

# 孩子的教育 (四)

黄兵明 主编

北京银冠电子出版有限公司

# 目 录

怎样培养孩子的同情心.....	1
怎样培养孩子的责任感.....	2
怎样培养孩子的自理能力.....	4
怎样培养孩子明辨是非的能力.....	4
怎样培养孩子守纪律.....	6
超前教育，可喜？可忧？.....	7
电子游戏机坑害了他们.....	10
国家对中学生出国留学将出台新规定.....	13
互联网的负面影响.....	14
今天的孩子最需要什么？.....	16
三少年命丧游戏厅的启示.....	18
智残人舟舟成功的秘诀是什么.....	21
教育的过严过宽：.....	23
孩子为何如此难管？.....	26
孩子为何越打越犟.....	28
家长在家庭教育中的责任是什么？.....	29
家庭环境是导致他们犯罪的首要因素.....	30
教育是消费也是投资.....	36
可能导致孩子吸毒的不良家庭因素.....	38
暑假，谨防“电子海洛因”危害孩子.....	40
暑假，谨防电子海洛因危害孩子.....	40
父教暴烈三子都成少年犯.....	42
孩子是什么？.....	44

家长在家庭教育中的责任是什么？.....	4 7
来自学生的一份问卷调查.....	4 8
盲目请家教弊多利少.....	5 1
请家教对孩子有三大不利.....	5 2
孩子说谎：原因与矫正.....	5 3
让孩子远离毒品.....	5 5
如何克服孩子的自卑和自负心理.....	5 7
由母亲逼女儿砍断手指所想到的.....	5 8
这些宣传画究竟该不该挂？.....	6 0
家庭素质教育首先要提高孩子的身体素质... ..	6 2
素质教育首先是教会孩子做人.....	6 4
培养孩子的平凡意识.....	6 6
如何调教性格软弱的孩子.....	6 7
让孩子展开想象的翅膀.....	6 9
素质教育：情感的教育，人格的教育.....	7 0
学业成就与学生心理素质密切相关.....	7 3
竞争社会要取胜 综合素质是关键.....	7 6
访黑龙江大学校长衣俊卿教授.....	7 9
家庭对孩子创造素质的培养.....	8 4
让父母孩子一起成长.....	8 7
促进智力的发展，就必须注意以下几点：... ..	9 5
家庭对孩子创造素质的培养.....	1 0 0
品格胜于知识.....	1 0 2

## 怎样培养孩子的同情心

同情心是构成完美个性、良好品德的要素之一，培养孩子的同情心要从小开始。

1.悉心扶植同精心的萌芽。孩子在、二岁时，尚未形成自我概念，对自身感觉和他人的感觉不能区分。其感觉、情绪、情感等心理过程还刚发展，很不完善。所以往往出现这样的现象：别的小孩摔了一跤，哭了起来，你的孩子也会瘪瘪嘴，露出痛苦的表情，甚至也会哭起来。对这种现象，家长绝不能取笑，更不该责怪。因为孩子虽因年幼分不清自己的痛苦与别人的痛苦，但这却是孩子日后产生同情心的重要心理基础。假如不能设身处地地体验他的苦痛，同情心也就不可能产生了。

2.支持孩子对花草、小动物的关心和保护。年幼的孩子存在着冷灵现象。他们认为小猫小狗、小花小草和自己一样，是有小生命、小灵魂的，也是知冷知热、通人情的。因此，他们往往对小生物表示关切，甚至把它们当人一样和它们嘀嘀咕咕地说话。家长不必去向孩子解释这些动物与人不同。相反，应该肯定，支持对这些小生命的关心和爱护，并借此告诫孩子不要去攀摘花草，欺负小动物。孩子们对动植物的这种仁爱之心，会有助于他们同情心的形成。

3.引导孩子同情、关心小朋友。有时，周围邻居的小孩不当心碰痛了，孩子见状却哈哈大笑。家长不要责怪孩子幸灾乐祸。孩子是被邻居小孩突如其来的

表情动作惹笑的。遇到这种情况，家长应当赶紧说：哎哟，某某小朋友碰痛了，真可怜啊！上回你不当心撞在桌角上不是也很痛吗？孩子联想到自己的痛苦经验，会止住笑的。家长可以建议孩子去关心那个碰痛的小朋友，问问他还痛不痛。如果邻居小孩跌倒了，可以和孩子一起去把他扶起来。经过几次类似的行动之后，孩子一般对小朋友的苦痛就会比较同情、关心了。

4.启发孩子关心、体贴成人。父母或者祖辈老人有了病痛，家长要启发孩子想象成人的痛苦，并且作出相应的关心举动。比如问寒向暖啊，给老人讲话解闷啊，或者递个水果，拿拿药片啊。

5.对于孩子富有同情心的行为和表现，应及时予以肯定，使孩子的同情心日益稳固和加强。

## 怎样培养孩子的责任感

唯智力型早期教育不是成功之法，家庭条件优裕，让孩子饭来张口、衣来伸手，成才者甚少。这些孩子智力并不低，但是成年后却无声无息，这其中的原因之一便是缺少责任感。

一个对家庭、对社会负责的人，才让人感到可信任；一个对生活、对事业负责的人，才会不断地进取、创造；一个对民族、对国家负责的人，才会去献身、去贡献。成就伟大事业的人都有强烈的责任心，责任心是事业心的基础，也是许多高尚精神和良好品德的基础。

培养幼儿的责任心，首先要从诚实入手，孔子提倡言必信，行必果就是告诉人们：说话要讲信用，办事要果断。一个诚实的人对自己说出的话是要负责任的，这样才能让人觉得他靠得住。

劳动是培养幼儿责任心的好方法。及早地让幼儿进行力所能及的劳动，适当地承担家务，并经常坚持，家长还要及时检查。任务完成得好，家长及时地表扬、称赞，微笑或亲昵的表示也是一种奖赏。幼儿不会干，家长要耐心指导，但不要代替。他不听指导，独断专行，家长也不要恼火，事后如果效果好则要好好地表扬一番，因为这是孩子创造性的成功；而大多是效果不佳，这时，家长应该以平等身份与他讨论，指出问题之所在。可能的话，让他再做一遍，家长不要代替他重做。

幼儿的任务完成得不好（他应该也能够完成得好的任务），让他看到因此而造成的尴尬局面和不良后果，引起他自责，是激发儿童责任感的好方法。幼儿在完成家长布置的劳动任务时，常常要克制自己的某些欲望，如贪玩等，如果分散了注意力，或粗心大意就会完不成任务或完成得不好。明知如此，理智的家长也要眼睁睁地任其下去，目的在于让幼儿自己去尝一尝由于不负责任而酿出的苦酒。例如，餐具没有摆好，大家便等着；忘记买盐了，大家便一起吃淡而无味的菜；诸如此类，等等。

除做适当的家务外，让孩子做一些力所能及的社会服务的工作，是培养幼儿社会责任心的开始。例如，

让幼儿为邻居送信、送报纸等，鼓励幼儿在幼儿园里当好值日生，多做能为小朋友服务的好事。

上述这些，不仅会培养幼儿的责任心，而且会使他认识到人和人的相互协作关系和彼此负责的重要。

## 怎样培养孩子的自理能力

儿童时期是培养孩子自理能力的关键时期。通常，孩子到三、四岁时，已经萌发出自信心和独立性，许多事情都要自己做。这时候父母应该注意及时鼓励孩子锻炼自理基本生活的能力。

1. 父母对孩子不能过分溺爱，不能娇惯。孩子的自理能力如何，直接取决于父母对孩子的态度。

2. 从培养孩子料理生活琐事的能力做起。

3. 增加实践的机会，使孩子养成习惯。父母要给孩子指出行动的方向，规定其要达到的目的，并经常检查督促。

4. 采取信赖态度，多鼓励少批评。在孩子做事情的时候，父母要持信任的态度，尽量不去干涉或禁止。要放手让孩子自由行动，使其充分运用其智力能力，获得成功或者失败的感受。然后父母再给孩子以鼓励，告诉孩子在做这类事情时怎样才能达到成功的目标。自理能力是在实践的基础上培养起来的。

## 怎样培养孩子明辨是非的能力

如果孩子没有能力分辨是非曲直、善恶美丑，在受到不良倾向的引诱时，就会走上犯罪的道路。所谓

明辨是非的能力，是指以自己掌握的道德知识，对自己或他人的道德行为判断评价的能力。所以辨别是非的过程也就是在进行道德判断的过程。

那么，父母应该怎样培养孩子明辨是非的能力呢？

1. 树立明确的道德标准，父母应着力培养孩子的四有五爱（有理想、有道德、有文明、有纪律，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义）的道德标准，使他们掌握衡量自己或别人行为的标准。

2. 让孩子掌握好是非的界限。也就是要丰富孩子的道德知识，使他们对是和非把握得很准。父母应积极丰富孩子的道德知识，提高孩子的道德知识水平。

3. 以身作则，给孩子示范。家庭是培养孩子崇高道德行为的摇篮。孩子们常常会以父母的行为为依据来衡量自己的行为或进行机械的模仿。所以，父母本身应严格要求自己，给孩子树立良好的道德形象。

4. 对孩子要诱导。当孩子的道德知识还不丰富时，会犯这样那样的错误。对此，父母不应急躁，而应坚持正面教育，因势利导，发挥孩子的主观能动性，使他们更具有明辨是非的能力。

5. 应积极支持孩子的实践。孩子的明辨是非能力是在同错误的斗争中发展的。因此，父母应积极地让孩子参加集体活动，让他们不断地通过对照和比较，发展自己明辨是非的能力。

## 怎样培养孩子守纪律

纪律一般是指要求人们遵守一定的规章、制度。对于幼儿来说，跟他讲什么是纪律实际上还没有必要，因为他还不可能理解。但是，教育幼儿在参加集体活动时要遵守一定的制度和规矩，即使在家里也要遵守一定的规矩，这不但必要，而且是可以做到的。

幼儿园对小孩有一些具体的必要的规定和要求，例如上课发言要先举手，老师和别的小朋友在讲话时要认真听，吃饭时不要多说话，离开幼儿园一定要报告老师，等等。这些，主要由幼儿园老师教育小朋友逐步学习做到，同时，家长也要配合幼儿园教育孩子认真学习做到。比如，在接孩子回家以后，可以问问他幼儿园都有哪些要求，小朋友们做得怎样，他自己哪些做到了，哪些没做到。教育孩子从小学会约束自己的行为，以服从于一定的规定和要求，这就为孩子将来能遵守纪律打下一个良好的基础。

其实，在家里也有必要根据幼儿的年龄特点，适当地给孩子定一些规矩，要求他遵守。比如，不准爬阳台，不准玩电插座、热水瓶。不要在有人休息时发出大的响声，按时去取牛奶，等等。只要家长教育得法，孩子不但能够做到，而且还能够做得比较自觉。

这里，值得引起家长和幼儿园老师注意的一点是，对幼儿的规定和要求必须很少，既简单又要很具体，而且是确有必要的。切忌给幼儿规定过多的条条框框，影响他们身心健康活泼地发展，甚至变成只会

听大人的话而没有独立能力的木头人。

## 超前教育，可喜？可忧？

5月29日的《家长报》报道了12岁湖南女童舒扬阳上大学后的情况，并详述了她上大学前所接受的家庭教育。

舒扬阳去年以比湖南本科高出20分的成绩被中南民族学院录取，记者前去采访她的老师，了解她在校的学习情况，徐明蓉老师说：舒扬阳在大学里真的很一般，我们没有发现她有什么超人的地方。我发现她并不是传统意义所说的天才。上学期期末考试，她的成绩中等偏下，文娱活动也表现平常。一个12岁的孩子怎么能上大学呢？徐老师接着说：这只是说明扬阳的爸爸掌握了一种应付教育的捷径。她能应付高考，所以她能上大学。

舒扬阳的爸爸徐德初也承认女儿不是神童，只不过是掌握了一种良好的学习方法来对付高考，这种方法就是联助教学法。从摆脱应试高考，到用独特的方式应付教育，这很尴尬，也别无他法。他也承认，过早的让孩子进行成人化学习，会对孩子成长造成影响。

现在，社会对神童的认识越来越清醒。急功近利地培养出许多人造神童违背人才成长的规律。正如法国思想家、教育家卢梭所说：大自然希望儿童在成人以前，就要像儿童的样子。如果我们打乱这个次序，就会造成一些果实早熟，它们长得既不丰满也不甜

美，而且很快就会腐烂。就是说，我们将造成一些年纪轻轻的博士和老态龙钟的儿童。

今年，武汉唯一一个办少年班的高校华中理工大学停止招生。消息一传出，便引起社会广泛的关注和议论。两会期间，全国政协委员蔡自兴就超前教育做了一番评论。他说：少年班和超前班作为一种教育模式，本身存在许多问题，值得讨论，值得质疑。他认为，这种超前教育实为超智教育，其录取标准主要看智商和考分，也就是只注重智力因素和考试成绩，而忽略非智力因素的发展，对于一个人的成功来说，非智力因素（情商）要比智力因素（智商）重要得多，身体素质、心理素质、道德情操、美学素养、交往能力、创造能力、劳动观念、自理能力和求生能力等非智力因素，应是衡量学生素质的重要指标。如果孩子过早或过重地承担与其年龄不相适应的脑力劳动，那么必然严重损害孩子的身心健康。接受超前教育的学生往往存在一些共同弱点，如不会自理、不懂交际、比较自负、神经衰弱等。去年全国政协会议上，他就提交过一份《及早废止少年班》的书面报告，当时，有人反驳说：办少年班是为了‘快出人才，早出人才’，让他们早日为国家建设出力。今年，他再一次尖锐地指出：‘超前教育’名为‘快出人才，早出人才’，实为揠苗助长，是人才教育方面的‘献礼工程’和‘政绩工程’，是少年教育的误导和误区。

蔡委员从人才成长的规律这个角度对超前教育提出质疑值得家长们深思。社会对超前教育的热情有

其深刻的背景，一是国家急需人才，二是家长希望孩子能在未来社会的竞争中取得优势，这种急切的心情是可以理解的。但是我们知道，人才的成长有其不以人的意志为转移的客观规律，人的教育和发展也是持续一生的事，早期训练形成的高智商和高分数并不决定孩子长大一定就能成才。美国北卡罗米纳大学做过一个实验：把 175 个孩子分成两组，一组由父母按照一般条件进行教养，另一组从 3 个月开始进行早期教育。之后，每 15 个月测验一次。他们发现，接受超前教育和训练的孩子智商确实平均高出 15 点。然而，这种早期教育的优势并未一直保持下去，有些儿童上小学四年级后，就逐渐丧失了这种优势，而接受父母循序渐进教养的孩子通常都赶了上来。这是因为随着孩子的成长，他们的学习兴趣、学习态度渐渐地开始支配他们的学习效果，而不是单一的智商。

在家庭教育现实中，超前教育的思想对家长的影响极为深远。当家长发现超前教育并没有把孩子培养为神童时，家长对孩子的要求就转化为对他们学习成绩的高期望值，一颗望子成龙、望女成凤的心再次对孩子的智力进行剥夺性开发，他们不辞劳苦、不惜重金给孩子报各种特长培训班、课外辅导班，家长就一个信念：只要孩子学习好，付出多大代价都值得。生活中的悲剧由此发生：几年前青海的夏雯因成绩没达到妈妈的要求而被妈妈活活打死，今年 1 月 7 日浙江的徐力因受不了母亲要求前十名的成绩而亲手杀死了母亲，就在 3 月初江苏金坛三名中学生因不堪重负

自杀……

当然，这不是说要完全否认超前教育的价值，而是说应该把超前教育的内涵理解得再丰富一些，科学一些，这样，它带给家庭教育的影响就有更多的积极意义，那就是把对孩子的培养从狭隘的智力开发中解放出来，培养智力优异、品行优良、性情优雅、仪态优美、德操优秀的全面发展的人；对孩子的培养不是感情用事、拔苗助长，而是遵循人才成长的自然规律，让孩子自由、自在地成长！

## 电子游戏机坑害了他们

今年1季度，龙泉市公安局连续侦破了4起盗窃案。令公安部门大为吃惊的是，这些案子，全是少年犯罪团伙所作。50多名作案成员，清一色为在校学生，年龄最大的17岁，最小的只有13岁，他们大多数是小学五六年级和初中一二年级的学生。

日前，记者就这些案件走访了一些学校、家庭及犯罪嫌疑人后，痛心地发现：是游戏机把他们诱上了盗窃之路。

今年2月27日晚8时，龙泉市龙渊镇学生小夏伙同几位同学在一游戏机室内强行从一小孩身上抢走20元钱，并威胁小孩第二天再带来450元。小夏等人先后盗窃作案8次。

对于学生的盗窃行为，连小夏的班主任都感到有点惊讶。她告诉记者：小夏等同学在校表现不算差，不和同学打架，学习成绩一般，也未曾发现他们有偷

窃行为。但这些学生有一个共同的特点，就是经常出入游戏机室，家庭对他们也比较宠。当记者问及：他们为什么偷？“为了玩，班主任气愤地说：都是让电子游戏机坑害的。在有些游戏机室可以赊钱玩，有些学生玩了上千元钱，没法偿还，只好去偷窃还账。我们班有位学生，把家长给他的500元学杂费全扔在了游戏机房里，结果学杂费到现在还没交。

在小夏家，记者问他父亲：小夏在家时还听话吗？“平时还算听话，有时还能帮我们干点家务。稍后，这位父亲后悔地告诉记者：儿子的犯罪，全是电子游戏机给害的，我们家长管教不严也有责任。小夏迷上电子游戏机后，就偷偷地把家里的钱拿去玩，有时成百成百地拿。这事被我们大人发现后，断了他的财路，谁能想到他竟到社会上去偷。

在公安局看守所里，记者找到犯罪嫌疑人小夏。他说：有一次，我在一家电子游戏房结识了一位因盗窃被学校开除的学生，他叫小毛，15岁，我们俩人都着迷游戏机，就成了好朋友。我因赊欠游戏机老板的钱没法偿还，就向小毛求救。小毛说只要我铁了心跟着他，他保证我能天天玩上游戏机，不欠一分钱，还有喝的吃的。我当时也不知道小毛是个小偷。

“你爬屋顶掀瓦钻洞入室盗窃是从哪里学来的？你知道不知道偷东西是违法的？”

“知道，当时我心里也很害怕。我曾对小毛说，不要干这事情。小毛威胁我，不干可以，你把我给你偿还的几百元游戏机赊账归还我，就可以各走各的

路。我没钱还小毛，只好跟着他干。

小夏说：小毛和几位辍学的学生一道，结为哥儿们团伙，小毛为头，外号为‘钻洞鼠’。有一次，我们6人一个晚上在市农贸市场钻洞入室行窃4家烟店，共窃走价值一万余元香烟。然后，把香烟又以很便宜的价格卖给那些游戏机房的老板。平时偷窃来的袜子、短裤、皮带之类的生活用品，以最低价卖给摆地摊的小商贩。

当记者问小夏现在想些什么时，他流着泪水回答：我心里很后悔，希望能给我一个改过自新的机会，我很想回到学校去读书。

记者看着小夏瘦小的个子，泪眼汪汪幼稚的脸蛋，心里说不出是啥滋味。他原本应该在阳光灿烂的校园里接受教育，却走上了这样一条路，去了他不该去的地方。小夏的自新除了他自身努力，更需要全社会的关心和帮助。

在和老师们的访谈中，记者发现他们对后进生的管理有的建立了档案；有的让老师与学生结对，规定每年要转变几名学生；有的建立学生表现每周联系卡制度，加强对后进生的管理。但对学生的校外活动和交友情况一般都较少了解。

在与一些家长的谈话中，记者问一些家长平时干什么。有人尴尬地笑答道：除了忙于工作和家务，麻将和扑克也喜欢玩玩。也许家长们没有想到，这对孩子们的影响是潜移默化的。

看来，孩子的健康成长，教育环境很重要。这需

要社会、家庭和学校的共同努力。

## 国家对中学生出国留学将出台新规定

关于自费出国留学，目前各地普遍执行原国家教委和公安部有关文件的规定，即：任何国内外的组织和人均不得在我国承办，联系和安排自费出国留学业务”；并申明为便于出国留学人员了解国家出国留学政策和国外高等院校、科研单位的学术水平及其他情况，经国家教委批准，国内有关组织可以成立非盈利的、以服务为目的的出国留学咨询机构。据河北省教委外事处负责人介绍，河北省目前没有一家出国代办机构是经国家教育主管部门批准的。因此，目前石家庄所谓代办留学的中介机构均属非法。

有关人士指出，在当前这种无序状态下，容易出现中介机构不负责任的情况甚至诈骗行为，如中介费被席卷，拿到国外入学通知却不能签证，出国后无学可上或与原来所介绍的情况大相径庭等，使申请留学生的合法权益得不到应有的保护。为此，河北省教委外事处的负责人提醒欲自费出国留学的学生及其家长，切莫轻信中介，以免上当受骗。此外，对于中学生来说，国家并不提倡出国读高中，一方面他们年龄尚小，并非每个人都能够在海外独立生活；另一方面，海外的中学教育并不比国内好，因此家长应慎重处之，切不可盲目让孩子出国读书。

据河北省教委有关负责同志介绍，为了规范出国留学中介市场的秩序，国家将于近期出台《自费出国

留学中介服务管理规定》，该规定将把自费出国留学中介服务作为特许行业对待，只允许具有法人资格的教育机构或教育服务性机构开办此业务。新的管理规定出台后，未经资格认定和企业注册的机构均不得以任何方式从事自费出国留学中介服务活动。近期内，河北省也将审核批准一批合法的中介机构。届时，凡未经批准，擅自开展此类业务的机构，将依法受到查处。

## 互联网的负面影响

地球越转越热、越转越小，原来偌大的地球，在信息时代到来的今天竟小成了村，互联网的触角已触及到了地球村的各个角落。互联网已成了大众的热门话题，人们在谈起互联网心花怒放的同时又夹杂着谈网色变的无奈。计算机和互联网给人类社会带来的影响超过了任何事物。一方面人们享受着由此带来的便利，另一方面它也给人类社会带来了诸多负面效应和潜在危机。

### 一、网络对国家安全的挑战

随着信息时代的来临，尤其是以互联网为核心的无国界数字化空间的全面铺展，国家安全的概念与内涵正在发生有时迅猛、有时潜移默化的变迁。已有若干因素表明，涉及国家安全的范围拓展了，防范的难度增大了，而且出现了许多全新的危及国家安全的形式。新的较量已经展开。

美国国防部五角大楼的计算机系统每年受到入