上课去了。多年的教学实践告诉我，对学生，特别是面临一个陌生的学生，就事论事随便结论，不分青红皂白训斥批评，是教育者的大忌，这样做达不到教育目的，还会伤害学生，使自己的工作陷入被动。

当天，前任班主任告诉我，周进军是个淘气包，贪玩、常作弄女同学，学习成绩不好。

几天后，我来到他家，避开他与他父母进行了交谈。他的父母亲都是领导干部，工作繁忙，对学习上的事过问较少，兄弟中他最小，从小母亲对他有些放纵，养成了倔强的性格。两个哥哥也说他是糊不上墙的稀泥巴。接着，我走进了他的小房间，书桌上有不少课外读物，书桌下摆着一些瓶瓶罐罐，在一个纸盒里躺着一条蜥蜴。“你又养了一条？”我问，他怯生生地说：“王老师，书上说，蜥蜴饿急了会吃掉自己的尾巴，我想试一试，看是不是真的。”他还告诉我，带到学校的那条已试了 6 天，这条又饿了 3 天了。我热情地鼓励他把实验进行下去，并告诉他如何做好观察记录。

第二天，我在班上介绍了周进军的蜥蜴实验，并表扬了他的探索精神。从此，他主动接近我，对我产生了好感。两个星期后，他递给我一个小纸盒，兴奋地告诉我，蜥蜴的尾巴不见了。我和他一起剖开蜥蜴，在肚子里找到了尾巴。他高兴得不得了。

正在这时，县里要举行科技小发明小论文竞赛，我指导他整理蜥蜴实验的记录，写成了一篇观察报告，推荐给学校，学校又选送到县里，获得了小论文二等奖。我陪着他参加了颁奖大会。那天放学后，他把奖状端端正正捧在胸前，穿大街过小巷跨进家门，大声对妈妈说：“妈妈，把哥哥的奖状都取下来，从今天起，要贴我的奖状了！”

后来，同学们选他担任科技活动小组的组长，六年级时当了学习委员，并以优异成绩考入县重点中学，再后来石油学院毕业后到祖国大西北一个油田工作，成了技术骨干，曾两度出国学习。在信里他写道：“……十几年来，我得到各种奖励 20 多次，局级的省级的都有，唯您陪我领的那张奖状最珍贵，是那张奖状给了我自尊，树立了 my 自信心，使我有前进的勇气和力量，是您，引导我步入科学的殿堂……”

“妈妈，您喝水吗？”

河北省石家庄市幼儿师范学校 王炜

这也是个偶然想起的方法。

我和爱人的工作都很忙，又要照顾年迈多病的老人，便很难再抽出专门的精力和时间去教育和辅导女儿。为此，我曾经深深地自责。与同事们聊天，别人多是抱怨老师或孩子，我却把女儿学习成绩不理想和生活自理能力差的原因，都一古脑地揽到自己身上。

后来我发现，自己虽然工作很忙，但是与报刊打交道的机会却很多。特别是近些年来，报刊种类增多，内容涉及越来越广泛，几乎每翻阅一次，便可获得许多方面的知识。自己阅读报刊受益，却又为苦于无暇教育女儿而内疚。终于有一天，这矛盾的心理撞出了“灵感”，为何不把报刊上许多中小学生需要和能够接受的知识、道理摘下来，“借师施教”于女儿呢？

于是，我上街买来一大摞助读书卡片，凭着记忆回过头翻阅了读过的报刊。心里激动手头子快，两三天我竟抽空摘录了十多条有关资料。

准备了一段时间，我在女儿生日那天，把摘抄整理好的部分卡片郑重地递给女儿，并说：“婷婷，妈妈工作忙，一直没有专门的时间来帮助 you，从今往后，妈妈将不定期地为你摘抄对你学习和成长有益的知识，你要认真地阅读，希望你能够从中吸取知识和营养。这也算是我送给你的一份特殊的生日礼物吧！”

“呀！我从来没见过妈妈的字写得这么漂亮！”女儿接过卡片，显得很高兴。

从此，我坚持恪守诺言，一直为女儿摘抄报刊不辍，所及内容方方面面，有用皆录。为了检查她是否用心阅读，我抽空便与她聊聊所摘的内容，并且嘱咐道：“有些模范人物，注意向他们学习，也可以写点儿体会感想，提高写作水平。”

日子一天天过去了。曾经自责的心情似有安慰，但是“借师施教”的招儿是否灵验呢？我有时又难免心中嘀咕。

去年 5 月份，有一次，我突然感冒发烧，卧床不起，又恰逢爱人出差不在家，照料女儿的问题成了我思想上的大包袱。记得那是我生病的第一天，临近中午了，我躺在床上不安起来。若是往常，我应该下手为女儿准备午饭

了，现在可好，别说提前做饭，连床都起不来了。

正在我思索中，房门外响起钥匙开锁的声音，我知道是女儿回来了。女儿走进屋，放下书包后便首先来到我床前。“妈妈，您喝水吗？”就这一句话，说得我心里热乎乎的，差点掉下泪来。过去，我总认为她饭来张口衣来伸手惯了，从来不会去体谅别人的。今天怎么搞的，女别三日，也当刮目相看了。

“婷婷，妈妈这几天身体不舒服，咱娘俩儿只好过几天“吃食堂”的日子了，抽屉里有钱，你到楼下买点现成的端回来将就将就吧！”我望着女儿说道。

“妈，您不用操心了，我早准备好了。”说着，她走到放下的书包前，从里面掏出两包东西，“妈！咱们今天煮饺子吃，怎么样？”说话时那表情，天真稚气中流露着自信。

原来，女儿早晨上学前早有打算，带好钱，放学顺便买来了速冻水饺。我又是一个意外。紧盯着女儿走向厨房的身影，这一回，眼泪真溢出来了。后来，边吃着水饺，我边向女儿道歉：“过去，妈总以为你什么事儿都不懂，什么事儿也都不会干。今天这么一经事，原来我女儿什么都明白啊！可见妈过去错怪你了。”

“妈，你没错！过去我确实什么都不懂，也不会。是您送给我的报刊资料教育了我。”女儿停下手中的筷子，十分认真地说道。

“真的？”我原本就希望通过为女儿摘点资料来教育她的，现在一旦起了作用，却又颇感惊讶起来。

“是真的嘛！您还记得“十佳少年”杜瑶瑶的事迹吗？”接着，女儿给我讲述了她当时读完资料后的心情和想法。

“噢！于是你就决心向杜瑶瑶学习啦？”我搭着话茬。

“嗯……”女儿这时倒显得有点不好意思。

这是一顿十分简便的午餐，尽管并不是女儿亲手包的饺子，我依然觉得其香无比。后来的发展更令我惊喜：去年的寒假考试，女儿的学习成绩也有了显著的进步。

当然，一摞子的资料卡片未必会有什么神通作用，但是，我还是认为，它应该是教育、帮助孩子们学习和成长的一种好方法。

“皇帝”怎能孝顺他的“奴仆？”

内蒙古呼和浩特市新城区苏虎街小学 孙美琴

亲爱的妹妹：

接到你写来的长信，我一边读一边陷入了沉思。似水流年，转眼间你已不再是昨日天真可爱的小姑娘。从为人妻、为人母到今天为了教育孩子伤心劳神，好像一下子成熟了很多。你信里提到辰辰的一些琐事，我想就此和你谈点看法。

辰辰是我看着长大的，他聪明伶俐、有礼貌，很招人喜欢。而你在信中却把他说成了家里的小霸王，蛮横、粗野、任性……为什么孩子会有这么大的变化呢？看来教育孩子在表面上很容易，而这种表面上的容易，正是贻误孩子的原因。

辰辰的父亲是家里的独苗，辰辰自然就成了全家人的命根子。我也经常看见他在家中呼风唤雨、要东要西。那时候，你总认为孩子大了就自然懂事了，其实正是这种放任造成了他今后发展的基础。孩子长大上学后与同龄人相比自然就会显得依赖性很强，懒于思考，缺乏进取精神，缺少敬老爱幼的思想。试想，你早已把儿子捧成了皇帝，而你想让皇帝孝顺他的奴仆，这怎么可能呢？

我们总在孩子后面唠唠叨叨，生怕他们再犯我们从前的错误。而且我们从来不向孩子介绍我们青年时代的经验。因为我们总认为这种经验对没有经历过它的人来说，是不会说明什么问题的。平日里你应该刻意多给他些锻炼，培养他自立自强的毅力，不能总也撒不开手，怕孩子犯错误，对于孩子来说，犯错误是他的权利，如果你剥夺了他犯错误的权利，就等于剥夺了他发展的权利。

你一定又要急着问我，那该怎么办？有几点建议，供你们参考：

一、以身作则，为孩子树立榜样。父母是孩子的第一任老师，身教胜于言传，与其盯着他做，不如让他跟你一起做，让他通过父母的身体力行给自己的行为定式。

二、给孩子自由的权利，培养他的责任心。或许你还能想起自己小时候精心侍候一小片花圃吧！让他感觉到自己的责任和你的信任，体味劳动的乐趣；给他适当的鼓励和赞扬，让他知道你以他为骄傲和自豪，这样他一定会做好每一件事。

三、不要溺爱孩子。温室的花朵经不起阳光的曝晒，山中的小草却能在石缝中顽强生存。所以说即使生活丰裕，也要苦一苦孩子。物欲膨胀，只会使他精神萎缩，胸无大志；过分娇惯只会加强他的个人本位思想，冷漠亲情、缺少爱心。每个人都是在谋生中体味人生的，如果你们替他作好了一切，那他又怎么会对生活产生兴趣呢？

浅水留不住大鱼，笼里养不出雄鹰。把属于孩子的都给他吧，别总在他后面牵肠挂肚，唠唠叨叨，他自己的路，终归得自己走。

好了，不多写了，天气渐冷，你多保重身体。下次再叙。

姐姐

1996年10月

三天中，谁都未提恋爱的事 江苏省邳州市邳城中学 刘相林

早恋危害性之大，早已引起全社会的关注。防止中学生早恋，教育界的仁人志士已经进行了反复的研究，并且取得了显著的效果。一旦中学生谈恋爱，怎样处理，老师和家长至今仍感十分棘手。光讲“影响学习”，“危害健康”等大道理，效果不佳；“生掰硬拆”，不仅不行，还会带来负面效应。我认为，面对日趋成熟，自我意识很强的中学生的早恋问题，要“冷”处理，“善”疏导。所谓“冷”处理，就是处理时要心平气和，采用一些隐晦的方式进行；所谓“善”疏导，就是处理的方法要因人而异，因事制宜，注意分寸，把握契机，使其在不知不觉中获得教育。

我是一位中学教师，也是学生的家长。我的孩子——大昕从小很聪明，小学三年级、五年级都是邳州市语、数双科竞赛的第一名获得者，因此，初

中免试进入市唯一的一所省重点中学——邳州中学读书。初中阶段学习成绩一直名列年级前茅，仅初三一年就获得全国数学、物理、化学和省英语竞赛四项大奖。

谁知进入高一第一学期的期中考试，只考了个年级组第 24 名。正当我和妻子大惑不解时，又接到大昕班主任发来的一封信，信中说：“大昕在校谈恋爱……”。当时那个气就甭提了，妻叫我到学校狠揍他一顿，勒令他中止恋爱，否则把他转回来。我想：把他转回来容易，但能把他的心转回来吗？揍他一顿，就能中止恋爱吗？这些做法只能发泄出气罢了，决不是解决问题的根本方法。

发生这事时，我正在南京教育学院参加教干培训。经过反复思考，我给大昕的班主任去了一个电话，让孩子周末来南京一趟。大昕到了南京后，我带他观看了长江大桥、紫金山天文台；到南大、东南大学等高校拜访我的大学老师、同学；请正在这些高校读书的我的学生给大昕谈自己的成材之道。而后，途径徐州我把大昕送回了学校。在回来的路上，我同大昕交谈了在徐州、南京的种种见闻，引导他把家乡、县城、徐州、南京各个方面进行了比较，倾听他与几位教授、大学生接触后的感想。大昕说：“在南京各处一看，我成了睁眼瞎，听教授、专家一谈，我成了白痴。过去总认为自己聪明，知识面广，现在才清楚自己的幼稚和无知，今后我要虚心学习，潜心攻读。”

三天当中，谁都未提谈恋爱的事，但三天的游玩、观赏、拜访，竟起到了意想不到的作用。不久，大昕火热的初恋自行中止了。他把全部的精力都投入到学习之中，成绩很快回升，从高一第一学期期末起直到高三，历次考试总分都位列年级组第一。1995 年高考实现了他从小小的宿愿，以 675 分全市第一的成绩考取了清华大学自动化系。

南京之行之所以见奇效，主要是我抓住了孩子从小就有非当一名科学家不可的心理，其次就是几位有过中学恋爱史的大学生们现身说法，使他通过看、听、忆、思，认清了早恋影响他的学业，危及了他志向的实现。此种处理方法是我在“发现教育法”启迪下设计出来的。借助“发现法”处理孩子早恋时，一定要给孩子提供一些真实的素材，如讲发生在孩子身边因早恋失志的人和事；如引导孩子阅读早恋影响学习、危害身心健康的书刊；观看与此有关的录像等。更重要的是根据孩子的个性特征，志趣理想，创设相应的情景，提供适宜的条件，供给足够的时间，使其自我反思，促其自我矫正。使用此法时要切记：1、要根据不同心理特征向孩子提供不同的素材，创设不同的情景。2、在处理过程中，不能过早地让孩子觉察到你的意图。

中学生早恋是社会进步的一个侧面，是孩子早熟的一种标志。作为早恋孩子的家长，无须大惊小怪，只要你能适时适度地妥善处理，效果一定很好。

一首儿歌的一字之改

湖南省湘西民族教育学院 王明辉

“一二三四五，上山打老虎。
老虎没打着，打着小松鼠。
松鼠有几只？我来数一数。
数来又数去，一二三四五。”

这样一首儿歌，不知何人何时所作，反正很多幼儿园阿姨及年轻父母都会用这首儿歌来教孩子，儿童读物上也用大字赫然套色印着。有一天，妻用这首儿歌来教一岁半的小女儿，我劝止说，这首儿歌要不得，不能教孩子从小不喜欢动物，恨动物。现在老虎野外存数已很少，属于国家重点保护对象，松鼠虽多一些，但也不是非消灭不可，老虎和松鼠刚好属于雄猛和灵巧的两类，都不宜再打。正当着中学教师的妻子，听了却颇不以为然，说“你们大学教师真是环境意识强，可书上都这么印着呢。吴伯箫的散文《猎户》，写打豹英雄董昆的，不是各类大、中学教材都作为范文吗？你管那么多干吗？”

我一时语塞。妻仍起劲朗诵，女儿在笑。我仔细思索，又觉得这首儿歌是“写实的杰作”。“上山打老虎”，写出国人对野生动物的仇恨。“老虎没打着”，写出遗憾心情，那实际乃因山中已缺少老虎。“打着小松鼠”，失望之后的惊喜，所谓丢了西瓜拣了芝麻。况且松鼠那么柔弱，容易被打中是自然的事。只是等松鼠也消灭之后，这儿歌又该怎么念？

上街买菜，看到“保护青蛙”的大字标语牌下，有无数青蛙被买卖，剥皮的、未剥皮的，其状甚惨。而那首儿歌总萦绕心头。回来后，请妻子将儿歌中的“打”字改成“找”字，妻硬不愿意，后来听了青蛙惨状描叙，顿生恻隐之心，同意修改了——一二三四五，上山找老虎。

老虎没找着，找着小松鼠。

松鼠有几只，我来数一数。

数来又数去，一二三四五。

女儿依然欢乐地笑着，我和妻也边念边乐。

天天吃胡萝卜

河南省洛阳市新安县五头乡小学 安瑞声

李健霞是一位妇产科大夫，从医 20 多年，亲手接生的孩子就有上千个，她爱她的事业，爱那静谧洁白的产房，更爱孩子。每当她看到一个新的生命哇哇哭着向大千世界报到，看到年轻妈妈滚烫的嘴唇在孩子粉嫩的小脸上亲吻，她的心就仿佛流过一泓甜甜的琼浆。终于有一天，她也做了妈妈，有了自己的孩子。

她结婚很晚。由于工作紧张，又先后流产过两次，直到 32 岁，才经过剖腹手术生下第一个孩子。对妇女来说，高龄得子，是不容易的。可她想，养孩子不仅仅是个人的事情，孩子长大后，定要走向社会的。将来的路能不能走端正，起步十分重要。所以，从孩子出生后，她就注意培养孩子独立生活的习惯。晚上，她从来不搂着孩子睡觉；白天，除了喂奶，她很少抱。孩子刚满 20 天，就抱出去晒太阳。

孩子长到六七个月，再也不愿老老实实躺着了，开始翻身、爬，渴望有人抱。于是，就拉开嗓门哭，哭声中一半抗议，一半乞求。遇到这种情况，她是不理会的，照旧看她的书，一来二去，孩子真的不哭了。学走路时，不知跌过多少跟头，爬起来跟没事一样。

孩子两岁时，有一天，非要缠着她带出去玩，临行前，她告诉孩子：你已经学会走路了，要锻炼自己走路，不能让妈妈抱。孩子不加思索地答应了。可是，没走多远，就和她慢慢地拉开了距离。越走越慢，皱着眉，噘着小嘴，

最后干脆蹲在了地上：“妈妈，我走不动了。”声音里带着哭腔，眼里噙着泪水。“走不动就回家去吧。”“不，我要妈妈抱。”说着便扑过来，软软的小手紧紧地攀住了她的腿。当时，她真想弯下腰把孩子抱起来，可想了想，不能让步。她轻轻地把孩子的手掰开，耐心地告诉孩子：“要么自己走，要么回家去，妈妈肯定不抱。”孩子一听，仿佛受了莫大的委屈，竟呜呜咽咽地抹开了眼泪，她没管孩子，径自朝前走。因为回家的路他是知道的。过了一会儿，她再回头看时，发现孩子仍像小尾巴一样跟着她，蹒跚的脚步摇摆得像一只小鸭子，脸蛋上的泪还没有干，在阳光下闪着熠熠的光，紧抿着的嘴角透着一丝倔强。

在吃饭方面，按别人的话说，她也是“治”过孩子的。有一次，家里吃胡萝卜稀饭。孩子把胡萝卜都挑出来，嚷嚷着：“不好吃！”她看到后，重新把胡萝卜给孩子捡到碗里，告诉孩子们：胡萝卜如何有营养，可女儿像咬着黄连，儿子干脆把筷子一搁，罢饭了。她想想好吧，你们不是不愿意吃吗？那咱们就天天吃。第二顿、第三顿，第二天、第三天，都做一样的饭。时间一长，嘴巴毕竟拗不过肚子。孩子们都狼吞虎咽吃起来，真是应了中国的那句古话：什么最好吃，“饥”字最好吃。

由于李健霞能从小给孩子们独立生活的锻炼，孩子们在学校就能刻苦学习，生活简朴，周围几乎没人相信他们是一个双职工又是名牌医生的孩子，当人们问起他们，为啥能吃苦时，你猜他们说啥？“这要谢谢妈妈从小给了我们一副飞翔的翅膀。”

“这件衣服补补还能穿”

江西省高安师范语文组 华林

那年秋季的一天中午，我一反往常午睡的习惯，在房间里坐立不安，一肚子的火气腾腾地直往脑门上涌，心里真恨不得马上跑到儿子所在的学校，把这混小子抓回家痛揍一顿。

这把怒火是儿子点燃的。原来，中饭后，我看到儿子衣服实在太脏，便叫他洗个澡，换了衣服再上学去。可是，他洗完澡却死活不肯穿我给的那条屁股上有块补丁的裤子。任我好说歹说，他只嘟囔了一句“别人都没穿破衣服”，便再也不吭声了。后来，趁我一不注意，他竟然还是穿着脏裤子跑了。本来，我心就够烦的，妻子因病刚刚去世，欠下一屁股的债，我又当爹又当妈，白天忙得团团转，晚上闲下心来时又空落地就像丢了魂。可这小子全不体谅我的苦衷，竟然讲究起穿着来，怎不气得我七窍冒烟？但是，一想起故去的妻子，我又可怜起儿子来：才10岁的孩子便失去了母爱，我又哪能再打他呢？再说，我就是打着他穿了，他思想不通，问题仍然没解决呀。这时，我记起一位伟人说过：“凡属思想性质的问题……只能用讨论的方法，批评的方法，说服教育的方法去解决。”我们中师《教育学》上提到的思想品德教育的原则，不也是要正面引导吗？我想：儿子已开始进入少年时期，有了一定的是非判断能力和独立自主意识，压服不行，也许能跟他讲讲道理。于是，我慢慢冷静下来，开始考虑说服儿子的办法。

吃晚饭时，儿子回家了。我没提中午的事，只是要他陪我饭后去散散步。太阳下山了，西边的天际涌起一大片绚丽的红霞。我们沿着学校大操场的跑

道慢慢地踱着。儿子板着脸，低着头一声不响，似乎作好了挨骂的准备。为了消除他的抵触情绪，我开始没有批评他，而是肯定他说的话也有点道理，因为城里的学生穿补丁衣服确实很少见。“可是”，我语意一转，“在农村，小学生穿旧衣服是很平常的事，你回老家时也看见了。而且，有些贫困地区的孩子连学也上不成，为了解决温饱问题，不得不帮父母下田干活或外出打工。比起他们，你穿件打补丁的衣服有什么委屈？”接着，我又指出，学生上学是为了学习文化知识的，要比，就要跟别人比学习成绩，才是有志气。比吃比穿比花父母的钱，那算不了自己的本事。儿子侧头听着，若有所思，脸上的神色也缓和多了。停了一会，我又问儿子：“你们不是学过《一件睡衣》这篇课文吗，课文讲了一件什么事情？”“讲邓妈妈给总理补睡衣。”儿子不大情愿地小声回答。“是啊，周总理当了那么大的官，还穿打补丁的衣服。他是为什么呢，是没钱做衣服吗？”“不是，是艰苦朴素。”我立即肯定儿子回答正确，“穿旧衣服并不丢人，这还是一种艰苦朴素的好表现呢。再说，我也不是不再给你买新衣服，只是我们目前还有些困难。”我又把家里现在的经济情况和我的打算大致讲了讲……我们走着，说着，绕了一圈又一圈。儿子慢慢地抬起了头，脸色也由“阴”转“晴”了。最后，他不好意思地说：“爸爸，我回去换衣服。”我摸了摸他的脑袋，赞许地点了一下头。

从那以后，儿子再也没有为穿打补丁的衣服用过性子。而且有时候我要为他买件衣服，他还会说：“这件衣服补补还能穿，以后再说吧。”每当这时，我脸上就会露出欣慰的笑容：我的儿子终于渐渐地长大了。

天哪，儿子是在投我所好！

湖南省郴州柿竹园矿第一子弟学校 詹林祥

期中考试后的一天，我下班刚进屋，读小学六年级的儿子很小声地对我说：“我数学没考好。”递试卷时，他的眼泪就夺眶而出了。我接过试卷一看，才54分，当即就想抽他几个耳光，但见他可怜巴巴的样子，心软了，忍了。可是，看到卷面上的“×”密密麻麻好像比“ ”还多些时，我再也忍不住了，一边打一边骂：“你这哪是没考好？你是全不懂呵！猪呵！”

数学不及格，这是从未有过的事，太出乎我的意料了！这是怎么回事？是我们做大人的不重视他的学习？独生子一个，打在娘胎里的时候我们就模仿武汉神童小津津的家长，花大钱买了收录机放音乐搞胎教了，以后的费力操心的事一直没停过；是我们做大人的文化素质差？我和妻子都是知识分子，我是教师，妻子是医生，人家夸我俩是最佳匹配，儿子的心身健康都有人管；是我们做大人的教子不得法？儿子的学习我经常过问，况且我还是一个学生反映尚可十几年教龄的中学教师啊！思前想后，我在自己身上找不出原因，我认为儿子成绩差只能怪他自己，责任在他自己身上。

责任归孩子，我没错，联想到生活实际，家长怪孩子，老师怪学生的例子不也是比比皆是吗？

既然责任在儿子身上，那我就在他身上找原因吧。我跑去问他的数学老师。数学老师见我如此震惊，很平静地拿出一系列的考试卷，我看最高的61分，最低的27分。她又拿出一摞作业本给我看，我翻翻，只见尽是“×”。数学老师不无揶揄地说：“你儿子考试不及格是正常的，及格是不正常的。”

真没想到是这种情况，真没想到他一直在瞒我！

这么多次考试不及格，他为什么不告诉我呢？我以前曾经多次心平气和地对儿子讲：“爸爸是老师，你不懂就问，爸爸不会批评你的；考试考得不好没关系，爸爸不会骂你。你办事一定要诚实，讲真话。”我认为自己的话讲得好，有道理有水平，很管用的。而且每天都问他：“上课听懂听不懂？”“懂。”“作业晓不晓得做？”“晓得。”既然如此，我还操什么心，担心什么呢？可是他还是欺骗了我。

我把儿子叫来问：“你考试不及格为什么不告诉我？”他说：“怕打。”“你为什么不给我讲真话？”“怕骂。”“我不是说过不打你骂你么？”“我还是怕。”“怕怕怕！你怕鬼呀！”我火了，儿子马上缩起了头。我见自己失态了，语气和缓地说：“你怕是不对的。”儿子说“我知道自己是不对的，可是我做错了事，讲真话时，你打我；我讲假话，瞒过你，你不打我。我看你是这样的人，就按你喜欢的说了。”天哪！他在投我所好。

我决心改变以往的做法，可是过了一段时间效果并不明显，儿子的成绩并不见好转，特别是作业还是错。我问他：“你的作业怎么老是错？”他说：“不知道做。”“不知道做怎么不来问我？”“我……”一看他吞吞吐吐的样子，我又火了，“刷”地一声举起了左手，但轻放了下来，说：“我不打你，你慢慢说。”儿子不紧张了，想了想说：“你有好多的时间我不敢问。下班回家时你很忙，不能问；看电视时你要静，不能问；看报纸时你专注，不能问；心情不好时你好烦，不能问；休息时你很累，不能问。我要等你清闲心情好了才敢问，可那时我已经没有时间做作业了！”

看来，责任确实在自己。我诚恳地说道：“爸爸坚决改正，以后你什么时候问我都行！”一天，儿子拿着一道数学题来问我，我一看太简单了，皱了皱眉头说：“这么简单的题目都不会做，还好意思问我，你真蠢！”儿子马上批评我：“爸爸，你不是说不懂才问，不会才学么？不然要家长辅导老师教学干什么呢？你又不耐烦，又骂人了！”我不好意思，笑了，拍拍儿子的头说，“来，我们一起学习！”

过了一段时间，我翻看儿子的作业，书面干净了、字迹清楚了，错误减少了，老师批评性的评语消失了。我深信，一个会做作业的学生成绩是不会差到哪去的。不久，他们班搞了一次数学的重点和难点内容测验。他很高兴地把试卷给我看。“才88分？”我不满意。他却说他只比第一名少了8分而比期中考试的第二名还多了8分，我批评他：“就骄傲了？”但我内心还是很高兴的，因为在我的耐心辅导下他毕竟进步了呀！

阿包之死

广东惠州马安超能国际双语学校 董春水

我越来越醒悟这世界是个残酷的角斗场。我觉得自己已经亏了，便指望儿子能有长进，做个硬汉铁人，便从小灌给他“恨”和“斗”的哲学。儿子今年6岁，我的教育初见成效，比如他不会哭了，当人家拍他“乖”的时候，他会受辱似地反驳：“我不乖！”

邻居的儿子阿包显然也是这种教育的产品，不过更“杰出”得多，叫我很有点妒嫉。阿包比我儿子大1岁，继承了他爸粗壮的体魄和他妈的火爆性

子，他是这里的孩子王，真的是无法无天，拿得起打得下，即使被人压在底下了还反问上面的人：“敢不敢了！”至于像扯小姑娘的辫子，掐小男孩的雀雀，踩死人家的鸭子，淹死人家的兔子之类的恶作剧数也数不清，还犯上作乱，跟大人对骂，吐大人口水，叫人又愤恨又叹服。我儿子虽然知道跟他针锋相对，但总狠不如人，几乎每仗必输。有两次被打出脑血，一次被推下楼梯，额上还被划过一刀，留下了永久的记录。我唯一欣慰的是，尽管如此，我儿子也没有哭，只是受伤时狼似的嗥叫过几声。

“你儿子会不得好死！”我妈和这里几乎所有的婆娘在跟阿包他妈骂街时都这样诅咒过，不幸真被言中。

那是初夏，阿包第一个跑到潭里游泳，被淹死了。也许他根本就不会游泳。尸体两天后才浮上来，场面惨不忍睹。

“哼，这下阿包真死定了！”我6岁的儿子胜利似地宣告。

我猛然吃了一惊。一下子，我便全盘否定了我对他一贯施行的那种所谓硬汉教育。

薄暮时分，我悄悄地把儿子领到河边，站立在阿包被淹死的那口深潭边。当时水天阴郁，凉风无声，芦苇萧萧，树木森然，归鸟黑影一样飞过，潭里像有鬼气。儿子下意识地偎紧着我。

“阿包就淹死在这。”我对儿子说，“你知道淹死吗？不知道。闭上嘴，捂住鼻子，不准透气，看能顶多久，我记时。”

儿子照做，很快就憋不住了，放手张嘴，劫后余生似地喘息。

“你获救了。”我说，“可阿包没有，他就那样憋下去，水还直往他肚里灌，他往下沉，他蹬脚，喊救命，没人听他，不，他根本就喊不出声，他不想死，他不服气，他害怕，他求饶，可是不行……”

儿子大睁着眼望着阴森的水潭。

我把儿子带到阿包家门口。阿包他妈嗓子早哭哑了，还苍谷似地轰隆不停。

“她是世上最伤心的妈妈。”我说，“没人喊她妈了，她叫不应阿包了，她讨厌你们，可她爱阿包，就爱阿包……”

我妈、妻子和许多婆娘在屋里嘘唏着，劝慰那个绝望的女人。

“你看”，我对儿子说：“奶奶、你妈和大家都不恨人家了，她们也很伤心，真的伤心，试想，要是你也死去……”

“我不会死……”儿子惶恐又茫然。

“可阿包死了。”我说，“他回不来了。你会继续长大，可他不行了。”我摩挲着儿子额上那块疤，“他甚至不能再跟你打架，也来不及跟你好了，这是阿包留给你的唯一纪念。”

我们走进阿包的灵堂。微暗的烛光下，阿包在骨灰盒上的相框里憨赖地笑望着我们。

我态度俨然，有板有眼地给阿包上了一柱香。这是我平生第一次烧香。

我要儿子照做。他也有板有眼地做了。不过更像是学他奶奶的样子，他平时总笑奶奶给菩萨烧香是“老巫婆”。

“想跟阿包说几句话吗？”我悄声说，“他能听到的。”

“阿包……”儿子讷讷地说，“我不恼你了，我跟你好……我要是在，我一定拉你起来，我不会水，我就喊人，大声喊……”

儿子的泪珠滚落下来，在烛光下晶莹发亮。

教我们的孩子学会宽恕和仁慈吧，我心里喊，这是爱的工作，这是神圣的艺术，因为世界需要软心肠。

“你把作业誊写一遍，打个100 怎么样？”

湖南省长沙市芙蓉区八一路小学 肖焱

学生每天都要完成适量的家庭作业。这样，既可使学生巩固当天所学知识，又能使老师及时收到教学效果的反馈信息。可偏偏总有学生拖欠，对此，老师深感头疼。李志明便向我介绍他拖欠作业有三招：一是说“忘带了”，二是说“作业本不见了”，三是干脆沉默是金，任你老师干着急。

新学期第一次查作业本，单缺李志明的，果真如此。我没有声张，也没立即追查。等到下午放学后，我请李志明来办公室，轻声对他说：“李志明，全班42人，今天却只交了41本作业……”还没说完，李志明立即接下去说：“哦，我忘带了。”这个招数使出来了。我反问道：“那怎么办呢？”李志明不吭声了。我停顿一下想了想，接着说：“这样吧，既然忘带了，你马上回家去拿，或者就在这儿再做一遍，你采用哪种办法呢？”如我所料，李志明选择“再做一遍”。10分钟不到，他便交卷了。我一看，字迹潦草是全班之最，格式错误也是全班之最，卷面肮脏更是全班之最。倒是习题全部做对了。我故意一边批阅一边轻声数：“一个，两个，三个……全做对了！李志明，你真不错！正确率是全班最高之一！”李志明听我数红时，脸上表情已逐渐阴转晴，听我讲完，已忍不住微微笑了。我一把拉过李志明，轻抚着他的脸颊，对他说：“真高兴，一开学我就知道了班上有一个挺聪明的学生。明天的作业，希望你也全对，有把握吧？”“有！”“这么有信心！那我明天第一个就看你的作业！好不好？”“好！”李志明开心地说。“但是，今天的作业虽然全对，却只能打100分，却不能打100。”我打开早已准备好的一本打100的作业，让李志明查找原因。李志明不一会儿就知道为什么不能加表示美观的了。我对照他的作业，有重点地详细讲解作业的基本要求，然后鼓励他说：“你把作业誊写一遍，第一次就打一个100怎么样？”李志明一听，可高兴了，接过作业本，立即坐下来誊写。我看着他誊完，及时纠正他所犯的书写错误。然后又逐一打上红，写上100。我欣喜地望着眉开眼笑的李志明，问他：“两次作业，你喜欢哪次的？”“第二次的。”“我也是，第二次作业又正确，又美观，明天的作业，希望也打一个100！”

第二天一到校，我便找到李志明检查他的作业，这次作业比第一次在卷面上有了很大进步，但仍有两处乱涂部分，还错了一道题。我悄悄跟他指出，让他改过后再和全班同学的作业一起交到办公室。作业讲评时，我展示两次得了100的作业，特别突出了李志明，全班同学用掌声向他们表示祝贺。这给李志明以极大的鼓舞。一周后，他的妈妈说：“李志明现在一到家就做作业，根本不用操心了。”

“老师，没有您，哪有我今天！”

重庆市忠县西山职业中学 吴德鹏