

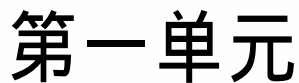


目 录



第一单元	1	14 我要的是葫芦	27
识字 1	1	15 小柳树和小枣树	28
1 秋天的图画	2	16 风娃娃	29
2 黄山奇石	3	17 酸的和甜的	30
3 植物妈妈有办法	4	第四单元 单元测试	31
4 古诗两首	6		
赠刘景文 山行	6	第五单元	33
第一单元 单元测试	7	识字 5	33
		18 称 赞	34
第二单元	9	19 蓝色的树叶	35
识字 2	9	20 纸船和风筝	36
5 一株紫丁香	10	21 从现在开始	37
6 我选我	11	第五单元 单元测试	39
7 一分钟	12		
8 难忘的一天	13	第六单元	41
第二单元 单元测试	14	识字 6	41
		22 窗前的气球	42
第三单元	16	23 假 如	43
识字 3	16	24 日记两则	45
9 欢 庆	17	25 古诗两首	46
10 北 京	18	回乡偶书 赠汪伦	46
11 我们成功了	19	第六单元 单元测试	47
12 看 雪	21		
第三单元 单元测试	22	第七单元	49
		识字 7	49
第四单元	24	26 “红领巾”真好	50
识字 4	24	27 清澈的湖水	51
13 坐井观天	25	28 浅水洼里的小鱼	52

29 父亲和鸟.....	54	34 农业的变化真大.....	63
第七单元 单元测试.....	55	第八单元 单元测试.....	64
第八单元.....	57	期中测试.....	66
识字 8	57	期末测试.....	68
30 我是什么.....	58	本册知识要点整理.....	71
31 回 声.....	59		
32 太空生活趣事多.....	61		
33 活化石.....	62		



识字 1



一、看拼音写词语。

jīn qiū shí jié jǐng sè yí rén tiān gāo yún dàn guā guǒ piāo xiāng
() () () ()

二、在田字格中规范地写字。

谷								实							
层								尽							

三、读词语，再选自己会写的字写在田字格中。

层林尽染 叠翠流金 秋高气爽 五谷丰登
秋收冬藏 山河壮美 春华秋实 大雁南飞

[illegible]

四、给生字组词，看谁组得多。

华	(	)	(	)	(	)	壮	(	)	(	)	(	)
谷	(	)	(	)	(	)	爽	(	)	(	)	(	)
尽	(	)	(	)	(	)	实	(	)	(	)	(	)

五、把下面的词语组成句子，并加上标点。

1. 妈妈 故事 讲的 有趣 真

2. 书房里 书架 的 爸爸 两排 有

3. 知道 是 我 你们 谁 吗

K 探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成 W

1. (探究题) 下面哪些特点是秋天具有的? 把序号写在横线上。

- ①天空高、蓝。 ②天气冷。 ③天气凉。 ④燕子从南方飞回来。
⑤燕子飞到南方去。 ⑥枫叶红了。 ⑦苹果熟了。 ⑧树叶黄了。

写出跟季节有关的成语。看谁写得多。

春天 _____
夏天 _____
秋天 _____
冬天 _____

2. (开放题) 你还知道哪些秋天的词语?(至少写两个)

1 秋天的图画

K 教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高 W

一、看拼音写词语。

bō làng píng guǒ měi lì rén zì
() () () ()
dēng long qín láo zuò
() 笼 勤 () ()

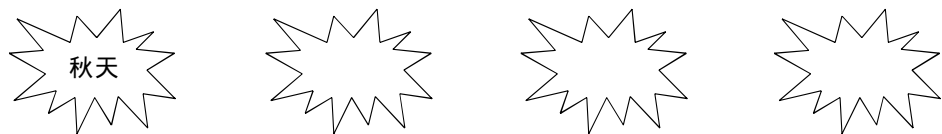
二、写出带有下面偏旁、部首的字。

讠 _____
艹 _____

三、你认识这些字吗？如果认识就把它涂上自己喜欢的颜色。



四、看谁用“秋”字组词组得多。



五、把恰当的词语用线连起来。

美丽的	灯笼
金黄的	图画
勤劳的	脸颊
红红的	人们

K

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

W

1.（创新题）读一读这首小诗，结合你观察的秋天，发挥想象，接着写下来。

梨树挂起金黄的灯笼，苹果露出红红的脸颊，
稻海翻起金色的波浪，高粱举起燃烧的火把。

2.（探究题）你能说出秋天人们都做些什么事吗？

秋天来了，	人们

2 黄 山 奇 石

K

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

W

一、看拼音写词语。

yóu qí	jù shí	fēng jǐng qū	ān quán	zhàn lì
()	()	()	()	()

二、比一比，组成词语。

区 () 安 () 快 ()

巨 () 它 () 块 ()

三、你认识这些字吗？如果认识就把它涂上颜色吧！



四、给这些生字组词，看谁写得多。

巨 _____

站 _____

安 _____

五、填上合适的词语。

() 的岩石 () 的山峰 () 的雄鸡

() 的黄山 () 的灯笼 () 的秋天

K 探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成 W

1. (创新题) 想一想“天狗望月”、“狮子抢球”、“仙女弹琴”这几块奇石的样子，挑一块说一说，写一写。(不会写的字可以用拼音代替)

.....

2. (想象题) 黄山还有很多叫不出名字的奇形怪状的岩石，书中用了一个“……”，你能想象一下还有什么样的岩石吗？给它起个名字。

.....

3 植物妈妈有办法

K 教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高 W

一、读拼音写词语。

yǐ jīng zhī shi shān wā rú guǒ
() () () ()

fēn fēi sì hǎi wéi jiā
() ()

二、写出带有下面偏旁的字。

女 () () 彳 () () 纟 () ()

三、读句子，选择正确的读音画“√”。

1. 孩子如果已经长大，就得 (dé děi) 告别妈妈，四海为 (wéi wèi) 家。

2. 孩子们就乘 (chéng chèng) 着风纷纷出发。

四、照样子写一写。

许多 许许多多 高兴 _____ () _____
() _____ () _____ () _____

五、下面的植物和动物旅行靠什么？帮他们用线连起来。

马 蒲公英 鸟 豌豆

翅膀 脚 太阳晒 风

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

1. (趣味题) 学会变魔术。

娃 — 女 + 彳 → 洼 — 彳 + →

经 — 纟 + 车 → — + →

2. (信息题) 把知道的写出来。

柳树靠柳絮的飞扬把种子传播到四面八方。

凤仙花的果实成熟会炸裂。

你还知道别的植物传播种子的方法吗？说给大家听一听并写出来。

.....
.....

3. (创新题) 仿照课文中的一节自己编写一首小诗。

.....
.....
.....

4 古诗两首

■ 赠刘景文 山行

K 教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高 W

一、比一比，组成词语。

于() 首() 支() 风() 己() 文()
干() 道() 枝() 枫() 记() 刘()

二、把古诗填写完整。

		寒			径	斜	,
							。
停							,
霜							。

三、把认识的字涂上颜色。



四、把音节和字用线连起来。

jú cán yóu jūn xū xié

菊 犹 残 斜 须 君

K 探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成 W

1. (信息题) 根据信息要求完成练习。

作者简介:

苏轼(1037—1101), 北宋文学家、书画家。字子瞻, 号东坡居士, 眉山(今属四川)人。其文汪洋恣肆, 明白畅达, 为唐宋八大家之一。其诗清新豪健, 善用夸张比喻, 在艺术表现上独具一格。

杜牧(803—约852), 唐代文学家。字牧之, 京兆万年(今陕西长安)人。杜牧的诗文集《樊川文集》共二十卷, 他的诗豪放, 旷达, 俊逸。其诗在晚唐成就颇高, 后人称杜甫为“老杜”, 称杜牧为“小杜”。

你对苏轼、杜牧还有哪些了解？找找他们写的其他诗读一读，并向大家介绍一首诗。

2. (创新题) 你还能写出描写秋天的古诗吗？看谁背诵得多，可以和同学一起开个古诗朗诵会。

第一单元 单元测试

K教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高W

一、把音节和汉字用线连起来。

dié cuì tí chá cán bèng zèng

翠 叠 察 啼 赠 残 蹦

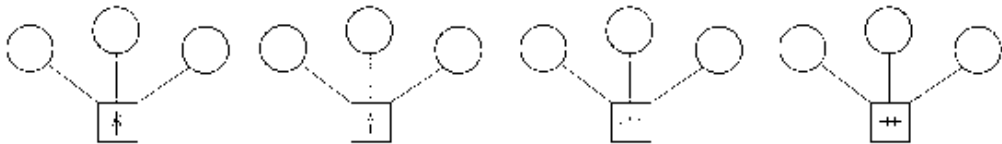
二、看拼音写词语。

bō làng píng guǒ shān wā yóu qí yǐ jing
() () () () ()
zhuàng lì chē zhàn ān quán rú guǒ fēng yè
() () () () ()
shān hé zhuàng měi chūn huá qiū shí
() ()

三、比一比，组成词语。

娃() 记() 首() 干() 己()
洼() 纪() 道() 于() 已()

四、写出带有下面偏旁、部首的字。



五、比一比，看谁组得多。

安 _____
壮 _____
识 _____

六、把下面的字合起来组成新字，再组词。

女

() ()

口

支

() ()

木

女

() ()

子

占

() ()

立

丁

() ()

火

十

() ()

化

七、填上合适的词语。

() 的秋天

() 的波浪

() 的山峰

() 的岩石

() 的娃娃

() 的云海

八、把下面的句子补充完整。

1. 金秋时节，我看到_____。

2. _____在院子里_____。

3. 我和姐姐_____。



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



1. (开放题) 写出你积累的四字词语，比比看谁写得多。

2. (探究题) 读一读，回答问题。

秋天的山村

秋天，我们村更美了，山坡上枫树红得耀(yào)眼，松树绿得发亮，槐(huái)树、杨树的叶子变黄了。山脚下的柿子树像挂了一个个小灯笼。山楂树像缀满了大红珠子。果园里各种果子都成熟了，黄澄澄的鸭梨，红通通的苹果挂满了枝头，是那么鲜艳，那么惹人喜爱。

(1) 填 空。

() 的鸭梨

() 的苹果

(2) 山脚下的柿子树像_____。

山楂树像_____。

(3) 仿照写一写。

枫树红得_____

松树绿得_____

_____得_____得_____

3. (信息题) 秋天是收获的季节，都有什么成熟了呢？把你搜集的资料分类。

秋天成熟的水果：_____ 秋天成熟的农作物：_____



第二单元



识字 2



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、把音节和汉字用线连起来。

gē wèi mó háng gāng yǎng

鸽 模 喂 养 航 钢

二、在田字格中规范地写字。

琴								观							
弹								戏							

三、比一比，看谁组得多。

棋(棋盘)(棋子)(围棋)

琴() () ()

戏() () ()

养() () ()

钢() () ()

航() () ()

四、比一比，组成词语。

棋() 湖() 弹 tán ()

其() 胡() dàn ()

五、读一读，你给自己评一评☆☆☆。

1. 我和小明下象棋。
2. 我喜欢练书法，也喜欢画图画。
3. 小刚会拉二胡，小立会唱京戏。



1. (趣味题) 词语接龙。

书法——

电脑——

2. (开放题) 同学们，学校的生活多么丰富呀，你在课外还有哪些兴趣爱好，向大家介绍一下吧。可以把它写下来，也可以贴张照片。

5 一株紫丁香



- 一、看拼音写词语。

xiǎo yuàn	xiū xi	chàng gē	xiāo chú
()	()	()	()
guà qiān	lǎo shī	yòu xiāng yòu tián	
()	()	()	

- 二、在正确的读音旁画“√”。

踮 diǎn ()	株 zhū ()	疲 pí ()
diàn ()	shū ()	pī ()

- 三、比一比，组成词语。

休()	哥()	困()	完()	申()
体()	歌()	因()	院()	伸()

- 四、在田字格中规范地写字。

牵				除				您			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

五、读一读下面的词语，并选择两个词语造句。

安静 唱歌 盛开 感谢 枝叶 笑脸 窗口 眨眼

K
探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成
W

1. (开放题) 填 空。

你想把这首诗送给 老师，那么，快把这首诗送给老师吧，背给他听听。

2. (实践题) 同学们, 你想和老师说些什么呢? 把自己想说的话写下来。

老师，我想对您说：

6 我 选 我

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、看拼音写词语。

jiào shì xiǎng liàng xué xiào jí tǐ
() () () ()

() () () ()

qīn qiè níng jìng zhǎng shēng wěi yuán
() () () ()

() () () ()

二、照样子写词。

静悄悄

三、写出带有下面偏旁、部首的字。

口() () () 心() () ()

$$\dagger \left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right) \quad \dashv \left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right) \left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

四、读下面的词语，如果会读就给自己涂星吧！

委员 补选 愣住 集体 掌声 一切 突然 安静



- 五、照样子写句子。
- 例：李小青是我们班的劳动委员。
- 我们班的劳动委员是李小青。
1. 张老师是我们的班主任。

2. 大海是小鱼的家。
- 你还能照样子自己写一写吗？
- 3.

K

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

W

1. （探究题）读课文后说一说为什么王宁的话刚说完教室里就响起一片掌声。
2. （实践题）在班里你竞选过班委吗？你自荐什么？把你的自荐词写下来。

7 — 分 钟

K

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

W

- 一、把两个字合成一个字，并组词。
- 金 又 尺 中 欠 合 市 井 门 口 讠 口
- () () () () () () () () () ()
- () () () () () () () () () ()
- 二、在田字格中规范地写字。

包				迟				闹			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

三、组 词。

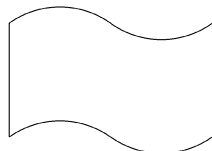
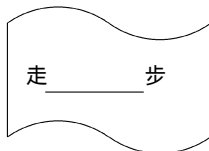
欠 () 元 () 包 () 背 bèi ()
歌 () 园 () 跑 () bēi ()

四、读了这篇课文你明白了什么道理？

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

1. (想象题) “丁零零” 闹钟响了，你猜猜小闹钟好像在说什么？

2. (体验题) 一分钟你能做些什么？



3. (猜谜题) 大门里边是市场。(打一字)

()

8 难忘的一天

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、看拼音写词语。

zǐ xì () shēn biān () gèng jiā () pēng pēng tiào ()

二、读读这些词语。

计算机 表演 严寒 紧张 慈祥 握手 操纵 笑容
展览馆 灿烂 担负 责任 普及 和蔼可亲

我会读：☆☆☆

三、写出下面词语的近义词和反义词。

仔细——{ 近义词 ()
反义 ()

兴奋——{ 近义词 ()
反义 ()

四、写出带有下面偏旁的字，并组词。

讠 () () 衤 () () 亻 () () 纟 () ()

五、看谁组得多。

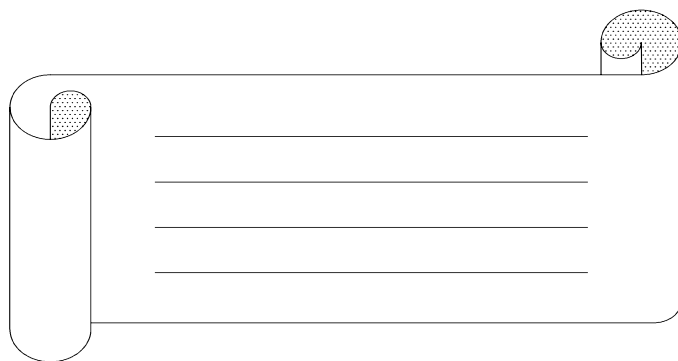
身()()() 计()()()
礼()()() 紧()()()

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

1. (探究题) 你知道计算机可以做什么吗? 仿照句子写一写。

爸爸可以用计算机和远方的叔叔聊天。

2. (信息题) 你对邓爷爷有哪些了解? 把你搜集的资料写下来, 并告诉同学们。



第二单元 单元测试

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、看拼音写词语。

tán qín jiào shì nào zhōng zǐ xì shū bāo
() () () () ()

yí qiè tián měi xué xiào xiū xi nín hǎo
() () () () ()

Wǒ xǐ huan yǎng jīn yú.

()

二、把音节和汉字用线连起来。

wèi jí jì pǔ bǔ wò diǎn wān

集 计 喂 握 普 补 湾 踮

三、比一比，组成词语。

见() 子() 平() 外() 合() 哥()
观() 仔() 怦() 处() 哈() 歌()

四、连线。

搬	书法	扫	车
拉	京戏	挑	地
唱	二胡	捉	水
练	桌子	推	虫

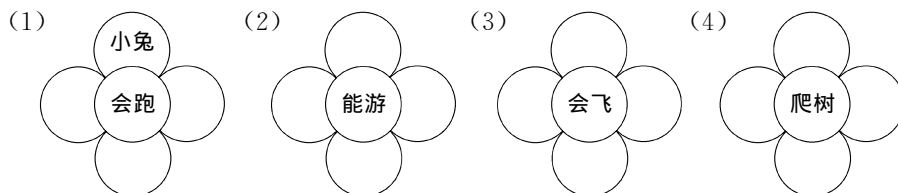
五、读短文，回答问题。

同学们，你们知道吗？指南针是我国古代的四大发明之一。它有一根用吸铁石做的指针，不管你是否改变方向，这根针永远指向南面。

1. 短文有()句话。
2. 指南针是我国古代的()之一。
3. 指南针永远指向()。

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

1. (趣味题) 模仿填空。



2. (探究题) 你知道哪些带有“门”字旁的字？读一读，写一写。

部首是个门，有耳听新闻，
有马闯天下，有口会提问。
有市真热闹，有木很清闲，
有心就烦闷，有日知时间。

3. (创新题) 仿照识字2，结合学校生活实际，编写“校园活动三字歌”。
