

华南理工大学年鉴

员葱苑

《华南理工大学年鉴》编委会摇编

华南理工大学出版社
· 广州 ·

《华南理工大学年鉴》编委会

主任：刘焕彬

副主任：刘树道 莫火材

委员：王国荣 朱学峰 黄汉光 陈烈强 李强
袁文俊 吴平超 林养素 陈维英 朱葵
宋公德 张振刚 曾泽辉 林瑞琴 吴业春
杨昭茂 冯小宁

主编：吴业春

副主编：何东清 罗礼卿

编纂：吴春年 范运森 刘祥富 丁勇 叶伟雄
李娟 杨毅仁

图书在版编目(CIP)数据

华南理工大学年鉴(2008) / 华南理工大学年鉴》编委会编. —广州: 华南理工大学出版社, 2008.

ISBN 7-5623-3333-3

I ①华...

II ①华...

III ①华南理工大学年鉴—2008

IV ①H61

华南理工大学出版社出版发行

(广州五山邮编 510640)

责任编辑 潘宜玲

中山市新华印刷厂印装

*

2008年 8月第 1版 2008年 8月第 1次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 12.5 字数: 200千字

印数: 1—1000册

定价: (精 装) 12.00元

(半精装) 8.00元

目 录

重要讲话与重要文件

党员带头，全员参与，狠抓落实，把我校师德建设提高到一个新水平 摇摇摇摇	刘正义（员）
对转变教育思想若干问题的思考	刘正义（苑）
华南理工大学 员苑年工作总结及 员苑年工作重点	刘焕彬（员）
转变教育观念，提高教育质量	刘焕彬（苑）
在建校 源周年纪念大会上的讲话	刘焕彬（苑）
抓住机遇，依托广东，促进学校的改革和发展	（苑）
优化育人环境，激励自觉学习，建设优良学风	（苑）
华南理工大学 员苑年工作重点	（苑）
关于加强我校党政干部队伍建设意见	（苑）
贯彻中共中央《关于领导干部报告个人重大事项的规定》的实施意见	（苑）
关于加强和完善我校统战工作的意见	（苑）
华南理工大学专业技术职务任职资格评审工作制度	（缘）
华南理工大学校园交通安全管理暂行规定	（缘）
华南理工大学党委全委（扩大）会会议纪要	（缘）
员苑年暑期院系党政负责人教育思想研讨会会议纪要	（苑）

学校概况

学校概况	（苑）
------------	-----

学校机构与负责人

学校机构及负责人	（苑）
员苑年学校成立和调整的部分委员会与领导小组	（苑）

“共建”和联合办学

“共建”和联合办学	（苑）
-----------------	-----

“ 圆原工程 ” 建设

“ 圆原工程 ” 建设 (圆原)

党建与思想政治工作

组织工作 (圆愿)
教职工思想政治工作和宣传工作 (圆愿)
统战工作 (圆愿)
学生工作 (圆愿)

纪监审工作

纪检监察工作 (圆愿)
审计工作 (圆愿)

教代会、工会和共青团工作

教代会与工会工作 (圆愿)
共青团工作 (圆愿)

教学工作

本专科生教育 (圆愿)
研究生教育 (圆愿)
成人高等教育 (圆愿)
体育工作 (圆愿)

科研与科技产业工作

科研工作 (圆愿)
校办科技产业 (圆愿)

队伍建设与人事管理

队伍建设与人事管理 (圆愿)

国际交流合作与港澳台工作

国际交流合作与港澳台工作 (员缘)

后勤保障工作

资产与实验室管理 (员园)

财务工作 (员苑)

后勤服务工作 (员园)

基建工作 (员园)

治安保卫工作 (员缘)

校园环境管理 (员园)

医疗保健工作 (员苑)

中小幼教育 (员园)

图书、档案与出版

图书馆建设 (员园)

档案管理 (员苑)

出版工作 (员苑)

院系、直属单位

机电工程系 (员园)

工业装备与控制工程系 (员园)

建筑学院 (员园)

交通学院 (员园)

电力学院 (员园)

电子与信息学院 (员园)

材料科学与工程学院 (员园)

化工学院 (员园)

造纸与环境工程学院 (员园)

食品与生物工程学院 (员园)

应用数学系 (员园)

应用物理系 (员缘)

工商管理学院 (员园)

社会科学系 (员园)

外语系	(园园园)
制图教研室	(园园园)
电工教研室	(园园园)
电教中心	(园园园)
测试中心	(园园园)
计算机应用工程研究所	(园园园)
高等教育研究所	(园园园)

校友会工作

校友和校友会工作	(园园园)
----------------	---------

表彰与奖励

园园园年获得市级以上表彰或奖励的部分单位和个人	(园园园)
园园园年获得学校各类表彰的部分单位和个人	(园园园)
园园园年获得省级以上奖励的部分教学、科研成果	(园园园)

毕业生名单

博士毕业生	(园园园)
硕士毕业生	(园园园)
本科毕业生	(园园园)

大事记

园园园年大事记	(园园园)
---------------	---------

重要讲话与重要文件

党员带头摇全员参与摇狠抓落实 把我校师德建设提高到一个新水平*

刘正义

同志们，老师们：

今天，我们召开全校党员教师师德建设动员大会。会议的主题是：全面贯彻落实党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设的若干重要问题的决议》和中共广东省委七届五次会议通过的《中共广东省委关于加强思想道德文化建设的决定》，落实中共广东省委高校工委、省高教厅《关于加强广东省高等学校师德建设的若干意见》和《广东省高等学校教师职业道德规范》的精神，以统一思想特别是在我们党员教师中统一思想，形成共识，提高对师德建设重要性的认识。师德建设的重点在教师队伍，因为教师的言行对学生的影响很大。同样，我们的管理干部、实习工厂和饭堂工人的品行，对学生的影响也很大。学生把我们的管理干部和工人也当作他们的老师。所以，今天召开全校教职工党员大会，进行广泛的动员，目的在于营造全民参与师德建设的氛围。换句话说，在师德建设中教师、管理干部和工人都有份，但重点是教师。对教师提出的许许多多的要求，也适用于校内所有教职工。

下面，根据我们面临的教育改革、发展的大好形势以及存在的问题，特别是师资队伍建设中还存在的一些不太令人满意的现象，谈谈对师德建设重要性的认识及加强我校师德建设的若干意见，以期在我校形成各级领导带头、共产党员以身作则、广大教师积极参与的师德建设新风尚，扬正气，树新风，担责任，讲奉献，比贡献，切实推动我校各项工作上水平、上台阶。

一、从学校改革和发展的战略高度，充分认识师德建设的重要性和紧迫性

毛泽东同志说过，人的因素始终是第一位的。教育工作是培养人的工作，教育过程牵涉到这样几个因素，即教育者、教育对象、教育所依赖的环境和条件、教育内容和教

* 1995年 9月 15日刘正义书记在学校加强师德建设党员动员大会上的讲话。

育手段。物质条件可代表教育的先进程度，而教育者因素则既可影响教育的方向，又可影响教育的质量和水平。教育者因素的主体是教师，因此，教育者的业务素质和政治思想、道德素质如何，直接影响着教育的结果。我国古代有一句名言：名师出高徒。所谓名师，不仅指业务造诣高，而且指德高望重。高素质的教师是培养高素质人才的前提和关键。我们是社会主义国家，必须坚持教育的社会主义方向。培养社会主义现代化的建设者和接班人，没有一支又红又专的教师队伍，是很难承担这一历史重任的。

当前，我校正在实施“**园丁工程**”。工程建设目标远大，任务艰巨。能否在**21世纪**最后几年抓住机遇，深化改革，加快发展，对下一世纪学校持续发展，保持国内的优势地位，甚至在国际上有一定的知名度，将会产生深远的影响。办好一所大学有**四个**要素：①良好的师资；②经费投入；③优质生源；④优良的校风校纪，其核心是师德，即平常讲的“**教风**”。

师德是立教之本。师德建设是推动学校持续发展的根本动力，是培养高素质人才的重要保证。因此，我们必须从战略高度，提高对师德建设的认识，把它与学校的发展联系起来，把它同学校的教育质量和办学水平联系起来，把它同国家、民族的命运联系起来。

应该充分肯定，我校教职工队伍是一支积极向上、敬业爱岗、值得骄傲的队伍。正是有了这支队伍，我校在**30多年**的发展历程中，特别是最近**5年中**，才创造出了巨大的成绩，培养了近**20万**名学生。这些人已成为社会主义现代化建设的骨干，创造了为数不少的科技成果，对广东省的改革开放，对华南地区的经济建设和社会发展起到了重要的推动作用。党的改革开放政策和教育方针，极大地激发了广大教师献身教育事业的热情和工作积极性，他们为我校教育的改革和发展作出了重要贡献。

但是，在社会主义市场经济条件下，市场经济自身的弱点和负面影响也会有形无形地侵蚀我们的教师队伍，产生一些不良现象。例如，有的教师责任心不强，对本职工作不热爱，兼职现象在年轻教师中较普遍；有的教师甚至颠倒主次，把本职工作作为第二职业，教学精力投入不足，备课不够认真，教学信息量少，不布置或不批改作业，不辅导，不答疑；个别教师组织纪律观念淡薄，不执行教学管理的有关规定，上课迟到或提前下课，随意调课或停课，影响教学工作秩序；有的教师考试命题不严格，降低考试标准以迎合学生的不合理要求，或划定考试范围，试卷题量不足，个别教师甚至泄露试题或暗示答案；有的监考人员对学生作弊现象熟视无睹，不管不问，放任自流；极个别教师道德堕落，追求丑恶，传播错误甚至反动的思想道德观念和政治理论观点，丧失了为人师表的起码资格；还有的教师集体主义观念淡薄，拜金主义、个人主义的思想在抬头，把金钱带进教学关系中。诸如此类现象，应该引起我们的高度重视，必须下决心有效遏制以上种种不正常的现象的蔓延。

因此，无论是从教育理论上，还是从学校现实状况来看，我们都必须深刻认识加强师德建设的重要性和必要性。广大教师的精神风貌、道德水平将直接地影响精神文明建设的成效，影响我校教育发展的水平，影响跨世纪人才的培养质量。因此，要增强师德建设的责任感和紧迫感，在积极进行“**园丁工程**”建设，加快我校教育改革和发展步伐的同时，把师德建设作为我校精神文明建设的突破口，切实抓紧抓好。

二、明确师德建设的指导思想、任务和内容

对师德建设的指导思想、任务和内容，中共广东省委高校工委、省高教厅已作出明确指示。我们一定要遵照广东省师德建设会议精神，让广大党员、教师明确师德建设的任务、内容和要求，并在实际工作中认真贯彻。

师德建设的指导思想，一是必须以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻党的教育方针，促进教师队伍素质的全面提高。要真实地抓好邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习和教育工，使广大教职工掌握其主要思想观点和精神实质，拥护党的基本路线，树立起建设有中国特色社会主义的共同理想。要真实抓好爱国主义、集体主义、社会主义教育和正确的世界观、人生观、价值观教育，帮助广大教师自觉提高思想道德和业务素质，坚定职业信仰，反对和抵制消极腐朽思想的侵蚀以及文化垃圾的传播。二是要以为人民服务为核心，以忠诚于人民的教育事业为原则，以为人师表、热爱学生、教书育人、严谨治学、求实创新为基本要求。要加强思想政治工作，对教师进行职业理想、职业责任、职业道德、职业纪律教育，开展教书育人、管理育人、服务育人活动。反对己身不正、治学不严、重教轻育、以罚代教等不良行为。要在强调自身修养、自我约束的基础上，把宣传教育和党政监督、法规制度约束相结合，努力形成高尚文明的师德。

关于师德建设的基本内容，主要体现在师德规范中。师德规范既是师德建设的基本内容，也是师德建设的方向和目标。目前，中共广东省委高校工委、省高教厅在“爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会”的共同职业道德基础上，充分考虑到时代精神和高等学校的特点，已制定了《广东省高等学校教师职业道德规范》。主要有缘个方面的内容：①遵纪守法，为人师表；②爱岗敬业，积极奉献；③爱护学生，教书育人；④严谨治学，求实创新；⑤团结协作，关心集体。广东省的这一文件，我们已下发到各单位、各位教师手中。

根据广东省师德建设会议精神，学校正在着手研究，按照我校的实际情况制定几个方面的职业道德规范：主要有教师职业规范，由人事处牵头制定；机关干部的职业道德规范，由学校办公室牵头制定；学生的行为规范，由学生工作部、团委牵头制定。当然，我校制定的各类行为规范，总体上是以《广东省高等学校教师职业道德规范》为基础。因此，各单位要进一步结合本单位的实际情况、工作特点，制定具体的贯彻措施，使各类道德规范真正落到实处，变为教职工、学生的自觉行动。

三、思想统一，措施到位，党员带头，全员参与，打一场师德建设的硬仗，切实转变教风，增强凝聚力，推动学校各项工作，以新的风貌迈向新世纪

师德重在建设。师德建设是一项艰巨的工程，又是一项意义极大的工程，是一项“动力”工程，是一项塑造人类灵魂的工程。建设这样一项工程，需要思想统一，形成共识；需要全员参与，尤其需要党员、干部带头；需要有严密的制度和措施，又需要有较强的监督检查机制来保证；需要有一定的强制力，更需要有广大教师的自觉性和主动性。

（一）加强教师政治理论的学习和思想道德的磨炼，使外在行为规范变为教职工自觉意识

马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论是我校师德建设的理论指南。各单位要认真扎实地抓好马列主义、毛泽东思想特别是邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习教育,使广大教师特别是干部、教师党员掌握其主要思想观点和精神实质,提高思想政治理论水平,树立起建设有中国特色社会主义的共同理想。要认真抓好爱国主义、集体主义、社会主义教育和正确的世界观、人生观、价值观教育,帮助广大教师特别是青年教师自觉教书育人,在工作实践中实现人生价值。要组织教师深入学习《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》(下文简称《决议》),学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》,深刻理解国家和人民对教师的期望,明确教师的职责和义务,全面贯彻党的教育方针,坚定职业信仰,提高职业素质,反对和抵制消极腐朽思想的侵蚀。通过学习教育,提高教师队伍的整体素质,坚定正确的政治方向,自觉为推动学校“园丁工程”建设,为推进学校的改革和发展作出贡献。

(二) 建立师德建设的领导管理体制,党政联手,齐抓共管

中共中央的《决议》提出,要实现精神文明建设的目标,“必须建立起党委统一领导、党政主要领导亲自抓、各方面分工负责的领导体制和工作机制,克服在实际工作中忽视精神文明建设的现象。”只有切实加强党的领导,才能使精神文明建设、师德建设落到实处。首先是思想落实,统一认识,形成共识。各院党委、党总支、直属党支部,要认真组织本部门职工学习中共中央的《决议》,学习中共广东省委有关文件和领导讲话精神,结合本单位实际,充分认识师德建设的重要性和紧迫性,统一思想,明确目标,调动各方面力量参与精神文明建设和师德建设的自觉性。其次是组织落实。学校拟成立由学校党政领导牵头的师德建设领导机构,坚持“两手抓,两手都要硬”的原则,把师德教育和管理有机地结合起来,与教学科研作为统一任务,一起布置、一起落实、一起检查。各院系要建立健全管理体制和工作机制,院党委、系党总支负责,行政领导也要分管负责,形成党政联手,齐抓共管的局面。

(三) 领导带头,共产党员率先垂范,推动我校师德建设的广泛开展

正人要先正己,“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”管理工作是这样,做教师也是这样。榜样的力量是无穷的。共产党员、党的干部在任何情况下都要起模范带头作用,在师德建设中,更要起到带头作用。

领导要恪尽职守,公正廉洁,不谋私利,全心全意为教职工和学生服务,不断提高领导水平特别是思想政治理论水平,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的基本路线和教育方针,依法治校,密切联系群众,提高工作效率,发挥表率作用。

党员带头,在群众中、在学生中树立优秀的师德形象。党员的模范行为、高尚的品德是无声的命令,对群众起着潜移默化的作用,会在不知不觉中感染群众。党员除带头履行师德规范外,还要带头宣传、鼓动非党员群众按要求去做。我们是一个群体,群体的言行都符合规范是非常重要的。缺乏良好师德的人尽管是少数,但其反作用往往不可低估。宣传、鼓动他人树立良好的师德,首先要从自己做起,才有效果,才有力量。

(四) 全员参与,共同建设,形成师德建设的良好氛围

在学校范围内,师德建设人人有责。因此,必须做到教职工全员参与,各部门各负

其责，形成师德建设的良好氛围。

党委宣传部、人事处、教务处和校工会是加强师德建设的重要职能部门。根据师德建设的任务，各部处要明确各自职责、发挥各自优势、分工协作、互相配合，共同把师德建设作为自身重要的业务工作，抓出成效。在师德建设中，还要重视和发挥民主党派在各单位师德建设中的作用。

所谓全员参与，除专职教学科研教师外，还包括管理人员、实验室技术人员、后勤职工、各级各类学生。各类管理人员、教辅人员、后勤服务人员都要遵守学校即将制定的职业道德规范，提高职业道德修养和育人意识，管理育人，服务育人。实践证明，学生一方面要加强思想品德的养成，另一方面，在教师职业道德建设中也可发挥监督作用。例如，教务处目前实行的学生评教，就可促进教师增强责任心，提高教学水平。因此，学生参与师德建设不仅对提高其自身的修养有利，而且对教师的职业道德建设也具有一定的促进作用。

（五）建立健全的管理制度和考核评估体系，使各单位、教师个人在师德建设中由被动变为主动

师德建设的成效纳入各单位的群体考核及教师个人的考核评估体系中去。对单位，是否也可采用一票否决制，大家可研究。对教师个人，师德情况应与其他因素挂钩。

唐代大学者韩愈在《师说》中指出：“师者，所以传道授业解惑也。”即是说，教师有几项基本任务：①传授正统思想，进行道德教育，教学生学会做人；②传授知识和技能，即教学生学会做事；③循循善诱，解难答疑，辅导学生。这猿个方面应理解为教师的基本职责。当前，在教学评估中，应建立综合评估体系，将职业道德纳入评估范围。要改变目前重“授业”轻“传道”的评估方法，将教师的职业道德表现以及是否结合教学对学生进行思想道德教育，作为合格教师评价的重要指标。

要全面贯彻执行《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》，综合运用教育、行政、经济手段和人事制度、培训制度、奖惩制度及舆论监督，促进教师养成良好的师德行为习惯。

（六）发挥舆论导向的作用，立典型，树正气

要及时总结先进经验，注意发现、树立和宣传一批在平凡岗位上默默奉献的师德建设先进典型。要充分发挥先进典型的影响、示范、激励、带头和辐射作用，加强正面引导，以点带面，使广大教职工受到启迪、教育和激励，从而形成学先进、赶先进、争当先进的良好风气。当前尤其是要针对青年教师师德建设状况，加强青年教师的思想政治教育，大力培养敬业乐业精神。要加强总结和运用点上的先进经验，宣传模范教师特别是青年教师的先进思想和事迹，弘扬正气，营造健康、积极、进取的浓厚氛围。

学校广播、报纸、电视新闻，要注意发现新的典型人物，加以宣传；同时，也要注意发现各单位在师德建设中好的典型经验，加以总结和推广，积极营造浓厚的气氛，推进师德建设的开展。

（七）加强师德建设的精力投入和物质投入，注意改善教职工的工作和生活条件，解除教职工特别是青年教师的后顾之忧

物质投入要着重于宣传教育阵地的建设和各种活动的开展，创造良好的师德环境。除此之外，各单位领导在精力、时间上也要舍得投入，经常对师德建设的有关情况进行研究，开展相应的活动，把师德建设与业务工作有机地结合起来，促进各项工作的顺利进行。

学校及各单位要尽力改善教职工的工作和生活条件，特别是要注意关心青年教师的工作和生活条件，解除他们的后顾之忧。要采取切实有效的措施，健全管理制度和政治学习制度，引导青年教师认清自身的责任和前途；加强青年教师的思想道德建设和社会实践锻炼，引导青年教师进一步增强责任感，热爱学校，热爱本单位，关心集体，做好教书育人工作。要进一步做好在青年教师中培养和发展优秀分子入党的工作，以壮大青年骨干教师队伍。要广泛开展老教师和中年骨干教师对青年教师的传、帮、带的活动，进一步关心他们的生活和学习，解决他们的实际困难，使他们有更多的精力投入到教学、科研工作中去。

同志们，老师们，目前师德建设良好的外部气氛已经形成，有中共中央的《决议》为指导，有中共广东省委、省高教厅的周密部署，在各单位领导的带动下，在广大共产党员的先锋模范作用推动下，可以预期，我校的师德建设将会取得新的成就。我们要以师德建设为契机，并以此为动力，全面推进我校的“园丁工程”建设，推动我校的改革和发展，把学校建设成为社会主义精神文明建设的坚强阵地，建设成为培养社会主义建设者和接班人的摇篮！

对转变教育思想若干问题的思考*

刘正义

今天召开院、系、党政领导教育思想研讨会，我简要讲四个问题。

一、高等学校应该培养什么样的人

培养什么样的人，这是教育的根本问题。过去提培养德、智、体全面发展的人才，现在提培养学生的知识、能力和综合素质。这两个提法，从大道理来说，我认为是相通的，是统一的。德、智、体全面发展，体现了我们党在 50 年代的教育方针，在时间上早一点，后一种提法应该说是前一种提法的发展。但如何表述最为科学？我觉得我们可以作进一步的探讨。一个人的知识、能力、素质，主要靠社会实践来培养，学校只能传授基本的知识，培养初步的能力和起码的素质。在学校，很多理论上的、别人的东西，通过老师、书本传达到自己脑海里，但缺乏实践，当然也有一部分是自己在实践中总结出来的东西。一个人的成熟要靠毕业后通过社会实践来充实、丰富。

课堂讲授，我们的教师总怕讲得太少，怕学生没听懂，总担心学生学得太少，上课满堂灌的现象较普遍。现在，教务管理部门要求各科目减少学时，但总遇到来自教师方面的阻力。当然，我们还是尽了最大的努力，我们的教师最终也还是表示支持：去年将学时减少到 10 学时，我个人觉得，还可以再减少一些。50 年以前，我提出在联合班试验一下，将学时减到 8 学时，大家都不同意，只好作罢。据说，基础课的学时减不下来，阻力比较大。因为一减少学时，过去讲课的方式、方法、内容等就要发生较大的变化；另外教师有顾虑，怕学生学得太少，基础不牢；还有编制、工作量等问题。这种状况要有所改变。我认为，对学生，我们要做的就是：教给他们基本的方法，培养其获取知识的能力，给他们更多的支配时间让其自学。这对培养个性、发展特长是有好处的。如果学生有更多自己可支配的时间去舞厅和吃喝玩乐，当然不能不令人担心。少数不认真学习的人，过去有，现在有，将来也是避免不了的，但不要因此不敢改革。

学校要培养人，就要树立良好的校风、教风和学风，这是我们精神文明建设的重要内容之一。学校以育人为本，教师以育人为乐，学生以成才为志。目前，我觉得要狠抓教风，人才培养关键在教风。教风不好，学风就好不起来。上梁不正下梁歪嘛！

现在，我们把培养什么人作为最根本的教育思想来展开讨论，使我们方向更明确，目标更具体，行动更统一。

* 1982 年 8 月 10 日刘正义书记在暑期院系负责人教育思想研讨会上的讲话。

二、进一步拓宽专业面，实行大专业

在专业调整和改造方面，我们总的倾向还是要减少专业点数，实行大专业。必要性、重要性不必多讲，希望我们全校特别是院系领导引起重视。

机电工程系把缘个专业合并成为员个专业，得到了大家的支持。接下来我们希望把三大材料(学科)合成员个专业。原来我认为，在这个问题上高分子材料(学科)会有些困难。经过一段时间的研究和思考，感到共同语言多了。最近，我参加陶瓷材料专业和高分子材料专业博士生的论文答辩后，对将三大材料(学科)合并更有信心。三大材料(学科)有共同的语言，高分子材料和金属材料的鸿沟变窄了。众所周知，学科的交叉很重要。以博士生的研究来说，这几年，我们金属材料的博士生用了陶瓷材料学科的一些知识，而陶瓷材料学科的博士生又用了金属材料方面的一些成果，不同学科之间相互借鉴，使学位论文质量提高了。

希望三大材料(学科)组成一个大的一级学科，相互融合，共同发展。

三、改革教学方法，发挥学生的主动性

时间是一个常数，而学习内容则是无限的。这是一对矛盾。教学方法要改革，怎么改革？我主张讲课不要求“系统”。所谓从浅入深，从点到面，由静到动，从现象到理论，从具体到抽象……都在黑板上表现出来，难免会重复，浪费了时间，更不利于学生能力的培养。

现在我们在课堂上，学生没有发言权。教师怕少讲一个观点，怕出一点差错，不愿意他人“干扰”，显得很死板。国外有些知名教授，教学方法很灵活，课堂气氛非常活跃。员年我在加拿大多伦多大学听过一位在北美有名的教授讲课，第一节课教授在课堂上卖讲义，一手交钱一手交货(不找零钱)，看不出教授的架子。有一次两个学生指出教授讲错，教授请学生上去讲清楚。这样做，并不损害这位名教授的威望。目前我们还没有形成一个好的环境，调动学生的积极性。我们的学生发现不了先生讲错的地方，即使发现了也不敢指出；先生也不喜欢学生当着众人的面指出自己讲错。

我认为，教师要丢开讲稿、书本来讲课，对书本知识采用提示的方式，对学生进行引导。给学生更多参与课堂讨论的机会和课后自学的时间，这是我们教学方法改革的方向。

四、正确看待分数与能力的关系

目前，我们教育过程中有一个更大的问题没解决，这就是对学生的成绩与操守，只能用分数、纪律来评判。优秀与否，全看分数；德性好坏，全看纪律。市场经济条件下，竞争非常激烈，一个人在社会上的表现，主要看他的能力。社会对我们培养的人，其评价或检验标准是能力。这种情况，应引起我们重视。

能力与分数，可能不一致。分数不完全等于能力，成绩很好，能力不一定强。分数很高的学生，可能更适合到研究所工作，到工厂就不行。我们培养的人才，将来是要报效社会的，培养人才要着眼于将来，要对社会有所贡献。在教学的每一过程中，我们都要注意培养学生的能力。

五、培养学生的创新能力和自力更生的能力

长期以来，大学生的“两靠”思想相当普遍，即：生活靠父母，经济上依赖父母；愿

学知识靠老师。1995年杭州咨询会上，我讲了一个观点。现在宣传支持特困生，总是宣传政府部门和学校给他们多少补助。我认为这不是一个长效办法，应该激发学生树立自立意识，自助自立自强。若生活困难，学校可让学生停学一年，暂时出去工作一年以积累求学费用。现在学生还没有这种习惯，可能是“面子”问题。听有关部门讲，我校试行这一制度以来，还没有学生愿意报名。不管怎么说，我觉得这是一个方向，无论家境是贫还是富，学生都应自力更生，学知识亦是如此，不能专靠老师。知识的源泉除了来自教师外，还有几个重要的渠道：一是图书馆，二是实验室，三是课外活动。尤其是图书馆的功能，我觉得还没有完全开发利用。

六、充分利用假期，提高学生实践能力

目前，我觉得假期长了一点。现在已实行了双休日，又有两个长假期。一放假，学生就呆在家里。应该适当利用假期，让学生呆在工厂、课堂，或参加社会实践。利用假期着重培养学生的能力。

适当利用假期培养学生，教师就会辛苦，学生的各种活动就需要更多的经费。确实，在当前经费不充足的情况下，这是一个矛盾。我们要充分利用有利条件，克服困难，解决矛盾。在时间安排上是否采用两长一短的三学期制，访问、请教已做过试点的学校，看有什么问题。交通学院正在试点，进行总结，再来推广。

七、正确处理好教学和科研的关系，使教学、科研协同发展

本科教育是基础，提高教育质量是学校工作永恒的主题，这是前提。为了保证这个前提和基础，我认为还必须抓科研。在这一点上，有两种不同的看法。有一种看法是：本科教育上不去，科研也上不去，关键要抓住本科教育；另一种看法是科研上不去，本科教育也上不去，关键要抓好科研。我支持第二种看法。不同类型的学校，科研与教学的关系、地位应该是不相同的。最近《中国教育报》有篇文章，大意是说教师太注重科研，而忽视教学，以至于教师拿着发黄的讲稿讲课。我不同意这种看法。真正说，科研任务比较多的教师，他讲稿发黄的可能性实在不大，倒是纯粹搞教学的教师，年复一年地教学，对教学内容相当熟悉，不必备课，也没有多少新的成果加进教学的内容中，因而讲稿发黄的可能性大。

我认为，科研工作是一个合格教师工作内容的有机组成部分，是立教之本，是提高教育质量的保证。学校必须抓科研，教师必须投入一定精力进行科学研究，这样，才能真正把教学质量搞上去。从事基础课教学的教师，对此可能有较大意见。六九、七〇届的教师还是要从科研中提高水平，有一定的科研成果，职称才容易解决。这部分教师要转变思想观念，否则容易闹情绪。我主张年轻教师先要有科研成果，再过教学关，才能有资格上讲台。

八、重视发挥群体力量，形成整体合力

许多工作需要群体的力量，分工合作。没有现代化的大协作，任何行业都不可能取得较大的成就。教育工作亦如此。目前，我们的力量太分散，科研工作力量分散，其他工作也是如此。因此，怎样处理相互间的关系，如何协调不同单位（大单位或小团体）的关系，关系到教学、科研工作能否取得较大成果。在教学、科研工作中，各种力量拧成一股绳，发挥学科群体、领导群体、导师群体、教授群体、研究生群体等方面的力

量。如果学科之间相互支持，通力协作，学科发展就快；如果导师之间、教授之间相互配合，学术研究就有气氛；如果能充分发挥研究生在科研中的作用，导师与研究生之间、研究生与研究生之间加强配合，则研究生教育质量就能很快得到提高。总之，如果能尽快、大力地解决这些问题，我校的教学、科研工作就可以上一个更高的层次。

九、加强师资队伍建设，提高师资水平

高水平的师资，具体的表现是要有科研项目，同时还要有高水平的成果和论文。在教师队伍中应倡导好的学习风气，各层次的教师都要加强学习。可以到校外去学习，到国内高校、科学院、国家重点实验室去学习 猿个月到半年时间。可把我们的工作带到那里去做，因为国家重点实验室都有这个义务。前些时间我提出，六九、七〇届毕业的教师都应出去学习，这是很有必要的。借助这种举措，学习同行的经验和做法，提高我们的水平。实践的结果，应是不错的。有些出去过的同志回来反映说收获很大。还要坚持老教师、博士生导师都安排一段时间到校外(不一定出国)去学习，在重点科研基地或国家重点实验室呆上一段时间，用不着别人告诉你什么，你自然而然的就可获取很多有用的信息，增长见识，开阔眼界，这是一条提高自身水平的途径。

十、加强学生宿舍的管理，发挥其教育、管理的功能

学生的一天 圆小时，有 圆猿时间是在宿舍度过的，加强学生宿舍管理太重要了。学生宿舍管理要改革，我们已开了头，起了步。学校下一步准备深化改革，将学生按年级居住。按年级居住有很多好处：一是逐步做到取消现有班级。因为如果按大类招生，学生入学后，自己选课多了班级管不着，按年级居住可以有效地管理；二是可以相互影响，有利于不同学科、不同专业学生相互交流，按系居住就缺少这一优势；三是可以减少宿舍管理人员，提高待遇，提高素质，增强责任心；四是有利于维修。当然其积极效应还有许多。

学生宿舍管理处成立后，工作有些起色，出现了好的现象。目前，很多有水平的负责人提出要去管理学生宿舍，这是一种很好的现象。可以预期，随着管理人员的素质的提高，学生宿舍的管理将会出现较大的转机，学生的教育、管理工作将会有较大的进步。