

互

动



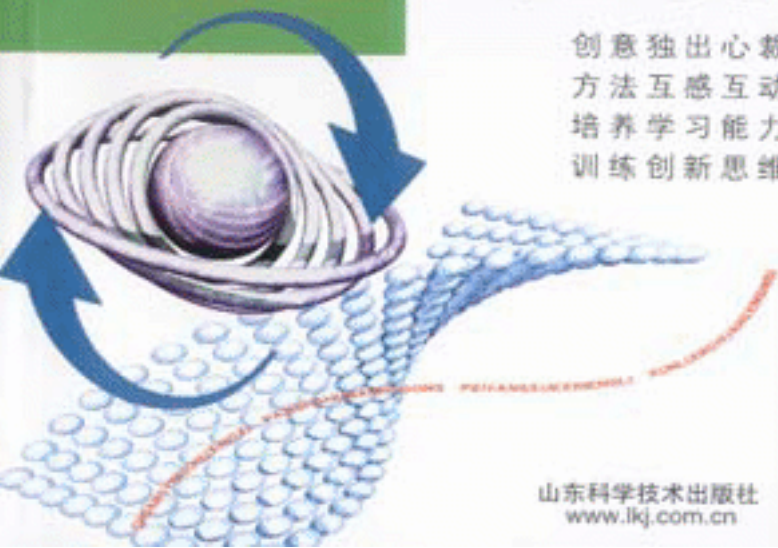
总主编 特别策划

希扬

初二语文（上册）

# 同步训练

创意独出心裁  
方法互感互动  
培养学习能力  
训练创新思维

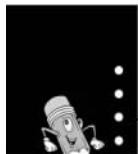


山东科学技术出版社  
www.lkj.com.cn



# 目 录

|                    |      |
|--------------------|------|
| <b>第一单元</b>        | (1)  |
| 知识网络               | (1)  |
| 重点、热点点拨            | (1)  |
| 必考透视               | (2)  |
| 创新同步自测             | (4)  |
| 一、人民解放军百万大军横渡长江    | (4)  |
| 二、美‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸 | (7)  |
| 三、挑战者号追思           | (10) |
| 四、谁是最可爱的人          | (13) |
| 五、种树‘种到’联合国        | (19) |
| 单元综合自测             | (22) |
| 自我分析               | (32) |
| 自我评价               | (33) |
| <b>第二单元</b>        | (34) |
| 知识网络               | (34) |
| 重点、热点点拨            | (34) |
| 必考透视               | (35) |
| 创新同步自测             | (37) |
| 六、阿长与〈山海经〉         | (37) |
| 七、驿路梨花             | (41) |
| 八、一面               | (45) |
| 九、我的信念             | (49) |
| 十、吾家有女初长成          | (52) |
| 单元综合自测             | (56) |



|                    |       |
|--------------------|-------|
| 自我分析 .....         | (64)  |
| 自我评价 .....         | (65)  |
| <b>第三单元</b> .....  | (66)  |
| 知识网络 .....         | (66)  |
| 重点、热点点拨 .....      | (66)  |
| 必考透视 .....         | (67)  |
| 创新同步自测 .....       | (71)  |
| 十一、荔枝蜜 .....       | (71)  |
| 十二、猫 .....         | (76)  |
| 十三、斑羚飞渡 .....      | (80)  |
| 十四、心中的鹰 .....      | (85)  |
| 十五、鹤群翔空 .....      | (88)  |
| 单元综合自测 .....       | (91)  |
| 自我分析 .....         | (100) |
| 自我评价 .....         | (101) |
| <b>第四单元</b> .....  | (103) |
| 知识网络 .....         | (103) |
| 重点、热点点拨 .....      | (103) |
| 必考透视 .....         | (104) |
| 创新同步自测 .....       | (110) |
| 十六、郭沫若诗两首 .....    | (110) |
| 十七、现代诗三首 .....     | (116) |
| 十八、我为少男少女们歌唱 ..... | (121) |
| 十九、乡愁诗两首 .....     | (125) |
| 二十、外国诗两首 .....     | (129) |
| 单元综合自测 .....       | (132) |
| 自我分析 .....         | (145) |
| 自我评价 .....         | (146) |
| <b>第五单元</b> .....  | (147) |
| 知识网络 .....         | (147) |



|                   |       |
|-------------------|-------|
| 重点、热点点拨 .....     | (147) |
| 必考透视 .....        | (148) |
| 创新同步自测 .....      | (150) |
| 二十一、短文两篇 .....    | (150) |
| 二十二、闲情记趣 .....    | (154) |
| 二十三、周处 .....      | (157) |
| 二十四、晏子故事两篇 .....  | (160) |
| 二十五、诗五首 .....     | (162) |
| 单元综合自测 .....      | (165) |
| 自我分析 .....        | (172) |
| 自我评价 .....        | (173) |
| <b>第六单元</b> ..... | (174) |
| 知识网络 .....        | (174) |
| 重点、热点点拨 .....     | (174) |
| 必考透视 .....        | (175) |
| 创新同步自测 .....      | (177) |
| 二十六、五柳先生传 .....   | (177) |
| 二十七、小石潭记 .....    | (180) |
| 二十八、观潮 .....      | (182) |
| 二十九、寓言四则 .....    | (185) |
| 三十、诗词五首 .....     | (187) |
| 单元综合自测 .....      | (190) |
| 自我分析 .....        | (198) |
| 自我评价 .....        | (199) |
| <b>参考答案</b> ..... | (200) |



# 第一单元

## 知识网络



- 新闻 {
- 一、文体知识
    - 1. 特点 真实、及时、简明
    - 2. 结构 : {
      - 三部分 : (标题、导语、主体)
      - 五部分 : (标题、导语、主体、背景、结语)
    - 3. 要素 记叙的要素
    - 4. 泛指 消息、通讯、报告文学 特指 消息
  - 二、阅读理解
    - 1. 记叙的要素, 顺序, 详略
    - 2. 文意、段意、层意的概括理解
    - 3. 重点语句的分析表达
    - 4. 写作技巧分析借鉴
    - 5. 进行与课文内容相关的个性化表达
  - 三、写作能力

## 重点、热点点拨



了解新闻的文体特点,即真实、及时、简明。掌握新闻的广义概念和狭义概念 新闻文体结构的三大部分 标题、导语、主体 新闻的要素 时间、地点、人物、事件的起因、经过和结果。对重点语段进行



阅读分析,一方面提高语言表达能力,另一方面训练综合写作能力。

## 必考透视



【例 1】《人民解放军百万大军横渡长江》中的导语是:人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。问 A 导语点明新闻人物是\_\_\_\_\_,其中‘百万’说明了\_\_\_\_\_。B 导语点明的事件是\_\_\_\_\_,导语的作用是\_\_\_\_\_。C 加点字‘不含’有何用意?

**分析** 此题是从分析新闻的结构入手,重点理解‘导语’的概念、要求及作用。揣摩重点词语的含义,并考查学生对新闻中‘导语’作用的理解。

**解** A 人民解放军。渡江人数之多,声势之大,大有排山倒海之势。B 横渡长江(或渡江战役胜利成功)。概括事件(中心)领起下文。C 用在表地点的句子内,语意明确,不产生歧义。

**注意!** 新闻中导语和主体文的不同在于前者概括简洁,后者详尽完整。知道了导语的这个特点便不难辨析导语与主体了。

此题考查学生思考、分析问题的鉴别能力,从而准确掌握知识点。

【例 2】阅读下面四段文字,看看都写了什么,作者的思路又是怎样。

(1) 这架耗资 12 亿美元的航天飞机失事后,美国上下极为震动,人们几乎中断了一切活动,等待有关这场灾难的详细消息。各大电视网作了整天的特别报道。华盛顿和全国各地下半旗致哀。纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚熄了灯火,以示哀悼。



(2) 里根总统在白宫内电视机旁观看到爆炸时,“震惊得一语不发”,里根夫人失声喊到:“天啊,不可能!”在同国会领袖们商议之后,里根决定把原定于今晚发表国情咨文讲话的时间推迟到下星期二,并派布什副总统前往佛罗里达太空中心慰问死难者家属。正在开会的众议院中断了会议并随即宣告休会。华盛顿大教堂响起了为死难者哀悼的钟声。

(3) 今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众目击这一悲剧时,由震惊而转为悲痛,不少人失声痛哭。

(4) 今天晚上,里根总统在向全国发表的电视讲话中,对 7 名宇航员不幸罹难表示哀悼。他把这一事件称为“全国的损失”。他说:“美国将继续对宇宙进行探索,将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。”

**分析** 解此题的思路应首先理清每一段写什么,然后分析归结,再从安排的顺序上看,先总后分。从而掌握新闻按逻辑顺序来写的特点之一,考查学生分项思维方法。

**解** (1) 段写全国上下极为震动;(2) 段写政府部门及宣传机构的反映;(3) 段写现场观众的反映;(4) 段写里根总统的电视讲话……总的看这 4 段写美国全国对飞机失事的反响。那么从(1)(2)(3)(4)段来看作者的思路是:先总写“全国上下极为震动”后分写,又先写“上”,后写“下”,最后小结。这里不难看出是按逻辑顺序来安排的,这也是新闻稿的写作特点之一。

**注意!** 此题学生容易根据以往的经验按时间顺序来分析条理,如果这样就错了。本文作者打破了以往按时间先后组织材料的惯例,依照逻辑顺序组织材料。此题重在考查学生写新闻稿不只是按时间先后来写的一种顺序,注意根据内容的需要可安排逻辑顺序等。解题的关键在于逐渐理清内容,然后综合分析。



## 创新同步自测



## 一 人民解放军百万大军横渡长江



## 同步自测一

## 1. 选出下列加点字字音错误项( )

- A. 纤维(xiān)      阡陌(qiān)  
   仟佰(qiān)      歼灭(jiān)
- B. 随声附和(hè)      和面(huó)  
   一团和气(hé)      和药(huò)
- C. 当真(dàng)      锐不可当(dāng)  
   边塞(sài)      交通堵塞(sè)
- D. 芜湖(wú)      泄气(xiè)  
   溃退(kuì)      军隅(yǔ)

## 2. 加点字解释有误项( )

- A. 纷纷溃退(散乱、垮台)
- B. 锐不可当(抵挡)      业已切断(已经)
- C. 捉襟见肘(露出)      甚为微弱(作为)
- D. 诸县各地(众多)      交通阻塞(受阻)

## 3. 改正下面书写中错误

- A. 负隅顽抗    振惊中外    签订协定( )
- B. 歼灭击溃    封锁长江    制定计划( )
- C. 渡江作战    毫不泄气    欢渡春节( )
- D. 松懈懒惰    阡灭击溃    悠闲自在( )

## 4. 选词填空





(切断 封锁 击溃 歼灭 控制 占领)

在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中,我已\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_一切抵抗之敌,\_\_\_\_\_扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并\_\_\_\_\_江阴要塞,\_\_\_\_\_长江。我军前锋,业已\_\_\_\_\_镇江无锡段铁路线。

5. 选出全是褒义色彩的词语的一组( )

- A. 负隅顽抗 百万大军 和平
- B. 都很泄气 英勇善战 溃退
- C. 签订协议 锐不可当 泄气
- D. 气势磅礴 横渡长江 英勇

6. 判断下列说法的正误( )

- A. 新闻必不可少的三部分是“标题、导语、主体”,有时也可以有“背景和结语”。
- B. 新闻广义上包括消息、通讯、报告文学,狭义上专指消息。
- C. 新闻这种文体主要以记叙为主,不可以使用议论或抒情。
- D. 新闻有三大特点,即真实、及时、简明。



## 同步自测二

阅读课文并回答文后问题

(新华社长江前线 22 日 22 时电) 人民解放军百万大军,从 1 000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含<sup>①</sup>),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24 小时内即已渡过 30 万人。21 日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过  $\frac{2}{3}$ ,余部 23 日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,[我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。]此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当<sup>①</sup>;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民



党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路 35 万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部 23 日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业已<sup>②</sup>切断镇江无锡段铁路线。

1. 请用‘|’标示出导语与主体文的分界。
2. 加点字‘冲破敌阵、横渡长江’有怎样的好处?
3. 体会并说明画线句‘24 小时内即已渡过 30 万人’一句用语的准确严密性。
4. 文中加[ ]一句即‘我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱’的原因是什么?(用原文回答)  
主观原因:  
客观原因:
5. 这则消息的主体部分先写西路军,后写东路军的主要原因是( )  
A. 西路军和中路军所遇敌情一样  
B. 为了详写东路军  
C. 西路军在东路军之前渡江  
D. 西路军所遇敌人之抵抗较为顽强
6. 主体文部分分别写了哪三方面的内容?请用简洁的语言加以概括。
7. 主体文部分在表达方式上有什么特点?请用~~~~在文中画出典型的议论部分。并说说议论有什么好处。
8. 文中说‘战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用’有何用意?
9. 结尾的文字报道我军的战斗情况是□□□□;暗示□□□□□□□□(只限空格以内)



10. 你怎样理解文中的‘百万大军’不是一种夸张的虚数而是实数？

## 脑筋急转弯



### 一元二元

芬芬到街上买食物，只携带一元硬币和二元硬币，但她却买回了三百多元的食物，你相信这是真的吗？（相信，因为一元的硬币和两元的硬币合起来有三百多元。）

### 特别地方

美美对妈妈说：‘家里有一处地方，我可以经常坐，可你却没法坐到。究竟美美说的地方是什么呢？（妈妈的膝上）’



## 美‘挑战者’号航天飞机升空后爆炸



### 同步自测一

1. 给下面加点字注音

- A. 迄今( )      咨文( )      哀悼( )  
 B. 中断( )      挫折( )      丧生( )  
 C. 大厦( )      载人( )      罹难( )  
 D. 罕见( )      舆论( )      坠毁( )

2. 下列加点字读音完全相同的一组( )

- A. 着急      着凉      着眼      着陆  
 B. 散失      散文      散落      散记  
 C. 丧命      丧志      丧胆      丧偶  
 D. 差距      差别      出差      参差

3. 改正下列书写错误( )

- A. 害人听闻      国情咨文      不幸罹难



- B. 发生故障      载人飞船      耗资亿元  
C. 立既宣布      迄今为止      训练有素  
D. 兴高彩烈      潸然泪下      既往不咎

4. 解释下列加点字错误项( )

- A. 罹难(遭受)      失声(没有)  
B. 坠毁(下落)      丧生(损失)  
C. 震惊(震动)      罕见(稀少)  
D. 迄今(到)      哀悼(悼念)

5. 指出下面句子的主干正确的一项( )

美国宇航局官员表示,在搜集和彻底研究全部数据之前,他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测。

- A. 美国宇航局表示,在搜集和彻底研究全部数据之前,不作任何推测。  
B. 美国宇航局官员表示,他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测。  
C. 官员表示,他们不作任何推测。  
D. 官员表示,在搜集和彻底研究全部数据之前,他们对造成这一悲剧的原因不做任何推测。

6. 修改下面病句

- A. 有的专家认为,助推器有燃料外泄。  
B. 麦考利夫为了参加这次宇航训练接受了 120 个小时的飞行。  
C. 今天发生的事故,不是一次损失 7 名宇航员的悲剧,而是美国整个太空计划的重大挫折。  
D. 今天晚上,里根总统在为全国发表的电视讲话中,对 7 名宇航员不幸罹难表示哀悼。



同步自测二

阅读下文并回答文后问题

今天晚上,里根总统在向全国发表的电视讲话中,对七名宇航员



不幸罹难表示哀悼。他把这一事件称为“全国的损失”。他说：“美国将继续对宇宙进行探索，将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。”

在今天下午举行的记者招待会上，美国宇航局官员宣布，已成立临时的调查小组，立即着手初步的调查，日内将组成正式的调查委员会，对这一事件进行全面的调查。同时，美国派出飞机和舰只在航天飞机坠毁的长 160 公里、宽 80 公里的水域寻找幸存者。由于碎片散落时间长，救援人员只能在三个小时后进入出事地点。

美国宇航局官员表示，在\_\_\_\_\_和彻底研究全部数据之前，他们对造成这一悲剧的原因不作任何\_\_\_\_\_，不表示任何看法。然而据来自宇航局的消息，宇航局的专家们把注意力集中于航天飞机的两个固体燃料助推器和庞大的主燃料箱上面。据研究了录像带的专家说，问题可能出在外挂燃料箱上。燃料箱中存放着 200 万升液态氢和液态氧，用以推动航天飞机进入轨道。爆炸时，外部燃料箱的尾部首先断裂，把两个固体燃料助推火箭猛推到相反方向。有的专家认为，助推器有燃料外泄的迹象。

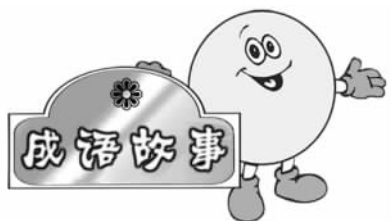
1. 选文第一段写了里根总统的讲话，其意在表明：
2. 解释①②段加点的词语
  - (1) 罹难：
  - (2) 坠毁：
3. 在文中画出造成这一事故的原因的句子
4. 请概括第③段内容。
5. 在③段空内应填的一组词语是( )
  - A. 收集 推测
  - B. 搜集 猜测
  - C. 搜集 推测
  - D. 收寻 猜测
6. ③段中加点的“这一悲剧”指的是\_\_\_\_\_。
7. ③段中的“问题可能出在外挂燃料箱上”一句中的“可能”能否删除？为什么？
8. 请写出本文的主标题和副标题。
 

主标题：

副标题：



## 9. 本文为什么在主标题下又列副标题？



## 朝三暮四

古时候，宋国有一个养猴子的人名叫狙公。他拿橡子喂猴子，并对猴子说：“早上给你们每个三颗，晚上给四颗。”猴子听了很生气，说太少了。于是他马上改口说：“早上给你们四颗，晚上给三颗。”猴子们听了马上转怒为喜。

这个成语出自《庄子·齐物论》。后来常用来比喻反复无常，经常变卦。多有贬意。

## 三、挑战者号追思



## 同步自测一

## 1. 下列加点字字音全对的一组是( )

- A. 故障(zhàng) 开拓(tuē) 启迪(dí)  
 B. 探索(sǒu) 动魄(pè) 驾驶(jià)  
 C. 座右铭(míng) 震耳欲聋(lóng)  
 D. 考察(cá) 爆炸(zhà) 广泛(fàn)

## 2. 解词正确的一项是( )

- A. 高处不胜寒 高的地方不寒冷。  
 B. 座右铭 放在座位右边用以自警的文字。  
 C. 震耳欲聋 地震很大快把耳朵震聋了。



- D. 惊心动魄：心受到惊吓，形容非常害怕。
3. 选出书写有误的一项( )
- A. 路慢慢其修远兮，大书特书
- B. 电闪雷鸣，振奋精神
- C. 悼念英雄，后迪激励，冒险精神
- D. 上下求索，艰难险阻，开拓创新
4. 划分复句层次关系正确的一项( )
- A. 美国‘挑战者’号航天飞机爆炸，并列 已经成为‘旧闻’，转折 但人们仍忘不了那悲壮的场面。
- B. “挑战者”号虽然已化为碎片，并列 人类的探索精神却得到了发扬。
- C. 如果没有这样一批勇敢者，假设 也许直到今天还不一定有波音747、“空中客车”，递进 当然也就更不可能有航天飞机和人类壮丽的太空事业。
- D. 马克思主义便是在探索中诞生，递进 在探索中前进的。
5. 判断下面说法正误( )
- A. “路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”一句是战国时楚国大诗人屈原的诗《离骚》中的名句。
- B. 罗蒙诺索夫是美国学者、诗人，唯物主义哲学和自然科学的奠基人。
- C. 高处不胜寒：是宋代苏轼的词《念奴娇·赤壁怀古》中词句。
- D. 莱特兄弟：美国飞机发明家。他俩设计、制造的飞机于1903年12月17日试飞成功。



## 同步自测二

阅读下面语段并回答文后问题

① 不仅航天事业，一切<sup>a</sup>科学事业都需要探索精神。探索者总是面对着未知的世界，每前进一小步都会增加一百倍的艰险，因此这



种精神既是创造精神、开拓精神,也是冒险精神、献身精神。一部科学史证明一条定理:为了开拓,必须冒险。生物学家达尔文并没有因为昆虫中毒而放弃对昆虫世界的考察,化学家诺贝尔也并没有因为炸药爆炸而中止自己的化学实验。俄国物理学家利赫曼和罗蒙诺索夫,曾打算利用在屋顶上竖铁杆的办法,把空中的雷电引下来仔细研究。一个电闪雷鸣的夜晚,当他们两个攀上屋顶时,突然一道闪电掠过,利赫曼教授随之倒地。然而罗蒙诺索夫在给利赫曼念完悼词之后,又继续开始冒着生命危险揭示雷电的奥秘。面对着这些无畏的探索者,我们怎能不受到启迪和激励!

② 其实,又何止自然科学,社会科学同样需要探索精神。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”应该成为全体科学工作者的座右铭。马克思主义便是在探索中诞生、在探索中前进的。邓小平同志曾经说过:“马克思主义”要求人们根据它的基本原则和基本方法,不断结合变化着的实际,探索解决新问题的答案,从而也发展马克思主义理论本身”。社会科学的成果一开始便要直接和社会见面,产生广泛的现实影响,作为探索者,自应抱高度负责的态度,既要有乘坐航天飞机的勇气,又要掌握“基本原则和基本方法”,而从社会的角度来说,则应积极为探索者创造条件,激励和振奋探索精神,并通过社会实践来检验探索的成果。这是社会文明的标志,也是一个国家、一个民族充满信心的标志。“挑战者”号爆炸了,美国的宇航局并没有因此关门,航天飞机仍会在万里苍穹中穿行。人类的探索精神是不灭的。

1. 上面文字的中心句是\_\_\_\_\_,是从\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个方面加以证明的。
2. 第②段画线句首句在结构上起\_\_\_\_\_作用。
3. 第一自然段中达尔文、诺贝尔、利赫曼和罗蒙诺索夫的例子直接证明了文中哪句话?
4. 第①自然段主要运用了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_论证方法,第②自然段主要是运用了\_\_\_\_\_论证方法。
5. 如何理解第②段中画曲线一句的含义。
6. 第②段中加点的“它”是指什么?





7. 下边是对文章的分析,有误的一项是( )

- A. 文章采用了摆事实、讲道理的论证方法
- B. 文章是先举事例后提论点
- C. 文章的论述是层层深入的
- D. 文章的结构是总——分——总。

## 脑筋急转弯

### 脑筋急转弯

小明有两瓶饮料,一瓶可乐,一瓶芬达,他喝哪一个好呢?  
(他喜欢哪个就喝哪个)

#### 四、

### 谁是最可爱的人

#### 同步自测一



1. 给出下列加点字注音有误的一项( )

- |               |            |          |
|---------------|------------|----------|
| A. 千载万世(zǎi)  | 隐隐约约(yuē)  | 干脆(cuì)  |
| B. 坚韧不拔(yèn)  | 淳朴可爱(chún) | 和蔼(ǎi)   |
| C. 永垂不朽(xiǔ)  | 家具什物(shí)  | 迸裂(bèng) |
| D. 纯洁高尚(chún) | 塞苹果(sāi)   | 豁亮(huò)  |

2. 词语填空

- |           |        |
|-----------|--------|
| A. 迫不急( ) | 翻天( )地 |
| B. 名人( )事 | 欢( )佳节 |
| C. 脑浆( )裂 | 聚( )敌人 |
| D. 骄傲自( ) | 放( )奔流 |

3. 判断下列各句的修辞方法( )

- A. 敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了,血也把这山冈流红了。