

目 录



第一编 语言知识和语言表达

第1讲 识记现代汉语普通话的字音	(1)
第2讲 识记现代汉字的字形	(10)
第3讲 正确使用标点符号	(20)
第4讲 正确使用词语	(26)
第1课时 正确使用实词	(27)
第2课时 正确使用虚词	(32)
第3课时 正确使用熟语	(39)
第5讲 辨析与修改病句	(47)
第1课时 辨析病句	(49)
第2课时 修改病句	(56)
第6讲 扩展语句 压缩语段	(62)
第1课时 扩展语句	(64)
第2课时 压缩语段	(68)
第7讲 选用、仿用、变换句式	(72)
第1课时 选用、变换句式	(74)
第2课时 仿用句式	(80)
第8讲 语言表达简明、连贯、得体	(83)
第1课时 简明、得体	(85)
第2课时 连贯	(90)
第9讲 正确运用常见的修辞手法	(94)

第二编 文学常识和名句名篇

第1讲 识记文学常识	(101)
第2讲 默写名句名篇	(107)

第三编 阅 读

第1讲 古代诗文阅读	(113)
第1课时 理解常见实词在文中的含义	(116)
第2课时 理解常见文言虚词在文中的用法	(124)
第3课时 理解与现代汉语不同的句式和用法	(133)

第4课时	理解并翻译文中的句子	(139)
第5课时	筛选信息 概括中心	(144)
第6课时	分析评价作者的观点态度	(150)
第7课时	文言文阅读综合训练	(156)
第8课时	诗歌鉴赏	(163)
第2讲	现代文阅读	(175)
第1课时	理解文中重要词语的含义	(180)
第2课时	理解文中重要句子的含义	(185)
第3课时	筛选并整合文中的信息	(191)
第4课时	分析文章结构,把握文章思路	(195)
第5课时	归纳内容要点,概括中心思想	(200)
第6课时	分析概括作者在文中的观点态度	(206)
第7课时	根据文章内容进行推断和想像	(211)
第8课时	鉴赏评价	(216)

第四编 写 作

第1讲	基础等级	(223)
第1课时	符合题意 符合文体要求	(225)
第2课时	感情真挚 思想健康	(230)
第3课时	内容充实 中心明确	(235)
第4课时	语言通顺 结构完整	(238)
第2讲	发展等级	(243)
第1课时	深刻	(246)
第2课时	丰富	(250)
第3课时	有文采	(254)
第4课时	有创新	(258)
第3讲	话题作文	(262)





第一编

语言知识和语言表达

第1讲

识记现代汉语普通话的字音

【考纲诠释导读】



一、高考热点聚焦

高 考 重 点 考 什 么 ？

《考试说明》对本考点提出的能力要求是：“识记现代汉语普通话的字音。”考虑到我国方言区的语音差异大，高考只考查对普通话字音的识记，而不考查拼写。考查的内容是社会上通用的、又有一定难度的字的读音。

从1994年到1998年高考，语音题型可以说稳定在辨音单项选择题上。1999年和2000年高考没有考语音，2001年至2004年又把语音列入了考试范围内，并仍以辨音单项选择的题型出现。

近几年来高考对语音的考查，侧重在如下几个方面：一是多音字，音随意移。二是容易读错的字，包括形近而音不同的字和声旁已不代表语音的字。



二、高考能力要求

高 考 怎 么 考 ？

高考对本考点的能力要求主要是辨识词语中字音的正误，通常是将几个词(含成语)编为一组，辨识其中加点字的读音。辨识汉字的读音主要靠记忆，但也可以借助对字意的理解来帮助记忆，因为汉字是表意字。比如“拘泥”的“泥”是读nì还是读ní，要借助对字意的理解，当“泥”指含水的半固体状态的土时读ní，而指(用半固体状物)涂抹，或者当“固执”讲时就读nì。因此，记忆和借助理性记忆是识记汉字的能力要求。

【例1】(2004年全国高考卷I)下列词语中加点字的读音完全相同的一项是 ()

- A. 炽热 整饬 叱咤风云 插翅难飞
B. 唆使 夙愿 肃然起敬 追根溯源
C. 小憩 迄今 同仇敌忾 休戚相关
D. 显赫 唱和 溘然长逝 欲壑难填

【解析】 本题考查辨析汉字读音的能力，能力层级为A级。本题最大的特点是每一个选项中的加点字的形旁和声旁都不相同，而读音又都基本相同或相近，是考查考生对同音字读音的辨别。题干要求选出“读音完全相同的一项”，这就降低了答题难度。A项几个加点字均读chì；B项中“唆”读suō，“夙”读sù，“肃”读sù，“溯”读sù；C项中“憩”“迄”均读qì，“忾”读kài，“戚”读qī；D项中“赫”和“壑”均读hè，“溘”读kè。

【答案】 A

本题中“炽”“饬”“忾”这几个字易造成习惯性误读，“憩”“溘”“壑”难把握准读音，从而形成多方面的干扰，若识记能力不强，极易选错答案。

【例2】(2004年湖北高考卷)下列各组词语中，加点字的读音全部不同的一项是 ()

- A. 鞭笞 懈怠 舌苔 心旷神怡 百战不殆
B. 隔阂 遗骸 弹劾 惊涛骇浪 言简意赅
C. 癖好 薜荔 巨擘 穷乡僻壤 劈波斩浪
D. 茁壮 罢黜 拙劣 咄咄逼人 相形见绌

【解析】 这道题考查的是对形近字读音的识记能力。试题中选择了最常见的一些字要求考生辨识，但是没有出现拼音，而是要求考生辨识词语中易误读的字音。

A项中“懈怠”的“怠”和“百战不殆”的“殆”都读dài，“鞭笞”的“笞”读chī，“舌苔”的“苔”读tāi，“心旷神怡”的“怡”读yí；B项中“隔阂”的“阂”和“弹劾”的“劾”都读hé，“遗骸”的“骸”读hái，“惊涛骇浪”的“骇”读hài，“言简意赅”的“赅”读gāi；C项中“癖好”的“癖”读pǐ，“薜荔”的“薜”读bì，“巨擘”的“擘”读bò，“穷乡僻壤”的“僻”读pì，“劈波斩浪”的“劈”读pī；D项中“茁壮”的“茁”读zhuó，“罢黜”的“黜”和“相形见绌”的“绌”都读chù，“拙劣”的“拙”读zhuō，“咄咄逼人”的“咄”读duō。



【答案】 C

【例 3】 (2004 年全国高考卷Ⅳ) 下面依次给出的加点字的注音全都正确的一项是 ()

着想 暂时 和稀泥 同仇敌忾

- A. zhuó zhàn hé qì
B. zháo zhàn huò qì
C. zháo zàn hé kāi
D. zhuó zàn huò kài

【解析】 本题主要考查对多音字的识记能力。“着”和“和”是多音字，“着”在“着想”中读 zhuó，“和”在“和稀泥”中读 huò，“暂”是个常见字，要注意声母的平舌与翘舌，正确读 zàn；“同仇敌忾”是常用成语，其中的“忾”往往会因其他的形声字而误读，正确的读音是 kài。

【答案】 D

【例 4】 下列词语中加点的字，读音全都正确的一项是 ()

- A. 同胞(pāo) 澎湃(pài)
哺育(pǔ) 扒窃(pá)
B. 萝卜(bo) 因为(wèi)
其他(qí) 潜力(qián)
C. 素质(zhì) 血脂(zhǐ)
祛除(qū) 挣扎(zhēng)
D. 烧柴(chái) 刚才(cái)
裁剪(cái) 豺狼(cái)

【解析】 本题考查常见字的认读。A 项“同胞”的“胞”读 bāo，“哺育”的“哺”读 bǔ；C 项“血脂”的“脂”读 zhǐ；D 项“豺狼”的“豺”读 chái。

【答案】 B



三、高考考向预测

2006 年将考什么？

1. 综观近三年高考识记字音试题，所考及的汉字是现代汉语中经常使用、且时常误读的字，古代汉语中的异读字、使用频率不高的生僻字以及方言字等，一般不进入试题。所以今后高考仍会是考查常见、常用字的字音辨识。

2. 错项的设置，兼顾各种误读类型。

3. 形声字、多音字、形近字在语境中的读音是考查的重点，形旁相近的字的辨识是考查的热点。



四、高考复习建议

如何提高复习效率？

1. 勤查字典，系统梳理。

平时阅读中对于读不准的字要经常查阅 1998 年以后出版的字典、词典，老字、词典中的有些读音已发生变化，新老字、词典如读音不同，以新字、词典为准。在复习备考阶段从省时省力有效的角度来说，可适当对重点、热点内容进行系统梳理，以巩固这些内容的识记。如将《普通话异读审音表》《容易读错的字》《现代汉语常用字表》梳理，利用早读时间将自己把握不住的字音读一读、记一记会大有裨益，切不可忽视《普通话异读审音表》的重要作用。

2. 随时记字音，及时纠正误读。

正确识记汉字字音靠平时日积月累，不能指望通过一次“复习”解决问题。平时遇到不会读的字音应立即请教于人或工具书，对于课本中的注音，更应随时记住。遇到自己易误读的字或听别人读字音有问题而自己又拿不准时就应及时翻一翻字典、词典。对自己在考试或一般性训练中判断失误的字音，应分清类别（如：偏旁、声旁类推，形体近似、因多音多义等产生误读的种类），建立读错的字词正误表，及时发现及时纠正，加深印象，以免再错。

3. 避免习惯性的误读，不受“形声字认半边”的影响，对拿不准的字，一定要查字典、词典。

4. 结合语境，推断字音。

对于多音字、难读字，可以根据组词情况，先理解语素义，再“以义定音”。

课 时



一、考点内容全解

本课时考什么？

1. 正确识记形声字。

人们习惯于“长字读一截，矮字读一边”，对于一般形声字来说，这是正确的规律。因为本来形声字的声旁是表音的，可依此认读形声字。但由于时间的演变、地域的差异，语音也发生了变化，现在大约有 3/4 的形声字的声旁已不能准确表音，不少形声字常常被读错，对于这些字，我们应该特别注意。



形声字的读音可分为以下五种情况:

(1) 读音与声旁完全相同。如:邂逅(hòu)

腰(yàn)品 挪(yé)揄 诘(gào)命 蓓(bèi)蕾
舐(shì)犊之情

(2) 声母、韵母与声旁相同,但声调不同。如:
颌(hàn)首 矩(jǔ)形 徇(xùn)私舞弊 相形见绌(chù) 肆无忌惮(dàn)

(3) 声母与声旁的声母相同,但韵母不同。
如:抨(pēng)击 倩(qiàn)影 稗(bài)草 觥(gōng)筹交错 童山濯濯(zhuó)

(4) 韵母与声旁的韵母相同,但声母不同。
如:炽(chì)热 骁(xiāo)勇 机械(xiè) 歼(jiān)灭 有恃(shì)无恐 怙(hù)恶不悛

(5) 声母、韵母与声旁的声母、韵母都不相同。
如:枢(shū)纽 掣(chè)肘 干涸(hé) 联袂(mèi) 莘莘(shēn)学子

形声字中多数字的声旁音与该字的读音有一定的联系,但又不能准确标音,所以认读形声字不能“凭着感觉走”。

【例 1】(2004 年全国高考卷 II)下列词语中加点的字读音都不相同的一项是 ()

- A. 唾弃 沉睡 千锤百炼 捶胸顿足
- B. 憔悴 粉碎 猝不及防 出类拔萃
- C. 啜泣 拾掇 缀玉连珠 苦学不辍
- D. 悼念 泥淖 绰绰有余 掉以轻心

【解析】 本题重点考查形声字的读音。形声字大约占汉字的 90%,但由于语音的变化和汉字写法的演化,很多形声字不能按声旁确定其读音,如把读半边作为读形声字的法宝就会出现错误。但本题要求选出“读音都不相同”的,难度有所降低。D 项依次读 dào, nà, chuò, diào; A 项依次读 tuò, shuì, chuī, chuī; B 项依次读 cuì, suì, cù, cuì; C 项依次读 chuò, duō, zhuì, chuò。

【答案】 D

【特别提示】 辨析形声字的读音,应根据这类字的读音与其声旁字读音变化的五种情况认真仔细地分析辨识。

【变式 1】 下列加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 跋扈(hù) 罢黜(chù)
蓓(péi)蕾 笨拙(zhuó)

- B. 迸(bèng)发 比较(jiào)
秕(bǐ)谷 鄙(bǐ)薄
- C. 庇(bì)护 编纂(chuàn)
鞭笞(chī) 鞭挞(tá)
- D. 迸(bié)进 别墅(shù)
濒(pìn)临 卜(bǔ)辞

【解析】 此题主要考查形声字的读音。A 项中“蓓”读 bèi,“拙”读 zhuō; C 项中“纂”读 zuǎn,“挞”读 tà; D 项中“濒”读 bīn。

【答案】 B

【特别提示】 此题与“例 1”的根本区别在于:①本题给出的加点字全是形声字;②除声旁的声母不同外,还有声调不同。考查到形声字读音的两种情况。

2. 正确识记多音字。

汉字里有相当一部分多音字,因而高考常将它作为重点考查对象。从字义看,多音字有两种类型:

(1) 多义多音字,不同的读音表示不同的意义。

如: { 裨(bì)益 { 肥胖(pàng)
{ 裨(pí)将 { 心宽体胖(pán)
{ 动脉(mài)
{ 含情脉脉(mò)

(2) 同义多音。读音不同,字义却没有明显的差别。这种现象主要有以下几种情况:

① 口语和书面语读音不同。如:

{ 吓(xià)唬 { 露(lòu)脸
{ 恫吓(hè) { 揭露(lù)
{ 嚼(jiáo)舌 { 给(gěi)东西
{ 咀嚼(jué) { 供给(jǐ)

② 单独使用和作合成词的语素时,读音不同。

如:

{ 流血(xiě) { 剥(bāo)皮
{ 热血(xuè) { 剥(bō)削
{ 削(xiāo)皮 { 纸很薄(báo)
{ 削(xuē)弱 { 稀薄(bó)

③ 个别字的习惯读法。如:

{ 小巷(xiàng) { 压迫(pò)
{ 巷(hàng)道 { 迫(pǎi)击炮

对同义多音字的几种情况,我们特别应加强识记。

【例 2】(2004 年湖南省高考题)下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一项是 ()

- A. 假 jiǎ 暑假 假嗓子
假以辞色 假模假式
- B. 供 gòng 口供 供销社
供认不讳 供不应求



C. 角 jiǎo 角膜 唱主角
钩心斗角 凤毛麟角

D. 冠 guān 皇冠 冠心病
衣冠楚楚 冠盖相望

【解析】 本题考查多音字在不同场合的读音。D项所给的四个词语均与所给注音相同。A项“暑假”中的“假”读 jià,与所给注音不同;B项“供销社”“供不应求”中的“供”均读 gōng,与所给注音不同;C项“唱主角”中的“角”读 jué,与所给注音不同。

【答案】 D

【变式2】 下列词语中的加点字,读音全都相同的一项是 ()

A. 倒嚼 嚼字 咀嚼 嚼用
B. 曲解 曲折 曲尺 曲艺
C. 落脚 落魄 落榜 落座
D. 丧葬 丧偶 丧志 丧命

【解析】 此题考查多音字在具体语境中的读音。A项中“嚼字”的“嚼”和“嚼用”的“嚼”都读 jiáo,“倒嚼”的“嚼”读 jiào,“咀嚼”的“嚼”读 jué;B项中“曲艺”的“曲”读 qǔ,其余读 qū;C项中的“落”都读 luò;D项中“丧葬”的“丧”读 sāng,其余的读 sàng。

【答案】 C

【特别提示】 “例2”侧重于考查多义多音字,可以据义定音。“变式2”既考查了多义多音字,也考查了同义多音字,如A项中的“嚼”。“例2”提供了注音,“变式2”没有,都要求学生根据对字义的理解,确定读音。

3. 正确识记形近字的字音。

汉字中有不少形体相近,但音、义都不同的字,这些字容易搞混读错,要注意它们的细微差别,弄清意思,将音读准。如:冷(líng)与冷(lěng)、刺(cì)与刺(là或lá)、胃(wèi)与胃(zhòu)、蒿(hāo)与蒿(sōng)、鸠(jiū)与鸪(zhèn)、祈(qí)与沂(yí)、驿(yì)与铎(duó)。

【例3】 (2005年春季北京高考题)下列各组词语中加点的字,读音全都相同的一项是 ()

A. 淤积 迂回 愚昧无知 长吁短叹
B. 酬谢 绸缪 踌躇满志 平畴千里
C. 韧性 烹饪 色厉内荏 万仞高山
D. 偏方 骈文 翩跹起舞 一叶扁舟

【解析】 本题考查同音字、形声字读音的辨析。A项“淤”“迂”读音 yū,“愚”读音 yú,“吁”读音 xū;B项全读 chóu;C项“韧”“饪”“仞”读音 rèn,“荏”读音 rěn;D项“偏”“翩”“扁”读音 piān,“骈”读音 pián。

【答案】 B

【变式3】 下列加点字的注音全都正确的一项是 ()

A. 辍(zhuì)学 啜(chuò)泣
掇(duō)置 点缀(zhuì)
B. 拙(zhuō)见 罢黜(chù)
茁(zhuó)壮 相形见绌(chù)
C. 编辑(jì) 缉(jī)查
舟楫(jí) 揖(jì)让
D. 上颌(gě) 颌(hán)首
颞颌(é) 仓颉(xié)

【解析】 此题主要考查形近字读音的辨析。A项中“辍”应读 chuò;C项中“辑”应读 jí,“揖”应读 yī;D项中“颌”应读 hé,“颞”应读 hàn,“颞”应读 è,“颞”应读 jié。

【答案】 B

【特别提示】 此题给出的字每项都字形相似,读音和意义不同,极易造成误读,这样的字极易进入命题人的视野,在阅读文章的过程中,遇到类似的字,应当特别予以注意。

4. 正确识记难读字,注意“统读”(“改读”)现象。

(1) 难读字

有些字的读音让人觉得很不好把握,很难找出一点儿读音的凭据。有些字不常见,很难辨识,因而难以确定读音。有些字看似简单,却不能贸然读。例如:“沆瀣一气”的“瀣”读 xiè;“茕茕子立”的“茕”读 qióng,“子”读 jié。这类字一般无规律可循,需要同学们仔细辨识,准确记忆。

(2) “统读”(“改读”)现象

有些字原为多音字或声调不同的字(读音不同的字),后来国家文字改革委员会对一些字做了规定,由多音字变为单音字,由这种读音变成另一种读音(由这种声调变成另一种声调),这些字就称为“统读字”或“改读字”。如“呆”统读为“dāi”,如果读“ái”就误读了,这类字一定要根据《汉字审音表》多加识记。

【例4】 下列词语中加点的字,读音全都正确的一项是 ()

A. 良莠不齐(yǒu) 表情呆板(dāi)
强词夺理(qiáng) 尔虞我诈(yú)
B. 咬文嚼字(jué) 一曝十寒(pù)
惆怅迷离(tǎng) 穿凿附会(záo)
C. 心广体胖(pán) 莞尔一笑(wǎn)
血肉模糊(mó) 所向披靡(mǐ)
D. 淆乱乾坤(xiáo) 贫瘠不堪(jí)
自怨自艾(yì) 暴殄天物(zhěn)



【解析】 此题考查对难读字、统读字字音的确认,也涉及多音字在具体语境中的读音分辨。A项中“强词夺理”的“强”应读作 qiǎng;B项中“咬文嚼字”的“嚼”应读作 jiáo;D项中“暴殄天物”的“殄”应读作 tiǎn。

【答案】 C

【警示误区】 识记现代汉语普通话的字音,一定要注意统读字,如“呆”统读为 dāi;“凿”统读为 záo,读 zuò 就是误读了。切记不能依旧字、词典读字音,以 1998 年后的修订版字、词典确定字音,才是正确的。



二、能力提升技巧

考试技巧在哪里?

1. 怎样辨别形近字的读音?

(1)识记形近字,要去同存异。“去同存异”一指四项字中如要找出全部不同音的一项,我们可以先找出同音的项搁置一边,再分析有不同音的几项,直到符合题目要求为止,如 2003 年春季考题可用此法。二指四项中要找出不相同的一项,我们可以将每项中有两个或两个以上的同音字放置一边,去找不同字音的一项。如 2002 年全国高考题 D 项可用此法。

(2)自编口诀,帮助识记

对于形近字的读音,除上述方法外,还可以自编口诀,记住一句口诀,即可记住两三个字的写法、读音,效果很好。如对“戊、戌、戍、戎”可以这样记“横 xū(戌)、点 shù(戍)、wù(戎)中空、十字读作 róng(戎)”;对“己、巳、已”可记作“开口 jǐ(己)、闭口 sì(巳)、不开不闭念作 yǐ(已)”;对“斡、乾、翰”可按字的不同偏旁记作“斗 wò(斡)、乞 qián(乾)、羽为 hàn(翰)”。总之,对于此类字的读音,既要死记,又要动脑筋想办法。

【例 5】 下列词语中加点的字读音全正确的一项是 ()

- | | |
|--------------|----------|
| A. 踝(huái)骨 | 庇(bì)护 |
| 憔(qiáo)悴 | 运筹帷幄(wò) |
| B. 濒(bīn)临 | 戊戌(shù) |
| 酝酿(niàng) | 刚愎(bì)自用 |
| C. 粗犷(guǎng) | 斡(hàn)旋 |
| 痴(chī)情 | 否(pǐ)极泰来 |
| D. 折(shé)本 | 咆哮(páo)哮 |
| 蜕(tuō)化 | 余勇可贾(gǔ) |

【解析】 此题主要考查形近字的读音,也涉及形声字、多音字的认读。B项中“戊戌”的“戌”应读 xū;C项中

“斡旋”的“斡”应读 wò;D项中的“蜕化”的“蜕”应读 tuì。

【答案】 A

【解题技巧】 形近字的读音难以辨识,一个个字去记,很不现实,我们可以根据自编口诀,帮助记忆,如 B、C 两项中的错误字就是根据口诀判断出来的。D 项中的“蜕”(tuì)误读成“脱”(tuō),这两个字只要比较一下(即用比较法),其实不难分辨其读音。

2. 多音字识记方法。

(1)“功用”识记法

很多多音字由于用法不同,词性不同,读音也不同。我们可以分辨字的用法,按词性识记读音。如:“冠”作名词读 guān,如“冠盖、衣冠”,作动词读 guàn,如“勇冠三军”。“行”作名词、量词读 háng,如“行业、一行字”,作动词读 xíng,如“行礼、行走”。“好”作形容词读 hǎo,作动词读 hào,如“爱好、好高骛远”。“缝”作名词读 fèng,如“门缝、缝隙”,作动词读 féng,如“缝合、缝纫”。

(2)管“少”记忆法

有些多音字,一种音用得少,另一种音用得很多,在整理多音情况时,记住用得少的,再类推其余的(或者说不管其余的),这种只管少,不管多的方法叫管“少”记忆法。如“作”字,除“作坊”读 zuō,其余都读 zuò,我们只记“作坊”的“作”(zuō)就行。还有:“奇”除“奇数”读 jī,其余读 qí;“曲”除“词曲、乐曲”读 qǔ,其余读 qū;“乘”除作量词读 shèng,其余读 chéng;“鲜”除当“少”讲读 xiǎn,朝鲜(xiǎn),其余读 xiān;“观”除作道教庙宇读 guàn,其余读 guān;“与”除“参与”读 yù,作语气词读 yú,其余读 yǔ。

【例 6】 下列词语中加点的字读音相同的一项是 ()

- | |
|--------------------|
| A. 薄弱 单薄 日薄西山 薄利多销 |
| B. 剥皮 剥削 剥夺权利 生吞活剥 |
| C. 扁平 扁担 神医扁鹊 一叶扁舟 |
| D. 乘机 乘便 乘风破浪 千乘之国 |

【解析】 本题考查对多音字在具体语境中读音的辨析。

B项中“剥皮”的“剥”读 bāo,其余读 bō;C项中“一叶扁舟”的“扁”读 piān,其余读 biǎn;D项中“千乘之国”的“乘”读 shèng,其余读 chéng。

【答案】 A

【解题技巧】 辨识多音字一般采用“据义定音”法,但有时“义”也难参悟,这就得动脑想其他办法,如“例 6”中的“一叶扁舟”“千乘之国”,这里的“扁”“乘”该如何读,如果我们死记住了“扁(piān)”“乘(shèng)”这种读音用得少,只在此类语境中读此音,那么定音就费时少,



效率高。



三、基础能力测试

基础分你拿全了吗？

1. 下列词语中加点字读音全都正确的一项是 ()

- A. 海啸(xiào) 骹(tóu)子
行踪(zōng)不定 培(pí)优转差
- B. 沼(zhǎo)气 鱿(yóu)鱼
有条不紊(wěn) 埋(mái)头苦干
- C. 孳(zī)生 惘(wǎng)然
文名鹊(xī)起 噤若寒蝉(chán)
- D. 毒泉(xiāo) 赦(chī)免
气宇(yǔ)轩昂 横(héng)生枝节

2. 下列加点字的读音全都正确的一项是 ()

- A. 跻身(jī) 敷衍(fū)
媲美(pì) 饿殍遍野(piǎo)
- B. 娉婷(pīng) 寒碜(chen)
谄熟(chǎn) 提纲挈领(xié)
- C. 震慑(shè) 服膺(yīng)
鞭挞(tà) 踽踽独行(yǔ)
- D. 炫耀(xuàn) 逮捕(děi)
缜密(zhěn) 栉风沐雨(zhì)

3. 下列各组词语中加点的字的读音,完全正确的一项是 ()

- A. 拓(tà)本 雕镌(juān)
胴(tóng)体 毛遂(suì)自荐
- B. 觊(jì)觎 饮(yìn)马
滥觞(chāng) 头昏目眩(xuàn)
- C. 纠葛(gé) 什(shī)物
漩(xuàn)涡 恁一傲(jìng)百
- D. 僭(jiàn)越 喷(pèn)香
菜畦(qí) 寥(liáo)若晨星

4. 下列各组词语中加点的字,读音不全相同的一项是 ()

- A. 茱萸 揶揄 墙隅 滥竽充数 尔虞我诈
- B. 忌讳 发髻 雨霁 觊觎东山 丰功伟绩
- C. 拮据 狙击 拘泥 鞠躬尽瘁 囤积居奇
- D. 傍晚 毁谤 滂沱 大气磅礴 左膀右臂

5. 下列词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一项是 ()

- A. 纤(xiān) 纤维 纤绳
纤尘不染 纤悉无遗
- B. 鲜(xiān) 鲜花 时鲜
屡见不鲜 鲜为人知
- C. 血(xuè) 血汗 血缘
血气方刚 血肉相连
- D. 抹(mǒ) 抹黑 抹杀
转弯抹角 一抹残阳

6. 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一项是 ()

- A. 山坡 疲惫 偏颇
波涛汹涌 破釜沉舟
- B. 刻意 形骸 弹劾
言简意赅 骇人听闻
- C. 馈赠 曾孙 磨蹭
面目可憎 僧多粥少
- D. 哇噻 山寨 竞赛
敷衍塞责 塞翁失马

7. 下列词语中加点字的读音,全不相同的一项是 ()

- A. 孝悌 挑剔 醍醐 啼笑 风流倜傥
- B. 揣摩 湍急 喘气 端倪 惴惴不安
- C. 估计 铁箍 骨气 蛊惑 呱呱而泣
- D. 拈住 粘贴 谰语 绽开 高瞻远瞩

8. 下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一项是 ()

- A. 倍率 理赔 解剖
菩萨心肠 恕不奉陪
- B. 倒霉 侮辱 晦涩
天涯海角 诲人不倦
- C. 坡度 被覆 偏颇
推波助澜 披星戴月
- D. 碑文 牌匾 裨益
沁人心脾 纵横捭阖

9. 下列词语中加点字的读音,全都相同的一项是 ()

- A. 中心 空中楼阁 中肯 正中下怀
- B. 供给 供不应求 提供 供认不讳



- C. 解押 浑身解数 解元 解甲归田
D. 应酬 有求必应 应聘 应接不暇
10. 下列词语中加点的字的读音,全都相同的一项是 ()
- A. 偈子 谒见 竭力 碑碣
B. 逡巡 竣工 俊俏 穿梭
C. 痼疾 禁锢 黄鲟 稳固
D. 枸杞 佝偻 拘谨 苟同
11. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一项是 ()
- A. 蹁跹(piān) 鞭鞘(shāo)
庇护(bì) 蓦然回首(mù)
B. 纰缪(pī) 信笺(qiān)
讥诮(qiào) 因噎废食(yē)
C. 沙碛(qì) 油渍(zì)
渣滓(zǐ) 箪食壶浆(sì)
D. 荤腥(hūn) 恫吓(tòng)
饿殍(piǎo) 动辄得咎(zhé)
12. 下列加点字读音完全不相同的一项是 ()
- A. 电荷 恐吓 短褐 奉和一首
B. 虽然 脑髓 深邃 半身不遂
C. 矩形 沮丧 踽踽独行 前倨后恭
D. 浣沙 幻灯 涣然 美轮美奂



四、潜能挑战测试

力争上重点大学

13. 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一项是 ()
- A. 狙击 沮丧 阻止 含英咀华 越俎代庖
B. 端详 揣测 湍急 苟延残喘 惴惴不安
C. 估价 枯槁 训诂 怙恶不悛 沽名钓誉
D. 嗔怪 谨慎 瞋视 文思缜密 镇定自若
14. 下列加点字的读音全都不相同的一项是 ()
- A. 皈依 贩卖 反诘 返璞归真
B. 忖度 掣肘 衬托 助纣为虐
C. 保镖 剽窃 漂泊 瓢泼大雨
D. 纰漏 庇护 秕谷 比翼齐飞
15. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一项是 ()

- A. 狰狞 zhēng 诤言 挣脱 峥嵘岁月 铁骨铮铮
B. 撩拨 liáo 潦倒 燎原 眼花缭乱 寥若晨星
C. 愠吝 qiān 歼灭 虔诚 潜移默化 阡陌纵横
D. 缉拿 jī 编辑 作揖 羁旅生涯 疾言厉色
16. 下列各组加点字的读音,完全不相同的一项是 ()
- A. 糜烂 麾下 望风披靡 摩肩接踵
B. 惆怅 啁啾 未雨绸缪 风流倜傥
C. 嬗变 檀香 颤颤巍巍 擅离职守
D. 怠工 苔藓 百战不殆 贻笑大方
17. 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一项是 ()
- A. 漂亮 漂白 剽窃成果 虚无缥缈
B. 堤堰 酹茶 偃仰啸歌 揠苗助长
C. 懦弱 儒雅 妇孺皆知 耳濡目染
D. 牺牲 栖息 不值一哂 挥洒自如
18. 下列各项中加点字的读音全都正确的一项是 ()
- A. 麀(áo)战 跛(bǒ)脚
鞭笞(chī) 三年五载(zǎi)
B. 濒(bīn)临 骷(gū)髅
呜咽(yè) 觥(gōng)筹交错
C. 不啻(dì) 皈(guī)依
枕藉(jí) 怙恶不悛(quān)
D. 桎梏(kù) 船舷(xián)
星宿(xiù) 同仇敌忾(kài)
19. 下列加点字的读音,与所给注音全都相同的一项是 ()
- A. 决 jué 倔强 独角戏 大梦初觉
B. 倦 juàn 隽永 入场券 卷帙浩繁
C. 宙 zhòu 诅咒 压轴戏 暴风骤雨
D. 咸 xián 玄妙 弦乐器 举止娴雅
20. 下列加点字的读音全都不同的一项是 ()
- A. 沅水 玩耍 浣纱 莞尔而笑
B. 嗔怪 审慎 瞋目 川滇公路



- C. 鸟瞰 坎坷 门槛 勘测地形
D. 渐染 溅落 缄默 从谏如流



五、参考答案与提示

名师为你解难

- B (A. “培”应读 péi; C. “鹄”应读 què; D. “赦”应读 shè)
- A (B. “擊”应读 qiè; C. “蹢”应读 jǔ; D. “逮”应读 dài)
- D (A. “胴”应读 dòng; B. “饮”应读 yǐn; “筋”应读 shāng; C. “什”应读 shí, “漩”应读 xuán, “傲”应读 jǐng)
- D (D. 依次为 bàng bàng pāng páng bǎng; A. 依次为 yú yú yú yú yú; B. 依次为 jì jì jì jì jì; C. 依次为 jù jū jū jū jū)
- C (A 项“纤绳”的“纤”读 qiàn; B 项“鲜为人知”的“鲜”读 xiǎn; D 项“转弯抹角”的“抹”读 mò)
- B (kè hái hé gāi hài)
- B (B 依次为 chuǎi tuān chuǎn duān zhuì; A. 依次为 tì tī tí tí tì; C. 依次为 gū gū gǔ gǔ gū; D. niān zhān zhān zhàn zhān)
- D (A. “赔”与“陪”同音; B. “晦”与“海”同音; D. “坡”与“颇”同音)
- D (D. yìng; A. zhōng, zhōng, zhòng, zhòng; B. gōng, gòng, gōng, gòng; C. jiè, xiè, jiè, xiè)
- C (A. 偈 jì, 谒 yè, 竭 jié, 碣 jié; B. 遄 qūn, 竣 jùn, 俊 jùn, 梭 suō; C. gù; D. 枸 gǒu, 佝 gōu, 拘 jū, 苟 gǒu)
- C (A. 蓦 mò; B. 笈 jiān; D. 恫 dòng)
- B (A 都读 hè; B. 虽 suī, 髓 suǐ, 遂 suì, 遂 suí; C. 前三个读 jǔ, 倨 jù; D. 都读 huàn)
- B (A. 沮 jǔ, 咀 jǔ; C. 估 gū, 沽 gū; D. 瞋 chēn, 瞋 chēn)
- B (读音依次为 cǔn, zhǒu, chèn, zhòu)
- B (A. 诤 zhèng, 挣 zhèng, 峥 zhēng, 铮 zhēng; B. 潦, 燎, 僚, 寥都读 liáo; C. 歼 jiān, 虔 qián, 潜 qián, 阡 qiān; D. 辑 jí, 揖 yī, 羁 jī, 疾 jí)
- A (B. “惆”“绸”都读 chóu; C. “嬗”“擅”都读 shàn; D. “怠”“殆”都读 dài)
- D (A. “漂亮”的“漂”读 piào, “漂白”的“漂”读 piǎo, “剽”读 piāo, “缥”读 piāo; B. “堰”“酹”读 yàn, “偃”读 yǎn, “堰”读 yà; C. “懦”读 nuò, “濡”“儒”“孺”读 rú; D. “牺”读 xī, “栖”读 qī, “晒”读 shǎi, “洒”读 sǎ)
- A (B. 骷 kū; C. 啻 chì, 藉 jiè; D. 桤 qū)
- C (A. “角”读 jiǎo; B. “券”读 quàn; D. “玄”读 xuán)

- A (A. “沅”yuán, “玩”wán, “浣”huàn, “莞”wǎn; B. “瞋”“瞋”读 chēn, “慎”shèn, “滇”diān; C. “瞰”kàn, “坎”“槛”读 kǎn, “勘”kān; D. “渐”“缄”读 jiān, “溅”“谏”读 jiàn)

附录一:

常见易错成语字音

- | | |
|------------------|--------------|
| 安步当车(dàng) | 长吁短叹(xū) |
| 百花争妍(yán) | 参差不齐(cēn cī) |
| 暴殄天物(tiǎn) | 惆怅迷离(chǒng) |
| 卑鄙龌龊(wò chuò) | 瞠目结舌(chēng) |
| 波浪起伏(bō) | 处心积虑(chǔ) |
| 不容置喙(huì) | 吹毛求疵(cī) |
| 不屑一顾(xiè) | 不稂不莠(láng) |
| 差强人意(chā) | 大腹便便(pián) |
| 长歌当哭(dàng) | 箪食壶浆(sì) |
| 称心如意(chèn) | 顿开茅塞(sè) |
| 惆怅不止(chàng) | 反躬自省(xǐng) |
| 窗明几净(jī) | 戛然而止(jiá) |
| 大笔如椽(chuán) | 供不应求(gōng) |
| 拈(niān)斤播两 | 蛊惑人心(gǔ) |
| 断壁残垣(yuán) | 归心似箭(sì) |
| 犯而不校(jiào) | 含英咀华(jǔ) |
| 功亏一篑(kuì) | 汗流浹背(jiā) |
| 股肱之臣(gōng) | 呼天抢地(qiāng) |
| 鬼鬼祟祟(suì) | 金蝉脱壳(qiào) |
| 官运亨通(hēng) | 开卷有益(yì) |
| 含情脉脉(mò) | 喟然长叹(kuì) |
| 讳疾忌医(huì) | 敛声屏气(bǐng) |
| 犄角之势(jī) | 踉踉跄跄(liàng) |
| 噤若寒蝉(jìn) | 麻痹大意(bì) |
| 铿锵有力(kēng qiāng) | 赧颜苟活(nǎn) |
| 来往如梭(suō) | 宁缺毋滥(nìng) |
| 良莠不齐(yǒu) | 弄巧成拙(zhuō) |
| 买椟还珠(huán) | 否极泰来(pǐ) |
| 靡靡之音(mǐ) | 强词夺理(qiǎng) |
| 奴颜婢膝(bì) | 沁人心脾(pí) |
| 皮开肉绽(zhàn) | 人才济济(jǐ) |
| 前仆后继(pū) | 杀一儆百(jǐng) |
| 亲密无间(jiàn) | 歃血为盟(shà) |
| 曲高和寡(hè) | 所向披靡(mǐ) |
| 如法炮制(páo) | 推本溯源(sù) |
| 安土重迁(zhòng) | 万象更新(gēng) |
| 稗官野史(bài) | 为虎作伥(wèi) |
| 暴露无遗(yí) | 文以载道(zài) |
| 病入膏肓(huāng) | 形单影只(zhī) |
| 步履蹒跚(pán) | 烜赫一时(xuǎn) |
| 怏怏不乐(yàng) | 众口铄金(shuò) |



引吭高歌(háng) 咬文嚼字(jiáo)
一蹴而就(cù) 永垂不朽(xiǔ)
雍容揖让(yī) 一丘之貉(hé)
臧否人物(pǐ) 一暴十寒(pù)
振聋发聩(kuì) 载歌载舞(zài)
暴戾恣睢(suī) 泽被后世(bèi)
别出机杼(zhù) 惴惴不安(zhuì)
不胫而走(jìng) 蚍蜉撼树(pí fú)
动辄得咎(zhé) 比肩接踵(zhǒng)
放荡不羁(jì) 并行不悖(bèi)
刚愎自用(bì) 缠绵悱恻(fěi)
海市蜃楼(shèn) 繁文缛节(rù)
鞭辟入里(pì) 分道扬镳(biāo)
不敢旁骛(wù) 觥筹交错(gōng)
蹉跎岁月(cuō) 暴虎冯河(píng)
度德量力(duó liàng) 兵不血刃(xuè)
飞扬跋扈(bá hù) 不落窠臼(kē)
风声鹤唳(lì) 殚思竭虑(dān)
户枢不蠹(dù) 方枘圆凿(ruì)
牝鸡司晨(pìn) 焚膏继晷(guǐ)
穷兵黩武(dú) 高屋建瓴(líng)
时乖命蹇(jiǎn) 假途灭虢(guó)
邂逅相遇(xiè) 鳞次栉比(zhì)
饮鸩止渴(zhèn) 前倨后恭(jù)
自怨自艾(yì) 飒爽英姿(sà)
老骥伏枥(jì lì) 未雨绸缪(móu)
卖官鬻爵(yù) 睚眦必报(yá zì)
罄竹难书(qìng) 炙手可热(zhì)
审时度势(duó) 怙恶不悛(hù quān)
莘莘学子(shēn) 杞人忧天(qǐ)
身陷囹圄(yǔ) 茕茕子立(qióng jí)
吐故纳新(tǔ) 三缄其口(jiān)
蜕化变质(tuì) 瑕不掩瑜(xiá)
为渊驱鱼(wèi) 心怀叵测(pǒ)
为虎添翼(wèi) 越俎代庖(zǔ)
无的放矢(dì) 纵横捭阖(bǎi hé)
绚丽多彩(xuàn) 剜肉补疮(wān)
虚与委蛇(wēi yí) 相形见绌(chù)
揠苗助长(yà)

金钗(chāi) 忏悔(chàn)
赔偿(cháng) 惆怅(chàng)
风驰电掣(chè) 支撑(chēng)
嗔怒(chēn) 瞠目(chēng)
惩罚(chéng) 魑魅(chī mèi)
鞭笞(chī) 黜免(chù)
从容(cóng) 怆然(chuàng)
辍学(chuò) 阔绰(chuò)
淙淙(cóng) 簇拥(cù)
皴裂(cūn) 呆板(dāi)
逮捕(dài) 悼念(dào)
堤坝(dī) 缔造(dì)
玷(diàn)污 句读(dòu)
咄咄(duó) 踱步(duó)
桎梏(gù) 粗犷(guǎng)
皈依(guī) 日晷(guǐ)
鳎鱼(guì) 刽子手(guì)
沆瀣(hàng xiè) 干涸(hé)
恫吓(hè) 沟壑(hè)
畸形(jī) 覬覦(jì)
缄默(jiān) 歼灭(jiān)
老趼(jiǎn) 眼睑(jiǎn)
僭越(jiàn) 校对(jiào)
酵(jiào) 攻讦(jié)
菁华(jīng) 狙击(jū)
龃龉(jǔ yǔ) 眨眼(zhǎ)
拯救(zhěng) 破绽(zhàn)
胡诌(zhōu) 砧板(zhēn)
贮存(zhù) 鸟瞰(kàn)
蘸水(zhàn) 奶酪(lào)
铿锵(kēng qiāng) 酹酒(lèi)
羸弱(léi) 联袂(mèi)
抹布(mā) 分娩(miǎn)
靡靡(mǐ mǐ) 泥淖(nào)
嗷嗷(náonáo) 披衣(pī)
奇葩(pā) 媲美(pì)
土坯(pī) 蹊跷(qī)
解剖(pōu) 愠吝(yīn)
接洽(qià) 地壳(qiào)
掳客(qián) 引擎(qíng)
侵占(qīn) 姓仇(qiú)
亲家(qìng) 稔知(rěn)
龋齿(qǔ) 蚊蚋(ruì)
冗长(rǒng) 森林(sēn)
缂丝(sāo) 舐犊(shì)
妊娠(shēn) 枢纽(shū)
教室(shì) 吮吸(shǔn)
游说(shuì) 鹰隼(sǔn)
塑料(sù) 绦虫(tāo)

附录二：

易读错的字音

白雪皑皑(ái) 凹陷(āo)
狭隘(ài) 翁媪(ǎo)
蓓蕾(bèi lěi) 迸裂(bèng)
麻痹(bì) 裨益(bì)
针砭(biān) 岑寂(cén)
刹那(chà) 古刹(chà)



趺拉(tā)	殄灭(tiǎn)
倜傥(tì tǎng)	畏葸(xǐ)
圩田(wéi)	骁勇(xiāo)
呷一口(xiā)	机械(xiè)
挟制(xié)	酗酒(xù)
省亲(xǐng)	赝品(yàn)
绚丽(xuàn)	笑靥(yè)
矩形(jǔ)	无垠(yín)
杳然(yǎo)	掾吏(yuàn)
熠熠(yìyì)	玄奘(zàng)
邕江(yōng)	栅栏(zhà)
暂时(zàn)	髭须(zī)
擢用(zhuó)	倥偬(kǒng zǒng)
浸渍(zì)	属意(zhǔ)

召(shào)	查(zhā)	俱(jū)
屯(zhūn)	宓(mì)	过(guō)
蔚(yù)	盛(shèng)	要(yāo)
万(wàn)	翟(zhái)	缪(miào)
宁(nìng)	句(gōu)	盖(gě)
稽(jī)	曲(qū)	相(xiāng)
俚(lǐ)	贾(jiǎ)	服(fú)
仇(qiú)	燕(yān)	畦(suī)
哈(hǎ)	朴(piáo)	繁(pó)
蹇(jiǎn)	同(tóng)	相里(xiàng lǐ)
覃(qín)	么(yāo)	员(yùn)
万俟(mò qí)	葛(gě)	任(rén)
种(chóng)	令狐(lìng hú)	都(dū)
那(nā)	区(ōu)	宜(yí)
莘(shēn)		

附录三:

姓氏、人名易读错的字音

(1) 姓氏易读错的字音

卜(bǔ)	纪(jǐ)	冼(xiǎn)
祭(zhài)	正(zhèng)	和(hé)
敖(áo)	曾(zēng)	华(huà)
长孙(zhǎng sūn)		尉迟(yù chí)
乘(chéng)	单(shàn)	乐(yuè)
蒙(méng)	隼(juàn)	车(chē)
陆(lù)	殷(yīn)	解(xiè)

(2) 容易读错的人名或称呼的字音

成吉思汗(hán)	酈食其(yī jī)
范晔(yè)	米芾(fú)
单于(chán yú)	阚氏(yān zhī)
契诃夫(hē)	

(3) 容易读错的地名及其他

番禺(pān)	济南(jǐ)	东莞(guǎn)
洪洞(tóng)	吐谷浑(tǔ yù hún)	
南无阿弥陀佛(nā mó)	虾蟆陵(há)	
会稽(kuài)		



第2讲

识记现代汉字的字形

【考纲诠释导读】



一、高考热点聚焦

高考重点考什么?

教育部考试中心在《高考考核内容与要求》中指出:正确识记汉字的字形,包括区分形近字、同音字、不写错别字等,是汉字运用的基本功。这部分内容的考查可以逐步过渡到国家语言文字工作委员会和国家教育委员会联合公布的《现代汉语常用字表》为主。《现代汉语常用字表》是1998年3月公布的。其中有2500个常用字和1000个次常用字。识记这3500个汉字,应该是一个基本目标。这3500个常用字,我们在使用过程中有很大一部分是不会错的,可考性强的、容易出问题的也就几百个。

高考历年只考词语(包括成语)中的别字,因为它们或音同、或音近、或形似、或义近而容易混淆。具体情况如下:

1. 考音同或音近字。音同或音近字历来是高考考查的重点。如2001年所考的16个常用词有14个属同音字,无疑它们应该是重点掌握的对象。
2. 考音同义近字。音同义近字是掌握的难点,所幸这类词并不多。如把“辞藻”写成“词藻”,把“订立”写成“定立”来考查。
3. 考形近字。形近字在高考中也多次出现。如2001年高考题“气概”与“慷慨”中“概、慨”的区分。
4. 考音形很接近的字。这也是历来高考考查的重点。如2003年高考卷中把“俐”写成“利”,“黠”写成“违”、“牒”写成“谍”来考查。



二、高考能力要求

高 考 怎 么 考 ？

字形的考查考的是识记能力,但机械的“死”记是不行的,应将写错的字归类,放在一定的语境中辨析,同时应调动相关知识,全面思考,认真分析,对试题中加点的字及其语境仔细推敲、准确领会,培养同音组字定形,以音辨形、据义辨形的辨析能力。

这些能力的形成,特定语境是前提,有关知识是基础,灵活理解分析比较是关键。

【例 1】(2004 年全国高考卷 I)下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 梦魇 春风和煦
不可或缺 有志者事竟成
- B. 置喙 如日中天
轻歌曼舞 燕雀安知鸿鹄之志
- C. 忤逆 毛骨耸然
拭目以待 桃李不言,下自成蹊
- D. 什物 荆棘丛生
天随人愿 工欲善其事,必先利其器

【解析】 本题主要考查对易混同音字字形的辨析能力。A 项的“有志者事竟成”的“竟”应改为表示“终于”的“竟”。“竟”是竞赛、竞争的意思;“竟”是完毕、终于的意思。C 项中的“毛骨耸然”的“耸”应改为害怕、恐惧的“悚”。“耸”有“引起注意,使人吃惊”之意,表示主动;而“悚然”是害怕的样子,表示被动。D 项中的“天随人愿”的“随”应改为表“顺、如意”的意思的“遂”。B 项中“轻歌曼舞”的“曼”是“柔美、细腻”的意思,不要误写为“慢”。

【答案】 B

2004 年全国高考卷 I 中考查对现代汉字的字形识记,全都是考查同音字或音近字,测试的是同音组字定形的能力和以形求义的能力。

【例 2】(2005 年春季北京高考题)下列句子中,没有错别字的一项是 ()

- A. 老师和家长应该怎样辅导中学生的课外阅读呢?我想从读精典起步,或许是有道理的。
- B. 云南丽江奇异的山水使人流连忘返,当地人的醇朴与热情好客叫人乐不思归。
- C. 假酒能毒死人,假药能害死人,内容不健康的出版物对读者也是遗害无穷的。
- D. 中国历史上有多少志士仁人,在国家危难关头挺身而出,他们不愧为中华民族的中流砥柱。

【解析】 本题主要考查同音易错字字形的辨析能力。A 项中“精典”应为“经典”;B 项中“醇朴”应为“纯朴”或“淳朴”;C 项中“遗害无穷”应为“贻害无穷”。

【答案】 D

解本题一定要根据据义辨形的方法仔细从句子中查找错别字。如“贻”有“赠送”、“遗留、留下”的意思,可以与“害”组词。“遗”读 yí 不能与“害”组词,可以与“祸”组词,“遗”读 wèi 时有“赠与、送给”的意思,不能与“害”、“祸”组词。



三、高考考向预测

2 0 0 6 年 将 考 什 么 ？

1. 全国及部分省市高考近三年对本考点的考查主要是辨识词语中容易出现错别字(只有 2003 年春招题,2004 年辽宁高考题是在句子中考查错别字)。其中 2002 年考查的重点是同音字,2003 年考查的重点是同音兼形似字,2004 年全国卷考查重点与 2003 年相同;2002 年题干的的要求是选有错别字项,2003 年、2004 年题干的的要求是选无错别字项。从上面分析可以看到,近三年的题型、题量较稳定。构成选项的是几组词,既有两个字的词,又有四个字的成语。有所突破的是 2003 年、2004 年试卷中还有人们所熟知的熟语,这是备考应注意的新动向。

2. 近三年所考查的词语或出自课本,或出自书报,或源于生活用语,设置的错别字没有超出 3500 个常用字的范围,今后也不会超出。

3. 从近三年高考情况看,考查的内容是使用频率高且错误率高的词语,易混淆误写的字。2006 年备考应以辨识形近(即形似)字为主,同时注意同音兼形似字。



四、高考复习建议

如 何 提 高 复 习 效 率 ？

现代汉字中常用字数量多(3500 个),字形复杂,正确识记它和运用它,不是一朝一夕之事,那些试图通过做几道题就能解决问题的想法和做法是不实际的、不科学的。准确辨识错别字,功在平时,因此,需要做到:

1. 坚持课内外阅读,在对每一篇文章的诵读与理解中明确字义,识记字形。

2. 关注社会,在社会这个大课堂中及时捕捉映入眼帘的一些可识记性的汉字字形,运用自己掌握的知识,辨识诸如街头广告、店铺招牌、商品名称、标语口号之类书写的正误。在丰富多彩的社会交流中提高辨识汉字的能力。



3. 复习备考时,应将国家语委组织制订的《现代汉语异形词语表》了然于心,熟记常用字中的易混字,并学会分辨。

课时



一、考点内容全解

本课时考什么?

识记现代汉字的字形是每年高考必考的内容,要求考生能正确识记、书写汉字,辨析用字的正误。从近几年高考对这一考点的考查来看,重点应掌握以下三个方面的字形识记。

1. 同音致误。

同音致误是高考的一个重要考查点。同音字如何分辨用字的正确与否,应掌握它的三种类型。

(1) 音同形异。

即读音相同,形状不同。例如:“贡品”与“供品”、“法制”与“法治”,这几组词由于读音相同,在实际运用中极易张冠李戴,导致失误。另一种误用情况也必须引起注意,即由于读音相同,造成事实上的生造词语,这种情况高考中已多次出现。如把“部署”写成“步署”(布署);把“迫不及待”写成“迫不急待”;把“殴打”写成“欧打”等。

(2) 音同形似。

即读音相同,形状也相似。例如:“松弛”的“弛”与“奔驰”的“驰”,读音完全相同,形状相近而意义不同,极易用错。还有“品尝”的“尝”与“赔偿”的“偿”、“嘹亮”的“嘹”与“撩拨”的“撩”,都属这类情况。

(3) 音同义近。

这类读音相同、意思相近的字虽然数量不多,但在判断时出现失误的可能性却极大,高考也曾考过。如“鹊”与“雀”就曾出现在高考试卷上。还有如“水蒸气”极易误以为“水蒸汽”,“销毁”误以为“消毁”等。

同音字的误记误用是做题失分的一个重要原因,平时应予以重视,辨析这些字,要在字义上下功夫,字形上花气力。

【例1】(2004年全国高考卷Ⅳ)下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 蹂躏 深邃 急流勇退 各行其事
- B. 联袂 赝品 翻云复雨 世外桃源
- C. 璀灿 蛰伏 明火执仗 出奇制胜
- D. 盘桓 羸弱 如法炮制 别出心裁

【解析】 本题主要考查音同形异字的正确辨析能

力。A项中的“各行其事”的“事”应改为表示“正确”之意的“是”。B项中“翻云复雨”的“复”应改意为“底朝上翻过来”的“覆”;“世外桃源”的“园”应改为表示“源头”的“源”。C项中的“璀灿”的“灿”应改意为“珠玉光彩鲜明”的“璨”。

【答案】 D

【特别提示】 此题主要是通过对同音异形字的辨析,考查对汉字字形的识记能力。解析时,应据义辨析。根据具体语境理解字义是解题的关键,意义不同,使用的字形亦应不同。上面对例题A、B、C项中用字的分析,即是告诉我们做此类题应把解题思路放在对字义的辨析上。

2. 形似致误。

现代汉字中有很多字的形状相似,差别细微,但意义不同,这些字极易用错,而高考命题者却看中这块天地,以此设题考查考生。如“戌”与“戍”、“崇”与“崇”、“骄”与“娇”、“躁”与“燥”等形似字,高考都曾考查过。对形似字有两种情况我们应掌握。

(1) 形近音异字。如“炙”与“灸”、“粟”与“栗”、“盲”与“育”等,这类字都因形状十分相似,容易误记,因而成为高考命题的热点。

(2) 形近音同字。这类字和上面所提到的音同形似字的情况相似,与其他几种情况相比,区分难度较大。比如“蔽”、“弊”、“敝”,“馈”、“溃”、“贻”,这两组字声旁相同,字形相似,做题时须十分细心,否则容易误选误用。

【例2】(2004年湖北省高考题)下列各组词语中,没有错别字的一项是 ()

- A. 恣意 虎视眈眈 迁徙 暴殄天物
- B. 陨落 蓬荜生辉 针砭 流言蜚语
- C. 赡养 毛骨悚然 烦燥 蓬头垢面
- D. 寒暄 好高骛远 松弛 如火如荼

【解析】 本题主要考查对形近易错字的辨识能力。A项中“迁徙”的“徙”应改为“迁移”之意的“徙”,“暴殄天物”应为“暴殄天物”。C项中的“烦燥”的“燥”应改为“性急,不冷静”之意的“躁”。D项中的“如火如荼”的“荼”应改为“茶”。

【答案】 B

【特别提示】 此题重点考查形近音异字的识别,也涉及同音形近字的辨析。对形近音异字,首先应据义定音,然后依音定形。同音形近字,在分辨用字的正误时,应先理解词义,再分析字义,最后确定字形,例如“解析”中对“躁”的确认。



3. 根据语境,区分熟语(含成语)中易混字。

高考对汉字字形的考查,涉及熟语(含成语)较多,有时全都是考查成语中的错别字,如1997年全国卷;有时每组中有两个或三个成语。高考对成语字形的考查,以常用成语为主。近三年中仅2004年涉及一个不常见的成语“集腋成裘”,其他都是常见的。试卷中出现的有些成语,看起来只有一字之差,但字形不同,意义也不同,不能简单地把它判定为别字,例如:“莫名其妙”与“莫明其妙”,前者的“名”为“说出”,后者的“明”是“明白”。又如:“奋发图强”与“发愤图强”,“奋”为“振奋”之意,而“愤”为“激愤”之意,二者不可等同。还有一些成语,它的字形是约定俗成的,不能随意改动,如“山清水秀”的“清”,有不少人会望文生义,误以为是“青”字。如何区分这些成语,怎样判断用字的正误,这就要求我们将它们置于特定语境中去理解字义,根据特定语境的语意确定用字。

【例3】(2004年广东省高考题)下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 惊蛰 闻过饰非 按图索骥 事实胜于雄辩
- B. 睿智 丰功伟绩 湮没无闻 不费吹灰之力
- C. 涵养 挺而走险 兵荒马乱 吉人自有天相
- D. 斡旋 喧宾夺主 强弩之末 风马牛不相及

【解析】此题主要考查熟语(含成语)中字形的辨识能力。A项中“闻过饰非”的“闻”应改为“掩饰”之意的“文”。C项中“挺而走险”的“挺”应改为“快走的样子”的“铤”。D项中“强弩之末”的“弩”应改为“弩弓”之意的“弩”。

【答案】B

【特别提示】熟语中的易混字,多半是同音字,有的是同音形近字,有的是同音形异字。解析时应根据词义确定用字,不能望文生义。



二、能力提升技巧

考试技巧在哪里?

1. 辨析差异,排除干扰。

在复习备考过程中,解答本考点试题,应主要采用排除法。即看到题目后,首先总览全部内容,比较选项,看是否有明显的错误之处。如选书写正确的一项,只要找出一处错误,错误所在的项即可排除。如果能顺利逐项排除掉错的,正确的也就自然能够选出来。

【例4】(2004年重庆市高考题)下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 零售 语重心长 直抒胸意 礼义之邦
- B. 怠慢 励精图治 以德抱怨 语无轮次
- C. 枢纽 夜郎自大 招致非议 五色斑斓
- D. 敲诈 变本加厉 风餐露宿 挑肥捡瘦

【解析】此题主要考查对同音形近字的分辨能力。

题干中要求选出没有错别字的一项,解析时可采用排除法去误选正。即对每一选项中的词语进行音、形、义的分辨,找出错字。每项中只要找出一个错字便可将该项排除掉。A项中“直抒胸意”的“意”应改为“胸”之意的“臆”。B项中“以德抱怨”的“抱”应改为“报答”之意的“报”;“语无轮次”的“轮”应改为“条理、次序”之意的“伦”。D项中“挑肥捡瘦”的“捡”应为“拣”。

【答案】C

【解题技巧】解析此类题,应调动所学,全面思考,认真分析,根据题目要求看,是要求找出有错别字的项,还是找出没有错别字的项,抑或是找出错别字有一定数量限制的项,然后逐项审视,仔细推敲,反复比较,确定符合题目要求的答案。

2. 从理解词义入手掌握字形。

识记汉字字形,有诸如音辨法、形辨法、义辨法等,但对汉字来说,必须真正理解了、懂得了这个词的意思才能记得牢,掌握得住,所以从理解词义入手掌握字形,才是识记汉字的根本之法。如“认罪伏法”中的“伏法”指犯人被执行死刑,不是服从法律,不能写成“服”。“缴纳税金”的“缴”意为“履行义务”,“缴枪不杀”的“缴”意为“迫使交出”,都不能写成“交”。“贸然进攻”的“贸”意为“轻率”,并非“冒失”,不能写成“冒”,懂了词义,掌握字形就容易多了。

【例5】(2004年北京市高考题)下列各组词语中,没有错别字的一项是 ()

- A. 临摹 变换莫测 脉络 融会贯通
- B. 竣工 仗义直言 姆指 荒谬绝伦
- C. 影牒 旁征博引 辞书 杳无音讯
- D. 裨益 湮没无闻 坐落 矫揉造作

【解析】本题考查对汉字字形的识记能力。解析时可以从理解词义入手确定所用字的字形。A项中的“变换莫测”的“换”应改为“幻”。“变换”指事物的一种形式或内容换成另一种;“变幻”指不规则地改变。B项中“仗义直言”的“直”应改为“坚持”之意的“执”;“姆指”的“姆”应改为“拇”。C项中的“影牒”的“牒”应改为“碟子”的“碟”。“牒”指文件、证书、簿册、书籍等。“杳无音讯”的“杳”应改为“表示远得不见踪影”的“杳”。“杳”与“查”读音不同,意思不同。

【答案】D

【解题技巧】解析此类题的切入点是理解词义、字义,把握用字的范围。字义与词义矛盾,便可确定用字有误。



3. 利用对应关系分辨字形正误。

借助词语(特别是成语)语法结构的对应,语素意义的相同、相关、相反,我们可以判断字形书写是否正确。如“仗义执言”由两个动宾短语组成并列结构形式,而不是由一个动宾短语“仗义”,一个偏正短语“直言”组成。又如“是非”对应,没有“事”“非”对应的道理。又如“一张一弛”,“张、弛”意思上相对,“张”指拉紧弓弦,“弛”指弓弦松弛,不能写作“驰”。再如“山清水秀”,“清”与“秀”相对,不能写成“青”。掌握词语语法结构、词义对应关系,可以帮助我们分辨一部分词语中的字形,平时阅读或训练中应学会运用这种解题方法。

【例 6】下列成语中,字形完全正确的一项是 ()

- A. 别具慧眼 心旷神移
诲人不倦 一轰而散
- B. 难以明状 浙浙沥沥
灵珑剔透 名列前茅
- C. 走投无路 珠光宝气
自怨自艾 荒诞不经
- D. 梦寐以求 筋皮力尽
虎视眈眈 和言悦色

【解析】此题考查对成语中字形的辨析。A项“心旷神移”的“移”应为“怡”,“一轰而散”的“轰”应为“哄”;B项中“难以明状”的“明”应为“名”,“灵珑剔透”的“灵”应为“玲”;D项“筋皮力尽”的“皮”应为“疲”,“虎视眈眈”的“眈”应为“眈”,“和言悦色”的“言”应为“颜”。答案为C。

【答案】C

【解题技巧】这道题在解析时,对有些成语中的用字情况的判断,我们可以利用对应关系掌握。如A项中的“心旷神移”,“旷”是形容词,“移”是动词,不能形成对应,可判断“移”用错。“筋皮力尽”“和言悦色”在结构、意义上都应是对应关系,而“皮”、“言”都未形成这种关系,也可判断其用错。运用词语结构、意义上的对应关系最省时、准确率最高。当然它需要考生具备扎实的基础知识和灵活的应变能力。因为并不是每道辨析错别字的试题都能运用这种解题技巧。



三、基础能力测试

基础分你拿全了吗?

1. 下列词语中没有错别字的一项是 ()
- A. 景仰 利欲熏心 汪洋恣肆 一言以蔽之
- B. 蜂拥 贸然行事 戛然而止 城门失火,殃及池鱼
- C. 松弛 骨鲠在喉 察言观色 防民之口胜于防川
- D. 木讷 渡日如年 即景生情 王顾左右而言他
2. 下列各项中没有错别字的一项是 ()

- A. 磨炼 门可罗鹊 怡然 毅然决然
- B. 海哮 立竿见影 报怨 以德报怨
- C. 切磋 食不果腹 慌乱 兵荒马乱
- D. 针灸 心悦臣服 相亲 文人相轻

3. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 座谈 抱歉 杀身成仁 打破沙锅问到底
- B. 震惊 神洲 唇枪舌剑 青出于蓝而胜于蓝
- C. 恢谐 蓬松 寥若晨星 画虎不成反类犬
- D. 发轫 华诞 色厉内荏 依葫芦画瓢

4. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 起讫 振聋发聩 面黄饥瘦 万变不离其宗
- B. 坦露 改弦更张 以逸待劳 吃一堑,长一智
- C. 喝彩 山清水秀 察言观色 桃李不言,下自成蹊
- D. 装潢 拭目以待 怨天尤人 文武之道,一张一弛

5. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 戳穿 通缉 醉薰薰 永葆青春 阳奉阴违
- B. 请贴 家俱 文诌诌 振聋发聩 交相辉映
- C. 潦草 寒暄 林阴道 闲情逸致 娇生惯养
- D. 遐想 推诿 入场券 书声琅琅 金榜提名

6. 下列各项词语中,有错别字的一项是 ()

- A. 经典 弱不禁风 宣泄 大事渲染
- B. 繁琐 要言不烦 抱负 饱以老拳
- C. 黯淡 万马齐喑 侪辈 人才济济
- D. 衰渎 穷兵黩武 嘻笑 文恬武嬉

7. 下列词语中有错别字的一项是 ()

- A. 简捷 简洁生动 颜色 察言观色 根深才能叶茂
- B. 徇情 徇情枉法 势必 事必躬亲 八字没一撇
- C. 降服 降龙伏虎 行销 形销骨立 出头椽子先烂
- D. 权益 权宜之计 桃园 世外桃源 百密总有一疏

8. 下列各句中,没有错别字的一句是 ()

- A. 拖踏冗长,这是如今公文中常见的一种毛病,下笔,扬扬洒洒;出手,浩浩荡荡。
- B. 12月14日北京时间20点,在巴格达,驻伊美军最高长官宣布一项世人关注的消息:萨达姆在其家乡的一个山洞里被美军逮捕。
- C. 这些无业游民,投机捣把,坑蒙拐骗,不是消贼脏,就是贩私货。
- D. 这封告状信寄出后,如石沉大海,查无音讯。

9. 下列各项词语中,有错别字的一项是 ()

- A. 心酸 辛酸往事 喻义 寓意深刻
- B. 一般 略见一斑 过度 过渡时期
- C. 无谓 无私无畏 家世 处理家事
- D. 明智 淡泊明志 灌注 全神贯注

10. 下列各项词语中,错别字最多的一项是 ()

- A. 豁然开朗 地大物博 陨身不恤 独抒新见



- B. 自惭浅薄 残羹冷炙 夸夸奇谈 居高凌下
C. 急于事功 揣揣不安 老羞成怒 游刃有余
D. 积腋成裘 枉加揣测 延口残喘 漠不关心
11. 下列各项词语中,有错别字的一项是 ()
- A. 启示 招领启事 泄漏 泄露机密
B. 直言 仗义执言 发奋 发愤图强
C. 遗事 不可一世 必竟 必恭必敬
D. 卓异 着意经营 厉害 利害得失



四、潜能挑战测试

力争上重点大学

12. 下列词语中没有错别字的一项是 ()
- A. 鉴戒 缘木求鱼 溘然长逝
天网恢恢,疏而不漏
B. 激流 妍媸毕露 恒心沥血
君子坦荡荡,小人长戚戚
C. 慰藉 蹉跎岁月 稗官野史
明查秋毫之末而不见舆薪
D. 安祥 斩钉截铁 芸芸众生
仰之弥高钻之弥坚
13. 下列词语中,书写完全正确的一项是 ()
- A. 惆怅 寥廓 真知灼见
闭塞眼睛捉麻雀
B. 谴责 伎俩 亭亭玉立
明修栈道,暗渡陈仓
C. 黯淡 搅拌 常年累月
痴心女子负心汉
D. 清爽 诀窍 摧枯拉朽
道不同不相为谋
14. 下列词语中有两个错别字的一项是 ()
- A. 融资 宇航船 饿殍 通货膨胀
B. 蜂拥 度假村 跻身 莫忠一是
C. 克隆 敲竹杠 躁热 震震有词
D. 和蔼 辩证法 纰漏 当人不让
15. 以下各项词语中没有错别字的一项是 ()
- A. 淡泊 含辛茹苦 大有裨益 徇职
B. 烦琐 同仇敌忾 文过饰非 叱骂
C. 谒见 不耻下问 桀傲不驯 会晤
D. 呕歌 沁人心脾 缈如黄鹤 怜悯
16. 下列各项词语中没有错别字的一项是 ()
- A. 松弛 观摩 蓬头垢面 顾明思义
B. 拖沓 毒泉 省吃简用 未雨绸缪
C. 家具 斡旋 山洪暴发 辗转反侧
D. 哽咽 皈依 恶贯满盈 变换莫测
17. 下列各项词语中,有错别字的一项是 ()
- A. 体例 体力劳动 失口 失口否认
B. 趋时 趋炎附势 家具 万事俱备
C. 振动 人心震动 体裁 题材广泛

- D. 贯串 贯穿始终 殉情 不徇私情
18. 下列没有错别字的一项是 ()
- A. 盘桓 浅尝辄止 摄服 浮想联翩
B. 流弊 有理有节 渎职 灿若河汉
C. 报负 志同道合 毕竟 各行其是
D. 遐想 穷且益艰 嘉宾 出其不意
19. 下列各项中,词语中都有错别字的一项是 ()
- A. 有条不紊 竹蒿 愠色 互相推委
B. 抵掌而谈 漩涡 酗酒 左支右绌
C. 原形必露 针贬 遭秧 坐收鱼利
D. 凤毛麟角 炫目 嬉笑 饮鸩止渴
20. 下列各项词语中,有一个错别字的一项是 ()
- A. 委屈求全 合衣而卧 集思广益 胸无城府
B. 披沙捡金 真知卓见 改弦更章 珠连璧合
C. 查言观色 恪守不渝 发愤图强 防范措施
D. 严惩不贷 幅员辽阔 波谲云诡 名门望族
21. 下列各项词语中,有错别字的一项是 ()
- A. 一锤定音 伺候 市侩 颐养天年
B. 居心叵测 亲昵 熔岩 旁门左道
C. 负隅顽抗 撕打 濒临 罪恶滔天
D. 得陇望蜀 商榷 侍奉 置若罔闻
22. 下列各项词语中,有错别字的一项是 ()
- A. 翱翔 沧海桑田 蹉商 眼花缭乱
B. 雏形 首屈一指 沏茶 销声匿迹
C. 贻误 利令智昏 誊印 名副其实
D. 震撼 璀璨夺目 诅咒 不卑不亢
23. 下列词语中没有错别字的一项是 ()
- A. 奢靡 鼎立相助 物阜 千补百衲
B. 粗犷 有恃无恐 肇祸 满腹径伦
C. 通牒 名副其实 肯綮 涣然冰释
D. 刻划 以偏概全 歃血 暴殄天物
24. 下列词语中,有错别字的一项是 ()
- A. 尘世 远离尘事 手指 首屈一指
B. 形迹 行迹可疑 义气 意气用事
C. 暴发 爆发战争 倒映 水中倒影
D. 里程 光辉历程 驱除 祛除风寒
25. 下列各组词语中,没有错别字的一项是 ()
- A. 斡旋 互相推诿 交插学科 望风披靡
B. 脉搏 不可思议 不揣冒昧 进退维谷
C. 焦燥 草菅人命 哗众取宠 青春永驻
D. 怠慢 未雨绸缪 察颜观色 沽名钓誉
26. 下列语句中,没有错别字的一项是 ()
- A. 靳春生之子靳洪波因涉嫌故意杀人被警方通缉,靳春生伸明大义,毅然送儿归案。
B. 在鸦片战争以后那兵慌马乱的岁月里,究竟有多少国宝流出中国,迄今无法估量。
C. 由于他常常抢白记者,“孤方自赏”、“冷漠清高”就成了一个人对他性格的描述。
D. 这支队伍纪律涣散,战术上墨守成规,要取得彪