

家教新策略（三）

——培养孩子求知欲

创洁 编著



目 录

应用智力游戏培养孩子的求知欲	1
通过游戏激发孩子的求知欲	1
培养孩子探讨计算机	24
利用电脑培养孩子求知欲	24
利用神秘的互联网培养孩子的求知欲	34
通过社会交往激发孩子的求知欲	54
孩子的人际关系总和	55
赞同孩子与同龄人交往	59
鼓励孩子与异龄孩子交往	63
“名人效应”会激发孩子的求知欲	67
鼓励孩子参与集体合作	69
借助景观激发孩子求知欲	81
自然景观能让孩子产生求知的渴望	81
通过人文景观塑造孩子的求知心理	85
根据潜质培养孩子的求知欲	89

应用智力游戏培养孩子的求知欲

通过游戏激发孩子的求知欲

在某一所小学，有一个知道各种游戏的男孩子，不仅他的同学，甚至别班的同学也都爱做他的游戏伙伴。什么游戏他都会玩，就是跟成人玩，他也很能适应。人们还以为他的脑筋好，成绩不好只是暂时现象。

但是，经观察，发现他跟别的孩子玩游戏大不相同。他会一面游戏、一面说：“不可以做××事。”用宛如成人说话的语调来干涉他的伙伴。为什么会这样呢？

原来，他是受了父母的影响。也就是说，父母监视孩子游戏，固定了他游戏的模式。时间一长，他渐渐失去了以自己的头脑设法获得快乐游戏的愿望，墨守成规，完全不动脑子。

无论如何，父母千万不要干涉孩子的游戏。干涉孩子的游戏，也就干涉了孩子的求知欲。因此，父母应激发孩子发现改变游戏方式的乐趣，让孩子自己想出新游戏的方法。

角色游戏让孩子尝试当演员的魅力

2~4岁的孩子，由于语言和动作的发展，与人交往的范围更加扩大，独立性增强，他们渴望参加或模仿成人的活动，玩角色游戏，可以满足孩子的这种愿望。角色游戏，是孩子创造欲望的充分体现。

(1) “过家家”

孩子生下来以后，接触最多的是自己的父母和家庭，家庭生活是他们最熟悉的。2~4岁的孩子，反映现实生活的游戏，往往是从“过家家”开始的。

让孩子做“妈妈”，布娃娃做他的“孩子”，妈妈要给娃娃穿衣服，给他做饭吃，让娃娃睡在小床上，还要给娃娃盖好被子。娃娃病了，要带他去看病等。游戏可以一个孩子玩，也可以和邻居的孩子一起玩。

由于3岁的孩子小，还不能在玩前想好要玩什么，他们是看见什么玩具，就会联想到玩什么游戏。所以，父母要有意识地引导孩子玩，要给他们准备玩娃娃家的玩具和一些辅助材料，如娃娃、床、衣服，厨房中的炊具、餐具、食品等。

玩时，要充分发挥孩子的主动性，积极性，他想怎么玩，就怎么玩，不要让孩子按成人的意愿去玩。但是在游戏中要积极引导孩子。比如，当孩子抱着娃娃不知所措时，父母可以用游戏的口吻说：“你的娃娃是不是饿了？快给他做饭吃吧。”孩子可能会很高兴地去拿小锅、小勺，在炉子上给娃娃做饭，这样，游戏就继续下去了。

在玩过家家游戏中，要让孩子受角色的约束。比如，你是当妈妈的，就要爱护自己的孩子，照顾好自己的孩子和家庭，把家里打扫干净，物品放整齐，使孩子在游戏中受到这方面的教育。

(2) “我是小司机”

玩开汽车游戏，不但可以使孩子的求知欲望得到满足，而且通过扮演的角色，让孩子学会关心他人，尊敬长者，尽职尽责地做好自己的工作。开汽车适合3~4岁孩子玩，特别是男孩子很喜欢当“司机”。这个游戏可

以一个人玩，也可以与他人一起玩。

具体玩法：

用几把椅子，搭成一个长方体，形似汽车。

孩子当“司机”，手拿一个厚纸剪成的圆转盘，坐在汽车前面的位置，如同坐在驾驶室，不断地转动转盘，嘴里边发出“滴滴”的声音，汽车就算开动了。汽车到站了，司机还要兼任售票员说：×××站到了，请大家下车。

如果有好几个孩子一同玩，游戏将更有乐趣。玩开汽车游戏时，不但有司机，还可以有一个孩子当“售票员”，其他孩子做“乘客”。售票员负责卖票，还要让抱小孩的人和老人先入座，报站。

开阔眼界是发展角色游戏的基础，所以父母带孩子上街乘汽车时，要让他多注意，看看司机如何开车，售票员又是如何售票、报站的，他的生活丰富了，在玩开汽车游戏时就会更认真。

父母要为孩子准备游戏用的汽车转盘、铅笔、售票夹子等。孩子有了这些游戏辅助材料，可以反映得更逼真，玩得更有趣。

(3) “儿童医院”

2~3岁的孩子容易生病，常随父母去医院诊治，孩子对医生看病、打针、吃药留下了印象。因此，这个年龄及稍大的孩子常模仿医务人员，给娃娃看病、量体温、打针、喂药。

具体玩法：

其他人可以和孩子一同做游戏，让孩子做“医生”，其他人做“护士”，其他人也可以抱着娃娃或者本人作为“病人”来医院看病。

做“医生”的孩子，用听诊器给病人听病，开药方，态度要认真、亲切、和蔼。

“病人”拿着针药到“护士”那儿去打针，护士要热情地对待“病人”，要哄“病娃娃”不哭等。

为孩子准备医院中用的某些器械、玩具，如听诊器、假针管、药盒、药棉棍等。如果再给孩子准备一件白衣服和一顶白帽子，将会给游戏增加更多的真实感，孩子玩起来会更高兴。

以上仅是角色游戏举例。家长可根据孩子印象深刻而又感兴趣的事物，和他玩多种多样的角色游戏，如“商店”、“理发店”等游戏。这些游戏可以促使孩子想像力和创造性更好的发展。

结构游戏让孩子成为“建筑师”

用积木、积塑等材料进行建造结构的的游戏。例如，看图型搭积木，造一个“动物园”，用积塑造一列“小火车”等。也可利用家庭中废旧物品，如易拉罐等作为材料玩结构游戏。

结构游戏是孩子通过想象，利用各种结构材料创造性地把现实生活中的建筑物或物体的形象反映出来。在玩的过程中可以使孩子认识有关建筑材料的性质、颜色、形状，从中学习建筑结构的简单知识技能，还能培养孩子的审美能力。

建筑结构游戏，对孩子双手的肌肉动作的准确性、灵敏性和手眼协调与目测力的培养，都有重要的作用。

(1) “搭积木”

搭积木是结构游戏的一种，是孩子很感兴趣的的游戏。由于孩子年龄不同，玩法也不相同。

2~3岁的孩子在玩积木时，常常是将积木一块叠

一块，越叠越高，当积木搭得太高倒下时，孩子会高兴地拍手哈哈大笑。父母可以让他继续按自己的想象去搭积木，但又要启发孩子的想像力，逐步搭出更多的建筑物。比如，父母可拿一小动物玩具，放在孩子面前说：“咱们给小白兔搭个家吧，它没有家，在外面多冷呀！”边说边和孩子一同拿积木在小白兔周围给它围一个方形的墙，还要搭一个小门，就这样，把小白兔的家搭好了。用同样的方法，启发孩子搭出他愿意搭的东西。

3~4岁的孩子想像力和创造力有了较大发展，可让他们按图纸搭出简单的造形。例如，搭“小房子”。父母要充分发挥孩子的想像力，给他们准备一些小塑料树、塑料盆花等，启发孩子大胆想象，搭出多种多样的建筑物。

扩大孩子眼界，丰富知识。当父母带孩子到公园玩时，要有意识地给孩子讲解在公园内看到的特征比较明显的建筑物，加深孩子的印象。走在街上，让孩子仔细观察街上的一些建筑物和马路上都有什么，比如，树、警察岗楼、红绿灯、人行横道线等。这些感性知识，孩子容易在游戏中反映出来，使知识印象进一步巩固加深。

在玩积木时，父母要多启发，多引导孩子搭，不要代替他们搭。无论孩子搭出一个什么形象，父母都要表示高兴，鼓励他搭出更好的形象。

在孩子玩积木时，要培养他有始有终的好习惯，不要因为没搭好就没有信心。还要养成玩完后，一定要把积木收好，放回原处的好习惯。

积木和一些游戏辅助材料都可以在商店买，如果父母能跟孩子一起亲手制作这些小玩艺，当然更好。

(2) “插塑片”

这是近一年来发展较快的一种游戏。塑片或塑料是比积木更为体轻、灵活、方便的一种结构材料。插塑片游戏也深受孩子们喜爱。

具体玩法：

在玩时，父母要启发孩子的想像力，让他们随意插出各种物体的形象。如，煮奶的锅、小房子、大吊车等。

应让孩子逐渐认识各种材料的性质、形状，掌握用这些材料作铺平、延长、围合、加高等技能。学会搭门、窗，砌墙等技能。

瓶盖、线轴、空药盒、火柴盒等都可以作为玩建筑游戏的材料。如用大小不一的小空盒搭成书桌等。

孩子玩时，父母要注意不要让孩子把塑片放到嘴里。

(3) “堆雪人”

冬季时，在北方，父母可以教孩子用雪进行建筑。如堆雪人、雪山等。堆好后要保留1~2天，让孩子多看看自己的创作。这些游戏是锻炼身体，增强耐寒力和抵抗力的好活动。由于玩雪是在冬天，在户外进行，时间不宜过长，要避免冻伤手脚。两岁孩子，主要由父母用雪做成物体给他欣赏。

智力游戏让孩子当上神通“侦探”

这种游戏是用图片、玩具或其他用品，形成生动有趣的活动。图片、玩具可以是孩子见过的，也可以是孩子不熟悉的。玩时有一定的规则。孩子在这种游戏中，可以轻松愉快地获得新知识，或复习巩固已学过的知识，并能发展感知觉、观察力、注意力、记忆力和思维想象能力。

(1)找感觉

发展孩子感觉的游戏。让孩子通过触摸分辨物品的质地，说出“软”或“硬”。

具体玩法：

准备一个有盖的大纸盒，将孩子熟悉的软、硬不同的小东西，如塑料玩具，棋子、蜡笔、海绵、手套、袜子等放入盒内。在纸盒相对两边各剪一个直径为 10 厘米的洞。

让孩子用手伸到纸盒中去摸，说出摸到的物品的名称，并说出是软的还是硬的。

将盒盖打开拿出摸到的物品，看看孩子是不是说对了。

(2)配对

这是一种发展孩子触觉的游戏。

具体玩法：

准备两个口袋以及不同的东西各两块，如砂纸、皱纹纸、灯芯绒布、塑料布、海绵、毛巾等。

将不同质地的物品分别放入两个口袋中，如一块毛巾放入 A 口袋中，另一块毛巾放入 B 口袋中。

让孩子将手伸进 A 口袋(不许看)拿出一件东西，再从 B 口袋中找出同样的东西，把找到的相同的两件东西拿出来，放好。然后，再开始找下一对新的东西。

(3)耍卡

教孩子掌握几种颜色，提高辨色能力的游戏。

具体玩法：

准备 10~15 厘米的长方形卡片若干张，将色纸剪成小一点的长方形，每色剪出 4 张，用浆糊将色纸贴在卡片上。

将卡片随意扣在桌面上,让孩子一张一张地翻开,说出看到的每张卡片的颜色的名称。

让孩子从一堆卡片中拿出一张,说出它的颜色,将有颜色的一面扣着放在桌面上,然后让孩子在房间里找出和那张卡片上颜色相同的物品。

(4)辨认形状

帮助孩子学习几何形体的游戏。在孩子掌握了规则图形的名称,如正方形、长方形、三角形、圆形的特征后,玩这个游戏。适合4岁左右的孩子玩。

具体玩法:

让孩子说出下列物品是什么形状。车轮、气球、太阳、月亮、眼球、碗、玻璃杯、盘子、硬币、路灯、铁环、电扇等。门窗、房间、卡车、信箱、食物盒、书、画片、信封、桌子、电冰箱、餐巾纸、手绢、凳子、靠垫、玩具积木、饼干筒。家用塑料架、蛋糕、点心、箭头、帐篷。

用硬纸板剪出正方形、长方形、三角形、圆形和半圆形。让孩子随意拼出好看的图案,然后稍加装饰,并可悬挂展览,以示鼓励。

家长先画出一种标准图形,让孩子添加,如一个圆形,孩子可添画出人脸或闹钟。反过来,让孩子画出一个图形,家长进行添画,用以丰富孩子的想像力。这样反复交替进行游戏,学习效果更好。

(5)接龙

这是发展孩子智力的一种小游戏,可以培养孩子观察力和分辨物体的能力。此游戏适合3~4岁孩子玩。一张图片分为两半,每半各绘制一种物体形象。让孩子从许多图片中,找出其中一张与物体形象相同的图片,这

样相同图案的两张图片相接，依次接下去，形成一条龙。在玩接龙游戏时，父母要启发孩子注意观察，把相同图案的两张图片相接。让孩子自己找图片，自己接，父母不要代替。

(6) 谁先完

这是家庭成员跟孩子一起玩，发展孩子观察力，培养孩子遵守纪律的有趣游戏。适合4岁孩子玩。

具体玩法：

参加人数2~4人。

将一副扑克牌放在桌面上，按顺序每人抓3张扑克牌，第一个抓牌的人要多抓一张。

看看自己手中的扑克牌是否有相同的，如果有相同的，就把手中两张相同的牌拿出来放在桌面上。

如果手中没有成对的牌就再抓一张扑克牌和手中的牌相配，如果抓来的扑克牌和手中的牌对上了，就要把这两张相同的牌拿出来放在桌上。然后再由下面的人抓牌，依此类推，看谁手中的牌先完，谁就胜利。

父母和孩子一起玩时，要强调把相同的两张牌拿出来放在桌上。一定要按顺序轮流抓牌。

(7) 拼图片

也是发展孩子智力的好游戏。对孩子练习分辨上下、左右、前后等空间知觉特别有益。父母可以为孩子制作一些不同开头的图片，让孩子拼着玩。

自制图片可用废旧、干净的纸盒和一张比较硬的纸来做，把它们剪成各种几何形体，涂上不同颜色，每种形状的图片可剪4~6个。

在玩拼图时，要启发孩子自己动脑想，想拼什么就拼什么。不要强迫孩子按父母的要求去拼，但在开始玩

时，父母可以给他们做示范，引起孩子的兴趣。

商店中有一种拼图，就是把整幅动物图片分割成几部分，然后根据图片形象来拼成整体图形。

(8) “错在哪”

这是利用图片发展孩子分辨对与错的能力的一种智力游戏。适合于3~4岁孩子玩。

玩的方法：

让孩子找出图片上的各种形象有哪些是错的。如图片上车轮子画得不对，熊猫长了象鼻子，夏天水结冰，母鸡在河里游泳等。让孩子自己发现错误，能说出为什么错，并加以纠正。

父母给孩子准备的图片，内容是孩子易理解和接受的，不要超出他们的知识范围。

要引导、启发孩子认真思考，让他自己说出哪些地方错了，以发展他的观察和思维能力。若孩子有些急躁不安，父母应给予安慰，让他慢慢找，使他获得成功的喜悦。

(9)穿彩珠

彩色珠是我国民间的玩具。为了充分发挥我国民间玩具的潜能，教孩子玩穿珠游戏还是很有教益的。穿珠游戏，可以使孩子练习双手的肌肉动作，对分辨颜色，发展空间知觉能起一定的作用。这种游戏适合3~4岁孩子玩。

下面介绍几种穿彩色珠的玩法：

按颜色穿珠。把各种颜色的珠放在一个大盒内，让孩子用一根绳子将不同颜色的珠穿在一起，穿成一长串。将五颜六色的珠挂起来，请爸爸妈妈欣赏。孩子会非常高兴。

分颜色穿珠，教孩子任选一种颜色的珠先穿，将这种色珠全部穿完以后，再换选另一种色珠穿，即穿完一种色珠再穿另一种色珠。然后将穿好的色珠挂起来，让他说出两段珠各是什么颜色的。

间色穿珠。间色穿珠，包括2色间隔，3色间隔，4色间隔等。父母教孩子学习搭配颜色，培养孩子对色彩的初步感知和审美能力。也是训练空间知觉，发展对称感的好游戏。

父母要为孩子选择干净和不掉颜色的珠子。要注意安全，不要让孩子将珠子放在嘴里。木珠、塑料珠、损坏了的小算盘珠子，或带色的钮扣都可以用来穿着玩。

归类分类游戏让孩子成为“管理者”

归类和分类是一种重要的逻辑能力。这种游戏是通过认识物品的相同点和不同点进行的。玩归类和分类游戏，可以使孩子的思维灵活，认识到一种物体有它多种表现形式，同时知道几种物品的表现形式不同，而实质是相同的，是属于同类的。比如，木桌、木椅、木床、木书架，它们的表现形式不同，但都归属于木制的家具。而纸公鸡、木公鸡、瓷公鸡，表现的都是公鸡，只不过材料不同。

(1)给衣服找主人

要注意在日常生活中训练孩子学会分类。

将洗干净的家庭成员的衣物堆在一起。

星期天，妈妈洗衣服之前，让孩子将要洗的衣物按深浅颜色进行分类，告诉孩子，浅颜色的衣物先洗，深颜色后洗。

把洗干净的衣服收回来后，对孩子说：“请你把这些衣服分一分，妈妈的衣服放在左边，爸爸的衣服放在

右边，你自己的衣服放在柜子里。”按大小、颜色分类。将袜子散开，请孩子按照袜子的大小、颜色，一双一双地挑出来并叠好。这个游戏适合3岁孩子玩。

(2)小小超市

教孩子按属性归类，再在归类基础上按形状、颜色、大小进行分类。

具体玩法：

准备各种大小不同的螺丝、螺母、金属、垫圈、竹牙签、钮扣、曲别针、硬币、玻璃球，各种食用豆(黄豆、绿豆、红豆、黑豆)，几个小纸盒。

将这些物品混在一起后提出要求：把金属物品放在一起，日用杂品放在一起，能食用的豆子放在一起。然后，再将金属物品分为螺钉、螺母、垫圈。食用豆分为黄豆、红豆、绿豆、黑豆。

如果孩子对金属物品感到陌生，父母应在游戏中加以指点，告诉孩子有关物品的名称。这个游戏适合4岁孩子玩。

(3)买东西

与孩子交谈，加深他归类分类的印象。“我吃鸡蛋，到什么地方去买？”“我想吃面包，到什么商店去买？”“买香肠到什么商店去买？”“我需要一双袜子，到哪里去买？”“我需要牙膏到什么商店去买？”“我需要裤子到哪去买？”“玩具汽车到哪去买？”“电冰箱到哪去买？”“小画书到什么商店才能买到？”……可以由妈妈问，孩子答。这类游戏适合3~4岁的孩子。

体育游戏让孩子当回体育明星

这种游戏是由走、跑、跳等基本动作组成的，是有一定活动量的有趣活动。游戏必须有规则，要达到一定

的目的。任何一种在户外进行的体育游戏，不但能促进孩子身心健康，而且还能陶冶孩子的情操，锻炼孩子的意志。父母应当让孩子多在户外做体育游戏，让孩子当回“体育明星”。

(1)拍皮球

一种手眼协调、活动量可大可小、室内室外均可玩的游戏。孩子年龄不同，拍皮球的玩法要有所不同：

教两岁多的孩子玩皮球时，先让他学会拿球在屋内地板上滚着玩，然后逐渐教会他用双手把球接住。

现在孩子玩拍皮球之类的游戏越来越少。其实，拍皮球这个游戏，对发展孩子的注意力，训练手的动作和口手一致地数数的能力都大有好处的。

(2)快乐的小动物

综合训练孩子走、跑、钻、爬等基本动作的游戏，室内室外都可进行。

具体玩法：妈妈说，孩子做动作。做得好的妈妈拍手鼓励。

你能像鸭子摇摇摆摆地走路吗？

你能像鸟儿那样飞翔吗？

你能像马那样地奔跑吗？

你能像兔子那样地跳吗？

你能像青蛙那样地一蹦一跳吗？

(3)三条线

这是一种两人玩的体育游戏。孩子可以跟家长一起玩，也可以和小伙伴一起玩。适合3~4岁的孩子玩。

两个人玩时，各站在场地画好的三条线的两边。用单脚踢沙包。沙包放在孩子面前，踢过中线得2分，踢过第三条线就得3分。一个人踢过一次后，换给对方踢，

可各踢三次，最后计总分，谁得分多，谁就胜利。

父母为孩子画线时，可根据孩子实际能力来定，不要画得距离太近，也不宜太远，要让孩子花力量才能踢过线，否则，达不到锻炼的目的。包一定要用沙包，不能用石头，以免伤人。

踢一次要让孩子记住“分数”，再踢时把所得的“分数”和前一次“分数”加起来，可以让孩子玩游戏时学习算数。

(4) 石头剪子布

这是一个简单易行的户外体育游戏，能使3~4岁孩子高兴。这个游戏可以跟父母一起玩，也可以和小伙伴同玩。具体玩法：

这是两个人玩的游戏。双脚同时跳动，边跳边念“石头、剪子、布”，念石头时双脚并到一起，念剪子时两脚一前一后，念到布时两脚左右分开。

石头可以胜过剪子，剪子可以剪断布，也就是胜过布，而布又能包住石头，也就是胜石头。当两个人中一个人做出“石头”，另一个做出“剪子”，那么做“石头”的人就胜利了，游戏再重新开始。

父母要有兴趣，先教会孩子玩，然后让孩子同小伙伴玩。这样可以培养孩子与他人友好游戏的习惯，还可以培养孩子双脚跳的技巧，增强体质。

这个游戏不受场地限制，户外安全的地方都可以玩。

(5) 骑童车

3岁左右的孩子，就可以骑儿童小自行车了。父母可以给孩子买一辆让他骑。骑车法：

孩子刚开始学车时，父母要教他怎样扶把手，怎

样双脚协调地蹬轮子，怎样使身体坐正。告诉孩子只有具备这些条件，才能骑着车子前进，孩子初学时，父母应在旁边跟随。

骑小三轮车，不仅要骑快，还要会躲人，会拐弯，骑到墙边时，要迅速转弯不碰墙。所以，骑车时，要注意提醒孩子不要骑得太猛，因为太猛容易碰到人或物，不容易马上停下来，易于翻车摔伤。

(6)滑滑梯

这是孩子很喜欢的体育游戏。孩子初玩时要有大人的帮助。3~4岁孩子逐步能自己自由地滑。

滑滑梯不论夏天和冬天都可以玩，对锻炼孩子身体，培养孩子的勇敢，以及和小朋友排队，不争抢，守纪律等好品质都有好处，带孩子到公园玩滑梯时要注意安全，不要让孩子头朝下滑，一定坐好，两手扶好两边扶手再滑。如果两岁孩子对玩滑梯特别感兴趣，父母可以扶着他，让他试着滑行。

音乐游戏使孩子成为小小“歌唱家”

这种游戏对发展孩子的听力，听音乐与动作协调进行，陶冶孩子性格，抒发情感，都是有益的。

(1)我是小音符

“我是小音符”，引导孩子按一定节拍动作。学会听音乐，孩子3岁就可以开始了。

具体玩法：准备好录音机和录有2/4、3/4拍节奏的音乐磁带。音乐开始后，妈妈先用手打节拍示范，边念边拍：“我是小火车，‘呜—呜—’x - -”
“我是小闹钟，‘嘀嗒、嘀嗒’，x x x x x x x x
.....”“我是青蛙，‘呱、呱、呱’，x x x x x x x
.....”“我是小鸡吃米，x x x x x x x x x x x x x x