

第1章 望子成龙

——父母永远不灭的理想



一、家庭环境

——孩子最重要的教室

孩子生来是一张白纸，前途是否亮丽，就看父母如何去涂抹它！怎样让孩子快乐的学习、健康的成长？父母不仅是行为指导的明灯，更是良好情境的营造者。

家庭，决定人生的第一环境

我们每一个人来到世上，命运早就注定了你归属于一个特定的家庭，这里便是你最早的生存环境。

当孩子逐渐长大，他们走向幼儿园、学校和更广阔的社会以后，家庭仍然是最贴近、最密切，因而影响最深、最重要的环境。家庭应当是培育孩子美好情感与理想的温室，孩子在家中与父母相处的时光，应该是他们一生中最美好的回忆。

孩子的心灵是洁白无瑕的。生活在什么环境中，就会被造就成什么样的人。教育家斯宾塞说：“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，这就是真理。待儿童没有同情心，他就变得没有同情心；而以应有的友情对待他们，就是培养他们友情的最好手段。”多少事实证明，家庭环境对孩子的成长有着决定性的影响。

作家罗兰的一段话，精辟地说明了环境、家庭对一个人的影响，她

说：生命不是个可以孤立成长的个体。它一面成长，一面收集沿途繁花茂叶。它又似架灵敏的摄像机，沿途摄入所闻所见。每一分每一寸的日常小事，都是织造人格的纤维；环境中每一个人的言行品格，都是融入成长过程中的建材，使这个人的思想感情与行为受到感染，左右着这个人的生活态度。环境给一个人的影响，除有形的模仿以外，更重要的是无形的塑造。她还说：形成一个孩子的人格与观念的，绝不仅是书本上的知识或教师的言论，更是环境中的每一房舍，每一草木，每一方寸的风沙，每一个同伴，每一点一滴的生活琐事和每一项课内或课外的活动。这些不但是他们日后回忆的资料，更是织就他们生命的色彩与素材。自然平和的环境形成开朗的人格，偏执竞争的环境形成斤斤计较的性格。其重要性绝不是几册书，几行笔记，一些分数，一个名次或榜上虚荣所可比拟的。

家庭环境和氛围会对家中每一个成员施加一种无形的影响，使之产生某种心理评价，形成某种心理状态。生活在有良好氛围家庭中的孩子，会产生轻松愉快的心情，从而使其生理和心理得以健康发展，促进智力开发。相反，如果一个家庭长期处于不良的氛围之中，父母不是相敬如宾，而是“相见如冰”，对孩子也是动辄打骂，那么，这个孩子就会感到这个家庭不好，生活没有多大意思，产生压抑紧张的心情，从而使其生理和心理畸形发展，甚至抑制智力发展。

你给孩子什么样的环境？请看下面的格言：

指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人。

敌意中长大的孩子，将来容易好斗逞强。

恐惧中长大的孩子，将来容易畏首畏尾。

怜悯中长大的孩子，将来容易自怨自艾。

嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩。

嫉妒中长大的孩子，将来容易勾心斗角。

羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚。

容忍中长大的孩子，将来必能极富耐性。

鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信。
赞美中长大的孩子，将来必能心存感恩。
嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己。
接纳中长大的孩子，将来必能心怀广大。
认同中长大的孩子，将来必能掌握目标。
分享中长大的孩子，将来必能慷慨大方。
诚实中长大的孩子，将来必能维护真理。
安定中长大的孩子，将来必能相信自己，信任他人。
友善中长大的孩子，将来必能对世界多一份关怀。
祥和中长大的孩子，将来必能有平和的心境。
父母可以对照一下，你的孩子是在何种环境下长大的呢？

创造一个和谐的家庭环境

为了孩子，也为了全家人的幸福，家庭成员应当共同努力，创造一个和谐与温馨的家庭氛围。氛围是看不见、摸不着的，却是可以实实在在感知与感受的环境，它对孩子品德、性格、情感的形成，某种意义上说具有决定性的作用。积极、热情、善良、宽容等品格，不是单靠说教所能达到的，也不是逼迫孩子读几本书所能奏效的。

美国著名作家海明威从小生活在艺术和科学气氛十分浓厚的家庭。父亲是个医生，有丰富的业余爱好和足够的闲暇时间，他尽量把海明威的心吸引到自己的事业和追求上来，他教海明威钓鱼、狩猎、游泳、爬山，培养他面对困难坚忍不拔的精神。母亲平时教他音乐，对他温和宽松。在这样的教育氛围中成长起来的海明威终于成为一代文学巨匠，他写的《老人与海》还使他获得了诺贝尔文学奖。

● 父母要在心中装着孩子。教育孩子不能凭一时的兴趣，要时刻不忘教育。有些父母心情好的时候，对孩子可以做到尽心、耐心；心情不好的时候，则像换了一个人，一扫往日的慈爱形象，令孩子无所适从。

现在有许多父母都有玩麻将的爱好，他们一玩起麻将就把孩子扔在了一边，他们玩得兴高采烈，家庭环境却成了乌烟瘴气的一片，这不能不说是家庭教育的一个败笔。

●要给孩子一个温馨的家居。温暖安全的家，是孩子学习成长的最佳场所，父母应积极培养孩子基本生活能力，教以待人接物、饮食起居等优良习惯，并经常安排全家人共同开展休闲活动，如一起打扫、运动郊游等，让孩子做一个懂得自尊的现代公民。

创造良好的家庭氛围，要与孩子一起愉快学习。游戏是孩子生活的重心，聪明的父母别说孩子只会玩，应该肯定游戏的价值，并且高高兴兴地陪孩子玩出智慧、玩出创意，随时给孩子成功的感觉，使孩子更有勇气尝试新事物。

●要做孩子的亲密伙伴。了解孩子所能，提供适当的学习环境，是建立孩子自信心的基本条件。“别让孩子输在起跑线上”。事实上起跑抢了先机，并不代表他有能耐跑完全程，更无法预期一定得标。明智的父母，应该把“起跑点”放到“终点上”，切实体会“急于求现在，必将失去将来”的道理。用爱心体谅孩子的“能”与“不能”，别再强迫孩子提早承担超量的学习，让孩子无忧无虑地储备好应有的基本能力，以便轻松愉快地迎接一切成长的挑战。

●父母要提高自身素质，注意向孩子学习。现在科学技术日新月异的今天，做父母的也不能停滞不前，不仅要多读书、多看报，掌握新知识，了解新观念。同时还要注意向孩子学习，与孩子一同成长。研究发现，家庭是否温暖，对孩子的学习有着很大的影响，对父母没有什么不满的学生的学习成绩，比对父母有着极大不满、心里隐藏着很大痛苦的学生的学习成绩好得多。

●父母要言行一致。作为父母，绝对不能说一套，做一套，而要以身作则，言行一致。要随时想到，孩子就在身边，自己的言行会影响孩子。孩子特别具有模仿性，父母怎么做，他就怎么学，所以做父母的是怎么样一种人，小孩子大概也是这种人，父母的影响比任何影响来

得都大。

家庭教育的影响度高出幼儿园，高出社会。父母与孩子这是一种特殊的亲子关系，如果父母对他进行教育，他容易接受，因为父母是他最信赖的人、最爱的人，所以他最容易按照父母的要求去做。

美国心理学家赫茨认为，了解孩子对父母究竟有什么要求是非常必要的。他曾经在全世界五大洲二十多个国家进行了一次最广泛的调查，调查对象是8~14岁的5万名儿童，赫茨将这些要求分门别类进行分析，他惊奇地发现，在这么多国家、这么多民族中，孩子们对父母的不满和要求大同小异。从这次调查中可以看到孩子们对家庭的经济水平和社会地位并不重视，能否使孩子感到幸福并不取决于家庭的贫富程度，而在于是否能被孩子感到自己是属于这个小集体并得到长者的最大关怀。孩子们最不满意的是父母吵架。伦敦8岁孩子伊夫林祈祷似地写道：“上帝啊，别让爸爸妈妈再这样凶的吵架了。”纽约11岁的小约翰写的更为严厉：“任何时候都不许父母吵架。”赫茨发现 家庭是否温暖 对孩子的学习有着很大的影响。

合格父母集中起来有下列十条标准：

1. 孩子在场，不要吵架。
2. 对每个孩子都要给予同样的爱。
3. 任何时候都不要对孩子说谎。
4. 父母之间要相互谦让，相互谅解。
5. 父母与孩子之间要保持平等关系。
6. 孩子的朋友来家做客时，要表示欢迎。
7. 对孩子提出的问题，要尽量全面答复。
8. 在孩子的朋友面前，不要讲孩子的过错。
9. 注意观察和表扬孩子的优点，不要过分强调孩子的缺点。
10. 对孩子的爱要稳定，不要动不动就发脾气。

对照一下你自己，你做到了吗？

营造一个良好的家庭氛围，是父母的责任。在一个自由度比较大，

比较民主的家庭里，父母不仅要鼓励孩子敢于说话，勇于发表自己的看法，并鼓励孩子提问题，敢于争论，甚至向父母提出质疑和挑战，更要鼓励孩子对习以为常的做法，提出新的改进办法。这会大大增强孩子的自信心，也有利于发展孩子的思维能力与社交能力。

在一个家庭中，做父母的有责任创造和维护一个充满阳光和欢乐的氛围。给孩子创造一个健康快乐的良好环境，便是为他开辟了一条走向成功、幸福的康庄大道。这远胜于留下万贯家财。

家庭教育，左右孩子一生的命运

人们常说，一个人的行为长此以往成为习惯，习惯决定性格，性格决定命运。而人的习惯大都是从小养成。愈是幼小时养成的习惯，愈难以改变。最初形成的人格品德，是非观与价值观，往往会伴随人的一生，而这些正是人生命运的基础。可见家庭影响对一个人的命运占据着多么重要的位置，父母对孩子的前途担负着多么重要的责任。因此，我们说，家庭教育，左右孩子一生的命运。

●家庭教育来不得半点浮躁，也不能急于求成。家庭教育有着自身独特的方式，它通过家庭环境、氛围及父母的言论、行为对孩子产生潜移默化的影响，在无形中塑造着孩子的人格品德与基本素质。父母传达亲情的方式，待人处事的态度，对待是非的准则，人生的价值观，都是家庭教育最生动的内容，是孩子天天阅读的“教科书”。因而，父母的素质决定着家庭教育的水平，家庭教育的成败，主要是由父母的为人，即道德与价值观决定，当然也有方法问题。有些望子成龙而事与愿违者，只承认自己的文化水平，或埋怨自己收入低，所以不能给孩子提供更好的条件，但没有人肯承认自己的素质低。其实，高低都是相对而言的，为了孩子的将来，做父母的应当有自知之明，应当了解自己的素质有待提高。

●父母的品格会决定孩子的前途。父母是否理性，会改变孩子的命

运；父母的人格缺陷，会毁了孩子的一生。因此，身为父母，希望自己的孩子出类拔萃，首先要努力使自己具有健全的人格与勤劳智慧等优秀的素质。如果说知识教育主要靠“说”，那么，品德教育更多的是靠父母的“行为”进行的。

有人对诺贝尔奖获得者进行研究后发现，这些获奖人在幼年、童年、少年时代，并非个个都是出类拔萃的天才、神童，而是大约有半数获奖者原先天资平平，有的甚至一度遇挫，少数人还是顽童。可是他们有一个共同点：那就是毫无例外地有着一个异常优越的家庭教育环境。他们的父母有的本身就是一代英杰，有的虽是名不见经传的平凡者，但平凡却不平庸。这些父母，不论成就大小，能力高低，都是道德高尚，具有远见卓识，值得人们称道与崇敬的教育者。

家庭教育不仅是基础教育，而且是主导的教育，给孩子根深蒂固的影响，是任何学校及社会教育永远也代替不了的。家庭教育，微观而言，直接影响着你孩子的命运；宏观地看，对孩子的教育，是对未来世界的塑造。教育的成败，决定你将为这个世界造就一份活生生的创造力还是破坏力；是为日趋美丽的未来世界添芬芳还是加污垢。

法国作家巴尔扎克说过：“决定未来的是孩子，决定孩子的是母亲，民族的未来掌握在母亲手中。”

二、父亲母亲

—— 孩子最重要的老师

父母是孩子的第一任教师，这是一句老生常谈。可是千千万万个做父母的，真正了解其深刻意义的又有多少。

孩子是父母生命的延续，也是希望之所在。每一个父母都希望自己的孩子生活得幸福，希望孩子在各方面超过自己，望子成龙几乎是每一个父母的愿望。

母亲的乳汁是孩子最好的营养品，父母的关爱是孩子健全人格成长的甘露。所以，正如一旦乳汁有毒素，就会给孩子带来致命的危害一样，如果为人父母者的操行品性、待人处事、思维方式、行为方式，若有不妥、不对、不慎、不足，都将给孩子造成难以度量的后果。所以只要你制造了那个幼小的生命，你便有了那份沉甸甸的责任。

你是哪种类型的父母

在教育子女的问题上，父母们认为自己最有发言权，因为从出生到学前这段人生的启蒙教育大多是由父母来完成的。但是父母也有许多类型，我们来简单分析一下：

● **过度保护型** 这类父母对孩子十分不放心，事先为孩子考虑得周周全全，总担心自己微小的疏忽会对孩子造成损伤。虽然这类父母一切

都为孩子着想，但是孩子却不见得领情，因为他们会感到压抑、受拘束，没有自由呼吸的空间。如果你是这类父母，在教育孩子时请注意将你看管孩子的尺度再放宽一些，让孩子有一个自由发挥的空间，也许他会把事情搞得一团糟，但是切记，这是顺利的起点，如果不让他自己动手，就永远也没有自立的一天。

● **骄纵型** 这类父母对孩子十分溺爱放纵，不论孩子怎么做，她都认为是对的，而且从不严厉批评。这类父母大多是年纪大以后才生育，也可能是生育过程异常艰苦，盼望孩子出世的时间比较长，因此当真正拥有时，就毫不吝惜自己的感情，对孩子百般放纵。这类父母培养的孩子看似幸福，实则相反，他们缺乏容忍力和自制力，经常得寸进尺、贪得无厌，而且不爱自己动手，长大以后他会变得好吃懒做，生活自理能力差。这种父母应该注意严厉管教子女，在日常生活中，要教育孩子明辨是非、弃恶扬善。这个转变过程要把握好度，要循序渐进。

● **支配型** 这类父母奉行“子不教父之过，教不严师之惰”的准则，认为孩子必须遵守家长制定的规矩，不能有丝毫的反抗。这种高压教育方法使孩子感受不到父母的关怀，从心底里产生厌恶感。他们特别希望能与父母进行沟通。父母应该适当考虑孩子的要求，并放手让他自己去，一定要相信孩子的能力，并且不要吝啬自己的赞美。

● **放任型** 这类父母由于工作比较忙，而且内心也希望给孩子一个自由生活的空间，因此对孩子自己的事情一般让孩子独立做主，从不过分干涉。但是由于与孩子的接触时间少，不能全面了解孩子的想法、情绪等，容易让孩子感到父母对自己疏于照料，而且不受重视。父母在宽容孩子的同时，是否也应给予他适当的指导及约束，因为孩子毕竟很小，他没有能力分辨善恶美丑，也需要父母做积极正确的引导。

● **理想型** 所有的孩子都希望父母是集中以上几种类型的优点的好父母，这种类型的父母能够理解孩子的想法，也认可他的情绪与行为，并能经常性地与孩子进行沟通，填平两代人之间的代沟。这样的亲子关系会十分谐调，孩子也能独立自主地生活，而且与小朋友们交往时，往

往表现出有主见、有组织能力等优点。

你希望孩子成为一个什么样的人,孩子就会成为什么样的人

孩子最初接近一张白纸,就看养育他的人怎样来设计和上色。

莫卧儿帝国的统治者阿克巴尔大约生活在 700 年前,他想要知道,什么是人的先天语言。因此,他让一些婴儿同他们的父母分开,并且这样抚育他们:只给孩子们食物和照料,但是不允许同孩子说话或者给孩子爱。结果是令人震惊的,当孩子放出来时,他们不支配任何语言,他们什么语言也不能掌握,他们不再是可教育的,完全成为不可教的,甚至企图在军队中使用他们也失败了。

从这个故事中我们可以明白,人的一切行为,不管是好的,还是坏的,都是通过学习得来的。

而作为提供学习样板的父母又是怎样的呢?不管父母有没有意识到,日常生活中他们的言语、举止、爱好、习惯无不在潜移默化中影响着孩子。孩子的年龄越小,受这种影响就越大,程度也就越深。

有一句民间俗语非常富有哲理:如果你想知道孩子为什么会是这样,你只要去看看他的父母。

有一位母亲喜怒无常,她心情好的时候,对儿子的要求样样满足,心情不好时,就从头上拔出发夹,把孩子的手扎得一个个血洞。在母亲的影响下,孩子也养成了喜怒无常的性格,跟同学好的时候,什么东西都会送给同学,而不好的时候,就会拿出小刀,把同学的手划出一道道血痕。

一个意志坚强,做事从不虎头蛇尾的父母,他的孩子做大事小事一般都能善始善终;一个在家庭成员间都满口谎言的父母,你如何去要求他的孩子做到诚实?

其实,孩子一开始没有多少是非、对错的价值道德观念。有一次,在一个家庭里发生了这样一件有趣的事情:父亲的一部手机找不到了,

于是大家在家里四处翻箱倒柜地寻找，结果在抽水马桶里找到了，原来是他刚会走路的外孙扔进去的。一个成人是绝不会把手机扔在马桶里的，因为他知道这是一个贵重物品，但一岁的孩子还没有形成价值观念，在他眼里，一部手机跟一张废纸是一样的，他会像扔一张废纸一样把手机扔掉。

播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运。因此，父母要从孩子的细小行为抓起。而孩子的行为又受他的思想支配，他思想中价值观念的形成，又受父母言行的影响。

● 身教重于言教。言传身教，就是说父母不仅要用合理的语言，更要用积极、正面的行动来塑造孩子好的个性。

如果父母要对孩子有所约束，避免任性，那就必须自己首先以身作则。孩子虽小，但他的感觉却是很灵敏的。父母在孩子面前的言行切忌随心所欲，家庭成员之间要形成互商互量的民主气氛。什么该做，什么不该做，父母首先要亮出观点并身体力行。

父母要用自己的言行教育孩子关心他人，避免自私。在公共汽车上，我曾见到父子两人抢着给一个白发苍苍的老人让座，那孩子看上去不过七八岁的样子。良好的公德心是一个人在社会上获得尊重的基本品性。

● 自己的事情自己做。父母要培养孩子自立精神，避免依赖。父母除了对孩子实施“自己的事情自己做”的原则，同样自身也要遵守。如果父母能够把属于自己职能范围内的事总是做得干净利索，自己能独立完成的事情决不请别人帮忙，天长日久，当你要考察孩子的独立意识时，你的孩子一定不会令你失望。

● 沧海之大由滴水汇集而成，许多在父母眼中已经无药可救的孩子，他们的不良个性正是父母的不良言行长期熏染的结果。

一位母亲一开始不明白，他小学六年级的孩子为何如此精于讨价还价，他儿子无论在哪里买东西，都要讨价还价，能还到低的价钱，就像打了一个大胜仗，兴奋不已。他家弄堂外有一家小烟纸店，与在地摊上

买东西可以讨价还价不同，上海的烟纸店是不还价的。可他儿子每次去这家店都与店主讨价还价，两分钱、一分钱地还价，令店主大为不解，这孩子为何如此计较、如此精怪。经咨询后，这位母亲才恍然大悟：儿子这种行为正是自己平时的言行影响他的。原来这位母亲在付钱消费时有与人斤斤计较的习惯。这位母亲反省自己行为时回忆起，他在带孩子到外面游玩买东西时，常常与卖主讨价还价。有一次，在地摊买一件运动衫，摊主开价 15 元，母亲说，它怎么值 15 元呢 最多 7 元。于是双方经过你来我往的讨价还价，最后以 8 元成交。儿子在旁耳濡目染，在购买每一件东西时都养成了讨价还价的习惯。

● 溯本求源，问题出在孩子身上，根子长在父母身上。孩子身上表现出来的毛病，有父母教育思想、教育方法上的问题，是由父母自身不良影响所致。因此，要想改掉孩子身上的毛病，父母必须先端正教育思想，严于律己。

父母的责任与义务

在当今中国的大多数父母看来，最主要的就是为孩子提供尽量优裕的生活条件，甚至怀着攀比心理，要让自己孩子的物质享受好上加好。就是不惜掏出高额赞助费，也要为他找一个“最好”的学校。只要孩子高兴，尽可能地去满足孩子的一切要求。

美国人认为父母的主要责任是，要帮助儿女接受一整套他们赖以立身处世的牢固的社会准则，就是说要教育他们尊重别人的权利和意见，要尊敬师长，遵守法纪。要让孩子懂得自身的价值，因为自重是成就一切事业的基础。美国作家安·兰得斯说：“父母有义务，对孩子进行不中辍的引导与管束。”他还说，让十几岁的孩子觉得自己可以随心所欲是危险的，就和坐在没有刹车的汽车里一样。对孩子放任自流是不负责任的。管束孩子，对孩子的请求或行为说“不行”时，会引起孩子生气，不高兴，但这是真正的爱，是负责任的爱。

明智而有远见的父母，不难明了自己最主要的责任，应当是造就孩子具有健康的人格，建立崇高的理想，掌握一定的技能，具备必要的社会生存能力和抵制邪恶的能力。你若能把这些交给你的孩子，这是最宝贵的遗产，是孩子今后走向成功的保证。也就是给了他一把打开独立与幸福人生的金钥匙。

美国成功父母教子四大经验：

●充足的爱。父母能够给予孩子最有价值的礼物就是“爱”——慷慨和无条件的爱。我们应尽可能多地让孩子感受到我们爱他。无论孩子犯了怎样严重的错误，妈妈都要对孩子有一颗宽容的心。有一些不好的词语，在批评孩子时最好不要用，例如“你滚开，我再也不愿见到你”“再不听话我就不要你了”“如果你不能做到就别来见我”。这只能将孩子与父母间的情感联系隔断，使我们失去教育引导孩子的机会。

●尽可能多地和孩子在一起。每个孩子都需要从父母那里得到足够的重视。在每天工作之余，我们要腾出一些时间参加孩子的游戏，例如，扮演一名教师、售票员或足球教练、汽车司机。两种最好的亲子活动是：一起读书和一起游戏。所以，最好把看电视的时间节约下来，用来与孩子一起读书和游戏。还有一点，要为孩子提供各种各样的机会，要尽可能让孩子接触到各种东西。这样，可以扩展孩子的视野，丰富他的知识，使他在今后的人生旅程中，更有可能选择最适合的发展空间。要是能全家人一起来做一些事情，那就更好了。这不仅给孩子提供了向父母学习的机会，还会促进家庭成员的交流，增进家庭和睦。

●倾听孩子的心声。有经验的父母提出，通过听孩子说话来了解他们的感受，是非常有价值的一种方式。不论孩子提出的问题是还是小，都要尽可能找时间立即去倾听他所说的话，而不要让孩子等你有了空闲时间再说。与孩子谈话，为我们提供了一次了解和教导孩子的机会。立即倾听孩子的谈话，有助于赢得孩子的信任，这样孩子才愿意把他所有的事都告诉我们。而对我们来说，了解孩子头脑里想的是什么，也是一件很重要的事情。

●培养孩子的独立性。随着孩子的成长，给他越来越多的自由和控制自己生活的权利是很重要的。我们可以首先在一些无足轻重的小事上给孩子作决定的自由，然后再将他们可以作决定的事情范围不断扩大。随着孩子年龄和能力的增加，我们可以让他完成更难的任务，从而使孩子有了完成任务的骄傲感，更加自信和自律。这一点对于我们这些只有一个宝贝的父母来说，的确很重要。给孩子一定的自由，表明我们信任和尊重孩子，孩子也会因此更加尊敬我们、爱我们。事事都包办代替的妈妈，显然不是好妈妈，这样只能害了孩子。孩子虽小，但他有自己的头脑、思想和情感，他是他自己。我们只是在他很小的时候，在一部分事情上帮帮他而已。试想，一个十几岁的大孩子如果鞋带开了自己还不会系好的话，他会感谢妈妈以前十多年来辛辛苦苦为他系鞋带吗？他只能抱怨妈妈为什么没有教会他来做这样简单的事情。

好父母的十个要点：

1. 经常喜欢跟孩子在一起。
 2. 尊重孩子，对他有信心，肯定他的长处。
 3. 尽量接受孩子的各种情感，但不完全接受他的行为表现。
 4. 尽量向孩子讲清楚对他的希望和要求，同时也讲清楚不适当行为的结果。
 5. 让孩子自己选择做各种事情的时间（如作业、游戏、看电视等）。
 6. 不惩罚孩子，但总是让他体验和看到各种行为的结果。
 7. 通常用描述的方法表扬孩子（如我看到了干净整齐的房间）。
 8. 肯向孩子认错并表示歉意。
 9. 不管在任何情况下，永远爱孩子。
 10. 重视并检点家长自己的言行。
- 父母的第一责任是教育孩子。

关心孩子的衣食冷暖，努力使他们的肢体健康成长，这是连动物都会的。人类不同于动物，父母除了要关心孩子的身体健康外，更要使孩子在心智上得到发展。在一个贫穷的社会，父母由于能力所限，主要关

心的是让孩子吃饱穿暖。物质生活的富裕使许多父母将目标提高了一步，让孩子吃好穿好。当今在教育孩子方面，父母最大的误区之一，是只重视孩子的身体健康和物质欲求的满足，而对孩子心灵的成长却关心不够，或虽然关心却无能为力。因此，从精神上关心孩子，帮助孩子在心灵上茁壮成长，真正当好孩子的第一任老师，已成为天下父母的第一责任。

● 了解孩子。我们许多父母，虽然深爱着自己的孩子，但到底了解他多少呢？对于孩子的喜好、烦恼、已有的知识水平、日常生活的经验习惯，你能否一一道来，如数家珍呢？要是你连孩子爱吃什么，爱玩什么，最讨厌什么都搞不清楚，你又怎样去教育孩子呢。要想很好地了解孩子，那么你首先必须花较多的时间与孩子相处，跟他在一起。无论工作多忙，你一定要安排较多的时间与孩子在一起，只有这样，你才有可能更多地了解孩子。

● 尊重孩子。孩子一出生，就成为独立的个体，无论年龄大小，他首先是一个人，要培养他的独立性，设法帮助他成功。一个两岁的孩子推着童车走路，父母不要阻止他，要微笑地看着他给予鼓励，让他走得更快、更远、更稳。认可孩子想独立行动的意识并给予鼓励，这就是对孩子的尊重。

● 信任孩子。父母千万不要对孩子说“你真没用”之类的话。即使孩子遭受了失败，走了弯路，也要理解、信任孩子。切记不要在孩子面前叹气，而是要拍拍孩子的肩膀，给他信心。

● 锻炼孩子。把握孩子锻炼的机会，不迁就，不姑息，不过分保护。当三岁的孩子摔倒时，你可以不去扶他，要他自己站起来。十岁的孩子要和伙伴一起行动时，你不必阻止，但要耐心教他使之既受到锻炼，又能保证自己的安全之法和应急措施。

● 赏识孩子。教育孩子的全部秘密在于相信孩子和解放孩子。而相信孩子，解放孩子，首先就要学会夸奖孩子。没有夸奖就没有教育。日本有一儿童教育学家的一项研究表明，孩子经常受到父母夸奖和很少受到父母夸奖的，其成才率前者比后者高五倍。其实，中国伟大的教育学