

蓝天出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

家庭教育大百科



家庭教育大百科

唐彦生　隋玉梁　于　一　主编

下　卷

蓝天出版社

家 教 档 案

在物质文明和精神文明高度发展的今天，家庭教育已一改以往传统的"耳提面命"的方式，形成了文字、声音、图像多方面的立体教育模式。许多年轻的父母甘于付出自己的一切，含辛茹苦来培养教育孩子，然而他(她)们又往往疏于记录这些家教生活的过程。当踏上社会，成为栋梁之材时，父母欲寻觅孩子蹒跚学步的足迹，欲重温孩子呀呀学语的稚声、欲倾诉自己日夜操劳的艰辛时，往昔丰富多采的家教生活却只剩下枯燥的追忆，而且大多挂一漏万，令人惋惜不已。《家教档案》正是为了填补这一空白。

《家教档案》是一份完整而系统的家庭教育的历史资料。它是孩子茁壮成长的忠实记录，也是父母辛勤养育的无声见证。她从一个主要侧面反映了一个幸福家庭的美满生活，同时也留下了社会政治、经济、文化生活的掠影。

我们相信，《家教档案》对于一个年青的家庭来说，她应是无价之宝。因为她记录着我们的孩子从出生那一刻起，父母对他(她)的真诚期待。她的每一页、每一字都凝聚着深沉的父母之爱和孩子辛勤学习生活的成绩。她将给我们的父母和孩子带来温馨回忆。

愿《家庭档案》融进父母的殷殷爱心，凝聚孩子的莘莘之情，成为《家庭教育大百科》中充满芳馨的一片园地。

学 前 期 档 案

一、婴儿出生情况

姓名_____小名_____

取名人_____取名时间_____

性别_____生肖_____

出生时间_____

出生地点_____

出生时情况(是否足月、顺产等)：

_____

_____

_____

出生后家长及医生、护士签章：

父亲_____母亲_____

祖父_____祖母_____

外祖父_____外祖母_____

医生_____护士_____

出 生 证 明 粘 贴 处

婴儿第一次留下的指纹、手印、脚印、胎发等：

第一个探望婴儿的客人：

到医院_____ 日期_____

到家里_____ 日期_____

客人对婴儿的第一句评语_____

家人对婴儿的第一句评语_____

医生、护士对婴儿的第一句评语_____

庆贺婴儿出生概况_____

_____

_____

领取独生子女证日期_____

二、婴儿家族情况

称谓 / 项目	曾祖父	曾祖母	祖 父	祖 母	父 亲	母 亲
姓 名						
生 日						
出生地						
学 历						
工作单位						
职 业						
工作成就						
结婚日期						

需要全本请访问 www.ertongbook.com

三、健康记录

(一)体检记录

时间 / 项目	出生	一月	100天	六月	一岁	二岁	三岁	四岁	五岁	六岁	备注
体重											出生时记号：
身高											
头围											
胸围											
皮肤											
足码											血型：
眼											
耳											
鼻											
牙											囟门：
心											
肺											
肝											
骨骼											
扁桃腺											
淋巴腺											
血色素											
营养											

(二) 就诊记录

就诊日期	病因	就诊方式	就诊地点	康复情况
药物过敏记录				

四、生活习惯

（一）饮食习惯

时间 项目	第一周	一月	四月	八月	一岁	二岁	三岁	四岁	五岁	六岁
喜欢吃(喝)什么										
不喜欢吃(喝)什么										
主　食										
副　食										
进食方式										
每餐食量										
进食次数(日均)										
父母对孩子饮食习惯的评语										

喜欢谁喂_____

母乳喂养从_____到_____结束。

人工喂养的第一个配方_____

第一次加辅食(时间、内容)_____

夜间停喂日期_____

停用奶瓶日期_____

开始学会咀嚼食物的日期_____

第一次会咀嚼的食物_____

开始学着喂自己吃饭日期_____

(二) 穿着习惯

内容 / 年龄	衣服色彩	衣服质料	衣服式样	备　注
一岁				
二岁				
三岁				
四岁				
五岁				
六岁				

五、生长记录

(一) 0——1岁生长记录:

内容 / 类别	具体表现	时间
语言的发展	听见大人对他说话时,全身活动减少	
	第一次发出笑声	
	逗他(她)笑时可发出咯咯声	
	会笑出声	
	会大声笑	
	会用"呃"、"啊"和妈妈"交谈"	
	安静时会看着自己的手,说着"咿"、"唔"这样别人听不懂的话	
	可以发出"妈"、"爸"的叫声	
	跟他(她)说话或逗引他时,有感情并应声	
	对镜子发音	
	能重复单音节如"妈妈"、"大大"	
	能把语言与实际联系起来,如说"妈妈"就把头转向她	
	可以懂得几个较复杂的词意,如"再见"	
	可以叫出某些物品的名称,或以某一字代替,如"嘀嘀"代表汽车	
	会讲二、三个字	
	会说的第一个字	
	会说的第一个词	
	第一次能听懂大人的话并按大人要求动作	
	第一次学讲大人讲话、重复大人的话	

内容 / 类别	具体表现	时间
动作的发展	睡时双手紧握拳	
	醒时双手有时握拳，有时张开	
	醒时双手松开，偶尔握拳	
	能用手抓住东西	
	能坐着拿两块积木	
	手能握物放进嘴里	
	能倒手拿东西	
	伸手够物	
	坐着能找线、绳	
	能寻找自己手中掉落的玩具	
	用手扒拉桌面上的葡萄干等小东西	
	自己能吃饼干	
	用拇指、食指等将小饼干渣捏起	
	用手对敲积木	
	用杯喝水	
	摆手再见	
	撕纸条	
	在纸上乱画	
	会搭两层积木	
	会翻书页	
	第一次抓取的东西	
	俯卧抬头	
	俯卧抬头 45°	
	立着抱时头稳定	
	俯卧手臂支撑抬胸	
	趴着抬头 90°	
	俯卧时身体能向前移动	
	翻身	
	拉坐时头不向后仰	
	能四肢爬行并去够远处的东西	
	扶两臂站立	
	自拉东西站起来	
	独站片刻	
	扶物走	
	拉一只手会走	
	独站	
	会走几步	

内容 / 类别	具体表现	时间
认识能力的发展	第一次听觉反应	
	反应性微笑	
	听见大人对他说话时全身活动减少	
	用眼睛找声源	
	转头找声源	
	能对大人的喜怒作出何种反应	
	能听话听音并作出何种反应	
	能和大人配合，头和眼睛转向所指物品	
	眼睛随光移向中线	
	眼前有物晃动时会眨眼	
	注意妈妈脸	
	注视色彩鲜艳的物体	
	看见人脸有反应	
	视线随走动的人移动	
	注意自己双手	
	第一次跟踪物体转头 180°	
	害怕时尖叫	
	对冷热湿有反应	
	能认出照片中的熟人	
	能分辨熟人和陌生人	
	认生	
	怕羞	
	会“藏猫”	
	对着镜子微笑	
	其他(如怎样表示高兴或生气)	

需要全本请访问 www.ertongbook.com

内容 / 类别	具体表现		时间
爱好	喜欢玩什么		
	爱和谁亲近		
	喜欢到什么地方玩		
	最喜欢的玩笑		
对婴儿个性评语	父亲		
	母亲		
	其他人		

（二）1——2岁生长记录

内容 / 类别	具体表现	时间
语言的发展	会讲三至五个单字	
	会说自己的姓名	
	能讲几十个单词	
	讲两字词组	
	说一些不完整的简单句	
	复述儿歌等	
	可以叫出某些物品的名称或以某一字代替	
	能指出身体的一部分	
	可以分辨出男、女、老、少并叫“叔叔”、“阿姨”、“爷爷”、“奶奶”	
动作的发展	能踉踉跄跄走出几步，扑到大人怀里	
	自己走，步子僵硬，常跌跤	
	能独立行走	
	会跑	
	一手扶着上楼梯	
	会原地跳	
	跑得好	
	会向前踢球	
	喜欢爬高（椅子等）	
	自己能一次连续上下台阶	
	举手过肩扔球	
	拿起小匙吃东西	
	端碗喝汤	
	喜欢用手指去捡细小的东西	
	把小东西装入瓶内	
	搭三至四块积木的塔	
	和别人玩球	
	学着脱衣	
	模仿做家务	
	自己吃饭洒得少了	
	模仿画竖线	
	会搭八层塔	
	开始学洗手、擦手	
	做简单家务	

内容 / 类别	具体表现	时间
认识能力的发展	听懂三至五个字的意思	
	听懂别人叫自己的名字	
	听懂简单指令并照着去做	
	看图听故事	
	复述故事	
	能认图	
	能分辨十厘米见方的红字	
	能指出身体主要部分	
	能正确指出代词“我”	
爱好	兴趣	
	最喜欢的玩具	
	到什么地方去玩过	

附：进托儿所时间_____

托儿所名称、地址_____

入托后第一个保育员_____

入托后反应_____

(三) 2——3岁生长记录

内容 / 类别	具体表现	时间
语言的发展	喜欢叽哩咕噜地说话	
	喜欢模仿大人说话	
	会看图讲故事	
	会说儿歌	
	能回答问题	
	能听懂和说几百个单字和词组	
	会问“为什么”	
	会说出自己所画的画的意思	
	能用语言同小朋友交往	
动作的发展	能跳远	
	能蹬三轮车	
	一脚独站五秒种	
	一脚独站十秒种以上	
	喜欢爬椅子、走土堆、钻角落	
	在大人照看下能穿衣	
	洗手擦手熟练	
	自己倒水喝	
	端着盛了水的玻璃杯或瓷碗走动不会摔破杯、碗	
	喜欢做事，如为大人拿拖鞋、开门	
	模仿画○	
	模仿画十	
	自己会穿鞋，但不会系鞋带	

内容 类别	具体表现	时间
认识能力的发展	能识三、四种颜色	
	分清男女	
	分清“你”、“我”	
	会用简单的复句	
	能分辨5厘米见方的红字	
	能阅读妈妈为他写的书	
	知道“冷”、“饿”、“累”的意思	
	离开妈妈不闹	
	看见和妈妈有关的东西，回忆起妈妈	
	在图画和实物的帮助下能记忆事物	
	爱反复听故事，边听边想象	
	由外界事物外形的相似性引起想象，如看见树枝，想到“当枪打”	
	能够对某一类相似的事物作出同样的反应，如分清老、少	
	出现最初的推理能力，如有人喊孩子的爸爸，爸爸没回答，孩子会说“爸爸不在”	
	开始懂得道理，如大人讲话时孩子不能插嘴等	
	出现“不听话”的行为	
	出现“不听话”行为同时还会用语言反抗，或提出反问，爱讲“歪理”（往往只看到事物相同的一面，不了解事物还有许多不同的方面）	
	喜欢提问题	
	独立行动的愿望变为坚持自己的主意，不听从大人	
	会用语言指挥别人、指挥玩具	

内容 / 类别	具体表现	时间
认识能力的发展	喜欢边做边说，常常用语言说出自己的行为	
	能够用语言控制自己的行动，如想拿糖时自己说“宝宝不吃”，把手缩回去了	
	出现占有的意识	
	产生自豪感	
	产生自尊心、羞愧感（喜听夸赞、不喜听批评）	
	对自己的错误喜欢辩解	
	出现了同情心	
	具有了“人我关系”的意识（已意识到和不同的人有不同的关系）	
其他	喜欢和谁玩	
	最喜欢的玩具	
	喜欢什么书	
	最爱听的故事	
	爱去哪里	
	发脾气时什么样	
	害怕什么	

附：托儿所名称、地址_____

保育员姓名_____

在托儿所表现_____

_____

_____

需要全本请访问 www.ertongbook.com