黄冈市资深教育专家编写

新课标版

黄冈学霸

八年级语文/上

主　　编　南秀全
本册主编　张敦礼

适用于人教版新课标教材使用地区



青岛出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.

图书在版编目(CIP)数据

黄冈学霸.语文.八年级.上:新课标人教实验版/南秀全主编.
—青岛:青岛出版社,2004.6
ISBN 7-5436-3083-4

Ⅰ.黄... Ⅱ.南... Ⅲ.语文课—初中—教学参考资料 Ⅳ.G634

中国版本图书馆 CIP **数据核字**(2004)**第** 028087 **号**

书　　名　**黄冈学霸(新课标版):八年级语文(上)**
(适用于人教版新课标教材使用地区)
丛书主编　**南秀全**
本册主编　**张敦礼**
出版发行　**青岛出版社**
社　　址　**青岛市徐州路** 77 **号**(266071)
本社网址　http://www.qdpub.com
邮购电话　(0532)5814750　5814611—8662　**传真** (0532)5814750
责任编辑　**郭东明**　**E-mail**:gdm@qdpub.com
装帧设计　**申　尧**
照　　排　**青岛新华出版照排公司**
印　　刷
出版日期　2004 **年** 7 **月第** 1 **版**　2004 **年** 7 **月第** 1 **次印刷**
开　　本　16 **开**(787mm×960mm)
印　　张
插　　页
字　　数　200 **千**
书　　号　ISBN 7-　436-3083-4
定　　价　14.80 **元**
盗版举报电话　(0532)5814926
(青岛版图书售出后如发现倒装、错装、字迹模糊、缺页、散页等质量问题,
请寄回承印厂调换。)
本书建议陈列类别:教育

目　录

第一单元

1　新闻两则 …… 毛泽东(2)
　人民解放军百万大军横渡长江
　中原我军解放南阳
2　芦花荡 …… 孙犁(7)
3　蜡烛 …… 西蒙诺夫(12)
4　就英法联军入侵中国给巴特
　勒上尉的信 …… 雨果(16)
5　亲爱的爸爸妈妈 …… (21)

第二单元

6　阿长与《山海经》 …… 鲁迅(26)
7　背影 …… 朱自清(31)
8　石阶 …… 李森祥(36)
9　老王 …… 杨绛(40)
10　信客 …… 余秋雨(44)

第三单元

11　中国石拱桥 …… 茅以升(50)
12　桥之美 …… 吴冠中(5)
13　苏州园林 …… 叶圣陶(59)
14　故宫博物院 …… 黄传惕(63)
15　说“屏” …… 陈从周(67)

第四单元

16　大自然的语言 …… 竺可桢(72)
17　奇妙的克隆 …… 谈家桢(78)
18　阿西莫夫短文两篇 …… (83)
　恐龙无处不在
　被压扁的沙子
19　生物入侵者 …… 梅涛(89)
20　你一定会听见的 …… 桂文亚(94)

第五单元

21　桃花源记 …… 陶渊明(100)
22　短文两篇 …… (105)
　陋室铭
　爱莲说
23　核舟记 …… 魏学■(110)
24　大道之行也 …… 《礼记》(114)
25　杜甫诗三首 …… (118)
　望岳
　春望
　石壕吏

第六单元

26　三峡 …… 郦道元(124)

27 短文两篇 …… (128)
答谢中书书
记承天寺夜游
28 观潮 …… 周密(132)
29 湖心亭看雪 …… 张岱(137)
30 诗四首 …… (141)
归园田居(其三)
使至塞上
渡荆门送别
游山西村

答案与提示 …… (145)

第一单元

需要全本请访问 www.ertongbook.

1. 新闻两则

【新课标导航点】

一、知识要点

1. 本课的学习，首先要了解新闻的特点，掌握并能分析新闻的要素和结构，学会阅读新闻稿。

2. 还要能体会本文语言的准确简洁、感情色彩鲜明的特点，从而了解新闻在时事宣传上的重要作用。

二、重点难点

本课的重点是：注意新闻的六要素和五大结构，了解新闻的主要内容，并且还要知道文中议论、抒情句的表达作用。

难点是：如何通过对关键词句的分析，体会本文准确简洁的语言特色，领略作者爱憎分明的感情，品味出它当时鼓舞士气的重要作用。

三、学法建议

要学好本文，首先要对新闻稿的类别、性质、特点及结构等有个较全面的了解。再根据它的体裁形式，认真阅读课文，并分析出其要素和结构，既了解一下课文内容，又加深了对新闻稿的了解。然后，通过比较，领会新闻稿的语言特色，对文章作进一步的理解分析。另外，课后的广泛阅读也是培养阅读能力的一个重要途径。

【经典题速递站】

例 1　阅读下面一段话，完成后面的题目。

新华社郑州 1948 年 11 月 5 日电　在人民解放军伟大的胜利的攻势下，南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃，我军当即占领南阳。

(1)本段中交代的要素分别是：

时间：_____　　地点：_____

人物：_____　　事件：_____

(2)段中黑体部分叫_____，楷体部分属于新闻的_____部分，其作用是_____

_____。

分析　本例题旨在考查学生对新闻的要素及其结构的分析能力。第(1)题要求能根据

文段内容作具体分析。做第(2)题应注意各部分的结构特点和文段在全文中所处的位置。

答　(1)时间:1948年11月4日下午;地点:南阳;人物:我人民解放军;事件:我军解放南阳。

(2)电头;导语　概括新闻的主要内容。

点拨　第(1)题只要熟练掌握记叙文的要素即可。第(2)题关键在于:新闻的导语部分主要指开头第一段或第一句话,且应是对全文内容的概括,根据这两个特点即不难分析出导语的位置和作用。

例2　如将下面句中的加点词与括号内的词互换,好不好?为什么?

(1)在过去一年中,蒋介石极重视南阳,曾于此设立所谓绥靖区,以王凌云为司令官,企图阻遏(阻止)人民解放军向南发展的道路。

(2)在我强大的野战军和地方军配合打击之下,困守(据守)各个孤立据点内的敌人,如像开封、南阳等处,不得不被迫弃城逃窜(逃跑)。

分析　本题旨在要求学生能体会新闻准确简明、色彩鲜明的语言特色,要能通过比较、分析词的意义和色彩,品味出作者的情感以及新闻强烈的宣传力和鼓动力。

答　(1)不好。因为虽然"阻遏"也有"阻止"之意,但常用于军事语体,与本文的报道内容完全一致,所以用"阻遏"更恰当。

(2)不好。因为"困守"和"逃窜"都是贬义词,用在此处,前者讽刺敌人的负隅顽抗只是"困兽之斗",好景不长;后者讽刺了敌人逃跑时的丑态,令人对其行为倍加鄙视,从而极大鼓舞了军民的斗志。

点拨　做此类题目,应先着眼于全篇,辨清作者的立场,体会作者的感情,然后从词义的差别、语气的轻重、语体和感情色彩的变化等方面,深入细致地分析,这样才能做到"点面一致"。

例3　阅读下面一段话,理解画线句的含义,并体会画线句表达了作者什么样的感情。

白崇禧经常说:"不怕共产党凶,只怕共产党生根。"他是怕对了。我们在所有江淮河汉区域,不仅是树木,而且是森林了。不仅生了根,而且枝叶茂盛了。

分析　本题旨在考查学生对新闻稿中关键句的理解能力,同时还要让学生明白:新闻语言除要求准确简洁外,其实也可运用比喻、拟人等生动的表现手法,同样也有助于表现作者的情感。

答　画线句运用比喻的修辞手法,生动形象地说明了我军武装力量在全国各地迅速发展壮大,并在人民群众中深深扎下了根,表达了作者的自豪喜悦之情。

点拨　此类题目的解决关键在于:先要准确辨析画线句的手法,并根据上下文的意思去推敲含义,然后根据修辞特点和全文(段)主旨体会作者的感情。

【高能力演练场】

1. 选出加点字注音全对的一项是(　　)。

A. 溃退(kuì)　歼灭(qiān)　锐不可当(dǎng)

B. 绥靖(suí jìng)　阌乡(wén)　阻遏(è)

C. 逃窜(càn)　被俘(fú)　杜聿明(yù)

D. 荻港(dí)　企图(jǐ)　二十八宿(sù)

2. 下面一段话中空白处应填词语的正确顺序是_____。

此处敌军抵抗较为顽强,然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中,我已_____及_____一切抵抗之敌,_____扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并_____江阴要塞,_____长江。我军前锋,业已_____镇江无锡段铁路线。

A. 切断　B. 封锁　C. 击溃　D. 控制　E. 占领　F. 歼灭

3. 下面一段话中,有人认为"一年多时间内"与"去年七月……以来"重复,那你的意见是什么呢?请简要谈谈。

去年七月,南线人民解放军开始向敌后实行英勇的进军以来,一年多时间内,除歼灭了大量的国民党正规部队以外,最大的成绩,就是在大别山区(鄂豫区)、皖西区、豫西区、陕南区、桐柏区、江汉区、江淮区(即皖东一带)恢复和建立了稳固的根据地,创立了七个军区,并极大地扩大了豫皖苏军区老根据地。

_____

_____

4. 请简要谈谈下面一段话在文中的作用。

王凌云到襄阳,大概是接替宋希濂当司令官。但是从南阳到襄阳,并没有走得多远,襄阳还是一个孤立据点,王凌云如不再逃,康泽的命运是在等着他的。

_____

_____

阅读下面的选文,完成5～10题。

新华社长江前线22日22时电　人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人。二十一日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路三十五万人民解放军已渡过三分之二,余部二十三日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面

防线又被我军突破了。我东路三十五万大军与西路军同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部二十三日可以渡完。

5. 本文的导语部分是_____。

6. 本文先报道了_____的情况,然后分别报道了_____、_____(路)的情况,重点是报道_____(路)军,这是按_____顺序报道的。

7. 文段第二句话中,括号内的"不含"二字能否去掉?为什么?

_____

8. 文段中的"此种情况"的具体内容指什么?

_____

9. 下面句子中的加点词能否按括号内的要求作修改?为什么?

至发电时止,我东路各军已大部分渡过南岸,余部二十三日可以渡完。(将"发电时止"删去,将"余部"改为"剩下的"。)

_____

10. 文段中的议论起什么作用?

_____

【开放创新点击】

例 4　请给下面的新闻拟一个恰当的标题。

2003 年 2 月 1 日北京时间 22 时整,"哥伦比亚"号航天飞机在高空爆炸,七名宇航员全部罹难。这七名宇航员来自不同的国度,具备不同的种族背景。但是,他们肩负着共同完成 16 个国家设计的 80 项科学实验的重任,具有相同的探索太空的勇气。

"太空之旅无限平静,真希望能永远留在太空!"这是宇航员拉蒙从"哥伦比亚"号航天飞机上发给家人的最后一封电子邮件上的话。没想到这句话竟然变成了事实。

英雄已逝,音容犹存,人们将永远怀念他们。

分析　本题旨在考查学生对新闻标题的理解能力和概括能力,既要求学生掌握标题的特点和作用,又要求能根据文意概括一个恰当的标题。

答　示例:引标:科学的能力　人类的骄傲　主标:"哥伦比亚"号航天飞机升空后爆炸　副标:——七名宇航员全部罹难

点拨　新闻的标题一般分三部分:引标、主标、副标。引标是为了引出主标而作的铺垫,主标是对全文内容的高度概括,副标是对主标的补充。一般来讲,引标、副标的采用根据情况而定,但主标必须有。所以做此类题目,一定要读懂文章,并最少写出一个主标。

例 5　在我们生活的周围(家庭、社会、学校……)中,必定每天都有值得我们注意的新鲜事,请择其一点,为大家写个小报道或一句话新闻。

分析　本题旨在考查学生写新闻稿的能力。要求能将身边的重点人物、焦点问题、新鲜事情,以新闻的形式报道出来。

答　小报道略。一句话新闻(示例):张咀中学"爱校周"今日拉开帷幕　山村"土药蛋"今起走向大市场

点拨　学写新闻稿,首先,要做到细心观察,敏锐捕捉身边的人和事,以敏锐的眼光去观察社会,并以此反应时代的脉搏;其次,应写最近发生的新闻,注意新闻的时效性;另外,还需注意新闻稿的写作要求和语言特色。

【自主探究平台】

1. 请指出下面这则短新闻的错误并加以修改。

请让我们赶快行动吧

红星小学广播站报道　上午第一节课,我们学校全体师生,都来到了学校后面的小山坡上,有的挖坑,有的运树苗,有的抬水,大伙都忙得不亦乐乎。不一会儿,树苗都栽完了,我们又唱着歌儿回校上课了。

(1)_____

(2)_____

(3)_____

2. 请将下列内容概括成一句话新闻。

湖南日报 5 月 27 日讯　今日又有一种新型客机在长沙升空。自此从长沙乘坐南航班机飞往北京、上海、广州、深圳的旅客,就可以坐上由南航公司引进的首架波音 737－800 型客机,开始更加舒适的空中之旅了。

据南航湖南分公司总经理张和平介绍,南航公司斥资 13 亿元引进的波音 737－800 型客机,是波音公司 737 飞机系列中最优良的机型。据悉,另外两架客机年内到货后,也将投入湖南分公司运营。

_____

_____

3. 请听一段广播或看“新闻频道”的一个新闻,然后根据回忆将它写下来。

_____

_____

4. 第一篇新闻,作者遣词造句准确精炼,试结合文章,举例研究这一特点。

_____

_____

2. 芦花荡

【新课标导航点】

一、知识要点

1. 通过本文的学习，体会孙犁小说清新流畅的语言风格。文中的景物描写如诗如画，人物形象栩栩如生，叙事描写明白如话，读来令人如沐春风，清新自然。

2. 理解并赏析文中鲜明的人物个性形象，也是本文的一个要点。文中的老头子，让我们仿佛看到一只充满自信、自尊，有爱恨情仇的勇敢的“鱼鹰”，正从文中翩翩“飞”来，使人敬意顿生。

二、重点难点

本课重点是：在了解文意的基础上，分析小说的层次和段意；结合人物的外貌、语言、动作、心理的描写、分析老头子的形象。

难点是：理解文中环境描写的作用；理解文中一些难点句的含义及作用。

三、学法建议

学习本文，关键在于对文章内容的理解上。首先应通过工具书扫清语言、文字的障碍；然后从整体上了解全文的主要意思，确定文中的主要人物（主人公），并通过分析层次和层意加深理解；最后通过对关键词、句的品析，感受作者的情感，分析人物形象，鉴赏文章的写作特色，只有这样由粗到细、由浅入深地分析思考，才会真正理解全文主旨和作者的意图。

【经典题速递站】

例 1　阅读下面一段话，完成后面的题目。

老头子浑身没有多少肉，干瘦得像老了的鱼鹰。可是那晒得干黑的脸，短短的花白胡子却特别精神，那一对深陷的眼睛却特别明亮。很少见到这样尖利明亮的眼睛，除非是在白洋淀上。

本段的描写方式是_____，刻画了一个_____形象。

分析　本题旨在考查学生对文中描写方式及其作用的理解、分析能力，要求能根据关键句子分析出文章所运用的描写方式，理解句子的表达作用。

答　肖像　干瘦而又精明干练的老英雄形象

点拨　此类题目，重在于熟知人物描写的几种方式及其特点，还要学会结合上下文意

需要全本请访问 www.ertongbook.

和语句中的关键词来分析人物形象。如本题中的“干瘦”“精神”“明亮”等词都是不容忽视的,它们对理解人物起着重要作用。

例 2 根据文意,对下面句中加点词的含义理解正确的一项是(　　)。

小女孩子抬起头来,望一望老头子,笑着说:

“洗一洗就精神了!”

A. 指人的意识、思维　　B. 宗旨;主要意义

C. 表现出来的活力　　D. 活跃;有生气

分析 本题旨在考查学生对文(句)中关键词义的理解能力,要求能结合具体语境正确词的含义,以加深对文章的理解。

答 D

点拨 做此类题,关键是要结合上下文,而不仅是某一句加以分析,不能仅凭自己的主观臆猜而盲目做出结论。如本题应注意到前文小女孩“发疟子”“发高烧”以及刚从炮火里“滚”下来等情况,从而可以推断出她洗脸是为了洗去灰尘、疲惫,让自己重新焕发出活力与生气,所以选 D。

例 3 文中“老头子过于自信和自尊”一句起什么作用?

_____

_____

分析 本题旨在考查学生对关键句子的作用的分析能力。要求能结合文意分析出句子在行文或结构上的作用。

答 这句话在内容上为后文写渔船遇到敌人作铺垫,且暗示着老头子以前总是这么自信和自尊,这次有可能出意外;结构上,这句话起承上启下的作用。

点拨 一句话在文中的作用,大致可以从内容和结构两方面加以分析。分析结构上的作用,要看句子在文章中的位置,一般来说,用在开头的多起总领或引领的作用;用在中间多是过渡,在结尾多起总结全文、点明主旨、呼应开头的作用。分析内容上的作用,先要理解句中关键词的含义,如例题中的“过于”一词,然后联系上下文,看这句话与什么内容联系最紧密,从而了解作者写这句话的意图及这句话在文中的作用。

【高能力演练场】

1. 选出加点字注音有误的一项(　　)。

A. 提防(dī)　　仄歪(zè)　　寒襟(jīn)　　疟子(nüè)

B. 上蹿(cuàn)　　飒飒(shà)　　水淀(diàn)　　竹篙(gāo)

C. 清爽(sǎng)　　大菱(léng)　　船舱(cāng)　　瞪眼(dèng)

2. 解释词语的含义。

仄歪:_____

转弯抹角:_____

张皇失措:_____

3. 请简要说说下面一段话的含义。

每到傍晚，苇塘里的歌声还是那么响，不像是饿肚子的人们唱的；稻米和肥鱼的香味，还是从苇塘里飘出来。

4. 下面这句话的记叙方式是什么？在文中起什么作用？

孩子们在炮火里滚了一个多月，都发着疟子，昨天跑到这里来找队伍，想在苇塘里休息休息，打打针。

阅读下面文段，完成5～9题。

①小船离鬼子还有一箭之地，好像老头子才看出洗澡的是鬼子，_____小船溜溜转了一个圆圈，又回去了。鬼子们拍打着水追过去，老头子张皇失措，船却走不动，鬼子紧紧追上了他。

②眼前是几根埋在水里的枯木桩子，日久天长，也许人们忘记这是为什么埋的了。这里的水却是镜子一样平，蓝天一般清，拉长的水草在水底轻轻地浮动。鬼子们追上来，看看就扒上了船。老头子又是一篙，小船旋风一样绕着鬼子们转，莲蓬的清香，在他们的鼻子尖上扫过。鬼子们像是玩着捉迷藏，乱转着身子，抓上抓下。

③一个鬼子尖叫了一声，就蹲到水里去。他被什么东西狠狠咬了一口，是一只锋利的钩子穿透了他的大腿。别的鬼子吃惊地往四下里一散，每个人的腿肚子也就挂上了钩。他们挣扎着，想摆脱那毒蛇一样的钩子。那替女孩子报仇的钩子却全找到腿上来，有的两个，有的三个。鬼子们痛得鬼叫，可是再也不敢动弹了。

④老头子把船一撑来到他们的身边，举起篙来砸着鬼子们的脑袋，像敲打顽固的老玉米一样。

⑤他狠狠地敲打，向着苇塘望了一眼。在那里，鲜嫩的芦花，一片展开的紫色的丝绒，正在迎风飘洒。

⑥在那苇塘的边缘，芦花下面，有一个女孩子，她用密密的苇叶遮掩着身子，看着这场英雄的行为。

5. 文段的情节大意是_____，它属于小说的_____部分。

6. 第一段中横线处应填入的是(　　)。

A. 猛一篙　　B. 撑一篙　　C. 只一篙　　D. 掠一篙

7. 第二段画波线句在文中的作用是什么？请简要回答。

8. 第⑤段中的画线句在文中又起什么作用呢？

9. 阅读第⑥段,思考:

(1)文中的女孩子应是谁?它的出现照应了前边哪句话?

(2)“这场英雄的行为”具体指什么行为?作者为什么称它为“英雄的行为”?

【开放创新点击】

例 4 请以下面的话作小说的开头和结尾,展开合理联想和想像,在补白处补充一个合适的故事情节。(50 字以内。)

停电了。一个小偷钻进了科林先生的房间。正在他大肆行窃之时,忽然门外响起了一阵脚步声,随即“咔哒”一声,门开了……

小偷大摇大摆地走出了科比先生的家门。

分析 本题旨在考查学生的想像能力和写作能力。要求能根据看似相反或出乎意料的开端和结局,写一个合理情节,具有相当大的难度。

答 想像合理,概述大致情节即可。示例:进来的是科比先生,可小偷竟拿出了科比的受贿证据,科比顿时哑口无言。

点拨 此类题目,只要敢于大胆想像,且使情节符合结尾的发展方向,合乎情理即可。

例 5 仿照下面一段话,描绘一下你们学校清晨特有的景象。

例句 夜晚,敌人从炮楼的小窗子里,呆望着这阴森黑暗的大苇塘,天空的星星也像浸在水里,而且要滴落下来的样子。

仿写 清晨,

分析 本题旨在考查学生的观察能力和仿写能力。要求能仿照例句特征,描写出特定景象的特征,具有较强的发散思维性质。

答 示例:同学们从被窝里爬起来,哄闹着跑出寝室,东方的启明星悬挂在东天,好像晨雾里一只眼睛。

点拨 做此类题,先要分析例句特点,如本句前半部分写人,后半部分写景,而且还运用了夸张手法,所以仿写句在内容和手法上应与例句尽量保持一致;然后要通过记忆,感知所要仿写对象的特点,并选择恰当的语言表达出来。

【自主探究平台】

1. 联系上下文,在下面文段的空格处补上一句话,使之符合语境。

一天,沙漠与海洋谈判。“我干得连一条小溪也没有,而你却汪洋一片。”沙漠建议,“我们不如来个交换吧。”“好啊。”大海欣然同意。“欢迎你来填充我,但是我已经有沙滩了,所

以我只要土，不要沙。”“我也欢迎你来滋润我。”沙漠说：“_____。”谈判宣告失败。

一望无际的大漠在炽热的阳光下默默地忍受着干渴。南北极冰川由于全球温度的日趋升高而融化了。海水水平面逐日上升，眼看就要淹没海岸。大海哽咽着。

2.《芦花荡》的结尾朴实流畅，你能借助文中当时特定的环境将其改成一个含蓄些的结尾吗？

_____

3.《芦花荡》的景物描写很有特色，试从自己感受最深的一点作一些探究，写出自己的体会。

_____

_____

_____

3. 蜡　烛

【新课标导航点】

一、知识要点

1. 通过本文的学习，了解文中南斯拉夫母亲的伟大而崇高的“母爱”，感受反法西斯军民的血肉情谊。

2. 学习本文通过刻画人物动作来表现老妇人丰富的内心活动的写法。

3. 理解文中重难点句的深刻含义。

二、重点难点

本课的重点是：了解小说的故事情节，分析人物形象，从而感受文章的主旨；通过对人物动作的细节描写的分析，品味人物内心丰富的活动，加深对人物形象的理解。

难点是：结合语境，理解句子的深刻含义。

三、学法建议

学习本文一定先要抓住全文的线索，并围绕线索分析故事情节和人物形象，了解和掌握文章主旨；然后通过对关键词、句的理解分析，加深自己对人物及主旨的理解。

【经典题速递站】

例 1　填入下面一段话中最恰当的一项是(　　)。

然而她刚爬出一半，一颗炮弹落在近旁炸开了，老妇人被这一震，_____。

A. 失去了知觉，耳朵也聋了，脑袋碰在墙上

B. 脑袋碰在墙上，失去了知觉耳朵也聋了

C. 耳朵也聋了，脑袋碰在墙上，失去了知觉

D. 脑袋碰在墙上，耳朵也聋了，失去了知觉

分析　本题旨在考查学生结合语境选择连贯语句的能力，也就是考查学生的语言实际运用能力，要求能根据全句的语意和供选句的内在联系做出恰当的选择。

答　C

点拨　做此类题目，一定要注意两点，即全句(或上下句)的语意和供选句内部本身的逻辑关系。如本题前句写的是“炮弹炸开了”，“老妇人被这一震”，后半部分写的是老妇人

的反应。那么从客观实际讲，老妇人最先应感受到声波的冲击，然后才是震波的冲击，而且是震波的冲击才使她撞墙，最终失去了知觉，这里面是因果关系，所以选C。

例2　请结合文章内容，简要谈谈下面一段话中加点词的表达作用。

红军的偷袭企图一定把德国人吓坏了，他们老是用迫击炮轰击方场和附近的街道，整整一天，只有短短的几次间歇。

分析　本题旨在考查学生对关键词的表达作用的理解分析能力，这是对课文作深入分析的基本要求。

答　这几个词强调了敌人炮击的时间之长、次数之多，更表现了敌人内心的恐怖与慌张，预示着法西斯必将灭亡的可恶下场。同时，也衬托了老妇人的崇高的品质。

点拨　做此类题目，首先要了解词的性质，分析词语意义的侧重点，领会词语强调了什么意义；然后要结合上下文，考虑这段话与上下文的联系，了解作者使用这些词的意图。

例3　根据你的理解，说说下面一段话有什么深刻含义？

这一点火焰是不会熄灭的。它将永远燃着，正像一个母亲的眼泪，正像一个儿子的英勇，那样永垂不朽。

分析　本题旨在考查学生理解关键句子深刻含义的能力。这是对理解文意和把握写作意图的综合考查，对学生的能力要求较高。

答　这两句话以比喻的方式，赞扬了老妇人的母爱、儿子的英勇无畏，将像这支蜡烛一样，光照人间。并且他们的这种精神，将会像星火一样鼓励一代又一代人为反抗侵略而斗争。

点拨　做这类题目，应先分析句子的修辞手法，了解这种手法的表达效果。然后逐句弄懂文章的意思，并联系全文来看看作者的写作意图是什么，这样思考，答案就较全面了。

【高能力演练场】

1. 给加点字注音。

(1)揣____　(2)匍匐_____　(3)颤巍巍_____

(4)腋窝_____　(5)瓦砾_____

2. 下列各组词语中没有错别字的一项是(　　)。

A. 半截　地窖　蔗掩　精疲力竭

B. 屏嶂　振倒　闪烁　永垂不朽

C. 熄灭　鞠躬　拂晓　名幅其实

D. 珍藏　铁锈　肃穆　面目全非

3. 解释词语的意思。

拂晓：_____　永垂不朽：_____

4. 从括号中为下列句子的空白处选择一个恰当的词。

(1)德国人的炮火一直_____(打、射、轰)到太阳落山。

(2)德国人又开炮了，炮弹在这小小的方场上炸开了，黑色的泥土直_____(溅、翻、射)起来，柱子似的。

需要全本请访问 www.ertongbook.