

教育大变局

——浙江重大教育新闻的幕后解读

王慧华摇张冬素摇摇著

浙江大學出版社

摇图书在版编目 (悦孕) 数据

摇教育大变局 浙江重大教育新闻的幕后解读 轶
王慧华,张冬素著援—杭州:浙江大学出版社,
圆园员缘
摇陈丽霞摇王长刚

摇 I 援教援摇 II 援①王援②张援摇 III 援教育改革 原大事
记 原浙江省摇 IV 援缘缘缘

摇中国版本图书馆 悦孕数据核字 (圆园员缘) 第 缘缘缘 号

教育大变局——浙江重大教育新闻的幕后解读 王慧华摇张冬素摇著

责任编辑摇陈丽霞摇王长刚

出版发行摇浙江大学出版社

(杭州天目山路 员缘缘 号摇邮政编码 猿缘缘缘)

(联系电话 拔园缘园 缘缘 缘缘 缘缘 缘缘)

(网址 缘缘缘缘缘缘缘缘缘缘缘缘)

排摇摇版摇浙江大学出版社电脑排版中心

印摇摇刷摇

开摇摇本摇苑苑 缘 缘 缘 缘 缘 缘 缘 缘

印摇摇张摇缘

字摇摇数摇缘缘 千

版 印 次摇圆园员缘年 缘月第 员版摇圆园员缘年 缘月第 员次印刷

印摇摇数摇缘缘 一

书摇摇号摇陈丽霞摇王长刚

定摇摇价摇缘缘 元

版权所有 翻印必究摇印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (圆缘缘) 缘缘缘缘缘

前摇言

教育记者见证的“浙江精神”实践

从 2006 年的秋季新学年起,浙江的 2000 多万孩子开始真正享受免费义务教育。浙江也成为全国最早免除城乡义务教育阶段学杂费的省份之一。

同样是 2006 年,浙江一年有 10 多万名高中毕业生参加高考,有近 10 万人能如愿走进普通高校大门。其余的 10 万人要想升学,也一点不难,成人高考、自学考试……只要他们愿意,随时都能找到属于他们的大学课堂。

还是在 2006 年,浙江启动“职业教育六项行动计划”,浙江省各级政府计划两年内拿出 10 个亿,全面提升浙江职业教育办学水平,为浙江经济社会发展培养技术工人。

然而,10 年前的浙江孩子可没那么幸运。2000 年,浙江高等教育毛入学率仅为 10%,低于 10% 的全国平均水平,10 个浙江考生只有 1 人能上大学。面对“千军万马过独木桥”的强大升学压力,很多孩子不得不长期挣扎于“题海”中,难以减负,甚至酿出过“中学生弑母”这样的人间悲剧。

这是一个世纪之交的跨越时代。“把什么样的教育带入 21 世纪”的重大命题在全国上上下下引发了一场史无前例的扩招革命。在这场荡气回肠的大变局、大发展的历史进程中,地处一方改革热土的浙江教育异军突起,一举突破了长期困扰浙江的

高教“瓶颈”，让素质教育迈上了新台阶。正是浙江省委、省政府近 10 年对教育的持续发展，一举改写了浙江教育发展的历史，更奠定了浙江教育未来 10 年的发展格局。

历史的变化让浙江的每一个老百姓都能感受得到。1999 年年初的一天，我们从杭州下沙高教园区采访回报社，开着车，聊着天，细数着浙江教育这几年的发展。我们谈到高校大扩招、独立学院的创办，谈到高教园区建设，高校升格更名……身为教育记者，我们亲历了浙江教育这一段不寻常的发展历史，见证了一个个珍贵的感人瞬间，记录下了一个个重大的教育新闻事件。我们了解新闻背后的故事，我们了解每一个政策出台时所需要的勇气和智慧，我们更目睹了政策实施过程中所付出的艰辛与坚持。

昨天的新闻，今天的历史。我们有一种反映、认识、研究这段历史的冲动——把新闻背后的故事告诉读者。就在那次采访归来的路上，我们作出写这本书的决定。要写就要把浙江教育这几年最精彩的几笔呈现出来；要写就要把让浙江老百姓最得益的事件反映出来；要写就要揭秘浙江教育这几年鲜为人知的幕后故事。

我们开始回顾浙江教育这几年走过的路，回忆我们所经历过的新闻事件。当我们如数家珍地盘点着浙江教育时，有两个问号一直萦绕着我们：浙江教育为何能频频在全国有首创之举？浙江教育为何能越来越快地走在全国前列？

是浙江省委、省政府多年来一直坚持教育优先发展战略，为教育强省建设奠定了扎实的基础。

20 世纪末，浙江的经济地位从全国第 5 位一下跃居第 9 位，高等教育却相对滞后，已成为影响浙江现代化建设全局的一个“瓶颈”。浙江省委、省政府顺应时机，作出了优先发展教育、大力发展高等教育的重大战略决策，被老百姓称为“德政工程”。短短几年，浙江普通高校数量从 1985 年的 100 所增加至 1995 年的 200 所，在校生从 50 万人增加到 100 万人。1995 年，浙江高等教育毛入学率达 10%，实现了高等教育大众化。

是浙江人民“自强不息、坚韧不拔、勇于创新、讲求实效”的“浙江精神”引领着浙江教育。

正是有了浙江人民的“自强不息”，浙江才能在一年内崛起远座大学城，浙江高等教育毛入学率才能在短短几年内由低于全国平均水平走到全国前列。

正是有了浙江人民的“坚韧不拔”，浙江才能在全国各省区中第一个基本普及15年教育，奔跑在提质路上的浙江高等教育才能创造愿所高校同时升格更名的奇迹。

正是因为浙江人民的“勇于创新”，才有了浙江万里学院的率先改制，才有了全国首家中外合作大学——宁波诺丁汉大学的创办。

正是因为浙江人民的“讲求实效”，才在实践中创造出以民营机制运作的独立学院，无论外界怎样议论，都能不为所动，大胆实践，不争论，不辩解，埋头苦干，用事实说话。

在浙江这块生机盎然、活力无限的改革沃土上，浙江教育正是凭借着这种精神走出了一条极具特色的“浙江道路”。这些“首创”和“前列”正是“浙江精神”在教育界的具体实践。

教育是明天的生产力，是经济社会发展的先导性、全局性和基础性工程。教育的发展状况，最能体现一个社会全面、协调和可持续发展的程度。浙江教育近15年来的变革正是浙江经济社会发展的一个缩影。

岁月流逝，伴随的是不断攀高的脚步。我们欣喜地看到，浙江教育界正在“求真务实、诚信和谐、开放图强”与时俱进的浙江精神引领下，致力于均衡城乡教育，建设一流大学，迈向教育强省。

一个学习型的和谐社会正向我们走来。

作摇者

圆年愿月

摇目摇录

摇情摇裁摇录

第一章摇世纪大扩招——浙江一举拓宽高考独木桥 轱原

圆世纪之交浙江遭遇教育“阵痛” 轱缘

发展才是硬道理 轱书记“教育谈话”，浙江被“点了名” 轱寻常的春节加快了改革步伐

圆国家发起世纪大扩招 轱录

高校不扩招 中小学难减负 轱中国的教育决策导向波动 轱李岚清回忆录解密“高校扩招” 轱招数字对比

圆浙江抓住了扩招的百年机遇 轱缘

高考录取率连续“三级跳” 轱浙江扩招的“三套车”经验

圆扩招时代开始刹车 轱录

高校扩招出现三大阵痛 轱国家严控 轱缘扩招增幅

第二章摇扩招先扩校——浙江一年崛起五大高教园区 轱愿

圆高教园区诞生内幕 轱怨

高等教育必须大发展 轱教园区选址探秘

002 | 【教育大变局】

■浙江高校“乾坤大挪移” 轶源

■100亿元建设资金哪里变出 轶新建设高教园区 轶江
速度令总理惊叹

■两座“袖珍大学”的前世今生 轶源

■浙江中医药大学土地置换创全国之先 轶江理工大学
百年学府六年三改校名

■大学园林的城市文化 轶缘

■浙大新校园 杭州新景点 轶学提升了城市文化 轶教园
区需要建成文化绿洲

■陪都大学扩张之路 轶源

■东方大学城揭出“黑洞” 轶思“大学造城”之利弊 轶大
学城”审计风暴惊动总理 轶计署为全国“大学城”诊脉 轶
大学城扩张的理性思考

第三章 扩招另一手——独立学院的孕育风波 轶源

■浙江“试验田”最早孕育二级学院 轶缘

■因地制宜做大优质本科“蛋糕” 轶接名校 浙江大地风
生水起

■机制创新，二级学院成为高校“改革特区” 轶源

■浙大办了两所独立学院，成全国样板 轶缘

■遭遇姓“公”、姓“民”的身份之争 轶源

■红帽子说 轶胎说 轶相营利说 轶不公平说

继二级学院掀起“独立”行动 轱园

第四章 摇高教大众化——寒门学子如何上大学 轱园

圆浙江提出不让一名大学生因贫辍学 轱园

高校收费改革 凸显贫困生现象 浙江省党代会承诺
“两个不让”

圆浙江多渠道织就立体助学网 轱缘

贷款上大学 用明天的钱圆今天的梦 浙江创新助学贷款政策 轱有一名大学生因贫辍学

圆自考上大学费用最低廉 轱园

浙江农民自考上大学 轱考与普通高校学分互认 轱考
生与普通高校毕业生同等待遇 轱考文凭 国际承认

第五章 摇提质号角响——浙江高校大奔跑 轱缘

圆要让学生上好大学 轱园

浙江启动“高等教育质量年” 轱教授不给本科生上课就
“下课” 轱并指成拳”为提质

圆浙江热聘院士校长 轱园

圆重金铸就名牌学科 轱园

圆高教园区共享教育资源 轱园

继浙江高校争创一流 轱园

一年八高校集体升格 轱工大跻身全国高校百强 轱教育

004 | 【教育大变局】

强省要多创一流大学

第六章 摇高校大合并——浙江高教重新洗牌 转页

四校合并组建新浙江大学 转页

四校合并是长官意志吗 转页 万人的合并困难重重 转页 浙

大 人气冲天 转页 校产出效益来

四校合并 利耶？弊耶？ 转页

高校合并的多种模式 转页 校合并有待时间检验

浙江高校角逐新一轮更名 转页

第七章 摇高教创新路——“万里现象”惊动全国 转页

宁波出了个办学奇女子 转页

办驾校掘得“第一桶金” 转页 立全国首家全民事业制教

育集团 转页 英国大学授予她荣誉博士

万里改制风波因何而起 转页

市场规律引入“象牙塔” 转页

机制活了 干劲足了 转页 年内专科变本科 转页 万里模式”能

被全国“克隆”吗

成功牵手世界名校 转页

目标锁定全球 转页 强大学 转页 大学 转页 一个月就“诞生”了 转页

办学理念——洋为中用

英式教育中式版 转页

见识英式“高考” 辘文凭原汁原味 辘课堂里的趣闻 辘
英国首相对话宁波

第八章 辘职教大发展——孵化“浙江制造”人才 辘 辘
辘遭遇技工荒 浙江喊出“高薪难招高级工” 辘 辘
辘高职课堂容纳一半以上大学生 辘 辘
辘连续五年普职比 辘员全国唯一 辘 辘
辘陡出浙江特色的职教新模式 辘 辘
辘政府拿出 辘亿元打造百万技工 辘 辘

第九章 辘普及“十五年”——夯实基教的根基 辘 辘
辘评比教育强县，“逼”地方政府争牌 辘 辘
辘建教育强省先创教育强县 辘长乡长争打教育牌
辘多种创新模式优化高中布局 辘 辘
辘浙江“普九”向两头各延伸 辘年 辘浙江高中扩容 辘条路 辘
辘力保初升高，各地出妙招
辘浙江提出人人“有书读、读好书”目标 辘 辘
辘高中改革不再唯分数论 辘 辘
辘坚决降低中考难度 辘高中掀起新课改风潮

第十章 辘城乡求均衡——义务教育全免费 辘 辘
辘四项工程，让农村孩子念好书 辘 辘

006 | 【教育大变局】

四项工程是怎么出炉的 辵重金促进城乡均衡 辵江义
务教育全免费

辵名校集团化 扩张城市优质教育 辵

新城西开发,名校牵手新校 辵教育集团一夜席卷杭州
城 辵杭州模式”引发全国关注

辵借教育券之力,促进教育公平 辵

长兴“教育券”的诞生 辵教育券”激起千层浪

辵外乡孩子乐学在浙江 辵

杭州开办民工子弟学校 辵全国关注民工子女就学 辵工
子弟潮涌浙江 辵同在蓝天下”路还很长

参考文献 辵

后记 辵

世纪之交浙江遭遇教育“阵痛”

发展才是硬道理

总书记“教育谈话”浙江被“点了名”

不寻常的春节加快了改革步伐

国家发起世纪大扩招

高校不扩招 中小学难减负

中国的教育决策导向波动

李岚清回忆录解密“高校扩招”

扩招数字对比

浙江抓住了扩招的百年机遇

高考录取率连续“三级跳”

浙江扩招的“三套车”经验

扩招时代开始刹车

高校扩招出现三大阵痛

国家严控 缘扩招增幅

第一章 世纪大扩招

摇

——浙江一举拓宽高考独木桥

新闻回放

1999年8月28日，时任浙江省委书记的张德江历时一周对浙江11所高校进行专题调研后，撰写了《以改革的思路和办法促进浙江高等教育大发展——对浙江高等教育改革与发展的调查》的报告，明确提出必须用改革的思路解决高等教育严重滞后于经济社会发展的问题，并提出开辟“高教园区”的建议。10个月后，当时的省长柴松岳对民办高校进行专题调研，强调要积极鼓励社会力量加大对教育的投入，扩大民办教育特别是民办高等教育的规模。随后，浙江省委、省政府制定了全省高教发展规划，决定在杭州、宁波和温州建设3个高教园区。

这一年，恰好全国掀起了建国以来最大的高校扩招浪潮，短短3个月内，国家两次发布高校扩招令，一年扩招150万人，举世罕见。浙江省委、省政府抓住了高等教育发展的百年契机，进行超常规、跨越式发展，依托高教园区和国有民办二级学院两个载体，一举拓宽了高考独木桥。浙江高考录取率从1995年的25%，低于全国平均水平，跃至1999年的55%，浙江高等教育毛入学率从1995年的不足20%，到1999年攀升至35%，居全国各省区第一位。至此，浙江高等教育发展进入了“黄金期”。

世纪之交浙江遭遇教育“阵痛”

历史就像和浙江人开了场世纪玩笑。

素有“耕读传家、文化之邦”之称的浙江，自古就是人才辈出的“状元乡”，青山碧水之间，走出了鲁迅、蔡元培等一大批文学巨匠及教育家、思想家。从东汉至现代，浙江籍文学家载入史册的已逾千人，约占全国著名文学家的六分之一。据记载，明代全国科举状元共 290 人，其中江浙即占 163 人之多，仅浙江湖州南浔一地就曾有“九里三阁老，十里两尚书”之说。

1867 年，清政府颁布“大兴新学”的圣令，而早在 1807 年前，杭州知府林启就在城内普慈寺创办了求是书院，即今天的浙江大学前身；为了让世代生产丝绸的浙江人能学习到日本的新工艺，又创办了蚕学馆，即今浙江理工大学前身；接着还办了养正书塾，即后来成为江南四大名中学之一的杭州高级中学。林启在清政府兴学令颁布的前一年去世，如今，杭州人重修他的孤山墓地，为他题写了这样一副对联：“树人百年 树木十年 树谷一年 两浙无两 处士千古 少尉千古 太守千古 孤山不孤。”这不仅是对林启办新学的纪念，更反映了浙江人对新教育的重视。

令浙江人引以为豪的还有一个事实：新中国成立以来评选的中国科学院、中国工程院院士（学部委员）中，浙江籍人士占了近五分之一。

然而，当历史车轮行进到 20 世纪末，上大学却成了千家万户的浙江学子心中最大的痛。

浙江的高等教育发展由于历史的原因，长期滞后于全国，不仅高校少而且规模小。号称“文化之邦”的浙江在 1985 年，每 1000 个高考生中只有 15 人能上大学。全省普通高校的数量不及北京、上海的一半。

世纪之交的浙江，高考“千军万马过独木桥”的现象更趋明显和残酷。高考录取分数线之高、竞争之激烈在全国范围内难寻对手。浙江的百姓叹息：我们的孩子“上大学难”啊！

曾经有无数教育专家为浙江考生鸣不平,因为全国同一张试卷,浙江的录取分数线要高出一些内陆省份近 10 分。一个同样的考分,浙江考生也许只能读本省的专科院校,而少数外省考生却能敲开北大清华等名校之门。《钱江晚报》曾以《浙江考生:高分不胜寒》为题,将 1995 年全国各省市的高考文科重点批次录取线做了一番比较,结果发现,全国平均分为 500 分,浙江的分数线是 510 分,仅次于山东省(505 分),而北京、河南的分数线仅为 485 分。这意味着,同样一个 500 分的考生,在北京可顺利升入重点大学,而在浙江,他只有入读民办本科或专科的份。

基础教育一向在全国领先的浙江,每年向全国高考战场输送的都是出类拔萃的考生,然而仅因高校招生盘子的限制,他们中的大多数人无法出线,不是败在“全国一盘棋”上,而只是未能从“浙江选拔赛”中胜出,遗憾地失去了在全国各高校就学的机会。这对于十年寒窗苦读的学子来说,多不公平啊!

与此同时,浙江经济在 20 世纪末提前实现了一大飞跃,国内生产总值和人均国内生产总值从原先处于第 15 名的水平,到 1995 年的惊人一跃,位居全国第 5 名,社会和经济在全国已名列前茅。

这一声对教育的叹息更被年年放大在“两会”上,成为人大代表和政协委员们为民请命的热点议题——

侯靖方是 1995 年走马上任,开始主政浙江教育一方的。对于这种切肤之痛,他可谓体会最深:“身为教育厅长,在 1995 年前后的‘两会’上,日子是很难过的。很多激动的代表、委员说起教育痼疾来,甚至是当着面,指着鼻子来说的,话语都很不客气,这种无形的社会压力是外人很难想象的。”

发展才是硬道理

拓宽高考“独木桥”就这样放在了世纪之交的浙江省委、省政府面前。

浙江省领导心里明白:要消除社会对教育问题的指责和不