



教育的革命

目 录

V 圆独立法则	猿
员圆独立是生存的需要	源
员圆中国孩子的致命弱点	源
圆圆“我已经不小了！”	缘
猿圆让孩子自己爬起来	远
圆圆孩子成长中的必然一课	苑
员圆幼儿呼唤“我自己”	苑
圆圆儿童渴望成人化	猿
猿圆父母如何解放孩子	苑
员圆通向幸福之路	苑
圆圆让孩子干点家务活	猿
猿圆让孩子从小培养自学的能力	圆
源圆打开樊笼	圆
缘圆孩子的智慧在手指尖上	圆
远圆学会照料自己	圆
苑圆让孩子说：“我行！”	圆
愿圆走出封闭的家门	猿

怨援到小伙伴中去	猿
圆援学习待人接物	猿
圆援到更广阔的天地中去	猿
圆援让孩子习惯于“我认为”	猿
圆援让孩子自由地去探索	源
源留给父母的实用方案	源

员援父母先“断奶”	源
圆援别照顾过分周到	源
猿援断绝孩子撒娇	源
源援训练孩子从小一个人睡	源
缘援撕去“心肝宝贝”的标签	源
远援让孩子站着	源
苑援做从未接触过的事	缘
愿援别抢着说孩子想说的话	缘
怨援如果是你，你会怎么做？	缘
员援有时可无视孩子的呼叫	缘
员援父母要撒开手	缘
员援鼓励孩子登台亮相	缘
员援让孩子自己作决定	缘
员援培养孩子的主人翁精神	远
员援让孩子受点“折磨”	远
员援让孩子自己做些煮饭之类的事	远

猿援让孩子淋几次雨	远
<hr/>	
VI 圆艺术法则	远
<hr/>	
员圆孩子是天生的艺术家	苑
<hr/>	
员援新生儿的艺术天赋	苑
圆援艺术细胞与艺术型	苑
猿援艺术开发在先	苑
圆圆天才也需要好教育	苑
<hr/>	
员圆艺术家教的魅力	苑
圆圆艺术教育从胎儿开始	苑
猿圆给孩子一个艺术天地	愿
源圆让孩子自发地爱上艺术	愿
缘圆尽量为孩子创造机会	愿
远圆让孩子体验到进步的乐趣	愿
猿圆开心音乐与开心孩子	愿
<hr/>	
员圆儿童天性爱音乐	愿
圆圆和孩子一起倾听声音	愿
猿圆帮助孩子记忆声音	愿
源圆引导孩子跟着节奏走	愿
员圆彩笔画出七彩虹	愿

猿援父母充当启蒙老师	猿缘
猿援让孩子在玩中画	猿远
猿援变化激发兴趣	猿苑
VII 猿朋友法则	猿园
猿取 向沟通很重要	猿员

猿援代沟可以填平	猿员
猿援与孩子进行双向沟通	猿圆
猿援和孩子交换心里想法	猿猿
猿援和孩子交谈时多听少说	猿源
猿援解开孩子的心理疙瘩	猿缘
猿援不妨一试的七种方法	猿远
猿援交谈时应注意的语调	猿苑
猿理解与信任	猿圆

猿援站在孩子的立场上	猿圆
猿援把最后的决定权交给孩子	猿猿
猿援以成长的眼光看待孩子	猿缘
猿援不可强加于孩子	猿远
猿平等与尊重	猿圆

猿援对孩子以礼相待	猿圆
-----------------	----

园媛向孩子表示感谢	园媛
猿媛在公共场所不打骂孩子	园媛
源媛尊重孩子的意见	园媛
缘媛尊重孩子的权利	园媛
远媛尊重孩子的决定	园媛
苑媛向孩子表示道歉	园媛
愿媛耐心纠正孩子的缺点	园媛
怨媛和孩子做朋友	园媛
园媛以平常态度对待孩子	园媛
园媛跟孩子讲道理	园媛
园媛视孩子为成人	园媛
园媛父母须珍视自己的权利	园媛
园媛别忘了他们是孩子	园媛
园媛不要动用孩子的“钱财”	园媛
源媛 一言一行有雷区	园媛
<hr/>	
园媛别轻视孩子	园媛
园媛别伤害孩子	园媛
猿媛别嘲笑孩子	园媛
源媛发掘孩子的优点	园媛
VIII 园媛激励法则	园媛
园媛表扬更能促进孩子进步	园媛

员援孩子需要表扬	员缘
圆援学会正确地表扬	员园
猿援夸奖孩子做对的地方	员源
源援赞美的基本原则	员源
缘援意外的夸奖作用大	员苑
远援在孩子背后也要夸奖他	员愿
苑援“你很聪明”与“你很笨”	员怨
愿援别滥用赞美之辞	员怨
怨援不可以金钱为报赏	员员
圆园 鼓励可以培养孩子自信心	员远

员援认清鼓励与表扬的不同	员远
圆援鼓励是积极人生的催化剂	员愿
猿援鼓励孩子的自信心	员员
源援帮孩子寻求归属感	员缘
缘援拿孩子与别人比较有害无益	员怨
远援不可一味挑剔孩子的缺点	员愿
苑援别伤害孩子的自信心	员源
猿 批评与惩罚要有尺度	员苑

员援指责要有意义	员苑
圆援训诫应规定时间	员怨
猿援巧施惩罚的艺术	员园

- 源媛小错当场纠正，大过事后再罚 源媛
- 缘媛直视孩子的眼睛 源媛
- 远媛指责的音调要轻 源媛
- 苑媛指责的台词也需要变化 源媛
- 愿媛注意指责的姿势 源媛
- 怨媛指责孩子需讲技巧 源媛
- 员媛不该指责的时机 源媛
- 员媛少说为妙的责骂话 源媛
- 员媛让孩子明白挨骂的原因 源媛
- 员媛该骂的时候，不妨保持沉默 源媛
- 员媛别批评孩子的长相 源媛
- 员媛不能粗暴专制 源媛
- 员媛不要乱用体罚 源媛
- IX 源媛放任法则 源媛
- 员媛让孩子在雪地里撒个野 源媛
-
- 员媛别把家庭当学校 源媛
- 源媛随他玩去 源媛
-
- 猿媛让孩子有自由活动的空间 源媛
- 源媛走向大自然 源媛
- 缘媛锻炼孩子的勇气 源媛
- 远媛让孩子自由地闲逛 源媛
- 苑媛与孩子一起玩乐 源媛

圆鼓励孩子做游戏	圆
<hr/>	
员爱拨开认识的迷雾	圆
圆爱用游戏的原则对待学习	圆
猿爱让孩子在玩中学	圆
猿爱放任法则的戒律	圆
<hr/>	
员爱勿作孩子争闹的和事佬	圆
圆爱不要勉强纠正孩子说粗话	圆
猿爱不必担心环境不好	圆
源爱不要一下给太多玩具	圆
缘爱东西别放得太整齐	圆
远爱别总是带着“车票”	圆
X 圆苦难法则	圆
员爱苦难是最好的老师	圆
<hr/>	
员爱应让孩子吃点苦	圆
圆爱不许哭，站起来！	圆
<hr/>	
猿爱亿万富翁苦儿子	圆
源爱美国的“狼”与中国的“羊”	圆
缘爱对孩子进行挫折教育	圆
远爱他们在荒岛上生活了 怨天	圆
苑爱总统的儿子自谋职业	圆

愿“懒爸爸”的教子“经”	圆家
圆国外苦难教育的启示	圆园
<hr/>	
圆日本的“吃苦教育”	圆园
圆美国的“学工教育”	圆园
圆法国的“鲸鱼学校”	圆猿

摇摇摇 V 援独立法则

要让孩子懂得自己照料自己。他不用帮助就知道怎样穿鞋子，怎样穿衣服，怎样脱衣服。在他的欢乐中，映照出人类的尊严，因为人类的尊严是从一个人的独立自主的情操中产生的。

——〔英国〕蒙特梭利

据调查显示，时下的小孩最缺乏的是“求生存的力量”与“学习新知的欲望”。至于为何会培养出缺乏独立性的“温室花朵”，究其原因，不外是由于在精神上无法“断奶”的亲子情结造成的。所以，现在教育孩子的当务之急，就是斩断孩子对父母的依赖心理。

独立是生存的需要

中国孩子的致命弱点

与现代社会对孩子独立的要求相比，中国的孩子自主精神和自主能力都较薄弱。根据资料分析，在我国的家庭中，子女对父母的依赖日趋严重。他们从小到大，处处离不开父母的照顾。从上幼儿园到上小学，从生活到学习，依靠家长的安排和照顾已经习以为常。孩子升学就业，也要依靠家长奔走操劳，走后门、拉关系，替孩子选学校、选专业、找工作，家长一包到底。等到孩子们长大成人，还要靠父母赞助、操办婚事、替他们抚养孙辈。有项调查，曾问及某校小学生：遇到困难怎么办？怨豫的小学生回答：应找父母和老师。

中国留学生在国外，其弱点暴露得更为明显。国内外评论几乎公认，中国学生考试可以名列前茅，但是动手操作、实验能力则明显不足，“高分低能”——这就是他们的结论。著名科学家杨振宁曾在电视采访中说，研究科学的中国学生缺乏美国人的大无畏精神和自信。中国学生会因为只知一半而不愿进一步做，但美国凭着开拓西部的精神，只知一半就可向前。他语重心长地指出：“中国学生要在科学界创出成就，就必须具有勇于尝试的冒险精神。”

囡“我已经不小了！”

在美国，祖孙几代同堂的“大家庭”是罕见的，成年子女厮守在父母身边的极少。孩子中学毕业，就凭自己半工半读求学，如孩子所挣钱不足以交学费，父母可以资助，但以后偿还。子女从不希望继承父母遗产。成家后，不管多么困难，也不会请父母照料自己的孩子。同样，父母不管多喜欢子孙辈，也不会承担抚养第三代的责任。美国的父母，从小就重视儿童独立精神和独立能力的培养，因此美国儿童都具有较强的独立意识，认为依赖别人是无能的表现，以独立为光荣。

一个源岁的美国儿童在弯腰费力地系皮鞋带，一个中国学者看见后想去帮助他，却遭到拒绝。孩子问：“你知道我多大了吗？”“不知道，但我想你还小。”“我已经不小了，我都四岁了。”意思是他已经长大了，系鞋带这类事不需要别人帮助。这孩子身上体现的自主意识在美国是很普遍的。英国的《早泰晤士报》是专为孩子办的报纸，该报拥有分布在世界各地的三四千名怨-员缘岁的小记者。这些小记者揣着记者证巡游万里，遍访千家，在采访中表现得十分老练和超乎寻常的大胆和坚韧。小记者曾去采访过英国首相撒切尔夫人，对她无所不问，提出那些真正的记者们无论如何也提不出的问题。他们还大胆地去采访世界名流，一个愿岁的女孩朱丽叶，在一次集会上，毫不犹豫地排开拥挤的人群去采访摇滚乐歌星乔治男孩。她问这问那，直到乔治男孩有点不耐烦地戏谑道：“快些，快提出你真正的难题吧！”小朱丽叶却自信地回敬道：“这应该由我决定！”

多么成熟、大胆的回答！多么自信、勇敢的孩子！

想想我们的孩子，源岁时让妈妈抱着走路的并不少见，而让小学生独当一面、承担社会工作，更是难以想象。

为什么？难道我们的孩子天生就缺少独立的能力和自强精神吗？

让孩子自己爬起来

独立是从古至今人类社会的共同现象，后代在前辈的教育下掌握了各类知识和劳动技能，取代了前辈而自立于社会，人类社会正是这样发展、延续的。作为社会的产物，人的发展又必然同社会、时代密切相联。随着时代的发展、社会的变迁，衡量人的独立标准也不断提高，独立的意义就显得更为重要了。

在以小农经济为主的农业社会，由于生产力落后，人与人之间的关系单纯，个人对家庭的依附性很强，对人的社会独立要求不多。在 20 年代的今天，许多国家已经进入了高度发达的工业化社会，社会生产结构和生活状况早已发生了巨大的变化。我们正面临着—个突飞猛进的新时代。当今的世界，新技术革命的浪潮迅猛扩展，等待我们的将是一个现代化工业社会，即“信息化社会”、“超工业社会”。现在的孩子，很快就将迈入 21 世纪，面对他们的将是一个高度发达的科学巨人。对他们来说，要适应这样一个现代社会，要成为这个社会独立自主的人，就必须具备较以前社会更高的文化素质、品质和独立能力。

他们必须具有健全的人格，有着强烈的自尊心和自信心，面对政治、经济、文化的急剧变化而头脑清醒、善于应

变；他们具有坚强的意志，面对千难万险而毫无畏惧，百折不挠；他们具有高水平的自学能力和科学精神，既能动脑又善动手，不满足于前辈传授的知识和书本知识，而是不断地去实践、去创新；他们不受命运的摆布，具有高度的社会责任感和创造历史的动力。

这就是独立丰富的内涵，这就是我们所说的具有独立精神和独立能力的现代人。

即使在发达国家，一个人如果只有优良的智力，而缺乏健全的心理素质和独立的能力，也是很难在社会上生存的。日本的一个学习优异的学生报考某大公司，因落榜而愤然自杀。正在自杀未遂之际，忽传他已被录取的喜讯，原来此生考试名列榜首，只因统计差错而名落孙山。该生大喜若狂，不料又有消息传来，他被公司解聘了，原因是：此生连如此小小人生打击都承受不起，又何能建功立业？

这一悲喜剧告诉我们，只有建立自尊、自信和勇气的独立自主的人，才能经受人生的挫折，才符合现代社会选拔人才的起码标准。否则，即使智力超群，也可能会被激烈的竞争无情地淘汰。

当前，重视儿童的独立教育已成世界的重要趋势。美国幼儿教育的理论大都以儿童发展的自发性和自由教育为基础，总的要求是：促使儿童在生理、智力、情感及社会要求各方面的全面发展，帮助儿童获得基本生活能力，养成良好的生活习惯。日本教育以培养“善于自我思考，具有正确判断能力的青少年”为目标，“要求培养出具有自觉应变能力、富有个性的多样人才”。其中，应变能力包括：面对困难的坚强意志，为解决问题而面向知识挑战的勇气和探究

心，自觉地设定目标，灵活运用知识、信息的能力，以及控制自我、尊重他人，善于建立良好人际关系等品质。

自主与独立教育，对我们来说太重要了。

中国学生摇摇
要在科学界
创出成就，
就必须
具有勇于
尝试
的
冒险精神。

杨振宁