

## 布丁

水果布丁真漂亮，  
吃起来呀甜又香。



## 果汁

果汁味美又新鲜，  
宝宝喝得笑开颜。



## 蛋筒

大蛋筒，像话筒，  
又凉又甜握手中。



专家的话

- 多从正面思考问题，多给予孩子表扬，就能在家庭中营造出信任和接纳的氛围。
- 孩子的早期智力发展，首先体现在手的运用技能上。培养孩子学会手的精细动作，能够促进其智能发展。
- 孩子天生就有很特殊的观察力，如果加以鼓励，他就会更主动地探索新知识、新事物。

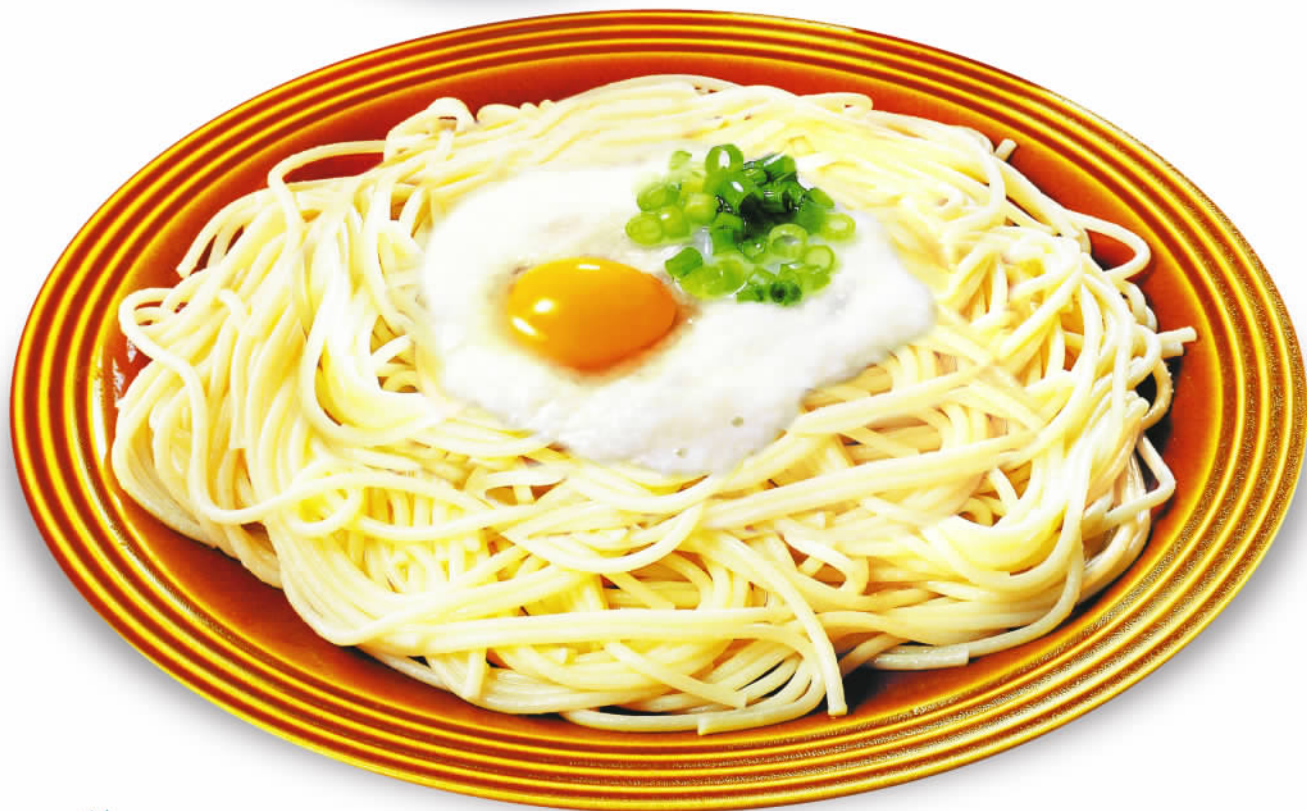


## 比萨

比萨饼，圆又圆，  
咬一口，味道鲜。

## 面条

面条细，面条长，  
宝宝吃了有营养。



### 专家的话

- 关心孩子、鼓励孩子，为孩子提供自由的学习环境，愿意陪孩子共同成长的父母，便是有智慧的父母。
- 艺术教育最能促进孩子创造力和表现力的发展。父母应提供适当的材料与环境，让孩子尽情发挥他的艺术创造能力。
- 让孩子自由地玩游戏，不要干涉他，也不要强迫他玩不想玩的游戏。



## 棒棒糖

棒棒糖，手中拿，  
舔一舔，笑哈哈。

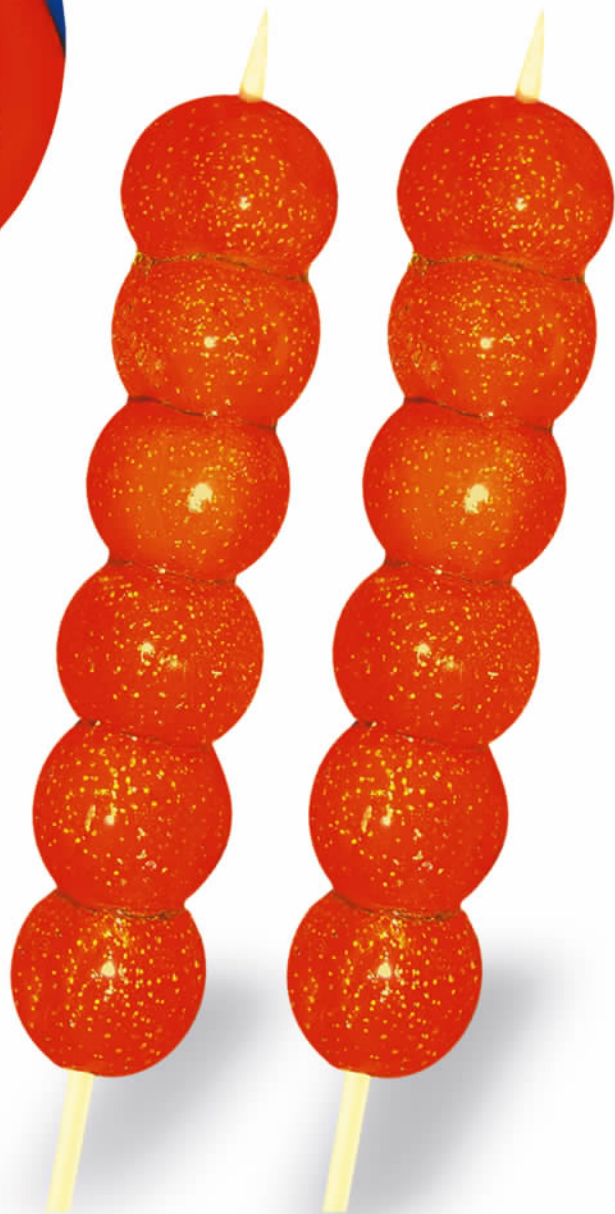


## 爆米花

爆米花，香又脆，  
宝宝吃得咧开嘴。

## 糖葫芦

糖葫芦，一串串，  
颜色红，甜又酸。



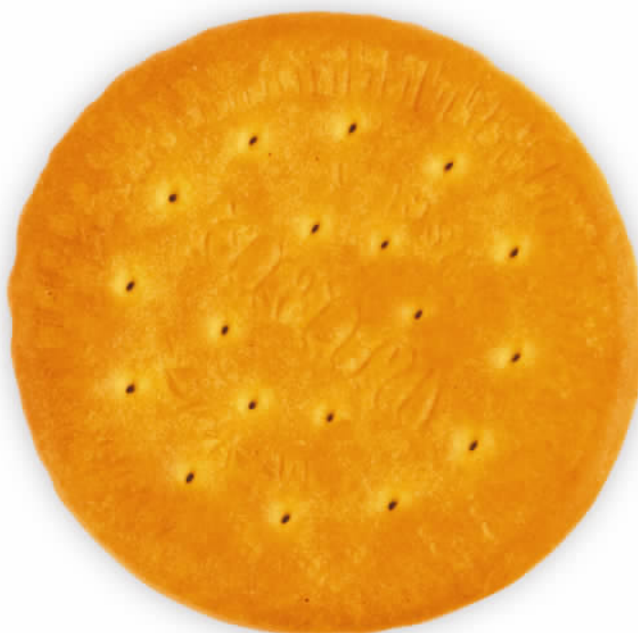
### 专家的话

- 游戏要适合孩子的生理、心理发展水平。超越了孩子发展水平的活动，会打击他的自信心和兴趣。
- 聪明孩子之所以富有创造力、出类拔萃，是因为他们有着强烈的探索未知事物、做自己喜欢做的事的愿望。
- 2~3岁的孩子正在学习许多新东西，父母要怀有高度的责任心去面对。要帮助孩子树立自信心，让他觉得自己有能力。



## 饼干

小饼干，圆又圆，  
咬一口，变小船。



## 巧克力

巧克力，咖啡色，  
吃起来，甜又甜。



## 糖果

水果糖，真漂亮，  
放进嘴里尝一尝。

### 专家的话

- 3岁左右孩子的观察力开始逐步形成。父母及时了解孩子观察的特点，有助于有的放矢地提高孩子的观察力。
- 在日常生活中，应有意识地发展孩子的颜色知觉。在告诉孩子颜色的名称时，可以结合生活中常见的物体让孩子指认。
- 孩子喜欢观察会动的、色彩鲜艳的、大而清晰的物体和图像，喜欢观察新奇的、未见过的东西。

## 汉堡包

汉堡包，圆面包，  
夹牛肉，夹奶酪。



专家的话

- 父母应经常引导孩子观察周围的事物，鼓励孩子提出问题，启发孩子思考，这样能使孩子逐步学会自觉地观察周围的事物。
- 父母若有时间，可以与孩子一起制作一些小玩具。这样既满足了孩子的需要，又发挥了他的创造力。
- 让孩子在生活中学习分类，能帮助孩子提高思维的灵活性，促进其智力发展。



## 鸡蛋

鸡妈妈，咯咯叫，  
生下一个蛋宝宝。



## 包子

白包子，真好吃，  
吃了皮子吃馅子。



## 饺子

小饺子，胖嘟嘟，  
里面藏着菜和肉。



### 专家的话

- 当孩子利用各种物品玩叠物游戏时，不必要求他叠得方方正正，只要不倒塌即可，同时要注意孩子的安全。
- 经常引导孩子回忆开心的或难忘的经历，是锻炼孩子记忆力的好方法。
- 玩水可以让孩子学到很多东西。通过玩水，孩子能学会一些基本概念，如“湿”与“干”、“浮”与“沉”等。

## 热狗

长面包，夹香肠，  
变成热狗大家尝。



## 薯条

薯条薯条颜色黄，  
吃时蘸点番茄酱。



专家的话

- 父母可以利用大小不同的容器，如瓶子或杯子，让孩子练习倒水的动作，以促进其手眼协调能力的发展。
- 父母可以利用“找图形”的游戏来教孩子认识各种形状，也可以在日常生活中随时教他认识几何图形。
- 对于孩子提出的问题，父母应该耐心回答，认真对待，绝不能嘲笑孩子或对其动怒。回答孩子的问题是对孩子进行教育的好机会。



## 米饭

米饭香，米饭白，  
农民伯伯种出来。



## 蛋糕

蛋糕甜，蛋糕香，  
宝宝快来尝一尝。



## 粽子

粽叶绿，真漂亮，  
剥开粽叶糯米香。



### 专家的话

- 婴幼儿依靠听觉辨别事物、认识环境、学习语言。有意识地训练孩子的听觉，能够促进其智力发展。
- 父母可以利用平时与孩子一起玩的机会，随时为孩子设置一些小小的障碍，鼓励和启发孩子自己解决问题。
- 2~3岁孩子的想象依赖于看得到的形象。如，在游戏活动中，没有放在眼前的玩具，他就很难展开想象。



## 面包

面包甜，面包香，  
宝宝快来尝一尝。

## 牛奶

鲜牛奶，白又白，  
喝了牛奶长得快。



## 玉米

玉米棒，颜色黄，  
宝宝吃了身体棒。



### 专家的话

- 父母对孩子看管得太严，对孩子想做的事情都一一制止，会使孩子在不知不觉中积累许多紧张情绪。
- 2~3岁的孩子还不太会与同伴合作玩，父母可以有意识地设计一些互送玩具的活动，使孩子学会分享。
- 奖励是鼓励孩子最有效的方法。当孩子的行为值得称赞时，可购买他内心希望得到的东西来奖励他。



## 汗衫

小汗衫，画图案，  
领子圆，贴身穿。

## 短裤

夏天到，穿短裤，  
又凉快，又舒服。



专家的话

- 2岁时，许多孩子已经能够认出镜子里或照片中的自己。他们已经知道自己的性别，并且对身体的不同部位有所认识。
- 孩子3岁时，可以要求他自己整理玩具。从小培养孩子的好习惯，能使他终生受益。
- 父母的教养态度会影响亲子关系。在孩子犯错误的时候就事论事，用说理、解释来纠正孩子的错误行为，会收到好的效果。

## 毛衣

小毛衣，真漂亮，  
穿在身上不怕凉。



## 凉鞋

小凉鞋，真凉爽，  
夏天到了穿脚上。



## 雨靴

红雨靴，高鞋帮，  
穿起来，真漂亮。



专家的话

- 孩子对下雨很好奇，父母可以让孩子认真听一听雨声，再用手接一接雨点，感受一下雨水，以满足孩子的好奇心。
- 2~3岁的孩子常常会表现出较强的自尊心。他有自己的主张，要求独立活动。受到称赞时，他会开心地笑，听到批评时，则会大哭大闹。
- 父母应当经常利用空间环境让孩子辨认前、后、上、下等方位，设置一些里面、外面的游戏，帮助孩子逐步形成空间概念。



## 牛仔衣

牛仔衣，牛仔衣，  
宝宝穿上真神气。



## 裤子

穿裤子，要牢记，  
先把前后看清楚。

## 球鞋

爱运动，身体好，  
穿上球鞋跑又跳。

### 专家的话

- 当家里来客人时，孩子往往会很兴奋，这是一种正常的表现。父母可以利用这个机会引导孩子有礼貌地和客人交往。
- 如果父母能够接纳孩子的行为，了解他的兴趣与需要，尊重他的独立与自由，那么孩子在同伴中会是一个受欢迎的人，并且能居于领导地位。
- 有些孩子会怕黑，父母应引导孩子理解天黑是一种自然现象。平时不要以天黑来吓唬孩子，影响孩子的身心健康。

## 手套

冬天到，戴手套，  
宝宝小手保护好。



## 围巾

北风北风呼呼吹，  
快把围巾围一围。



## 袜子

小袜子，穿脚上，  
两只袜子是一双。



专家的话

- 孩子在与人交往时需要父母参与。如果孩子出现了不正确的交往方式，如态度消极、不能与人为善等，应及时对他进行指导。
- 两两活动比群体活动更有利于孩子社交能力的发展。因此，父母可以帮孩子选一个他最喜欢的小伙伴经常一起玩。
- 当孩子哭的时候，父母应给予适当的关心与帮助。同时，要告诉他不能总是用哭来表达自己的感受，不要被困难吓倒。



# 洗衣机 洗衣机，洗衣机， 衣服脏了它会洗。



## 专家的话

- 孩子在陌生的环境中会感到胆怯。父母不要责备他，也不要强迫他在人前表演。可让孩子多与陌生环境接触，帮助他克服怕生现象。
- 父母应创造条件让孩子与别人一起玩，如带孩子到邻居家串门，或邀请邻居带着孩子来做客。
- 要想约束孩子的行为，不能简单地给出禁令，规定这不能动那不允许，而应当详细地告诉孩子为什么不能做的原因。



## 电饭锅

电饭锅，真能干，  
它帮我们来做饭。



摄像机 摄像机，会摄像，  
有声音，有影像。

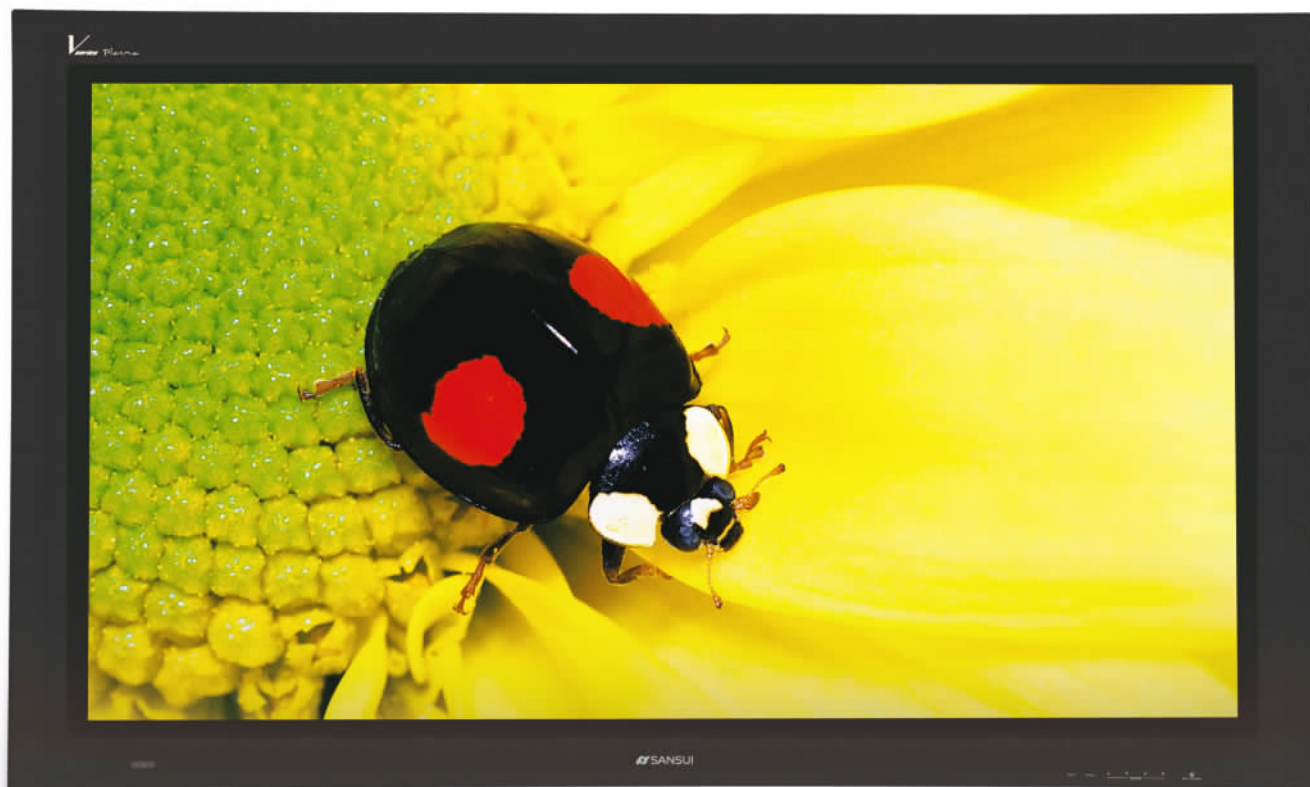


## 手机

小小手机可真妙，  
能打电话能拍照。



- 父母在与孩子进行情感交流时，应该多使用肢体语言。如拉着他的手，看着他的眼睛等等。
- 孩子一天天长大，需要不断学习一些新的本领。对于孩子来说，自己拿卫生纸和擦鼻涕都是一种学习。孩子的成长就是蕴涵在这些不经意的生活中的。
- 父母应该经常提醒孩子守规矩，多给孩子提正面要求，把禁令减少到最低限度，使孩子形成条件反射。



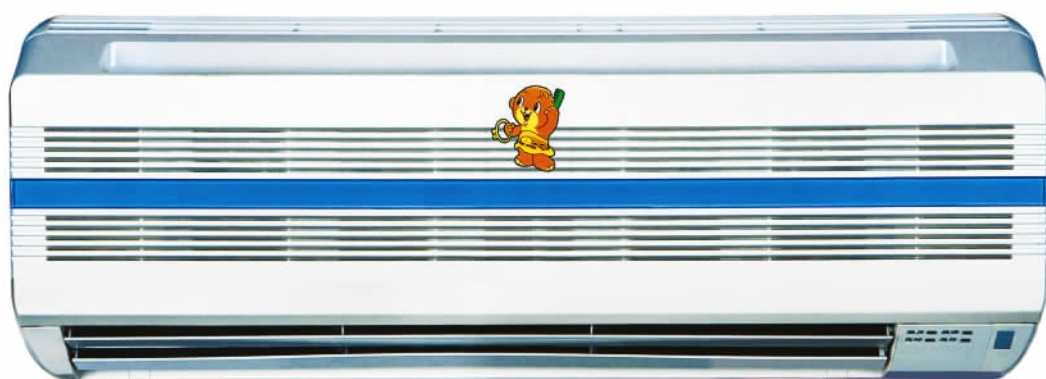
**电视机** 电视节目真精彩，  
宝宝看了笑开怀。

**录音机** 录音机，真厉害，  
宝宝唱歌录下来。



专家的话

- 当许多孩子一起玩时，父母可多备些玩具，让孩子人手一份，以免发生争执。如孩子玩腻了自己的玩具，可教他与别的孩子交换玩具。
- 让孩子守规矩的同时，家庭成员也要遵守。不能要求孩子遵守规矩，而父母却违反规矩。久而久之，孩子就不会按规矩行事了。
- 父母与孩子一同游戏，是进行情感交流的好时机。如果孩子邀请你扮演角色，应该欣然接受。



## 空调

空调空调真奇妙，  
冬暖夏凉宝宝笑。

## 冰箱

大冰箱，真能干，  
它把食物来冷藏。



## 电热水瓶

电热水瓶通上电，  
水烧开了冒白烟。



### 专家的话

- 孩子的吼叫是一种不恰当的情绪表达方式，这会导致声音沙哑，还会干扰父母的情绪，破坏和谐的家庭气氛。
- 许多孩子在公共场合会怯场，这时孩子需要的是安全而不是表现。父母应该体谅孩子，帮助他从中解放出来。
- 父母帮孩子包办一切，不让孩子有一点选择的权利，会使孩子只知道依赖父母，不懂得自己想办法解决问题。