

华南理工大学年鉴

二〇〇二



华南理工大学年鉴

2019

《华南理工大学年鉴》编委会 编

华南理工大学出版社

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

华南理工大学年鉴 (第五卷) 编《华南理工大学年鉴》编委会编 广州: 华南理工大学出版社, 2004.12

ISBN 7-5623-2511-1

I ①华... II ①华... III ①华南理工大学年鉴 IV ①G647.73

总发行: 华南理工大学出版社 (广州五山华南理工大学 5楼, 邮编 510640)

发行部电话: 86223333 86223333 (传真)

地址: 广州市天河区五山路

网址: <http://www.sc.cn.cn>

责任编辑: 毛润政 袁 泽

印刷者: 中山市新华印刷厂有限公司

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 5.5 彩插: 圆 字数: 150千字

版次: 2004年 12月第 1版第 1次印刷

印数: 1-5000册

定价: 15.00元

版权所有 盗版必究

《华南理工大学年鉴》编委会

主任：刘焕彬

委员：陈建新 吴业春 潘碧章 黄万宁 刘继红
吴洪宝 张培祥 齐景西 蔡敏 张振刚
李本祥 邱学青 彭明保 胡亦武 徐启科
苏运法 马德_短 钟康实 梁经锐 陈国坚
杨昭茂

主编：吴业春

副主编：何东清 罗礼卿

编纂：李正 刘祥富 李娟 杨毅仁 邹连香

总审稿：刘树道

目 录

学校概况

学校概况.....	(v)
-----------	-----

特 载

教育部 广东省人民政府关于重点共建华南理工大学的决定.....	(vi)
---------------------------------	------

重要文件和重要讲话

华南理工大学 1951—1956年发展计划 (纲要)	(vii)
华南理工大学校机关机构改革方案	(viii)
狠抓班子作风建设, 促进学校改革发展..... 中共华南理工大学委员会	(ix)
以组建攻坚团队为核心, 实施“兴华人才工程”..... 华南理工大学	(x)
在华南理工大学庆祝中国共产党成立 60周年大会上的讲话	刘树道 (xi)
学习好、研究好、实践好“三个代表”重要思想.....	刘树道 (xii)
关于建设高水平大学的若干思考.....	刘树道 (xiii)
1995年工作总结及 1996年工作要点	刘焕彬 (xiv)
改革高等教育, 促进社会发展.....	刘焕彬 (xv)
高水平大学建设的目标、思路和措施.....	刘焕彬 (xvi)
附 1995年学校制定的重要规章制度目录	(xvii)

学校机构及负责人

学校机构及负责人	(xviii)
1951年学校成立或调整的部分机构	(xix)
1951年学校成立或调整的部分委员会与领导小组	(xx)

“111工程”建设

“111工程”建设	(xxi)
-----------------	-------

党建与思想政治工作

组织工作	(95)
教职工思想政治工作和宣传工作	(95)
统战工作	(95)

纪监审工作

纪检监察工作	(96)
审计工作	(96)

教代会、工会和共青团工作

教代会与工会工作	(96)
共青团工作	(96)

教学工作

本专科教育	(97)
研究生教育	(97)
继续教育	(97)
现代远程教育	(97)
学生思想教育与管理	(97)
体育工作	(97)

科研与科技产业工作

科研管理	(97)
科技产业与成果转化	(97)

队伍建设与人事管理

队伍建设与人事管理	(97)
-----------------	------

国际交流合作与港澳台工作

国际交流合作与港澳台工作	(97)
--------------------	------

后勤保障工作

资产与实验室管理.....	(页码)
财务工作.....	(页码)
后勤服务.....	(页码)
基建工作.....	(页码)
治安保卫.....	(页码)
医疗保健.....	(页码)
中小幼儿教育.....	(页码)

图书、出版与档案

图书馆建设.....	(页码)
出版工作.....	(页码)
档案管理工作.....	(页码)

院 (系)、直属单位

机电工程系.....	(页码)
工业装备与控制工程系.....	(页码)
建筑学院.....	(页码)
交通学院.....	(页码)
电力学院.....	(页码)
电子与信息学院.....	(页码)
计算机软件与网络工程学院.....	(页码)
材料科学与工程学院.....	(页码)
化工学院.....	(页码)
造纸与环境工程学院.....	(页码)
食品与生物工程学院.....	(页码)
应用数学系.....	(页码)
应用物理系.....	(页码)
工商管理学院.....	(页码)
社会科学系.....	(页码)
外语系.....	(页码)
制图教研室.....	(页码)
教育技术中心.....	(页码)
测试中心.....	(页码)

计算机应用工程研究所..... (圆)源

校友和校友会工作

校友和校友会工作..... (圆)源

表彰与奖励

圆)源年获得市级以上表彰或奖励的部分单位和个人 (圆)源

圆)源年获得学校各类表彰的部分单位和个人 (圆)缘

圆)源年获得省级以上奖励的部分教学、科研成果 (圆)源

毕业生名单

圆)源届博士毕业生 (圆)源

圆)源届硕士毕业生 (圆)缘

圆)源届本科毕业生 (圆)缘

圆)源届专科毕业生 (圆)源

圆)源届成人教育毕业生 (圆)源

大事记

圆)源年大事记 (圆)源

学校概况

学校概况*

华南理工大学是直属教育部的全国重点大学，坐落在南方名城广州。学校占地面积近 3000 公顷。校园内湖光山色交相辉映，绿树繁花香飘四季，民族式建筑与现代化楼群错落有致，环境优美清新，文化底蕴深厚，是教育部命名的“文明校园”。

学校原名华南工学院，组建于 1952 年全国高等学校院系调整时期，由当时中国几所著名的大学，如中山大学、岭南大学、湖南大学等中南各省 10 所院校的有关系科调整合并而成。1954 年，学校被评为全国文教战线先进单位，同年成为全国重点大学；1957 年经国务院批准为首批博士和硕士学位授予单位；1958 年 1 月更名为华南理工大学；1982 年通过“211 工程”部门预审，进入国家面向 21 世纪重点建设的大学行列；1985 年底，通过教育部本科教学工作优秀评价，成为全国首批“本科教学优秀学校”；同年，经科技部、教育部批准，成立国家大学科技园；1986 年，经批准成立研究生院；1990 年，教育部、广东省人民政府签署重点共建协议，学校进入国家高水平大学建设行列。

经过五十年的建设和发展，华南理工大学成为华南地区规模最大，以工为主，理工结合，管、经、文、法协调发展的多科性大学。目前，共设有 14 个学院。有 2 个国家重点学科，10 个“211 工程”重点建设学科。有 10 个本科专业，10 个博士、硕士授权一级学科，10 个博士点、20 个硕士点，在 10 个领域有工程硕士学位授予权，有 10 个博士后科研流动站。

学校办学条件良好，教学环境优良。1995 年底有固定资产 100 亿元，其中教学科研仪器设备价值 30 亿元。校舍建设面积 200 万平方米。校内设有中国教育和科研计算机网华南网络中心、广东省教育和科研计算机网网络中心。学校教学实验设备齐全，建有国家工科基础课（数学）教学基地、国家大学生人文素质教育基地、十大基础教学实验中心，以及一批现代化实验中心。图书馆面积 100 万平方米，藏书 100 万册，具有 10 个数据库，拥有国外重要数据库，正稳步向数字化图书馆发展。学生文化体育设施齐全，建有具国际标准的运动场、学生文体活动中心、塑胶网球场，学生田径队、足球队、篮球队、排球队、游泳队、乒乓球队等多次参加全国和省市的比赛并

* 文中数据统计至 1995 年 10 月。

取得优良的成绩。一年一度的学生科技文化艺术节和学生社会实践活动，成功地与社会、企业结合，成为提高学生综合素质的重要环节。

学校还拥有一批颇具实力的科研机构及技术开发基地，其中包括 1 个国家重点实验室、1 个教育部重点实验室、1 个国家工程研究中心、1 个国家甲级建筑设计研究院、1 个国家大学科技园、1 个广东省重点实验室，十几个省、市、校级工程研究开发中心，以此为依托形成了众多重点科研基地，承担了一大批国家、省市的重点科研任务，形成了多学科门类、多专业联合攻关，基础研究、应用研究、开发研究一条龙的科研格局。学校坚持科学研究面向市场、科技成果转化进入市场，2014 年学校实到科研经费 1.68 亿元，专利申请数持续多年居全国高校前列，是全国第一批企事业专利工作试点单位。

学校重视师资队伍建设，师资力量雄厚。现有教职工 1.6 万人，其中教学、科研人员 1.1 万人，两院院士 1 人、双聘院士 2 人、外籍院士 1 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人，博士生导师 1.5 万人、硕士生导师 2.5 万人，教授 1.5 万人、副教授 1.5 万人。研究生毕业的教师占教师总数的比例达 40% 以上。近年来，学校通过实施“兴华人才工程”，大力加强师资队伍的建设，优化队伍整体结构，提高队伍素质。

优良的师资和良好的环境，吸引了众多的学子。2014 年有各类学生 1.6 万人，其中博士、硕士研究生 1.5 万人，本专科生 1.5 万人，成人学历教育学生 2.5 万人，网络教育学生近 1.5 万人，留学生 1 万人，已形成学士—硕士—博士完整的人才培养体系。学校治学严谨，形成了“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风，坚持“重人品、厚基础、强能力、宽适应”的人才培养指导思想，培养的高素质科技和管理人才受到社会的广泛欢迎。近几年来毕业研究生供不应求，本科毕业生一次就业率达 95%。建校 50 年来，学校已为国家培养了 1.5 万多名本科生，2.5 万多名研究生，1.5 万多名成人教育本科生。一大批毕业生已成为我国科技骨干、著名企业家、领导干部，学校被社会誉为“工程师的摇篮”、“企业家的摇篮”。

进入新的世纪，学校将面向现代化、面向世界、面向未来，认真贯彻党的基本路线和教育方针，坚持社会主义办学方向，全面提高教育质量、科研水平和办学效益，为把华南理工大学建设成为国内外知名的高水平大学而努力奋斗，使其成为我国特别是华南地区培养高层次科技人才和管理人才的摇篮，科学研究和成果转化的基地，知识和技术创新的前沿以及精神文明建设的重要窗口。

(罗礼卿)

特 载

教育部 广东省人民政府 关于重点共建华南理工大学的决定

为深入贯彻中共十五届五中、六中全会精神，全面实施《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，教育部和广东省人民政府（以下简称广东省）决定重点共建华南理工大学。

一、重点共建华南理工大学旨在促进该校各项事业的改革和发展，积极适应 21 世纪国家经济建设和社会发展的需要，不断提高教育质量和科研水平，努力成为我国特别是华南地区高质量创新人才培养、高水平科学研究和成果转化、高层次决策咨询的重要基地，逐步建设成为国内外知名的高水平大学。

二、华南理工大学仍为教育部直属高校。广东省将华南理工大学的改革和发展纳入本省的经济建设和社会发展的总体规划之中，并给予相应的政策支持。教育部支持并鼓励学校在坚持面向全国服务的同时，积极参与华南地区特别是广东省的经济建设和社会发展，提供强有力的人才支持和知识贡献。

三、华南理工大学校级领导班子的管理和任免，按中共中央组织部和中共教育部党组的有关规定执行。

四、教育部和广东省将积极推进华南理工大学参与广东省高校布局结构调整，优化教育资源配置，为提高广东省高等教育的整体水平和办学效益发挥龙头和示范作用。

五、除对学校的正常经费安排外，在 1995 年至 1997 年三年内，教育部向华南理工大学投入建设经费人民币 1 亿元，广东省投入 1 亿元。1998 年后双方将根据学校改革和发展的情况，继续给予必要的支持。学校应根据教育部和广东省的建设要求以及经费投入情况制定重点建设项目规划，经教育部和广东省审定后实施。

六、教育部鼓励华南理工大学进一步加大为广州市经济建设和社会发展服务的力度。广东省积极推进广州市人民政府参与重点共建华南理工大学。

七、教育部和广东省依据《中华人民共和国高等教育法》，积极创造条件，支持和鼓励华南理工大学进一步深化校内管理体制的改革，建立并完善自我发展、自我约束的运行机制，最终实现面向社会依法自主办学。

八、由原国家教委和广东省人民政府共同制订的《关于国家教委和广东省人民政府

共同建设中山大学和华南理工大学的通知》继续有效。与本决定不相一致的内容，以本决定为准。

教 育 部 广东省人民政府

1999年 10月 10日

重要文件和重要讲话

华南理工大学 1985—1990年发展计划 (纲要)*

前 言

(一) “九五”期间学校改革与发展取得了可喜的成绩

“九五”期间,经过广大师生的不懈努力,我校各项工作取得长足的进步。主要表现在:胜利召开学校第十三次党代会,确定了面向新世纪,以人为本,以教学为中心,以科研为重点,建设一流大学的发展战略。党建和思想政治工作不断加强,获得中组部、中宣部和教育部党组的表彰。教学工作的中心地位得到加强,经教育部批准,分别建立了国家工科基础课(数学)教学基地、国家大学生文化素质教育基地,获得国家级优秀教学成果一等奖 1 项、二等奖 3 项,广东省优秀教学成果一等奖 2 项、二等奖 2 项,本科生教育质量不断提高,顺利通过教育部本科教学工作优秀评价;研究生教育从数量到质量都有较大的发展,成立了研究生院;其他各类教育继续稳步发展。“九五”期间,在校生生总规模在“八五”末的基础上增长了 10%,其中本科生增长 15%,净增 1.5 万人;研究生增长 5%,净增 0.5 万人。“九五”末在校生生总数达 15 万人,其中本科生 13 万人,研究生 2 万人,实现了扩大规模与优化结构有机结合。“九五”科研工作取得了突破性进展,“九五”末科研经费突破 1 亿元,达 1.5 亿元,比“八五”末增长 50%,其中纵向科研经费增长 30%,横向经费增长 80%。“九五”期间,全校共鉴定成果 1 项,获得各类奖项 10 项,其中国家级 1 项,省部级奖 2 项,专利申请数和中文论文发表数均处于全国高校前列。“九五”期间,批准成立了 5 个国家工程研究中心、10 个教育部重点实验室和 1 个国家大学科技园,构筑起了良好的科研及开发基地。1985 年“211 工程”启动以来,完成投资 1.5 亿元,学科建设、队伍建设和基地建设取得了较大成效,特别是三级计算机网络的建设和电子化图书馆的建设和测试中心的建设,对学校教学、科研和管理等工作起到了积极的推动作用。校内管理体制的改革取得较大进展,实行了 1985 年全面考核和新一轮的聘任,启动“兴华人才工程”,教师队伍的建设出现新的局面;加快后勤服务社会化步伐,成功实现后勤服务系统的分离;在机关

* 中共华南理工大学委员会 1985 年 12 月 1 日印发(华南工字 1985 第 1 号)。

管理中引入竞争和激励机制,实行中层干部竞争上岗,择优聘任,提高了管理水平。通过多渠道筹集办学资金,加快了基础设施建设步伐,学校办学条件得到较大的改善。“九五”期间,办学经费增长 50% 以上(1995 年达到 1.5 亿元),校舍面积增长了 30% (1995 年达到 30 万平方米),固定资产增长 50% 以上(1995 年达到 1.5 亿元),同时教职工住房问题得到妥善解决,生活条件有较大的改善,“九五”计划预定的各项任务基本完成。

回顾和总结“九五”期间学校的工作,主要有以下几条基本经验:一是我校坚持正确的办学方向,改革和发展思路明确,认识统一,并且始终坚持毫不动摇,这是我校顺利完成“九五”各项工作最重要的思想基础;二是学校各级领导干部团结、齐心,勇于开拓进取,是我校顺利完成“九五”任务的组织基础;三是注意发挥教职工的积极性、主动性,不断改善教职工工作和生活条件,教职工为了学校的发展任劳任怨,乐于奉献,是我校“九五”期间迅速发展的重要动力和完成各项工作的保证。

“九五”期间我校取得的进步是明显的,但与国内外一流大学相比,我校在许多方面仍然存在一定的差距,主要表现在以下几个方面:学科急需调整,特别是面向地方经济建设的新兴学科与交叉学科亟待发展;师资队伍在数量、质量和结构上,还存在着较大的不足,有影响的学科带头人特别是院士不多;基础设施建设难以适应教育事业发展的需要,特别是高水平的创新基地不多、水平不高,需下大力气建设;办学经费短缺,难以适应教育改革与发展的要求。这些困难和问题在一定程度上影响了学校的发展,亟待克服和解决。

(二)“十五”期间学校改革与发展面临的形势

新世纪展现在我们面前的是一个充满机遇和挑战的世界。

从世界范围来看,科学技术革命迅猛发展,经济全球化趋势不断增强,信息化浪潮方兴未艾,产业结构调整步伐加快,国际竞争更加激烈。为此,各国政府采取积极措施,提高人才培养质量,大力发展终身教育,积极构建终身教育体系,高度重视信息技术对教育产生的革命性影响,大力推进教育信息化。从全国情况来看,国家实施“科教兴国”战略、“可持续发展”战略和“西部大开发”战略,并即将加入世界贸易组织(世贸组织),我国将进入全面建设小康社会,加快推进现代化的发展阶段,对劳动者素质和人才结构的要求必将发生重大变化。从区域情况来看,广东省实施“科教兴粤”等发展战略,“增创新优势,更上一层楼”,实现社会生产力的跨越式发展,力争提前实现现代化。这对作为广东高校龙头的教育部直属全国重点高校在人才培养、科学研究和社会服务方面提出了更高的要求。同时,“科教兴国”、“科教兴粤”战略的实施也为我校提供了广阔的舞台。

与此同时,高校之间的竞争也出现前所未有的局面。1995 年江泽民同志在北京大学建校 50 周年庆祝大会上提出下世纪中国要建若干所具有世界先进水平的一流大学,在清华大学建校 50 周年庆祝大会上对建设世界一流大学提出了更明确、更具体的要求。按照这一思路,不少高校在共建、联合、调整、合并之后,得到国家、省市政府的重点投入,以期建设世界一流大学或世界知名的高水平大学。我校如果不能跟上这一改革的步伐,加快发展速度,将面临落伍的危险。此外,由于广东是一个经济大省,全国许多著名高校纷纷南下,在优质生源、科技项目等方面展开竞争,也使我校面临严峻挑战;

随着国家有关政策的调整，建设重点的西移，在人才引进等诸多方面我校原有的优势将不再明显。

挑战与机遇并存，压力与动力相随。我们要勇于面对各种挑战，充分把握发展机遇，变压力为动力，克服面临的困难，解决存在的问题，巩固并发挥我校“九五”期间积累的优势，提高水平，办出特色，增强综合实力，为争创国内一流、世界知名的高水平大学打下坚实的基础。要努力使学校成为“科教兴国”、“科教兴粤”的生力军，促进教育与经济和社会发展更紧密结合，为全国尤其是广东省现代化建设提供各类人才支持和科技支持，这是我校 1995—2000 年即“十五”期间教育改革和发展的基本任务。

一、“十五”期间学校改革与发展的指导思想和奋斗目标

（一）指导思想

“十五”期间，我校教育改革与发展的指导思想是：高举邓小平理论的伟大旗帜，以邓小平同志关于教育的“三个面向”和江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导，贯彻党的教育方针，落实党的十五大精神，按照中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《面向 21 世纪教育振兴行动计划》的要求，认真贯彻落实国家“科教兴国”和广东省“科教兴粤”的战略构想，按照学校第十三次党代会提出的“以人为本，以教学为中心，以科研为重点，建设一流大学”的思路，以学科建设为龙头，以学科结构的调整优化为主线，以师资队伍建设为基础，以科技创新和高新技术产业化为突破口，以体制创新和制度创新为动力，实现我校在“十五”期间的跨越式发展。

（二）学校“十五”总体目标及世纪初发展展望

“十五”末，构筑起与经济和社会发展相适应的学科体系，组建好创新意识强、协作精神好、学术水平高的骨干教师队伍，建设好支撑高素质人才培养和高水平研究与开发的创新基地，建立起以工为主，理工结合，管、经、文、法等协调发展的学科格局，使学校综合实力和整体水平保持在全国重点高校前列，奠定高水平大学的坚实基础。

在“十五”发展的基础上，再通过近 5 年的努力，到 2000 年建校 50 周年时或稍长时间，使我校成为办学设施先进，学科优势明显，学术氛围浓郁，国际交流活跃，杰出大师云集，优秀人才辈出，社会贡献卓越的国内一流、世界知名的高水平大学。

（三）“十五”期间学校发展的具体目标和任务

——根据国家“优先”优先发展的学科和广东省重点发展的支柱产业，调整优化学科结构，提高学科建设水平。至 2000 年，争取 15 个学科达到国家重点学科水平，省级重点学科达到 15 个左右，一级学科博士点由目前的 9 个增加到 15—18 个，二级学科博士点由目前 15 个增加到 30 个左右，硕士点由目前的 15 个增加到 35—40 个，3 个学科接近或达到国际先进水平。

——加快师资队伍管理体制改革的，形成有利于各类人才尤其是大师级人才成长的机制，建立具有较强竞争和激励机制的现代人事管理体制，充分发挥各类人才的创造潜能，建设一支规模合理、能适应现代教育科技文化发展和创建高水平大学需要的师资队伍。至 2000 年，在职教职工总数达 1500—1800 人，且师资队伍结构合理、素质优良。

教师比例达到 50% 以上,达 1000-1500 人,其中教授占 50% 左右,副教授占 30% 左右,硕士以上学历的教师比例达 80% 以上,其中拥有博士学位的占 30% 以上。在若干学科拥有一批有相当知名度的学科带头人,培养和引进 10-15 名国内外有名望的学者,10-15 名两院院士。

——全面推进素质教育,构建规模适度、质量优良、特色鲜明的创新教育体系。至 2015 年,攻读学位研究生总数达到 2500-3000 人(其中全日制硕士研究生 1500-2000 人,专业学位硕士研究生 1000 人,博士生 1000 人左右),本科生 15000-16000 人,留学生 1000-1500 人,其他各类高等教育学生(含继续教育、网络教育等)10000 人。

——“十五”期间,科研经费保持持续增长态势,到 2015 年科研经费突破 10 亿元;高水平论文特别是在国外杂志发表的论文数争取进入全国高校前 10-15 名;专利申请量继续保持在在全国高校前 10 名;获国家级科技奖励 10-15 项;建设好国家大学科技园,孵化出一批高新技术企业,一批科研成果转化为现实生产力,为我国尤其是广东省产业结构优化升级和社会进步做出显著的贡献;培养出一批在国内外具有较高知名度的科研人员,建立起一支高水平科技工作队伍,整体科研实力上新台阶。

——实施“创新基地建设工程”,建设一批高水平的教学科研基地。新建 10 个国家重点实验室、10 个省部级重点实验室和 10 个同等水平的实验室,以及 10 个国家工程研究中心和 10 个省部级工程研究中心,10 个国家级教学基地,10 个教育部基础课实验教学示范中心,10 个省的信息技术产业重点教学实验室,并使其大部分达到国内先进水平,部分接近国际先进水平。理顺实验室的管理体制,推进实验室建设向综合共用开放方向发展。

——加强国际合作与交流,扩大学校的影响。进一步加强学校与世界各国教育、科研机构和企业交流与合作,在智力引进、人员派出、国际合作和留学生教育等方面,取得明显进步。签订新的合作项目 10 项以上,举办高水平的国际学术会议 10-15 次,把学校办成华南地区和东南亚的学术交流中心。

——加强基础设施建设,建设一批能满足现代教育需要的高质量的教学科研用房,完成基建投资 10 亿元,建筑面积 10 万平方米;加快计算机校园网建设,完善计算机管理信息系统,加强图书馆文献信息资源建设和数字化建设,使计算机网进入所有学生和教师宿舍;进一步改善水、电等基础设施。“十五”期间,学校的办学条件明显改善,校园环境进一步优化,为建设高水平大学提供强有力的保障。

——进一步改善教职工的工作条件和生活条件。

二、“十五”期间学校改革与发展的主要措施

“十五”期间,要通过多方筹集资金,加大对三项工程的投入力度,改善高水平大学所需的软硬件条件;通过深化教学、科研改革,促进成果转化,提高教学质量、科研水平和成果转化能力;通过体制创新和机制创新,提高管理水平和办学效益;通过在更广泛领域和更高层次上开展国内国际合作与交流,营造良好的办学环境,扩大学校在国内外影响。

(一) 实施三项工程，加强学科建设、队伍建设和基地建设

“十五”期间，学校将重点加强学科、队伍和创新基地建设，这是高水平教学、科研和成果转化工作的重要基础和前提。为此，要继续实施“圆冠工程”，落实“兴华人才工程”，启动“创新基地建设工程”。

实施“圆冠工程”二期工程，调整优化学科结构，完善学科整体布局

要按照“全面规划，突出重点，促进交叉，协调发展”的学科建设思路，在“圆冠工程”二期建设中，根据国家“圆冠工程”优先发展的学科和广东省“十五”期间产业发展重点，进一步调整优化学科结构：在对传统学科进行更新改造，继续发挥其学科优势的同时，促进学科交叉，迅速培植新的增长点；同时，对高水平大学建设所必须发展的理、文等学科，要强基固本，做实做壮。在继续发挥工科优势的同时，积极发展理、文、管、经、法各学科，促进交叉融合。要优化学科结构，合理布局、分层次分阶段建设，使学科建设适应社会发展，形成学科覆盖面大、布局合理、充满生机和活力的具有华南理工大学特色的学科结构。

设立学科发展基金，发展新兴学科。重点支持和扶持一批体现圆冠世纪新技术的主干学科，如材料科学与工程、计算机科学与技术、信息与通信工程、环境工程、电气工程、先进制造技术、控制理论与技术、生物与食品工程、生物医学工程、交通运输工程、电子科学与技术、管理科学与工程、金融工程等学科，使之尽快进入国内高校同类学科的前列，并争取在某些领域达到国际先进水平。通过建设，使上述学科成为我校学科发展的带头学科，促进学校学科建设整体水平的提高。

加快传统学科的改造，培植新的增长点。对机械工程、轻工技术与工程、化学工程与技术、建筑学、土木工程等学科，积极鼓励与其他学科领域进行交叉以及向应用方向延伸和发展，形成新的增长点。

成立理学院，大力发展理科，使工科的发展更有后劲。加大对数、理、化的建设力度，发展生物学科，使我校理科类学科硕士点有新增长，并实现理科类博士点零的突破。

成立人文社科学院、外国语学院，加快文科发展步伐。“十五”期间由点到面，在应用性文科的发展上取得较大突破。进一步强化现有的外语、法学、美学等学科，新建和发展社会学、新闻与传播、应用经济学、行政学等学科。综合我校工科较强的优势，积极发展工科与人文、社科交叉的边缘学科。

在“圆冠工程”二期建设中，还应配合学科建设，加强相关的基础设施建设，保证学科建设目标的实现。

实施“兴华人才工程”，加强队伍建设，提高队伍水平

“十五”期间，要落实“以人为本”、“以教师队伍建设为中心”的队伍建设指导方针，通过实施“兴华人才工程”，建立起一批有战斗力的团队，培养一批大师级的人才。扩大队伍数量与提高队伍素质并重，使队伍建设适应新时期改革与发展需要。

实施“兴华人才工程”，组建攻坚团队，培养一批高水平的学科带头人。学校每年安排猿源四万元以上专项经费，重点支持学科带头人、学术负责人、学术骨干、教学关键岗位负责人、优秀中青年教师及管理骨干，提高他们的生活待遇。通过政策引导