华东师范大学

校史(1951~2001)

主编　袁运开　王铁仙

华东师范大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

序 言

王建磐

华东师范大学已经历了半个世纪风雨的洗礼。

认真回顾 50 年的历程，总结经验教训，发扬优良传统，对我校在新世纪里再创辉煌，意义重大。为此，学校组织人力、物力，积数年之功，编写出版了这部校史。

华东师范大学是新中国为“培养百万人民教师”而创办的第一所社会主义师范大学，从诞生之日起，就与社会主义祖国同呼吸、共命运。50 年来，学校虽饱经沧桑，屡经变迁，但治学育才却矢志不渝，不懈追求人才培养和科学研究的高水平。师生在党和政府的关心和指导下，坚持以教学和科研为中心，坚持师范性与学术性的统一，艰苦创业、励精图治，办出了自己的特色和水平，形成了拥有教育科学、人文科学、社会科学、自然科学、技术科学和管理科学的多科性师范大学格局，建立了一支学术水平高、结构合理的师资队伍，为国家的社会主义建设，尤其为教育事业的发展输送了大批优秀的人才。

建校初期，在私立大夏大学和光华大学的基础上，又并入复旦大学、同济大学、东亚体育专科等学校的相关系科，为学校的发展奠定了坚实的基础。在 50 年代初的院系调整中，又有圣约翰大学、沪江大学、浙江大学、震旦大学、大同大学等院校的若干系科的加盟和一大批在国内外有影响的专家教授来我校工作，迅速增强了我校的办学实力，学校声誉与日俱增。1959 年 5 月，中央首次确定 16 所高校为全国首批重点院校，我校也跻身其间。60 年代初，学校坚持师范性与学术性并重，以科研带动教学，师生共同参与，大搞科研，硕果累累。改革开放以来，学校发展步伐明显加快，教学质量和科研水平稳步提高。1978 年 3 月召开的全国科学大会上，我校有 8 项成果获全国科学大会奖。1985 年 11 月，我校又成为全国博士后科研流动站首批建站单位。1986 年，我校成为全国首批试办研究生院的单位。1988 年 9 月，我校教育基本理论、中国教育史、概率论

与数理统计、自然地理学被列为全国重点学科。90 年代中后期，学校的发展步入了一个新的阶段。1993 年初，学校开始进行管理体制的改革，实行校、院、系三级管理。1996 年 4 月，学校通过国家教委“211 工程”部门预审，1999 年获得国家正式立项，2001 年通过了教育部组织的“211 工程”“九五”建设项目的验收。1997 年 5 月，学校又实现了国家教委与上海市政府的共建共管，并参与上海市师范院校结构调整，至 1998 年 9 月，上海市幼儿高等专科学校、上海教育学院、上海第二教育学院先后并入我校，为我校构建职前培养与职后培训一体化的教师教育新体系奠定了基础。尽管在学校发展中仍面临诸多难以抗衡的困难，但学校仍然坚持办学的主导方向，坚持自己的办学特色，坚持以优势特色学科带动下的多学科高水平综合性建设的方针，着力在学科布局调整、人才梯队建设、办学设施改善等方面加大建设力度，学校的综合实力稳步提升。

今天，华东师范大学已成为一所在国内外颇具声望与影响的教育部直属的国家重点大学，拥有 44 个本科专业(其中 5 个为国家文理科基础学科人才培养和科学研究基地)、101 个硕士点、61 个博士点和 8 个博士后科研流动站，各类在校生 25000 余人，学校建有 1 个国家重点实验室、1 个国家教育部重点实验室、5 个国家人文社科基地，并与国内外一大批高等学校、研究单位、产业部门建立了合作交流关系。学校正以昂扬的姿态，立足上海、面向华东、辐射全国，为我国的经济建设和社会发展，尤其是教育事业的发展作出更大的贡献。

世纪之交，学校明确提出了新世纪初的发展目标:“坚持社会主义方向，经过 10 年左右的努力，把华东师范大学建设成为拥有若干一流学科、多学科高水平协调发展、教师教育领先的综合性研究型大学。”这个目标，既是对 50 年传统和优势的继承，更是在新形势下对学校未来的正确把握。师大人对此已经形成了共识，师大人将为此而不懈努力!

昔坐春风承化育，结成桃李共争辉。在 50 周年校庆的大喜日子里，华东师范大学同半个世纪以来关心她、支持她的人们共同分享过去的成就。面向新世纪，华东师范大学还将同所有关心和支持学

校发展的人们共同迎来新的辉煌。

2001 年 7 月 19 日

目 录

第一章 筹备创建(1951——1952) 9
第一节 决策创办 9
第二节 华东师范大学的诞生 14
第三节 “三反”“五反”与思想改造 18
第四节 院系调整 24
第二章 规模初具(1952-1957) 29
第一节 学习苏联，进行教学改革 29
第二节 科学研究初步开展，举办研究生班 37
第三节 举办专修科与函授教育 42
第四节 师资培养 47
第五节 改善领导体制 51
第六节 政治思想工作 54
第七节 教学辅助与后勤保障 59
第三章 事业拓展(1958-1960) 61
第一节 教育大革命 61
第二节 大搞科研 73
第三节 事业的拓建 77
第四章 调整充实(1961-1965) 83
第一节 贯彻《高教六十条》 83
第二节 贯彻“春节讲话”精神 88
第三节 重视骨干师资培养 91
第四节 科研迈出新步伐 93
第五节 改进思想政治工作 95
第六节 健全学校管理 101
第五章 十年劫难(1966-1976) 105

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一节　颠倒敌我，摧残知识分子.....105
第二节　造反夺权，破坏党的组织.....108
第三节　否定一切，抹杀教育成就.....112
第四节　混淆是非，制造思想混乱.....115
第五节　胡作非为，毁坏办学条件.....122
第六节　逆水行舟，事业艰难推进.....125
第六章 拨乱反正(1976-1978).....130
第一节　思想路线的拨乱反正.....130
第二节　平反昭雪与整顿队伍.....132
第三节　管理体制的恢复和完善.....134
第四节　恢复正常教学秩序.....140
第五节　重振科学研究.....145
第七章 恢复发展(1979—1985).....150
第一节　领导体制与学校管理体制改革.....150
第二节　进一步明确办学指导思想.....153
第三节　教学改革与教材建设.....155
第四节　科学研究与学科建设.....164
第五节　师资管理与队伍建设.....174
第六节　加强党的建设与思想政治工作.....179
第七节　民主党派与工、青、妇工作.....187
第八节　国际交流与重要外事活动.....192
第九节　教学辅助与后勤保障.....195
第八章 开拓创新(1986-1991).....198
第一节　进一步明确为基础教育服务的办学思想.....198
第二节　拓宽学校人才培养的功能.....201
第三节　加强专业、课程和教学建设.....205
第四节　开拓科学研究工作与校办产业.....209

第五节　师资队伍与管理队伍的建设 214
第六节　加强党的建设和思想政治工作 216
第七节　开展工、青、妇等群众组织活动 219
第八节　加强国际交流活动 222
第九节　教学环境与后勤保障工作的进展 226
第九章 深化改革(1992—1995) 229
第一节　正确定位与管理改革 229
第二节　教学改革与建设 232
第三节　科学研究与产业 251
第四节　争取社会支持，开展合作办学 255
第五节　师资队伍建设 257
第六节　国际交流与合作 260
第七节　校园文明建设 264
第八节　党建工作 266
第九节　工、青、妇、民主党派团体 268
第十章 阔步前进(1996—1998.9) 277
第一节　“211工程”部门预审 277
第二节　落实学校发展规划 280
第五节　参与上海市师范结构调整 291
第七节　校舍建设又有大进展 296
第十一章 迈向新世纪(1998.9-2001.1) 298
第一节　构建职前职后一体化的教师教育新体系 298
第二节　科学研究的新成绩 303
第三节　教职工队伍建设的新举措 310
第四节　党建工作的新进展 315
第五节　后勤与教学辅助设施的新建设 319
第六节　校园文化的新气象 323

附录一 326
大夏大学 326
光华大学 339
东亚体育专科学校 349
上海幼儿师范高等专科学校 351
上海教育学院 356
上海第二教育学院 364
附录二 华东师范大学沿革图 369
附录三 院、系设置一览表 370
附录四 历任党政负责人一览表 372
附录五 历年全校教职员工统计表 376
附录六 历年在校学生人数统计表 378
附录七 历年招生、毕业人数统计表 380
附录八 学校专业数目变化示意图 382
附录九 华东师范大学校园、校舍面积变化示意简 383
编后记 384

第一章 筹备创建(1951——1952)

在上海市西部，有一所被誉为“花园学校”的高等学府。校园内绿树成荫，古木参天，蕴涵学校悠久的历史；往来其间的莘莘学子朝气蓬勃，奋发向上，预示着学校无尽的发展活力。她，就是以培养人民教师而闻名全国的华东师范大学。

华东师范大学，是新中国为培养百万人民教师而最早创建的一所社会主义师范大学，是一所新型的、学科齐全的、高水平的师范大学。

第一节　决策创办

新中国成立后，国民经济得到迅速恢复和发展，各项建设事业相继展开。1951 年，据对人民教师需求的预测，全国 5 年内需要培养小学教师 100 万名，中等学校教师 13 万名，高等学校教师 1 万名。而当时的高等师范教育与新中国建设事业快速发展的需要极不适应，专业设置和学校分布很不合理。1951 年，高师毕业生仅 1349 人，无论在数量和质量上，都远远不能满足教育事业发展的需要。

1950 年 5 月，毛泽东主席在《人民教育》创刊号题词写道：“恢复和发展人民教育是当前重要任务之一。”1951 年 8 月，在第一次全国初等教育和师范教育会议上，毛主席又强调指出：“全国人民要我们办好人民教育事业，这是一件大事，我们必须办好”。会议提出“每一大行政区至少建立健全的师范学院一所”，“各省和大城市原则上设立健全的师范专科学校一所”，“现在大学中的师范学院或教育学院，以逐渐独立设置为原则，并增设文理方面的系科”，“根据需要和条件，以个别大学文理学院为基础，改组成独立的师范学院”。同年 10 月，《人民日报》发表社论，提出了“培养百万人民教师”的号召。

要培养百万人民教师，就要发展各级师范学校，尤其是高等师范院校。教育部对华东地区高等师范教育寄予很大希望，提出了更

高的要求。早在全国师范教育会议筹备期间，教育部就决定在我国南方(即华东地区)创办一所独立设置的、学科齐全的、高水平的师范大学，与北京师范大学南北呼应。经与华东军政委员会商议，取得了一致的意见。华东教育部在全国师范教育会议召开数月之前，就开始了创办师范大学的筹备工作。

一、积极筹建

解放初，华东地区的高等师范教育同全国其他地区一样，十分薄弱。1949 年，华东六省一市仅有山东、福建二省分别设有省立师范学院和师范专科学校。上海虽有几所大学设有教育系，如复旦大学、大夏大学、光华大学、大同大学、圣约翰大学、震旦大学等，但培养目标不明确，专业狭窄，师资不足，教育质量不高，无法满足国家对师资培养的需要。

华东军政委员会教育部根据中央教育部的决定和华东地区高师教育具体情况，开始了师范大学筹建的具体工作:

1.确定校名。新建的师范大学被命名为“ 华东师范大学 ”。这一校名既是在华东地区创办师范大学自然形成的，也是中央教育部决策时所确定的。意谓学校在华东军政委员会直接领导下，面向华东地区六省一市和全国招生。

2.确定华东师范大学的校址。华东文教委员会教育部对南京、无锡、苏州、上海等地进行了全面调查研究，最后决定设在上海。理由是:上海是我国最大的工业城市，交通方便；上海高校集中，师资力量雄厚；上海是华东地区首脑机关所在地，方便领导联系。

3.研究确定华东师范大学的系科设置和师资来源。根据中央教育部有关精神和上海市高校的具体情况，经部务会议讨论，决定以私立光华大学和大夏大学的文理科为基础，调进其他高校的有关系科，合并成立华东师范大学，先行设立 11 个系。选择这两所私立大学作建校基础是因为:两校历史上有革命传统；建国后在民主改革中成绩显著；两校当时生源不足，办学经费有困难，希望改为公立。通过对两校的合并，既可为新建学校提供建校基础，又可对私立学校进行调整和整顿，可谓一举两得。

最后，华东教育部决定，华东师大校址为大夏大学原址。东靠

中山北路，南临苏州河，北边和西边为嘉定县的农田。既有一定的校园、校舍基础，又有发展的余地。

1951 年 7 月 12 日，华东文教委员会教育部正式报请中央教育部审批建立华东师范大学。次日，《解放日报》发表了成立华东师范大学的消息。7 月 18 日，华东教育部负责人分赴大夏大学和光华大学，向两校师生正式宣布:经中央人民政府教育部批准，以私立大夏大学、光华大学的文理科为基础，加上复旦大学教育系、同济大学动物系和植物系、沪江大学音乐系及东亚体育专科学校，合并成立华东师范大学，这一决定受到两校师生的热烈欢迎。同时，华东教育部决定尽快成立华东师大筹备委员会。

二、成立筹委会

1951 年 7 月 24 日，华东教育部召开华东师范大学筹备委员会成员会议，会上宣布:为积极开展华东师范大学各项筹备工作，经华东教育部研究决定，成立华东师范大学筹备委员会。筹委会由华东教育部的代表，光华和大夏两校的行政领导、知名教授和学生代表共 19 人组成:陈琳瑚、曹未风、凌彦、刘佚任、廖世承、欧元怀、刘佛年、邵家麟、姚舜钦、朱有瓛、张祖培、薛迪符、吕思勉、黄敬思、吴泽、程俊英、陈旭麓、学生代表朱世和和黄健靄。陈琳瑚、曹未风、凌彦、刘佚任、廖世承、欧元怀、刘佛年、朱世和、黄健靄为常务委员。8 月 17 日，筹委会在大夏大学设立办事处，刘佛年任办事处主任，并启用“华东师范大学筹备委员会”印章。

华东师大筹委会成立后，在华东教育部领导下，开始了紧张繁忙的建校筹备工作。

8 月 22 日，筹委会呈报华东教育部，请求拨款修理校舍。筹委会接收原大夏大学房屋有:群贤堂(现文史楼)、思群堂(现大礼堂)、群策斋(第一学生宿舍，现已拆除)、化学馆(现办公楼东楼)、土木馆(现办公楼西楼)、新力斋、群英斋、丽娃舍等，共计建筑面积 17606 平方米。这些房屋大部分是 30 年代建造的，当时已破旧，急需修缮。此外，筹委会还接收了原光华大学的全部校产校舍，拟建附中。

9 月初，筹委会开始招收新生和接收并入学校的师生。9 月 3

需要全本请访问 www.ertongbook.com

日，筹委会到华东区招生委员会领取分配给师大的新生名单及有关档案材料。9 月 5 日、6 日，与调入学校及系的原属学校办理交接手续。当年全校计划招收新生 400 人学生名单上报华东教育部，开始向教师和职工致送聘用草约和聘书，着手拟聘各系系主任。据统计，当时全校共有教职工 338 人，其中教师 131 人。学生 1032 人，其中各校并入学生 698 人，暑假招收新生 334 人，分 36 个班上课。

9 月下旬，筹委会开始接收前暨南大学、大夏大学、光华大学等校仪器设备，接收华东教育部调拨的一大批教学仪器。图书馆开始接收清点大夏大学、光华大学、东亚体专和暨南大学等校图书，布置书库、参考室、报刊杂志室、阅览室，添置设备，采购各系教学参考书和各种报刊杂志，印制借书卡，草拟图书馆办事细则和借书规则，准备尽快对外开放和图书借阅。据年底统计，图书馆藏书共 154581 册。

10 月初，筹委会召开部分系主任、教授和科长以上干部会议，讨论开学典礼问题。会议决定成立由行政、工会、学生会等各方面负责人参加的开学典礼筹备委员会，负责开学典礼的各项筹备工作。

三、建校学习

华东教育部原计划 10 月 1 日举行华东师范大学成立大会，但由于学生多数是从各校合并而来，大部分人没有当教师的思想准备，到校后的思想比较混乱。有的认为当教师“ 没出息 ”、“ 没前途 ”、“ 当不了专家 ”，极少数人甚至有抵触情绪。即使读教育专业的学生，有的也只是为了弄个“ 公费待遇 ”，作为“ 过渡 ”。大部分教师对人民师范大学的任务、要求也不甚了解。为了对师生加强思想政治教育，提高师生对师范教育的认识，树立全心全意为人民教育事业服务的思想，充分做好开学的各项工作，决定改为先进行两周的建校学习。

10 月 1 日，建校学习开始，筹委会作了学习动员。10 月 3 日，请华东教育部沈体兰副部长来校作报告，传达第一次全国初等教育和师范教育会议精神，说明师范教育的方针、任务，提出必须以革命的精神和革命的方法办好人民教育，培养百万人民教师。10 月 6

日，上海市教育局戴白韬局长来校作《关于人民教师的任务和条件》的报告，希望师生高标准严要求，努力把自己培养成合格的人民教师。10 月 8 日，华东教育部高教处张鸿副处长来校作《关于教育计划的内容与方法》的报告，希望师生以新民主主义的教育方针和理论与实际相一致的教育方法为指导，不断改革旧的教育内容和教育方法，为培养宏大的师资队伍而努力。

广大师生通过听报告、学习文件、联系思想实际、开展讨论、写个人思想小结等，认识到新民主主义教育的性质、任务，明确了师范教育在国家建设中的重要地位和作用，懂得应从国家的需要出发来看待个人的前途，个人利益应服从人民的需要，提高了做人民教师的光荣感和责任感，初步树立了为人民服务和当好人民教师的思想。两周的建校学习，为华东师大的诞生，奠定了初步的思想基础。

在建校学习期间，筹委会为全面做好建校筹备工作，成立了华东师范大学临时工作委员会，委员有:廖世承、刘佛年、刘佚任、邵家麟、宋怡翔、张波、张惠、陈友伟、陈旭麓、曾乐山、谭稚成、查汝勤、张祖培、姚朗、张瑞珏、姚舜钦、梁良、陶开熙(学生会主席)，共 18 人。10 月底，临时工作委员会改为华东师大行政委员会。

四、附中开学

华东教育部根据教育部关于师范大学应设立附属中学的规定，决定将原光华大学附中和大夏大学附中合并成立华东师范大学附属中学。校筹委会积极进行附中的筹建工作，为使原附中学生的学习不受影响，决定在华东师大成立之前，先行成立华东师大附中，并立即开学。

1951 年 9 月 17 日，华东师范大学附属中学隆重举行成立暨开学典礼。华东师大附中开始分一、二两部。一部设在大夏大学附中原址，宋成志任附中主任；二部设在中州路光华大学原址(由欧阳路原光华大学附中迁此)，包玉珂任主任。11 月 1 日，附中一部迁至中州路附中二部校舍上课，1952 年 1 月 22 日，附中一、二部正式合并，统称华东师大附中，宋成志任副校长，朱云中任党支部书

记。9 月，宋成志调师大本部，林静任附中校长。1958 年 8 月，华东师大二附中成立后，原师大附中随之改名为华东师大第一附属中学至今。

第二节　华东师范大学的诞生

一、成立暨开学典礼

1951 年 10 月 16 日，晴空万里，阳光普照，华东师范大学校园内彩旗飘扬，到处洋溢着节日的气氛。上午，华东师范大学成立暨开学典礼在大礼堂隆重举行。主席台上方悬挂着“华东师范大学成立暨开学典礼”的巨大横幅，会场的墙壁上贴满了喜庆的标语。全校一千多名师生兴高采烈地聚集在这里，参加这一盛大庆典。

出席大会的领导有:上海市副市长潘汉年，华东军政委员会文化教育委员会主任舒同、副主任陈望道，华东军政委员会教育部长孟宪承，副部长唐守愚、沈体兰，上海市教育局局长戴白韬，以及华东文教机关的全体工作人员。上海市各大专院校的领导也到会祝贺。

孟宪承部长任大会主席团主席，主持大会。在热烈的掌声中，他代表华东教育部宣布:华东师范大学正式成立。他热情洋溢地指出:“华东师范大学以培养国家的建设人才——人民教师为专门任务”，“做一个人民教师是光荣的!”华东教育部高教处曹未风副处长报告了华东师大的筹建经过。华东师大筹委会副主任廖世承报告华东师大的任务。接着舒同主任、陈望道副主任、戴白韬局长和来宾代表、同济大学校务委员会主任夏坚白先后致词，向全校师生表示热烈祝贺。舒同主任对华东师大寄于殷切期望，在讲话中指出:“师范教育是全部教育建设中的根本建设和中心环节，希望华东师大为新中国培养大批优秀的人民教师。”最后，廖世承副主任代表筹委会宣布:经华东军政委员会批准，全校师生去皖北参加土改两个月，作为开学后的第一课，这一决定得到与会师生的热烈拥护。教师代表邵家麟、许杰、钟泰等教授和学生代表纷纷上台发言，表示坚决完成建校后的第一个学习任务。

10 月 16 日，这个日子随着华东师大的成立被记人校史。华东师范大学是新中国成立后新创办的第一所师范大学，她的诞生无疑是中国教育发展史中的一件大事。

华东师范大学成立时的建校方针和任务是:根据新民主主义的教育方针，以理论与实际相一致的教育方法，培养具有马列主义、毛泽东思想理论基础、高等文化科学知识、教育专门知识和技能、全心全意为人民教育事业服务的中等学校师资。在系科设置上，为适应国家建设的需要，先行设立中文、外文、教育、历史、地理、数学、物理、化学、生物、音乐、体育等 11 个系。

二、参加皖北土改

从宣布参加土改的第二天起，学校开始了为期 10 天的土改政策学习。10 月 17 日，全校师生听取华东军政委员会土改委员会主任刘瑞龙关于参加土改工作的动员报告。18 日，听取华东土改委员会秘书长张维诚关于土改工作性质、任务和步骤的报告。19 日，听取皖北土改委员会副主任石立志关于皖北有关县市土改情况的报告。20 日，听取华东土改委员会调研处负责人关于划分阶级成分的报告。22 日，参观上海郊区及苏南地区土改展览会。广大师生通过听报告，学习文件，热烈讨论和参观，了解政策，熟悉情况，领会精神，提高认识，个个跃跃欲试。25 日，全校师生举行参加土改工作誓师大会，各系各单位师生代表上台发言，表示决心，华东教育部唐守愚副部长作总结讲话。26 日，举行全校大会，热烈欢送参加土改工作的师生，华东教育部孟宪承部长致欢送词，各系教授代表讲话，预祝参加土改的师生工作学习双丰收。

在学习期间，经自愿报名，校领导批准，全校有 968 名师生(其中教职工 132 人)被批准去皖北参加土改。参加土改的师生编为一个总队、刘佛年教务长任总队长、下分 3 个大队和 1 个独立中队。第一大队由教育、中文、外文、音乐 4 系师生组成，分 6 个中队，10 月 29 日出发，到皖北宿县参加土改。第二大队由生物、体育 2 系和体育专修科师生组成，分 3 个中队，11 月 2 日出发，到皖北涡阳参加土改。第三大队由数学、物理、化学 3 个系的师生组成，分 3 个中队，11 月 5 日出发，去淮南市参加土改。独立中队由历史、地

理 2 系师生组成，11 月 1 日出发，去凤台县参加土改。

参加土改的师生从上海到皖北，从繁华的大城市来到贫穷落后的农村，反差极大，生活上很不习惯，遇到的各种困难可想而知。走惯了城市柏油路的师生，遇到雨天乡间泥泞的土路，很多人觉得自己不会走路了。但是，他们在当地土改工作队的带领下，拜贫下中农为师，克服了生活上、语言上和工作上的种种困难，积极投入反封建的斗争。通过参加贫苦农民的诉苦会，反恶霸的斗争会，分配田地和农具，划分农村阶级成分等活动，上了一堂生动的阶级教育课。许多人第一次接触农民，第一次了解到农村阶级剥削和压迫，受到深刻的阶级教育，培养了工农感情，阶级觉悟和为人民服务思想有了很大的提高，为形成朴实的校风打下了良好的基础。

参加土改工作的师生于 1951 年 12 月 25 日至 1952 年 1 月 9 日期间，分批回到学校。1 月 19 日，参加土改的师生和驻留在校的师生举行会师庆功大会，分别报告参加土改和建校工作的收获和体会，展出了参加土改工作的思想小结、照片，以及地主剥削农民的罪证实物。

三、行政机构的设置

要创办一流的师范大学，必须要有强有力的学校领导班子。在学校筹建时期，华东教育部对华东师大的校长人选和机构设置进行了认真的研究。1951 年 11 月 30 日，华东教育部负责人来校正式宣布:华东军政委员会电请中央人民政府教育部同意，华东教育部部长、全国著名教育家孟宪承同志任华东师范大学校长；调山东省教育厅副厅长、第二次国内革命战争时期参加革命工作的老解放区教育家孙陶林任第一副校长；原私立光华大学校长、教育家廖世承任第二副校长。孙、廖两位副校长先期到校工作，孟校长于 1952 年 1 月到职。在孟校长领导下，实行校长分工负责制。

华东教育部根据国家教育部对高等师范院校有关规定和学校实际情况，提出本校行政机构设置:校长办公室，下设秘书科、人事科；教务处，下设注册科、教导科、出版科、课务科，图书馆和校刊编辑室由教务长直接领导；总务处，下设总务科(内分供应组、保管组、膳食组、修建组)、财务科、卫生科。

1951 年 12 月 12 月，经校长研究，对各处室负责人和各系系主任作出任命:宋怡翔任校长办公室主任(代)，刘佛年任教务长、邵家麟任副教务长，刘侠任任总务长、张祖培任副总务长，同时报华东教育部批准。各系系主任是:教育系刘佛年(兼)、中文系许杰、外文系周煦良、历史系吴泽、地理系苗迪青(代)、数学系施孔成(代)、物理系蔡宾牟(代)、化学系邵家麟(兼)、生物系王志稼、音乐系应尚能、体育系吴邦伟(代)。

据 1951 年底统计，全校共有教职工 368 人，其中教师 155 人，职员 91 人，工友 122 人。各系教师人数是:教育系 22 人，其中教授 13 人，兼职教授 3 人，副教授 1 人，讲师 1 人，助教 4 人；中文系 16 人，其中教授 11 人，讲师 2 人，助教 3 人；外文系 13 人，其中教授 5 人，兼职教授 2 人，副教授 2 人，兼职副教授 1 人，讲师 1 人，助教 2 人；历史系 12 人，其中教授 9 人，副教授 1 人，助教 2 人；地理系 5 人，其中教授 2 人，讲师 1 人，助教 2 人；数学系 5 人，其中教授 1 人，副教授 1 人，助教 3 人；物理系 8 人，其中教授 1 人，兼职教授 1 人，讲师 2 人，助教 4 人；化学系 12 人，其中教授 5 人，讲师 1 人，助教 6 人；生物系 21 人，其中教授 7 人，兼职教授 1 人，副教授 2 人，讲师 2 人，助教 9 人；音乐系 20 人，其中教授 3 人，兼职教授 3 人，兼职副教授 4 人，讲师 3 人，兼职讲师 5 人，助教 2 人；体育系 16 人，其中教授 4 人，兼职教授 1 人，副教授 3 人，讲师 2 人，助教 5 人，兼职助教 1 人；政治课教师 5 人。

华东师大筹委会完成建校各项筹备工作后，于 12 月 4 日呈报华东教育部，请求结束筹备工作，并请求颁发华东师范大学印章。教育部颁发的铜质“华东师范大学”印章，于 12 月 15 日启用。

四、学校党委的成立

原私立大夏大学、光华大学和东亚体专等学校，都有中共党员和党组织。随着学校的合并，党员的组织关系也转入华东师大。1951 年 9 月，中共华东师范大学支部成立，有党员 28 人，张波任党支部书记。

1952 年 1 月，华东教育部为加强华东师大的党政领导力量，加

需要全本请访问 www.ertongbook.com