

孩子的教育

(三)

黄兵明 主编

北京银冠电子有限公司

目 录

教育宝宝也要讲究语言艺术	1
江泽民《关于教育问题的谈话》与家庭教育	2
科技的幼苗是先从家庭中萌芽的	5
天下的父母们，你关心孩子的精神需求了吗？ ..	7
教会孩子爱父母	9
尊重孩子的隐秘世界	1 2
为什么上中学后成绩突然下降了	1 4
孩子上学家长准备好了吗	1 7
表扬孩子的艺术	2 1
笨学生智力是否真的不正常	2 4
如果对待当孩子交来分数单？	2 4
孩子不爱与别人交往怎么办？	2 5
孩子心理有问题当父母的怎么办？	2 7
谎言下的秘密	2 8
挫折也助长	3 0
反抗不是坏毛病	3 1
第五代青年的价值观	3 2
落实减负更看家长	3 7
中小学生在洋花了多少钱	3 8
启蒙教育抓什么	4 1
你对孩子该如何适度奖罚？	4 2
孩子上网怎么看？	4 9
要培养孩子自控能力	5 3

落实减负更看家长	5 6
今天的中学生为什么难教	5 8
到国外读中学，值不值得？	6 0
克隆术不宜用于教育	6 1
还是中国的教育模式好	6 3
出国留学三思而行	6 4
和平演变与身份危机	6 7
必须保持中国学生的本色	6 8
中国需要我们	6 9
中小學生喜欢什么样的老师	6 9
富裕起来的家长怎样教好子女	7 6
怎样锻炼孩子的各种感觉器官	7 7
怎样对待孩子的课余爱好	7 8
怎样对待智力落后的孩子	7 9
怎样对孩子进行早期教育	8 1
怎样培养孩子的观察能力	8 2
怎样培养婴幼儿的想象力	8 3
怎样培养幼儿的口语表达能力呢？	8 4
怎样看待孩子的智力测验	8 5
怎样启发孩子的天赋	8 6
怎样对待说谎的孩子	8 7
怎样培养幼儿的思维能力	8 8
怎样对待小学生异性之间的交往	9 0
怎样给高年级小学生讲生理卫生知识	9 1
怎样和孩子相互信任	9 2
怎样看待幼儿的偷窃行为	9 4

教育宝宝也要讲究语言艺术

现在，不少父母都说自己的孩子越来越不听话，但是很少有父母会这样反过来想一想，自己对孩子说的话“中听”吗？是不是自己说的话让孩子产生了逆反心理，使孩子难以接受父母的好意呢？其实，这样的情况的确并不少见。

同样的一句话，用不同的方式说出来，收到的效果往往是大相径庭。俗话说：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。对理解能力和心理承受能力还较弱的儿童来说，更要讲究教育方式，特别是说话的艺术。孩子难免犯这样那样的错误，也难免做出让大人不满意的事情，这时应该怎样用语言来教育孩子，让他纠正自己的行为呢？在美国的小学里，教育父母这样对孩子说话，比如：孩子的画没有画好，父母不能说：“你怎么画得这么难看？怎么这么笨。”而要说：“试试看，你能不能画得更好些。”而当孩子做错了事时，最好不要生硬地对孩子说：“你做得不对，你怎么又做错了？”而是应该委婉地告诉孩子：“你再想一想，这样做对吗？是不是还有更好的方法呢？”“永远不要伤害孩子的自尊。”这是教育工作者的忠告。如果在孩子成长的过程中，你始终能够用正面的、积极的思考方法对待孩子，那么孩子长大后也会以正面和积极的方式对待他人，思考人生。相反，如果孩子从小接触的就是恶意的、否定的言词，他将来也会以负面的、消极的方式来看待生活中的人和事。

生活中常常会发现这样的现象，不同的人遇到不同的事，会以完全不同的态度去对待，最终结果也会因此不同。有的父母望子成龙心切，总是爱拿自己孩子的缺点去比别的孩子的优点。他们对孩子的教育往往是批评多，表扬少，甚至不表扬，还自以为这是对孩子的严格要求。久而久之，就会严重挫伤孩子的自尊心，他会认为，不管自己怎么努力，也会有不如别人的地方，父母永远不会说自己好，甚至会因此而激发孩子的逆反心理或使他丧失自信。孩子画了一张非常稚拙的画，自己很得意，满怀希望想得到父母的夸奖，如果父母对他的画不屑一顾，说：“你画的是什么呢，看上去乱七八糟的。比宝宝画的差远了。”孩子的情绪肯定会一落千丈，再也不想拿起画笔了。如果父母把孩子的画拿来仔细地看一看，猜猜看孩子画的是什么，让孩子讲一讲自己的得意之作，表现出很感兴趣或恍然大悟的样子，告诉孩子：“你画得真不错，真有想象力，如果把这个地方稍微改一改就好了。”这时，孩子很可能就会听从你的建议，更加兴致盎然地画下去。这就是教育孩子的语言艺术。如果你从与人为善，从对孩子的真诚关心出发，那么即使孩子真的有错，也应该和颜悦色，循循善诱，这样才能收到良好的教育效果。

江泽民《关于教育问题的谈话》与家庭教育

今年年初，江泽民总书记针对社会上发生的几起

青少年违法犯罪事件发表了《关于教育问题的谈话》，《谈话》高瞻远瞩，情真意切，充分体现了以江泽民同志为核心的党中央对我国教育事业和广大青少年学生的真心爱护及殷切期望，其中，《谈话》以不少的篇幅谈到了家庭教育问题，对广大家长搞好家庭教育有很强的指导意义。

首先，家长要有正确的教育价值观念——“三百六十行，行行出状元。”江泽民说：“现在，大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，家长有‘望子成龙’的心情，希望子女能够受到更好的教育，”“但我们国家人口多，人人都上大学是不现实的。也不是只有上了大学，才能成为人才。社会需要的人才是多方面的。”“二十一世纪，我国既需要发展知识密集型产业，也仍然需要发展各种劳动密集型产业，经济建设和社会发展对人才的要求是多样化的。这是我国的国情和经济社会全面发展的客观要求。社会主义改革开放和现代化建设，为年轻一代的成长提供了广阔的舞台，只要他们有为祖国、为人民贡献青春的志向，满腔热情地投入到建设祖国的伟大事业中，认真学习和掌握实践知识与技能，把自己的聪明才智奉献给祖国和人民，就一定能够成长为有用之才。”

江泽民总书记谆谆告诫家长们应该抛弃把读书和受教育看成是“洞房花烛夜，金榜题名时”的敲门砖，应该把孩子培养成对社会有用的人才，同时，家长对孩子的期望值要符合社会发展现状，因为社会对人才的需求是多方面的。随着终身教育体系的建立和

学习化社会的形成，将会有越来越多的人可以边工作边学习，接受成人教育和继续教育，所以，一次考试失败并不能决定孩子的终身。只要坚韧不拔、努力奋斗，每个人都有许多成功的机会。

第二，家庭素质教育的灵魂是思想政治素质。《谈话》中指出：“正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展，是一个关系我国教育发展方向的重大问题。他在第三次全国教育工作会议上也指出：要说素质，思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。青少年的健康成长离不开德智体美劳各方面素质的相互促进，但也不能相互替代。实践证明，青少年某方面素质不高，特别是思想品德素质不高，必然会影响其成长和成才。所以，家长要把《谈话》作为全面推进素质教育的思想武器和行动指南，一定要重视对孩子进行思想政治和法制纪律教育，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，使其增强自制力、鉴别力、抵抗力，自觉地抵制拜金主义、享乐主义和各种歪风的干扰。

第三，要想使孩子健康成长，必须减轻他们的负担，多参加社会实践活动。《谈话》中说：现在一些学生负担很重，结果形成了很大的心理压力。这不利于青少年学生的健康成长。“不能把青少年禁锢在书本上和屋子里，要让他们参加一些社会实践，打开他们的视野，增长他们的社会经验。有的孩子接受了社会上的不良影响，甚至走上违法犯罪的道路，就是因

为他们对社会不良现象的认识不够，辨别力和自制力差，所以家长不能把孩子整天关在家里，要鼓励孩子走向社会。同时，家长要帮助孩子认识和抵制社会上的歪风邪气，对孩子身上出现的不良思想和行为要及时地给予指出和纠正，把孩子引到健康的发展道路上来。

科技的幼苗是先从家庭中萌芽的

著名科学家卢嘉锡曾经倡议全社会、全国科技工作者，都来关心少年科技工作，都来关注少科院的发展，都来关心少年儿童科技人才的培养和发现，加快我国现代化建设的进程。由此可见：国家兴盛靠科技，科技兴盛靠少年。

我认为：科技的幼苗首先是从家庭中萌芽培养出来的，中外古今科学家初露端倪，展露才华大抵如此。

中国古代的家庭教育十分重视做人的教育，忠、孝、仁、义、礼、信等都是古人对孩子进行家庭教育的内容。现代人的家庭教育十分注重智力的开发和学习成绩的提高。随着素质教育的深入人心，不少家长已意识到发展兴趣爱好和个性特长的重要，因此纷纷送子女进各种培训班，希望子女有一技之长。但同样令人遗憾的是家长们光重视了孩子文体特长的发展，而忽略了对孩子科技素质的培养。偌大的少年宫里，但见孩子们在专心致志地学习舞蹈、练琴、下棋、画画、打乒乓等，又有几个孩子在做生物标本和航模，在观察天文仪、拨弄昆虫而记录实验呢？搞科技小发

明小创造更是寥若晨星！

新时代呼唤家庭教育的新视角，新时代已向传统的家庭教育提出了挑战，面对多变的世界和信息化时代，做家长的应该重视用科技知识去武装孩子的头脑。在这一点上，国外的家庭教育很值得我们借鉴。在国外许多做父母的任凭孩子拆卸摆弄钟表等机械器件，任凭孩子把脏兮兮的小动物拿到家里玩耍。对孩子的奇思怪想、想入非非绝不否定，对孩子的胡作非为的荒谬行为也绝不训斥，而是鼓励孩子大胆的想和动手实干。他们十分注重激发孩子的思维活力，培养孩子的科技创新意识。

“科学素养业已成为美国科学教育改革的中心概念。有识之士大力提倡青少年与科技结缘。为我国原子弹、氢弹研制试验作出过杰出贡献的我国著名核物理学家王淦昌先生临终前在病榻上接受记者采访时说：要培养孩子爱科学的意识，要经常给孩子讲科学家的故事，如牛顿、爱迪生、法拉第等，以及中国的祖冲之、司马光等。为了表达对青少年一代学好科技的希望，九旬高龄的王老亲笔题了词。

作为孩子的第一任老师，对孩子言传身教最多的家长更需要早日转变家庭教育的观念，多给孩子输送科学的思想，培养孩子爱科学、学科学、用科学的精神。我们不妨将孩子送进科技兴趣班，带他们去参观科技馆，让孩子们多看科普影片和科幻片，与孩子一起玩科技游戏，畅谈科技趣闻，鼓励支持孩子做科学实验，以激发孩子的科技兴趣，强化科技意识，提高

科技素养，为他们长大成才建设祖国奠定基础。

科技应当成为家庭教育的必修课。亲爱的家长朋友们，请记住：少年智则国智，少年强则国强，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球，这是 80 多年前五四先驱的忠告，至今没有过时。

天下的父母们，你关心孩子的精神需求了吗？

笔者从 3 月 6 日的新浪网上读到两则消息：一名南京女大学生，是全校 8 名三好学生标兵之一，假期与家人团聚时，当律师的舅舅对她说，你有出息，将来可以当国际大律师。父母也说，我们这里文化氛围差一点，将来你就在南京发展吧。可是，她没有勇气和信心面对亲人过高的期望，竟跑到南京鸡鸣寺古塔，从七层跳下身亡。还有一名北京大学生，高中时全年级第一名。上了大学以后，学习成绩有所下降，自感无颜再见江东父老，就爬到学校最高建筑物上，纵身跳下。

笔者又不禁想起浙江省金华高中十七岁的徐力同学。他的同学和班主任说他学习和待人都不错，平时积极参与集体活动，从不偷懒。然而就是他，忍受不了母亲一天到晚要他学习、学习、学习的唠叨，1 月 7 日竟残忍地用锤子把母亲活活打死。

这些风华少年的自杀和杀人事件接连不断，我们不禁要问：今天的孩子到底怎么了？难道我们就不能给孩子提要求和希望了吗？我们到底犯了什么错？

这些问题沉痛地让人无法三言两语说清楚，但有一点家长不会置疑：我们当父母的有不可逃脱的一部分责任，因为孩子毕竟是未成年人，我们有义务引导他们走上正常的人生之路，那我们的毛病出现在什么地方呢？

这些孩子的所作所为绝非一时的冲动之举，他们当时很清醒，因为他们也是经过长期的酝酿和沉淀的，只不过把当天的事件当成导火线而已，然而与孩子朝夕相处的父母们却丝毫没有察觉，可见，我们多么忽视孩子的精神世界！

孩子是活生生的血肉之躯，他们也有自己的许多需求。根据马斯洛的需要层次论，人的需要按照从高到低的顺序有五种：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重需要以及自我实现的需要。当孩子的物质需要得到满足的时候，他就有强烈的精神需要，他渴望父母从精神上关心他们、理解他们、尊重他们，如果这一层次的需要得不到满足，那么更高一级的需要如学习、认知、审美等自我实现的需要就难以产生，孩子也就没有实现成长为真正的人的社会化过程，也就是说我们没有把孩子真正地培养大。

家长常常以为孩子人微言轻，忽视他们的喜怒哀乐，觉得小孩子懂什么感情，这是家长的大错特错。其实，孩子也是人，是有血有肉有感情的活生生的人，有时在家长看来微不足道的事，却能给孩子莫大的痛苦。著名教育家苏霍姆林斯基在他的著作中记载了这样一个事例。一个小学生只因数学得了二分就离家

出走，三个月以后才找回家。苏霍姆林斯基与这个孩子进行了推心置腹的谈话，发现孩子出走的原因竟是一些微乎其微的小事引起的：二年级时，他与一个同学玩游戏时不小心把玩具军刀折断了，他害怕地抱住老师，结果老师不但不安慰他，反而讥笑他胆小；不久，他的爷爷去世了，他很伤心，老师也对他不理不问；五年级时，他与其他同学一起兴致勃勃地参加新年诗歌朗诵会，结果老师说他的声音太小了，别念了……这一连串的打击沉积在他的心里，使他对老师、对学校充满了怨恨，他终于忍受不了二分的打击而出走。

孩子们稚嫩的心灵里有多少伤心事不为我们成人所知觉啊！让我们平时多关心孩子的精神需求，不要等他们的失意积攒成满满一杯水、再多一滴就会溢出的时候，才去后悔莫及！

教会孩子爱父母

当小小的生命尚在母腹中孕育时，那伟大的母爱已同一泓湖水，柔波荡漾、浩浩淼淼；当等待第一声婴儿啼哭的焦虑之时，深沉的父爱已如苍茫草原广阔无垠、郁郁葱葱。

亲情之爱，本是由自天然。子女对父母的爱更是与生俱来，来自父母给予的血肉之躯和附于躯体上的那颗心。

如果我们说，还要学会爱孩子和教会孩子爱父母，人们不免不以为然。但实现生活中不少场面又明

明确地告诉我们，这缘于天然的爱也需要学习。

教会孩子爱首先要给予孩子爱，这爱渗透在生活中的每时每刻。在为孩子哺乳时，在给孩子洗尿布时，在同孩子垒积木时，在聆听孩子朗诵时，在半夜起身为孩子掖好被角时……也在自己对孩子理解、尊重、诱导、表扬和批评时。父母的举止言行是孩子的榜样，你能正确地爱孩子，孩子也会学着爱。

一次，我为1岁半的儿子做饭时，不小心菜刀切了手。身后的宝宝从没见过鲜血淋漓的场面。他瞪大眼睛不知所措。我告诉他：宝宝不能拿刀，刀切手。流血，手疼。原是想借机告诉他拿刀的危险，但儿子却从话中听出了我手疼。他走上两步，嘟起小嘴，对着我的手轻轻吹了起来。此刻，我心中一阵惊喜：孩子，你小小的年纪，已经懂得关心别人，懂得了爱！你知道，每回当你磕磕碰碰之后，妈妈(爸爸)便会为你轻轻吹一吹，所以，今天你也学着用这个办法替妈妈减痛。

更让我感到骄傲和慰藉的还在后面。在包扎伤口时，我随口对孩子说：妈妈手疼，不能抱宝宝。到了晚上，按常规带孩子散步时，平时刚走几步便会扑过来，一把搂住我的腿，仰起小脸说妈妈抱抱的宝宝，竟走了很长很长。我以为，他是因为一边念儿歌一边走给忘了。怕他累，伸手去抱他。不料，平时放下时也要蜷起小腿，让两只小脚沾不到地的宝宝，居然认真地说：妈妈手疼，不抱！此时，我似乎忘却了连心的手指仍在一跳一跳地疼，一把搂过孩子，使劲地亲

了亲他。孩子畏在我肩头，休息片刻，又迈开双腿走起来。

爱孩子对父母来说，并不是简单的舔犊之情。这爱包含更深层的意义。它使我们的目光看得久远，它使我们的的心灵更加高尚，它使浮躁的变得沉稳，它使随意的变得理性。真心爱孩子就要让孩子懂得感受爱、体味爱。做到这一点并非易事，如今的父母，少有不视子女为掌上明珠的，但一些子女对待父母给予的爱却常常表现出无动于衷。他们认为，父母的爱是天经地义的，他们一边不停地索取，一边毫不珍惜地抛弃。更有甚者，他们会对父母的爱感到厌烦或因爱的方式不当而感到怨恨。如果孩子果然对父母之爱表示麻木的话，应该说是父母教育上的失败。这样的孩子长大后，同样会因为不能体味爱而与幸福失之交臂。

教孩子体味爱的过程也是教孩子学会爱。当你喂宝宝美食时，不妨说：好香，给妈妈尝尝好吗？通常孩子会举起小勺送过来，你当然会对他表示赞许。但孩子要是舍不得而不给呢？你是觉得好玩，一笑了之；还是表示一下不喜欢？别小看这平平常常的逗孩子话，它会告诉孩子，妈妈把好吃的先给我吃是爱我。他也会渐渐地感受到与人分享的乐趣。

如果孩子冷，你不妨问问他：爸爸是不是也冷？在给孩子添加衣服时，问问他：爸爸衣服在哪里？“妈妈穿哪件？”这么做既可以教给他日常知识，又启发了他的爱心。

如果孩子做了什么事使你不快时，你在明确告诉他你的感受时，可让他设身处地想想，换了他会怎么样？只要我们教育得法，孩子自会明白，不仅要从父母这里获得爱，也要以爱相回报。

孩子的言行反映着父母的举止。孩子偏狭，父母恐怕不会敦厚；父母暴躁，孩子要么冷酷，要么怯懦；孩子能与小朋友友爱相处，父母的性格多豁达温和；父母开朗乐观，孩子也不会抑郁焦虑。因此，教会孩子爱的同时，也是观察孩子言行校正自己的机会。

如果我们希望孩子能有一个幸福的人生，就不妨记住这句话：“教会孩子爱父母，他才会爱他人，也才会被人爱。（宝宝妈）”

尊重孩子的隐秘世界

每个人心中都有不愿告诉他人的秘密。孩子也不例外。

处在青春期的少男少女，总爱在自己的抽屉上把锁，似乎有什么秘密。其实这是一种正常的心理特征，它体现了一种独立意识和自尊意识。宣告了他（她）已成长为一个拥有个人行为秘密的成人，不再像童年时期那样，心里有什么话都愿意向父母敞开心扉。这个隐秘世界是孩子自由个性的集中体现，包括父母在内的其他人再不可随意进入自己内心世界的警戒线。毫无疑问，保护孩子的隐秘世界是对孩子的尊重，父母也会因此赢得孩子的敬重和爱戴。

笔者根据自己的经验把对待孩子隐私的态度归

纳为三个方面：

一是掌握。在复杂的社会环境中，一些不健康的因素在悄悄地腐蚀着孩子的心灵。如养成抽烟喝酒的不良嗜好，结交一些不三不四的朋友，晚间外出甚至彻夜不归、早恋等一些品行变化和心理动态，家长应及时观察和掌握孩子的这些隐秘世界的蛛丝马迹，以利于正确的引导。

二是尊重。随着年龄的增长和独立人格的形成，孩子的保密性越来越强，如写日记和书信，与同学交往和谈话内容，都不愿主动地向父母透露。这时的家长，可以经常主动地找孩子交谈，达到与孩子情感上的沟通，营造家庭中平等、民主、理解、宽松的行为模式，使孩子感到自己和父母之间不仅仅是血缘上的亲子关系，更是生活中可以信赖的朋友。这样一来，孩子也很愿意把自己心中的秘密告诉父母。

三是引导。尽管孩子的自主意识增强，但正确的人生观尚未形成，是非观念不强，缺乏自我克制的能力，正值成长的心理危险期，所以在处理诸如学业、情感、人际关系、生活等许多方面，还不可能把握好尺寸。因而家长在细心观察孩子的思想动态，掌握孩子内心隐秘的同时，要根据其性格，爱好等有针对性地采取措施，培养孩子分辨是非的能力。当孩子有了自己的爱好，理想甚至异性朋友时，更应循循善诱，加以引导。使孩子在学习和生活中把握自己的思维，生理和内心隐秘，规范自己的品德和人格，使自己学会如何去辨别朋友，增进友谊，处理矛盾，并不断排

除和修正内心隐秘世界中非健康的因素。

当然，父母还要允许孩子保密，内心的秘密是每个正常人具备的基本内容，从这个意义上讲，尊重孩子的隐私，就是尊重孩子的人格。

为什么上中学后成绩突然下降了

问：我是一个读初一的学生，原来读小学的时候，我的成绩是不错的，一般都在90多分，至少也有80几分，在班里虽然不一定是前几名，但也不至于是最后几名。可是上了中学后，差不多都勉强及格。其他同学多多少少也有类似情况。这是怎么回事？怎样才能扭转这种情况？

答：像你这样，上了初中后成绩突然下降的情况是相当普遍的。主要原因是中学的学习要求、学习内容都发生了变化，而同学们用的学习方法却还是小学那一套老办法，因而对学习上的这些新变化就不能适应。这样，学习成绩下降也就不奇怪了。

中学的学习内容与小学相比有很大的不同，中学不仅学科门类增多了，而且内容的深度和广度也都增加了。要领会这些知识就要有一定的抽象逻辑思维能力。要掌握这些知识就要求将过去死记硬背的方式改为在理解的基础上来记忆的方式。面对学习内容和要求上的这些变化，一定要在改变学习方法上下功夫，才能顺利度过这一关。

具体可从以下几方面着手：

一、课堂上要善于听课。