

互

动



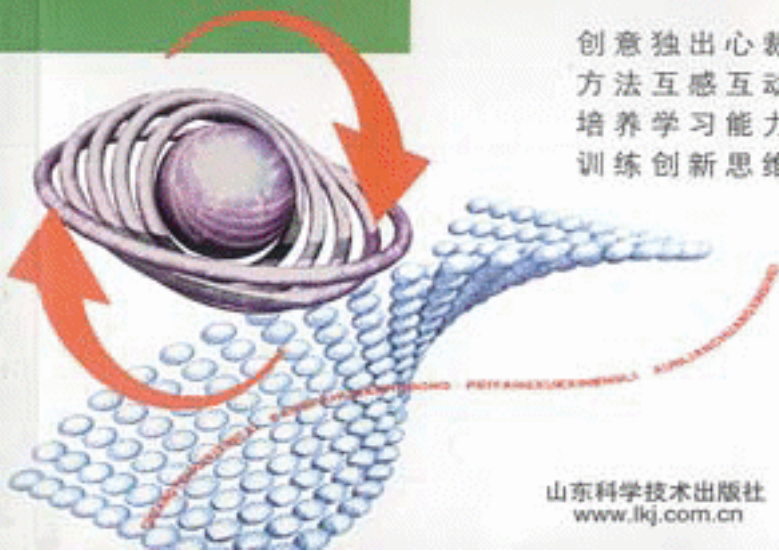
总主编 特别策划

希扬

初三语文（上册）

同步训练

创意独出心裁
方法互感互动
培养学习能力
训练创新思维



山东科学技术出版社
www.lkj.com.cn

总 主 编	希 扬			
特 别 策 划				
丛 书 主 编	徐 硕 石 勃			
丛书副主编	季 云			
编 委	(按姓氏笔画排列)			
	石 勃 孙 光	孙晓静	张宇梅	
	季 云 徐 硕	潘政芳	潘艳红	
物 理 主 编	张宇梅			
本 书 作 者	刘新梅 于素珍	张宇梅		



目 录

第一单元 议论文	(1)
知识网络	(1)
重点、热点点拨	(1)
必考透视	(2)
创新同步自测	(5)
一、中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	(5)
二、谈骨气	(8)
三、想和做	(13)
四、哨子	(17)
五、灰姑娘的时钟	(21)
单元综合自测	(24)
自我分析	(30)
自我评价	(31)
第二单元 议论文	(32)
知识网络	(32)
重点、热点点拨	(32)
必考透视	(33)
创新同步自测	(35)
六、怀疑与学问	(35)
七、发问的精神	(42)
八、论求知	(47)
九、应有格物致知精神	(53)



十、事物的正确答案不止一个	(57)
单元综合自测	(63)
自我分析	(70)
自我评价	(70)
第三单元 议论文	(72)
知识网络	(72)
重点、热点点拨	(72)
必考透视	(73)
创新同步自测	(76)
十一、中国人失掉自信力了吗	(76)
十二、短文两篇	(81)
十三、《枫桥夜泊》新解质疑	(87)
十四、“病从口入”与“食物相克”	(91)
十五、谎言掩盖不住血写的事实	(97)
单元综合自测	(103)
自我分析	(109)
自我评价	(110)
第四单元 小说	(111)
知识网络	(111)
重点、热点点拨	(111)
必考透视	(112)
创新同步自测	(114)
十六、故乡	(114)
十七、我的叔叔于勒	(123)
十八、麦琪的礼物	(129)
十九、范进中举	(136)
二十、不朽的失眠	(141)
单元综合自测	(147)
自我分析	(154)



自我评价	(154)
第五单元 文言文	(156)
知识网络	(156)
重点、热点点拨	(156)
必考透视	(157)
创新同步自测	(159)
二十一、始得西山宴游记	(159)
二十二、醉翁亭记	(165)
二十三、满井游记	(169)
二十四、峡江寺飞泉亭记	(172)
二十五、诗词五首	(175)
单元综合自测	(180)
自我分析	(186)
自我评价	(186)
第六单元 文言文	(188)
知识网络	(188)
重点、热点点拨	(188)
必考透视	(189)
创新同步自测	(193)
二十六、《孟子》二章	(193)
二十七、岳阳楼记	(197)
二十八、越巫	(200)
二十九、《世说新语》三则	(204)
三十、诗词五首	(207)
单元综合自测	(213)
自我分析	(218)
自我评价	(219)
参考答案	(220)



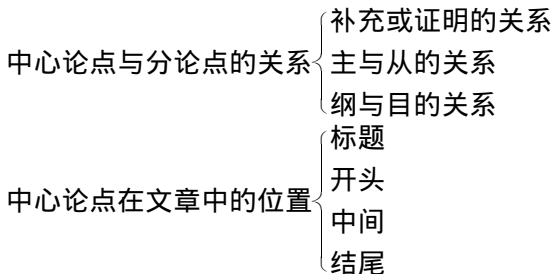
第一单元 议论文

知识网络



议论文有三要素：论点、论据、论证。

论点是作者对所论述问题的见解和主张，是议论文的灵魂。



论据是证明观点的事实和道理，是议论文的血肉。论据的两种形式：事实、道理。

重点、热点点拨



本单元要着重学习议论文论点归纳的方法。论点集中反映作者对某个问题的主张看法，它可以在讲道理后归纳出来，也可以从一个故事或某种现象、某种事例引申出来。

《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》首先回顾了我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月，然后分条陈述了我党八十年的光



辉业绩和基本经验 ,最后提出“ 三个代表 ”的正确主张。

《谈骨气》开头就提出“ 我们中国人是有骨气的 ”论点 ,并用孟子的话“ 富贵不能淫 ,贫贱不能移 ,威武不能屈 ”来说明什么是“ 骨气 ” ,然后对以上三句话从不同的角度——举例论证 ,最后综合归纳得出结论。

《想和做》针对一般人生活中常会遇到的现象提出中心论点 ,说理脉络清晰 :先论述为什么一定要把想和做联结起来 ,再论述怎样才能把想和做联结起来 ,然后联系学校实际 ,论述学生应当学会把想和做联结起来 ,最后简要总结。阅读时 ,要学习这种论述层次的安排 ,并尝试运用到自己的作文中。

《哨子》根据自己生活的一段经历 ,归结出教训 ,然后评述社会上的种种“ 哨子 ”现象 ,最后归纳出论点。《哨子》用生活中一件实物名称贯穿全篇并用作标题是本文的一个特点 ,要注意领会并理解“ 哨子 ”在文章中不同的比喻义。

学习本单元 ,要在论点的归纳提炼上下功夫 ,仔细理解各篇文章是怎样归纳出论点的 ,还要认真学习准确、严密、生动的论述语言 ,并且通过运用“ 抓主干、理枝叶 ”的方法 ,分析长句 ,理清长句层次 ,准确把握句意。继续学习摘抄警句、编写提纲等做读书笔记的方法。

必考透视



【例题】

阅读下文 ,回答文后问题。

〔甲文〕 美国田纳西州有一位秘鲁移民 ,在他的居住地有 6 公顷山林。在美国掀起西部淘金热时 ,他()家产 ,举家西迁 ,在西部买了 90 公顷的土地进行钻探 ,希望能在这里找到金沙或铁矿。他一连干了 5 年 ,不仅没有找到任何东西 ,最后连家底也折腾光了 ,不得不重返田纳西州。

当回到故地时 ,他发现那儿机器轰鸣 ,工棚林立。原来 ,被他卖



掉的那个山林就是一座金矿,主人正在挖山淘金。如今这座金矿仍在开采,它就是美国有名的门罗金矿。

一个人一旦丢掉属于自己的东西,就有可能失去一座金矿。在这个世界上,每个人都潜藏着独特的天赋,这种天赋就像金矿一样,埋藏在我们平淡无奇的生命中,一个人是否能有幸挖到这座金矿,关键看能不能脚踏实地地发挥自己的长处,去经营自己的人生。

(刘燕敏)

[乙文] 常听人后悔:如果能像他那样肯低头,我早就不是这个样子。言下之意,自己是铁骨铮铮的“好汉”,目前的不尽如人意,是不肯()自己。诚然,站着做人是应有的骨气,然而该低头时就低头则是立身处事必不可少的修养。

被称为美国人之父的富兰克林,年轻时曾去拜访一位德高望重的老前辈。那时他年轻气盛,挺胸抬头迈着大步,一进门,他的头就狠狠地撞在了门框上,疼得他一边不住地用手揉搓,一边看着比他的身子矮去一大截的门。出来迎接他的前辈看到他这副样子,笑笑说:“很痛吧!可是,这将是你今天来访我的最大收获。一个人要想平安无事地活在世上,就必须时刻记住:该低头时就低头。这也是我要教你的事情。”

富兰克林把这次拜访得到的教导看成一生最大的收获,并把它列为一生的生活准则之一。富兰克林从这一准则中受益终生。后来,他功勋卓著,成为一代伟人,他在一次谈话中说:这一启发帮了我的大忙。”

1. 这是两篇一事一议的文章,甲文的议论在_____,乙文的议论在_____。
2. 甲文的事例是_____,喻证的观点是_____;乙文的事例是_____,例证的观点是_____。
3. 从复句关系看,甲文加线的一句是_____关系,乙文加线的一句是_____关系。
4. 填入两文的括号中最合适的一项是()
A. 出卖 委曲 B. 拍卖 扭曲



C. 变卖 委屈

D. 叫卖 歪曲

5. 解释加点的词。

(1) 淘金热

(2) 德高望重

6. 甲文暗示人们要自信,乙文暗示人们要忍让,这二者能否集于一人之身?

答: _____

分析 阅读议论文的方法如下:

(1) 通读全文,掌握文章大意;

(2) 理清思路,把握中心论点;

(3) 剖析结构,分析文章层次;

(4) 分析论据如何证明论点;

(5) 辨析论证方法,借鉴写作方法。

解答

1. 末段 首段

2. 某人卖掉的山林正是自己梦寐以求的金矿 各人潜藏的独特天赋要靠自己脚踏实地去开发 富兰克林被门框撞疼了头而获得教导 该低头时就低头是立身处事的必要修养

3. 递进 假设

4. C

5. (1) 受很多人欢迎的

(2) 名声显赫

6. 忍让正是一种自信的表现。(回答此题言之成理即可)

注意!学会比较阅读,抓住各篇的主旨,由主旨进而生发很多问题,主旨清则题目醒。



创新同步自测



中国共产党八十年的 奋斗业绩和基本经验

同步自测一



1. 给下列加点的字注音。

① 逶迤

② 归宿

③ 侨胞

④ 戊戌

2. 找出下列各句的错别字并加以改正。

A. 有了共产党,中国的面貌就涣然一新。

B. 中华民族的发展从此开启了新的历史记元。

C. 我们彻底结束了中国近代以来屈辱外交的历史,有力地维护了国家的主权、安全和民族尊严。

D. 中国共产党的八十年,是为民族解放、国家富强和人民幸福而不断发奋图强的八十年。

3. 解释下列加点的词。

(1) 岿然不动

(2) 气势磅礴

(3) 峥嵘岁月

(4) 以强凌弱

4. 选出词语结构相同的一项 ()

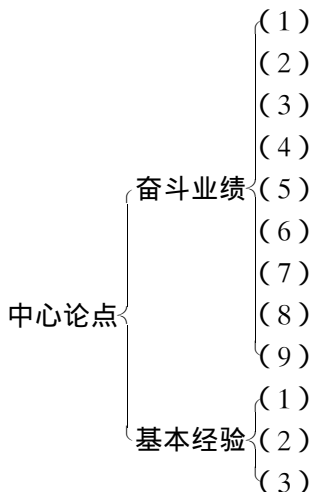
A. 应运而生 伸张正义 光荣业绩

B. 积贫积弱 同舟共济 砥柱中流



- C. 伸张正义 坚持原则 永葆活力
D. 与日俱增 永垂史册 急剧变幻

5. 阅读课文,把下面的提纲补充完整。



6. “三个代表”的内容是什么?

答:代表_____。
代表_____。
代表_____。



同步自测二

阅读下文,回答文后问题。

① 资产阶级怀疑我们的建设能力。② 帝国主义者估计我们终久会要向他们讨乞才能活下去。③ 因为胜利,党内的骄傲情绪,以功臣自居的情绪,停顿起来不求进步的情绪,贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪,可能生长。④ 因为胜利,人们感谢我们,资产阶级也会出来捧场。⑤ 敌人的武力是不能征服我们的,这一点已经证明了。⑥ 资产阶级的捧场则可能征服我们队伍中的意志薄弱者。⑦ 可能有一些共产党人,他们是不曾被拿枪的敌人征服过的,他们在这些敌



人面前不愧英雄的称号 ;A 但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击 ,他们在糖弹面前要打败仗。⑧ 我们必须预防这种情况。B⑨ 夺取全国胜利 ,这只是万里长征走完了第一步。⑩ 如果这一步也值得骄傲 ,那是比较渺小的 ,更值得骄傲的还在后头。⑪ 在过了几十年后看中国人民民主革命的胜利 ,C 就会使人们感觉那好像只是一出长剧的短小的序幕。⑫ 剧是必须从序幕开始的 ,但序幕不是高潮。⑬ 中国的革命是伟大的 ,但革命以后的路程更长 ,工作更伟大 ,更艰苦。⑭ 这一点现在就必须向党内讲明白 ,务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风 ,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。

1. 选文的中心论点是_____ ,
论点提出的方法是_____。

2. 选文中运用的论证方法是()

A. 对比论证 B. 比喻论证 C. 举例论证

3. 分析画横线的句子 ,回答问题。

① A 处“糖衣裹着的炮弹”这个比喻的特点是_____ ,作用是_____。

② B、C 处“万里长征”和“一出长剧”比喻的是_____ ,
要说明的道理是_____。

4. 文中加“△”的“捧场”换成“赞扬”行不行?为什么?

答:_____。

5. 第③句的主语应该是_____。“可能生长”的客观原因是_____。

6. 第⑧句中“这种情况”指代的是()

A. 党内的骄傲情绪 B. 敌人武力的征服
C. 糖衣炮弹的攻击 D. 糖弹面前打败仗

7. 第⑭句中的“这一点”指代的是()

A. 务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风 ,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。



- B. 革命以后的路程更长 ,工作更伟大 ,更艰苦。
C. 资产阶级的捧场可能征服我们队伍中的意志薄弱者。
D. 夺取全国胜利 ,这只是万里长征走完第一步。
8. 指出下列句子哪些是单句或复句 ,是复句的指出复句类型并把关联词语用“·”标出来。
- ① 人民感谢我们 ,资产阶级也会出来捧场。
② 夺取全国胜利 ,这只是万里长征走完了第一步。
③ 务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风 ,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。
9. 选文可分三个层次 ,用“||”在文中标出。



师道尊严

唐代的百丈禅师曾说过这样的话：“见与师齐 ,减师半德 ,见过于师 ,方堪传授。”意思是学生见解若与老师同 ,已经矮了半截了 ,只有比老师还高明的人 ,才够得上大师的徒弟。这观点与孟子所说的“得天下英才而育之”颇为吻合。实际上 ,这才是师道尊严的真正含义。

二、谈骨气



同步自测一

1. 给加点的字注音。
- (1) 吆喝 (2) 高官厚禄
(3) 拘囚 (4) 嗟来之食
2. 选出判断有误的一项()



- A. 富贵不能淫 ,贫贱不能移 ,威武不能屈——孟子
- B. 人生自古谁无死 ,留取丹心照汗青——文天祥
- C. 《正气歌》——闻一多
- D. 《别了 ,司徒雷登》——毛泽东

3. 选出标点运用有误的一项()

- A. 古代有一个穷人 ,饿得快死了 ,有人丢给他一碗饭 ,说 :“ 嗟 ,来食 ! (喂 ,来吃 !) 穷人拒绝了 “ 嗟来 ” 的施舍 ,不吃这碗饭 ,后来就饿死了。
- B. 吃了这碗饭 ,第二步怎样呢 ? 显然 ,他不会白白施舍 ,吃他的饭就要替他办事。
- C. 那位穷人是 有骨气的 :看你那副脸孔、那个神气 ,宁可饿死 ,也不吃你的饭。
- D. 为了社会主义 ,共产主义建设的胜利 ,我们一定能够克服任何困难 ,奋勇前进 !

4. 在下面句子的横线处填入最恰当的一项()

当然 ,社会不同 ,阶级不同 ,_____。这一点必须认识清楚。但是 ,就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说 ,我们祖先的许多有骨气的动人事迹 ,还有它积极的教育意义 ,是值得我们学习的。

- A. 对骨气这个词的理解也不一样
- B. 骨气的内涵也有所区别
- C. 对骨气具体内容的理解也大不相同
- D. 骨气的具体含义也不同

5. 选出对下列语句解说有误的一项()

- A. 富贵不能淫 ,贫贱不能移 ,威武不能屈 ,此之谓大丈夫——高官厚禄收买不了 ,贫穷困苦折磨不了 ,强暴武力威胁不了 ,这就是所谓的大丈夫。
- B. 人生自古谁无死 ,留取丹心照汗青——人总是要死的 ,就看怎样死法 ,是屈辱而死呢 ,还是为民族利益而死 ,选择了后者 ,就会永存史册。



C. 嗟 , 来食——喂 , 来吃 !

D. 人固有一死 , 或重于泰山 , 或轻于鸿毛——人是一定要死的 , 他的死或者比泰山还重 , 或者比鸿毛还轻。

6. 依次填写下面两句括号中的关联词语 , 正确的一项是()

(1) 有的青年()有理想 ()刻苦勤奋不足 ; 有的()很想为理想努力 ()不能抓紧一点一滴时间。

(2) 你热爱生命吗 ? ()别浪费时间 ()时间是组成生命的材料。

A. ① 因 但 也 但 ② 所以 虽然

B. ① 虽 但 却 但 ② 那么 所以

C. ① 虽 但 也 但 ② 那么 因为

D. ① 如 但 也 但 ② 所以 因为

7. 仔细阅读课文 , 把下面的提纲补充完整。

一、提出论点 _____

二、分析

1. 什么叫有“骨气” _____

2. “骨气”是有阶级性的

三、从不同角度论述 { 例 1 _____
例 2 _____
例 3 _____

四、总结全文 , 重申论点。



同步自测二

阅读下文 , 回答文后问题。

① 理想的阶梯 , 属于迎难而上的人。② 奋斗的 necessity , 正是由于困难的存在。③ 在通往四化的征途上 , 坎坷、曲折、荆棘、浪涛是不会少的。④ 幻想一切都顺顺利利 , 等于在四化面前止步。⑤ 有的青年朋友埋怨客观条件差。⑥ 这也许是事实。⑦ 但今日的处境 , 总不至像布鲁诺、伽利略那样冒着受宗教极刑的危险 , 总不至像高尔



基那样在老板的皮鞭下学习写作吧。⑧ 艰苦的环境 ,更能激发有理想的人奋发向上。⑨ 高尔基从小饱尝人间的辛酸 ,旧社会血泪的鞭笞铸成了他伟大的心灵。⑩ 他坚持在敌人明枪暗箭下写作 ,在饥饿与死亡的威胁中战斗 ,为了共产主义事业 ,不在任何艰难困苦中屈服、畏缩 ,永远像海燕一样在雷鸣电闪中展翅翱翔。⑪ 相比之下 ,我们的困难又算什么呢?⑫ 有的青年埋怨自己的岗位平凡。⑬ 这也可能是事实。⑭ 但革命事业需要三百六十行 ,绝大多数人都要在平凡岗位上工作。⑮ 无志之人 ,将使生命比岗位更平凡 ;有志之人 ,将在平凡岗位上成功。⑯ 华罗庚年轻时在一个中学干杂活 ,夜间在如豆的昏黄油灯下演算 ,打下牢固的根基 ,后来才成为著名的数学家。⑰ 开普勒长期操杂役 ,业余苦钻 ,发现了行星运动三大定律。⑱ 道尔顿是中学教员 ,爱因斯坦是小职员 ,那些发明纺织机、蒸汽机、飞机、火车的 ,他们的职业、岗位不也都很平凡吗?⑲ 可见问题不在于岗位 ,而在于有没有真正的崇高理想和为这理想而奋斗不息的顽强精神。⑳ 一个有理想有抱负的青年 ,决不应让困难攥住自己的心灵 ,而要在奋斗中舒展自己的双臂。㉑ 当为崇高理想而奋斗一生的双臂收拢时 ,抱住的必将是令人欣慰的硕果。

1. 给加点的字注音。

- (1) 坎坷 (2) 荆棘
(3) 鞭笞 (4) 翱翔

2. 选文中有三个错别字 ,找出并改正。

- (1) 第()句的()改为()
(2) 第()句的()改为()
(3) 第()句的()改为()

3. 找出文中五个运用比喻的句子 ,在文中用波浪线画出来。

4. 选文列举 “受宗教极刑”、“老板的皮鞭”、“敌人的明枪暗箭”、“饥饿与死亡的威胁”极言当时_____ ,这样写的目的是_____。

5. 列举 “干杂活”、“长期操劳杂役”、“中学教员”、“小职员”意在说明



6. 分析选文的层次关系 填空。

① — ② { () → () 至 ①
() → () 至 () — () } ()

7. 选文论述针对的问题是()

- A. 有的青年虽有理想 ,但刻苦勤奋不足。
B. 有的青年也很为理想努力 ,但不能抓紧一点一滴的时间。
C. 有的青年埋怨客观条件差 ,岗位平凡。
D. 有的青年好高骛远 ,缺乏脚踏实地的精神。

8. 本文的中心论点是 _____ ,采用论证方法是 _____。



珍 珠

一只蚌跟它附近的另一只蚌说：“我体内有一个极大的痛苦。”另一只蚌很得意，说：“我是健全的。”有一只螃蟹听到它们的谈话，便感触颇深地对健全的蚌说：“不错，你很健全，然而你的邻居所承受的痛苦，却是一颗美丽的珍珠。”

螃蟹所点破的道理，古今中外的学人已论及多次了。如齐梁时代的刘勰就有“蚌病成珠”的说法。法国福楼拜也认为珠子是牡蛎生病所结成。痛苦是一种价值，却不是所有痛苦中的人们都能将它转变成价值，乃至思想的珍珠。转变的中间环节更为重要。或者说，阵痛时的追求与自觉的磨砺才是诞生精神花朵的关键。