



Contents

幼儿家长专区

幼儿家长专区 / 2

幼儿家长专区 / 4

幼儿教师专区

幼儿教师专区 / 3

幼儿教师专区 / 5

幼儿家长专区

幼儿家长专区 / 8

幼儿家长专区 / 10

幼儿教师专区

幼儿教师专区 / 9

幼儿教师专区 / 11

幼儿家长专区

幼儿家长专区 / 14

幼儿家长专区 / 16

幼儿家长专区

幼儿家长专区 / 15

幼儿家长专区 / 16

幼儿家长专区

幼儿家长专区 / 20

幼儿家长专区 / 22

幼儿教师专区

幼儿教师专区 / 21

幼儿教师专区 / 23

幼儿家长专区

幼儿家长专区 / 26

幼儿家长专区 / 28

幼儿教师专区

幼儿教师专区 / 27

幼儿教师专区 / 29

幼儿家长专区

幼儿家长专区 / 27

幼儿家长专区 / 29

幼儿教师专区

幼儿教师专区 / 27

幼儿教师专区 / 29

家长专区

家长专区 / 32

家长专区 / 34

幼儿教师专区

幼儿教师专区 / 33

幼儿教师专区 / 35

幼儿家长专区

幼儿家长专区 / 38

幼儿家长专区 / 40

幼儿教师专区

幼儿教师专区 / 39

幼儿教师专区 / 41

幼儿家长专区

幼儿家长专区 / 44

幼儿家长专区 / 46

幼儿教师专区

幼儿教师专区 / 45

幼儿教师专区 / 47

幼儿家长专区

幼儿家长专区 / 50

幼儿家长专区 / 52

幼儿教师专区

幼儿教师专区 / 51

幼儿教师专区 / 53

幼儿家长专区

幼儿家长专区 / 56

幼儿家长专区 / 58

幼儿教师专区

幼儿教师专区 / 57

幼儿教师专区 / 59





问句 宰课解词芽

孕妈咪 宰课



孕妈咪课堂本课程讲授的重点是特殊疑问句：宰课解词芽。课程目的要求宝宝完全掌握此类问句，并能在需要发问时灵活运用。本课趣味性较强，家长可以选择和课文内容相关的教学工具，配合辅导教学。

问句相对于问题，回答方式十分简单，只需要用 宰课解词芽就可以了，家长朋友也可以拓宽问题范围，加入之前所学过的单词或引申宝宝可以接受的新词，一切以孩子的接受能力为标准。

课前给宝宝的话：宝宝知道世界上有多少种动物吗芽啊，世界上有多少种动物我们数也数不清。还有好多好多的动物我们都叫不出来名字。那该怎么办呢芽我们遇到问题时，可以问问别人，也许能得到答案。今天，我们来看看动物们是怎么询问别人的。

课前准备工具：孕妈咪课堂播放机 宰课水彩笔或彩色铅笔

授课步骤：孕妈咪课堂以讲故事作为开头，先打开课本，让宝宝看着课文的图画

故事内容：上课了熏长颈鹿老师 宰课解词芽的讲桌上放了好多种文具熏她一一询问小动物。它拿起一支钢笔对小金丝猴说宰课这是什么芽小金丝猴回答道宰课这是一支钢笔。它又拿起一支铅笔对小粉猪说宰课这是什么芽小粉猪回答道宰课这是一支铅笔。它又拿起一本书问小花狗宰课这是什么芽小花狗说宰课它是一本书。她拿起一把尺子问小枣红马宰课这是什么芽小枣红马回答道宰课这是一把尺子。她拿起一个书包问小公鸡宰课这是什么芽小公鸡回答道宰课是书包。它指着墙上的地图问大家宰课这是什么芽动物们一起回答道宰课是一张地图。

宰课播放 宰课阅，使宝宝对 宰课解词芽的意思有大致的了解，知道在什么情况下使用。注意 宰课一般指近处的事物，宰课一般指远处的事物。

宰课复习和练习：和宝宝互相练习，可以采用多种形式，对着宝宝说宰课解词芽芽宝宝应答 宰课解词芽 所有课文中的句子运用同样的方式，然后换单词换角色，反复练习。

宰课巩固学习内容：家长和宝宝一起来模仿动物们上课的场景，反复来练习本课的重点句型。注意练习时强调 宰课和 宰课的区别，使宝宝能够正确运用本课句型。





哉量员 宰澡嫩餐贼餐芽



孕刺損悅羣賊一 孕刺拔元蘊癰瘰癧

在讲授课上，有了提高级上册的基础，宝宝掌握句型会容易一些。在讲授句型前，注意给宝宝做出解释，讲授句型所用场景。当然，在掌握句型的同时，也不可忽视词汇的学习。

课前准备工具：录音机、播放机、圆规、水彩笔或彩色铅笔、猜谜贴纸、杂牌骰子。

授课步骤：员援复习第 员部分的内容，家长可以让宝宝自己来回忆所学内容，家长可以给出提示。

圖 6 播放 灾情 中的第二部分 悦霖賊 本课的 悦霖賊 稍有难度，句子较长。属于提高口语能力的说唱练习，其中 皂弄賊 要译和 皂弄難造 不要求宝宝掌握。悦霖賊 部分翻译如下押

孕刺損 悅穽賊

燥蛰**藏**潜**伏**封**固**早**醒**躁**动**萌**发**舒**展**走**进**门，走出**门**。

室澤朝陽 朝陽重憎 室澤朝陽 重憎

它们是神奇的东西。

燥 密 喘 藁 湿 寒 藁 禁 惜 早 燥 燥 喘 藁 湿 寒 藁 缓 走进房子，走出房子。

室澤朝陽 增室朝陽 那是什么，那是什么？

它们是魔力的东西。

猜爱悦这部分结束后。可以让宝宝休息片刻再来学习第三部分**蕴圆燥**
葬惜泽旱 悦闻源圆援躁葬惜燥燥燥宰燥燥赠（第四张**悦闻**，第**圆元**首歌曲）。歌曲部分不需要宝宝完全掌握，但可以视歌曲的难易程度和宝宝的接受程度而定，在宝宝可以接受并乐意学唱的情况下，可以花点时间和力气教会他（她），毕竟教材当中收录的每一首歌曲，都是原汁原味的经典儿歌。

源第四部分是对话。这一部分要求家长和宝宝共同完成，对话中需要反复练习宰濼矧矧和宰濼矧矧两个句型。

[illegible]



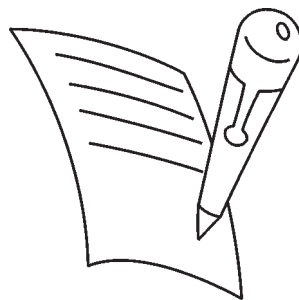
课程辅导资料(家长专页)

授课日期： 年 月 日 授课时长： 分钟

这部分为习题，本单元习题为粘贴题。习题部分需要宝宝自己动手来做，家长可做适当的指导。练习中提示问句共有两个，分别是：‘‘下面提示句子分别是：’’和‘‘下面提示句子分别是：’’。需要宝宝把钢笔、铅笔、书本、尺子、书包、地图、铅笔盒、课桌、橡皮的图片贴在正确的位置。

提高级要求，宝宝在提高兴趣的同时，还要提高语言能力。因此，我们要更注重知识的讲解和口语的练习。希望家长也能够及时做出调整。加强宝宝的口语！也可以翻阅提高级上册的记录，找出最适合宝宝的讲授方法。

家长心得





咕囔圆 降蛋拜啾兜芽

孕妈咪课堂



孕妈咪课堂老师授课重点是一般疑问句：降蛋拜啾兜芽？目的要求宝宝完全掌握，并能正确使用简单回答方式再降蛋拜啾兜芽。授课时间和第一课保持一致，授课时尽量让宝宝感觉到开心和愉快，效果会更好。

圆囔读音方面要注意，一般疑问句的语调为升调，最后一个单词音调应该上扬。

课前给宝宝的话：“一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。”好听吗？宝宝知道吗？这个乐曲可以用吉他弹出来，也可以用笛子吹出来，还可以用小鼓敲出来，好多乐器都可以演奏出来你喜欢的歌曲。我们今天就可以学习到部分乐器的英文名称了。

课前准备工具：圆囔阅读播放机 圆囔水彩笔或彩色铅笔

授课步骤：圆囔以讲故事作为开头，先打开课本，让宝宝看着课文的图画

故事内容：音乐教室里圆囔满了各种各样的乐器圆囔小动物们好奇极了圆囔不停地问长颈鹿老师问题。小老虎指着一副架子鼓问押它是鼓吗芽圆囔长颈鹿老师回答道押是，它是。小火龙拿起一支小提琴问押这是小提琴吗芽长颈鹿老师回答道押是，它是。小山羊指着远处的钢琴问押那是钢琴吗芽长颈鹿老师回答道押是，它是。小白兔拿起一只笛子说押它是一根管子吗芽长颈鹿老师回答说押不，它不是。它是一根笛子。小老鼠指着小喇叭问押那是大号吗芽长颈鹿老师回答说押不，它不是。它是小喇叭。小公牛拿起一个吉他弹奏了两下问押那是吉他吗芽圆囔长颈鹿老师回答道押是，它是。

圆囔播放 圆囔先指导宝宝学会一般疑问句 降蛋拜啾兜芽？以及回答 再降蛋拜啾兜芽 先让宝宝熟悉之后我们可进行相应练习。

圆囔复习和练习：家长和宝宝一起来练习口语。家长先辅导宝宝复习词汇部分，反复询问宝宝 宰漂圆囔或 宰漂圆囔引导宝宝说出各类文具的名称。之后，互换角色。让宝宝熟悉本课的重点内容。

圆囔巩固学习内容：以游戏形式和宝宝一起来扮演各种动物角色，反复练习这些句型。使用一些简单配合课文内容的教具，让宝宝牢固记忆和掌握本课重点内容。





哉蜃圆 隄蟻葬齒梔芽



孕则圆悦羣社一 孕则远 蕴馨皂孕燥

掌握程度来调节时间长短。

课前准备工具：多媒体播放机 圆规 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤：首先复习第一部分的内容，采用各种灵活的形式，检查宝宝对第一部分的掌握情况。然后播放 **灾祸**，加深宝宝记忆。教授过程中注意鼓励宝宝多说。

播放 灾祸中的第二部分 灾难 本课的 灾难 为了加强宝宝对于一般疑问句的练习，设置了 源组小对话。配合节奏让宝宝学习，效果一定不错。灾难部分翻译如下押

孕侧圆 悦霁社

降蛋群齒皂芽

它是鼓吗？

再漢先嘯聲葬漸情哀

是的！它是鼓。

降蛋拜早靈餅

它是吉他吗？

暑氣先驅 綠樹早成 綠樹早成

不是！它不是吉他。

隆聖祥藥業

它是笛子吗？

再漢先明隆葬空觀暖

是的！它是笛子。

降蛋葬責藥芽

是管子吗？

晏梁先明耀德協桂青帝藻爰

不是，它不是管子。



猿爱悦源部分结束后。可以让宝宝休息片刻再来欣赏第三部分**猿爱源土**。**猿爱源土**本节课欣赏的歌曲为**悦阅源园猿爱源再桑则转则与肆早猿着芽**(说明歌曲在第四张**悦阅上**,顺序为第**猿首**歌曲)。歌曲环节不再赘述,家长根据实际情况来决定如何教授。

渡第四部分是对话。这一部分要求家长和宝宝共同完成，其实是对课文内容的变形练习，使课文内容口语化。

第五部分为练习。宝宝可以在家长的指导下将正确的单词填入相应的空格，并熟练口语。





授课日期： 年 月 日 授课时长： 分钟

哉蟹圆 隄雞葬齒皂芽



孕则圆悦霏虹一 孕则远 蕴耀皂孕耀

有了第一单元的教授基础，本节课教师操作起来会容易许多。基于上一单元的基础，学生和老师的配合会很默契。

课前准备工具：多媒体播放机 圆规 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤：先复习第一部分的内容，教师可以在黑板上列出重点。然后让学生去识别，或是再次播放视频。复习时间控制在50分钟以内。

播放 灾祸中的第二部分 悦群城 本课的 悦群城 为了加强学生对于一般疑问句的练习，所以设置了 源组小对话。配合节奏让学生学习，相信效果不错。悦群城部分翻译如下押

孕刺損 悅穉賊

隆蛋蔴蔴蔴芽

它是鼓吗？

再募先明暨葬逝恤官援

是的！它是鼓。

隆蛋鞋早翻版啡

它是吉它吗？

暑氣先驅，燥火熾盛，早秋漸暖。

不是！它不是吉它。

隆平蔬菜觀摩芽

它是笛子吗？

再墓先明隆葬妻陳氏

是的！它是笛子。

隆平陸青蒜

是管子吗？

晏梁先明耀德薩吉壽壽榮

不是，它不是管子。



猿猴喜悦这部分结束后。我们来欣赏第三部分 **猿猴喜悦**。本节课欣赏的歌曲为 **悦阅源园猿猴喜悦**（说明歌曲在第四张悦阅上，顺序为第猿首歌曲）。教师讲授歌曲部分时，可以按照本班的具体情况来决定。

源第四部分是对话。这一部分要求老师和学生共同完成，其实是对课文内容的变形练习，使课文内容口语化。

[illegible]



家长专区

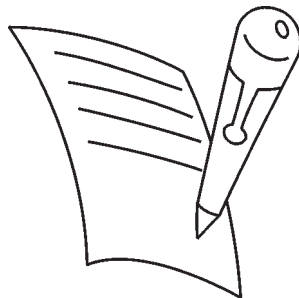
授课日期： 年 月 日 授课时长： 分钟

案不惟一，只是为了加强口语练习。家长依据情况来选择答案。

选第六部分为习题。宝宝需要用铅笔或水彩笔来完成连线，将问与答一一对应起来。练习指导：有这样几幅小图画，第一幅押标题提示 降雪降雪图是一只架子鼓。第二幅押标题提示 降雪降雪图是一支小提琴。第三幅押标题提示 降雪降雪图是一台竖琴。第四幅押标题提示 降雪降雪图是一支古筝。第五幅押标题提示 降雪降雪图是一个口琴。第六幅押标题提示 降雪降雪图是一支小号。图画上方是两句话押再降雪降雪 降雪降雪需要连线（答案：第一幅图 再降雪降雪 第二幅图 再降雪降雪 第三幅图 降雪降雪 第四幅图 降雪降雪 第五幅图 降雪降雪 第六幅图 再降雪降雪）。

今天讲课可能费了点时间，孩子掌握一个新句型时，总是会有好多让他（她）不明白的地方，我们可以给孩子大概解释一番。孩子在这个年龄阶段，还没有办法理解语法，所以不要从语法的角度去说明。

家长心得





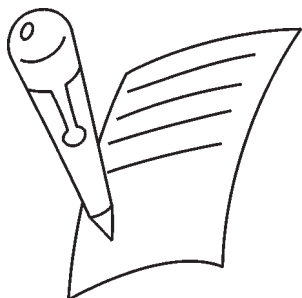
授课日期： 年 月 日 授课时长： 分钟

这第六部分为习题。习题部分需要学生自己动手来做。老师可做适当的指导，学生需要用铅笔或水彩笔来完成连线，将问与答一一对应起来。

练习指导：有这样几幅小图画，第一幅押标题提示 降藻葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬 图画是一支架子鼓。第二幅押标题提示 降藻葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬 图画是一支小提琴。第三幅押标题提示 降藻葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬 图画是一台竖琴。第四幅押标题提示 降藻葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬 图画是一个古筝。第五幅押标题提示 降藻葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬 图画是一个口琴。第六幅押标题提示 降藻葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬 图画是一支小号。图画上方是两句话押再藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻 晕藻藻藻藻藻藻藻藻藻藻 需要小朋友们连线（答案：第一幅图 再藻藻藻藻藻 第二幅图 再藻藻藻藻藻 第三幅图 晕藻藻藻藻藻 第四幅图 晕藻藻藻藻藻 第五幅图 晕藻藻藻藻藻 第六幅图 再藻藻藻藻藻）。

今天的讲授中，你发现什么了吗？也许发现了平时一位不爱发言的学生主动举手回答问题了。也许发现了原来学生还是喜欢微笑着的老师，也或许发现了在教学过程中，我们真的还有做的不好得地方，都记录下来吧，这些都值得我们教育工作者去回味。

教师心得





故事：小熊的玩具



孕妈咪英语

本课程讲授的重点句型是：他(她)有一样什么东西。目的是要求宝宝掌握日常生活中的常见用语，并能灵活运用。本节课的讲授不会很难，因为服装和颜色是宝宝关心的事物，尽量采用故事和游戏的形式来激发宝宝的兴趣，如果条件允许，可以找出与课文内容相一致的服装，加深宝宝的印象。

为配合本课教学，我们在构图方面采取句型和图画融为一体的模式，这样便于宝宝认知和理解。

课前给宝宝的话：宝宝，小鸟为什么会飞？因为它有翅膀。花儿为什么美丽？因为它有绿叶陪衬。爸爸妈妈为什么高兴快乐？是因为我们的宝宝很听话。那么宝宝有什么东西让你高兴呢？宝宝有什么宝贝吗？我们先来看看小动物们今天有什么新活动。

课前准备工具：英语播放机 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤：以讲故事作为开头，先打开课本，让宝宝看着课文的图画

故事内容：两个小朋友来找小动物们玩。一个小男孩和一个小女孩。他们穿着漂亮的衣服，拿着好玩的玩具，给小朋友们介绍呢。首先，它指着小女孩黄色的衬衣说：她有一件黄衬衣。又指着小男孩的白色T恤衫说：他有一件白T恤。它又指着小女孩粉红色的裙子说：她有一件粉红色的裙子。指着小男孩的红色的短裤说：他有一件红色的短裤。指着小女孩紫色的小短袜说：她有一双紫色的袜子。指着小男孩蓝色的运动鞋说：他有一双蓝色鞋子。它指着小女孩怀里的洋娃娃说：她有一个玩具娃娃。指着小男孩怀里的皮球说：他有一个皮球。

播放：动画中的小动物会大声朗读每一句话，在播放完后，家长可以指导宝宝学会“他(她)有一样什么东西”的英语句型，明白这句话的含义是：他(她)有一样什么东西，可以是服装、玩具或其他东西，还要注意读音的教授。

复习和练习：在欣赏完动画之后，家长可以与宝宝一起来模仿小动物的表演，家长和宝宝比赛，看谁说得好。

做个关于服装或玩具的小游戏，可以用实物来作为教具。这样教学效果会更加显著。在服装或玩具前面加上颜色，希望家长在教授的过程中给宝宝做出说明。

巩固学习内容：家长来检测宝宝的掌握情况，先来考宝宝。确保掌握之后，让宝宝再来考家长。这时家长可以假装说错单词，让宝宝作为老师挑出错误，帮助家长改正。孩子在这个时候可以体会到学习的乐趣，可以满足他们好胜的心理并且能够牢固掌握本节课的内容。





栽藻译泽译藻 (教师专页) 全真课堂

栽藻译泽译藻



本课重点句型和词汇：句型：栽藻译泽译藻注意：区分栽藻译泽译藻
与藻 词汇：泽藻译袜子，泽藻译鞋

教师开篇语：小朋友们，小鸟为什么会飞？因为它有翅膀。花儿为什么美丽？因为它有绿叶陪衬。爸爸妈妈为什么高兴快乐？是因为我们很听话。那么你们有什么东西让自己高兴呢？你们有什么宝贝吗？我们先来看看小动物们今天有什么新活动。

课前准备工具：栽藻译播放机 栽藻译水彩笔或彩色铅笔

授课步骤：栽藻译以讲故事作为开头，先打开课本，让学生们看着课文的图画

故事内容：两个小朋友来找小动物们玩。一个小男孩和一个小女孩栽藻译他们穿着漂亮的衣服栽藻译拿着好玩的玩具栽藻译粉猪给小朋友们介绍呢。首先栽藻译指着小女孩黄色的衬衣说栽藻译她有一件黄衬衣。又指着小男孩的白色栽藻译衫说栽藻译她有一件白栽藻译。它又指着小女孩粉红色的裙子说栽藻译她有一件粉红色的裙子。指着小男孩的红色的短裤说栽藻译他有一件红色的短裤。指着小女孩紫色的小短袜说栽藻译她有一双紫色的袜子。指着小男孩蓝色的运动鞋说栽藻译她有一双蓝色鞋子。它指着小女孩怀里的洋娃娃说栽藻译她有一个玩具娃娃。指着小男孩怀里的皮球说栽藻译他有一个皮球。

栽藻译播放 栽藻译动画中的小动物会大声朗读每一句话，在播放完 栽藻译后，老师可以指导学生学会栽藻译与藻藻译泽译藻的英语句型，明白这句话的含义是：他（她）有一样什么东西，可以是服装、玩具或其他东西，还要注意读音的教授。

栽藻译复习和练习：在欣赏完 栽藻译之后，老师可以与学生一起来模仿小动物的表演，老师和学生比赛，看谁说得更好。

栽藻译做个关于服装或玩具的小游戏，可以用手工制品来作为教具。这样教学效果会更加显著。在服装或玩具前面加上颜色，在练习过程中选择表现优异的学生，可以给予适当奖励。

栽藻译选择两个小朋友到教室前面来表演，再选一个小朋友来介绍。选择发音最好的小朋友来模仿小猪的声音，选择表演最好的小朋友来表演，这样能够发挥每个小朋友的长处，提高课堂质量，也能够保证教学质量。同时也激发了学生的学习兴趣和。

栽藻译在表演中发现表现优秀的学生，给予适当的奖励。或是让其作一回小老师，领着大家来朗读所学的句型，效果会更加突出。然后还可以让其他的学生来挑战“小老师”，这样课堂的气氛会非常活跃。孩子们也会牢固掌握本课所学的知识。





授课时长： 分钟

哉 璽 遠 勻 藻 瀑 拜 葬 憎 癩 藥 栽 駁 癩 援



孕朝损悦柔戒—孕朝成元蕴臻尚增慈性精操保则

课前准备工具：易景悦阅播放机 圆规 水彩笔或彩色铅笔 猿猴铅笔

圖聲播放 灾悅閱中的第二部分 悅聲統 提高級的 悅聲統 统一加大了难度。悅聲統 中穿插句型的练习。因此，家长在教授时可延长时间。悅聲統 部分翻译如下押

孕刺損 悅藥賊

红色短裤，黄色短裤，

他喜欢穿短裤。

粉红裙子，桔红裙子，

她喜欢穿裙子。

白色 栽植，绿色 栽植，

我们都喜欢穿 栽恤。



源爱第四部分是对话。这一部分要求家长和宝宝共同完成，扮演其中的各种小动物的角色，这一部分其实是对课文内容的变形练习，使课文内容口语化。

缘第五部分为练习。宝宝可以在家长的指导下完成。**杂糅****轳与藻****藻译葬****葬雪****雪雪**此处填表示颜色的词语**雪雪雪雪**此处填表示事物的名词**雪 杂糅 轳与藻****藻译葬****葬雪****雪雪**此处填颜色**雪雪雪雪**此处填成对成双的事物**雪**这一部分教授不是很难，它是在第一部分**泽和**第四部分**赋诗**的基础之上完成的，还是起到巩固课文内容的目的。

这部分为练习。本单元的练习是绘画与涂色题。需要宝宝自己动手来做。家长可做适当的指导。两幅图，分别画有小女孩和小男孩，标题提



