



摇摇录

第一单元	(员)
员摇卜算子咏梅	(员)
圆摇十六年前的回忆	(苑)
猿 灯光	(猿)
源摇为人民服务	(员)
缘 延安，我把你追寻	(缘)
单元测试题	(猿)
第二单元	(猿)
透摇向往奥运	(猿)
苑摇詹天佑	(源)
愿 宋庆龄和她的保姆	(缘)
怨 走向生活	(缘)
单元测试题	(缘)
第三单元	(苑)
员摇古诗三首	(苑)
员摇草船借箭	(苑)
员摇将相和	(愿)
猿 景阳冈	(愿)
源 猴王出世	(猿)
单元测试题	(猿)
期中测试题	(员)
第四单元	(员)



圆瑶古诗两首	(圆园)
圆瑶匆匆	(圆缘)
圆苑 难忘的启蒙	(圆愿)
圆愿 三克镭	(圆愿)
单元测试题	(圆猿)
第五单元	(圆怨)
圆瑶卖火柴的小女孩	(圆怨)
圆瑶穷人	(圆缘)
圆园 鲁滨孙漂流记	(圆园)
圆园 奴隶英雄	(圆园)
单元测试题	(圆圆)
第六单元	(圆愿)
圆瑶世纪宝鼎	(圆愿)
圆源 清明上河图	(圆源)
圆瑶古代寓言两则	(圆怨)
圆园 关尹子教射	(圆缘)
单元测试题	(圆园)
期末测试题	(圆缘)
毕业升学考试模拟卷 (粤卷)	(圆园)
毕业升学考试模拟卷 (月卷)	(圆缘)
参考答案	(圆愿)





第一单元

员摇卜算子摇咏梅



学点聚焦

员理解词的意思，懂得词中描写的梅花的特点。

员体会词中表达的思想感情，学习梅花不畏严寒、谦虚坦荡的精神。

员理解课文中的新词，背诵并默写课文。



学法指导

重点剖析

“卜算子”是词牌名，“咏梅”是词的题目。原词前有“读陆游咏梅词，反其意而用之。”这句话就是我们通常所说的“小序”，相当于一本书的“前言”。小序中说得很清楚，就是用陆游的原题，而“反其意”——表达的主题完全相反。课文将陆游的咏梅词附在后面。学习这篇课文，重点是理解词的思想内容和表达的思想感情。

理解词的思想内容，要逐词逐句地读，一边读一边想。先理解上片。上片共两句话。前句强调的是“春到”，春归是风雨所送，春到是飞雪所迎。后句是写梅花开得俏丽，“已是悬崖百丈冰”点明了



梅花开放的环境，“花枝俏”突出了梅花的英姿。这样，我们就懂得了上片的意思：在春天将至时，梅花在冰封雪压的悬崖上不但傲然开放了，而且开放得特别的俏丽。下片也是两句，承“俏”写起。前句“俏也不争春”是说梅花开得俏丽但不是来争占春光的，她只是来向人们报告春天来临的信息，就是“只把春来报”。后句的“烂漫”是说百花开放得灿烂艳丽，描写的是春天来临、繁花似锦之时梅花高兴的样子。突出梅花报春而不独占春光的美好品格。这样，我们就懂得这首词的意思：上片写的是梅花傲然开放的俏丽英姿，下片着重写梅花不独占春光的精神风貌。

我们再往深处想一想：毛泽东写这首词的本意是什么呢？作为一名杰出的政治家，他绝对不只是歌咏梅花。联系词前小序“反其意而用之”和当时的历史背景，我们可以触摸到作者咏梅的用意：用梅花象征那些不怕困难、虚怀若谷的人，用以表现在面临国际国内的巨大困难面前中国共产党人坚贞不屈的斗争精神以及为人民服务的崇高品德。这就是这首词表达的思想感情。它的立意跟陆游的咏梅截然不同。那么，陆咏梅词的立意是什么？只要你用上述方法去学习，一定会弄懂的。你不妨试一试。

疑难解析

理解本词的象征意义，要联系作者写作这首词的背景去分析。这首词写于 1959 年 12 月。当时的中国由于我们党的经济政策的失误和国际上反华势力的嚣张，加上连续三年的自然灾害，正处在建国以来最困难的时期。怎样对待眼前的困难，当时的中国人民表现出了不怕困难、敢于战胜困难的精神。而此时毛泽东写了这首词，就是用梅花来象征具有这种精神的中国人民。



学解习题

摇摇例 员摇怎样理解“待到山花烂漫时，她在丛中笑”？

导析摇理解这句词，先扣住重点词去弄懂字面意思。句中的重点词是“山花烂漫”和“笑”。前者的意思是指漫山遍野的花开得绚烂艳丽，后者用拟人化的手法写梅花高兴的样子。然后分析它表达的意思，弄清笑的原因。

答案摇这句词是说，等到那山花开得绚烂鲜艳的春天到来的时候，梅花在花丛中欢笑。因为她在万紫千红中享受到一份春光，与大众共同欢乐，心情格外愉快。

例 圆摇将词中句号前的那个字抄下来，并注上音，说说它的特点和在词中的作用。

导析摇词和诗一样，都讲究押韵。所谓押韵，是指句末的那个字韵脚（即韵母）相同。抓住了词的这一特点，就容易找到答案。

答案摇 这些字的韵母都是 ao，它们的作用只有一个，那就是押韵。



学海拾贝

毛泽东的另一首《卜算子》

在毛泽东众多的诗词中，用“卜算子”作词牌所写的词有两首，一首很有名，就是本课的咏梅词；另一首鲜为人知，现抄录并诠释如下：



悼国际主义战士艾地同志

1958年 5月

疏枝 立 寒窗， 笑在 百花前

疏美的枝条站立在寒窗之前，傲骨迎春笑在百花之前。指梅枝

暗喻梅花傲 奈何 笑容 难为久， 春来 反 凋残。
艾地。寒早开。如何笑容难于维持长久，春天到来反而凋残。

残 固 不堪 残，何须 自寻 烦。

已经凋残本来不能禁受再凋残，哪里用得着自寻烦恼。

自我 花 落 自有 花 开 日，蓄芳待 来 年。

宽慰 花有落的时候自然也有开放的日子，蓄积芬芳等待将来。

蓄积力量，
等待将来。



学 练 结 合

根据拼音写词句。

xuán yá huā zhī làn màn
() () ()
qiào yě bù zhēng chūn , zhǐ bǎ chūn lái bào
()

写出这首词的译文。



獾理解课文填空。

(员) 这首词是毛泽东同志_____年_____月写的。当时的中国正处在_____。

(圆)词的上片写的是摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇，下片写的是摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇。

（猿）“已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏”赞颂了梅花摇摇摇摇摇摇摇摇的品格；“待到山花烂漫时，她在丛中笑。”赞颂了梅花摇摇摇摇摇摇摇摇的品格。

(源)“卜算子”是摇摇摇摇摇摇，“咏梅”是词的摇摇
摇。这是词的押摇摇摇韵。



瀟讀下面的文章，做后面的作业。

童年，随着父母离开深宅大院的老家，搬到那完全没有开发，仅有少数人家的荒村。因为有工业家看中了那片海和荒原，要开办一个后来成为全国最大的盐厂，而我们是那草创盐厂员工中的一家。荒村野道，海风呼啸中的雪夜，父亲却时常要提着纸灯，到一个名叫“海家”的小铺，去给我们买那红白相间的糖球和兰花豆或大花生。于是，父亲从风雪中回来呵着冻手，吹熄那长圆形的手提纸灯，解下冻着冰花的粗毛围巾，把糖糖豆豆递给我们时的那景象，就成为我至今回想起来心酸不已的一个个摇曳着灯火与亲情的冬夜了。

(员) 从文中找出下列词的近义词。

摇晃——摇摇摇摇摇摇情景——

初创——
 开辟——

(圆)这段话主要写摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇的事，表现了摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇，也表达了“我”对父亲摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇。

(獾) 在你的成长过程，浸透父母亲情挚爱。读着这段文字，很容易勾起你对亲情的回忆。学习这段话描写细腻的方法，选一点表

缘

摇摇

[illegible][illegible]

远



摇十六年前的回忆



学点聚焦

理解课文的内容，了解李大钊同志在被捕前、被捕后与敌人作斗争的事迹。

领悟本课前后照应的写法以及这样写的好处。

学会本课生字新词，理解重点词语。

有感情地朗读课文。



学法指导

重点剖析

这是一篇回忆文章。作者李星华回忆父亲李大钊 1927 年 4 月被反动军阀张作霖逮捕杀害的事。学习这篇课文的重点，一是要懂得李大钊和敌人作斗争中表现出来的优秀品质，二是要领悟前后照应的表达方法。

体会人物的优秀品质，要从抓课文的具体内容入手。这是因为，人物的品质是通过具体内容表现出来的。仔细读课文，我们就会发现，文章是按被捕前、被捕时、被捕后的顺序写作的。被捕前，李大钊不顾个人安危抓紧时间忘我地为党工作；被捕时，李大钊从容镇定，处变不惊；被捕后李大钊受尽苦刑毫不屈服。这些内容，展示了李大钊对革命事业高度负责的精神和在敌人面前坚贞不屈的高



贵品质。这样，我们就知道了李大钊是一个怎样的人。

领悟课文前后照应的表达方法，先要明确什么是前后照应。在一篇文章里，有的内容前面说到，后面又作必要的交待；有的内容主要在后面说，但在前面也有必要提一下，这就是前后照应。再分析本文前后是怎样照应的。这篇课文的开头与结尾就是这样。开头讲“~~1927~~年源月愿日，我永远忘不了那一天。”结尾写了“她（母亲）低声问我：‘昨天是几号？记住，昨天是你爹被害的日子。’”“我低声对母亲说：‘妈，昨天是源月愿日’”这样，我们就领悟到了前后照应的写作方法。

疑难解析

“不是常对你说吗？我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？”这段话不易理解。“什么时候”指的是各地反动派举起屠刀镇压革命者和人民群众的~~1927~~年源月。这段话一是说不能为了自己个人的安全抛开党的工作而离开北京，二是他明白自己的危险处境，对局势有清醒的认识，对坚持斗争的危险性有充分的估计。从中我们可以体会到革命前辈把个人生死置之度外，对革命事业高度负责的精神。

学解习题

例 员摇在括号里填上合适的词（每个词必须是两个字）。

(员)	{	发挥（摇摇）	{	（摇摇）职责	{	性情（摇摇）	
		发掘（摇摇）		（圆）		（摇摇）职权（猿）	性能（摇摇）
		发起（摇摇）		（摇摇）职守		性质（摇摇）	

导析摇解答这道题，要注意分辨词语与词语搭配的关系。第（员）组是支配关系的搭配，括号前的词都表示动作，括号里要填写的是动作涉及的对象；第（圆）组与第（员）组正好相反，括号里要



语文

摇第一单元

学点聚焦

学法指导

学解习题

学习误区

学练结合

填写的是表示动作的词；第（猿）组说明关系的搭配，括号前边是被说明的事物，括号里要填的是说明事物怎样的。

答案摇作用摇摇摇摇履行摇摇摇摇温和

文物 使用 优良

攻击 忠于 恶劣

例 圆摇课文从第二自然段开始，是按事情的发展顺序来写的。事情的发生、发展、结果都有明显的时间标志，地点也不同，请从课文中找出来，写在下面的横线上，想一想，这些提示语有什么作用。

圆哪年春天……有时候他留在家……（被捕前）

圆哪（摇摇）

圆哪（摇摇）

圆哪（摇摇）

导析摇时间、地点、人物、事件是记叙文的基本要素。课文记叙的李大钊的几件事，都将时间、地点交待得清清楚楚。我们通过仔细读课文，就能够找出来。答题的第一步是边读边找，将找出的内容做上记号；第二步仿照例子进行整理，用简洁明了的语言予以概括，写在横线上。

答案摇源月 远日 早晨……（敌人）挤满了这间屋子……枪口对着父亲和我……（被捕时）

有一天……在法庭上，他脸上的表情非常安定，非常沉着（被审时）

第二天（源月 圆日）舅老爷从街上哭着回来……（被害后）



学海拾贝

奉系军阀头子张作霖

旧中国军阀横行，派系林立。盘踞在东北的奉系军阀是其中势

摇摇

怨



力较大的一支。张作霖是奉（奉天，今辽宁省沈阳市）系军阀首领。在日本帝国主义支持下长期盘踞东北。袁年猿月，他率兵进关，攻占河北、察哈尔（今河北省西北部及山西省北部）、山东等省，残酷镇压革命运动，使当时北方的革命运动受到很大的破坏。袁年，张作霖因与日本帝国主义发生矛盾，在皇姑屯车站（今辽宁境内）被日军埋下的炸弹炸死。



学练结合

㉔ 看拼音写词语。

shū jí	yòu zhì	jūn fá	yú lè
()	()	()	()
cū bào	yán jùn	kǒng bù	zhàn jù
()	()	()	()

㉕ 给句中的加点字选择正确的解释。

“醒”字在字典里有四种解释，根据句子的意思，选择正确解释，把序号填入（摇摇）里。

- ①睡眠状态结束；摇摇摇摇 ②明显、清楚；
③昏迷后神态恢复正常； ④醒悟、觉悟。

（员）母亲伤心过度，昏过去三次，每次都是刚刚叫醒又昏过去了。（摇摇）

（圆）柜台前那幅“急顾客之所急”的标语非常醒目。（摇摇）

（猿）清晨，我醒来一看，太阳已经露出笑脸了。（摇摇）

㉖ 在括号里填写恰当的词。

激烈的（摇摇摇）摇摇头（摇摇摇）摇摇摇（摇摇摇）文件
猛烈的（摇摇摇） 声音（摇摇摇） （摇摇摇）机器





语文

摇 第一单元

学点聚焦

学法指导

学解习题

学习误区

学练结合

剧烈的（摇摇摇） 面容（摇摇摇） （摇摇摇）手续
 手 写出和下面句子相呼应的句子。

（员）~~员~~源年 源月 圆日，我永远忘不了那一天。那是父亲的被难日。

（圆）我蹲在旁边，看他把书和有字的纸片投到火炉里去。

（猿）工友阎振三一早上街买东西，直到夜里还不见回来。

（源）父亲不慌不忙地从抽屉里取出一支闪亮的小手枪，就向外走。

手 续 下面对句子的理解，正确的打上“√”，错误的打“伊”。

（员）父亲保持着他那惯有的严峻态度，没有向他们讲任何道理。因为他明白，对他们是没有道理可讲的。

①父亲不跟他们讲道理，是因为他知道革命者和这些侦探、军警们对于革命的看法完全不同，因而也绝对不可能让他们接受革命的道理。 （摇摇）

②父亲不跟他们讲道理，是因为他知道这些侦探、军警们都是些头脑简单，只会抓人的反动派的走狗，跟他们讲道理是一窍不通的。 （摇摇）

③父亲不跟他们讲道理，是因为他知道这些侦探、军警们只知按他们头头的命令抓人，即使他们懂道理，也还会照样抓人。 （摇摇）

（圆）她低声问：“昨天是几号？记住，昨天是你爹被害的日子。”

①母亲这样问，是因为她多次昏过去，已在一定程度上丧失了记忆。 （摇摇）

摇摇

员



②母亲这样问，是想提醒我记住爹被害的日子，记住对反动派的仇恨。 (摇摇)

③母亲这样问，是因为她想确定一下爹的被害时间，并让我记住这时间和对反对派的仇恨。 (摇摇)

继续读下面的片断，做后面的习题。

“轰！轰！”两声巨响，侯满厚接连炸掉两个暗堡。他匍匐来到第三个暗堡，点着导火索，把爆破筒塞进暗堡枪眼，自己马上向一个炸弹坑滚去。这时敌人发现了爆破筒，就把它扔了出来。侯满厚看见爆破筒的导火索已经烧了一半，就急忙抱住爆破筒，使劲往暗堡里塞。敌人吓得拼命往外推，侯满厚用尽全身力气往里顶。一个顶，一个推，眼看就要爆炸了，敌人松了手，爆破筒终于塞了进去。侯满厚就地一滚，刚滚进炸弹坑，只听见“轰”的一声，他被震昏过去……当他醒来时，发现还有一个暗堡的枪眼正在喷着火舌。突然，有一颗炸弹在他不远处炸响，在弥漫的硝烟中，他摸索着爬到这个暗堡顶上，选择了一个有利位置，点着爆破筒导火索。他想，这次不能让敌人再有时间推上来。他双手抱着爆破筒，眼睛盯着吱吱响的导火索，心里数着一、二、三……刚数到七，他眼明手快，一下子把爆破筒塞进暗堡，自己连滚几下，滚回炸弹坑。“轰！”这最后一个暗堡也被炸飞了。我们的部队吹响了冲锋号，战士们像猛虎一样扑向敌人，战斗胜利了。

(员) 在文前的横线上给这段话加标题。

(圆) 概括这段话的内容。

(猿) 从写法和中心（人物精神）两个方面，谈谈你对画线句子的理解。



想象敌人严刑拷打工友阎振三的情景。用 圆 来字的篇幅描述下来。

猿 摇灯摇光



学点聚焦

读懂课文，理解先烈对未来的美好憧憬和为此作出贡献，懂得今天的幸福生活来之不易，要倍加珍惜。

了解作者由具体的事物产生的联想，理解课文的思想内容。

学会本课生字新词，有感情地朗读课文。



学法指导

重点剖析

本文通过对一件有关灯光的往事的回忆，歌颂了革命烈士为了人民的解放而献身的精神，学习课文，重点是要分清事物与联想。



在一篇课文里讲到的内容中，有的是看得见摸得着的，这就是实实在在的事物；有的是由实在事物引起的联想。《灯光》这篇课文里，开头写作者在天安门广场看到的灯火，听到“多好啊！”这是实实在在的事物；下文回忆的关于灯光的一件往事，则是作者的联想。作者联想到的，是一件过去了的实在事情，不是他在天安门广场看到的，而是战争年代亲身经历的。回忆这件事与灯光有关：文中的主人公郝副营长在火柴的亮光中看书中的电灯，对灯光下的生活产生憧憬；在战斗中郝副营长点燃书本为后续部队照亮前进的道路，保证了战斗的胜利，他自己却因为被火光所暴露而牺牲。“我”在天安门广场的璀璨灯光下回忆往事，包含着不忘过去、把革命前辈的精神发扬光大的意思。由此可见，文中的实在事物指的是今天的幸福生活，联想的是革命前辈的流血牺牲，二者构成因果关系。我们分清课文的事物与联想的意义，在于珍惜今天这来之不易的幸福生活，努力学好本领，建设好前辈用鲜血和生命开创的新中国。

疑难解析

“‘多好啊！’他自言自语。突然，他凑到我的耳边轻轻地问：‘记者，你见过电灯吗？’”这两句话看似简单，却蕴含着丰富的思想内容，是我们学习中的一个难点。理解这段话，我们必须了解半个多世纪前的中国的国情。由于贫穷落后，当时的中国的许多城市都没有电灯，更何况农村，很多人根本没见过电灯。另一方面说明郝副营长想的是祖国的下一代能在电灯下学习。为了这个，他心甘情愿地投入到人民解放事业的战斗中去，即使献出生命也在所不惜。

学解习题

例摇“事情已经过去了很长时间”，作者“在天安门前璀璨的华灯下”回忆起战争年代的往事，并且这件往事占了文章很大的篇幅。



想一想：作者的写作目的是什么？

导析 作者的写作目的就是文章的中心思想。文章的中心思想由主要内容来体现。作者回忆往事是文章的主要内容，它写的是郝副营长的事迹。因此，文章的中心思想要从郝副营长的事迹中去归纳。

答案摇这篇课文记叙了战斗英雄郝副营长在战斗中为后续部队燃书引路而壮烈牺牲的往事，歌颂了革命前辈的献身精神，说明今天的幸福生活来之不易，激励我们要学好本领，建设好前辈用鲜血和生命开创的新中国。这就是本文的写作目的。



学海拾贝

五百公里长的“文字飘带”

儒勒·凡尔纳是19世纪法国的一位著名作家。他善于写科学幻想小说，人们称赞他是“天才的幻想大师”。

他一生写了六十六部小说，其中《格兰特船长的女儿》、《海底两万里》和《神秘岛》，不但受到全世界少年儿童的热烈欢迎，连大人也都爱读。他那丰富的联想，奇妙的幻想，就像一只小山鹰，展开翅膀，把你引进深山；就像一条小珍珠鱼，把你引向海底；就像一条小银蛇，把你引向那神秘的岛国……

他为什么能写出这么多神奇的科学幻想的小说呢？因为他阅读的书籍很多。他每读一本书，总要详细记读书笔记。他去世以后，人们把他的读书笔记数了数，共二万五千多册。有个细心的孩子为他的读书笔记算了一笔账：

员本（读书笔记） $\approx$ 缘因因（字）

缘用用用伊缘用用越用缘用用用用(字)

假设：一页稿纸长40厘米，宽25厘米，每页抄写2000字，

那么，~~是缘起缘灭衣缘起缘灭~~(页)

员缘

摇摇