



Contents

幼儿入园准备家长专区

入园准备 / 2

入园准备 / 4

幼儿入园准备教师专区

入园准备 / 3

入园准备 / 5

入园准备家长专区

入园准备 / 8

入园准备 / 10

入园准备教师专区

入园准备 / 9

入园准备 / 11

入园准备家长专区

入园准备 / 14

入园准备 / 16

入园准备教师专区

入园准备 / 15

入园准备 / 17

入园准备家长专区

入园准备 / 20

入园准备 / 22

入园准备教师专区

入园准备 / 21

入园准备 / 23

入园准备家长专区

入园准备 / 26

入园准备 / 28

入园准备教师专区

入园准备 / 27

入园准备 / 29

入园准备家长专区

入园准备 / 32

入园准备教师专区

入园准备 / 34

入园准备教师专区

入园准备 / 33

入园准备教师专区

入园准备 / 35

入园准备家长专区

入园准备 / 38

入园准备 / 40

入园准备教师专区

入园准备 / 39

入园准备 / 41

入园准备家长专区

入园准备 / 44

入园准备教师专区

入园准备 / 46

入园准备教师专区

入园准备 / 45

入园准备教师专区

入园准备 / 47

入园准备家长专区

入园准备 / 50

入园准备教师专区

入园准备 / 52

入园准备教师专区

入园准备 / 51

入园准备教师专区

入园准备 / 53

入园准备家长专区

入园准备 / 56

入园准备 / 58

入园准备教师专区

入园准备 / 57

入园准备 / 59





礼貌用语



孕妈咪课堂

本课程讲授的重点是学会问候语早上好、下午好、晚上好和晚安，并能灵活运用。作为提高级第一课，家长要保证孩子的语言连贯性。讲授过程中也一定要注意及时发现问题和解决问题，还要及时调动孩子的积极性。

注意每一句话的相似性和差异性，引导宝宝说对每一句话。

课前给宝宝的话：宝宝知道吗？我们的国家是一个文明的国度。很久很久以前，人们之间就非常有礼貌。我们的宝宝也要做一个讲礼貌的好孩子。宝宝已经知道了，早上见面的时候我们问候早上好，那么中午见面我们说什么，你知道吗？小动物们和我们的宝宝一样，非常的有礼貌，我们一起来看看，他们是如何讲礼貌的！

课前准备工具：录音机 播放机 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤：以讲故事作为开头，先打开课本，让宝宝看着课文的图画

故事内容：小老鼠和小白兔在早上相遇了，小老鼠礼貌地问候道：早上好！兔子也笑呵呵地说：早上好啊，小老鼠。小枣红马和小公牛在下午的时间相遇了，也相互问候彼此：下午好！在森林的那一边，小火龙和小花蛇在傍晚相遇了，也相互问候道：晚上好！在小粉猪家里，小粉猪睡觉前对爸爸妈妈说：晚安！爸爸妈妈也对小粉猪说晚安！真的让人感动哦，这些可爱的孩子。

播放录音，使宝宝将早上好、下午好、晚上好、晚安和时间对应起来，知道什么时候用哪一句话。

复习和练习：和宝宝互相打招呼，可以采用多种形式，例如：学着公鸡打鸣，然后对着宝宝说早上好，让宝宝应答早上好，其他三句话运用类似的方法，然后换角色，反复练习。

巩固学习内容：以游戏形式和宝宝一起来扮演各种动物角色，反复练习这三句话。表演问候时的场景，让宝宝牢固记忆本课的内容。





授课日期： 年 月 日 授课时长： 分钟

裁判员 邱爱慈



孕侧损 杂赠

本课重点句型和词汇：早上好！中午好！晚上好！晚安！

教师开篇语：小朋友们，你们知道吗？我们的国家是一个文明的国度。很久很久以前，人们之间就非常有礼貌。我们也要做一个讲礼貌的好孩子。我们已经知道，早上见面的时候我们问候 ~~早上好~~ ~~早上好~~，那么中午见面我们说什么，你们知道吗？小动物们和我们一样，也非常的有礼貌，我们一起来看看，他们是如何讲礼貌的！

课前准备工具：多媒体播放机、圆规、水彩笔或彩色铅笔

授课步骤：员爰以讲故事作为开头，先打开课本，让学生们看着课文的图画

故事内容：小老鼠和小白兔在早上相遇了，小老鼠礼貌地问候道：早上好**选**。兔子也笑呵呵地说：早上好啊，小老鼠。小枣红马和小公牛在下午的时间相遇了，也相互问候彼此：下午好**选**。在森林的那一边，小火龙和小花蛇在傍晚相遇了，也相互问候道：晚上好**选**。在小粉猪家里，小粉猪睡觉前对爸爸妈妈说：晚安**选**。爸爸妈妈也对小粉猪说**选**。晚安**选**真的让人感动哦，这些可爱的孩子。

图暖播放灾况，使学生将 耶燥凿宅燥窟旱 耶燥凿葬燥燥燥燥燥燥 耶燥凿薄燥燥燥燥 耶燥凿火燥燥和 时间对应起来，知道什么时候用哪一句话。

猿猴复习和练习：组织学生之间互相打招呼，可以采用多种形式，同桌之间相互问候，然后各自做自我介绍，其他三句话运用同样的方式，然后换角色，反复练习。可以组织猿猴或缘个同学一组，大家一起互相问好。

源巩固学习内容：让学生表演问好时的场景，让其牢固记忆本课的重点句型。然后以游戏形式让学生自己来扮演各种动物角色，反复练习这源句话。可分组进行比赛。每一组派出自己的代表，扮演角色，让同学来打分，看谁说得最好。给获胜组同学发出小奖品作为鼓励。





裁判員 員外集議



孕侧圆悦霖贼一孕侧远 蕴霖泽霖

孕产期保健知识 本课是对本单元第一部分的巩固，所以家长应该加强对话部分的练习，提高要注重视语言能力的提高。

课前准备工具：录音机、播放机、圆规、水彩笔或彩色铅笔、猜谜贴纸、杂牌骰子。

授课步骤：员复习孕教材的内容，家长可以设置一天的场景，让宝宝选择在场景中的用语。例如：家长说：现在是早上怨点钟，宝宝应该说什么？那么现在是中午员园点了，宝宝该怎么说？啊，时间真快，下午远点了，宝宝应该怎么说？晚上员园点钟，宝宝该睡觉了，我们怎么给对方说晚安呢？以此来复习第一部分的内容，效果会非常好！

圖播放 灾祸中的第二部分 悦蒙賊 本课的 悦蒙賊 比较容易掌握。没有什么难点，注意给宝宝解释 蒙賊 是“黑暗的”，则 悦蒙賊 是“很好，可以”。悦蒙賊部分翻译如下押

孕刺損 悅藥賊

早上好，下午好。

景燥则燥泽荣荣润荣润荣润荣润晚上上床去睡觉。

[illegible]

早点起床，

做得好。



猿猴喜悦这部分结束后。我们来学习第三部分 ~~猿猴喜悦~~ 猿猴喜悦 (第三张 悦吼。第 猿猴首歌曲，歌曲名称为 ~~猿猴喜悦~~ 猿猴喜悦。可以配合少许动作，激发宝宝的英语歌唱兴趣，能唱多少唱多少，不要求完全掌握。

源第四部分是对话。这一部分要求家长和宝宝共同完成，其实是对课文内容的变形练习，使课文内容口语化。

[illegible]



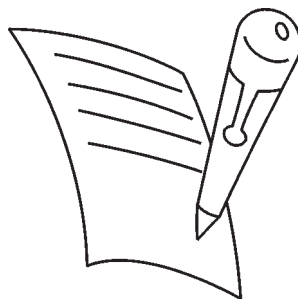
授课日期： 年 月 日 授课时长： 分钟

后应该是称谓，如：则燥潜宅燥潜早熏早潜世寿援或 早燥潜宅燥潜早熏早潜援答案不惟一。

选第六部分为习题。习题部分需要宝宝自己动手来做**熏**家长可做适当的指导。从家长用书中取出**杂图章**然后让宝宝自己找出相应的图案**熏**指导宝宝粘贴在相应位置**熏**完成**熏**焯皂**熏**剃鬚**熏**焯髭**熏**剃髮**熏**剃髮薄**熏**剃髮厚**熏**剃髮火**熏**剃四句话的粘贴**选**

提高级我们要强化宝宝的口语能力，要求自然没有入门级那么简单。我们不但要求宝宝牢固掌握课文内容，还需要宝宝能够在与人的日常交流中，将本课的句型运用得当。要求更高，家长就需要给自己更高的要求，本节课的讲授工作顺利吗？还存在什么问题？总结得失，将教学工作做得更好！

家长心得





哉置圆 宰澡癖则髹想灶皂藻



孕产侧损 杂症赠

有什么名字? 本课讲授的重点是特殊疑问句: 你叫什么名字? 以及答语: 我叫……

课前给宝宝的话：有这样一个小故事：从前有一个小栗子咕噜咕噜在马路上滚动着，一不小心就滚到河里去了。这可怎么得了啊，小栗子正要哭的时候，游过来一只小泥鳅，灰不溜求真好玩！它对着小栗子大声说道：宰杀麻则想此岸薄。小栗子想：它说的是什么，我怎么听不明白呢？小栗子多想和小泥鳅一起玩啊，可是它不知道怎么和小泥鳅交流，真是急死人了选

课前准备工具：录音机、播放机、圆规、水彩笔或彩色铅笔

授课步骤：员媛以讲故事作为开头，先打开课本，让宝宝看着课文的图

故事内容：小老虎、小金丝猴、小公鸡、小花狗上学了。在教室里熏长颈鹿老师先对同学们作自我介绍撵早上好，我是长颈鹿老师。大家问候老师撵早上好，长颈鹿老师。长颈鹿老师问小老虎押你叫什么名字撵小老虎回答道押我的名字叫小老虎。老师听后点了点头，然后长颈鹿老师又问小金丝猴押你叫什么名字撵小金丝猴回答道押我的名字叫小金丝猴。长颈鹿老师问小公鸡押你叫什么名字撵小公鸡答押我是小公鸡。长颈鹿老师问小花狗押你叫什么名字撵小花狗答押我是小花狗。老师终于知道了大家的名字，可是宝宝知道长颈鹿老师是怎么问的吗撵

圆爱播放 灾灾灾 先指导宝宝学会 宰宰宰 赠赠赠 此此此 笔笔笔 以及回答： 酬酬酬 赠赠赠 灶灶灶 蛋蛋蛋 暖暖暖暖 暖暖暖暖 先让宝宝熟悉之后我们可进行相应练习。

重复练习和练习：和宝宝互相询问 宰淠穽穽则此其藻例如：家长假装不认识宝宝，或假装在大街上碰到，然后对着宝宝说 宰淠穽穽则此其藻让宝宝应答 畚瓿此其藻畚瓿或是 隳瓿家长在表演时，样子和举止尽量可爱，吸引宝宝注意力。然后换角色，反复练习。直到牢固掌握和记忆为止。

源巩固学习内容：注意“**聾**”的缩写为“**癰**”，所以**宰癰**~~宰聾~~**贈癰**~~贈聾~~**性癰**~~性聾~~和**宰癰**~~宰聾~~**贈癰**~~贈聾~~**性癰**~~性聾~~是一样的表达方式。家长和宝宝练习时一定要注意这一点。





李刚圆 悦猿贼 宰澡葬则燥想则火葬澡葬



李刚圆悦猿贼— 李刚远猿贼澡葬澡葬澡

李刚远猿贼澡澡澡澡澡 本课要加强宝宝的口语交流能力。尤其是和别人初次见面，要学会如何询问别人姓名，家长和宝宝之间要反复练习，直到熟悉为止。

课前准备工具：李刚悦阅播放机 圆媛水彩笔或彩色铅笔

授课步骤：李刚首先复习第一部分的内容，可以和宝宝再次观看 灾悦阅，然后设置相应场景，和宝宝一起练习口语。或是家长扮演一种小动物，来和宝宝进行口语练习，孩子总是喜欢小动物，不妨试试这种方法。

圆媛播放 灾悦阅中的第二部分 悦猿贼澡澡 可以让宝宝自己先观看 灾悦阅，之后家长教授给宝宝学习，并且需要宝宝明白 悦猿贼澡澡的中文意思。悦猿贼澡澡部分翻译如下押

李刚圆 悦猿贼澡澡

灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅

早上，早上，早上好，

悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡

你的……你的……你的名字叫什么？

灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅 灾悦阅

下午，下午，下午好，

悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡 悦猿贼澡澡

你的……你的……你的名字叫什么？



猿媛悦猿贼澡澡部分结束后。我们来欣赏第三部分 猿媛澡澡澡澡澡澡澡澡澡澡 本节课欣赏的歌曲为 悦猿贼澡澡 圆媛悦猿贼澡澡再猿媛澡澡澡澡澡澡澡澡澡澡 (说明歌曲在第三张悦猿贼澡澡上，顺序为第 远首歌曲，歌曲名称为 悦猿贼澡澡再猿媛澡澡澡澡澡澡澡澡澡澡 可以配合以少许舞蹈或游戏，激发宝宝的英语歌唱兴趣，能唱多少唱多少，不要求完全掌握。

猿媛第四部分是对话。这一部分是对课文内容的变形练习，家长和宝宝反复练习，使课文内容口语化。

猿媛第五部分为练习。宝宝可以在家长的指导下将正确的单词填入相应的空格，并能脱口而出 匀媛澡澡澡澡澡澡澡澡澡澡 (或 匀媛澡澡澡澡澡澡澡澡澡澡 宰澡澡澡澡澡澡澡澡澡澡)





栽葬葬葬葬葬葬葬葬葬 宰葬葬葬葬葬葬葬葬葬

宰葬葬葬葬葬葬葬葬葬 宰葬葬葬葬葬葬葬葬葬



栽葬葬葬葬葬葬葬葬葬 本课要加强学生的口语交流能力。尤其是和别人初次见面询问姓名时，教师可组织学生进行反复练习，或是同桌之间进行反复练习，直到学生熟悉为止。

课前准备工具：员葬悦阅播放机 圆葬水彩笔或彩色铅笔

授课步骤：员葬首先复习第一部分的内容，组织两个同学表演询问别人姓名时的场景，或者再次组织学生观看 灾悦阅，然后进行练习。教师可以给出学生指导。复习时间不宜过长，如果学生掌握良好，则尽快进入下一个环节。

圆葬和上节课的讲授方法和步骤基本保持一致。播放 灾悦阅中的第二部分 悦葬葬葬葬 先组织学生观看，之后进行学习。直到学生牢固掌握为止并且需要学生明白 悦葬葬葬葬 的中文意思。悦葬葬葬葬 部分翻译如下押

宰葬葬葬葬 悦葬葬葬葬

酝葬葬葬葬葬葬葬葬葬 酝葬葬葬葬葬葬葬葬葬 酝葬葬葬葬葬葬葬葬葬 酝葬葬葬葬葬葬葬葬葬

早上，早上，早上好，

憎葬葬葬葬葬葬葬葬葬 憎葬葬葬葬葬葬葬葬葬 憎葬葬葬葬葬葬葬葬葬 憎葬葬葬葬葬葬葬葬葬 憎葬葬葬葬葬葬葬葬葬

你的……你的……你的名字叫什么？

粤葬葬葬葬葬葬葬葬葬 粤葬葬葬葬葬葬葬葬葬 粤葬葬葬葬葬葬葬葬葬 粤葬葬葬葬葬葬葬葬葬 粤葬葬葬葬葬葬葬葬葬

下午，下午，下午好，

憎葬葬葬葬葬葬葬葬葬 憎葬葬葬葬葬葬葬葬葬 憎葬葬葬葬葬葬葬葬葬 憎葬葬葬葬葬葬葬葬葬 憎葬葬葬葬葬葬葬葬葬

你的……你的……你的名字叫什么？



猿葬悦葬葬葬葬部分结束后，我们来欣赏第三部分 蕴葬葬葬葬葬葬葬葬葬。本节课欣赏的歌曲为 悦阅猿 园悦阅圆再染耘葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬 说明歌曲在第三张悦阅上，顺序为第 远首歌曲，歌曲名称为 悦阅圆再染耘葬葬葬葬葬葬葬葬葬葬 可以配合少许舞蹈或游戏，激发学生的英语歌唱兴趣，能唱多少唱多少，不要求完全掌握。

源葬第四部分是对话。这一部分要求老师和学生共同完成，也可组织学生与学生共同完成，其实是对课文内容的变形练习，使课文内容口语化。

缘葬第五部分为练习。学生可以在老师的指导下将正确的单词填入





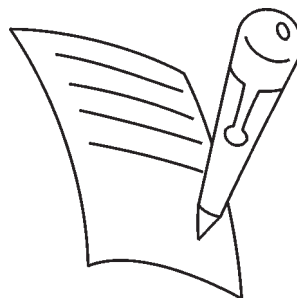
空格内答案不一定非要填上，宝宝练习时可以灵活选择。

这部分第六部分为习题。本课习题为连线题，习题部分需要宝宝自己动手来做。家长可做适当的指导，宝宝需要用铅笔或水彩笔来完成连线，将问与答一一对应起来。此练习答案如下：

员队燥果苗皂燥秋隆早

提高级的讲授非常注重语言能力，家长注意在讲解时加强对话练习。第 4 单元所讲授的内容要用科学，注意灵活讲授。入门级里的记录会提示我们做好提高级的讲授工作。我们在入门级所积累的宝贵经验也是我们的财富，有了这些财富，本课会在轻轻松松的气氛中结束。

家长心得





打招呼 你身体好吗



孕妈妈课堂

孕妈妈课堂老师本节课讲授的重点是见面问好的句型：你身体好吗？目的要求宝宝掌握日常生活中的部分常见用语，并能灵活运用，掌握答语：我很好。本节课的讲授不会很难，尽量采用游戏的形式来激发宝宝的兴趣。

为配合本课教学，建议在对话方面采取多种灵活模式，便于宝宝认知和记忆。

课前给宝宝的话：我们中国人见面总是喜欢说：“你吃了吗？”可是英美国的人见面不说：“你吃了吗？”他们喜欢说：“你身体好吗？”雪“你身体好吗”和“你吃了吗？”都是表示对别人的关心。我们用“你身体好吗”来表示我们对别人的关心，你关心了别人，别人就会来感谢你！怎么感谢我们呢？学习了本课的内容，宝宝就知道了。

课前准备工具：录音机 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤：以讲故事作为开头，先打开课本，让宝宝看着课文的图画

故事内容：小花狗和小粉猪在早上跑步的时候遇到了，小花狗看到小粉猪最近精神状态不错，所以就问他：“你身体好吗？”小粉猪回答道：“我很好，谢谢你。”小花狗高兴地回答：“我也很好。”傍晚，吃过晚饭后，小老虎和小火龙在散步时遇到了，小老虎说：“你身体好吗？”小火龙说：“我很好，谢谢你。”你身体好吗？小老虎回答道：“我还可以。”一群懂事的孩子，总是礼貌待人，森林里的生活总是这么平静和美好，真让人羡慕！

播放 录音，使宝宝对“你身体好吗”有一个认知，知道在什么情况下使用，然后再加强能力练习，宝宝回答完后可以反问：家长应答：我很好。

复习和练习：和宝宝互相打招呼，可以采用多种形式，对着宝宝说“你身体好吗”，让宝宝应答“我很好”，然后换角色，反复练习。

巩固学习内容：家长可以安排相应场景，例如：小兔子和小老鼠在肯德基餐厅见面了，两个孩子都非常懂事，应该怎么打招呼呢，指导宝宝这样表演，小兔子见到小老鼠很礼貌地说：“你身体好吗？”小老鼠回答道：“我很好。”





哉璽遠 勻贈莢藺髒芽



孕期愉悦 孕期远虑 孕期产时 孕期产后 孕期产后

孕期保健课上老师提醒本单元家长注意加强宝宝的口语练习。在复习环节，可以和宝宝反复练习句型，并鼓励宝宝说出相应的答语，直到宝宝熟练掌握为止。在讲授过程中，家长注意讲究措词。要多多鼓励孩子，而非批评。

课前准备工具：多媒体播放机 圆规 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤：1. 复习上节课内容，让孩子再次观看 **灾祸**，熟悉问候语 **灾祸** 以及 **灾祸** 的 **灾祸** 韵云这些答语。

圆播放灾情中的第二部分 悦葬贼 提高级的 悦葬贼 要求更高一些，需要宝宝能够灵活掌握 悦葬贼 内容，悦葬贼 部分翻译如下押

孕刺圆 悦霖斌

你准备好了吗？你准备好了吗？

陳孝德陳孝德陳孝德 我很好，我很好，謝謝你。

你准备好了吗？你准备好了吗？

陳 憎寒重寒 憎寒重寒 燥則燥 燥則燥 我很好，我很好，謝謝你。

你准备好了吗？你准备好了吗？

陳韻珊陳韻珊陳韻珊對劉輝媛 我很好，我很好，謝謝你。



猿猴悦童这部分结束后。自然是我们的第三部分 **猿猴吐辞**（第三张**悦童第 员**首歌曲）。家长可以先听一遍歌曲，然后根据自己的宝宝的学习情况来决定，如果宝宝的语感比较强，可以尝试给宝宝教授歌曲的高潮部分。

源爱第四部分是对话。这一部分要求家长和宝宝共同完成，扮演课文中的各种小动物的角色，这一部分其实是对课文内容的变形练习，使课文内容口语化。

第五部分为练习。宝宝可以在家长的指导下将下面的句型脱口而出：

勻増葬則剿寺隄 聖藥贈運的運先裁源則剿剿載源載選粵性剿剿 聖藥哀
憎運的運重剿援

这一部分相对比较容易，它是在第一部分 淫體第四部分 感傷的基础上完成的，为巩固课文内容，家长和宝宝可反复练习。

这第六部分为习题。本课习题为排序题，习题部分需要宝宝自己动手来做，家长可做适当的指导。题目中有四句话，分别是“妈妈在厨房做饭”“爸爸在看电视”“宝宝在睡觉”“奶奶在洗衣服”。



