



目 录



第一单元	1	第五单元 单元测试	39
1 卢沟桥的狮子	1	第六单元	41
2 三味书屋	3	21 古诗三首	41
3 和时间赛跑	4	望庐山瀑布 山行 九月九日忆山东兄弟	
4* 加了一句话	6	22 观 潮	42
第一单元 单元测试	7	23* 江总书记来我家	44
第二单元	9	24* 昨天，这儿是一座村庄	45
5 珍贵的教科书	9	第六单元 单元测试	47
6* 爸爸和书	11	第七单元	49
7 黄继光	12	25 爬山虎的脚	49
8* 壮丽的青春	14	26* 蜜 蜂	50
第二单元 单元测试	16	27 新型玻璃	52
第三单元	18	28* 2030 年的一天	53
9 古诗两首	18	第七单元 单元测试	54
绝句 早发白帝城		第八单元	56
10 颐和园	19	29 钓鱼的启示	56
11* 高大的皂荚树	21	30* 打 赌	57
12* 海滨小城	22	31 小珊迪	59
第三单元 单元测试	24	32* 同一个名字	60
第四单元	26	第八单元 单元测试	61
13 五彩池	26	期中测试	63
14* 珍珠泉	27	期末测试	66
15 小狮子爱尔莎	28	本册知识要点整理	68
16* 朱鹮飞回来了	30		
第四单元 单元测试	31		
第五单元	34		
17 捞铁牛	34		
18 科利亚的木匣	35		
19* 陶罐和铁罐	37		
20* 长城砖	37		



第一单元



1 卢沟桥的狮子



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、看拼音写词语。

tiǎo xìn
()

qīng chǔ
()

wēi yī
()

dà gài
()

qīn lüè
()

zhù zhā
()

shèn zhì
()

táo qì
()

二、找出这些字的异同，组成词语。

淘 () 侵 () 衅 () 歇 () 座 ()

陶 () 浸 () 畔 () 渴 () 坐 ()

喂 () 抗 () 溉 () 楚 () 驻 ()

偎 () 坑 () 概 () 禁 () 注 ()

三、多音字组词。

挑 { tiāo ()
tiǎo ()

藏 { cáng ()
zàng ()

朝 { cháo ()
zhāo ()

四、写出反义词。

仔细—— 大概—— 永远——

有趣—— 开始—— 清楚——

五、缩写下列句子。

1. 卢沟桥成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。

2. 卢沟桥是七七事变的发生地。

3. 雪白的云层里，射出了灿烂的霞光。

六、词句摘抄。

文中生动地描写出了狮子的各种形态，你喜欢哪种形态？把它摘抄下来吧。

.....

.....

.....



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



一、语言运用。

1. “……有的小狮子藏在大狮子的身后，好像在做有趣的游戏；还有的小狮子大概太淘气了，被大狮子用爪子按在地上……”

好多狮子的形态在课文中没有写出来。你可以写出更多狮子的造型吗？

.....

.....

2. 课文第二自然段先概括地写出了卢沟桥狮子的几种形态，又通过联想，把具体的想象内容表达出来。请你学习写法，结合生活实际，描写出一段“操场上真热闹”的场景。

.....

.....

二、阅读短文，完成练习。

卢沟桥始建于金代，是北京现存最古老的石造联拱桥。它是连接北京小平原与华北大平原的重要通道。

卢沟桥气势雄伟，它长 266.5 米，宽 9.3 米，有桥洞 11 孔，桥墩 10 个，桥墩的设计十分科学，迎水的一面砌成分水尖，尖长 4.5~5.2 米，尖端垂直安装三角形铁包柱，以减缓水流冲击力和初春解冻时流过的破碎的冰排，俗称“斩龙剑”。卢沟桥装饰华美。桥身的望柱饰有石狮，栏板饰有花纹。石狮子是卢沟桥一绝，俗称“卢沟桥的狮子数不清”，以形容其多。狮子的总数在 500 个左右。东、西桥头分别有一对石狮和一对石象。西桥头另有华表四座。桥两头的四座石碑分别是清康熙七年（1668）重修卢沟桥碑，乾隆五十年（1785）重修卢沟桥碑，乾隆御笔“卢沟晓月”碑和乾隆视察永定河诗碑。卢沟桥建桥至今逾 800 年，声名远扬。“卢沟晓月”是金章宗皇帝钦定的燕京八景之一。元朝时，意大利著名的旅行家马可·波罗来到这里，称卢沟桥“是世界上最好的、独一无二的桥”。近代，因“七七事变”爆发于此，这里成为全民族抗日战争的重要纪念地。

1. 为什么说石狮子是卢沟桥的一绝？

.....

.....

2. 意大利旅行家马可·波罗是怎样评价卢沟桥的？

.....

.....

2 三味书屋



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、看拼音写词语。

shào xīng () jiè chǐ () shū shú () lái lì ()
yán lì () jiā wù () jì niàn guǎn () háo bù sōng chí ()

二、找出下列字的异同，组成词语。

味 () 塾 () 幅 () 搬 () 绣 ()
味 () 熟 () 福 () 般 () 锈 ()
历 () 刻 () 毫 () 备 () 迅 ()
厉 () 该 () 豪 () 奋 () 讯 ()

三、多音字组词。

奔 { bēn ()
bèn () } 铺 { pū ()
pù () } 教 { jiāo ()
jiào () }

四、连连看 (适当搭配下列词语)。

一张	画	毫不松弛地	走回
一幅	火把	严厉地	料理家务
一把	古松	精心地	奋斗
一棵	梅花鹿	默默地	说
一支	八仙桌		
一只	高背椅		

五、读句子，用画线的词写一句话。

1. 鲁迅的书桌上刻着一个小小的“早”字。字横着，很像一个没开放的花骨朵，又像一支小小的火把。

像……又像……

2. 鲁迅的父亲害了病，鲁迅一面上书塾读书，一面帮着母亲料理家务。

一面……一面……

六、读课文内容，对照图画完成练习。

书屋正中的墙上挂着一幅画，画着一棵古松，树底下卧着一只梅花鹿。画前面是先生的座位，一张八仙桌，一把高背椅子，桌子上照从前的样子，放着笔墨纸砚和一把戒尺。学生的书桌是从自己家里搬来的，分列在四面，鲁迅的那一张在东北角上。

这段话是按照_____的顺序介绍三味书屋的，方位词有_____、_____、

_____、_____、_____。



一、语言运用。

寿镜吾老先生严厉地对鲁迅说：“以后要早到！”

鲁迅默默地回到座位上，就在那张旧书桌上刻了个“早”字。

从那以后，鲁迅上学再没有迟到过，而且时时早，事事早，毫不松弛地奋斗了一生。

我发现：“早”字在三句话中的意思各不相同。你可以写出这样的句子吗？

.....

.....

.....

二、开放题。

1. 鲁迅几乎天天奔走于当铺和药铺之间。为什么会这样？你怎样理解？

.....

.....

2. 鲁迅默默地回到座位上，就在那张旧书桌上刻了个“早”字，也把一个坚定的信念深深地刻在心里。这个坚定的信念指的是什么？你从“默默地”、“深深地”体会到了什么？

.....

.....

3 和时间赛跑



一、看拼音写词语。

chí xù ()	āi tòng ()	yōu shāng ()	kuáng bēn ()
ān wèi ()	jiǎ ruò ()	chuǎn qì ()	shòu yì wú qióng ()

二、仔细读一读，找出下列带点字的正确读音画√。

着急 (zhāo zháo) 虽然 (suī suí) 露着 (lòu lù)

三、给下面的字加上偏旁组成新字，再组词。

尤 { () ()	寺 { () ()	王 { () ()
{ () ()	{ () ()	{ () ()

四、查字典填空。

“益”字按部首查字法应该先查()部，再查()画。用音序查字法，应查音序()，再查音节()。这个字在字典里有四种解释：①姓；②增加；③好处；④有益的。在“受益无穷”一词中应选第()种解释；根据第④种解释组一个词可以是()。

五、找出句子中的错别字，改在括号中。

1. 我知到人永远跑步过时间。()
2. 假若你一直和时间赛跑，你就可以城功。()

六、认真读例句，再练一练。

例：为了赢得时间，我把太阳甩在了身后。

为了赢得时间，太阳被我甩在了身后。

1. 我把妈妈的衣服洗完了。

2. 同学们把今天的任务完成了。

3. 风吹乱了张兴的头发。

七、摘抄课文中描写时间流逝的句子。



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



一、开放题。

1. “虽然我知道人永远跑不过时间，但是可以比原来跑快一步，如果加把劲，有时可以快好几步。那几步虽然很小很小，用途却很大很大。”你是怎样理解画线词语的意思的？

2. 读完课文，想想你和时间赛跑过吗？文中最后写“假若你一直和时间赛跑，你就可以成功”，你同意这样的说法吗？

二、读《匆匆》节选，摘抄好词并试着写写感受。

洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽着的手边过去，天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上跨过，从我脚边飞去了。等我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩着面叹息。但是新来的日子影儿又开始在叹息里闪过了。

三、摘抄关于珍惜时间的名言、谚语。

4* 加了一句话



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、看拼音写词语。

(mó lì) (shēn shì) (tóng bì) (xún wèn)
(wú lùn) (dǎ ban) (shēng huó suǒ pò) (yī shān lán lǚ)

二、判断加点字的正确读音。

褴褛 (lǒu lǚ) 佝偻 (lóu lou) 漆黑 (qī xī) 步行 (xíng háng)

三、加偏旁组字，再组词。

仑 {	() ()	申 {	() ()
() ()	() ()	() ()	() ()
() ()	() ()	() ()	() ()
白 {	() ()	娄 {	() ()
() ()	() ()	() ()	() ()
() ()	() ()	() ()	() ()

四、在括号里填上合适的词语。

沿街 () () 衣衫 () () 风 () 残 ()
贫困 () () 万 () 千 () 双目 () ()
() 的头发 () 的贵妇 () 的少男少女
() 的小职员 () 的神情 () 的老妇人

五、写出下列各词的近义词和反义词。

漆黑—— () () 贫困—— () ()
褴褛—— () () 欣慰—— () ()

六、给下面的句子换说法，不改变原意。

这位盲妇人，一生连万紫千红的春天都看不到，谁能不产生同情之心呢！



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



一、阅读短文，完成练习。

“春天到了，我什么也看不见！”诗人仅仅在原来那句话的前面加了四个字，竟产生了这么大的魔力！是啊，春天多么美好。但是，对于双目失明的人来说，仍然是一片漆黑。何况这是一位贫困交加、风烛残年的老妇人呢！诗人的语言，用美好衬托出不幸的人更加不幸。这位盲妇人，一生连万紫千红的春天都看不到，谁能不产生同情之心呢！

1. “春天到了，我什么也看不见！”是说春天来了，我本来应该 ()，

但是，()。

2. 诗人加了四个字后，产生了怎样的魔力？

.....

3. 什么样的语言最有“魔力”？

.....

二、发挥想象力，运用语言的魅力，为环保写两条广告语。

.....

.....

第一单元 单元测试



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、看拼音写词语。

kuáng bēn
()

chuān suō
()

tiǎo xìn
()

mí yǔ
()

qīn lüè
()

shòu yì wú qióng
()

duǒ cáng
()

zhù zhā
()

二、同音字组词。

shēn { () 士
() 入
() 请
() 体
() 吟

chí { 坚 ()
毫不松 ()
游泳 ()
奔 ()
() 到

三、选择正确解释，在括号里画✓。

A. 形态各异：①分别 () ②不同的 () ③奇特 ()

B. 受益无穷：①更 () ②利、有好处 () ③增加 ()

C. 风烛残年：①凶恶 () ②毁坏、毁灭 () ③剩余的、将尽的 ()

四、按要求写出下列词语的近义词和反义词。

例：严厉 (严肃) (温和)

欣慰 () () 简陋 () ()

忧伤 () () 坚持 () ()

五、把下面的句子改写成“被”字句和“把”字句。

1. 人们都从口袋里拿出了钱。

.....

2. 爸爸修好了电视机。

.....

六、写写背背。

1. 好记性不如烂笔头。

2. 站在岸上学不会游泳。

3. 泉水挑不干，知识学不完。

4. 三天不念口生，三天不做手生。

5. 花盆里长不出参天松，庭院里练不出千里马。



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



一、阅读短文，完成练习。

仁 爱 无 敌

在英国有位孤独的老人，无儿无女，又体弱多病，他决定搬到养老院，老人宣布出售他漂亮的住宅。

因为这是所有名的住宅，所以购买者闻讯蜂拥而至。住宅的底价是8万英镑，但人们很快就将它炒到10万英镑，而且价钱还在不断攀升。老人深陷在沙发里，满目忧郁。是的，要不是健康状况不行了，他是不会卖掉这栋他度过大半生的住宅的。

一个衣着朴素的青年人来到老人面前，弯下腰低声说：“先生，我也想买这栋住宅，可我只有一万英镑。”“但是，它的底价就是8万英镑，”老人淡淡地说，“而且现在它已经升到10万英镑。”青年并不沮丧，他诚恳地说：“如果你把住宅卖给我，我保证让您依旧生活在这里，和我一起喝茶、读报、散步。相信我，我会用整颗心来照顾您！”

老人站起来，挥手示意人们安静下来。“朋友们，这栋住宅的新主人已经产生了，就是这个小伙子！”

青年不可思议地赢得了经济上的胜利，梦想成真。

1. 写出下列词语的近义词。

忧郁—— 状况—— 依旧——

2. 根据意思从文中找出相应的词语。

(1) 不可想象，不能理解。() (2) 像蜂群似的拥挤过来。()

3. 读完这篇短文，你想对老人、小伙子各说些什么？

二、开放题。

生活中有着太多的美好（学会了本领、技能，游览了名山大川，参加了公益活动……）何不用笔记录下来，读给你身边的师长、伙伴们听。让人们分享你的快乐！



第二单元



5 珍贵的教科书



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、看拼音写词语。

bǎn dèng
()

sǎng mén
()

bào zhà
()

dài tì
()

dāo niàn
()

hōng lōng
()

chāo xiě
()

fǔ chōng
()

zhà dàn
()

yìn shuā
()

二、给加点的字选择正确的读音。

盘旋 (xuán xuàn)

鲜血 (xiě xuè)

教科书 (jiāo jiào)

兴高采烈 (xìng xīng)

三、根据意思，写出词语。

1. 没有丝毫损坏或残缺。()

2. 抢着向前，恐怕落后。()

3. 使人精神振作、奋发。()

四、写出近义词。

鼓励——

盼望——

节约——

依然——

五、选词填空。

奖励 激励 鼓励

1. 指导员的话无时无刻不在 () 我前进。

2. 我考取了奥校班，奶奶 () 我一套新书，() 我更加努力地学习。

期望 希望 盼望 愿望

3. 台湾同胞 () 早日回到祖国母亲的怀抱。

4. 我们是祖国的 ()。

5. 他的美好 () 终于实现了。

六、省略号有多种用法，判断下列各句是什么用法。（常见的有：A 表示重复的词语；B 表示断断续续的；C 表示省略内容的）

1. 她轻轻地哼起了《摇篮曲》：“月儿明，风儿静，树叶儿遮窗棂啊……”（ ）
2. “书……书……”（ ）
3. “你们要……好好学习……将来……”（ ）

七、给下面的句子加上标点符号。

1. 书还在印刷所呢 指导员微笑着说 因为情况紧急 印刷所准备转移 所以今天必须有一个人和我一块儿把书取回来
2. 我去 我去 同学们争先恐后地喊 最后决定让我跟指导员去印刷所取书
3. 快卧倒 指导员刚喊出口 轰隆一声 炸弹在我们身边爆炸了



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



一、阅读短文，完成练习。

我爱花生花

人们常常咏赞烂漫的樱花，雍容的牡丹，圣洁的白莲，我却要赞美貌不惊人的花生花。我觉得花生花虽平凡，却蕴藏着另一种美。

花生的花，一般在七月开，青青的花生株上，露出一点点鲜黄的嫩苞。清晨，沐浴着露水，湿漉漉的；中午，反射着阳光亮晶晶的。就在这时，小苞绽开了！一朵两朵，娇小而醒目地点缀在万绿丛中。几天后，到了盛花期，那时，你若从花生地边走过，一眼便可见到那些小小的黄花疏密有致地洒在椭圆形的绿叶丛中。绿里透黄，犹如翠绿的大毯子镶着粒粒的金灿灿的宝石。微风吹过，送来缕缕清香，沁人心脾。

花生花没有婀娜的姿态，看上去的确比不上樱花、牡丹、白莲。不过记得一位名人说过：不是因为美丽才显得可爱，而是因为可爱才显得美丽。我也并非初次看到花生花就觉得它美的，我对它产生特殊的感情，是有一段经历的——

三年前，我和妈妈路过一块花生地，看见那星星点点的小黄花，刚想伸手去采一朵玩。

“不要采！”妈妈制止我，“花生的花，不像桃花、梨花，花生的花，没有一朵是空花。开一朵花，地下就长一颗花生；你采掉一朵，就要少长一颗花生。”“是真的？”“妈妈还骗你！”“孩子，桃花、梨花容易谢，即便结出果子，也挂在枝头，可是花生花却很谦虚，它把果实埋在地下，不让人知道花生结果是自己的功劳。”

妈妈的话使我感到惊奇，同时也引起了我的深思：多可爱的小黄花！千千万万的小黄花默默地悄悄地凋谢，最后钻入土里长出千千万万颗花生。

从此，我对花生花产生了特殊的感情。每看到它，我就联想到那些朴实无华，不慕名利，默默无闻地为人类贡献自己的千千万万个普通劳动者。

1. 结合文章内容解释词语。

醒目：_____

点缀：_____

朴实无华：_____

2. 文中说花生花“蕴藏着另一种美”。这“另一种美”是指

3. 读过短文，你对花生花了解了不少吧？请你摘录自己喜欢的内容。

二、语言运用。

为什么说这是珍贵的教科书呢？

6* 爸爸和书



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、看拼音写词语。

hán lěng () fú xiàn () lín shí gōng () jǐn guǎn () shěng chī jiǎn yòng ()

二、给下面的字加上偏旁组成新字，再组词。

申 _____ () _____ () _____ ()
青 _____ () _____ () _____ ()
扁 _____ () _____ () _____ ()

三、写出近义词。

清晰—— 展现—— 尽管—— 渐渐——

四、仿照例子写出词语。(至少写出两个)

例：节衣缩食

例：严严实实

五、连连看。(适当搭配下列词语)

读书的	浮现	寒风	发抖
漫长的	排列	冷得	学习
清晰地	懂得	裹得	热泪
整齐地	乐趣	含着	严实
渐渐地	路途	热爱	刺骨

六、在正确意思后面画✓。

1. “我”说：“买书比坐汽车强！”是因为：

(1) “我”十分热爱学习，不怕寒冷路远，坚持买书。()

(2) 虽然很冷，很远，有爸爸背着，没关系。()

2. 爸爸给我买书，因为：

(1) 爸爸一心希望我成为爱学习的人。()

(2) 爸爸下班顺便买的。()

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

一、语言运用。

1. 尽管这本书很薄很薄，我捧着它还是像捧着一件珍宝似的。你买书有这样的体会吗？为什么？

.....

2. “捧”什么意思？为什么说这本书像珍宝呢？

.....

二、阅读短文，完成练习。

“走这么长的路是很累的。但是，不这样做的话，爸爸就没法给你买这本书了！”

我仿佛觉得爸爸是含着热泪在说这番话的。

1. 文中的我听了爸爸的话会怎样想？

.....

2. 爸爸为什么要含着泪说话呢？

.....

7 黄 继 光

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、看拼音写词语。

bào chóu wán qiáng guī dìng yūn dǎo jiān jù
() () () () ()
fèn nù jìn gōng zhàn lǐng bào fēng yǔ
() () () ()

二、找出下面这些字的异同，组成词语。

营 ()	喷 ()	壁 ()	规 ()
莹 ()	愤 ()	臂 ()	观 ()
役 ()	枪 ()	艰 ()	站 ()
没 ()	抢 ()	限 ()	占 ()

三、1. 写出近义词。

黎明——	凶猛——	占领——
重任——	顽强——	坚定——

2. 写出反义词。

激烈——

黎明——

顽强——

四、连连看（适当搭配下列词语）。

胜利的	时间	凶猛地	爬
艰巨的	消息	坚定地	射击
规定的	任务	顽强地	说

五、按照课文内容扩写句子。

1. 战士们屡次突击，都被（ ）的枪弹压了回来。
2. 火力点里的敌人把机枪对准黄继光，子弹像（ ）射过来。
3. 黄继光突然站起来了！在（ ）的子弹中站起来了！
4. 战士们像（ ）向上冲，占领了 597.9 高地，消灭了阵地上的全部敌人。

六、抄写英雄顽强、英勇的句子。

七、根据课文内容重新排列句子，把序号填在括号里。

- （ ）黄继光挺身而出，请求完成任务。
- （ ）黄继光用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。
- （ ）战士们消灭了全部敌人。
- （ ）在进攻的时候，遭到敌人火力点的阻击。
- （ ）黄继光冒着敌人的枪弹，匍匐前进，炸掉了敌人半边火力点。
- （ ）黄继光所在的营接到要夺下 597.9 高地的任务。



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



一、开放题。

1. 当黄继光请求完成任务时，他想到了什么？如果是你，会怎样做呢？

2. 通过学习这篇课文，结合生活实际，你想说什么？

二、语言运用。

在抗美援朝期间，中国人民志愿军涌现出许多英雄人物，黄继光就是其中的一个，你还知道其他英雄人物的事迹及名字吗？



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、给带点的字选择正确的读音，把序号填在括号里。

①sè ②zhòu ③huò ④zhǒu ⑤fèng xì ⑥fèng xī

(1) 臂肘 () (2) 惨祸 () (3) 骤然 ()

(4) 缝隙 () () (5) 瑟瑟发抖 ()

二、把下列词语补充完整。

清风 () () 细雨 () () 人 () 马 ()
 () () 发抖 雷 () 万 () 风 () 电 ()
 () () 隆隆 排 () 倒 () () 身 () 骨

三、多音字组词。

朝	{ cháo () zhāo ()	载	{ zài () zǎi ()	处	{ chù () chǔ ()
晃	{ huǎng () huàng ()	转	{ zhuǎn () zhuàn ()	重	{ zhòng () chóng ()

四、在括号里填上合适的词语。

() 的 云层 () 的 臂肘
 () 的 黑色驮马 () 的 车头
 () 的 阳光 () 的 天空

五、按照原文内容补充完整。

风停了，雨住了，雪白的云层里，射出了 () 的阳光。() 的天空，搭起了 ()。欧阳海 () 地睁开眼睛，看看 () 的战友，又看看 () 的列车，嘴角露出了 ()，() 地闭上了眼睛。



探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成



一、阅读短文，完成练习。

字 字 皆 辛 苦

唐朝的李绅，自幼丧父，家境贫困。母亲为了把他教育成人，就亲自教他读书作文。李绅天资聪明，又十分好学，因此，15岁的时候就能写出挺不错的诗来。

为了读书，李绅寄居在一个环境幽静的寺庙里，他常常独自坐在庙前的石阶上，面对满山的苍松翠竹诵读古诗，或者用树枝作笔，在地上练习写诗，写了改，改了写。后来，因为他在佛经没有字的纸页上写诗，被和尚赶出了庙门。李绅离开了寺庙，无处可归，过着漂泊流浪的生活。他风餐露宿，有时在山下的竹林里露宿，有时在湖边的渔船上过夜。低矮的土

地庙，露天的破牛棚，都曾经当过他的住所。尽管生活十分艰苦，但他从来也没有停止过读诗和写诗。

李绅的写作态度很认真。他每写完一首诗，都要十几遍，甚至几十遍诵读、修改，直到满意为止。其中《悯农》诗就是经过这样的千锤百炼才写成的。李绅从小和劳动人民生活在一起，亲眼看到农民冒着酷暑，顶着烈日锄草，很辛苦，于是他决心写一诗首，来表达对农民的同情。他苦苦思索了三四天，经过十几次修改，终于写成了《悯农》诗。他写《悯农》诗时，正值酷暑盛夏，天气闷热，蚊蝇叮人。人们都摇扇乘凉，唯有李绅坐在蒸笼似的小屋里埋头写作。他脸上、身上满是汗水，衣服全湿透了，两只细瘦的胳膊被蚊子叮了一个又一个疙瘩。然而，他把这一切置之度外。想啊，改啊，改啊，想啊，《悯农》诗终于写成了。其中一首是：“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”

这首诗短小精悍，通俗易懂，很快就流传开了。人们在赞美这首诗的同时，对李绅刻苦认真的写作态度更是赞叹不已，说他写的诗是“字字皆辛苦”。

1. 填空。

- (1) 为了读书，李绅先是寄居在 _____，后来他漂泊流浪， _____、 _____、 _____、 _____ 都当过他的住所，从中可以看出李绅 _____。
- (2) “他每写完一首诗，都要十几遍，甚至几十遍诵读、修改，直到满意为止。”这句话表现出李绅 _____。

2. 从文中找出含有下列意思的成语写下来。

- (1) 风里吃饭，露天睡觉。形容旅途或野外生活的艰苦。()
- (2) 比喻经受多次的艰苦斗争的锻炼、考验。也指写作的反复琢磨。()
- (3) 不在自己考虑的范围之内。指不放在心上，不去管它。()
- (4) 形容文章、讲话简短、精练犀利。()
- (5) 称赞不止。()

3. 读了李绅写诗这篇文章，你想到了什么？

二、语言运用。

欧阳海曾在自己的日记中写道：“如果需要为共产主义的理想而牺牲，我们每一个人都应该，也可以做到脸不变色，心不跳。”这句朴实无华的话，由于他的壮烈殉国，更加闪耀着真理的光辉。

结合欧阳海的日记及课文内容，说一说他为什么会舍身救列车？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

第二单元 单元测试



教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高



一、看拼音写词语。

(fèn nù) (jī lì) xiōng táng (lǚ cì) (pú fú)
(bēi'āi) hū xiào zhàn yì (léi tíng wàn jūn)

二、把下列词语补充完整。

() () 群书 () () 开朗 () 而不 ()
() 闻 () 识 不 () 下 () () () 不倦
() 序 () 进 () 会 () 通 各 () () 见
() 思广 () 迎 () 而 () 手不 () ()

三、照样子写词语，每组不少于四个。

- 亮晶晶 _____
- 干干净净 _____
- 虎头虎脑 _____
- 气势汹汹 _____

四、将下列“把”字句改为“被”字句。

1. 积雪把树木的枯枝压折了。

.....

2. 困难没有把他吓倒。

.....

3. 指导员和我把书背回来了。

.....

五、把下列句子改成“把”字句。

1. 太阳晒干了地上的水。

.....

2. 巨浪磨圆了岸边的石头。

.....

3. 战士们占领了 597.9 高地。

.....

六、用恰当的关联词语把下面的两句话合并成一句话。

1. ①妈妈要带我去动物园玩。 ②我特别高兴。

.....

2. ①今天下雨。 ②我们坚持打扫清洁区的卫生。

.....