

JIAO YU XUE ZHENG TI SHE JI

教学 整体设计



摇摇摇摇 摇

新课标·人教版

地理

八年级上册

摇摇摇摇 摇本册主编 汪卫民

副主编 郭爱珍

编摇摇者 郭爱珍摇蔡振球摇张建华

余德春摇祝双友

中国致公出版社



目摇摇录

摇摇第一章摇摇从世界看中国

- 第一节摇摇辽阔的疆域 (圆)
- 第二节摇摇众多的人口 (员圆)
- 第三节摇摇多民族的大家庭 (员圆)
- 单元复习与验收 (圆缘)

第二章摇摇中国的自然环境

- 第一节摇摇地势和地形 (猿)
- 第二节摇摇气候多样摇摇季风显著 (源)
- 第三节摇摇河流和湖泊 (缘)
- 单元复习与验收 (远)

第三章摇摇中国的自然资源

- 第一节摇摇自然资源总量丰富摇摇人均不足 (远)
- 第二节摇摇土地资源 (苑)
- 第三节摇摇水资源 (苑)
- 单元复习与验收 (愿)

第四章摇摇中国的经济发展

- 第一节摇摇逐步完善的交通运输网 (怨)
- 第二节摇摇因地制宜发展农业 (怨)
- 第三节摇摇工业的分布与发展 (员)
- 单元复习与验收 (员)



第一章 摇从世界看中国

摇摇

本章概况

摇摇

本章教材是在了解有关地球、地图和世界地理的基础知识后,开始学习中国地理的开头章节。旨在使学生初步了解我国位置、疆域、行政区划、人口与民族等方面的基本国情和人口国策。这是使学生认识我国自然地理环境和人文地理环境的特征,了解人和地理环境关系的基础,也是对学生进行爱国主义教育、民族团结教育和人口教育的最佳素材和出发点。

本章教学要求

摇摇

员运用地图说出我国的地理位置(纬度位置和海陆位置)及其特点、国土面积和邻国。

圆学会在我国政区图上准确找出猿个省级行政区,记住它们的简称和行政中心。

猿了解我国人口数量和人口国策,运用有关数据说明我国人口增长趋势,并能运用人口分布图说出我国人口的分布概况及形成原因。

源了解我国各民族的风土人情,运用民族分布图说出我国各民族分布的特点。

本章重点难点

摇摇

员重点

(员)我国地理位置的优越性和省级行政区的名称及分布。

(圆)我国人口在世界上的地位及其分布、人口问题。

(猿)我国民族构成和分布特点。

圆难点

(员)众多地名在地图上的空间位置的落实。

(圆)人口发展要同社会经济发展和资源、环境的承载量相适应。

(猿)正确认识和理解我国民族政策。

本章课时分配

摇摇

第一节 摇辽阔的疆域 摇摇圆课时

第二节 摇众多的人口 摇摇猿课时

第三节 摇多民族的大家庭 摇摇猿课时

本章教学建议

摇摇

本章有许多最基本的知识涉及众多的地名及其空间位置,必须充分利用地图反复练习,形成对我国位置、疆域、行政区划和人口民族分布的空间想象能力;学会运用图文资料对比分析我国“地理位置、国土辽阔”的优越性;学会运用“我国人口增长统计图”分析我国人口的增长情况。同时引导学生课外搜集与内容相关的资料、图片,关注我国人口发展动态,了解我国各民族风土人情和文化特点,激发学生的爱国情感。

第一节 摇辽阔的疆域

摇摇★ 教学目标 ★

员 知识与技能

(员)掌握我国的位置、疆域,分析我国位置的优越性,知道我国的四至点及邻国。

(圆)熟悉我国现行猿个省级行政单位的名称、简称、位置及行政中心。

(猿)通过读图,培养学生的读图能力及对地理事物分布的空间想象能力,能够运用图文资料对比分析、评价地理问题。

圆 过程与方法

让学生通过对比、讨论、评价中国地理位置的优越性,提高学生分析和解决地理问题的能力,通过学生收集资料和运用地图进行交流学习,认识中国国土辽阔的基本国情,利用口诀、竞赛、谜语等多种方式,帮助学生识记省级行政区的名称、位置及分布。

猿 情感、态度与价值观

(员)通过教学,激发学生的爱国之情、兴国之志,增强改革开放的意识。

(圆)培养学生维护祖国的统一,保护祖国领土完整的神圣责任感。

摇摇★ 教学重点难点 ★

员 重点

我国地理位置的优越性和省级行政区的名称及分布。

圆 难点

空间观念的建立。

摇摇★ 课时安排 ★

圆课时

摇摇★ 教与学互动设计 ★

★★★ 第 1 课时 ★★★

摇摇(一)创设情景,导入新课

利用多媒体播放音乐电视“歌唱祖国”制造学习氛围,激发学生了解祖国的学习欲望。在优美雄壮的音乐声中引入新课。

同学们,我们美丽的祖国到底在地球上的什么位置,究竟有多大?濒临哪些海洋?有哪些陆上邻国?今天让我们一起来了解吧。这节课,我们将通过读图能从东西半球、南北半球、纬度位置、海陆位置几个方面说明中国的地理位置,并通过与俄罗斯、加拿大、巴西等国家的比较,分析中国地理位置的优越性,能够从“中国疆域示意图”中找出我国的四至点及临海、临国,认识我国辽阔的疆域。

(二)合作交流,解读探究

员 我国的地理位置

(员)在学习新知识之前,请同学们回忆初一学过的关于地球和地球仪的基础知识。

以小组为单位,让学生在事先准备好的地球仪上找出赤道,并用红色胶带贴在相关位置上,找出东西半球分界线,并用黄色胶带贴在相应位置;在地球仪上找到中国,并把红色胶带剪成的五角星贴在首都北京的位置,同时找出北回归线、北纬猿园°北纬 远°纬线、北极圈。

(圆)你能用学过的哪些方法来说明中国的地理位置,说得越多越好。(学生讨论、交流)



【点拨】摇说明一个国家的地理位置可以从东西半球、南北半球、纬度位置、海陆位置几个方面来说明。

半球位置——我国位于东半球和北半球

海陆位置——我国位于亚洲东部，太平洋西岸

纬度位置——我国大部分位于中纬度地区，属于北温带

少数地区在低纬度，属热带，我国没有寒带。

图 我国地理位置的优越性

【比较】摇请同学们以小组为单位，认真阅读课本中的图 员和图 员比较：

(员)我国与俄罗斯、加拿大、巴西相比纬度位置有什么不同？有什么优越性？

(圆)我国与蒙古、日本相比，海陆位置有什么不同？有什么优越性？

(学生讨论，教师巡回参与讨论，指导启发学生分析比较的方法等)

【提示】摇一些纬度较高的国家(例如俄罗斯和加拿大)或纬度较低的国家(例如巴西)，由于其所属的温度带，限制了农业的多种经营；一些内陆国家(例如蒙古等)，由于不临海，在一定程度上限制了这些国家对外贸易的发展，而一些岛国(例如日本等)，由于四面环海，在一定程度上限制了这些国家的领土范围，但沿海多港湾，海上交通便利，为这些国家对外开放提供了有利的条件。

小组代表发言，其他小组补充，教师点评。

【投影】摇

优越性	具体表现
发展农业生产	我国南北跨纬度大，气候差异大，为发展多种农业生产提供了有利条件
对外交往与合作	海陆兼备，有利于多国交往与合作
发展海洋事业	海岸线漫长，沿海多港湾，海上交通便利，海域面积大，有利于海洋事业的发展
其他	气候条件特殊，海陆位置特殊，世界地位日益重要

摇摇我国是一个海陆兼备的国家，东临世界最大的大洋，西部深入亚欧大陆的內部，使我我国陆上交通能与中亚、西亚、欧洲相往来。古代有著名的“丝绸之路”，现在有横贯亚欧大陆的铁路线，同时，我国已有一支庞大的海上运输船队，同世界 员多个国家和地区的重要港口有航运联系。我国远洋运输总载量吨位已跃居世界第二位。

猜 国土辽阔

【设疑】摇小刚乘飞机从上海到乌鲁木齐，当他飞到乌鲁木齐时仍然发现是日出时，这是为什么呢？同学们学习了这部分内容后，肯定能解决这个问题。(设疑给学生留下悬念激发学生的学习兴趣)

(员)我国国土辽阔，面积到底有多大？处世界什么位次？

(引导学生依据投影资料比较分析)

【投影】摇世界主要国家面积比较表

国家	俄罗斯	加拿大	中国	美国	巴西	澳大利亚	印度
面积(万平方千米)	员苑园	怨苑	怨园	怨苑	愿员	苑愿	园苑
居世界位次	员	圆	猿	源	缘	远	苑
世界陆地总面积	员源亿平方千米						
占世界陆地总面积比重							

摇摇【探究】摇①比较我国领土面积的大小。

②计算表中所给国家占世界陆地总面积比重，填在第四栏中。

③计算中国领土面积是下列国家的多少倍？

(日本 ~~猎~~ 万平方千米,英国 ~~圆~~ 万平方千米,法国 ~~缘~~ 万平方千米,韩国 ~~忽~~ 万平方千米)

【明确】我国疆域辽阔,面积很大,陆地领土面积约为 ~~忽~~ 万平方千米,约占全球陆地面积的 ~~员~~ 缘,仅次于俄罗斯和加拿大,居世界第三位,与整个欧洲差不多,是世界领土面积最广阔的国家之一。

(圆)如此之大的祖国,她的四至点又在哪里?有哪些邻国、临海和隔海相望的国家呢?

(重点引导学生熟练读图查找,做到“脑中有图,心中有数”)

【读图】引导学生认真阅读课本第 ~~源~~ 页“中国疆域示意图”。

查找 ①中国四至的经纬度位置。

②我国的陆上邻国和隔海相望的国家。

③我国临海的名称和位置。

【提示】在地图上辨认邻国时,一般从朝鲜开始,按逆时针方向找出 ~~员~~ 个陆上邻国,以及东部和东南部隔海相望的 ~~远~~ 个国家。我国濒临的海洋,从北到南依次是渤海、黄海、东海和南海。渤海、琼州海峡是我国的“内海”。

【讨论】我国领土东西跨度多少度?占几个时区?

②我国领土南北跨多少纬度?占地球上五带中的哪几带?

(学生讨论回答,教师点评)

【反思】小明乘飞机从上海到乌鲁木齐,为什么当他飞到乌鲁木齐时仍然发现是日出时?

【点拨】我国东西跨度大,我国领土最东端在黑龙江与乌苏里江主航道中心线的相交处 ~~员~~ 缘 ~~圆~~ 千米,最西端位于新疆的帕米尔高原上, ~~殊~~ 缘 ~~圆~~ 千米,东西跨度 ~~远~~ 度,延伸 ~~缘~~ 圆 ~~圆~~ 千米,东西时差达 ~~源~~ 小时。当帕米尔高原还是满天星斗时,乌苏里江已经撒满了阳光。上海的地理位置是 ~~员~~ 圆 ~~圆~~ 度,乌鲁木齐为 ~~缘~~ 圆 ~~圆~~ 度,小明日出时乘飞机从上海到乌鲁木齐,当他飞到乌鲁木齐时仍然发现是日出时。(此时播放乌苏里江撒满阳光,帕米尔高原漫天星斗,海南岛进入春耕季节,黑龙江冰天雪地的景观图片,让学生直观感受我国领土广阔而导致东西、南北景观的差异)

【应用】我国领土东西端距离约为 ~~缘~~ 缘 ~~圆~~ 千米,根据所跨纬度,计算我国领土南北端距离约为 ~~缘~~ 缘 ~~圆~~ 千米(纬度相差 ~~员~~ 度,距离相差 ~~员~~ 圆 ~~圆~~ 千米)。

②填表

陆上邻国	隔海相望的国家
东	东
北	
西北	东南
西南	
南	南

【提示】我国领土面积大有什么好处?
(学生讨论之前教师补充说明国土是指主权国家管辖下的领陆、领海、领空的总称,)

东朝鲜、北蒙古
东北、西北俄罗斯
西部哈吉塔阿巴
西南印度尼西亚
南部还有缅老越

【议一议】我国领土面积大有什么好处?

(学生讨论之前教师补充说明国土是指主权国家管辖下的领陆、领海、领空的总称,)



通常涉及领陆和领海。我国的陆地面积为 960 万平方千米。还有领海及内水面积 300 万平方千米。然后鼓励学生展开丰富的想象,全面地讨论分析教师适时点拨)

(三)应用迁移,巩固提高

例 1 如图 1.1.1 所示的地点中,位于中国境内的是 (摇摇)

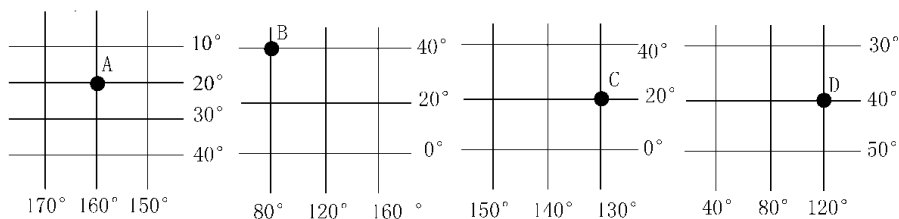


图 1.1.1

【解析】 摇本题涉及的知识点较多,既包括经纬度的辨认,根据经纬网确定某一点的地理位置,还包括我国四至点所处的经纬度范围。解题时首先明确我国最东端的经度为 135°E,最西端的经度为 73°E,最北端的经度为 53°N,最南端的经度为 4°N,然后从图中读出粤、闽、粤、粤四点的地理坐标为粤(160°E, 20°N)、闽(80°E, 40°N)、粤(130°W, 20°S)、粤(120°W, 40°S),就可以确定出正确答案为 粤、闽。

例 2 关于我国的疆域,下列说法正确的是 (摇摇)

粤我国位于东半球、北半球,总面积为 960 万平方千米

粤我国南北间的最大距离长于东西间的最大距离

粤我国大陆海岸线的长度长于陆上疆界的长度

粤我国领土东西跨了 7 个时区,南北跨热带、温带、寒带三个温度带

【解析】 摇我国领土面积约为 960 万平方千米,很容易知道。但由于疏忽,很容易看错或写漏成 96 万平方千米;我国南北间的最大距离为 5200 千米,东西间的最大距离为 5000 千米;我国大陆海岸线长 1.8 万多千米,陆上疆界长 2 万多千米;我国领土东西跨 7 个时区,南北跨纬度近 50 度,大部分在温带,小部分在热带,没有寒带。

【答案】 摇 粤

例 3 摇当我国春节时,北部黑龙江省和南部海南省的大地各是什么景象,为什么?当北京时间 7 点时,东部乌苏里江上和西部帕米尔高原上各是什么景象,为什么?

【解析】 摇本题需要同学们正确理解我国疆域辽阔,南北纬度、东西经度差异大,不同纬度的地方,气候和植物景象有差异;不同经度的地方,地方时不相同。当我国春节时,北部的黑龙江省是冰天雪地的景象,而南部的海南岛已是春耕大忙时期。这是因为我国南北纬度差异大,导致南北气候差异大,从而形成了不同的自然景观和人文景观。

当夏季北京时间 7 点时,我国东部的乌苏里江上早已洒满阳光,人们开始繁忙地工作了。而西部的帕米尔高原上还是星光满天,明月高悬的深夜。这是因为我国领土东西跨经度 160 多度,由于地球自转,东边地点的地方时刻早,我国东西两端点的地方时相差 1 个多小时。

(四)总结反思,拓展延伸

【总结反思】 摇这节课我们主要学习了我们伟大祖国的优越位置和辽阔的国土,深刻领会了我们中国泱泱大国的风范,这是值得我们每一个炎黄子孙自豪的。相信大家会充分发挥自己的想象力,掌握从地图中获取信息的能力,通过各种方式方法来表达,对比分析,记忆地理事物。

【拓展延伸】 摇在分析我国海陆位置优越性时,教师可以引导学生观察我国地形图,看看我国地势有什么特点。然后展开假想,如果地势东西倒置,高大的喜马拉雅山屹立在太平洋岸,会对气候和农业生产产生什么影响?“鱼米之乡”的江南美景会不会存在?

【圆】 在讲述辽阔的国土时,可以让学生从我们的食物中找一找,它们来源于我国什么地方?我国东、西部地区人们的生产、生活如何受时间的影响?(既让学生感受国土辽阔

的方方面面,又学到对生活有用的地理)

指导学生阅读“美丽富饶的祖国海洋”后,鼓励同学们课后查阅相关资料,了解临海与领海、自然地理上的内海与政治地理上的内海的不同含义。培养学生自主学习、探究的精神。

(五)课堂跟踪反馈

夯实基础

从南北半球看,中国位于 (粤)

从北半球看,中国位于 (月)

从世界大洲和大洋位置看,中国是 (月)

从亚洲南部、印度洋北岸的国家 (粤) 从亚洲东部、太平洋西岸的国家 (月)

从欧洲西部、大西洋东岸的国家 (粤) 从亚洲北部、北冰洋南岸的国家 (月)

从俄罗斯大部分在 (阅)

从寒带 (粤) 从热带 (月) 从高山地区 (粤) 从温带 (阅)

从俄罗斯的海陆位置十分方便,从陆上与下列哪两个大洲的国家交往 (月)

从亚洲、北美洲 (粤) 从亚洲、欧洲 (月) 从欧洲、大洋洲 (粤) 从欧洲、非洲 (阅)

从我国疆域的四个端点中,位于北温带的有 (月)

①北端 (粤) ②南端 (月) ③东端 (粤) ④西端 (阅)

从我国沿海的缘起多个大小岛屿中绝大部分分布在 (粤)

从南海、东海 (粤) 从黄海、东海 (月) 从黄海、南海 (粤) 从南海、太平洋 (阅)

从我国沿海的缘起多个大小岛屿中绝大部分分布在 (粤)

从南海、东海 (粤) 从黄海、东海 (月) 从黄海、南海 (粤) 从南海、太平洋 (阅)

从我国沿海的缘起多个大小岛屿中绝大部分分布在 (粤)

从我国沿海的缘起多个大小岛屿中绝大部分分布在 (粤)

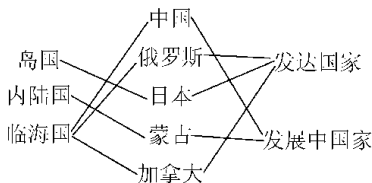
从我国沿海的缘起多个大小岛屿中绝大部分分布在 (粤)

从我国沿海的缘起多个大小岛屿中绝大部分分布在 (粤)

从我国沿海的缘起多个大小岛屿中绝大部分分布在 (粤)

从我国沿海的缘起多个大小岛屿中绝大部分分布在 (粤)

从我国沿海的缘起多个大小岛屿中绝大部分分布在 (粤)



读图回答

(员)写出图中数字所代表的我国临海、岛屿名称

- ①渤海
- ②黄海
- ③南海
- ④台湾岛

(圆)写出图中字母所代表的陆上邻国和隔海相望的国家

- A: 俄罗斯
- B: 蒙古
- C: 哈萨克斯坦
- D: 印度
- E: 缅甸
- F: 菲律宾

开放探究

中国有如此众多的陆上与海上邻国,一方面有利于对外交往与合作,另一方面会不会带来什么不利的影响呢?谈谈你的看法。

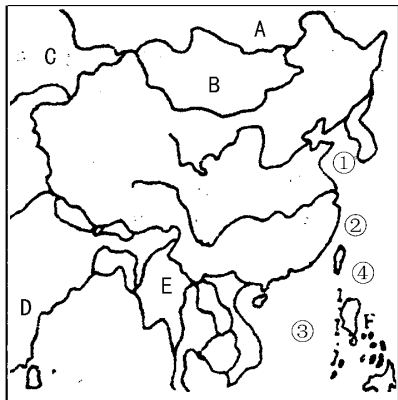


图 员 员 员 员



(六)资料链接

地理位置

地理位置是指地球上某一事物与其他事物的空间关系。例如,中国处在亚洲东部、太平洋西岸,这是用与中国有空间关系的大洲和大洋来说明中国的位置。

地理位置分为:①数理地理位置(或绝对位置)用经纬网来确定。②自然地理位置指某一事物周围陆、海、山、河等事物之间的空间关系。③政治地理位置指一国与邻国具有政治意义的空间关系。④经济地理位置指某一事物与具有经济意义的其他事物的空间关系。

地理位置是影响一国或地区社会发展的重要因素。

北京时间

“日中为午”,这是人们日常生活作息时间的自然依据,即指太阳在人们当顶照射的时刻为地方时间 12 点。由于地球自西向东旋转,中午的时间对于不同经度的地点不是同一时刻。在人们交往日益频繁、交通贸易日益发展的情况下,如果每个地方都使用当地的地方时作为标准时间的话,就会给人们带来很大不便。因此,从 19 世纪初,世界各国先后采用了“区时制”。地球一周分为经度 360 度,被划成 24 个时区;每差经度 15 度的区域内采用同一地方时为区时,每个相邻时区都相差一个小时。

“北京时间”,是指东经 120 度子午线上的地方时,在这条子午线上,日中午正好是区时 12 点,通常称为东八区时。

我国幅员辽阔,横跨 8 个时区。东部沿海各省包括台湾在内的人口最密集地区属于东八区;中原和中部各省属于东七区;西北、西南和最东部的长白山区的一角分别属于东五、东六和东九区。全国约有 90% 以上的人口居住在东八和东七区内。我国采用东八区区时作为全国标准时间,对东部沿海各省是适合的,对于中部各省使用了比当地的地方时(区时)拨快一小时的钟面时刻,这对人们的工作、作息时间的安排不会有太大的影响,对于拉萨和乌鲁木齐地区来说,则提早了两个小时。为了使我国境内有一个共同使用的时刻标准,一律采用北京所在的东八区的区时作为统一的标准时间,就是“北京时间”。

(罗定昌,中国科学院北京天文台)

★★ ★★ 第 2 课时 ★★ ★★

摇摇(一)创设情景,导入新课

方案员:上节课我们了解了我们伟大的祖国幅员辽阔。当南国已春花烂漫时,北国风光仍然是千里冰封,万里雪飘;当乌苏里江阳光普照时,帕米尔高原还是星光满天。纵横一万里的祖国大地地区差异十分显著。为了便于行政管理,为了促进各地区的经济发展,我国设置了各级行政区域,本节课我们一起来学习我国的行政区划。

方案员:我们通常说我们是中国人,在国内人们经常说我是湖北人,他是上海人等,这是怎样划分的呢?当你同外地的亲朋好友写信时,只有将地址逐级写具体,信件才能顺利邮寄,这又是为什么呢?让我们一起进入今天的课堂学习,寻找答案吧。

(二)合作交流,解读探究

员:三级行政区

(员)我国行政区划的原则是什么?(自主阅读教材并予以回答)

(圆)我国的行政区域基本上分为哪三级?(学生看书,交流)

【点拨】摇我国疆域辽阔,本着“一便二利”的原则进行划分。即为了便于行政管理,有利于经济发展和民族团结,全国划分为三级行政区。

三级行政区	}	省(自治区、直辖市)
		县(自治州、自治县、市)
		乡(民族乡、镇)

【活动】摇请同桌之间相互说出自己户口所在地,然后让员~圆名同学向全班同学说说自己的户口所在地。(活动是为了巩固对三级行政区划的了解)

【提示】摇自治区、自治县是民族自治地方。因我国是一个多民族国家,行政区划工作必须考虑到民族自治的要求和各民族的利益,以便加强全国各族人民的团结,促进各民族经济共同繁荣。因此,我国设立了自治区、自治州、自治县、民族乡等民族自治地方。自治州是介于省级和县级行政区间的一级民族自治地方。各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分。同时,随着经济建设的发展,对省级行政区及各级行政区可进行必要的调整和变更。如员957年,国务院决定将河北省管辖的天津市改为中央直辖市,员997年 远月,将重庆市从四川省划出,设立为中央直辖市。

(猿)国家在必要时,还可设立行政区,我国设立了哪两个行政区?

(学生交流回答,教师点评:香港和澳门是我国的两个特别行政区)

圆 猿个省级行政区

我们在日常学习和工作中,经常接触到省、自治区、直辖市的名称。我们不仅要知道这些名称,还要充分利用地图熟悉它们在全国的位置。

【指导读图】摇请同学们参考课本第 愿页,按地理方位说出各省级行政单位名称(教师边指图,学生边回答)

【提问】摇数一数,我国有多少个省级行政单位?其中包括几个省?几个自治区?几个直辖市?几个特别行政区?

【投影】摇

猿个省级行政区	}	圆个省
		缘个自治区
		源个直辖市
		圆个特别行政区

【活动】摇请同学们根据以下提示,继续在中国政区图上熟悉我国 猿个省级行政区的名称和相对位置。

①找出我国 源个直辖市、缘个自治区、圆个特别行政区的位置以及相邻省级行政单位所在地。

②找出本省(自治区、直辖市)的位置及相邻的省级行政单位。

③找出北回归线(圆猿°N)穿过的省级行政单位及相邻省级行政单位。

④找出我国第一大河——长江,第二长河——黄河,流经的省级行政单位及相邻省级行政单位。

⑤按逆时针方向找出我国有陆上疆界的省级行政单位。

⑥从北向南依次找出我国沿海的省级行政单位。

⑦找出我国面积最大和最小的省级行政单位,面积最大和最小的直辖市或自治区。

待学生依次完成以上问题,熟悉了中国行政区图后,通过竞赛游戏来巩固记忆。

【竞赛】摇

将全班同学分成几个小组,在中国政区填充图上进行填图比赛,看哪一小组最先完成。

【猜一猜】摇你能快速猜出下列省级行政单位的名称吗?

船出长江口——(上海)

碧波万顷——(青海)

宝地——(贵州)

银河渡口——(天津)



冰河解冻——(江苏)

双喜临门——(重庆)

猿猴省级行政区的简称

(员)省级行政区的简称是如何得来的呢?

(教师引导学生认真阅读图表“我国省级行政单位的名称、简称和行政中心”。相互讨论后,教师讲述)

简称的由来有以下几种:

①取全名中的一个字或几个字。如京(北京市)、黑(黑龙江省)、内蒙古(内蒙古自治区)等。

②用本省主要河流名称或山名作简称。如湘(湖南省有湘江)、皖(安徽省有皖山)、赣(江西省有赣江)。

③用本省历史名称。如冀(河北省部分地区历史上长期属冀州)、晋、鲁(山西省、山东省部分地区春秋时分别为晋国、鲁国领地)、秦(陕西省在战国时期属秦国辖地)。

多数省级行政单位只有一简称,少数有两个简称,如四川(川和蜀)、云南(云或滇)、甘肃(甘或陇)等。

(圆)你能够较快地熟悉省级行政区的简称吗?

请同学们看本节课文后的“附表:省级行政区单位的名称、简称和行政中心”,找一找表中所列简称中,哪些是取本省(或自治区、直辖市)全称的一个字或几个字?

哪些用本省河名或山名作简称?(教师提示、补充)

哪些用本省历史名称作简称?(教师提示、补充)

哪些省级行政单位有两个简称?

学生熟悉表中猿个省级行政单位的简称后,教师再带领学生朗读下面的省级行政单位简称三字经(教师边读边指图)。

【投影】摇我国省级行政区简称“三字经”

我中华摇在东亚摇领土广摇面积大
省份多摇山川秀摇京津沪摇黑吉辽
内蒙古摇晋陕甘摇青新宁摇冀鲁豫
苏浙皖摇闽粤桂摇湘鄂赣摇川黔滇
藏琼渝摇台港澳

【议一议】摇在你生活的周围,发现哪些地方用到了省级行政区的简称?

(三)应用迁移,巩固提高

【例】员摇我国与陆上邻国最多的省区是 (摇摇)

粤内蒙古摇豫西藏自治区摇豫云南省摇豫新疆维吾尔自治区

【解析】摇本题考查的是省区分布的位置及前后知识的衔接。首先要明确陆上邻国最多的必定是一些边疆面积大的省区,选项中的四省区都是边疆省区,但结合四省区分布的位置,联系前面所学知识,回忆我国陆上邻国在各方位分布的国家数,就不难看出新疆维吾尔自治区与我国陆上邻国最多。

【答案】摇阅

【例】圆摇多数省级行政单位只有一个简称,但也有两个简称的省区,这些省区是下列哪一组,并说出它们的简称 (摇摇)

粤辽宁摇山西摇甘肃摇四川摇香港 豫山东摇湖北摇贵州摇云南摇广西

豫上海摇西藏摇云南摇陕西摇新疆 豫四川摇贵州摇云南摇陕西摇甘肃

【解析】摇本题主要考查学生对我国省级行政单位的简称的记忆状况。通过知识再认,回忆学过的知识,同时在每一组选项中确认伊伊省(市、区)只有一个简称,那么这一组就是错项,经过对每一组确认后,排除错误选项,选择出正确的答案。

【答案】摇阅

四川——川或蜀 贵州——贵或黔 甘肃——甘或陇

云南——云或滇 陕西——陕或秦

例 1 跨经度最多、跨纬度最多的我国省级行政区分别是

(摇摇)

粤新疆 甘肃 摇摇摇摇摇摇 粤云南 陕西

悦内蒙古 海南

阅西藏 四川

【解析】 摇先要理解有关经纬度的知识和我国各个省级行政单位的空间分布情况,再根据题意要求“跨经度最多”的这几个字,而最多的只有一个,对中国政区图熟悉的基础上可知,内蒙古东西跨了近 170 个经度。海南省还包括南沙群岛。

【答案】 摇悦

例 2 位于黄河中下游地区的省级行政单位是

(摇摇)

粤冀、豫、晋、鲁、京、津

粤冀、苏、浙、鲁、京、津

悦冀、皖、浙、鲁、沪、津

阅冀、浙、豫、晋、沪、津

【解析】 摇首先要了解这些简称所指的是哪些省,还要区分“流域”与“地区”的差别。京、津两市虽然不在黄河流域的范围内,但课本仍把它们划归黄河下游地区。

【答案】 摇粤

(四) 总结反思, 延伸拓展

【总结】 摇通过学习我们了解了我国三级行政区的划分, 熟悉个省级行政区的名称, 简称和行政中心及分布, 希望同学们在学习中学会加工整理材料, 学会利用图形、口诀、游戏等方法来帮助记忆一些知识点, 在以后的学习中, 可以熟练地运用。

【延伸拓展】 摇

我国行政区划分

我国地方政权基本上实行省、县、乡三级体制, 但也有特殊情况, 实行四级政权, 以及特设港澳特别行政区。

三 一级摇摇摇摇二级摇摇摇摇三级摇摇摇摇四级

级 省摇(行政公署) 县、市摇(区) 乡镇 镇

区 自治区 自治县 民族乡 镇

分 直辖市 区 镇

特 省摇摇摇摇地市级摇摇摇摇市、县摇摇摇摇乡镇

自治区 自治州(盟) 自治县 民族乡

例 另设 特别行政区

【注】 摇(员)图中虚线方格为虚设行政单位, 即上一级的派出机构。

(圆)不设区的市、县以下设的区、市辖区的街道办事处, 也是上一级的派出机构。

(五) 课堂跟踪反馈

夯实基础

俄国位置最东的省是

(月)

粤台湾省 粤黑龙江省

悦海南省

阅新疆维吾尔自治区

粤山东省简称

(阅)

粤豫摇摇摇摇粤湘摇摇摇摇悦闽摇摇摇摇粤鲁

獠在下列省级行政区中既与俄罗斯又与朝鲜接壤的是

(粤)

粤吉林省

粤黑龙江省

悦辽宁省

阅内蒙古自治区

灞邻国最多, 面积最大的省(区)的行政中心是

(月)

粤拉萨

粤乌鲁木齐

悦昆明

阅呼和浩特



我国少数民族最多的省级行政区是 (阅)

粤新 桂 川或蜀 云或滇

下列省级行政区中由高纬向低纬排列正确的是 (粤)

晋、豫、鄂、湘 陕、鄂、闽、赣 内蒙古、冀、黔、豫 冀、鲁、苏、浙

提升能力

下列城市中 远月 圆日 , 白昼最长的是 (粤)

沈阳 西安 拉萨 成都

组合地名 : 在每个花瓣 (见图 员) 中填一个字 , 使它们和花朵中心的“州”组成省级行政中心。

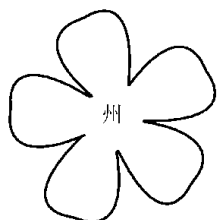


图 员

【答案】 摇广摇郑摇杭摇福摇兰

根据图 员 几个省的轮廓特征 , 完成下列各题 :

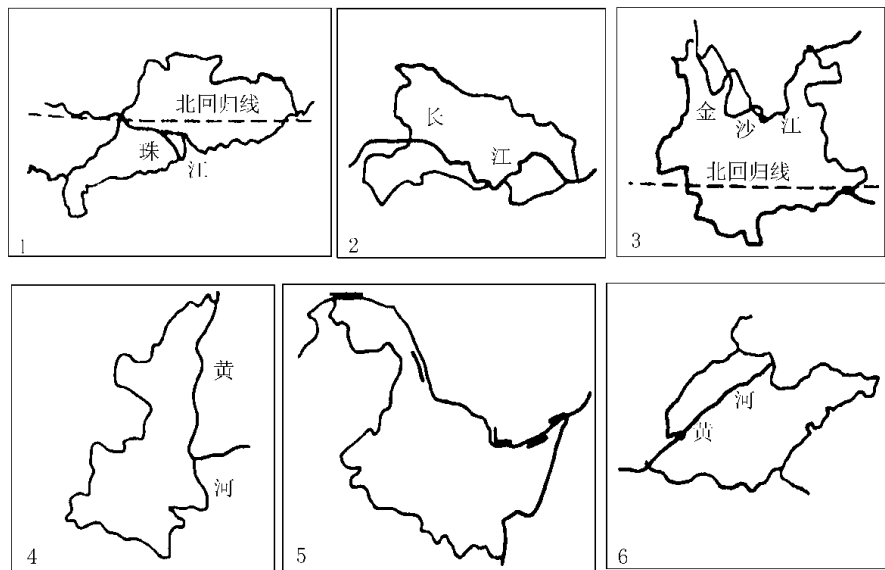


图 员

(员) 图中几个省中 , 临海的有广东省和山东省 , 陆地上同邻国接壤的有云南省和黑龙江省 , 纬度最高的是黑龙江省。

(圆) 几个省中 , 地理位置最偏东的是黑龙江省 , 有热带分布的是广东省和云南省。

开放探究

你能否能够简要地分析一下“直辖市”、“自治区”、“特别行政区”在我国经济的发展、民族政策、“一国两制”的构想等方面的作用及具有的深远意义吗 ?

(六) 资料链接

记忆行政区的方法

(员) 从全国来讲 , 分成七个大区来记忆

东北 省 : 黑龙江、吉林、辽宁

北部边疆 员个自治区 :内蒙古自治区

黄河中下游的 源省 圆市 :河北、河南、山西、山东、北京、天津

长江中下游 苑省一市 :湖北、湖南、江西、安徽、江苏、上海

南部沿海 苑省、自治区、特别行政区 :广东、福建、广西壮族自治区、海南、台湾、香港

特别行政区、澳门特别行政区

西南 缘省、自治区直辖市 :四川、贵州、云南、西藏自治区、重庆

西北 缘省、自治区 :陕西、甘肃、青海、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区

(圆)利用口诀来记忆

两湖两广两河山,五江港澳青陕甘,云贵西四北上天,内蒙台海福吉安

直辖市和特别行政区 :京津沪渝和港澳

自治区 :(内)蒙(古)新藏,宁和桂

二十三省 :黑吉辽,冀鲁豫,苏浙皖,湘鄂赣,川滇黔琼,陕甘晋,青和台

(猿)利用各省的形状来记忆

黑龙江像天鹅,吉林像火炬或小袋鼠,山东像老鹰,山西像平行四边形,陕西像兵马俑,宁夏像十字形,甘肃像哑铃,青海像兔子(青海湖像眼睛),云南像孔雀,广西像大象,海南像菠萝等。

我国省区名的由来

山西、山东 :因位于太行山之西或之东而得名。

河南、河北 :因位于黄河之南或之北而得名。

湖南、湖北 :因位于洞庭湖之南或之北而得名。

广东、广西 :因其辖境宋时分别为广南东路、广南西路,当时简称广东、广西,故名。

黑龙江、辽宁、浙江 :因其境内河流黑龙江、辽河、浙江(钱塘江旧称)而得名。

安徽、江苏、甘肃、福建 :旧时分别取其境内的安庆、徽州,江宁、苏州,甘州、肃州,福州、建瓯两地的首字而得名。

江西 :因其境唐属江南西道,简称江西,故此得名。

云南 :旧时因位于云岭之南而得名。

贵州 :旧时以境内有贵山而得名。

四川 :旧时因宋置川陕路,后分置为益、梓、利、夔四路,总称四川而得名。

青海 :因其境内有青海湖而得名。

陕西 :因位于陕原(今河南陕县)之西而得名。

吉林 :因其境置省前清初为吉林将军辖区而得名。吉林为满语,全名叫林乌拉,意思是沿江。

宁夏 :因其境为西夏故地而得名。

海南 :因其置省前为海南岛而得名。

台湾 :因其置省前为福建省台湾府而得名。

西藏 :因其境清朝划为卫(前藏)、藏(后藏)、喀木(康)、阿里四部,总称西藏,故名。

内蒙古 :“蒙古”史称“萌古”、“纛骨”、“蒙古里”,内蒙古其境为蒙古一部分,因别于外蒙古而得名。

新疆 :旧时称其地为西疆,清光绪十年置省,定名新疆。



第二节 摇众多的人口

摇摇 教学目标

员知识与技能

(员)使学生了解我国人口的数量、分布特点与人口增长。

(圆)让学生理解人口增长应与资源环境相协调,与经济增长相适应,理解我国的人口政策。

(猿)培养学生阅读地理图表的能力和 分析相关数字资料和图表的能力。

圆过程与方法

(员)让学生在已有知识的基础上,进一步练习阅读人口增长曲线图、人口分布图(密度图、柱状图),培养学生的读图能力。

(圆)通过数字资料和图表,学会计算人口密度;比较我国西北、东南在面积和人口数量、人口密度方面的地区差异,提高学生计算、比较、分析问题的能力。

猿情感、态度与价值观

树立正确对待人口问题的态度和价值观,树立科学的人口观。

摇摇 教学重点难点

员重点

我国人口在世界上的地位及其分布、人口问题对策。

圆难点

人口发展要同社会经济发展和资源、环境的承载量相适应。

摇摇 课时安排

员课时

摇摇 教与学互动设计

(一)创设情景,导入新课

播放录像片段:密集的人流和车流。然后启发学生:看着这人头攒动的画面,你想到了些什么?你更想了解的是什么……今天我们就来学习在辽阔的国土上繁衍生息着的众多人口。

(二)合作交流,解读探究

员我国的人口数量

(员)我们伟大的祖国地大物博,人口众多,“众多”到底是多少呢?(请学生看课本第 62 页第一行,并齐声朗读)

(圆)我国人口同世界上面积较大的俄罗斯、加拿大、美国相比,具有什么特点?

让学生分析比较得出结论。

【投影】摇中国与俄罗斯、加拿大、美国的面积和人口的比较图。

【探究】摇①算一算中国人口数分别是俄罗斯、加拿大、美国的人口的多少倍。

②算一算这四个国家的平均人口密度。

(可以请几个同学上黑板上分别计算)

核对计算结果后归纳讲述:中国的国土面积居世界第三位,但人口却超过俄、加、美三国人口总和的两倍,与面积和我国差不多的加拿大、美国相比,我国人口是加拿大的 1.5 倍,是美国人口的 1.2 倍;与比我国面积大得多的俄罗斯相比,我国人口是俄罗斯的 1/3 倍,可见我国是名副其实的人口大国。在世界上,人口在 1 亿以上的国家就被称为人

口大国,而我国的河北、山东、河南等九省的人口就超过1.45亿,如果全中国手拉手站成一列,就能绕地球赤道1.5圈。



我国人口的增长

(问什么是人口自然增长率?(培养学生的知识迁移能力,回顾世界地理所学的知识:人口自然增长率=出生率-死亡率)

(问我国人口增长的特点是什么?

(重点引导学生通过图表讨论分析、加以点拨)

【活动】播阅读第15页我国人口增长图,分析以下问题。

①从公元初到1949年前,我国人口增长速度如何?

②从公元初到1949年,我国人口有几次人口增长高峰?哪一次增长的更快?为什么?

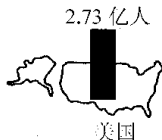


图 员 1 原 员

(小组讨论后,代表总结发言,教师归纳总结)自中华大地有人类以来到1949年这漫长的岁月中,我国人口增长的速度可以说是比较慢的。大家读图可知,这个时间段这条增长曲线的坡度很小。但到1949年后,这条曲线的坡度开始急剧加大,这表明我国人口进入了快速增长阶段,这就是我国人口增长的第一次高峰。到1978年以后,人口曲线可以说呈直线上升,到1999年达12.95亿,这就是我国人口的第二次增长高峰。

【思考】播新中国成立后人口增长快的主要原因是什么?

【点拨】播解放后我国人口增长快的主要原因是经济文化发展,医疗卫生条件改善,人民生活水平提高,死亡率下降,平均寿命延长,同时人口出生率长期保持较高水平。

我们经常说“人多力量大”,人口数量越多越好吗?(让两个小组就此问题展开正反两方面的辩论)

【辩论】播正方:人口多好

反方:人口多不好

小组辩论时,其他小组可以反驳,教师最后点评小结

(教师引导学生阅读下表)

我国每年新增人口	每年新增人的消耗占当年新增财富的百分比	
约 <u>1.5</u> 亿人	增产肉类的 <u>1.5</u> %	新建城镇住房的 <u>1.5</u> %
	增收粮食的 <u>1.5</u> %	新增国民收入的 <u>1.5</u> %
	增产布匹的 <u>1.5</u> %	新设医院病房的 <u>1.5</u> %
我国人口	自然资源总量占世界位次	人均占有量占世界位次
<u>12.95</u> 亿人	耕地面积第 <u>1.5</u> 位	第 <u>1.5</u> 位
	森林面积第 <u>1.5</u> 位	第 <u>1.5</u> 位
	年产矿石第 <u>1.5</u> 位	第 <u>1.5</u> 位
	水资源总量第 <u>1.5</u> 位	第 <u>1.5</u> 位

播播【点拨】播人是生产者,祖国的一切成就都是人民生产劳动的结晶。但同时人也是消费者,而且人的一生都是消费者,而作为生产者的时间却是有限的,而且还要维持人的生存条件和劳动能力,是需要消耗大量资源和能源的。正如表中所列内容,我国每年的新增财富中,很大一部分被新增人口所消耗,我国所拥有的各种自然资源的总量,很多都居世界前列,但是按人口平均计算,每人占有的数量就不多了,在世界各国的名次中,也就排



在后面了。人口数量过大,势必给国家、社会、家庭、资源利用、生态环境增加沉重的负担,势必限制生产的进一步发展和人民生活的进一步改善。

(此时可以播放有关人口增长过快带来的一系列问题的录像片段,让学生获得感性认识。)

【议一议】摇人口的增长应与经济发展相一致,与资源环境相协调。

猜我国的人口政策

(问)为什么我国把实行计划生育作为一项基本国策?(学生讨论回答)

(问)你知道计划生育的基本内容和具体要求吗?

【点拨】摇计划生育的基本内容:控制人口数量,提高人口素质。

计划生育的具体要求:晚婚、晚育、少生、优生。少生是控制人口增长的关键,优生是提高人口素质的前提条件。

我国自从实行计划生育以来,取得了显著成效。按 1982 年的生育水平推算,到 2000 年年底,1982 年全国少生 1.5 亿人,仅抚养费一项就为社会节约 1000 亿元,同时也使人们受教育的程度提高了。到 2000 年年底,全国普及九年义务教育的人口覆盖率达 95%,我国的粗文盲率为 25%,比 1982 年下降了 25 个百分点;同时我国每十万人中具有大学以上程度的人数也由 1982 年的 1500 人上升为 3500 个,增长 2.3 倍。计划生育带来的好处已经使晚婚、晚育、少生、优生成为广大人民群众的一致共识。

猜我国人口分布不均

(问)什么是人口密度?根据 2000 年全国人口普查的数据,计算我国的人口密度。

(指一位同学到黑板上计算)

12.96 亿人, 960 万平方千米, 135 人/平方千米,这一数字是世界平均人口密度(29 人/平方千米)的 4.7 倍多,说明我国是世界上人口稠密区之一。

(问)我国人口的分布具有哪些特点呢?

(引导学生读图、计算、分析、比较)

【探究】摇阅读我国人口密度图和我国各省级行政区的人口与面积柱状图,分析回答以下问题。

①我国人口的分布是否均匀?有什么特点?以哪条线为界?

②找出江苏、山东、新疆和西藏四省区的人口数和面积数,计算四省区的人口密度。

③比较东部沿海两省和西部内陆两省的人口密度的大小,说明我国人口分布的东西差异。

【点拨】摇中国人口的分布,东南多,西北少。东南沿海各省的平原地区,每平方千米达 200-300 人,而西部地区平均人口密度在每平方千米 20 人以下。东、西部大体以黑龙江省的黑河市到云南省的腾冲县划一直线为界。此线是 20 世纪 70 年代我国著名人口地理学家胡焕庸先生发现并提出的,因此又称“胡焕庸线”。自胡先生提出此线以来,我国人口分布的大格局不仅未发生变化,且东部人口多,西部人口少的人口分布格局更加显著。此线东南部面积仅占全国面积的 36%,人口却占全国人口的 54%以上,此线以西北面积占全国总面积 64%,但人口还不到全国总人口的 46%。

【讨论】摇我国为什么会出现“东南多,西北少”这种人口分布格局?

(学生分组讨论后,派代表发言,教师点拨)

【提示】摇这种状况是历史长期以来形成的,同各地的自然条件和经济发展水平关系密切。东南地区,地形以平原和低矮的丘陵、盆地为主,濒临太平洋,在夏季风湿润气流的影响下,雨量充沛,农业生产条件好,历史上就是人口较多地区,加之近代工业、交通运输发展快,人口密度较大。西北地区,以高寒的高原和干旱半干旱的高原、盆地为主,大部分地区农业生产条件较差,近代工业和交通运输业发展缓慢,人口一直较少,人口密度小。

【交流】摇我国人口东多西少是不是应该把东部地区的人口采取措施迁往西部呢?