

教育成功案例集

主编 王小强

副主编 温丽雅 莫婉芬

李洁雯

中山大学出版社

· 广州 ·

序

在征集评选教育成功案例表彰会上，教育局党委书记、局长华同旭强调，要将这些成功案例编辑成册，以飨读者，以启同仁，力求发挥更大的效益。

当前，我们正处在重要的社会转型期，教育面临着时代环境、社会背景、教育对象及矛盾关系等诸多方面的重大变化，广大教育工作者在教书育人上遇到前所未有的挑战，如青少年网瘾、早恋、自卑自闭、厌学、盗窃、存在自杀倾向等等。如何顺应变化、正视现实、破解难题，取决于广大教育工作者高度的使命感和责任感。

前人说过：每个儿童都有各自丰富的情感和内心世界，为了每个儿童的健康成长，要走进孩子的心灵，感受他们的所需、所想，摒弃成年人的好恶成见，帮助孩子实现自我。

在征集评选教育成功案例的活动中，我们欣喜地看到，我市教育工作者在这方面进行了卓有成效的尝试和突破，以学生为本，润物无声，通过真诚的行动，滋润着学生的心田，传递着爱的信息，使学生更加自尊、自信、自爱、自强。通过教育成功的实践，积极探索新时期教书育人的新路子、新机制、新方法，不断拓展工作的空间，收获教育的硕果。

由广州市教育工会编撰、中山大学出版社出版的《教育

成功案例集》旨在让教师们读懂它、学会它。这是一件非常有意义的事情。希望广大教育同仁和有识之士，特别是教育教学一线的教师们，继续在实践中突破，在创新中发展，在探索中前行，为培养更多德智体美全面发展的合格人才，贡献我们的智慧和力量。

The image shows a handwritten signature in black ink on a white background. The characters are '王小强' (Wang Xiaoliang), written in a cursive, expressive style. The signature is contained within a thin black rectangular border.

广州市教育局党委副书记

在广州市教育成功案例评选活动 总结暨颁奖会上的讲话

(广州市教育局党委书记、局长华同旭)

尊敬的各位老师、各位嘉宾、各位家长、工会主席们：

大家好！我非常高兴参加今天的会议。听了大家的发言，我感触良多。我非常高兴参加这样的会议，这绝不是一句客气话。作为教育局长，我是真心希望能够有更多的时间和大家一起来共同地研究我们的教学，研究我们的教书育人。

根据广东省教育工会的要求，广州市教育工会举办了“教育成功案例征集评选活动”。这次活动历时三个月，如今圆满结束。活动的开展得到了各级教育工会和各类学校的领导和广大教育工作者的积极响应，共征集了近 1500 篇成功案例，作者主要是来自一线的教师。在评委会议上，经评委会反复认真地讨论并投票，评出《与学生一起探究爱情》等 10 篇案例为一等奖；《理解打开敏感的心，自信走过阴霾的天》等 10 篇案例为二等奖；《爱心融融，禾苗青青》等 10 篇案例为三等奖。此外，还有 10 篇案例获得优秀奖。这千余件成功的案例，真实地记录了广大教育工作者紧扣时代脉搏，为促进教书育人的健康发展所做的大量的艰辛工作。当我阅读学习这些案

例时，心里非常感慨。因为我也曾经当过中学和大学的老师，当过中学的班主任。我深深地感到，这 ~~几件~~ 多件案例是我们广大教育工作者的工作成果与心血的缩影。这些教育成功案例富有新视角、新感悟、新见解，具有较强的创新性，很值得我们宣传和学习。它体现了广大教师高度的敬业精神和责任意识。面对这些优秀的成功案例，我衷心地向作者们、向长期坚守在教书育人前线的老师们表示崇高的敬意！

刚才在发言中，家长、老师、校长也对我们的工作提出了一些很好的意见和建议，如加大对老师身心健康的关心、加大对老师工作的支持、解决教育的编制等等。我会认真地听取这些意见，做好工作，为广大的教师服务，为我们的教育服务。我在前面讲了，我非常愿意参加我们的教育教学工作会议，同时涉及到我们教育外部环境的事情，我也会认真地、努力地、积极地去，为我们的老师争取合法权益。我希望通过举办多次这样的活动，更好地展示出我们广大教师的风采，能够让社会更好地了解我们的教师，能够让社会更好地了解我们的教育。正如刚才发言的老师所说，我们在宣传高考状元、优秀学生的同时，也应该宣传我们的老师。如毕业班的老师，他们为了这些学生，默默地耕耘，无私地奉献，包括推迟婚期，甚至连亲人去世也顾不上请一天假，为学生的进步辛勤地工作和付出。所以，我想要通过这样的活动，把我们教师高尚的师德展现出来，让社会更好地了解教师，不让我们的教师形象被肆意丑化，不让我们的教育形象被恶意扭曲。

刚才三位专家从不同的角度、不同的层面对这次活动和案例进行了精辟的点评。他们认为这次活动具有以下几大特点：

第一，专家们一致认为这次活动展现了我们教师的高尚师

德。我想，这是我们要极力宣传的。正因为我们有这样一支高素质的师资队伍，广州的教育事业才能够不断地在改革创新中发展，我们才能够不断地保持在全省教育领域的领先地位。如果没有这样一支有高尚师德、专业素质高的队伍，我们是不可能做到保持全省领先地位的。

第二，专家们认为，我们这次活动体现了理论与实践的有机结合，冷静思考与热烈情感的有机结合，平凡工作与崇高理想的有机结合，是一次很有创新性的活动。

第三，我们的这次活动，发动教师的面很广，幼儿园、小学、初中、高中、中职、大学的教师都参与了，所涉及的教育问题非常多，面非常广。同时，专家们也指出了此次活动存在的不足和建议，我非常赞同他们的意见。我曾经多次和我们的校长们、老师们谈过，我非常希望在我们的教育工作者中涌现出一批教育家。我们不要去当一个教书匠，我们要力争成为一个教育家。教书匠和教育家，这个“匠”和“家”有着质的区别，质的不同。刚才，刘树谦教授也讲到陶行知等教育家。很遗憾的是这缘园多年来，我们教育行业几乎没有产生能和陶行知这样的人相媲美的大教育家。特别是处于这样一个经济转型的、比较浮躁的时期，如何能够把自己培养成为一个教育家，我认为确实确实是不容易的。但是我认为，如果我们努力的话，在我们广大的教师中是会产生一些教育家的。在我们今天参加会议的同志中，有几十年教龄的老同志，也有参加工作只有猿年的年轻教师，这充分反映出我们的后生可畏，我们年青一代是大有希望的。我热切地希望我们广大的教师和广大的教育工作者，高标准地严格要求自己，以一个教育家的标准来要求自己。在教育我们学生的时候，希望他们能树立远大的理

想，并且为实现这个远大的理想而孜孜不倦地、勤奋刻苦地努力学习。同样，我们在教育他们的时候，也希望我们的教师们、教育工作者们也有这样一个远大的理想，努力把自己培养成为教育家。这次活动，对于贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》的精神，对教书育人和师德建设具有普遍的教育意义和推动作用。所以，应在相当长的时间内，把这项活动坚持下去。为此提出几点意见：

（一）进一步加强组织发动

把开展教育成功案例征集评选活动，作为创学习型组织、争做知识型职工的活动载体。我们要利用健全的工会组织体系和工会工作的优势，进一步把广州市教育成功案例征集评选活动组织得更细一些、更好一些，使更多一线的教师参与到这项活动中来。通过参与这项活动，提高教职工学习、研究问题的积极性，改变个别单位没有选送案例的状况。

（二）要求认真务实，力戒浮躁

真实是成功案例的生命，客观深入地研究总结是成功案例的基础，切忌浅尝辄止的浮躁之风，提倡扎实、潜心地探索新时期教育工作的新特点、新方式和新方法。攻克当前在教书育人中带有普遍性的重点、难点问题，力争形成一批有重要参考价值的教育成功案例。

（三）做好成果的转化应用

我们开展教育成功案例征集评选活动，除了大力宣扬教师的职业道德、优秀品德和时代精神外，还要破解在新时期教书

育人中所遇到的难题，这是我们的出发点。所以，对这次征集评选活动的认识，不能只停留于“导向”、“发动”或建立一个“平台”上，我们特别要注意对成果的转化和运用，使之真正成为广大教师可以运用掌握的武器，成为确立工作突破口和着眼点的有参考价值的范例。广州市教育工会要尽快把获奖的教育成功案例编辑成册，广泛推广学习。不要内部发行，一定要在好的出版社，正正规规地出版。通过不断地实践探索，总结推广，积累运用，使教育成功案例征集评选活动越搞越精彩，成为广州市教育工作的又一亮丽品牌。

目摇摇录

一摇摇等摇摇奖

- 与学生一起探究爱情 何国跻 (员)
- 为学生重新撑起晴朗的心空 黄映云 (远)
- 课室里丢失财物以后
- 摇摇——宽容艺术在德育中的应用 陈春燕 (员)
- 先处理心情，再处理事情 陈美霞 (员)
- 做学生的知心朋友，用爱心抚平失恋者的心灵
..... 万凤妹 (圆)

二摇摇等摇摇奖

- 理解打开敏感的心摇摇自信走过阴霾的天 郝军凯 (圆)
- 关爱、聆听、激励
- 摇摇——我与一个单亲孩子的快乐成长历程 汤俊毅 (猿)
- 一个美丽的误会 范丽英 (猿)
- 特殊教师摇摇特殊学生
- 摇摇——我无悔的选择 陆顺芳 (猿)
- 泉眼无声惜细流
- 摇摇——单亲家庭学生德育教育案例 麦滢滢 (源)

- 用真诚抚平心灵的创伤 张摇红 (源)
- 于无声处听惊雷
- 摇——一个撞击孩子心灵的教育案例 肖春霞 (缘)
- 爱心哺育幼苗摇关怀点燃希望
- 摇——教育阿斯伯格综合征儿童的案例 梁颖妮 (缘)
- 用爱洗刷心灵的污垢 刘云开 (远)
- 让迷途的羔羊满嘴感动的泪水
- 摇——学困生转化教育成功案例 何摇瑾 (远)

三摇等摇奖

- 爱心融融摇禾苗青青 杨晓玲 (苑)
- 用成功激励成功 黄丽梅 (苑)
- 让我牵着你的小手 余向健 (愿)
- 特别的爱，给特别的他 王晓军 (愿)
- 一束清香的山茶花 彭海英 (愿)
- 用爱点燃希望之火 连慧君 (怨)
- 架起心桥 崔浩华 (怨)
- 心灵中的罗盘 刘卓毅 (员)
- 迷途知返的小羊羔 郑学菁 (员)
- 心与心的碰触
- 摇——后进生转化案例 谭倩怡 (员)
- 春风化雨，润物有心
- 摇——如何转化有攻击倾向的学生 王晓玫 (员)
- 她又快乐了 肖雅琴 (员)
- 爱，教育的生命 刘海鹰 (员)
- 赏识、理解与责任让他回归正途 黄细开 (员)

孩子，我伴你起飞 曾长英 (员圆)

专 家 点 评

教育成功个案，是一笔无价之宝 陈心宇 (员圆)

雕琢心灵摇功过当秋 刘树谦 (员圆)

用心营造教育成功 黄摇宪 (员圆)

一等奖

与学生一起探究爱情

圆圆袁学年度高一第二学期中段的一个下午，我走进办公室，发现办公桌上放着一封信，信封上只写了“何老师收”源个字。我打开一看，里面放着一叠厚厚的信纸。是谁给我写这样一封长信呢？翻了翻，足源大张。我不由得急忙从头展开……

何老师：

这些天，你找我谈了那么多，我觉得你完全不了解我。你给我们上的语文课是那么生动易懂，可你给我所讲的那些道理实在让我难以弄懂。现在的学生有几个不谈恋爱的？这是时代潮流，你知道吗？我要问你：什么叫早恋？在我们所学的课文《孔雀东南飞》里有“十七为君妇”的句子。可见，古人在 苑岁时就已经结婚了，我都已经 苑岁了，谈谈恋爱有什么不可以呢？

我劝你还是不要管我们的事情了。其实，你要管也是管不了的。因为你在明处，我们在暗处。

……

读完这封长达 苑苑多字的信，我陷入了沉思。

写这封信的同学是小卫。我在高一后半学期接受该班的班主任工作时，原班主任就将小卫早恋的事告诉了我。我还得知，小卫的高中入学成绩在班上名列前茅的，可是，高一第一学期结束的时候，他的成绩已经大幅度下滑了。为此，我曾猿次找他谈话。语重心长，情意切切。谈话过程中，我自以为做到了晓之以理、动之以情。可是，从这封信里，我看到前面的所有努力都已付之东流。我感到了一种莫名的失落与无奈。说实话，我做班主任工作近 圆年了，一直是得到学生、家长、同事和领导的肯定与赞赏的，而小卫的这封信则让一种挥之不去的挫败感袭上心头。面对小卫信中所说的中学生的早恋“潮流”，我们真的就无能为力了吗？

面对这一失败，我记起“因材施教”的古训。我想，这里的“材”应该是既指教育对象也指教育环境和教育情境。对小卫的教育需要创设适合的情境，不是简单的平面交流能够完成的。我决定先将问题暂时冷却一下。

在往后的一段时间里，我不再谈起他早恋的问题。在适当的场合，我还有意识地表达我对美好爱情的欣赏与赞美。渐渐地，小卫同我似乎有了“知心”的感觉。我想，这应该是一个机会。在一次关于《诗经》中的爱情诗的讨论课上，小卫表现出非常积极的态度。从他那热情而兴奋的目光里，我看到了他内心燃烧的青春火焰。我想，他完全可以承担起高中语文教材中关于爱情题材的“研究性学习”任务。

尽管小卫在高一第二学期期末的学业成绩有了更严重的下滑，已经跌到了班上倒数第猿名，但我没有批评他，甚至没有与他谈及学业成绩的话题。在课余聊天中，我则经常有意识地与他谈及“爱情”。

一次，我与他谈起了自己在青年时代的“恋爱”故事。他直视我：“你在学生时代也有谈恋爱的想法吗？”

“有啊！”

他听我回答得那么直接和肯定，在露出满足的微笑的同时又显出疑惑的眼神。

我笑笑：“歌德说，‘哪个少男不怀春，哪个少女不多情’。你把我看成异类呀！”

小卫笑了起来：“那你在学生时代谈了恋爱吗？”

“没有。”

“什么原因呢？”

“有贼心无贼胆啊。”说完，我们俩都一阵开怀大笑。

“那你害怕什么呢？”

“其实，我倒不是害怕什么。”

“那是？”

“我在阅读了一些经典爱情故事之后，我感到那时还没有资格谈恋爱。”

“谈恋爱还需要资格？”

“是啊。其实，认真地读读古今的爱情故事和爱情诗词，就会获得很多关于爱情的认识，会更懂得如何谈恋爱。你信不信？”

“是吗？”小卫颇有些兴奋起来。

接着，我向小卫提议将课文中的爱情题材作为研究性学习的内容，从中学习如何谈恋爱。他很高兴地应承下来，我们当即就“签订”了合作研究的“协议”。

我们将研究性课题的题目定为“高中语文课文经典爱情题材内容研究”。我们一起制订课题研究的计划、目标，商定

课题研究的主要内容、方法、步骤，一起搜集整理高中语文教材中有关爱情的诗歌、散文、戏剧、小说等古代经典作品，一起研读文本、品味文句、分析形象。例如，我们搜集了从《诗经》中的《氓》、《静女》到汉乐府的《上邪》、《孔雀东南飞》，从《古诗十九首》的《迢迢牵牛星》到唐宋诗词《夜雨寄北》、《雨霖铃》，从元代杂剧《西厢记》到清代戏剧《桃花扇》，从拟话本《杜十娘怒沉百宝箱》到文学高峰《红楼梦》之节选《诉肺腑》、《黛玉之死》等作品，对此作了反复阅读和讨论。

研究中，我们主要对“古人对爱情自由的追求”、“古人的爱情理想与社会现实的冲突”、“从古人的爱情故事看爱情及其责任”、“古人爱情悲剧探索”等方面的内容进行分析研究。研究过程中，小卫不断地与我交流和讨论，渐渐地，他对恋爱问题有了比较理性的认识。在占有了比较充分的课文资料及课外资料的基础上，小卫写成了猿篇文章。在班上的课题总结会上，他发言说：“追求自由幸福的爱情是人的基本权利，可是，我们的古人为了这一权利曾经付出了许多的血泪和生命。从课文的爱情诗文故事中理解到，在今天已经拥有爱情自由的时候，我们应该懂得珍惜。恋爱从来就不只是个人行为，它总是与一定的社会关系紧密相连的。‘爱情’其实是内涵最丰富、分量最重的两个字。在历览课文中的古代爱情故事之后，我想到，在我们今天自以为是的‘爱情’中，我们的许多认识其实是幼稚和浅薄的。我们在自己的阅历、心智、思想还不能承担‘爱情’的时候就轻率地走进‘爱情’，就可能给我们的身心和美好的爱情造成严重的伤害。”小卫的发言获得全班同学的热烈掌声。我也为他对爱情能有如此深刻的认识而

惊讶和感动。发言结束后，我立即走向他，紧紧地握着他的手：“你的研究有很大成绩，你的发言给同学和我都有很大的启发。同学们，我们应该谢谢他”，我向全班提议。全班再一次响起热烈的掌声！

在完成这一研究性学习任务的过程中，小卫同学的精神面貌和学习态度都发生了令人高兴的变化。教室里，经常出现他与同学交流讨论的情景；课堂上，经常听到他主动发言的声音；办公室里，经常见到他向老师提问请教的身影。

进入高三后，小卫勤奋努力的精神尤其令人感动。晚自习，他是最后一个离开教室的学生，教学楼熄灯后，他常常在路灯下学习。我嘱咐他不要太辛苦。他说，老师，我落下的东西太多了，不这样挤时间不行啊。经过一年多的努力，小卫同学从班上倒数第 猿名、年级最后 圆名的成绩起步，最后在 圆年 圆月 圆日 的高考中以总分 猿园多分的成绩大大超过大学本科 粤线，考上了理想的大学。

在对小卫早恋问题的教育转变过程中，我深深地认识到，在全面开放的社会中，在观念多元的时代里，在独立自主意识不断增强的高中 生 面前，我们很多自以为成功的教育方法正在面临新的挑战。这一案例告诉我们，教师引导学生参与到适当的、针对性强的学习和社会实践活动中，与学生一起平等地感受、思考、探究、理解，让学生在学习与实践的过程中建构起正确的人生观和价值观，可能是一个激发学生潜能、增强学生对社会不良意识的抵御力、调动学生自我教育的积极性、提高学生自我教育能力的有效手段。

广州市第 源 苑 中学 摇 何 国 跻 摇 中 学 高 级 教 师