

大夏书系·教育讲演录

过一种幸福完整的教育生活

——朱永新教育演讲录

朱永新 著

华东师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

过一种幸福完整的教育生活：朱永新教育讲演录/朱永新著.
—上海：华东师范大学出版社，2008
ISBN 978 - 7 - 5617 - 6146 - 5
I. 过... II. 朱... III. 教育学—文集 IV. G40—53
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 094266 号

大夏书系·教育讲演录

过一种幸福完整的教育生活

——朱永新教育讲演录

著 者 朱永新
项目编辑 吴法源 林茶居
装帧设计 回归线视觉传达
责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机 021 - 62450163 转各部门 行政传真 021 - 62572105
客服电话 021 - 62865537 (兼传真)
邮购电话 021 - 62869887
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印刷者 北京密兴印刷厂
开 本 700×1000 16 开
印 张 16.75
插 页 2
字 数 170 千字
版 次 2008 年 8 月第一版
印 次 2008 年 8 月第一次
印 数 8 000
书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 6146 - 5/G · 3568
定 价 29.80 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题，请寄回本社市场部调换或电话 021 - 62865537 联系)

目 录

CONTENTS

用心说话（自序）

做一个理想的教师 3

一个理想的教师，他应该是个天生不安分、会做梦的教师。教育的每一天都是新的，每一天的内涵与主题都不同。只有具有强烈的冲动、愿望、使命感、责任感，才能够提出问题，才会自找“麻烦”，也才能拥有诗意的教育生活。

中国教育缺什么 25

服务意识和爱是从两个侧面来规范教育的形象的。爱是发自内心的，爱是教育良知，没有爱就没有教育，这是毫无疑问的。服务就不同了，它是行业性的基本要求。

关注农村教育 47

怎么看待各地农村的教育改革？我们应该承认，这是在整个农村教育生存已经难以为继、面临生存还是毁灭的情况下，作出的一种改革、一种无奈的选择。穷则思变，这是一种悲壮的探索，是值得我们怀着敬意，怀着同情，怀着鼓励去看待的。

新教育实验的理论与实践 53

我们的教育往往就是为了某年某月的某一天，考试的这一天。这一天所用的东西就是我们教育的全部，就是试金石，这一天成功了，教育也就成功了。我们的教育、我们的眼睛只盯着这一天是很可怕的事情，因为这一天需要的东西，再过两天可能就会忘记。

关于数码社区建设的几个问题 99

信息意识一直是数字化生存和发展的重要基础。能不能具有很强的信息意识，能不能判断信息的价值，能不能有强烈的重视信息的敏锐感，我觉得都是非常重要的。

与孩子一起成长

——关于家庭教育的8个观点 111

现在的孩子没有童年、没有快乐。只要进了学校或幼儿园，就进入了应试教育这个庞大机器的传送带上，就没有快乐可言。在入幼儿园前，父母们怀着许多梦想，让孩子弹琴、画画、唱歌、跳舞……一进入考试圈，很多父母就退出先前的游戏。

过一种幸福完整的教育生活

——新教育实验的回顾与展望 127

我们经常听到这样一种呼声：在应试教育的背景下，不少孩子的童年世界充满了失败，心里没有了美好的梦想，眼中失去了凝望世界的明眸，他们失去了追求理想的冲动，失去了成功的情怀和感恩之心。如果是这样，教育哪有什么幸福可言？

给灵魂洗个澡 147

总的来说，我觉得苏静的这节课是相当成功的，我们看到的是孩子们这种原生态的快乐。我觉得孩子们难得有一个童年，必须把童年还给孩子，让孩子们真正拥有属于他们的童年。把开心的课堂生活当作每天的享受，这是最重要的。

中国教育改革的几个关键问题 159

每个人，每个民族都要从零开始他的精神成长。为什么说很多民族会走向衰落呢？因为这个民族已经失去了学习的能力。失去阅读能力的民族必定要灭亡。没有精神成长的民族最后肯定是没有精神力的，所以我们必须重新来过。

共读共写共同生活 193

共读共写共同生活，意味着这样一种文化上的努力，即恢复书香传统以及书写传统，在现代生活的背景下，通过对传统文明以及人类文明的反思与继承，逐渐形成新的价值观，将班级、学校、家

庭、社区、国家重新凝聚起来，冲破个人主义屏障，打破人与人之间相互隔离的状态，恢复生活的整体性和人与人之间的联系，从而不断地创造新的更加美好的未来。

新教育精神..... 227

新教育团队是基于一个共同愿景的团队，拥有一个共同的理想和追求；是一个只求真理的团队，不屈服于任何一个庸俗的关系和行政的压力。

中国教育改革的思考 241

教育最重要的任务，是塑造美好的人性，培养美好的人格，使学生拥有美好的人生。判断教育的好坏，应该从这样的原点出发；推进教育的改革，也应该从这样的原点开始。

后记 253

用心说话（自序）

说起来大家可能不相信，我本来是不善言辞的人，更谈不上讲演了。小学的时候，我甚至有很长一段时间“结巴”，不愿意讲话，经常是一个人沉浸在书本之中。到了中学，情况有所好转，但是也只是与好朋友交流交流。所以，读大学之前，我好像连小组长也没有干过。

进大学以后，读到一本传记，其中讲到传主如何把石子含在嘴里训练口才的故事，这对我的震动很大。我开始意识到表达与沟通能力的意义，于是经常主动地讲话发言，甚至愿意“承包”别人不太愿意做的事情，代表小组交流讨论的结果。尽管有时候也出洋相、闹笑话，但依然我行我素。慢慢地，我发现自己会说了，变得自信了。

我个人的这段经历，成为后来新教育实验的六大行动之一“培养卓越口才”产生的重要背景。我一直认为，人的表达与沟通能力是非常重要的，也是一个人一生最需要



的东西之一。无论从事什么职业，善于表达善于沟通的人，总会有更多的机会。教师，是以“舌耕”为业的，自然应该有语言表达的能力；领导，是以鼓动激励为重要工作内容的，自然应该是演讲的高手；企业家，要营销自己的产品，自然应该“巧舌如簧”；演员，要感动观众，不仅讲话要抑扬顿挫，甚至要调动肢体语言。就是我们每一个普通的人，在日常生中间，这种表达与沟通的能力也是不可或缺的。人与人的矛盾，90%是由于沟通不畅造成的。

在新教育的实践中，我们逐渐认识到，口才训练、沟通技巧固然重要，但如果没有思想的力量，再好的口才也是不能够感动人的。所以，我们提出，“要想说得精彩，必须思考得精彩”。讲演的最高境界，已经不是语言，不是激情，而是思想。“阅读是思想之母”，所以，新教育实验强调阅读，主张“营造书香校园”，认为一个人的精神发育史就是他的阅读史，在学校里倡导“晨诵、午读、暮省”的新教育儿童生活方式，开展“毛虫与蝴蝶”的儿童阶梯阅读活动。

当然，在日常生中间，“说”的前提是“听”。说话的艺术很大程度上取决于听话的艺术。善于聆听的人，才能够激发起对方表达与沟通的兴趣，才能够深入了解对方的思想与意图，也才能够真正说到位，说清楚，说流畅。所以，我一直主张语文教学还应该教会学生聆听。如学会在别人讲话的时候眼睛看着对方，学会用心理解对方讲话



的要点与目的，学会用肢体语言积极地反馈和肯定等。其实，聆听本身也是对人的尊重。

践行新教育实验6年来，我还深深地懂得，讲演的效果不仅取决于思想的深刻，更取决于行动的力量。6年前，我决定将新教育实验懵懵懂懂的思想变成行动时，我怎么也没有想到，她会变成燎原星火，凝聚了一群教育理想主义者，感染并影响了百万师生。尽管新教育实验还存在诸多亟待完善的细节，距离我们的教育理想还很遥远，但我们毕竟上路了。在行走的日子里，我们开始将“只要行动，就有收获”幻化成我们的哲学。收录在本书的部分讲演，与其说是讲出来的，不如说是做出来的。

行动中的我，在知天命之年，开始懂得讲演的最高境界，不是用“嘴”说话，而是用“心”说话。写作这篇序文的时候，我们新教育实验团队的骨干成员，正在汶川大地震后建立的“八一”帐篷小学，用新教育实验倡导的心灵的教育、爱的教育、生命的教育，抚慰劫后余生的学童们的心灵。

我们的团队赶赴灾区后，很快就与北川教师进修学校校长徐正富走到了一起。讲到了自己眼睁睁看着学生向自己求救并死在自己面前，自己却无能为力时，一向乐观健谈的徐正富，一次次流出揪心的泪水。他说，北川几所学校损失惨重，而北川很多很多教师仍然坚守岗位呵护学生，他们中许多人丧失了亲人。记者来采访，上级部门要求写事迹材料，没有人愿意写，因为整个教师群体都是好



样的。

听到这些，我再一次明白，在洁净的心灵面前，语言是黯淡的。讲演者需要训练的是技巧，是思想，是行动，然而大声音必定诚实，离开了爱人爱世界的心灵，再高技巧的演讲，也会蜕变成缺乏人性的煽动。

汶川大地震前一周，北川县教育局局长尚勇带着包括徐正富在内的 21 位校长，去了我们在翔宇教育集团的实验基地，观摩了我们的新教育小学，并且决定在北川这个民族自治县，全面推行新教育实验。他们原定是 5 月 12 日在我们新教育小学的开放周来的，但是由于一些原因，他们提前一周来了。没有想到，就是在 12 日这一天，壮志未酬的尚局长永远离开了我们。徐正富说，大地震过后，尚勇局长的妻子一个灾民区一个灾民区地寻找自己其实已经遇难的丈夫。

所以，我愿意把这本小书，献给在大地震中遇难的尚勇局长，献给那些为了学生而失去自己、忘记自己的教师，献给那些再也不能感受儿童节的学生。

愿逝者安息。愿生者坚强。

朱永新

2008 年 6 月 1 日



此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

福完整的教育



享受着教育幸福，你就多了一种生活的诗意
你能从平凡中品味出伟大，从失败中咀嚼出成就
你能读懂每一个孩子的脸庞，走进每一个孩子的心房
你会惊奇地发现：幸福从此熙熙攘攘

——朱永新《享受着教育的幸福》

过一种幸福完整的教育生活

——新教育实验的回顾与展望

2006年7月·清华大学

非常高兴与大家相聚在清华大学礼堂。据说，今天是清华礼堂70年来首次聚集了一批基础教育界的追梦人，这就给新教育会议赋予了更深远的意义。

本次报告的主题是：过一种幸福完整的教育生活。我们将共同回顾一下新教育实验的“十五”行动过程，并展望“十一五”的奋斗目标。来京之前，我曾与课题组的同志们开玩笑说，这次会议是新教育团队“进京赶考”。经过这几年的努力，新教育实验到底发展得怎么样？怎样在形成新的共识、凝聚新的动力的基础上在“十五”期间做



得更好？我们要在北京会议上向来自全国各地的代表们及媒体朋友们作出回答。

首先，我与大家一起回顾一下“十五”期间新教育实验走过的历程

刚才给大家放了一个短片，介绍了新教育实验所进行的探索及所取得的成绩。不过，这部片子中有一点我不太满意，那就是关于我的篇幅多了。至于称我为实验的“总设计师”，这种提法我坚决反对。

这里先讲一个我们改编的关于新教育实验的带有童话色彩的故事。20世纪末，一位学者来到一个很贫瘠的山村。在那儿，人们已经习惯于贫穷甚至愚昧的生活。他们从内心接受了现状，不愿意为生活作任何努力。对于远方来的客人，村民们很遗憾地说，真的非常抱歉，我们没有什么东西招待你，我们这儿穷呵，只有满山的石头！这位学者拿起一块石头，细细地看了一会儿，然后告诉他们：这不是一块普通的石头，它能够熬出一锅非常鲜美的汤羹！村民们用一种怀疑的眼光看着他，没有人相信石头还能熬出汤。于是，学者在村头支起一口大锅，装满清水，升起火，然后把这个石头洗净并放进了水里煮。当水沸腾后，他轻轻搅了一下石头汤，尝了尝说，味道果然鲜美，只是我没有带盐，你们谁家有盐拿点盐来。马上有人拿了点盐来，放入锅中。他又说，如果有虾米更好了。很快，有人找来了虾米。学者笑道，能有野菜更绝了。正好，一



一个小女孩刚刚从山上采野菜回来，便洗净了放在锅里。接下来，学者还向大家借了一点味精、肉末、醋和酱油。此时，漫山遍野开始弥漫着浓浓的石头汤的香味。村民们惊呆了，原来连石头能够熬出这么鲜美的汤来，于是心里开始燃烧起希望。

这是一个现代寓言，也是一个真实的故事。这个石头就叫新教育。新教育实验就是我们所有的在座的各位把自己的实践、创造、热情装进了汤里，共同烹饪，结果我们创造了奇迹。新教育是我们共同的事业，我们都是新教育共同体中的一员。用我们的智慧与汗水，我们还可以烧出更多的美味。

在这四年的实验历程中，我们努力地实践着最初提出的四个改变。

第一，改变教师的行走方式。改变教师的行走方式是我们新教育实验的宗旨。新教育实验提出要有效地促进教师的专业发展，提出要让教师过一种幸福完整的教育生活，所以我们把教师的问题作为整个新教育的问题。这也是针对历史上的很多教育思潮、教育改革、教育实验，包括近年来中国教育改革的分析后提出来的。过去，我们关注教材、教法的研究，却很少关注教师问题。对于教师的生存状态与行走方式，研究者多多少少有所忽视。其实，教师问题往往会成为教育改革的瓶颈，直接或间接导致一些改革举步维艰。新教育实验试图将教师的发展放在首位，提出教师要享受教育的幸福，享受成长的幸福，享受自己发展的快乐，同时享受教育追求理想的成功。如今，



投身新教育实验的 503 所学校约有 5 万名教师，“教育在线”的注册会员有 16 万 3 千多人（经常登录论坛的大概有 25000 人），其中开了博客的也有近 1 万人。可以肯定，新教育实验已经影响了中国一个非常庞大的群体，一批普通的老师在实验中得到发展、成长。前不久，“教育在线”的论坛上有一个精彩的专题帖，参与实验的老师在

上面诉说自己的成长故事。而当初共写《发生在“教育在线”的故事》的网友们，不少都已经开始享受事业的辉煌。

第二，改变学生的生存状态。教育的对象主要是我们的下一代，我们当然希望他们也能够过一种幸福完整的教育生活，通过塑造未来的公民而创造未来。培养什么样的人的问题在新教育实验的研究中具有非常重要的地位。我们期待新教育实验能培养既有民族情怀又有全球视野、既有本真的生命体验又有全面的科学知识并具有创造能力的未来公民。新教育实验把学生和教师的共同成长作为一个非常重要的目标。在实验中，我们一直期待孩子心里有梦想，脸上有笑容；期待师生真实真诚、平和平等的对话，努力教给学生终身有益的东西。到现在为止，参与实验的

我们一直期待孩子心里有梦想，脸上有笑容