

JIAO YU XUE ZHENG TI SHE JI

教学 整体设计



新课标·人教版

英语(新目标)

七年级上册

本册主编:陈 俊

编 者:金 武 吴皖闽

陈 俊 孙艺菁

中国致公出版社



目 录

Starter Unit 1 Good morning!	
Section A	1
Section B and Self Check	3
单元复习与验收	6
Starter Unit 2 What's this in English?	
Section A	8
Section B and Self Check	10
单元复习与验收	13
Starter Unit 3 What color is it?	
Section A	15
Section B and Self Check	17
单元复习与验收	21
Unit 1 My name's Gina.	
Section A	23
Section B and Self Check	27
单元复习与验收	32
Unit 2 Is this your pencil?	
Section A	35
Section B and Self Check	39
单元复习与验收	45
Unit 3 This is my sister.	
Section A	48
Section B and Self Check	52
单元复习与验收	57
Unit 4 Where's my backpack?	
Section A	62
Section B and Self Check	65
单元复习与验收	70
Unit 5 Do you have a soccer ball?	
Section A	73
Section B and Self Check	78
单元复习与验收	85
Unit 6 Do you like bananas?	
Section A	89
Section B and Self Check	94
单元复习与验收	101
Unit 7 How much are these pants?	
Section A	105
Section B and Self Check	109
单元复习与验收	116
Unit 8 When is your birthday?	
Section A	119
Section B and Self Check	123
单元复习与验收	130
Unit 9 Do you want to go to a movie?	
Section A	134
Section B and Self Check	138
单元复习与验收	147
Unit 10 Can you play the guitar?	
Section A	150
Section B and Self Check	154
单元复习与验收	161
Unit 11 What time do you go to school?	
Section A	165
Section B and Self Check	170
单元复习与验收	178
Unit 12 My favorite subject is science.	
Section A	181
Section B and Self Check	184
单元复习与验收	192

广东民间音乐教材 粤剧唱腔 粤剧唱腔

教学目标

一、知识与技能

能够演唱《广东民间音乐教材 粤剧唱腔 粤剧唱腔》中的《广东民间音乐教材 粤剧唱腔 粤剧唱腔》。

二、过程与方法

通过聆听、演唱、演奏等方式，感受《广东民间音乐教材 粤剧唱腔 粤剧唱腔》的音乐魅力。

三、情感、态度与价值观

培养学生对广东民间音乐的热爱之情，增强民族自豪感和文化自信。

教学重点难点

重点：掌握《广东民间音乐教材 粤剧唱腔 粤剧唱腔》的演唱技巧和演奏方法。

难点：理解《广东民间音乐教材 粤剧唱腔 粤剧唱腔》的曲调和节奏。

教学过程：聆听、演唱、演奏、评价。

教与学互动设计

★★★★★ 广东民间音乐教材 粤剧唱腔 ★★★★★

（一）创设情境 导入新课

通过聆听、演唱、演奏等方式，感受《广东民间音乐教材 粤剧唱腔 粤剧唱腔》的音乐魅力。

（二）自读感知 整体把握

通过聆听、演唱、演奏等方式，感受《广东民间音乐教材 粤剧唱腔 粤剧唱腔》的音乐魅力。

巧制口诀记单词 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜?

教学目标

识记知识与技能

逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜?

理解过程与方法

逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜?

领悟情感、态度与价值观

逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜?

教学重点难点

逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜?

教与学互动设计



(一) 创设情境 导入新课

逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜?

(二) 自读感知 整体把握

逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜? 逍遥宰烹煎炒炖煮蒸未秋昆蛋菜?

... 猿，... 线，... 蔡...

(三) 合作交流 解读探究

... 蔡... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

() ... 猿... 蔡...

() ... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

() ... 猿... 蔡...

() ... 猿... 蔡...

... 猿... 蔡...

() ... 猿... 蔡...

() ... 猿... 蔡...

杂剧《秦香莲》选段

教学目标

一、知识与技能

能够正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，体会作者对秦香莲的同情和对封建社会的批判。能够复述课文内容，并能对课文进行简单的分析和评价。

二、过程与方法

通过自主、合作、探究的学习方式，理解课文内容，体会作者对秦香莲的同情和对封建社会的批判。通过朗读、复述、分析、评价等方法，提高语文素养。

三、情感、态度与价值观

体会作者对秦香莲的同情和对封建社会的批判，培养同情心和正义感。通过课文的学习，树立正确的价值观和人生观。

教学重点难点

理解课文内容，体会作者对秦香莲的同情和对封建社会的批判。

通过朗读、复述、分析、评价等方法，提高语文素养。

体会作者对秦香莲的同情和对封建社会的批判，培养同情心和正义感。通过课文的学习，树立正确的价值观和人生观。

教与学互动设计

★★★☆☆ 秦香莲 粤剧 ★★★☆☆

（一）创设情境，导入新课

同学们，你们听说过秦香莲的故事吗？今天我们就来学习杂剧《秦香莲》选段。请大家认真听老师的朗读，感受秦香莲的悲惨命运。

（二）自读感知，整体把握

请大家自由朗读课文，思考以下问题：秦香莲为什么会被丈夫抛弃？她经历了哪些磨难？