



作者简介

卢伟

卢伟,甘肃人,毕业于宁夏大学。1986年起从事家庭教育研究工作,先后发表了数篇有关教育教学及家庭教育的论文、调研报告并分别获全国、自治区、银川市论文奖,先后在自治区各地市县、宁夏电台、银川电视台搞讲座,并在西安等地一百多所中小学校讲课,听课家长达到十几万人次,受到中小学生家长的好评。1997年编写了预防青少年犯罪、青少年法制教育辅助读物《警钟》,2000年编著了《中小学生家庭教育必读》,2001年编写了《中小学生毒品预防知识读本》,2002年编著了《中小学生家庭教育读本》。任中国未成年人保护委员会会员,全国家庭教育学会会员,宁夏家庭教育研究会常务理事,宁夏青少年犯罪研究会常务理事等多个科学会会员,2001年被全国妇联授予全国家庭教育优秀园丁称号。现任银川市人民政府教育督导室副主任督学、银川市家庭教育讲师团团长、银川市家庭教育指导中心副组长。

给家长的十一个建议

1. 模范遵守法律 树立良好榜样；
2. 言行一致 避免孩子效仿；
3. 杜绝家庭暴力 多给孩子温暖；
4. 克服溺爱现象 严格要求孩子；
5. 倾听孩子意见 多与孩子沟通；
6. 掌握孩子情况 及时进行教育；
7. 避免家庭矛盾 创造良好学习环境；
8. 肯定孩子成绩 鼓励孩子进步；
9. 注意批评方法 讲究批评效果；
10. 教育孩子勤俭节约 不能奢侈；
11. 开展健康活动 陶冶高尚情操。

孩子人格培养 从零岁开始

现在有许多父母只生一个孩子,生怕养不好,为此就格外爱护,全家注意力都集中在孩子一人身上,孩子要什么就给什么,百依百顺,孩子自己会做的事也代他做。研究表明,受溺爱的儿童长大后人格往往不健全,表现为以自我为中心,人际关系不良,不易适应环境,常有不安全感,情绪不稳定,遇事优柔寡断,钻牛角尖,缺乏解决困难、解决问题、解决矛盾的能力和毅力,缺少正确的人生观等。这样的孩子进入学校后,常因独立性差,依赖性强,不适应学校环境,进入社会后,他们也易产生心理障碍或心理疾病,甚至导致更为严重的后果。

0~6个月宝宝人格培养要点 父母应给予宝宝理性的爱(要留些爱在心里)。可以在小床周围挂些美观、发声的玩具,室内放些悦耳的儿歌、音乐。

1. 根据婴儿特点,定时喂乳,不要一哭就喂。
2. 到睡眠时间即放在单独的小床上,可以唱些催眠曲哄宝宝入睡。
3. 只在哺乳、喂食时抱,不宜抱得太多或一哭就抱。
4. 了解哭的原因,是否哪儿不舒服,如尿湿等。宝宝哭闹的原因解决了,自然就不哭了。
5. 婴儿衣服被褥宜宽松,以便活动,帮助宝宝做皮肤按摩或逗引





他发音和练抓、握等动作。

6. 每天有一定时间爱抚和注意婴儿 ,但不宜注意太多。

7. 经常为宝宝放轻音乐。

7~12个月宝宝人格培养要点

1. 鼓励婴儿独自玩耍 ,给孩子一些能摇、抓的简单玩具。经常给婴儿听轻音乐。

2. 经常对婴儿说话 ,话语要清晰、简短 ,要有丰富的表情 ,配合相应的手势。给宝宝看简单图画 ,指图说话。

3. 让婴儿接触各种形状和质地的物品 ,同他一起玩积木、撕纸、折纸 ,各种小器皿都可给他玩 ,但必须清洁无害 ,因为婴儿易把东西放到嘴里去。

4. 训练社交。每天抱他外出或串门 ,同别的小朋友一起玩。

1~2岁宝宝人格培养要点

1. 培养孩子的独立性、交往能力及检查判断、解决问题的能力。

2. 吃、睡、抱、哭 ,大小便方面原则大体同前。

3. 训练孩子走路、说话的能力。

4. 以和蔼的态度对待孩子 ,避免训斥。

5. 训练孩子独自进食、穿衣戴帽的能力 ,尽量不要包办代替 ,尽量不给他们吃零食。

6. 鼓励孩子拿出自己的玩具和小朋友一起玩 ,把自己的食物分给小朋友。

7. 给孩子能拆的玩具。

8. 养成早晚刷牙以及吃饭、睡前洗手和便后洗手的习惯。

9. 培养运动能力。

10. 培养社交能力。见人主动打招呼 ,得到别人帮助时 ,别忘了说谢谢 !

2~3岁宝宝人格培养要点

1. 培养合作精神及自我克制能力。
2. 利用身教、言教训练孩子独立性、自制力,避免过分迁就。
3. 讲故事,听音乐,唱儿歌。
4. 鼓励宝宝自己穿衣、进食,帮大人做点简单的事,做好后适当表扬,避免训斥。
5. 发现孩子说谎,要好言相劝。父母对待孩子的态度要一致,不在孩子面前争论。
6. 运动训练,如上下楼梯、独脚跳等。
7. 逐渐让孩子接触一些复杂的玩具,让他画图、捏泥、折纸、装卸玩具。
8. 适当关注孩子。孩子都喜欢大人注意他,有时孩子淘气、做坏事是为了引起大人的注意。





家长如何教育好孩子

望子成龙是家长们的共同心愿，每一个家长都希望把自己的孩子培养成为社会的有用人才。如何教育好家里的“小皇帝”，一直是家长们共同探讨的话题，也是令每一位家长很感到头疼的事情，更是社会、学校所关注的大事。因为父母是孩子的第一所学校，家庭教育也就成了孩子成长中极为重要的阶段，直接影响孩子的未来，因此，家长们应该根据自己孩子的性格、兴趣、爱好、习惯等方面，因人而异，采取相应的教育方法，才能获得事半功倍的效果。

一是要从思想品德教育抓起。思想品德教育是家庭教育的根本任务，是思想、素质教育的核心问题。教育孩子应该把思想品德教育放在首位，提高孩子的思想道德水平，培养孩子遵守社会公德，增强社会责任感。让孩子通过不同的途径多了解国内、国外的历史人物，让孩子多学习其中人物好的方面，做到优而吸之，劣而弃之。家长绝不能钻入学习成绩的牛角尖，单纯追求孩子的学习成绩，忽视孩子的思想品德教育及自身其他方面的成长，要正确引导孩子堂堂正正地去做人。

二是要逐渐培养孩子的求知信心。首先要培养孩子良好的学习习惯。家长要善于利用各种时机让孩子知道学习习惯的重要性。家长要多关心孩子的学习，要不闻不问，不要责怪孩子坏的学习习惯，

应去引导他树立好的学习习惯的信心。家长要教育孩子养成不耻下问、独立思考、善于分析难题等良好习惯。教孩子学习知识要灵活运用,举一反三,不要死记硬背;“读死书,死读书”的学习方法是不可取的。从小养成的学习习惯对人的一生和事业的影响是巨大的,孩子只有在良好的学习氛围中才能茁壮成长。

三是要激发孩子的好奇心。“热爱是最好的老师”,好奇心是孩子的天性,是孩子求知的一种反映,家长不仅要尊重和正确引导孩子的好奇心,而且要主动发掘孩子的好奇心。对孩子提出的问题,家长们要耐心、准确、简单地给予答复,并引导孩子通过读书、思考去寻找完美的答案。随着知识的积累,孩子渴望去认识新的事物,逐步激发孩子去探求新的知识,久而久之孩子的好奇心就演变成强烈的求知欲。

四是要培养孩子的广泛兴趣和学习毅力。孩子的兴趣广泛了,那么他的求知范围也就扩大了,知识经验也随之增多了。家长引导孩子学好课内知识的同时,还要设法培养孩子广泛的兴趣和爱好。帮助孩子妥善安排好时间,选好书籍指导阅读,逐步提高读书的兴趣。家长要创造条件让孩子多看、多接触大自然和社会,扩大生活范围,增长见识。学习是需要付出艰苦劳动的,家长要严格要求,培养孩子学习的毅力,不断激发孩子的学习热情。学习必须要有恒心,要坚持不懈。还有如何正确对待孩子的学习成绩。一般要多表扬鼓励,少批评指责。对孩子的微小进步也要给予肯定和表扬,使他深受鼓舞,提高兴趣,增强信心,但要把握好尺度,不要太过分的夸奖。孩子考试考得很好,家长既要肯定成绩,也要指出不足,引导孩子找出不足的原因,并进一步提出新的要求;“谦受益,满招损”。当孩子考试考得不好,要和孩子一起找出原因,帮助孩子总结教训,增强孩子的信心,促使孩子进一步提高自己的学习成绩。

五是要锻炼孩子的自立能力。锻炼孩子的自立能力是家庭教育



中最易被忽视的角落。孩子在他的成长中一定会遇到这样或那样的问题,家长也不可能陪孩子一辈子,所以家长要多培养孩子独立自主的能力,引导孩子多做力所能及的家务劳动,给孩子讲述“勤劳是良好的美德,懒惰是万恶之源”的道理。还要培养孩子树立勇于面对挫折的信念,学会随机应变的能力,只有不畏风暴的海燕,才能在广阔的海洋上自由地展翅翱翔。

六是要加强交流,和孩子做好朋友。孩子是一本书,家长只顾往后翻,但真正读懂十分不容易。作为家长要与孩子勤交流,以好朋友的身份去关注、帮助孩子。家长要用孩子的眼光看孩子,设身处地为孩子考虑,随着孩子的成长,孩子读懂了这个世界,家长也读懂了这本书——孩子,那么家长也自然走进了孩子的心灵世界。家长要多与孩子交流,体验孩子的真实感受,多一份理解,少一份责骂,与孩子进行心与心的沟通,才能成为孩子的知心朋友。这样,家长才能把正确的思想和经验灌输给孩子,有效地防止孩子逆反心理的产生。孩子的教育和培养是一门很复杂的学问,教育孩子的方式也是多种多样。做为孩子的家长,一定要担负起教育孩子的责任,努力配合学校的教育,为孩子的健康成长创造良好、宽松的环境,为我们的社会培养栋梁之才。



家长怎样认识家庭教育

在对中小學生进行家庭教育的过程中，当我们谈起怎样对孩子进行家庭教育这个问题时，人们自然会联想到“孟母三迁”“岳母刺字”等历史典故。自古以来家庭教育就为许多人所推崇，奉为望子成龙的有效途径。在现代生活中，什么是家庭教育呢？我们认为，所谓家庭教育就是指父母和家庭中其他年长的成员，通过言传身教，对孩子施以一定的积极影响的教育活动。家庭教育是一门综合性的科学，孩子最初接受有影响的教育来自父母，而家庭教育对孩子一生的成长来说是非常重要的。所以家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

家庭教育是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任教师，孩子的一生都离不开家庭教育的环境熏陶，孩子是最先接受父母的影响，父母的影响对孩子一生是至关重要的。所以讲，家庭教育对每一个孩子的健康成长都至关重要。

在日常生活中，我们常会碰到这样的事情，有的家长为使孩子不受委屈，就对孩子娇生惯养，事事顺着孩子，而有的家长则硬逼着孩子学习，不管接受不接受，对孩子灌输一些较难的知识，要求孩子背古诗、学外语，以为这样孩子会早成长，还有的家长总认为孩子小会出事，处处限制孩子，不让孩子自由活动，等等。这些都不是科学的家庭教育方法。家长要想真正教育好孩子，做一名合格的家长，就必须



全面掌握一些家庭教育的基本知识,懂得怎样教育孩子,把家庭教育当作是一门艺术,从而发挥家庭教育的巨大作用。

家庭教育是一门艺术,它要求做家长的必须首先掌握一定的技巧与方法,必须了解一定的教育与心理知识,同时必须按一定的规律进行。家长必须明白家庭教育过程中,应该做的工作和应该注意的问题,掌握一定的家庭教育基础知识和基本方法,这样才能搞好家庭教育,才能培养合格的人才。



教育孩子没有神秘配方

家庭教育是一个常说常新的问题。说它“常”，是因为只要家庭存在，就有家庭教育的问题。古人说子女都在“膝下”，形象地说明了父母和子女的亲密关系，无数的事实证明了家庭教育对于一个人的成长具有多么关键的影响。说它新，是因为社会生活和家庭结构都发生了很大变化，特别是独生子女和单亲家庭越来越多，孩子直接接触到的社会信息也越来越多，很多家长开始觉得孩子“不听话”、“管不了”。不知多少父母都在感叹，教育孩子是一件吃力不讨好的苦差事。家长的苦，首先来自家庭教育的目标问题，你要把孩子培养成什么样的人？从理论上说，孩子有无限的前途，有的家长看着走红的明星、著名的作家、成功的经理等等社会名流，眼红心热，恨不得自己的孩子也一夜成名。家长有了超常的期望，自然就会给自己超常的压力，而这种压力，转嫁到孩子身上，就是超常的投入，外加超常的要求。进口的奶粉，时髦的衣服，高档的玩具，连绵不断的零花钱……家长们似乎在心甘情愿地吃苦受累。实际上这些都是家长的糖衣炮弹，反思一下，在看上去无私无悔的投入背后，家长藏匿了多少不切实际的愿望呢？孩子无法洞察家长的心思，但是他们身上的各种毛病就是对家长的最好的回应，很多情况下，家长会落个吃力不讨好的下场。

每个人一出生，就意味着他将成为有别于父母的人。孩子的成长



长,最终要依靠他自己的基本素质。最贴切的比喻,就是教子如种树,家长要在孩子的根上下工夫,而不要整天想着子女应该开什么花,结什么果。古人所说的“拔苗助长”,非常形象地说明了急于求成的危害,这个成语大家都熟悉,但是到自己教育子女的时候,就不由自主地功利起来了。

知识再渊博的家长,也代替不了图书馆;再富有的家长,也不是永远的摇钱树。你最终能给孩子多少具体的知识和物质享受呢?如果你的孩子在这一时期从你的家庭教育中获得了健康的人格,可以独立地解决困难,自信地面对挑战,自觉地远离恶习,主动地承担责任,热情地投入生活,友好地看待他人——总之,成了一个素质过硬的人,成了一个不用你操心,便能为社会作出贡献,实现自己个人理想的人,那才是功德无量的事情。孩子不是家长的,而是属于孩子自己的,家长有抚养和教育的义务,而没有管制和强迫的权力,如《老子》所说的“生而不有,长而不宰”。有的家长可能会说,孩子是我的骨肉,我们做父母的辛辛苦苦地拉扯孩子,教育孩子,孩子怎么不是我自己的呢?但是,成年人不要忘记自己拥有的一切不是大风刮来的,每个人都是被抚养、被教育才长大的。教育孩子是家长应尽的社会责任,也是对自己所受教育的一种偿还,所以不能认为作为父母,就理所应当对孩子发号施令,不能把家长的意愿强加给孩子。家长也不是孩子的,在孩子面前,家长的独立自主性并不由于血缘关系而应该放弃。家长完全没有必要成为孩子的仆人。很多家长自觉自愿地为孩子遮风挡雨、端茶送水、穿衣提鞋,同时兼任孩子的自动提款机,孩子连说都不用说,钱就送上来了。我们对这样的家长朋友要说一声:“歇着吧,您!”最要紧的,是要把孩子培养成独立自主的人。因循守旧、懒惰怯懦、悲观厌世、浮躁轻率、好高骛远、自私孤僻等等不良因素都会制约孩子的成长。社会是大熔炉,也是大染缸,最终能否成才,有没有独

立自主的人格是最关键的因素。家庭教育是一个日积月累的渐进过程,它是一种艺术,而不是一种技术,也就是说不能像设计产品那样,按照一定的配方教育我们的孩子。孩子是活生生的,社会是变动不息的,家庭教育实际上是处于动态之中的。家庭教育也没有什么秘密可言,有些家长希望获得一劳永逸的“灵丹妙药”,也是不切实际的、偷懒的想法。



神秘配方
教育孩子没有





家庭教育观念需要更新

在家庭教育中,有许多的家长认为,中国的孩子很累,中国的父母更累。因为他们只有一个孩子,不想让孩子输在起跑线上……于是,从孩子一出生就开始为他们设计人生。不幸的是,作为传承性很强的家庭教育,今天的父母并没有太多可以借鉴的经验。在这种情况下,父母为孩子设计的人生计划,很有可能是自以为是的凭空规划。其结果可能是,父母使的力气越大,孩子受的罪越多,偏离正常发展轨迹的可能性也越大。

每个人都曾为人子女,每个人大都会为人父母。为了孩子,我们应该重新审视自己:作为父母,我们够格吗?当我们责骂孩子不爱学习时,我们自己是否做好了榜样?当我们指责学校教育有问题时,我们是否意识到很多问题其实出在自己身上?当前中国的家庭教育现状不容乐观,最大的原因是中国家庭教育传统的断裂和失承。其实,家庭教育的绝大多数内容都是继承而不是创新,人们想着只要按照父辈教育我们的经验来教育子女,就不会出错。但是现在的问题是,我们所获得的家庭教育经验在今天已经漏洞百出。因此,当代中国的每个父母都在摸索中前进。孩子的问题大多是由家庭问题造成的,虽然表现在孩子身上,但根子却在成年人身上,在父母身上,要治孩子的“病”,父母得先“吃药”。因此,中国青少年的素质教育问题,不仅是学校和社会必须

解决的问题,更是每个家庭必须正视的问题。它需要每一个家庭来回答,需要每一个人来回答!教育在学校,素质在家长!没有父母素质的提高,就没有孩子的高素质。这道理就像是教师素质的提高,是学生素质提高的基础和前提一样。从这个角度来看当前的学生减负问题,我的看法是,学生减负不能以牺牲教育质量为代价,减负只有一条路可走,那就是教师和父母要增负。一方面,教师要改变教学理念和教学方法,提高教学效率,另一方面,父母不能再靠经验来教孩子,应该学习怎样做个称职的父母,怎样做个优秀的父母。孩子是一个民族的希望。对于成年人来说,没有一种成功能够弥补家庭的失败,而对于未成年人来说,如果家庭教育失败,即使有再多的学校、社区工作站、心理咨询室和劳动教养所,都无济于事。

家长教育孩子的方法很重要。是否只有“坏”孩子才需要良好的家庭教育,而所谓的好孩子并不需要呢?在接触中我们发现,一些“好”孩子不敢将自己的问题表露出来,他们不想因此破坏在家长、老师、同学眼中的形象,他们活得很累。所以,很多的“好”孩子都成了两面派,表面上乐观快乐,内心深处却悲观孤独。从中我们可以看出,家庭教育是需要所有父母重视的。天下哪有生来就懂事的孩子呢!孩子不仅需要好的朋友、好的老师,更需要好的父母!

我们该有什么样的孩子观?教育的背后隐含着社会的孩子观:孩子是什么?应该成为什么?这种观念决定或影响着教育的模式和内容。近代以来,中国居支配地位的孩子观曾经历了一个从“家族本位”到“民族国家本位”再到“家庭—民族国家本位”的过程,我们的近代教育制度也在这种观念脉络中建立起来并逐步演变。民族国家本位的孩子观,与家族本位的孩子观在许多方面是相通的:孩子是整体目标的手段。孩子的利益必须服从国家和家族的利益,个体需求必须让位于整体需求。与这样的孩子观相适应,我国近代教育在很大程度上



沿用了传统教育中教化式、被动式的教育模式。在这种观念和制度支配下,中国孩子的某些问题一直遗留了下来。儿童和青少年的一些基本权利缺乏切实的保障,他们的一些基本需求也没有得到充分的认可和制度的保障,他们的心理品质养成、性格发展等需要,更为我们的教育所忽略。如今,社会急速变化的价值多元、信息开放的趋势,越来越个人化的社会对其成员的要求,反衬出既有教育模式对孩子的独立、自由的人格、自主的能力以及自我责任感的培养等的不利。我们今天缺少的恰恰是“孩子需要的”、“为了孩子的”教育。只有当孩子的基本权利成为社会共识,并得到起码的制度保障,我们才能期望他们身心健康地面对社会、进入社会,并对社会承担起公民义务,对人类承担起道义和责任来。



家长要正确看待孩子早恋

在中小学校中，早恋现象引起了广大教育工作者以及渴望子女成龙成凤的家长们普遍关注和焦虑。小树多枝难结果，小路多岔易丢羊，早恋无疑会从负面影响到孩子的学习质量乃至一生的生活和事业质量。那么，应该怎样面对呢？西方有句谚语说：“爱就像是炉火，关得愈紧，烧得愈旺。”言下之意就是不能强行抑止，只能做潜移默化的教育。采取一定的应对措施和策略，我们的学生家长针对孩子早恋应从以下几个方面引导教育。

一是净化学习生活环境。孩子的视听整天被“情”、“爱”熏染着，不把孩子引坏才怪呢！这方面既有社会责任，又有家庭责任，作为家长应首先从家庭做起。

二是劝学激学。古有“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”之说，今有“知识就是金钱，知识就是力量”的提法，一句话，有了知识，没有的东西可以得到它，没有知识，得到的东西也可能丢失。

三是轻装淡抹。衣装如同商品包装，如同商品的广告，重装浓抹会使孩子在追求奢华之外，还会招致不必要的青睐。

四是听而不闻，视而不见，也称“冷处理”。孩子领回或者谈起某个“意中人”时，不端详，不喝彩，只当作没看见没听见，你不注意，他们就觉得没趣没意思了。孩子从大人眼里看到的评价不高，慢慢感情

