

电子图书



信息技术的结晶

人类文明的载体

网络的基本资源

彩色插图说明

图 1 顺治会见五世达赖 这是西藏布达拉宫的殿堂壁画。从 1643 年起，西藏地区的 60 多名画家用了 10 多年的时间，在布达拉宫各殿堂内的墙壁上，精心绘制了 698 幅壁画。这些壁画题材丰富，色彩鲜艳，是一部珍贵的历史画卷。五世达赖灵塔殿上的壁画描绘了五世达赖毕生的业绩。其中五世达赖到北京觐见顺治皇帝的事迹，画家们运用连续表现的手法，再现五世达赖起程、征途、抵京、觐见、赴宴、游乐、观剧等一系列场面。彩图《顺治会见五世达赖》是其中的一个画面。顺治皇帝端坐在宝座上，五世达赖坐在顺治皇帝右侧双手合掌，上身微向前倾，像是正在说什么，下边是几排陪宴的大臣和喇嘛。画面是在绿色底子上施以金色和朱色，整个画面显得金碧辉煌。（第 1 课）

图 2 西藏拉萨布达拉宫 布达拉宫在我国西藏拉萨西北角布达拉山上。相传公元 7 世纪时吐蕃赞普松赞干布为迎娶大唐文成公主，开始在此建筑宫室。后世屡毁屡建，至公元 17 世纪五世达赖大加扩建，才有今天的规模。“布达拉”是蒙语孤峰的意思。布达拉宫依山垒砌，内有宫殿、佛堂、庭院、金塔。主楼有 13 层，高达 117 米，东西长 360 多米，南北宽 500 米，占地近 20 万平方米。宫内殿堂错落，雕梁画柱，金碧辉煌，廊舍厅堂，琳琅耀眼，尽是壁画。整个建筑的风格体现了汉藏文化的融合。（第 1 课）

图 3 厦门鼓浪屿——郑成功水操台 1646 年，郑成功起兵抗清。他率领队伍在福建厦门鼓浪屿屯营扎寨，操演备战。现在，鼓浪屿上还保存着郑成功的许多史迹和后人的题刻。日光岩是鼓浪屿上的最高峰，顶部较平坦，郑成功曾以此作为操演水军的指挥台。（第 2 课）

图 4 台湾赤嵌楼 位于台南市中区赤嵌街，现为台南市历史馆的赤嵌楼，原址是 17 世纪荷兰殖民者侵占台湾时所建的普罗文查城堡。旧志称“赤嵌楼”，又名“红毛楼”。郑成功收复台湾后，改赤嵌楼为承天府。原赤嵌楼已于 1862 年被地震毁坏。课本彩色插图《台湾赤嵌楼》是光绪五年（1879 年）在原址上重建的具有民族风格的双层楼宇文昌阁和海神庙。文昌阁内陈列郑成功手抚宝剑像、台湾古地图、历史文献、古代文物及郑荷海战图、荷军投降图等。海神庙内藏清代史料。楼外陈列有清代纪功碑。楼前广场上陈列有大炮、石马等。清代重建的赤嵌楼飞檐画栋，巍峨壮丽，是台南市的著名建筑物。（第 2 课）

图 5 北京故宫乾清宫 建于明代，是金扉重檐的九间大殿。这里是清代皇帝日常居住和处理政务的重要场所，特别是康熙皇帝，经常在此举行“御门听政”。康熙皇帝就死在乾清宫。雍正帝继位以后，移居养心殿，但这里仍然是皇帝召对臣僚，接见外国来使的地方。（第 4 课）

图 6 清代景德镇制瓷工艺——入窑 清代景德镇制瓷过程分工很精细，有舂土、澄泥、造坯、汶水、过利、打圈、字画、喷水、过锈、装匣、入窑、烘烤等 10 多道工序。图为“入窑”工序，采自清朝人蓝浦所著的《景德镇陶录》。教师可以利用这幅图说明清代景德镇制瓷工场中的资本主义萌芽发展的情况。（第 3 课）

图 7 福州林则徐纪念馆中林则徐塑像 在福建省福州市澳门路，有一座林文忠公祠，建于光绪三十一年（1905）。1961 年，列为福州市文物保护单位。今辟为林则徐纪念馆。图为林则徐纪念馆内“树德堂”中祭祀的林则

徐塑像。(第5课)

图8 广州三元古庙 广州市北郊三元里村外，有一座两进一庑廊的古庙。它原是供奉北帝的道教小庙，建于清初顺治年间，距今已有300多年了。因道教称天、地、水为“三元”，故名三元古庙。1841年5月，“三元里前声若雷，千众万众同时来”，一场轰轰烈烈的人民群众抗英斗争在三元古庙前爆发了。(第6课)

图9 洪秀全像(1814—1864年)，广东花县官禄村人。1843年，他创立拜上帝会。1851年1月11日，他领导会众在广西金田村举行反清起义，建号太平天国。太平天国历时14年，纵横18省，猛烈地冲击了清朝封建统治，沉重地打击了外国侵略势力。尽管太平天国运动最终失败了，但它对中国近代历史产生了深远的影响。图为太平天国的领导人洪秀全的塑像，现藏中国历史博物馆。(第8课)

图10 焚毁前的北京圆明园景致之一 圆明园位于北京西郊海淀东北，始建于清康熙年间，经雍正、乾隆两代大规模扩建，成为包括140余所宫殿楼阁、100余处秀丽景色的宏伟园林。乾隆皇帝依避暑山庄36景四字题额之例，将圆明园区分出40景。图为圆明园40景之一的“茹古涵今”。据乾隆《圆明园图咏诗词》小引：茹古涵今在“长春仙馆之北，嘉树丛卉，生香蓊勃，缭以曲垣，缀以周廊，邃馆明窈，牙签万轴。”(第10课)

图11 圆明园大水法和远瀛观残迹 圆明园集中了我国南北园林艺术和中西合璧建筑的精华，像一部园林建筑艺术的百科全书，被誉为“万园之园”。园内东部有一组欧式建筑，俗称“西洋楼”。西洋楼建筑样式是欧洲的，纹饰图案则是中国传统的，中西文化巧妙地糅合在一起，精致华美，堪称一绝。这幅彩图是圆明园被焚毁后的残迹。近景“大水法”，原是用大块白色大理石雕凿而成的西式牌坊，牌坊前为一座半圆形的喷水池。池中心是一只鹿，四面有十条猎狗相围。每当四面喷出许多小水柱时，由鹿角往外喷水，在两个角锥体的两侧向高处喷水，就好像被十条猎狗追逐着。“大水法”，就是喷泉的意思。远景远瀛观，是座北朝南，建在高台上的楼阁，柱子全部是用汉白玉雕刻而成，至今花纹清晰可见。(第10课)

图12 广东南海康有为故里 康有为(1858—1927年)原名祖诒，号长素，广东南海县人，维新派的领袖。百日维新的措施，大多是他和他的学生梁启超筹划的。图为广东南海县苏村康有为故里。(第17课)

图13 北京颐和园勤政殿 建于清乾隆十五年(1750年)，是清朝皇帝在园内处理国家大事的地方。1860年被英法联军焚毁，光绪十四年(1888年)重修。殿内正中是九龙宝座，宝座前是御案，宝座后是一对用孔雀翎缀成的掌扇和刻有200多个不同字体的寿字屏风。殿内还陈设有鹤灯、鼎炉等。殿上悬挂的大匾，书写着“寿协仁符”四个字，这是慈禧太后的自我标榜。勤政殿座西朝东，正对仁寿门和东宫门，南北暖阁是慈禧和光绪休息的地方，有时他们也在这里召见个别大臣。慈禧和光绪过生日时，都曾在此接受群臣贺拜。1903年，勤政殿改名为仁寿殿。(第18课)

图14 孙中山孙中山(1866—1925年)，名文，字逸仙，广东香山(今中山市)人，出生于农民家庭。他是中国近代最著名的资产阶级革命领袖。(第21课)

图15 广州黄花岗七十二烈士墓 黄花岗原名红花岗，在广州市东郊白云山麓。1911年4月27日，同盟会在广州发动武装起义。在这次起义中，

喻培伦、林觉民等 100 多人英勇牺牲。清政府竟让烈士暴尸街头，四天后才通知“善堂”收殓遗骸。革命党人潘达微不顾个人安危，积极奔走，终于在城东红花岗找到一块合意的墓地，随即以“善堂”名义购买良好棺木，给收得的 72 具烈士尸体成殓。他亲自主持监督葬事，直至最后一口棺木入穴。葬礼完毕，潘达微默默环视红花岗，感觉“红花”比不上傲霜的“黄花”（秋菊）。第二天，资产阶级改良派办的《国事报》将红花岗安葬烈士的情况报道出去。当时，清政府正到处搜捕革命党，形势对潘达微很不利。为了化被动为主动，潘达微立即写了一篇《谘议局前新鬼录，黄花岗上党人碑》的文章，公开发表。此后，各报相继沿用。于是，“黄花岗”便成了约定俗成的名字。彩图近处为 72 烈士墓碑亭。碑上镌有“七十二烈士之墓”字样，字是方声洞烈士的哥哥方声涛所书。碑亭顶部砌成钟形，象征着烈士们为辛亥革命奏响雄壮的前奏曲，为苦难的中国人民敲响了自由的钟声，激励着人们继续奋斗。远处下半部是用麻石砌成的纪功坊。中间横额上，是章炳麟手书的“缔造民国七十二烈士纪功坊”古篆。上半部分是用七十二块大小相等的长方形石头垒砌成的梯级形“献石堆”，象征着 72 烈士巍然屹立的形象。“献石”上刻着当年捐资修墓的中国国民党支部及华侨捐款者的姓名。纪功坊顶端，竖立着自由神像，“十年动乱”中拆去，1981 年重新塑好装上。（第 22 课）

图 16 湖北武昌起义门 1911 年 10 月 10 日晚，武昌起义的枪声打响后，驻南湖的新军炮队立即起义，进驻中和门开炮轰击湖广总督署。此后，中和门就改称起义门。图为 1981 年重修后的起义门。（第 23 课）

图 17 湖北武昌起义军政府旧址 在武昌蛇山南麓，阅马场北端的绿荫丛中，掩映着一组红色楼房，武汉人称它为红楼。红楼筹建于 1908 年，两年建成。它原是清政府为了玩弄“立宪”骗局而设立的湖北省谘议局旧址。主楼是一座砖木结构的两层楼房，仿照西方国家的行政大厦的建筑形式。主楼平面呈“山”字形，前方及两翼为门厅和办公室，门前有突出的门廊和回车道。后面正中为方形会堂。1911 年，腐朽的清朝政府企图维护封建君主专制制度而修建的湖北省谘议局，竟成了摧毁封建王朝的战斗司令部。辛亥革命武昌起义的第二天，湖北革命党人在这里创立了中华民国军政府鄂军都督府，即湖北军政府。红楼也就成了辛亥革命的著名旧址。（第 23 课）

图 18 京张铁路青龙桥车站詹天佑铜像 詹天佑（1861—1919 年），中国著名铁路工程师。1905 年，他开始主持修建京张铁路，1909 年全线通车。这是中国人自行设计和施工的第一条铁路。为了纪念他的功绩，1919 年在京张铁路青龙桥车站竖立詹天佑铜像。铜像建在一座高大的方形台基上，台基上书写“詹公天佑之像”6 个大字。铜像雕塑精致，形神逼真，面貌十分严肃、沉静，充分表现出詹天佑刚毅和自信的个性。（第 24 课）

图 19 曹雪芹塑像 《红楼梦》的作者曹雪芹是清朝伟大的文学家。图为他的塑像。（第 26 课）

图 20 《红楼梦》插图 这是清代著名古典小说《红楼梦》第 63 回“寿怡红群芳开夜宴”的情景。画宽 87 厘米，长 231 厘米。画面上的女子们插花簪，饰耳环，戴手镯，身穿长襟宽袖衣，长裙，外裹披肩，形象非常生动。这是以《红楼梦》为题材的仕女图中的精品。（第 26 课）

图 21 同光十三绝 这是清代画家沈容圃所作的《同光十三绝》画像。所谓“同光十三绝”，是指清代同治、光绪年间的 13 位昆曲、京剧表演艺术

家。画上画的是他们演戏的扮装，自左至右：郝兰田（《行路》康氏）、张胜奎（《一捧雪》莫成）、梅巧玲（《雁门关》萧太后）、刘赶三（《探亲》乡下妈妈）、余紫云（《彩楼》王宝钏）、程长庚（《群英会》鲁肃）、徐小香（《群英会》周瑜）、时小福（《采桑》罗敷），杨鸣玉（《思志诚》明天亮）、卢胜奎（《空城计》诸葛亮）、朱莲芬（《琴挑》陈妙常）、谭鑫培（《恶虎村》黄天霸）、杨月楼（《探母》杨延辉）。（第26课）

图 22 杨柳青年画——《十不闲》 这是王树村先生收藏的清代杨柳青年画《十不闲》。十不闲是由一人同时演奏多种乐器的杂技。清人李声振《百戏竹枝词》，《十不闲序》：“凤阳妇人歌也。设一桁，若 枷然，上铙鼓钲锣各一。歌毕，互击之以为节，名打十不闲。”图上居中者为十不闲演员，两旁的是伴奏。（第26课）

图 23 桃花坞年画——《金山寺》 这是王树村先生收藏的清代桃花坞年画《金山寺》。金山寺是白蛇传的片段，描写封建势力的代表金山寺和尚法海扣留许仙，破坏白素贞（白蛇精）与许仙的婚姻。白素贞与小青（青蛇精）到金山寺索要许仙，法海蛮不讲理，最后双方交战，白素贞与小青战败。图上中部靠上端坐的是法海和尚，许仙在他身后，白素贞站在法海对面在苦苦诉说，请法海放还许仙。站在白素贞左边的是小青，显得有些急躁，但还强忍住火气。（第26课）

图 24 京剧——斩子 这幅彩图是根据北京故宫博物院收藏的《清人戏齣册》，《斩子》复制的。画的内容是北宋元帅杨延昭为破辽军天门阵，派儿子杨宗保到穆柯寨去讨降龙木。杨宗保被穆柯寨的穆桂英擒获，并与穆桂英成亲。杨宗保回营，杨延昭以临阵招亲的罪名要斩杀儿子杨宗保。大将孟良、焦赞求情不准。杨延昭的母亲佘太君求情也不准。最后多亏穆桂英赶到，应允挂帅打破天门阵，这才救下杨宗保。（第26课）

图 25 油画五四运动 1918年，第一次世界大战结束。中国的北洋军阀政府派代表出席1919年在法国巴黎召开的所谓“和平会议”。会上，中国代表提出“取消帝国主义国家在中国的特权”等一些正义要求，遭到无理拒绝。消息传到国内。长久以来蕴藏在中国人民心底的愤怒，象火山一样爆发出来。5月4日，北京学生3000多人在天安门集会，举行游行示威，要求反抗帝国主义压迫。这幅彩图描绘的就是5月4日爱国学生游行示威的情景。（第31课）

图 26 嘉兴南湖画舫 中国共产党第一次全国代表大会期间，由于租界巡捕的搜查，大会最后一天转移到浙江嘉兴南湖上的一只游船上举行。这条游船长16米，宽3米，中舱放一张方桌，那时代表们就在中舱里举行会议。会议通过了党纲，选举了中央领导机构，宣告了中国共产党成立。这幅彩图是当时游船仿制品的照片。（第32课）

图 27 中国共产党第一次全国代表大会上海会址 这是1921年7月23日在上海举行的中国共产党第一次全国代表大会的会址。会址是当时法租界望志路106号，现今改为兴业路76号。这所楼房是上海代表李汉俊哥哥李书城的住宅。大会在楼下一间约18平方米的客堂中召开。开会期间，一个法国巡捕房密探闯来，代表们立即转移。新中国成立后，房屋按照原貌修复，室内布置保持了当年原样，列为全国重点文物保护单位。（第32课）

图 28 江西安源煤矿工人俱乐部 1922年3月，安源党组织遵照毛泽东同志的指示精神，着手筹建工人俱乐部。5月1日，安源路矿洋溢着节日的

气氛，工人们手持小彩旗，涌向牛角坡工人夜校前的广场。广场上，彩旗飘扬，人声欢腾。安源路矿工人俱乐部成立大会胜利召开。图为安源路矿工人俱乐部的旧址——牛角坡 52 号。（第 33 课）

图 29 广州农民运动讲习所 为了适应农民运动发展的需要，在中国共产党倡议下，广东革命政府积极培养农民运动干部。1924 年 7 月到 1926 年 9 月，在广州先后举办了 6 届农民运动讲习班。参加学习的成员有 900 多人。彭湃同志是农民运动讲习所的创办人之一。毛泽东同志主持了第 6 届农民运动讲习班。图为广州农民运动讲习所的图片。（第 34 课）

图 30 南京中山陵 孙中山先生于 1925 年 3 月 12 日上午 9 时 30 分在北京逝世。灵柩暂厝于北京香山碧云寺。1929 年，国民政府迎灵南下，安葬在南京紫金山，称“中山陵”。彩图为中山陵的照片。（第 34 课）

编辑说明

一、本书是为配合本社所编的《九年义务教育初中中国历史》课本而写的教师教学参考用书。注重实用性，力图解决教师在教学中所遇到的若干实际问题。此外，还注意提高教师的业务水平，每课除提出教学要求和建议外，还用较多篇幅对课文史实作了补充，对课本插图作了适当解释，并在每课的最后，列出参考书目。

二、本教学参考书，除在开头对课本的彩色插图一一作说明外，都按课本顺序写出每课教学的要求和参考的必要资料。共分为教学目的、教学要点、教学要求和建议、资料和注释以及附录五个部分：

教学目的包括三项要求：基础知识的要求，思想教育的要求和能力培养的要求。这部分内容，要求教师一定要做到。对程度高的学生，教师可根据情况提出更高的要求。对条件较差的学校，可适当降低要求。

教学要点，是要讲授的内容，也可作为讲课的提纲，教师还可根据自己的教学经验另列提纲。

教学要求和建议这部分内容包括：1. 课文的重点、难点。2. 导入新课的方式，这部分教师可以根据自己的教学经验加以改革或发挥，这里写的仅供参考。3. 课文各目知识和大、小字、插图、引文的安排和要求，特别重要的是哪些知识需要学生掌握，哪些可以不必要求学生掌握，等等。这部分内容是教学要求中最重要的。我们提的要求是供一般程度的学校采用的。如果学生程度较低，那就只要求掌握正文（大字）内容。一般学校教师都要按照本中要求去做。当然，如果学生程度普遍较高，教师可根据学生水平，提出较高的要求。4. 课后的总结。这部分内容仅供参考，教师可以发挥。

资料和注释部分，包括对课文的知识的扩充，名词、文物的解释，引文的出处译释等等。这部分内容是供教师了解课文、插图、引文等内容用的，可采用部分生动的内容作为讲课的补充，但千万不要把这部分内容全部搬上课堂，那样不仅加重学生负担，且会影响教学任务的完成。

附录部分，包括课文思考题的答案提示和参考书目。

请教师在使用本教学参考书时，能对各部分较为理解、进行研究，然后作出适合自己的教案设计。

本书在教学用书的最后附录了一份马执斌同志写的有关讨论课的教案，有条件的学校和班级，教师可以参照这个设计，组织学生用一课时进行课堂讨论，最好放在第18课《辛亥革命和中华民国的成立》后面举行。

三、本教学参考书特请具有多年教学经验的中学历史教师，对历史教材素有研究的专业人员和大学教授编写。编写者：第1课和第2课：陈毓秀（北京第28中学特级教师）；第3课和第4课：陈梧桐（中央民族学院历史系教授）；第5课和第6课：陈隆涛（北京第35中学特级教师）；第7课和第8课：王树森（北京第4中学高级教师）；第9课，第12课、第29课、第31课、第32课：王福友（北京市东城区教研中心教研员）；第10课和第11课：林理炯（北京市回民中学高级教师）；第13课和第14课：马捷（北方市回民中学高级教师）；第15课、第16课、第28课、第30课：史明迅（人民教育出版社历史室副编审）；第17课和第18课：颜家珍（北京市清华大学附属中学特级教师）；第19课和第20课：洪朝宗（北京市第9中学高级教师）；第21课、第22课、第23课：丁丙炎（北京市第9中学特级教师）；

第 24 课和第 25 课：孙长征（北京市第 101 中学高级教师）；第 26 课和第 27 课：张桂芳（北京市教育局教研室历史教研员）。附录的讨论课设计者：马执斌（人民教育出版社历史室副编审）。彩图说明编写者：马执斌、杨云（人民教育出版社历史室编辑）。本参考书最后由苏寿桐（人民教育出版社编审）和王志宏（人民教育出版社编审）审阅。本册责任编辑马执斌。

四、对本教学用书中的错误，诚恳希望各地教师和教育工作者提出批评意见，以求进一步完善。

人民教育出版社历史编辑室

1994 年 12 月

中国历史教师教学用书第三册

第1课 清朝统一多民族国家的巩固

教学目的

一、要求学生掌握的基础知识：三藩对国家统一的威胁，三藩叛乱的平定。册封达赖、班禅的制度。设置驻藏大臣。粉碎回部反动贵族大、小和卓的叛乱，设置伊犁将军。土尔扈特重返祖国及清政府的妥善安置。清朝的疆域。

二、要求学生从思想上认识：1.清政府在各族人民支持下，同割据、叛乱势力进行斗争，加强了对蒙古、新疆、西藏等边疆地区的管辖，使统一的多民族国家得到了进一步巩固；土尔扈特的重返祖国，为多民族国家的巩固和发展谱写了光辉篇章。2.清朝前期的疆域，是我国各族人民在共同缔造统一的多民族国家的长期奋斗中逐渐形成的。它奠定了今天我国版图的基础。

三、要求培养学生的能力：在教师帮助下，思考“从唐朝至清朝，西藏地区同中央的关系有什么文化？”从而培养综合分析问题的能力。

教学要点

- 一、平定三藩之乱（康熙时）
- 二、加强对西藏的管辖
 - 1.确立册封达赖、班禅的制度（顺治、康熙时）
 - 2.设置驻藏大臣（雍正时）
- 三、粉碎大、小和卓的叛乱
 - 1.粉碎回部贵族大、小和卓的叛乱（乾隆时）
 - 2.设置伊犁将军（乾隆时）
- 四、土尔扈特重返祖国
 - 1.土尔扈特西迁伏尔加河下游（明末）
 - 2.渥巴锡领导反俄武装起义重返祖国（1771年）（乾隆时）
- 五、清朝的疆域

教学要求和建议

一、本课重点：加强对西藏的管辖、土尔扈特重返祖国和清朝的疆域。

本课难点：少数民族的人名、地名、封号、部族名称较多。

二、讲述本课内容之前，教师可以先对全书作一概略的介绍：中国历史第三册的内容，第一部分是清朝历史，包括清朝前期（鸦片战争前）和清朝中期、晚期，即鸦片战争后，直至清亡；第二部分是北洋军阀统治时期，直至第一次国内革命战争失败。然后教师说明第1课至第4课是清朝前期的历史，处在封建社会衰落时期。虽然封建社会正在走向衰落，但是封建经济还在继续发展，资本主义萌芽也在缓慢发展；统一的多民族国家进一步巩固，今天中国的版图就是清朝前期奠定的。最后再接提示中的内容介绍本课要点。

三、“平定三藩叛乱”一目，包括四层意思：1.三藩的“建藩”；2.三藩割据对国家统一造成威胁；3.康熙帝“撤藩”和三藩叛乱；4.三藩叛乱的

平定。教师讲述时，三藩吴、耿、尚三家以吴三桂为重点，四层意思以第二层意思三藩的割据性为重点。叛乱和平叛的过程比较复杂，教师不必补充，只按课本内容作简要交待便可。

关前后，投降清朝，东征西战为清廷效命建功的是吴三桂、尚可喜、耿仲明；清初，被清廷封为藩王的就是上述三人，即平西王吴三桂、平南王尚可喜、靖南王耿仲明；1673年，康熙帝撤藩。叛乱的三藩是吴三桂、尚之信（尚可喜之子）、耿精忠（耿继茂之子，耿仲明之孙）。这里要防止混淆。对学生的要求，只需要记住吴三桂、尚可喜、耿仲明便可。

平定三藩之乱是康熙帝巩固统一的多民族国家重要政绩之一，教师讲述平定三藩之乱时，要突出这是“康熙帝时”。

康熙帝是我国封建社会杰出的政治家，清朝前期著名的皇帝，教材在这里用小字叙述了一个除鳌拜的故事，如时间允许，可以一讲，以利于学生对康熙的认识更加全面。但不作要求。如时间不足，可让学生课后阅读。

本目有关的插图、地图、方框引言要充分利用，但都不作要求。

四、“加强对西藏的管辖”一目，包括两方面内容：确立册封达赖、班禅的制度和设置驻藏大臣。确立册封达赖和班禅的制度要讲清楚：1. 西藏地方普遍信仰喇嘛教，首领达赖和班禅是西藏喇嘛教两个地位最高的领袖；2. 顺治帝赐予五世达赖以“达赖喇嘛”封号；3. 康熙帝赐予五世班禅以“班禅额尔德尼”封号；4. 册封制度的确立使历世达赖和班禅的继立必须经过中央政府，从而加强了中央对西藏的管辖。驻藏大臣的设置，由于他的职权能代表中央政府同达赖、班禅共同管理两藏而使中央对西藏的管辖更加直接，更加强了。关于这个作用，教师可以引导学生自己进行分析。

小字六世班禅的一段文字，是向学生进行思想教育的素材，教师或讲或指导学生课余阅读，不作要求。本目的几幅插图都不作要求。

五、“粉碎大、小和卓的叛乱”一目，教师在具体讲述之前，先要交待清楚大小和卓的身份——回部贵族。课文第一句从民族、宗教信仰、地理位置对回部作了概述。讲大小和卓叛乱，可以结合乌什酋长迎清军图及小字的内容讲解，叛乱的过程及其他前因后果不必作补充。

六、“土尔扈特重返祖国”一目的内容，是民族团结的赞歌，是爱国主义的光辉篇章。教师可以适当补充内容，进行描绘，通过历史知识的传授进行思想教育。

七、“清朝的疆域”一目，教师可以先诵读课文第一段（或指定学生朗读），然后在《清朝疆域图》（最好准备好挂图）指出四至。对于直隶、盛京、伊犁、乌里雅苏台等地名要告诉学生今天的地名。（参看“资料与注释”倒数第二条目。）地图《清朝疆域图》要求学生掌握。

八、本课小结可以围绕下面精神来进行：

1. 清朝前期是我国统一的多民族国家进一步巩固的重要时期。

2. 清朝前期的统一大业是清初几位皇帝（顺治、康熙、雍正、乾隆）依靠了各族人民的支持，同割据、叛乱势力进行斗争，加强了对蒙古、新疆、西藏等边疆地区以及对全国的管辖，使统一的多民族国家得到了进一步巩固。土尔扈特的重返祖国，为多民族国家的巩固和发展谱写了光辉篇章。

3. 清朝前期的疆域是我国各族人民在共同缔造统一的多民族国家的长期奋斗中逐渐形成的。它奠定了今天我国版图的基础。

本课重点

重要时间

1673 年	“三藩之乱”爆发
1727 年	设置驻藏大臣
18 世纪中期	粉碎大小和卓叛乱、设伊犁将军
1771 年	土尔扈特万里返国

重要人物

吴三桂 五世达赖 大小和卓 渥巴锡

重要词语

三藩之乱 达赖喇嘛 班禅额尔德尼 土尔扈特

附一 课堂思考题答案提示

1. 从唐朝至清朝，西藏地区同中央的关系有什么变化？

答：唐朝时，西藏地区称吐蕃。吐蕃与唐朝曾保持着长期联姻、经济文化交流、“和同为一家”的友好关系。

元朝时，中央设宣政院，管理全国佛教和藏族地区的行政事务，西藏正式成为元朝的一个行政区域。

清朝时，设驻藏大臣，代表中央与达赖、班禅共同管理西藏。西藏作为大臣辖区，是全国 25 个省级行政区域之一。

2. 想一想，清朝前期为巩固统一的多民族国家，都做了些什么？

答：平定了三藩叛乱，确立了中央政府册封西藏喇嘛教首领达赖和班禅的制度，设置了驻藏大臣，妥善安置了重返祖国的土尔扈特部，粉碎了回部反动贵族的叛乱，设置了伊犁将军。

附二 练习题答案提示

一、(B)

二、五世达赖 达赖喇嘛 康熙 班禅 班禅额尔德尼

三、跨：葱岭 接：西伯利亚 临：太平洋

至：台湾 包：南海诸岛

附三 本课参考书目

《简明清史》第一册 戴逸主编 人民出版社出版 1980 年版第五章第一节

《中华二千年史》邓之诚著 中华书局 1958 年版卷五中册

《中国古代史》(下) 刘泽华等编著 人民出版社 1979 年版第十九章第

二节

第2课 收复台湾和抗击沙俄对黑龙江流域的侵略

教学目的

一、要求学生掌握的基础知识：荷兰殖民者侵占我国台湾。郑成功收复台湾。清政府设置台湾府。沙俄入侵我国黑龙江流域。雅克萨之战。中俄《尼布楚条约》。

二、要求学生从思想上认识：

1. 郑成功收复被荷兰殖民者侵占的我国领土台湾，在中国人民反对外国侵略的斗争历史上写下了光辉的一页；郑成功是我国历史上著名的民族英雄；清政府设置台湾府，加强了台湾同内地的联系，促进了台湾的开发，巩固了祖国的海防。

2. 康熙帝进行抗击沙俄入侵的雅克萨之战，是保卫国家主权和民族利益的正义斗争；中俄《尼布楚条约》是一个平等条约，条约从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区都是中国的领土。

三、要求培养学生的能力：在教师的指导下，要求学生思考“清朝前期为巩固和发展统一的多民族的国家，做出了哪些努力？”以培养综合分析的能力。

教学要点

一、荷兰殖民者侵占我国台湾（1624年）

二、郑成功收复台湾（1662年）

三、清朝设置台湾府（1684年）

四、雅克萨之战

1. 沙俄侵略者强占雅克萨和尼布楚

2. 两次雅克萨自卫反击战（1685年、1686年）

五、中俄《尼布楚条约》（1689年）

1. 内容

2. 意义

教学要求和建议

一、本课重点：郑成功收复台湾、雅克萨之战以及《尼布楚条约》的签订

本课难点：《尼布楚条约》的签订。

二、讲述本课内容之前，可先引导学生回忆学过的史实：早在三国时期，吴国就派将军卫温率万人船队到达夷洲，即今台湾；后来的一些朝代（如隋朝）也派人到台湾，加强了大陆和台湾的联系；元朝设置澎湖巡检司，正式对澎湖和台湾进行管辖。通过这些历史知识的回忆，使学生明确知道台湾自古以来就是中国的领土，并由此导入新课。

三、“荷兰殖民者侵占我国台湾”一目，综述了欧洲殖民者开始来到东方，侵略我国东南沿海地区的情况：1553年，葡萄牙殖民者侵占我国澳门；1604年，荷兰殖民者偷袭我国澎湖，后被明朝军队驱逐；1624年，荷兰殖民

者侵占我国台湾南部地区，1642年进一步侵占了整个台湾。教师在具体讲述之前，建议对葡、荷等侵略者的海上掠夺行径的背景作一最简单说明：新航路发现后，欧洲一些国家（正处在资本主义原始积累时期），为掠夺财富和奴隶，奉行血腥的海外掠夺政策。葡、荷相继东来，开始了对中国东南沿海地区的侵扰。中国人民进行了有力的反击。（关于资本主义原始积累的内容，学生还没有学过，不必涉及。）

四、“郑成功收复台湾和清朝设置台湾府”一目是本课的重点。教师讲郑成功收复台湾的过程，可根据小字的内容以及教学参考用书提供的材料作适当补充，形成全课高潮。讲解这段教材，最好结合课本上的地图和插图，有所描绘，要使学生从思想上认识到郑成功收复台湾的斗争在我国人民反抗外国侵略的斗争史上占有突出地位，认识到郑成功是我国历史上著名的民族英雄。

关于清军进入台湾和清朝设置台湾府一段，教师讲解时应着重指出：当时清朝已经统一大陆，台湾郑氏政权的存在，妨碍了全国统一事业的实现，郑成功的后代归顺清朝是明智之举。清朝设置台湾府有利于我国多民族统一国家的巩固，有利于台湾的开发，有利于东南海防的加强，是完成祖国统一大业的大事，有重大的历史意义。

五、“雅克萨之战”一目，教师在讲授具体内容之前可先引导学生回忆唐朝设立黑水都督府、元朝设立辽阳行省、明朝设立奴尔干都司，清朝入关前也已对这一地区进行有效管辖等史实，说明黑龙江流域自古以来是我国的领土，到17世纪40年代沙俄入侵黑龙江流域时，中国政府管辖这一地区已经有近千年之久。

雅克萨之战的背景要讲清楚三点：一，沙俄入侵我国黑龙江流域，要指出沙俄原是欧洲国家，本来不同我国接壤。16世纪初，俄罗斯才形成统一国家。16世纪80年代才越过乌拉尔山向亚洲扩张。到17世纪40年代崛起于东北的清军正进兵入关，忙于夺取全国政权，统一中国，无暇北顾，沙俄乘机大肆入侵。沙俄向我国黑龙江流域入侵主要沿两条路线：一路从1643年起，派哈巴罗夫等越过外兴安岭向南推进，窜入黑龙江；另一路从1644年起派军队越过贝加尔湖，逐步向东扩展；二，沙俄侵略者所到之处，烧杀抢掠，无恶不作。当地军民进行了坚决斗争；三，在沙俄政府不听中国提出的撤兵要求，反而加紧武力扩张的形势下，康熙帝亲自出巡，视察东北防务，组织了雅克萨自卫反击战。

雅克萨之战是抗击沙俄侵略的重点。教师应讲清楚：一，雅克萨战役是在沙俄侵略者疯狂侵略我黑龙江流域，沙俄政府不听中国的劝说和警告，变本加厉地实行武力扩张的形势下，中国军民被迫采取的自卫行动，这是正义的；二，由于事前作了充分准备，广大将士发扬了爱国主义精神，各族人民给予了积极支持，雅克萨自卫反击战取得了重大胜利；三，清军的胜利，使沙俄的鲸吞阴谋受阻，终于被迫同意通过谈判来解决中俄边界问题。

老师讲到沙俄入侵我国黑龙江流域时，可指导学生看插图《哈巴罗夫匪帮侵扰黑龙江》和《沙俄侵略军屠杀中国人民》图。讲到清军包围雅克萨，用大炮轰击时，可指导学生看插图《清朝军民抗击沙俄的武器——“神威无敌大将军”铜炮》、《雅克萨之战》及地图《雅克萨自卫反击战形势》。

中俄《尼布楚条约》是本课的又一个重点，也是难点。教师要利用方框引言，讲清楚条约的主要内容，并着重讲清楚两点：第一，《尼布楚条约》

是一个平等的条约，是中俄双方经过平等谈判，中国作出了让步（中国让出尼布楚）的情况下签订的。第二，中俄东段边界的划分，从法律上肯定了外兴安岭以南，黑龙江流域和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区都是中国的领土。

中俄《尼布楚条约》的主要内容，即中俄东段的具体边界界线，学生很不容易掌握，讲解时必须把课本上的示意图放大成挂图或在黑板上画板图，指图讲解。

六、小结：郑成功收复台湾和清朝军民抗击沙俄侵略黑龙江流域的斗争：充分表现了“中华民族的各族人民都反对外来民族的压迫，都要用反抗的手段解除这种压迫”的光荣传统，反映了我国人民捍卫国家主权和领土完整的爱国主义精神。指导学生解答思考题“清朝前期为巩固和发展统一的多民族国家做出了哪些努力”以作为第一、二两课的小结。

本课重点

重要年代

1662年

郑成功收复台湾

1689年

中俄签订《尼布楚条约》

重要地名

雅克萨 尼布楚

重要人名

郑成功 康熙

重要词语

“雅克萨之战”《尼布楚条约》

附一 课堂思考题答案提示

1. 想一想，清朝前期在反抗外来侵略、保卫边疆上，作出哪些努力？

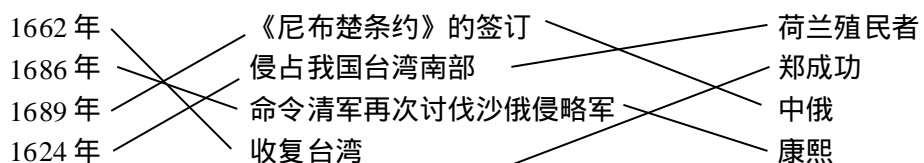
答：郑成功从荷兰殖民者手里收复台湾，清朝在台湾设置台湾府，统一了台湾；取得了雅克萨自卫反击战的胜利，遏制了沙俄在我国黑龙江流域的侵略；签订了《尼布楚条约》，划定了中俄两国东段的边界。

附二 练习题答案提示

一、(D)

二、雅克萨 尼布楚 1686 雅克萨

三、



附三 本课参考节目

《简明清史》第一册 戴逸主编 人民出版社 1980 年版第 2 章第 4 节

《中国古代史》(下) 刘泽华等编著 人民出版社 1979 年版第 17 章第 5 节；第 19 章第 2 节

《郑成功研究论文选》厦门大学历史系编 福建人民出版社 1982 年版

《沙俄侵华史》第一卷中国科学院近代史研究所编 人民出版社 1976 年版第 2 章第一、二节，第三章